

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский государственный гуманитарный университет"
(ФГБОУ ВО "РГГУ")

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность «Международный логистический менеджмент»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Аналитические исследования в международной логистике

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. филол. наук, доцент А.В. Муромцева

Ответственный редактор

доктор технических наук, проф. Кононов Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры моделирования в экономике и управлении РГГУ

№ 16 от 18 июня 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	10
5.1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.....	10
5.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	11
5.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	16
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	19
9.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ) РАБОТ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22
АННОТАЦИЯ	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является формирование у студентов знаний и навыков в области, связанной с учетом, контролем и анализом логистических затрат, как на глобальном уровне (страны, отрасли), так и на уровне отдельной компании, что является весьма актуальным в разрезе сопоставления различных подходов и нахождения передовых логистических решений.

Задачи:

- изучение методических подходов к структурированию глобальных логистических затрат;
- определение требований к сбору необходимой информации при оценке логистических затрат на международном рынке;
- изучение методов оценки эффективности цепей поставок или процессов в них на международном уровне, связанных с оценкой затрат, возникающих при функционировании контрагентов;
- изучение методов по контролю и анализу логистических затрат в России на макро- и микроэкономическом уровне.

В результате освоения содержания дисциплины выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. (ПК-4).
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

1.2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методические подходы к структурированию глобальных логистических затрат; - методы оценки эффективности цепей поставок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности логистического предприятия; - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований

	готовить аналитические материалы по результатам их применения.	и управления бизнес-процессами в области управления цепями поставок. <i>Владеть:</i> - методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - методам анализа рисков, возникающих в предпринимательской среде, принципами построения логистических систем на различных уровнях управления с учетом международных тенденций развития управления цепями поставок.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>Знать:</i> - основные методические подходы к структурированию глобальных логистических затрат; - основные требования к сбору необходимой информации при оценке логистических затрат на международном рынке; - методы оценки эффективности цепей поставок. <i>Уметь:</i> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности логистического предприятия; - разбирать ситуационные задачи поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления цепями поставок. <i>Владеть:</i> - методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - методами анализа рисков, возникающих в предпринимательской среде, принципами построения логистических систем на различных уровнях управления с учетом международных тенденций развития управления цепями поставок.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>Знать:</i> - основные методические подходы к структурированию глобальных логистических затрат. <i>Уметь:</i> - разбирать ситуационные задачи поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления цепями поставок. <i>Владеть:</i>

		- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
--	--	--

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аналитические исследования в международной логистике» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и проводится во 2 семестре (очно-заочная форма обучения).

В результате освоения дисциплины «Аналитические исследования в международной логистике» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательский семинар "Информационное обеспечение и оптимизация логистических систем», «Планирование и управление запасами», «Управление закупками и снабжением».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Структура дисциплины «Аналитические исследования в международной логистике» для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Современные концепции анализа логистических процессов.	2	1		2			6	Дискуссия Опрос Проверка выполнения практических заданий.
2.	Информационно-аналитические системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок.	2	1		4			14	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
3.	Предсказательная аналитика в логистике и управлении цепями поставок.	2	1		2			20	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
4.	Инструментальные среды для решения задач оптимизации в логистике.	2	1		4			8	Самостоятельная работа. Проверка выполнения практических заданий.
	Промежуточная аттестация	2	0		0			8	Зачет
	Итого:		4		12			56	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Современные концепции анализа логистических процессов.	Роль планирования и поставки ресурсов в современной экономике. Основные методические подходы к структурированию глобальных логистических затрат. Выбор анализируемых объектов и уровня детализации их рассмотрения. Создание карты логистической системы организации. Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления цепями поставок. Описание внешнего интерфейса организации. Создание информационной структуры управления логистической системой.
2.	Информационно-аналитические системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок.	Информационно-аналитические системы и технологии: определения, назначения, использование. Методы, используемые для проведения аналитических исследований. Методы и технологии мониторинга функционирования логистических систем, основы составления аналитической отчетности о функционировании логистической системы с применением средств бизнес-аналитики. Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
3.	Предсказательная аналитика в логистике и управлении цепями поставок.	Методы и инструменты формирования ключевых показателей эффективности (Key Performance Indicator (KPI)). Идентификация угроз. Расчет вероятностей реализации угроз. Основные требования к сбору необходимой информации при оценке логистических затрат на международном рынке. Выбор методологии оценки риска. Идентификация активов. Анализ угроз и их последствий. Выявление уязвимых мест в цепи поставок. Выбор защитных мер.
4.	Инструментальные среды для решения задач оптимизации в логистике.	Концепции управления эффективностью бизнеса, основные процессы управления, функции и типовая технологическая архитектура BPM-систем, инструменты BPM для поддержки логистического контроллинга. Методы формирования и работы с информационными панелями показателей (Dashboards) для контроля эффективности логистической деятельности.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Аналитические исследования в международной логистике» используются различные методы изложения лекционного материала в зависимости от конкретной темы – подготовительная лекция, лекции с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Практические работы предназначены для освоения и закрепления теоретического материала, изложенного на лекциях. Особенностью практических работ является максимальная направленность на самостоятельную работу обучающихся, работу в небольших группах, выступление перед аудиторией, проведение дискуссий и обсуждений. Для этого могут применяться такие активные и интерактивные формы занятий, как

