

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность Антропология: субдисциплины

Уровень квалификации выпускника магистр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая антропология
Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.ю.н., доцент *М.С. Михалев*

Ответственный редактор: д.и.н., профессор, *О.Ю. Артемова*

.....
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2	Структура дисциплины	5
3	Содержание дисциплины	6
4	Образовательные технологии	6
5	Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1	Система оценивания	7
5.2	Критерии выставления оценок	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1	Список источников и литературы	10
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
9	Методические материалы	12
9.1	Планы семинарских занятий	12
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	15
	Приложение 2. Лист изменений	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение студентами истории и особенностей взаимоотношения человека и власти, предпосылок возникновения или разрушения государства, а также особой роли в этих процессах фактора этничности и этнических групп, формирование представлений о методологии и методах этнополитического исследования.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике;
- ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен взаимоотношения человека и власти, его природу, социально-психологические условия и следствия;
- познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах взаимоотношения государства и человека, государства и этнических групп.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: историческое наследие и культурные традиции политической жизни народов мира. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия во взаимоотношениях общества и государства. Владеть: навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов мира.
ОПК-3	Способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Знать: содержание и значение основных гуманистических ценностей человечества. Уметь: принимать во внимание гуманистических ценностей при постановке и решении исследовательских задач. Владеть: стратегиями и методами сохранения и развития современной цивилизации.
ОПК-5	Владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук	Знать: основные положения, законы и методы, стоящие на вооружении естественных наук. Уметь: представлять на их основе адекватную современному уровню знаний научную картину мира. Владеть: методами использования естественнонаучного анализа в области социально-гуманитарного знания.
ПК-1	Владение глубокими	Знать: историю взаимоотношения власти и

	знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	человека. Уметь: использовать базовые знания в области всеобщей истории в научно-практической деятельности. Владеть: навыками исторического исследования.
ПК-2	Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний.	Знать: основные методики работы с историческими и антропологическими источниками. Уметь: применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыком этнополитологического анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая антропология» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана и читается во втором семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Классика зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Эволюция социальных институтов», «Этносоциология», «Теория и практика межкультурной коммуникации» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные нации и нациестроительство», «Этнополитическая конфликтология», «Антропология миграций» и для прохождения итоговой государственной аттестации, а также могут быть использованы в научно-исследовательской работе.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Природа власти и государства	2	1	2				10	
2	Человек и власть в исторической перспективе	2	1	4				10	
3	Национальное государство и национализм	2	2	4				10	тест

4	Этничность как политический ресурс	2	2	2				10	
5	Этничность и власть	2	2	4				10	
6	Этничность и геополитика	2	2	4				10	
	Экзамен						18		экзамен по билетам
	итого:		10	20			18	60	108

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Природа власти и государства	Обзор предметной области политической антропологии, ее философские и методологические основы. Социобиологические предпосылки феномена власти. Социология власти. Сакрализация и десакрализация власти. Предпосылки формирования государства. Профессионализация управления и монополия на насилие. Определение и типология государств.
2	Человек и власть в исторической перспективе	Человек и власть в первобытном обществе. Человек и власть на Древнем Востоке. Человек и власть в классических цивилизациях Востока и в античной Европе. Человек и власть в средневековой Европе. Человек и власть в Новое время
3	Национальное государство и национализм	Соотношение понятий «народ» и «нация». Национальное государство, Версальская система. Нации и национализм. Формирование и крушение колониальной системы. Нациестроительство в странах третьего мира и на постсоветском пространстве. Современное национальное государство: дискурс, вызовы и перспективы.
4	Этничность как политический ресурс	Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Политический ресурс этничности. Политизация этничности. Конструирование и деконструкция этничности. Мультикультурализм. Конструирование единства в многообразии.
5	Этничность и власть	Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Этнический фактор в политической жизни российских регионов. Этнический фактор на постсоветском пространстве.
6	Этничность и геополитика	Глобализация, регионализация и глокализация. Этнические конфликты как геополитический инструмент. Гуманитарные интервенции. Цивилизационные государства. Буферные зоны, лимитрофные территории. Конспирологические теории и «всемирное правительство». Транснациональные этнические структуры.

4. Образовательные технологии

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Природа власти и государства	Лекция, семинар	Вводная лекция Дискуссия
2	Человек и власть в исторической перспективе	Лекция, семинар	Установочная лекция Дискуссия
3	Национальное государство и национализм	Лекция, семинар	Установочная лекция Тест
4	Этничность как политический ресурс	Лекция, семинар	Проблемная лекция Дискуссия
5	Этничность и власть	Лекция, семинар	Проблемная лекция Дискуссия
6	Этничность и геополитика	Лекция, семинар	Проблемная лекция Коллоквиум

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- тест (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
- тест (темы 3-6)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация кейс		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Социобиологические предпосылки феномена власти.
2. Исторические предпосылки формирования государства.
3. Человек и власть на Древнем Востоке.
4. Человек и власть в средневековой Европе
5. Соотношение понятий «народ» и «нация».
6. Современное национальное государство.
7. Политический ресурс этничности.
8. Мультикультурализм.
9. Этнический фактор в политической жизни российских регионов.
10. Этнические конфликты как геополитический инструмент.
11. Буферные зоны, лимитрофные территории.

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

1. Человек и власть в первобытном обществе.
2. Сакрализация и десакрализация власти.
3. Современное национальное государство: дискурс, вызовы и перспективы.
4. Издержки этнизации власти.
5. Конструирование единства в многообразии.
6. Этнические конфликты как геополитический инструмент.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. *Артемова О.Ю.* «Колено Исава». Охотники, собиратели, рыболовы. Опыт изучения альтернативных социальных систем. М., 2009.
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/613034>
2. *Культурная сложность современных наций.* Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
3. *Национализм в мировой истории.* Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2007.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>
4. *Российская нация.* Становление и этнокультурное многообразие. Ред. В.А. Тишков. М., 2011.
http://static.ica.ras.ru/books/Russian_nation.pdf
5. *Тишков В.А., Шабает Ю.П.* Этнология: политические функции этничности. М., 2013.
http://static.ica.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
6. *Чешко С.В.* Распад СССР: этнополитический анализ. М., 2000.
http://static.ica.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
7. *Этничность и религия в современных конфликтах.* Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная:

8. *Андерсон Б.* Воображаемые сообщества. М. 2001.
9. *Антропология власти.* Хрестоматия по политической антропологии. Т. 1–2. СПб., 2006–2007.
10. *Баландье Ж.* Политическая антропология. М. 2001.
11. *Геллнер Э.* Нации и национализм. М. 1992.
12. *Гринин Л.Е.* Государство и исторический процесс. Ч. 1–3. М. 2007.
13. *Лейтин Д.* Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. М., 1999.
14. *Мартынова М.Ю.* Балканский кризис: народы и политика. М., 1998.
15. *Михалев М.С., Якунин В.И., Вилисов М.В.* Пояса и пути Евразии: в поисках человека. М., 2018.
16. *Ноженко М.* Национальные государства в Европе. СПб., 2007.
17. *Понарин Э.Д., Мухаметшина Н.С.* Национальные проблемы на постсоветской территории. Учебное пособие. СПб., 2001.
18. *Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности.* М. 1995.
19. *Рэдклифф-Браун А.Р.* Метод в социальной антропологии. М., 2001.
20. *Сакрализация власти в истории цивилизаций.* Кн. 1–2, Ч. I–III/ Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Л.А. Андреева, А.В. Коротаев. М. Институт Африки РАН. 2005.
21. *Тишков В.А.* Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
22. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003.
23. *Эванс-Причард Э.Э.* Нуэры: Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М. 1985.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Политическая антропология» предполагают использование презентаций в Power Point и показ фрагментов видеоматериалов.

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

- Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;
- Операционная система: Microsoft Windows 7, не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;
- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;
- Интернет-браузер (Google, Internet Explorer).
- Мультимедиа-проектор

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1 (10 ч.)

Общество и государство.

1. Социобиологические предпосылки феномена власти.
2. Исторические предпосылки формирования государства.
3. Человек и власть в первобытном обществе.
4. Человек и власть на Древнем Востоке.
5. Человек и власть в средневековой Европе
6. Соотношение понятий «народ» и «нация».
7. Современное национальное государство.
8. Современное национальное государство: дискурс, вызовы и перспективы.

Литература

Основная:

1. *Артемова О.Ю.* «Колено Исава». Охотники, собиратели, рыболовы. Опыт изучения альтернативных социальных систем. М., 2009.
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/613034>
2. *Культурная сложность* современных наций. Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
3. *Российская нация.* Становление и этнокультурное многообразие. Ред. В.А. Тишков. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Russian_nation.pdf

Дополнительная:

1. *Андерсон Б.* Воображаемые сообщества. М. 2001.
2. *Антропология власти.* Хрестоматия по политической антропологии. Т. 1–2. СПб., 2006–2007.
3. *Баландье Ж.* Политическая антропология. М. 2001.
4. *Геллнер Э.* Нации и национализм. М. 1992.
5. *Гринин Л.Е.* Государство и исторический процесс. Ч. 1–3. М. 2007.
6. *Ноженко М.* Национальные государства в Европе. СПб., 2007.
7. *Ранние формы политической организации:* от первобытности к государственности. М. 1995.
8. *Сакрализация власти* в истории цивилизаций. Кн. 1–2, Ч. I–III/ Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Л.А. Андреева, А.В. Коротаев. М. Институт Африки РАН. 2005.
9. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003.
10. *Эванс-Причард Э.Э.* Нуэры: Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М. 1985.

ТЕМА 2 (8 ч.)

Этничность и государство.

Вопросы для обсуждения:

1. Политический ресурс этничности.
2. Конструирование и деконструкция этничности.
3. Этничность как легитиматор власти.
4. Издержки этнизации власти.
5. Этнический фактор в политической жизни российских регионов.
6. Этнический фактор на постсоветском пространстве
7. Этнические конфликты как геополитический инструмент.

Литература

Основная:

1. *Национализм в мировой истории.* Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2007.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>
2. *Российская нация.* Становление и этнокультурное многообразие. Ред. В.А. Тишков. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Russian_nation.pdf

3. *Тишков В.А., Шабает Ю.П.* Этнология: политические функции этничности. М., 2013.
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
4. *Чешко С.В.* Распад СССР: этнополитический анализ. М., 2000.
http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
5. *Этничность и религия в современных конфликтах.* Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная:

1. *Геллнер Э.* Нации и национализм. М. 1992.
2. *Лейтин Д.* Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. М., 1999.
3. *Мартынова М.Ю.* Балканский кризис: народы и политика. М., 1998.
4. *Понарин Э.Д. Мухаметшина Н.С.* Национальные проблемы на постсоветской территории. Учебное пособие. СПб., 2001.
5. *Тишков В.А.* Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
6. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.

Цель дисциплины:

Изучение студентами истории и особенностей взаимоотношения человека и власти, предпосылок возникновения или разрушения государства, а также особой роли в этих процессах фактора этничности и этнических групп, формирование представлений о методологии и методах этнополитического исследования.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике;
- ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен взаимоотношения человека и власти, его природу, социально-психологические условия и следствия;
- познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах взаимоотношения государства и человека, государства и этнических групп.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2

Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- ОПК-3

Способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

- ОПК-5

Владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;

- ПК-1

Способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;

- ПК-2

Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических процессов, понятия и методы дисциплины, основные положения, законы и методы, стоящие на вооружении естественных наук, содержание и значение основных гуманистических ценностей человечества, основные методики работы с историческими и антропологическими источниками, а также историческое наследие и культурные традиции политической жизни народов мира, историю взаимоотношения власти и человека.

Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия во взаимоотношениях общества и государства, применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике, представлять на их основе адекватную современному уровню знаний научную картину мира, использовать базовые знания в области всеобщей истории в научно-практической деятельности характера при постановке и решении исследовательских задач, принимать во внимание гуманистические ценности при постановке и решении исследовательских задач.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыком этнополитологического анализа, методами использования естественнонаучного анализа в области социально-гуманитарного знания, навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов мира, а также понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию в исследованиях этнополитических процессов и навыками исторического исследования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета

Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

и Института этнологии и антропологии РАН

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Политическая антропология»
по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Природа власти и государства	2	1	2				10	
2	Человек и власть в исторической перспективе	2	1	4				10	
3	Национальное государство и национализм	2	2	4				12	тест
4	Этничность как политический ресурс	2	2	2				10	
5	Этничность и власть	2	2	4				12	
6	Этничность и геополитика	2	2	4				12	
	Экзамен						18		экзамен по билетам
	итого:		10	20			18	66	114