

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ Л. С. ВЫГОТСКОГО*  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*Кафедра Нейро- и патопсихологии*

### **Б1.Б.53.01 КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Уровень квалификации выпускника: специалитет

Форма обучения  
очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2016

Криминальная психология

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*профессор кафедры нейро- и патопсихологии Каган А.С.*

Ответственный редактор

*кпн, доцент, заведующий кафедры нейро- и нейропсихологии Шевеленкова Т. Д.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Нейро- и патопсихологии

№ 9 от 23.06.2016

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- овладение студентами знаниями по базовым теориям, объясняющим механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения.

- овладение студентами знаниями из области криминальной психологии и смежных с нею областями судебной и юридической психологии, актуальными проблемам и методами психологического исследования в области криминальной психологии, а также практикой применения специальных знаний из области криминальной психологии в профессиональной деятельности психологов, юристов и т.д.

- формирование знаний о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности

- формирование практикоориентированных знаний в области профилактики преступного поведения, а также в рамках психологического сопровождения правоохранительной деятельности.

Задачи:.

- сформировать у обучающихся знания об основных методологических подходах и теоретических моделях преступного поведения психологии (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);
- сформировать у обучающихся знания о природе, классификации, механизмах и факторах развития криминального поведения;
- сформировать умения в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения;
- сформировать умение давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;
- сформировать навыки проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные патопсихологические признаки нарушений психических функций, при преступном поведении. Основные признаки, характеризующие различные типы преступного поведения, цели и

ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	<p>способы реализации преступного поведения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать психическую деятельность, составлять заключения, навыки рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками проведения патопсихологического исследования для выстраивания профиля потенциального преступника, владение основными методами профайлинга и психологического сопровождения правоприменительной деятельности сотрудников правоохранительных органов</p>
----------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» относится к дисциплинам специализации базовой части блока дисциплин учебного плана специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), специализации "Патопсихологическая диагностика и психотерапия".

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Общая психология, Психодиагностика, Психология личности, Профессиональная этика, Практикум по психодиагностике, Психиатрия, Нейрофизиология, Психофизиология.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, Преддипломная практика

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/те мы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	7	4	4				14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные контрольные работы</li> <li>- доклады на практических занятиях</li> </ul>
	Психологическ	7	4	4				14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные</li> </ul>

	ий анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии и. Типы преступного поведения								контрольные работы - доклады на практических занятиях
	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	7	6	6				16	- письменные контрольные работы - доклады на практических занятиях
	зачет	7							Итоговый опрос
	итого:	108	20	22				66	

### 3. Содержание дисциплины

#### . Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.

Тема 1. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь.

Тема 2. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук.

Тема 3. Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдман, Дворянчиков и т.д.).

Тема 4 Сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная-розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму.

Тема 5. Отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.

#### **Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения**

Тема 6. Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально-личностной сферы.

Тема 7. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности.

Тема 8. Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия.

Тема 9. Психологические особенности отдельных типов преступлений. Психологический анализ криминального насилия, сексуального насилия. Сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения.

Тема 10. Психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.

Тема 11. Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы. Редукция установок респондента (симуляции, аггравации и тд) в ситуации экспертизы.

Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.

### **Раздел 3. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук**

Тема 12. Значение и перспективы развития криминальной психологии.

Тема 13. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.

#### **4. Информационные и образовательные технологии**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	Лекция 1. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь.  Практическое занятие <sup>1</sup>  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала    Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
		Лекция 2 Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук.  Практическое занятие <sup>2</sup>  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала    Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

		<p>Лекция 3 Сферы применения знаний криминальной психологии.</p> <p>Практическое занятие3</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
		<p>Лекция 4 Отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.</p> <p>Практическое занятие4</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	<p>Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения</p>	<p>Лекция 5 Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально-личностной сферы. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности.</p> <p>Практическое занятие5</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>



		<p>Лекция 6 Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия.</p> <p>Практическое занятие 6</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
		<p>Лекция 7 Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы.</p> <p>Практическое занятие 7</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	<p>Лекция 8 Значение и перспективы развития криминальной психологии</p> <p>Практическое занятие 8</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад	10 баллов	30 баллов
- контрольная работа	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
зачет		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Предмет криминальной психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
2. История развития криминальной психологии. Оформление юридической психологии как науки.
3. Основные проблемы криминальной психологии.
4. Криминальное поведение, его отличие от девиантного поведения.
5. Основы изучения и оценки личности преступника. Подходы к изучению личности преступника.
6. Психологическая структура личности преступника.
7. Типы криминогенной личности.
8. Ролевые особенности психологии личности преступника.
9. Психологические предпосылки преступного поведения.