проблемное обучение или технология «обучение в сотрудничестве», метод проектов, «мозговой штурм», контекстное обучение, обучение на основе опыта.

С целью проверки усвоения обучающимися необходимого теоретического минимума, на практических работах проводятся устные экспресс-опросы по лекционному материалу.

Консультации представляют собой своеобразную форму проведения лекционных занятий, основным содержанием которых является разъяснение отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой программы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление полученных навыков и на приобретение новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, электронный курс лекций). Практикуется самостоятельная работа по постановке и проведению индивидуальных научных исследований.

Для активизации образовательной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются формы проблемного, контекстного, индивидуального и междисциплинарного обучения.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Современные концепции анализа логистических процессов.	Лекция 1	<i>Лекция-визуализация с применением мультимедиа проектора</i>
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов (ЭБС).
2.	Информационно-аналитические системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок.	Лекция 2	<i>Лекция-дискуссия с применением мультимедиа проектора</i>
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов (ЭБС). Консультирование посредством электронной почты
3.	Предсказательная аналитика в логистике и управлении цепями поставок.	Лекция 3	<i>Информационная лекция с элементами визуализации.</i>
		Практическая работа 1	<i>Работа в мини группе, консультация, дискуссия. Выполнение практического задания.</i>
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов (ЭБС). Консультирование посредством электронной почты
4.	Инструментальные среды для решения задач оптимизации в логистике.	Лекция 4	<i>Информационная лекция с элементами визуализации.</i>
		Практическая работа 2	<i>Работа в мини группе, консультация, дискуссия. Выполнение практического задания.</i>
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов (ЭБС). Консультирование посредством электронной почты
		Практическая работа 3	<i>Работа в мини группе, консультация, дискуссия. Выполнение практического задания.</i>

	Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов (ЭБС). Консультирование посредством электронной почты
	Практическая работа 4	<i>Дискуссия. Защита ИТ-проектов (презентация).</i>
	Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов (ЭБС).

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний магистрантов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов написания тестов и докладов на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия магистрантов в дискуссиях, при обсуждении проблемных вопросов и докладов на практических занятиях.

Общая оценка успеваемости обучающихся по дисциплине «Аналитические исследования в международной логистике» выставляется за совокупный результат:

активного участия обучающегося в дискуссиях на практических занятиях и результатов тестирования (максимальное количество баллов – 8);

выполнения самостоятельного исследования (практические работы 1-3) (максимальное количество баллов – 36);

выполнения презентации исследования (практические работы 4) (максимальное количество баллов – 16);

выполнения итоговой контрольной работы (максимальное количество баллов – 40).

Вид работы	Баллы
Текущий контроль	
Контроль по лекционному материалу (опрос)	8
Выполнение практических работ (1-3)	36
Защита ИТ-проекта - презентация (семинар 4)	16
Промежуточная аттестация	
Итоговая контрольная работа	40
Итого за семестр <i>Зачёт</i>	100

Максимально возможная сумма баллов, набираемых студентом в течение семестра, составляет – 100 баллов.

Тестирование по лекционному материалу включает вопросы по ключевым темам дисциплины и проводится в течение семестра после изучения соответствующего теоретического материала.

Итоговая контрольная работа проводится по теоретическому материалу в конце семестра.

В случае не аттестации магистранта по курсу передача дисциплины осуществляется в форме традиционного зачета, на котором магистранту при наличии сданных отчетов по

практическим работам предлагается два вопроса из списка контрольных вопросов по дисциплине.

Зачет считается сданным, если представлен отчет по выполнению практических работ, получены ответы на вопросы.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация подводит итог учебного процесса в течение всего семестра по дисциплине «Аналитические исследования в международной логистике». Преподаватель определяет количество баллов (60 баллов максимально), полученных в ходе текущего контроля (результаты тестирования по лекционному курсу, результаты выполнения исследовательского проекта), а также баллы, полученные на зачете (40 баллов

максимально). Данные баллы вносит преподаватель в Личном кабинете ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) <http://www.rsuh.ru/sveden/electronic-information-educational-environment/>.

При оценивании устного блиц-опроса на лекционном занятии учитываются:

- знание содержания обсуждаемых проблем, умение использовать ранее изученный теоретический материал и терминологию научных исследований (0-2 баллов).

При выполнении практического задания (исследовательского проекта) учитывается:

- полнота и точность выполненной работы (0-8);
- оформление работы (0-2);
- представление результатов выполненной работы (0-6).

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание освоено не полностью, знание материала носит фрагментарный характер, имеются явные ошибки в ответе (до 5 баллов);

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (до 10 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов (до 15 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, грамотное использование специализированной терминологии, оригинальные выводы, дается ссылка на источники (20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 30% правильного решения (0-5 баллов);

- ответ содержит 31-79 % правильного решения (6-15 баллов);

- ответ содержит 80% и более правильного решения (15- 20 баллов).

Перечень Контрольных вопросов по курсу дисциплины «Аналитические исследования в международной логистике»

	Компетенции
1. Роль планирования и поставки ресурсов в современной экономике.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
2. Основные методические подходы к структурированию глобальных логистических затрат.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
3. Выбор анализируемых объектов и уровня детализации их рассмотрения.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
4. Создание карты логистической системы организации.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
5. Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления цепями поставок.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
6. Описание внешнего интерфейса организации.	ПК-5, ПК-7
7. Создание информационной структуры управления логистической системой.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
8. Информационно-аналитические системы и технологии: определения, назначения, использование.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
9. Методы, используемые для проведения аналитических исследований.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
10. Методы и технологии мониторинга функционирования логистических систем, основы составления аналитической отчетности о функционировании логистической системы с применением средств бизнес-аналитики.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
11. Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-4, ПК-5, ПК-7

12. Методы и инструменты формирования ключевых показателей эффективности (Key Performance Indicator (KPI)).	ПК-4, ПК-5, ПК-7
13. Идентификация угроз. Расчет вероятностей реализации угроз.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
14. Основные требования к сбору необходимой информации при оценке логистических затрат на международном рынке.	ПК-4, ПК-5
15. Выбор методологии оценки риска.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
16. Анализ угроз и их последствий.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
17. Выявление уязвимых мест в цепи поставок. Выбор защитных мер.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
18. Концепции управления эффективностью бизнеса, основные процессы управления, функции и типовая технологическая архитектура ВРМ-систем, инструменты ВРМ для поддержки логистического контроллинга.	ПК-4, ПК-5
19. Методы формирования и работы с информационными панелями показателей (Dashboards) для контроля эффективности логистической деятельности.	ПК-4, ПК-7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

1. ГОСТ 7.1-2003. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – Введ. 25.11.2003. – Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=STR;n=13274#012593013553007448> – (Дата обращения 10.11.2018).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=302975&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.05539416366819572#0388293348974293>
3. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об электронной подписи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017). Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220806&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0011950150344569588#09576724218430687>
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных". Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286959&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8325414622426185#040126364821764404>

Литература основная

1. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 384 с. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-4257-0092-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451186>
2. Основы информационной безопасности. Курс лекций/ Учебное пособие/ Издание второе, исправленное / Галатенко В.А. П/ред. Чл.-корр. РАН В.Б. Бетелина/ М.: ИНТУИТ.РУ «Интернет-университет информационных технологий», 2004 – 264 с.
3. Бизнес-аналитика средствами Excel: учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854421>
4. Амирова, З.Б. Управление рисками: методические рекомендации по практическим занятиям / З.Б. Амирова.— Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. — 28 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033832>

Литература дополнительная

1. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 319 с. – (Учебники для программы МВА). – Режим доступа: Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356

- с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414947>
2. Козлов А.С. Проектирование и исследование бизнес-процессов. [Электронный ресурс] / А.С. Козлов. – Электронные текстовые данные. – М.: Флинта, 2011. – 272с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=1035413.
 3. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 232 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429103>
 4. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 160 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495075>
 5. Руководство по улучшению бизнес-процессов / Милицкая Е.; Под ред. Оверченко М. – М.:Альпина Пабли., 2016. – 130 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5341-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923709>

6.2. ПЕРЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. ITIL. – [Электронный ресурс]. – [2018]. – Режим доступа: <http://www.ital.co.uk/>
2. ARIS. – [Электронный ресурс]. – [2018]. – Режим доступа: <https://www.ariscommunity.com/>
3. Официальный сайт компании «Логика бизнеса». – [Электронный ресурс]. – [2018]. – Режим доступа: <http://ecm.blogic20.ru/>
4. Официальный сайт компании «Электронные офисные системы». – [Электронный ресурс]. – [2018]. – Режим доступа: <https://www.eos.ru/>
5. Официальный сайт компании «Docsvision». – [Электронный ресурс]. – [2018]. – Режим доступа: <https://docsvision.com/>
6. Официальный сайт компании «Хоулмонт». – [Электронный ресурс]. – [2018]. – Режим доступа: <https://www.tezis-doc.ru/>
7. Официальный сайт компании «ELMA». – [Электронный ресурс]. – [2018]. – Режим доступа: <https://www.elma-bpm.ru/>
8. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов / Майкл Хаммер, Лиза Хершман; Пер. с англ. -М.: Альпина Паблишер, 2012. - 356 с. - (Библиотека "Коммерсантъ"). - ISBN 978-5-9614-1807-1. - [Электронный ресурс]. – Доступ: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418071.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- для проведения лекций – аудитория соответствующих размеров, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном;
- для проведения практических работ – компьютерный класс, оборудованный видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном.

В компьютерных классах должны быть установлены следующие программные средства.

Операционные системы: Windows 10, Windows 8, Windows 7.

Программы: Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, система управления базами данных Microsoft Access, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher, приложение для планирования и управления проектами Microsoft Project, приложение для работы с графическими объектами Microsoft Visio или Open Office, а также приложения для общего использования:

Aris Express

AIIFusion Modeling Suite (BPwin)

Kaspersky Endpoint Security

WinRAR: 4.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ) РАБОТ

Практическая работа №1

Тема: Методы структурного анализа и моделирования бизнес-процессов и информационных потоков.

Цель: Изучение и получение навыков использования методов структурного анализа для моделирования бизнес-процессов.

Инструментальные средства: BPwin (AllFusion Process Modeler).

Выбор предметной области и бизнес-процессов для моделирования (логистическое управление).

Изучение нотаций стандарта IDEF0 и диаграмм DFD. Изучение функциональных возможностей программного средства BPwin (AllFusion Process Modeler). Построение функциональных моделей выбранных бизнес-процессов на основе стандарта IDEF0. Построение диаграмм потоков данных (DFD). Изучение нотаций стандарта IDEF3. Использование метода описания процессов IDEF3. Организационные диаграммы. Диаграммы Swim Lane.

Методы анализа бизнес-процессов. ABC-анализ (стоимостной анализ). UPD-анализ (анализ по пользовательским свойствам).

Практическая работа №2

Тема: Методы объектно-ориентированного моделирования бизнес-процессов и информационных потоков.

Цель: Изучение и получение навыков использования методов объектно-ориентированного моделирования бизнес-процессов.

Инструментальные средства: MS Visio.

Выбор предметной области и бизнес-процессов для моделирования (логистическое управление).

Выбор и описание субъектов предметной области.

Описание потоков событий и разработка вариантов использования. Разработка диаграммы вариантов использования (UseCase). Связи вариантов использования. Диаграммы вариантов использования.

Функциональная модель предметной области как иерархия диаграмм. Отображение организационных единиц на диаграммах вариантов использования. Отображение субъектов, объектов, бизнес-функций на диаграммах вариантов использования.

Диаграммы действий (Activity Diagram). Определение направлений передачи управления от одного действия к другому - переходы в диаграмме действий. Точки принятия решений. Отображение действий, выполняемых по условию. Использование разделительных линий (Swim Lane) для отображения ответственных за выполнение определенных действий. Сохранение полос синхронизации для отражения выполнения параллельной деятельности. Использование объектов на диаграммах действий для отображения различных сущностей, связанных с определенным видом деятельности.

Практическая работа №3

Тема: Интегрированные средства моделирования.

Цель: Изучение и получение навыков моделирования бизнес-процессов на основе интегрированных программных средств.

Инструментальные средства: ARIS Express, MS Visio, ELMA-BPM Community.

Выбор предметной области и бизнес-процессов для моделирования (логистическое управление).

Изучение нотаций ARIS. Построение организационной диаграммы. Построение событийно-процессных моделей бизнес-процесса в нотации eEPC. Использование нотации BPMN (Business Process Model and Notation - модель бизнес-процессов и нотация) для описания процессов нижнего уровня. Декомпозиция процесса на более низкие уровни в нотациях BPMN или EPC. Разработка Карты процессов для обзора и описания иерархии всех процессов организации.

Использование BSC-анализа при процессном управлении. Дерево целей. Дерево функций.

Построение графической модели бизнес-процессов средствами программного продукта ELMA-BPM Community на основе международного стандарта BPMN 2.0.

Практическая работа №4

Тема: Обсуждение презентации ИТ-проектов.

Цель: Организация и проведение публичных выступлений.

Содержание:

1. Выступление с докладом и презентационными материалами по результатам практических работ по моделированию бизнес-процессов.
2. Обсуждение презентации полученных результатов.
3. Выполнение контрольной работы.
4. Сдача зачета.

Тематика бизнес-процессов логистического менеджмента для выполнения практических работ

1. Планирование движения продукта (составная часть процесса планирования и управления).
2. Доставка продукта от производителя или поставщика (составная часть ресурсного процесса).
3. Ведение складского учета полученного груза (составная часть ресурсного процесса).
4. Доставка товара в магазины (составная часть процесса сбыта продукции).
5. Контроль за движением товарных потоков (составная часть процесса планирования и управления).

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Практические работы №1 – №3 оформляются, как ИТ-проекты, которые имеют цель, задачи, план работы, методы реализации и конкретный результат.

Проектная работа представляет вид деятельности, который позволяет выбирать наиболее эффективную форму работы, способ ее реализации, ожидаемый результат, форму представления результата.

Методические рекомендации для составления презентации

Презентация может быть представлена в программе Microsoft Power Point. Состоит из двух частей: презентации (слайдов) и сценария (доклада). В среднем необходимо представить от 15 до 20 слайдов.

Оформление презентации

Презентация (слайды) должна быть написана грамотным, литературным языком, четко и чисто, без сокращенных слов.

Работа имеет определенную структуру, обязательными частями которой являются: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) цели задачи, 4) разделы (темы), 5) заключение, 6) список используемых источников и литературы.

Титульный лист является первым листом слайда, в нем последовательно указывается название ведомства (министерства) и института, факультет, курс, фамилия обучающегося, тема доклада, фамилия научного руководителя (преподавателя), место и год написания¹.

Оглавление (содержание) помещается за титульным листом, в нем должны быть указаны названия всех разделов (тем). Далее обязательно указать цель и задачи работы. Затем основная часть работы. Следующим пунктом необходимо представить заключение. Последний слайдом является список использованных источников и литературы.

Правила оформления научно-справочного аппарата представлены на сайте РГГУ в разделе «Научная библиотека».²

¹ URL: <http://liber.rsuh.ru:28888/?q=node/63>

² URL: <http://liber.rsuh.ru:28888/?q=node/63>

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Аналитические исследования в международной логистике» реализуется на факультете Управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении.

Целью изучения курса является формирование у студентов знаний и навыков в области, связанной с учетом, контролем и анализом логистических затрат, как на глобальном уровне (страны, отрасли), так и на уровне отдельной компании, что является весьма актуальным в разрезе сопоставления различных подходов и нахождения передовых логистических решений.

Задачи:

- изучение методических подходов к структурированию глобальных логистических затрат;
- определение требований к сбору необходимой информации при оценке логистических затрат на международном рынке;
- изучение методов оценки эффективности цепей поставок или процессов в них на международном уровне, связанных с оценкой затрат, возникающих при функционировании контрагентов;
- изучение методов по контролю и анализу логистических затрат в России на макро- и микроэкономическом уровне.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. (ПК-4).
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методические подходы к структурированию глобальных логистических затрат;
- основные требования к сбору необходимой информации при оценке логистических затрат на международном рынке;
- методы оценки эффективности цепей поставок.

Уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности логистического предприятия;
- разбирать ситуационные задачи поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления цепями поставок.

Владеть:

- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- методами анализа рисков, возникающих в предпринимательской среде, принципами построения логистических систем на различных уровнях управления с учетом международных тенденций развития управления цепями поставок.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата		№ протокола	
1	Изменение академических часов в зачетной единице для набора 2018.06.2020г. (1з.е. -38час.), обновление программного обеспечения, БД и ИСС Приложение №1	2018.06.2020г.	2018.06.2020г.	№14	№1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

1.1. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Современные концепции анализа логистических процессов.	2	1		2			8	Дискуссия Опрос Проверка выполнения практических заданий.
2.	Информационно-аналитические системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок.	2	1		4			14	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
3.	Предсказательная аналитика в логистике и управлении цепями поставок.	2	1		2			20	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
4.	Инструментальные среды для решения задач оптимизации в логистике.	2	1		4			10	Самостоятельная работа. Проверка выполнения практических заданий.
	Промежуточная аттестация	2	0		0			8	Зачет
	Итого:		4		12			60	72

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования,
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное