

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра моделирования в экономике и управлении**

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент  
(уровень магистратуры)  
направленность – «Международный логистический менеджмент»

Формы обучения – очно-заочная

ПРОГРАММА адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

***ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРАНТОВ***

для магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент  
программе подготовки «Международный логистический менеджмент»

Составитель:  
к.т.н., доцент С.В. Никифоров

Ответственный редактор:  
д.т.н., профессор Кононов Д.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
Моделирования в экономике и управлении  
№\_1\_ от «\_24\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_ 2019 г.

<b>1.</b>	<b><i>Пояснительная записка.....</i></b>
1.1	Цель и задачи научно-исследовательской работы.....
1.2	Вид практики.....
1.3	Тип практики.....
1.4	Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы.....
1.5	Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
1.6	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....
1.7	Объем научно-исследовательской работы .....
<b>2.</b>	<b><i>Содержание научно-исследовательской работы .....</i></b>
<b>3.</b>	<b><i>Оценка результатов научно-исследовательской работы .....</i></b>
3.1	Формы отчетности по практике.....
3.2	Критерии выставления оценок.....
3.3	Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации .....
<b>4.</b>	<b><i>Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....</i></b>
4.1	Список источников и литературы.....
4.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
<b>5.</b>	<b><i>Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы .....</i></b>
<b>6.</b>	<b><i>Организация НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</i></b>
	Приложение 1. Аннотация программы практики.....
	Приложение 2. График прохождения практики.....
	Приложение 3. Форма титульного листа отчёта.....

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.2. Вид практики**

Производственная

Основным результатом проведения НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.3 Тип практики**

Научно-исследовательская работа

#### ***1.4. Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы***

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной или выездной, она может проводиться либо в структурных подразделениях РГГУ, либо в профильных организациях.

По форме проведения НИР является дискретной, т.е. проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения именно данного вида работы.

#### ***1.5. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Методы научных исследований Уметь: Использовать эти методы в собственных исследованиях Планировать творческую работу Владеть: Математическим и программным аппаратом обработки экспериментальных и статистических данных
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Методы представления результатов научных исследований в виде выступлений, презентаций Уметь: Обсуждать актуальные проблемы менеджмента логистических систем Владеть: навыками представления результатов научного исследования.
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования,	Знать: Предметную область менеджмента логистических

	обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	систем Уметь: Ставить исследовательские задачи с области менеджмента логистических систем Владеть: Математическим, экспериментальным и вычислительным аппаратом проведения исследований
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: Количественные и качественные методы исследований, применяемых в области менеджмента логистических систем, Уметь: Планировать и контролировать результаты экспериментов и прикладных исследований. Владеть: навыками представления результатов научного исследования.
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: Способы и формы представления результатов исследований. Уметь: Представлять результаты исследований в заданных форматах и объемах.
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: Проблематику и предметную область менеджмента логистических систем. Актуальную литературу отечественных и зарубежных авторов в этой области. Уметь: На основе знаний проблематики и литературы в области международного логистического менеджмента вычленять и обосновывать тематику научного исследования. Владеть: Навыками поиска литературы по определенной тематике.
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: Методы проведения научных исследований в области менеджмента логистических систем Уметь: Использовать эти методы при проведении самостоятельных исследований Владеть: Навыками сбора и систематизации информации из различных источников
ПК-10	способность разрабатывать учебные	Знать: Основные правила

	программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	разработки методических материалов для изучения дисциплин, связанных с менеджментом логистических систем. Уметь: составлять тематические планы изучения дисциплин, связанных с менеджментом логистических систем. Владеть: Навыками составления учебных планов дисциплин, связанных с логистическим менеджментом
--	---	--

### ***1.6 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы***

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистрантов, полученных при освоении дисциплин «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Математические модели в теории управления и исследование операций», «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте», «Международный менеджмент логистических систем», «Методы и инструментальные средства логистических систем», «Информационное обеспечение и оптимизация логистических систем», «Методы исследований в менеджменте» и др.

Умения и компетенции, полученные в процессе проведения научно-исследовательской работы необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

### ***1.7 Объем научно-исследовательской работы***

Сроки проведения научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Научно-исследовательская работа проводится – в 1-4 семестрах, Общая трудоемкость НИР составляет 30 зачетных единиц,

## 2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность «Международный логистический менеджмент» определяется кафедрой моделирования в экономике и управлении осуществляющей магистерскую подготовку по данной программе.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
		<b>Семестр 1</b>	<b>216</b>
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	54
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.	54
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.	54
4	Реферирование лекций и научных статей	Понятие и структура реферата. Оформление реферата. Оформление списка литературы и источников. Типичные ошибки при написании реферата.	54
		Зачет	
		<b>Семестр 2</b>	<b>216</b>
1.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	54
2.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики.	54



	исследования	Правила подбора и обработки статистической информации.	
3.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.	54
4.	Подготовка промежуточного отчета по теме научного исследования	Понятие и структура отчета. Оформление отчета. Оформление списка литературы и источников. Типичные ошибки при написании отчета.	54
		Зачет	
		<b>Семестр 3</b>	<b>432</b>
1.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.	108
2.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.	108
3.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	108
4.	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.	108
		Зачет	
		<b>Семестр 4</b>	<b>216</b>
1.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.	108
2.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	108
		Зачет с оценкой	
	Итого:		1080

### **3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### ***3.1. Формы отчётности***

Формами отчётности по научно-исследовательской работе являются: реферат, промежуточный отчет, доклад (с предоставлением тезисов доклада) и отчёт обучающегося.

#### ***3.2. Критерии выставления оценок***

Система оценивания

*Аттестация в первом семестре осуществляется в виде оценок*

- первоначального варианта плана научного исследования;
- подготовленного списка библиографии по теме научного исследования;
- общей характеристики основных источников и литературы,
- подготовка реферата по теме научного исследования.

*Аттестация во втором семестре осуществляется в виде оценок*

- формулировки актуальности темы исследования и научной гипотезы.
- подбора, обработки и анализа статистической информации по теме исследования;
- анализа основных источников и литературы;
- тезисов промежуточного отчета;
- презентации аналитического отчета и доклада на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.

*Аттестация в третьем семестре осуществляется в виде оценок*

- подготовка научной статьи;
- участия в круглых столах и конференциях;
- формулировки положений, характеризующих элементы новизны научного исследования;

- доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры;

***Аттестация в четвертом семестре осуществляется в виде оценок***

- выступления на конференциях или публикация научной статьи;
- доклад с презентацией по итогам научных исследований.

### ***3.3 Оценочные средства НИР***

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Примерные вопросы к собеседованию (в скобках указаны компетенции, приобретаемые в ходе раскрытия этих вопросов)

1. Научные исследования: определение, виды (ОПК-1, ОПК-3, ПК-8)
2. Организация НИР магистранта в вузе (ОК-3, ПК-7, ПК-10)
3. Основные направления научных исследований в логистике (ОПК-1, ПК-5)
4. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования (ОПК-1, ПК-8)
5. Критерии обоснования темы научного исследования (ОПК-1. ПК-4, ПК-8)
6. Формирование целей и задач научного исследования (ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9)
7. Виды источников информации (ОПК-1, ПК-7)
8. Способы сбора первичных данных (ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5)
9. Виды планов научного исследования. Требования, предъявляемые к плану научной работы (ОПК-1, ПК-8)
10. Структура научно-исследовательской работы (ОПК-1, ПК-7)

11. Анализ собранной информации ОК-3, ПК-5)
  12. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования (ОПК-3, ПК-9)
  13. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы (ОПК-1, ПК-7)
  14. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций (ПК-7)
- Подготовка и проведение презентации научного исследования (ПК-7)

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

#### **Направленность: международный логистический менеджмент**

1. Результативность логистического аудита процессов индивидуальных заказов
2. Совершенствование оценки эффективности автономных логистических систем
3. Эффективность логистических процессов доставки медицинского оборудования
4. Управление грузовыми транспортно-логистическими системами
5. Повышение эффективности бизнес-процессов в таможенной логистике
6. Повышение надежности поставок за счет рационализации складских запасов
7. Совершенствование информационной системы оптимизации и распределения складских запасов
8. Совершенствование бизнес-процессов отдела логистики с использованием современных информационных технологий
9. Совершенствование логистической системы предприятия на основе мониторинга процессов поставки
10. Совершенствование логистических процессов сети предприятий розничной торговли
11. Совершенствование методов управления системой закупок промышленного предприятия электротехнической продукции
12. Анализ и совершенствование системы управления поставками товаров
13. Анализ и совершенствование системы управления строительными проектами с использованием логистических методов
14. Повышение эффективности управления транспортно-логистическими операциями при мультимодальных перевозках
15. Анализ и совершенствование системы обработки заказов в логистической системе

16. Анализ и совершенствование системы управления информационными потоками в логистической системе
17. Логистика в современной внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
18. Особенности логистики во внешнеэкономической деятельности
19. Роль логистики во внешнеэкономической деятельности фирмы на примере отдельных компаний

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

### **4.1 Список источников и литературы**

#### ***Источники***

##### ***Основные:***

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.01.2009 г. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.09.2015 г.

