

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность Антропология: субдисциплины

Уровень квалификации выпускника магистр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Этнополитическая конфликтология
Рабочая программа дисциплины

Составитель: д. и. н., профессор, академик РАН В.А. Тишков
к.ю.н., доцент М.С. Михалев
Ответственный редактор: д.и.н., профессор, О.Ю. Артемова

.....
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2	Структура дисциплины	5
3	Содержание дисциплины	7
4	Образовательные технологии	7
5	Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1	Система оценивания	8
5.2	Критерии выставления оценок	9
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1	Список источников и литературы	11
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
9	Методические материалы	13
9.1	Планы семинарских занятий	13
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	16
	Приложение 2. Лист изменений	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение учащимися форм и механизмов проявления этнического фактора в политике, роли этнических конфликтов в функционировании политических систем, а также роли политики и государства в их разрешении.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике;
- ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен этнополитического конфликта, его природу, социально-психологические условия и следствия;
- познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах сосуществования различных этнических групп и способах разрешения и предотвращения возникающих между ними конфликтов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний.	Знать: основные методики работы с историческими и антропологическими источниками. Уметь: применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыком этнополитологического анализа.
ПК-16	Владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических конфликтов. Уметь: применять информацию теоретического и методологического характера при постановке и решении исследовательских задач. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, принятым в исследованиях современных этнополитических процессов.
ПК-18	Готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления	Знать: особенности процесса подготовки решений для органов государственного и местного самоуправления. Уметь: квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты

		<p>собственной аналитической работы.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию в работе органов государственного и местного самоуправления.</p>
ПК-19	<p>Способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций</p>	<p>Знать: особенности работы деятельности учреждений науки и культуры, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций и особенности процесса подготовки решений для органов государственного и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию в работе органов государственного и местного самоуправления, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций.</p>
ПК-20	<p>Способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между народами.</p>	<p>Знать: историческое наследие, а также традиции и особенности культуры различных народов мира.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать этнические, социальные и культурные различия;</p> <p>Владеть: навыками выражения уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов.</p>
ПК-21	<p>Готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовность участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические знания.</p>	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов мира, основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических процессов.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, популяризировать антропологические знания.</p> <p>Владеть: навыками участия в научном информационном освещении истории, истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций.</p>
ПК-22	<p>Готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных</p>	<p>Знать: основные методы и методики противодействия ксенофобии и экстремизму, защите прав национальных меньшинств, сохранения культурного наследия.</p>

	<p>меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических конфликтов</p>	<p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми и сообществами.</p> <p>Владеть: методами аналитической обработки информации теоретического и методологического характера; применять их при постановке и решении исследовательских задач, связанных с планированием и реализацией различных проектов.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитическая конфликтология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в третьем семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая антропология», «Эволюция социальных институтов», «Этносоциология» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные нации и нациестроительство», «Антропология миграций», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Предмет и методы этноконфликтологии.	3	1	2				8	Опрос, участие в дискуссии на семинарах
2	Народ и нация	3	1	2				8	Опрос, участие в дискуссии на семинарах
3	Этничность и национализм	3	1	2				8	Тест, участие в дискуссии на семинарах
4	Этничность как политический ресурс	3	1	2				8	Опрос, участие в дискуссии на

									семинарах
5	Этничность и государство	3	1	2				10	Опрос, участие в дискуссии на семинарах
6	Этничность и власть	3	1	2				10	Тест, участие в дискуссии на семинарах
	Зачет			2					Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		6	14				52	72

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и методы этноконфликтологии.	Обзор предметной области этноконфликтологии, истории складывания этой дисциплины в различных странах. Методология исследования этнических конфликтов. Методы сбора и анализа источников.
2	Народ и нация.	Соотношение понятий «народ» и «нация». Нация и полиэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве и конфликтный потенциал.
3	Этничность и национализм.	Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм. Профилактика агрессивных тенденций разрешения межэтнических противоречий в полиэтнической среде.
4	Этничность как политический ресурс.	Политический ресурс этничности. Политизация этничности. Конструирование этничности.
5	Этничность и государство.	Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств.
6	Этничность и власть.	Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Этнический фактор в политической жизни российских регионов. Культура и политика насилия.

