

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ВЫЕЗДНАЯ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 46.04.03 «Антропология и этнология»
Направление подготовки – Антропология: субдисциплины
Уровень квалификации выпускника - магистр
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)

Программа практики

Составитель(и):

д.фил.н., профессор РГГУ В.Л. Кляус

Ответственный редактор:

Д.и.н., профессор О.Ю.Артемова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4 Требования к оформлению отчета

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель: Применение на практике теоретических знаний общепрофессиональных дисциплин, полученных студентами во время обучения по специальности "антропология и этнология" при изучении хозяйственно и общественно-социальной жизни, духовной культуры (религиозных представлений и верований; календарной и семейной обрядности, песенного и повествовательного фольклора и т.д.) регионов России.

Задачи:

- повышение профессионального уровня студентов, обучающихся по специальности "Антропология и этнология"
- сбор социоантропологического, этнографического, фольклорного материала в регионах России
- выявление объектов нематериального культурного наследия народов России

1.2. Вид (тип) практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: выездная.

Формы проведения практики: непрерывная

Места проведения практики.

Практика проводится в одном из регионов Российской Федерации в соответствии с выбором руководителя практики, опирающегося на свой исследовательский и полевой опыт, предложения студентов, которые зависят от их исследовательских интересов, а также возможностей региона (поселения) по приему выезжающей группы.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская; культурно-просветительская; организационно-управленческая; экспертно-аналитическая

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

		<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения</p>
ПК-3	<p>владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p>	<p>Знать: источниковую базу этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации (архивы, публикации, интернет-ресурсы)</p> <p>Уметь: самостоятельно пользоваться разными видами источников и подбирать адекватные методы для сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p> <p>Владеть: навыками критического анализа источников и практических подходов необходимых для проведения сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p>
ПК-11	<p>готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-методические основы организации проектно-ориентированной деятельности</p> <p>Уметь: определять формы и методы организационной деятельности, адекватные требованиям конкретной ситуации</p> <p>Владеть: - методологией ситуационного подхода при выборе форм, механизмов и методов организационной деятельности, адекватных её целям и условиям;</p>
ПК-13	<p>владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ,</p>	<p>Знать: принципы организации и методы проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов,</p>

	мониторингов, этносоциологических опросов	этносоциологических опросов Уметь: проводить полевые антропологические и этнографические работы, мониторинги, этносоциологические опросы Владеть: навыками обработки материалов полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная полевая)» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Классика зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Визуальная антропология», «Этносоциология».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнополитическая конфликтология», «Антропология города», «Работа над научным письменным текстом», «Преддипломная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)», а также знания, умения и владения для написания магистерской диссертации.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аудиторная нагрузка 0. Самостоятельная работа студентов (216 часов) включает подготовку к проведению практики, сбор социоантропологического материала в полевых условиях, его камеральную обработку, написание отчета.

Продолжительность – 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Со студентами обсуждается техника безопасности, студенты расписываются в специально подготовленной документе о том, что они ознакомились с техникой безопасности и обязуются ее выполнять. Документ составляется в двух экземплярах, один из которых остается в УНЦСА, другой берется руководителем.
...	Составление плана исследований	Студенты обсуждают с руководителем тему своего полевого исследования, составляют его план, список вопросов и анкеты, которые будут использоваться при проведении полевых исследований.
	Изучение общего характера и особенностей духовной и общественной жизни поселения	На месте проведения практики студенты первоначально знакомятся с поселением, где проходит практика, выясняя имена и адреса респондентов, сроки и характер основных празднеств населения, выявляя общие и семейные торжества (крестины, свадьбы, похороны, поминки и др.), проходящие в период практики.
	Сбор социоантропологического материала в полевых условиях	Студенты проводят: <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервьюирование жителей поселений, в том числе носителей традиционных знаний, верований, исполнителей фольклора и т.д. в соответствии с планами и темами исследований. 2. Анкетирование жителей поселений в соответствии с планами и темами исследований. 3. Видеофиксации и фотографирование обрядовых актов, праздников и торжеств. 4. Аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора. 5. Видеофиксации и фотографирование особо значимых и сакральных мест природного характера (рощи, холмы, курганы и т.д.) в округе населенного пункта. 6. Фотографирование культовых сооружений и старинных построек в населенном пункте и в его округе. 7. Фотографирование традиционных предметов обихода жилища, бытовой утвари, одежды. 8. Фотографирование антропологического облика жителей поселений 9. Ведение полевого дневника, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления. 10. Внесение в электронный архив аудио, фото и видео материалов. <p>В течение всей практики студенты и руководитель ежедневно обсуждают ход полевых исследований, при необходимости корректируя тему и направление исследований.</p>
	Камеральная обработка собранных материалов	Студенты занимаются камеральной обработкой материалов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляют реестры аудиозаписей, видеозаписей и