##### ***Дополнительные:***

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ред. от 09.02.2009. № 17-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №148-149, 06.08.1998г.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №151-152, 10.08.2000 г.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Уровень магистратура М.: 2015
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015) с изменениями и дополнениями на 17 июля 2015 г.
8. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 25 декабря 2013 г.

## Литература

### *Основная*

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: Учебное пособие для вузов. – М., Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. = 120 с.
2. Андреев Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие.- М., Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
3. Архипова Н.И. Актуальные проблемы совершенствование системы образования в условиях развития цифровой экономики [Электронный ресурс] / Архипова Надежда Ивановна ; Н.И. Архипова // Экономика России: стратегические задачи и пути их решения. – Москва : РГГУ, 2018. – С. 13-19. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000012662>

### *Дополнительная*

Практикум учебного процесса на базе наукоемкой технологии обучения / [Курбаков К. И. и др.] ; под общ. ред. К. И. Курбакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Координац. обществ. науч.-метод. объединение-совет Минобразования и науки РФ по направлениям "Информатика", "Прикладная информатика", "Информ. системы" (по обл.) КОС-ИНФ. - М. : КОС-ИНФ, 2007. - 52 с. : рис., табл. ; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вып. дан. - Библиогр.: с. 52 (7 назв.). - 00.00.

#### **4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. [www.worldbank.org/eca/russian/](http://www.worldbank.org/eca/russian/)
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.economy.gov.ru/mines.main](http://www.economy.gov.ru/mines.main)
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы



[электронный ресурс]. [www. nalog.ru](http://www.nalog.ru)

11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. gks.ru](http://www.gks.ru)

12. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. fts.ru](http://www.fts.ru)

13. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. cbr.ru](http://www.cbr.ru)

14. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

15. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для проведения и прохождения практики студентами используется материально-техническая база РГГУ: аудитория 258, кафедра моделирования в экономике и управлении, г. Москва, Миусская пл, д. 6, стр. 7 и научная библиотека РГГУ, ауд. 320, г. Москва, Миусская пл. д.6, стр. 6

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости программа НИР может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

*Приложение 1*

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа является частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Международный логистический менеджмент», и предназначена для магистрантов 1-го и 2 курсов.

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

Предметом научно-исследовательской работы являются актуальные научные и практические проблемы международного логистического менеджмента.

**Цель НИР** – формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, написание ВКРМ.

**Задачи НИР:**

- формулирование актуальных научных проблем международного логистического менеджмента;
- исследование и разработка методов анализа и синтеза международного логистического менеджмента;
- планирование научно-исследовательской работы;
- разработка программ научных исследований и разработок, а также организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований, а также анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- подготовка и представление текста ВКР.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у выпускника общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций и соотнесенных с ними результатов освоения программы НИР, вследствие чего он должен:

**знать:**

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований (ОПК-3);
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области менеджмента логистических систем (ПК-7);
- формы представления результатов проведенного исследования (ПК-8);

**уметь:**

- проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-

процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

**владеть:**

- приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);
- умениями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8).

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, обзоров, рефератов, разделов ВКР, промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой).

**Общая трудоемкость** освоения составляет 30 (1 курс) и 30 (2 курс) зачетных единиц.

*Приложение 2*

# **ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.кафедрой моделирования в  
экономике и управлении**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на НИР**



(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

*Институт экономики, управления и права.*

*Экономический факультет*

*Кафедра теоретической и прикладной экономики*

**Отчёт**  
**о проведении научно-исследовательской работы**

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент

Направленность – Международный логистический менеджмент

Уровень квалификации выпускника - магистр

Студента/ки \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Москва 20\_\_\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Изменение академических часов в зачетной единице для набора 2020 (1з.е. -38час.),	18.06.2020г	№14