

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА*  
*Кафедра музеологии*

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Педагогическая практика  
(Производственная практика)

Направление подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия»

Направленность (профиль) «Музей в цифровую эпоху: традиции и инновации»  
Уровень квалификации выпускника (магистр)

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Педагогическая практика  
Производственная практика  
Программа практики  
Составитель:  
канд.ист.наук, доцент М.С. Стефко

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры музеологии  
№13 от 25.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у магистров личностных качеств и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», а также ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для закрепления теоретических знаний и получения необходимого практического опыта, требуемого для преподавательской деятельности.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания музейных дисциплин в высшем учебном заведении;
- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавательской деятельности;
- овладение магистрантами методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий в активной и интерактивной формах;
- овладение навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы;
- проведение пробных занятий (по выбранной дисциплине), согласуя форму, содержание и методы с руководителем практики;
- знакомство магистрантов с инновационными технологиями обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

### 1.2. Вид (тип) практики - производственная

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: рассредоточенная.

Место проведения практики – кафедра музеологии РГГУ.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогический, культурно-просветительский

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности - культурно-просветительский</b>		
ПК-9 Способен к реализации традиционных и инновационных форм работы с музейной аудиторией	ПК-9.1. Знать типы музейной аудитории	Знать: основы педагогики высшей школы Уметь: разрабатывать методические материалы, выстраивать образовательный процесс на уровне бакалавриата Владеть: навыками психолого-педагогического анализа аудитории, методами педагогики высшей школы, навыками составления учебно-методической документации и современными коммуникационными технологиями.
	ПК-9.2. Знать методы работы с музейной аудиторией	
	ПК-9.3. Знать традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией	
	ПК-9.4. Уметь определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами музейной аудитории	
	ПК-9.5. Уметь определять методику разработки и проведения форм культурно-образовательной деятельности	
	ПК-9.6. Уметь формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией	
	ПК-9.7. Владеть навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией	
	ПК-9.8. Владеть навыками проектирования, организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности	
	ПК-9.9. Владеть навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией	
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности - педагогический</b>		
ПК-11 Способен реализовывать все виды педагогической деятельности	ПК-11.1. Знать основы структурирования и преобразования научного знания в учебный материал	Знать: основы педагогики высшей школы Уметь: разрабатывать методические материалы, выстраивать образовательный процесс на уровне бакалавриата Владеть: навыками психолого-педагогического анализа аудитории, методами педагогики высшей школы, навыками составления учебно-методической документации и современными коммуникационными технологиями.
	ПК-11.2. Знать принципы и методы реализации педагогической деятельности	
	ПК-11.3. Знать традиционные и современные образовательные технологии	
	ПК-11.4. Уметь осуществлять выбор типа или вида занятия при	

	проектировании и реализации педагогического процесса	
	ПК-11.5. Уметь осуществлять постановку учебно-воспитательных целей, применять различные формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся	
	ПК-11.6. Уметь проводить диагностику, контроль и оценку эффективности учебной деятельности обучающихся	
	ПК-11.7. Владеть навыками постановки учебных и воспитательных задач	
	ПК-11.8. Владеть навыками составления учебно-методической документации	
	ПК-11.9. Владеть традиционными и инновационными образовательными технологиями	
	ПК-11.10. Владеть современными коммуникационными технологиями педагогической деятельности	

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История музееведческой мысли в России, Зарубежная музеология, Музейные дисциплины: методика преподавания. В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки и прохождения ГИА.

1.7. Объем практики – 3 ЗЕ, рассредоточенная (108 ак.ч.), контактная работа – 4 ч.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с регламентирующими документами.
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с РПД, преподаваемых на кафедре дисциплин. Наблюдения за преподавательской деятельностью, выделение критериев для анализа качества преподавания (анализ взаимодействия с аудиторией, таксономия учебных задач, коммуникативная культура и др.). Анализ результатов наблюдения в письменной форме. Установочная лекция «Современные педагогические технологии в вузе». Выбор дисциплины из учебного плана по данному направлению (по согласованию с научным руководителем). Самостоятельная разработка элемента учебной программы: подготовка плана-конспекта лекционных/ семинарских/ практических занятий по данному курсу.
3.	Экспериментальный этап	Подготовка и проведение пробных занятий (или их фрагментов). Посещение занятий других практикантов. Самоанализ непосредственного опыта работы с аудиторией на занятиях, а также анализ работы и качества преподавания одногруппников. Формулирование рекомендаций по оптимизации качества преподавания.
4.	Аналитический этап	Проведение <i>зачетных занятий</i> по согласованию с руководителем практики. Подготовка <i>планов-конспектов открытых занятий</i> , других учебно-методические материалов, которые обязательно обсуждает с преподавателем. Самоанализ проведенных занятий.
5.	Отчётный этап: подготовка и защита отчёта по практике	Комплексный анализ педагогической деятельности. Подготовка доклада-презентации для конференции по итогам практик, подготовка отчёта по практике.