		<p>фотографий. В реестрах указывается а) дата записи (фотографирования, видеозаписи) б) место записи (фотографирования, видеозаписи), в) исполнители и участники с биографическими данными (ф.и.о, год рождения, место рождения, образование), г) кем проведена запись (сделана фотография, видеозапись), д) подробно описываются содержание аудиозаписи, фотографии, видеозаписи,</p> <p>2. Аудио- и видеозаписи, фотоматериалы и их реестры подготавливаются для введения в электронный архив.</p>
п.	Подготовка отчёта по практике	Студенты пишут отчет по практике.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося и отзыв руководителя практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Тематика полевого исследования, составление опросника,
2. Ведение полевого дневника,
3. Сбор и камеральная обработка видео, фото и аудиоматериала (составление реестров),
4. Написание отчета.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме оценки отчета и камеральной обработки полевого материала.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

основная

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Социальная антропология современного российского города : итоги полевых исслед. / рук. исслед.: В. А. Тишков ; ред.-сост.: О. Ю. Артемова, Н. А. Антропова. - М., 2010. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/902.txt>

дополнительная

Малый город в современной России: (предварительные результаты полевых исследований) / рук. исслед.: В. А. Тишков ; ред.-сост.: М. Ю. Мартынова, Е. С. Данилко. - Москва, 2010. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/898.txt>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://anthropologie.kunstkamera.ru>. "Антропологический форум". Сайт журнала.
2. <http://www.trad-culture.ru> "Традиционная культура". Сайт журнала.
3. <http://journal.iea.ras.ru/> "Этнографическое обозрение". Сайт журнала

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная) используются: Архив полевых исследований Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ, специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ, технические средства аудиофиксации (цифровые диктофоны), видеофиксации (видеокамера), нетбуки для набора реестров и других текстовых материалов, жесткие диски для хранения и обработки фотографий, аудио и видео записей.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(вид/тип практики)*

Практика реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии.

Цель практики: Применение на практике теоретических знаний общепрофессиональных дисциплин, полученных студентами во время обучения по специальности "антропология и этнология" при изучении хозяйственно и общественно-социальной жизни, духовной культуры (религиозных представлений и верований; календарной и семейной обрядности, песенного и повествовательного фольклора и т.д.) регионов России.

Задачи: повышение профессионального уровня студентов, обучающихся по специальности "Антропология и этнология"; сбор социоантропологического, этнографического, фольклорного материала в регионах России; выявление объектов нематериального культурного наследия народов России.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

ОК-4 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-3 – владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ПК-11– готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях

ПК-13 – владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

 (подпись) / (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

 (подпись) / (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**Отчёт о прохождении практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(выездная полевая)**

*Специальность: 46.04.03 «Антропология и этнология»
Направление подготовки – Антропология: субдисциплины
Уровень квалификации выпускника - магистр
Форма обучения - очная*

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 ____ г.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Формой итогового контроля по результатам практики является отчет и характеристика, данная руководителем.

Отчет оформляется студентом и имеет титульный лист, оглавление, вводную, основную и заключительную части, приложения.

Во введении дается краткая географическая, историческая и этническая характеристика поселения - места проведения практики.

Основная часть содержит систематическое описание основных результатов практики – количество и характер сделанных аудио, видео записей и фотографий, отражающих этнический характер, духовную культуру, фольклор, хозяйственную деятельность, материальную культуру, социальную организацию жителей (или их отдельной группы) поселения – места проведения практики.

В приложениях помещается реестр аудио и видеозаписей.