10. Личностные факторы индивидуальной приемлемости преступного способа поведения.
11. Мотивация преступного поведения.
12. Мотивы замещения в преступном поведении. Игровые мотивы в преступном поведении.
13. Психология преступных групп. Общая характеристика преступной группы.
14. Преступная организация.
15. Характеристика организованных преступных групп.
16. Психология криминального насилия. Понятие криминального насилия.
17. Генезис склонности к насилию.
18. Сексуальное насилие.
19. Психология домашнего насилия
20. Особенности психологического склада насильственных преступников.
21. Психология терроризма, экстремизма

#### Темы докладов на практических занятиях

1. Сравнительный анализ различных подходов к пониманию агрессии в психологии
2. Психология насилия, враждебности и гнева
3. Криминальная агрессия как специфический вид человеческой агрессии: виды, структура, механизмы проявления в преступном поведении
4. Психологические особенности серийных преступлений (убийства, изнасилования)
5. Психологические особенности терроризма: факторы детерминации, виды, содержательная специфика отдельных типов (суицидального, религиозного, фанатичного и пр. видов терроризма)
6. Профайлинг как система психологической оценки потенциальных преступников, а также – средство психологического сопровождения ОРД.
7. Содержательные психологические особенности молодежной и подростковой преступности и девиантного поведения (молодежные ОПГ, школьный буллинг, изнасилования и тд.)

#### Типовые вопросы к контрольной в рамках промежуточного контроля

8. Предмет криминальной психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
9. История развития криминальной психологии. Оформление юридической психологии как науки.
10. Основные проблемы криминальной психологии.
11. Криминальное поведение, его отличие от девиантного поведения.
12. Основы изучения и оценки личности преступника. Подходы к изучению личности преступника.
13. Психологическая структура личности преступника.
14. Типы криминогенной личности.
15. Ролевые особенности психологии личности преступника.
16. Психологические предпосылки преступного поведения.
17. Личностные факторы индивидуальной приемлемости преступного способа поведения.
18. Мотивация преступного поведения.
19. Мотивы замещения в преступном поведении. Игровые мотивы в преступном поведении.
20. Психология преступных групп. Общая характеристика преступной группы.
21. Преступная организация.
22. Характеристика организованных преступных групп.
23. Психология криминального насилия. Понятие криминального насилия.
24. Генезис склонности к насилию.
25. Сексуальное насилие.

26. Психология домашнего насилия.
27. Особенности психологического склада насильственных преступников.
28. Психология терроризма, экстремизма

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Основная литература.

1. Соболевников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Соболевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447910>
2. Ломброзо Ч. Человек преступный. - Издательство: Алгоритм, 2018 г. Серия: Клинические рассказы. ID товара: 624054. ISBN: 978-5-906995-42-1

Дополнительная:

1. Антонян Ю.М. Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений
2. Антонян Ю.М. Криминология. М. Логос. 2004. - 447 с.
3. Веретехин Е. Г. и др. Практикум по юридической психологии. - Казань: Изд-во Казанского Ун-та, 1991.-143с.
4. Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии. -Мн.: БГУ, 1997
5. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии: Учеб - ник для ВУЗов. - М.: «Юрист», 1996.
6. Коновалова В. Е. Правовая психология: Учебное пособие. -Харьков: Основа,1990. -198с.
7. Костицкий М. В. Введение в юридическую психологию: методические и теоретические проблемы. - Киев: Высшая школа, 1990. -259с.
8. Криминальная мотивация / Под ред. В.Н.Кудрявцева. М.: Наука. 1986.- 290 с
9. Криминология. Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. М.: Юристъ. 2005. 734 с.
10. Лысков Б. Д., Курбатова Т. Н. Основы юридической психологии. -Ленинград: ЛГУ, 1986. - 53с.
11. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы. Л. 1926
12. Ратинов А.Р. Ефремова Г.Х. Правовая психология и преступное поведение. Теория и методология исследования. Красноярск: Изд-во Краснояр. Ун-та

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Российского психологического общества <http://pno.pdf> ,
2. факультета психологии МГУ <http://www.psy.msu.ru>,
3. ИАС «НАУКА МГУ» (ИСТИНА) <http://istina.msu.ru/searc>
4. <http://www.neuropsychologycentral.com/> ;
5. <http://www.neuropsychologyarena.com/>
6. Сайт РГГУ (ЭБС)
7. ЭБС «Znaniy.com»; ООО «ЗНАНИУМ»
8. ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

## Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
    - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1**

Предмет криминальной психологии (

Цель: закрепление знаний о предмете, задачах, методологических и теоретических проблемах криминальной психологии

Вопросы для подготовки:

1. Предмет криминальной психологии
2. Практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь.