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося, который включает:

- график прохождения практики, сформированный на основе индивидуального задания на практику,
- аналитическую записку о структуре, содержании и методике проведения занятий, посещённых студентами,
- план-конспект и вспомогательные материалы, самостоятельно подготовленные для занятия,
- доклад-презентацию (текст и презентация), подготовленную для конференции по итогам практик,
- характеристику с места прохождения практики (от курирующего преподавателя).

## 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде доклада-презентации на конференции по итогам практик. Тема доклада определяется совместно с курирующим преподавателем (руководителем практики от кафедры) и отражает тематику занятия, проведённого студентом.

Формат доклада-презентации предполагает наличие текста, оформленного в соответствии в ГОСТ, содержащего титульный лист и список источников и литературы, 10 слайдов презентации. Продолжительность выступления – 10-15 минут.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### основные

Закон РФ «Об образовании». – М., 2002.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.04— Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Словарь актуальных музееведческих терминов// Музей.2009 - № 5.С. 47-68. Режим доступа: <http://museum.by/files/slovar.pdf>

Музееведческая мысль в России XVIII-XX веков: Сборник документов и материалов. М., Этерна, 2010. – 960 с.

#### Литература

##### основная

Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения : опыт теорет. эксперимент. психол. исслед.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - М.: Академия, 2004. - 282 с.

Зимняя И. А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. — М.: Издательская корпорация "Логос", 2010.- 384 с.

Музейное дело России.- М.: ВК, 2010. – 676 с.

Основы музееведения: Учебное пособие/Отв. Ред.Э.А. Шулепова.- Изд.2.- М.: Едиториал УРСС, 2009.- 504 с.

Педагогика высшей школы Учебное пособие Егоров В.В., Скибитский Э.Г., Храпченков В.Г., 2008 г. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/341/63341>

дополнительная (справочная)

Российская музейная энциклопедия / Рос. ин-т культурологии; редкол.: В.Л.Янин (председ.) и др. — [2. изд.]. — М. : Прогресс : РИПОЛ классик, 2005. — 848 с. : ил.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>

Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» <http://liber.rsuh.ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Сайт кафедры музеологии РГГУ <http://museolog.rsuh.ru/>

#### Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

##### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

#### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Педагогическая (производственная) практика**

Практика реализуется кафедрой музеологии на базе кафедры музеологии РГГУ.

Цель практики:

- формирование у магистров личностных качеств и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», а также ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для закрепления теоретических знаний и получения необходимого практического опыта, требуемого для преподавательской деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания музейных дисциплин в высшем учебном заведении;
- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавательской деятельности;
- овладение магистрантами методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий в активной и интерактивной формах;
- овладение навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы;
- проведение пробных занятий (по выбранной дисциплине), согласуя форму, содержание и методы с руководителем практики;
- знакомство магистрантов с инновационными технологиями обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих педагогическому и культурно-просветительскому видам профессиональной деятельности:

ПК-9.1. Знать типы музейной аудитории

ПК-9.2. Знать методы работы с музейной аудиторией

ПК-9.3. Знать традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией

ПК-9.4. Уметь определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами музейной аудитории

ПК-9.5. Уметь определять методику разработки и проведения форм культурно-образовательной деятельности

ПК-9.6. Уметь формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией

ПК-9.7. Владеть навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией

ПК-9.8. Владеть навыками проектирования, организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности

ПК-9.9. Владеть навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией

ПК-11.1. Знать основы структурирования и преобразования научного знания в учебный материал

- ПК-11.2. Знать принципы и методы реализации педагогической деятельности
- ПК-11.3. Знать традиционные и современные образовательные технологии
- ПК-11.4. Уметь осуществлять выбор типа или вида занятия при проектировании и реализации педагогического процесса
- ПК-11.5. Уметь осуществлять постановку учебно-воспитательных целей, применять различные формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся
- ПК-11.6. Уметь проводить диагностику, контроль и оценку эффективности учебной деятельности обучающихся
- ПК-11.7. Владеть навыками постановки учебных и воспитательных задач
- ПК-11.8. Владеть навыками составления учебно-методической документации
- ПК-11.9. Владеть традиционными и инновационными образовательными технологиями
- ПК-11.10. Владеть современными коммуникационными технологиями педагогической деятельности

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры\_\_\_\_\_  
(подпись) / (Ф.И.О.)Руководитель практики  
от организации\_\_\_\_\_  
(подпись) / (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт .....**Факультет .....**Кафедра .....*

Отчёт о прохождении практики

*вид (тип) практики**Код и наименование направления подготовки (специальности)**Наименование направленности (профиля, специализации)*Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	09.06.2020	№13

**1. Способы, формы и места проведения практики (к п. 1.3 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Объем практики (к. п. 1.7 на 2020 г.)**

3 ЗЕ, рассредоточенная (114 ак.ч.), контактная работа – 4 ч.

**3. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное