

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра моделирования в экономике и управлении**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (в том числе технологическая  
практика, педагогическая практика)**

**Программа практики**

**Направление подготовки**

**38.04.02 «Менеджмент»**

**Направленность**

**«Международный логистический менеджмент»**

**Образовательная программа магистратуры**

**Уровень квалификации выпускника: магистр**

**Форма обучения (очно-заочная)**

**Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья**

**Москва 2019**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

Программа практики

Составитель:

к.т.н., доцент С.В. Никифоров

Ответственный редактор:

д.т.н., профессор Кононов Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Моделирования в экономике и управлении

№ 1\_ от «24»\_09\_\_ 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	
1.1 Цель и задачи практики.....	
1.2 Вид практики.....	
1.3 Тип практики	
1.4 Способы, формы и места проведения практики.....	
1.5 Виды профессиональной деятельности	
1.6 Планируемые результаты обучения при проведении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.7 Место практики в структуре образовательной программы.....	
1.8 Объем практики.....	
<b>2. Содержание практики .....</b>	
<b>3. Оценка результатов практики.....</b>	
3.1 Формы отчетности по практике.....	
3.2 Критерии выставления оценок.....	
3.3 Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации .....	
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</b>	
4.1 Список источников и литературы.....	
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
<b>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	
<b>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	
Приложение 2. График прохождения практики.....	
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта.....	
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цель и задачи практики**

*Цель практики:* обобщение и углубление теоретических знаний и представлений студентов о менеджменте логистических систем для применения их на практике в организациях и на предприятиях, деятельность которых связана с грузоперевозками, хранением и складированием, закупками, а также материально-техническим снабжением.

*Задачи:*

- ознакомление и исследование закономерностей развития международного менеджмента логистических систем;
- исследование конкретной предметной области, связанной с деятельностью организационной структуры, в рамках которой осуществляется прохождение практики; разработка исследовательского проекта для будущей подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков планирования собственной деятельности; участия в коллективных (групповых) работах; поиска, систематизации, обработки, анализа информации в области менеджмента логистических систем;
- выработка умений анализа источников и специальной литературы по международному менеджменту логистических систем, использования полученной информации в практических целях.

### **1.2 . Вид практики**

Вид практики - Технологическая (в том числе педагогическая практика)

### **1.3 . Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.4 Способы, формы и места проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

Форма проведения практики: непрерывная.

### ***1.5. Виды профессиональной деятельности***

- Научно-исследовательская
- Педагогическая.

### ***1.6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8, ПК-10

ПК-4 : способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 : владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-7 : способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 : способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-10: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

В результате освоения практики обучающийся должен демонстрировать результаты образования, представленные в следующей таблице.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике</i>
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: Методы научных исследований Уметь: Использовать эти методы в собственных исследованиях Составлять и оформлять отчеты по результатам исследований. Владеть: Владеть: навыками представления результатов научного исследования

ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: - основы и принципы экономического и стратегического анализа в международном менеджменте логистических систем; Уметь: - анализировать и планировать действия экономических агентов в глобальной среде; Владеть: - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: Способы и формы представления результатов исследований. Уметь: Представлять результаты исследований в заданных форматах и объемах Владеть: навыками представления результатов научного исследования
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: Предметную область менеджмента логистических систем Уметь: Ставить исследовательские задачи с области менеджмента логистических систем Владеть: Математическим, экспериментальным и вычислительным аппаратом проведения исследований
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знать: педагогические практики и методы Уметь: использовать педагогические методы и методики на практике Владеть: приемами работы с контактными аудиториями по передаче знаний

### ***1.6. Место практики в структуре образовательной программы***

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент», направленность «Международный логистический менеджмент».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской

деятельности и академическая культура», «Международный менеджмент логистических систем», «Производственные логистические системы», и другие дисциплины первого курса обучения.

В результате прохождения производственной практики формируются компетенции, необходимые изучения дисциплин второго курса обучения, а также для для предстоящей преддипломной практики.

### **1.7. Объем практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов 2 семестр. (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция	3 ч.	Отметка в календарный план
2	Исследовательский этап	Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации. Особенности государственного регулирования деятельности организации	12 ч.	Отметка в календарный план
		Ознакомление с видами деятельности и структурой управления организации	12 ч.	
		Изучение содержания работы менеджера по специальным функциям управления. Принятие управленческих решений	12 ч.	
		Ознакомление с используемыми на практике методами разработки и обоснования управленческих решений, организацией контроля руководителей за их исполнением	12 ч.	
		Изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления	12ч.	
		Изучение эффективности использования ресурсов организации	12ч.	
3	Аналитический этап	Обработка и систематизация фактического и литературного	20 ч.	Отметка в календарный

		материала		план
4	Подготовка отчета по практике		11 ч.	Отметка в календарный план
5	Защита практики, у руководителя практики от кафедры моделирования в экономике и управлении		2 ч.	Зачет с оценкой

## **2. Содержание практики**

### **1. Подготовительный этап 3 часа**

Организационное собрание (лекция), повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция.

### **2. Исследовательский этап 72 часа**

Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации. Особенности государственного регулирования деятельности организации. Ознакомление с видами деятельности и структурой управления организации. Изучение содержания работы менеджера по специальным функциям управления. Принятие управленческих решений. Ознакомление с используемыми на практике методами разработки и обоснования управленческих решений, организацией контроля руководителей за их исполнением. Изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления. Изучение эффективности использования ресурсов организации.

### **3. Аналитический этап 20 часов**

Обработка и систематизация фактического и литературного материала.

### **4. Подготовка отчета по практике 17 часов**



Написание отчета по практике, заполнение бланков и ожидание характеристики (отзыва) руководителя от организации прохождения практики.

**5. Защита практики, у руководителя практики от кафедры моделирования в экономике и управлении, 2 часа.**

При реализации программы магистратуры «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные лекции, беседы, а также различные формы контроля. При реализации программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» используются проблемный метод изложения теоретического материала на ознакомительной лекции, решение практических задач по вопросам органов власти.

Самостоятельная работа магистрантов подразумевает подготовку сбора сведений и материалов, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций и работы в структурных подразделениях органов государственного и муниципального управления; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке.

Прохождение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» заканчивается подготовкой отчета, написанной студентами на основе анализа материалов, собранных.

Отчет по производственной практике позволяет проверить уровень овладения магистрантами компетенций, заявленными в данной практике и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» Направленность «Международный логистический менеджмент».

Ниже приводятся этапы и виды работ по практике, а также формируемые в них компетенции.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
------------------	---------------------------------	----------------------------	---	--

			<i>компетенции)</i>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Подготовительный этап	Лекция Практическая/Самостоятельная работа	ПК-8	Ознакомительная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка выполненных заданий
2	Исследовательский этап	Практическая/Самостоятельная работа	ПК-4, ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10	Развернутая беседа Консультирование и проверка выполненных заданий
3	Аналитический этап	Практическая/Самостоятельная работа  Самостоятельная работа	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8, ПК-10	Развернутая беседа Консультирование и проверка выполненных заданий
4	Подготовка отчета по практике	Практическая/Самостоятельная работа	ПК-4; ПК-7; ПК-10	Развернутая беседа Консультирование и проверка выполненных заданий
5	Защита практики, у руководителя практики от кафедры государственного и муниципального управления	Практическая/Самостоятельная работа	ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-8; ПК-10	Развернутая беседа Консультирование и проверка выполненных заданий

### **3. Оценка результатов практики**

#### **3.1. Формы отчётности**

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **3.3 Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Технологическая практика:

Индивидуальные вопросы научных руководителей:

- ☐ методы исследования, применяемые магистрантами;
- ☐ степень самостоятельности их проведения;
- ☐ выявленные проблемы;
- ☐ альтернативные пути их решения;
- ☐ обоснование сделанных выводов и полученных результатов;
- ☐ возможные социальноэкономические эффекты.

Педагогическая практика

Вопросы к входному контролю

1. Какое место занимает обучение в развитии человека?
2. Какие признаки составляют понятие обучения?
3. Как происходит обучение?
4. Какие цели ставит современное обучение?
5. Какие этапы выделяются в традиционной модели обучения?
6. Какие задачи решает современная школа?
7. Что называется содержанием образования?
8. Что такое учебный план? Для чего нужны учебные программы?
9. Какие функции выполняет учебник? 20

10. Каковы методы работы с книгой?
11. Когда и зачем применяются упражнения?
12. Какие основные виды обучения вам известны?
13. Что такое педагогическая технология?
14. Какие технологии преобладают в массовой практике обучения?

Примерные вопросы к собеседованию (в скобках указаны компетенции,  
приобретаемые в ходе раскрытия этих вопросов)

1. Научные исследования: определение, виды (ПК-4, ПК-7, ПК-8)
2. Педагогические практики и технологии (ПК-4, ПК-7, ПК-10)
3. Организация НИР магистранта в вузе (ПК-8, ПК-10)
4. Какова организационная структура логистической системы предприятия, на котором вы проходили практику (ПК-4)
5. Какие этапы выделяются в традиционной системе обучения (ПК-4, ПК-7, ПК-10)
6. Каковы принципы поведения логистических систем в глобальной среде (ПК-5, ПК-8)
7. Основные направления научных исследований в логистике (ПК-4, ПК-8)
8. Факторы, определяющие основные виды обучения (ПК-8, ПК-10)
9. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования (ПК-8)
10. Критерии обоснования темы научного исследования (ПК-4, ПК-8)
11. Формирование целей и задач научного исследования (ПК-8)
12. Виды источников информации (ПК-7, ПК-8)
13. Способы сбора первичных данных (ПК-4)
14. Виды планов научного исследования. Требования, предъявляемые к плану научной работы (ПК-4, ПК-7, ПК-8)
15. Виды учебных планов. Требования предъявляемые к учебному плану (ПК-4, ПК-8, ПК-10)
16. Структура научно-исследовательской работы (ПК-7)
17. Анализ собранной информации (ПК-4, ПК-7)
18. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования (ПК-4)
19. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы (ПК-7)
20. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций (ПК-7)

21. Подготовка и проведение презентации научного исследования (ПК-7)

#### ***4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики***

##### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

###### ***Законодательные и нормативные акты***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I и Ч. II. – М.: «Юрайт», 2002
2. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (в ред. Закона РФ от 02 февраля 2006 г. №019-ФЗ)
3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от 02.06.1993 г., 09.01.1996 г., 17.12.1999 г., 30.12.2001 г., 22.08, 02.11, 21.12.2004 г., 27.07.2006 г., 25.11.2006 г., 25.10.2007 г.)
4. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 24.07.2007) «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» - N 208-ФЗ с изм. от 28.12.2013
8. Федеральный закон «О производственных кооперативах» № 41-ФЗ от 8.05.96 г.
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 8.02.98 г.
10. Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39 – ФЗ.
11. Закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» № 160 – ФЗ.
12. Письмо Банка России от 10.04.2014 N 06-52/2463 "О Кодексе корпоративного управления" (с приложением Кодекса корпоративного управления для акционерных обществ). [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162007/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162007/)

###### ***Основная литература***

13. Бочарова И.Ю. Корпоративное управление. Учебник. М.: Инфра-М, 2013. 368 с.
14. Герасимов Б.И, Дробышева В.В., Злобина Н.В. и др. Основы научных исследований - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс: Znanium.com].
15. Иванова Е.А., Шишкина Л.В. Корпоративное управление: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 256 с.

16. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник / Ильина Ольга Павловна, Е. В. Трофимова ; [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 521 с. : рис., табл. ; 22 см. - (Основы наук). - Авт. указаны на с. 12. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0919-7 : 268.95.
17. Корпоративное управление: теория и практика : учеб. пособие / Шейнин Эдуард Яковлевич ; Э. Я. Шейнин ; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Экон. фак. - М. : МГПУ, 2010. - 306 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 298-304. - 120.00.
18. Математические методы и модели в управлении : учеб. пособие для студентов упр. специальностей вузов / Шикин Евгений Викторович, Чхартишвили Александр Гедewanович ; Е. В. Шикин, А. Г. Чхартишвили ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - [3-е изд.]. - М. : Дело, 2004. - 437, [2] с. : рис., табл. - (Классический университетский учебник). - На тит. л. и обл. также: МГУ им. М.В. Ломоносова 250 лет. - ISBN 5-7749-0374-5 : 211.
19. Могилевский С.Д., Самойлов И.А. Корпорации в России: Правовой статус и основы деятельности: Учебное пособие.- 2-е изд. – М.:Дело, 2007. – 480 с. – (Серия «Управление корпорацией»).
20. Орехов С.А., Селезнев В.А. Теория корпоративного управления. Учебное пособие. Евразийский открытый институт, 2011.
21. Слезнев В.А., Орехов С.А., Тихомиров Н.В. Корпоративный менеджмент: Учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2012.

#### *Литература дополнительная*

22. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. М.: ИНФРА- М, 2008. 617 с. (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).
23. Внутренние механизмы корпоративного управления: некоторые прикладные проблемы / Энтов Револьд Михайлович, Апевалова Елена Анатольевна ; [Радыгин А. Д. и др.] ; под ред. А. Д. Радыгина ; Ин-т экономики переход. периода. - М. : Дело, 2009. - 623 с. ; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вп. дан. - Библиогр.: с. 599-623. - ISBN 978-5-7749-0602-4 : 200.00.
24. Корпоративное управление в российской промышленности / Гуриев Сергей Маратович [и др.] ; С. М. Гуриев [и др.]. - М. : Моск. Центр Карнеги, 2003. - 49 с. : рис., табл. - (Рабочие материалы ; № 2, 2003). - Библиогр.: с. 37 (21 назв.). - 40.

25. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях / А.М. Каминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примаков, С.Г. Фалько. 2-е изд. М. Финансы и статистика, 2002. 256 с.
26. Организация научных исследований в промышленных фирмах: (на опыте США) / Быков Игорь Кузьмич ; И. К. Быков. - М. : Экономика, 1970. - 108, [1] с. ; 20 см. - 0.33.
27. К философии корпоративного развития : [сборник] / Ин-т корпоратив. развития Группы компаний "РЕНОВА" ; [сост.: О. Алексеев, О. Генисаретский]. - М. : Европа, 2006. - 217 с. ; 20 см. - ISBN 5-9739-0050-9 : 70.00.
28. Corporate governance: Unternehmensverfassung im Ost-West-Dialog =Корпоративное управление: концепции и анализ в диалогах : Запад-Восток / Hrsg.: Axel Sell, Alexander N. Krylov. - Frankfurt/M [etc.] : Peter Lang, [cop. 2006]. - 406 p. : fig., tab. - Рез. нем. - Текст нем., рус. - Библиогр. в конце отд. ст. - ISBN 3-631-55628-4 : 1944.92.

#### ***Научная литература***

29. Коллис Дэвид Дж., Монтгомери Синтия А. Корпоративная стратегия. Ресурсный подход / Пер с англ. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес, 2007. 400 с.

#### ***Справочные издания***

30. Современное управление: Энциклопедический справочник / Под ред. Карпухина Н.Д., Мильнера Б.З. 1-й том. М.: ИЗДАТ-ЦЕНТР, 1997.
31. Мазур И.И. Корпоративный менеджмент: Справочник для профессионалов / [И.И. Мазур и др.]; под общей ред. И.И. Мазура - М.: Высшая школа, 2003. - 1077 с.
32. Управление организацией: энциклопедический словарь / под ред. А.Г. Поршнева, А.Я. Кибанова, В.Н. Гунина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – X, 822 с.

#### ***Информационные издания /ресурсы Интернет/***

33. Ассоциация менеджеров - <http://www.amr.ru/>
34. Институт AccountAbility - <http://www.accountability21.net>
35. Индексы KLD - <http://www.kld.com/indexes/index.html>
36. Мифы и реальность госкорпораций // Газета "ЭЖ-Юрист" [Электронный ресурс] <http://www.yurhelp.ru/news359.html>
37. Проект «Эволюция трудовых отношений» - <http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>
38. Dow Jones Sustainability Index - <http://www.sustainability-index.com/>
39. Domini Social Investments - <http://www.domini.com/>
40. Finding ways to measure the effectiveness of corporate contribution programs. - <http://www.creatingloyalty.com/>
41. Сайт «Корпоративный менеджмент» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)



42. Сайт издательской группы «Дело и сервис» - [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
43. *Деньги* ([www.dengi.kommersant.ru](http://www.dengi.kommersant.ru)) - экономический еженедельник издательского дома «Коммерсант».
44. *Секрет фирмы* ([www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru)) - еженедельный деловой журнал, раскрывающий технологию успешного бизнеса.
- 2 45. *Эксперт* ([www.expert.ru](http://www.expert.ru)) - еженедельный деловой журнал, раскрывающий социальный, экономический и духовный смысл российского предпринимательства.

### ***5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Для проведения и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в обычном и дистанционном формате студентами используется материально-техническая база образовательного учреждения: база практик, учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения учебной практики, студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по юридическим, правовым и образовательным сайтам и порталам;
- справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант»;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер.

Для защиты Отчета по практике необходим класс с интерактивной доской и проектором, поскольку защита отчета должна быть подкреплена визуальной его иллюстрацией с использованием программы PowerPoint

### ***6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

•

## *Приложение 1*

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

Практика реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении

Цель практики обобщение и углубление теоретических знаний и представлений студентов о менеджменте логистических систем для применения их на практике в организациях и на предприятиях, деятельность которых связана с грузоперевозками, хранением и складированием, закупками, материально-техническим снабжением, а также использование этих знаний в педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомление и исследование закономерностей развития международного менеджмента логистических систем;
- исследование конкретной предметной области, связанной с деятельностью организационной структуры, в рамках которой осуществляется прохождение практики; разработка исследовательского проекта для будущей подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков планирования собственной деятельности; участия в коллективных (групповых) работах; поиска, систематизации, обработки, анализа информации в области менеджмента логистических систем;

– выработка умений анализа источников и специальной литературы по международному менеджменту логистических систем, использования полученной

- Выработка умений и навыков, полученных в результате обучения, для применения их в педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-8, ПК-10

- ПК-4- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
- ПК-7- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- ПК-8- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-10 - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (114 часов).

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**  
Кафедра моделирования в экономике и управлении

Отчёт о прохождении практики  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))**

38.04.02 «Международный логистический менеджмент»

Образовательная программа магистратуры

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

от организации 2.1 Руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(дата) (подпись)

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.



**1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Изменение академических часов в зачетной единице для набора 2020 (1з.е. -38час.),	18.06.2020г	№14