4. Образовательные технологии

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Предмет и методы этноконфликтологии.	Лекция, семинар	Вводная лекция Дискуссия
2	Народ и нация.	Лекция, семинар	Установочная лекция Дискуссия
3	Этничность и национализм.	Лекция, семинар	Проблемная лекция Дискуссия
4	Этничность как политический ресурс.	Лекция, семинар	Проблемная лекция Коллоквиум
5	Этничность и государство.	Лекция, семинар	Установочная лекция Дискуссия
6	Этничность и власть.	Лекция, семинар	Проблемная лекция Дискуссия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- тест (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
- тест (темы 3-6)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итоговая контрольная работа		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
<i>зачет</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Предмет этнополитической конфликтологии.
2. Функции этнополитической конфликтологии как отрасли этнопсихологического знания.
3. Прикладное значение этнополитической конфликтологии.
4. Соотношение понятий «этнос», «этничность», «этническая группа», «нация», «народ», «национальность», «гражданство».
5. Национализм как идеология и как политическая практика.
6. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.
7. Формы участия меньшинств в политической жизни.
8. Политический смысл конструирования этничности.
9. Исторические примеры этнополитических конфликтов.
10. Типы классификации этнополитических конфликтов.
11. Роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов.

ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

- 1) Соотношение понятий «этнос», «этничность», «этническая группа», «нация», «народ», «национальность», «гражданство».
- 2) Нации и национализм.
- 3) Формы участия меньшинств в политической жизни.

- 4) Типы классификации этнополитических конфликтов.
- 5) Роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. *Культурная сложность современных наций*. Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
2. *Национализм в мировой истории*. Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2007.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>
3. *Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие*. Ред. В.А. Тишков. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Russian_nation.pdf
4. *Ситнянский Г.* Россия и Центральная Азия: вместе или врозь? Межэтнические отношения в Средней Азии и Казахстане и Россия. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Sitnyansky_2011.pdf
5. *Тишков В.А., Шабает Ю.П.* Этнология: политические функции этничности. М., 2013.
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
6. *Чешко С.В.* Распад СССР: этнополитический анализ. М., 2000.
http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
7. *Этничность и религия в современных конфликтах*. Ред. В.А. Тишков, В.А.Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная:

1. *Гирц К.* Интерпретация культур. М., 2004.
2. *Дробижева Л.М.* Российская идентичность в массовом измерении // Вестник российской нации, 2009, № 3.
3. *Лейтин Д.* Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. М., 1999.
4. *Мартынова М.Ю.* Балканский кризис: народы и политика. М., 1998.
5. *Понарин Э.Д., Мухаметишина Н.С.* Национальные проблемы на постсоветской территории. Учебное пособие. СПб., 2001.
6. *Соколовский С.В.* Права меньшинств. Антропологические, социологические и международно-правовые аспекты. М., 1997.
7. *Тишков В.А.* Наука и жизнь: разговоры с этнографами. СПб., 2008.
8. *Тишков В.А.* Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
9. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003.
10. *Dictionary of Race and Ethnic Relations*. L.; N.Y., 1996
11. *Theories of Race and Ethnic Relations* / Ed. by J.Rex and D.Mason. Cambridge, 1986.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Этнополитическая конфликтология» предполагают использование презентаций в Power Point и показ фрагментов видеоматериалов.

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

- Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;
- Операционная система: Microsoft Windows 7, не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;
- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;
- Интернет-браузер (Google, Internet Explorer).
- Мультимедиа-проектор

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1 (6 ч.)

Теоретические основы политической этноконфликтологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи этнополитической конфликтологии.
2. Функции этнополитической конфликтологии.
3. Прикладное значение этнополитической конфликтологии.
4. Соотношение понятий «этнос», «этничность», «этническая группа», «нация», «народ», «национальность», «гражданство».
5. Национализм как идеология и как политическая практика.

Литература

Обязательная

1. *Культурная сложность современных наций*. Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.

<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>

2. *Национализм в мировой истории*. Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2007.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>
3. *Тишков В.А., Шабает Ю.П.* Этнология: политические функции этничности. М., 2013.
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
4. *Этничность и религия в современных конфликтах*. Ред. В.А. Тишков, В.А.Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная

1. *Гирц К.* Интерпретация культур. М., 2004.
2. *Лейтин Д.* Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. М., 1999.
3. *Рэдклифф-Браун А.Р.* Метод в социальной антропологии. М., 2001.
4. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003
5. *Theories of Race and Ethnic Relations* / Ed. by J.Rex and D.Mason. Cambridge, 1986.

ТЕМА 2 (8 ч.)

Этнополитические конфликты и государство.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.
2. Формы участия меньшинств в политической жизни.
3. Политический смысл конструирования этничности.
4. Исторические примеры этнополитических конфликтов.
5. Типы классификации этнополитических конфликтов.
6. Роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов.

Литература

Обязательная

1. *Культурная сложность современных наций*. Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
2. *Российская нация*. Становление и этнокультурное многообразие. Ред. В.А. Тишков. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Russian_nation.pdf
3. *Ситнянский Г.* Россия и Центральная Азия: вместе или врозь? Межэтнические отношения в Средней Азии и Казахстане и Россия. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Sitnyansky_2011.pdf
4. *Тишков В.А., Шабает Ю.П.* Этнология: политические функции этничности. М., 2013.
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
5. *Чешко С.В.* Распад СССР: этнополитический анализ. М., 2000.
http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
6. *Этничность и религия в современных конфликтах*. Ред. В.А. Тишков, В.А.Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная

1. *Дробижева Л.М.* Российская идентичность в массовом измерении // Вестник российской нации, 2009, № 3.

2. *Лейтин Д.* Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. М., 1999.
3. *Понарин Э.Д. Мухаметшина Н.С.* Национальные проблемы на постсоветской территории. Учебное пособие. СПб., 2001.
4. *Соколовский С.В.* Права меньшинств. Антропологические, социологические и международно-правовые аспекты. М., 1997
5. *Тишков В.А.* Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
6. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнополитическая конфликтология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.

Цель дисциплины:

Изучение учащимися форм и механизмов проявления этнического фактора в политике, роли этнических конфликтов в функционировании политических систем, а также роли политики и государства в их разрешении.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике;
- ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен этнополитического конфликта, его природу, социально-психологические условия и следствия;
- познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах сосуществования различных этнических групп и способах разрешения и предотвращения возникающих между ними конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2

Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний;

- ПК-16

Владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;

- ПК-18

Готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;

- ПК-19

Способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций;

- ПК-20

Способность и готовность пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между народами;

- ПК-21

Готовность осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовность участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические знания;

- ПК-22

Готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических конфликтов, основные методики работы с историческими и антропологическими источниками, а также историческое наследие, традиции и особенности культуры различных народов мира; основные методы и методики противодействия ксенофобии и экстремизму, защите прав национальных меньшинств, сохранения культурного наследия, особенности работы деятельности учреждений науки и культуры, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций и особенности процесса подготовки решений для органов государственного и местного самоуправления.

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми и сообществами, применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике, при этом квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы и применять информацию теоретического и методологического характера при постановке и решении исследовательских задач.

Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины, принятым в исследованиях современных этнополитических процессов, а также принятым к использованию в работе органов государственного и местного самоуправления, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций; навыком этнополитологического анализа; методами аналитической обработки информации теоретического и методологического характера, применяемых при постановке и решении исследовательских задач, связанных с планированием и реализацией различных проектов в области предотвращения конфликтов; навыками выражения уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, а также навыками участия в научном информационном освещении истории, истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета

Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

и Института этнологии и антропологии РАН

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Этнополитическая конфликтология»
по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и Этнология
на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Предмет и методы этноконфликтологии.	3	1	2				8	Опрос, участие в дискуссии на семинарах
2	Народ и нация	3	1	2				10	Опрос, участие в дискуссии на семинарах
3	Этничность и национализм	3	1	2				8	Тест, участие в дискуссии на семинарах
4	Этничность как политический ресурс	3	1	2				10	Опрос, участие в дискуссии на семинарах
5	Этничность и государство	3	1	2				10	Опрос, участие в дискуссии на семинарах
6	Этничность и власть	3	1	2				10	Тест, участие в дискуссии на семинарах
	Зачет			2					Итоговая

								контрольная работа
	итого:		6	14			56	72

/Михалев М.С. /

Дата