#### **Практическое занятие 2**

Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. (2 ч)

Цель: закрепление знаний о актуальном состоянии криминальной психологии



#### Вопросы для подготовки:

1. . Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии
2. Анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян Ю.М., Ениколопов С.Н. т.д.).

#### Практическое занятие 3

Сферы применения знаний криминальной психологии.

Цель: закрепление знаний о сферах применения знаний криминальной психологии

#### Вопросы для подготовки:

1. Оперативная-розыскная деятельность,
2. Профилактика молодежной и подростковой преступности,
3. Профилактика преступлений в системе исправительных учреждений,
4. Противодействие терроризму и экстремизму.

#### Практическое занятие 4

Отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности

Цель: закрепление знаний о классификации, диагностики нарушений разных видов речевой деятельности

#### Вопросы для подготовки:

1. Особенности правоохранительной деятельности криминального психолога
2. Особенности социальной деятельности криминального психолога
3. Факторы и условия оптимизации профессиональной деятельности криминального психолога

#### Практическое занятие 5

Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально-личностной сферы.

Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности.

Цель: закрепление знаний о классификации, диагностики нарушений сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально-личностной сферы.

#### Вопросы для подготовки:

1. Нарушение сознания,
2. Патология восприятия;
3. Нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности;
4. Аномалии эмоционально-личностной сферы.
5. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности.

#### Практическое занятие 6

Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия. (2 ч)

Цель: закрепление знаний о типах и особенностях формирования криминальной агрессии и различных форм насилия.

#### Вопросы для подготовки:

1. Типы формирования криминальной агрессии,
2. Особенности формирования криминальной агрессии ,
3. Типы и особенности формирования различных форм насилия.
1. Пастушеня А.Н. Криминогенная сущность личности преступника. Методология познания и психологическая концепция. Минск: Академия МВД. 1998. 207 с.

### Практическое занятие 7

Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы.

Цель: закрепление знаний о приемах патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы

Вопросы для подготовки:

1. Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы.
2. Редукция установок респондента (симуляции, аггравации и тд) в ситуации экспертизы.
3. Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.

### Практическое занятие 8

Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук

Цель: закрепление знаний о перспективных методах исследования личности преступника и методах психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения

Вопросы для подготовки:

1. Значение и перспективы развития криминальной психологии.
  2. Перспективные методы исследования личности преступника
  3. Методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

### Аннотация

Дисциплина «Криминальная психология» относится к дисциплинам специализации базовой части блока дисциплин учебного плана специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), специализации "Патопсихологическая диагностика и психотерапия".

Дисциплина реализуется кафедрой нейро- и патопсихологии.

Цель дисциплины:

овладение студентами знаниями по базовыми теориям, объясняющим механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения; овладение студентами знаниями из области криминальной психологии и смежных с ней областями судебной и юридической психологии, актуальными проблемам и методами психологического исследования в области криминальной психологии, а также практикой применения специальных знаний из области криминальной психологии в профессиональной деятельности психологов, юристов и т.д.; формирование знаний о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знания об основных методологических подходах и теоретических моделях преступного поведения психологии (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);

сформировать у обучающихся знания о природе, классификации, механизмах и факторах развития криминального поведения;

сформировать умения в области клинко-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения;

сформировать умение давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;

сформировать навыки проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПСК-3.12 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные патопсихологические признаки нарушений психических функций, при преступном поведении;

основные признаки, характеризующие различные типы преступного поведения;

цели и способы реализации преступного поведения.

Уметь:

анализировать психическую деятельность,

составлять заключения,

осуществлять рефлексию собственной будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками проведения патопсихологического исследования для выстраивания профиля потенциального преступника,

основными методами профайлинга и психологического сопровождения правоприменительной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.2017	16
2.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3.	Обновлена основная и дополнительная литература	21.06.18	18
4.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
5.	Приложение к листу изменений № 1		
6.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.19	18
7.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
8.	Приложение к листу изменений № 2		
9.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	16
10.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
11.	Приложение к листу изменений № 3		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант