

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ**

Кафедра источниковедения

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 46.04.01 «История»
**Профиль «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики
(Россия - Запад)»**
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа курса

Составитель:

к.и.н., доц. Н.Е.Соничева

Ответственный редактор:

д.и.н., профессор В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__4__ от__17.05.2021 г._____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

Программа НИР по направлению подготовки: 46.04.01 – История: «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия - Запад)», квалификация выпускника (степень) – магистр. В соответствии с ФГОС ВО магистратуры научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

1.1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учётом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, необходимых для подготовки, оформления и презентации ВКРМ на различных этапах научной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая как опубликованные, так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

1.2. Вид практики: Учебная практика: Научно-исследовательская работа

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики: Производственная практика проводится на базовой кафедре источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ и в иных организациях, в том числе в библиотеках, государственных архивах, государственных, муниципальных и общественных организациях.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении	ОПК-1.1 - Знать основные источниковедческие школы и направления	Знать: основные источниковедческие школы и направления
	ОПК-1.2 - Уметь	

исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач	Уметь: использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач Владеть: методами анализа исторической информации
	ОПК-1.3.- Владеть методами анализа исторической информации	
ОПК-2- Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 - Знать направления исторического процесса в России и странах Запада	Знать: направления исторического процесса в России и странах Запада
	ОПК-2.2 - уметь использовать в научной деятельности различные историографические подходы	Уметь: использовать в научной деятельности различные историографические подходы
	ОПК- 2.3.- Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации	Владеть: навыками анализа фактологической и историографической информации
ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	ОПК-3.1 - Знать теории исторического процесса	Знать: теории исторического процесса
	ОПК- 3.2 - Уметь применять теории модернизаций в исторических исследованиях	Уметь: применять теории модернизаций в исторических исследованиях
	ОПК-3.3 - Владеть методами анализа исторических процессов с использованием теорий исторического процесса	Владеть: методами анализа исторических процессов с использованием теорий исторического процесса
ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 - Знать историю формирования и развития теорий исторического процесса	Знать: историю формирования и развития теорий исторического процесса
	ОПК- 4.2. - уметь применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности	Уметь: применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности
	ОПК- 4.3 - Владеть навыками применения современных методологических подходов в исторической науке	Владеть: навыками применения современных методологических подходов в исторической науке
ОПК-5- Способен	ОПК-5.1 - Знать	Знать: современные

применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	современные информационно-коммуникационные технологии	информационно-коммуникационные технологии Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач Владеть: навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия
	ОПК- 5.2 - Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач	
	ОПК- 5.3 - Владеть навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия	
ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.1 - Знать направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности	Знать: направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности Уметь: использовать исторические знания для популяризации истории России и применять их в педагогической практике Владеть: методами организации просветительской деятельности
	ОПК-6.2 - Уметь использовать исторические знания для популяризации истории России и применять их в педагогической практике	
	ОПК- 6.3 - Владеть методами организации просветительской деятельности	

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика: Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Исторические исследования в цифровую эпоху - информационные ресурсы, технологии, методы, Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Актуальные проблемы исторических исследований, Источники и историография экологической истории - Россия, Западная Европа, США, Социальная экология, Концепции современного естествознания и прохождения учебной практики «научно-исследовательская работа».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, История климата, Источники природного наследия в

Архивном фонде Российской Федерации, Экологическая безопасность и устойчивое развитие и прохождения преддипломной практики.

1.7. Объем практики: Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы магистранта по ОП магистратуры «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия - Запад)» составляет 3 зачётные единицы (144 часа/2 недели), в том числе контактная работа – 4 часа.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
...	Уточнение темы исследования.	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Сферы деятельности историка в современном мире. Общекультурные компетенции. Профессиональные компетенции. Соотношение компетенций с учебными курсами, программой НИР и знаниями магистерского семинара. Специфика и особенности ВКРМ и магистерских проектов.</p> <p>Место ВКРМ (проекта) в программе подготовки магистров истории. Круг научных интересов. Требования к теме и её формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов.</p> <p>Значение введения и причины особой сложности его написания. Требования к введению. Актуальность и практическая значимость исследования. Характеристика основных элементов постановочной части исследования: объект, предмет, цель, задачи, хронологические и географические рамки, научная новизна. Формулирование научной проблемы. Обоснование структуры работы. Стратегия написания введения.</p>
2	Утверждение темы научно-исследовательской работы.	
3	Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.	
3	Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.	<p>Классификация научной литературы. Установление степени изученности темы. Обзоры изучения экологических аспектов истории России. Специфика и особенности российской и зарубежных историографических школ. Соотношение теории и методологии. Научные принципы, подходы и методы. Основные теории исторического процесса. Раскрытие используемых терминов. Междисциплинарность. Значение теоретико-методологической части в исследовании.</p>
3	Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования.	<p>Разграничение источников и научной литературы. Классификация источников. Работа с опубликованными источниками. Основные носители документальной информации. Проблемы оценки источников. Репрезентативность и информативность источниковой базы. Справочно-энциклопедическая литература. Библиографические справочники. Интернет-ресурсы по теме магистерского исследования.</p> <p>Работа с базами данных, в библиотеке и в сети Интернет, в архиве.</p> <p>Составление библиографического перечня (источники и литература) и электронной базы данных.</p>

n.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета и его защита на кафедре
----	--	--

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

К основным формам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- научно-исследовательский семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры, продолжающийся на регулярной основе в течение четырёх семестров;
- подготовка выпускной квалификационной работы магистра (в виде магистерской диссертации или магистерского проекта);
- академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учётом специфики магистерской программы и индивидуальных научно-образовательных интересов;
- участие магистрантов в научно-исследовательской работе кафедры источниковедения ИАИ РГГУ и других структурных подразделений института (научные доклады, конференции, круглые столы и т.д.);

Требования к результатам научно-исследовательской работы:

В ходе учебной практики «научно-исследовательская работа» магистранты проводят работу по подготовке предварительных материалов по теме ВКР.

Подготовленные магистрантами отчеты должны отвечать следующим критериям:

- - должны быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.
- - должны быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Защита научного отчета магистранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку магистранта. Тематика научных отчетов определяется темами ВКРМ исследований.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

1. Этапы научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
3. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
4. Основные содержательные элементы исследования ВКРМ.
5. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.
6. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).

Критерии оценки результатов практики (за реферат)

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата не раскрыта полностью. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неуверенные, несодержательные.
Неудовлетворительно	Реферат написан не четко и безграмотно. Тема реферата не раскрыта. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату отсутствуют.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М., 2011
3. Образовательные системы современной России /Сост. Ю.Л. Троицкий. М.:РГГУ, 2010.
4. Основы научных исследований. М.: Форум, 2011, 2015.
5. Погодин С.Н. Методические указания и рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов-гуманитариев. - СПб.: Нестор, 2004. - 47 с. - Библиогр.: с.45-46.
6. Хорхордина Т.И. Гуманитарный университет в Москве: История идеи. М.:РГГУ, 2012. 198 с.
7. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.:РГГУ, 2015. 315 с.

Дополнительная литература

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) [Текст]: учебно-методическое пособие / [Е. С. Романова и др.]. - Москва: ГАОУ ВО МГПУ, 2016. - 107 с.: табл.; 21 см.
2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст]: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с.

3. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учеб. предметов / В.В. Давыдов; Психол. ин-т Рос. акад. образования. - 2-е изд. - М.: Пед. о-во России, 2000. - 478 с.
4. Канке В.А. Методология научного познания [Текст]: учебник для магистров / В.А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 255 с.; 21 см.
5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]. - Москва: КНОРУС, 2016. - с.
6. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России: Состояние. Проблемы. Перспективы. – М.: Логос, 2003. – С. 302 – 354.
7. Синдирева А.В. Методы экологических исследований [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров / А. В. Синдирёва, И.А. Бобренко; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Омский гос. аграрный ун-т им. П. А. Столыпина (ФГБОУ ВО Омский ГАУ). - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2016. - 109 с.: ил., табл.; 21 см.
8. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с.

Положения и рекомендации РГГУ

1. Положение об организации учебного процесса в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_93.1422599355.24822.pdf Дата обращения: 22.12.2016
2. Положение о выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_25.1481811618.6735.pdf Дата обращения: 22.12.2016
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_48.1476353339.7536.pdf Дата обращения: 22.12.2016
4. Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_16.1421926810.32299.pdf Дата обращения: 22.12.2016
5. Положение об освоении ООП ВО по индивидуальному плану в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_69.1423033721.94008.pdf Дата обращения: 22.12.2016
6. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036_70.1467728366.94154.pdf Дата обращения: 22.12.2016
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_17.1467728072.11796.pdf Дата обращения: 22.12.2016
8. Положение об организации и проведении практики студентов РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194_89.1449667413.21094.pdf Дата обращения: 22.12.2016
9. Положение о курсовой работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ucheb.rsuh.ru/binary/object_32.1464956403.58916.pdf Дата обращения: 22.12.2016
10. Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_64.1467728148.06717.pdf Дата обращения: 22.12.2016

11. Порядок посещения студентами мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_79.1422962282.47411.pdf Дата обращения: 22.12.2016

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ecoguild.ru>
5. WWF (Всемирный фонд дикой природы) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.wwf.ru/>
6. Все о российских лесах [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.forest.ru
7. Гринпис России [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.greenpeace.org
8. Российский государственный гуманитарный университет. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.rggu.ru, свободный. – Загл. с экрана.
9. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Глобальная карта изменения климата и температуры Земли (1950-2016 гг. с прогнозом до 2100 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nex.nasa.gov/nex/projects/1356/> и <http://mapgroup.com.ua/articles/snimki-iz-kosmosa/1326-globalnaya-karta-izmeneniya-klimata-i-temperatury-zemli>
2. Землетрясения: статистика, карты, мониторинг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zempl.info/>
3. Кодекс: законодательство, комментарии, судебная практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Консультант+: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Пожары: мониторинг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fires.ru/>
6. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>
7. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ecopolicy.ru>
8. AIR-EIA [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ess.co.at/AIR-EIA>
9. ATMOS [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://iao.ru/ru/online> (научный портал для атмосферных наук который представляет собой интегрированный набор множества распределенных, но координируемых предметных сайтов, содержащих типовую мультимедийную информацию с исследовательскими базами данных, моделями и аналитическим инструментарием для прямого использования и визуализации).
10. GISS [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.giss.nasa.gov/data/rsp_air/ (база данных комбинирует и сравнивает результаты набора данных космических

наблюдений с глобальными моделями атмосферы, земной поверхности и океанических процессов).

11. HYSPLIT [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.arl.noaa.gov/ready/hysplit4.html> (обширная база данных наблюдений, позволяющая определить перенос воздушных масс за определенный период времени)
12. NATURE SOUNDMAP – проект звуки природы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.naturesoundmap.com/>
13. NEX: платформа NASA для научного сотрудничества, обмена знаниями и исследований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nex.nasa.gov/nex/>
14. PANGAEA [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.pangea.de (библиотека данных и публикаций в области геофизики; мультимедийный информационный ресурс, открывающий интерактивный доступ к собранной информации по оценке влияния атмосферных примесей на окружающую среду).

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы: Aquatic Conservation, Biodiversity and Conservation, Ecological Research, Ecosystems, Ecotoxicology, Environmental and Ecological Statistics, Environmental International, Environmental Health, Environmental Management, Environmental Manager, Environmental Monitoring and Assessment, Environmental Pollution, Environmental Science and Technology, Environmetrics, European Environment, European Journal of Forest Research, Evolutionary Ecology, Journal of Environmental Monitoring, Journal of Chemical Ecology, Journal of Health and Place, Journal of Plant Research, Land Degradation and Rehabilitation, Landscape and Ecological Engineering, Landscape and Urban Planning, Naturwissenschaften, Population Ecology, Urban Ecosystems, Environment and History, Environmental History, Global Environment: a Journal of History and Natural and Social Sciences, Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный), Project Gutenberg (Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный).

На территории главного корпуса РГГУ магистрант может воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет-ресурсам возможен через ПК, установленные в библиотеке РГГУ.

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (учебная/научно-исследовательская работа)

Практика реализуется *кафедрой* источниковедения факультета архивоведения и документоведения на базе кафедры источниковедения.

Цель практики: формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учётом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, необходимых для подготовки, оформления и презентации ВКРМ на различных этапах научной деятельности.

Задачи :

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая как опубликованные, так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

Практика направлена на формирование общепрофессиональных компетенций,

- ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
- ОПК-2 - Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
- ОПК-4- Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
- ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач
- ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания
- По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой .

Общая трудоемкость практики составляет __3__ зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Историко-архивный институт
Факультет архивоведения и документоведения
Кафедра источниковедения

Отчёт о прохождении практики
Учебная научно-исследовательская работа

Направление подготовки - 46.01.04 История

**Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия -
Запад)**

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.