

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ФРАНЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Направленность: История и новые технологии (Россия-Франция)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Новая и Новейшая история Франции
Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. полит.н., доцент А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела

№ ____ от _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями в области Новой и Новейшей истории Франции и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства от начала династии Бурбонов до современности.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции от периода Раннего Нового времени до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по Новой и Новейшей истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-3.1 - знать методы подготовки исторического исследования	Знание методов подготовки научного исследования в сфере Новой и Новейшей истории Франции
	ПК-3.2 - уметь формулировать задачи исторического исследования	Умение формировать задачи научного исследования в области Новой и Новейшей истории Франции
	ПК-3.3 - владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	Владение навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательской работ по Новой и Новейшей истории Франции

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая и Новейшая история Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История французской государственности, Глобальная история, История и культура Франции.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

									контрольная работа
	Итого:		18	20				76	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
I	Раздел 1. Франция в раннее Новое время	<p>Лекция № 1: <i>Франция при династии Бурбонов. Генрих IV – основатель новой династии и «король народа».</i></p> <p>Приход к власти династии Бурбонов. Правление Генриха IV(1589-1610). Реформы Генриха IV. Сюлли – глава французского правительства. Экономическая политика Генриха IV. Новые налоги. Убийство Генриха IV Равальяком.</p> <p><i>Лекция №2. Французская монархия в первой половине XVII в. Правление Людовика XIII.</i></p> <p>Регенство Марии Медичи. Созыв Генеральных штатов в 1614 г. Убийство К. Кончини и казнь Э. Галигай. Русское посольство во Франции. Участие Франции в Тридцатилетней войне (1618-1648 гг.). Крестьянские восстания первой половины XVII в. Укрепление французского абсолютизма. Людовик XIII (1610-1643). Кардинал Ришелье – первый министр Людовика XIII. Возвышение Ришелье и его внутренняя политика. Реорганизация системы государственного управления Франции.</p> <p><i>Лекция № 3. Фронда и «Великий век» Людовика XIV.</i></p> <p>Мазарини – первый министр Франции (1643-1651, 1653-1661 гг.). «Заговор высокомерных». Дворянская оппозиция во Франции. Фронда и победа королевской власти (1648-1653). Парламентская фронда. Фронда принцев. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV (1643-1715). Социально-экономическая и культурная политика Франции во второй половине XVII в. Отмена Нантского эдикта. Внешняя политика Франции. Война Аугсбургской лиги.</p> <p><i>Лекция № 4: Франция в XVIII веке.</i></p> <p>Франция в начале XVIII века. Внешняя политика Франции в первой половине XVIII века. Война за испанское наследство (1701- 1714 гг.). Война за польское наследство (1733 - 1735 гг.). Война за</p>

		<p>австрийское наследство (1740 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756-1763).</p> <p>Внутренняя политика Франции в начале XVIII века. Регентство Филиппа II Орлеанского (1715-1723). Полисинодия. Финансовая политика Лоу. Франция при Людовике XV (1715-1774). Правительство кардинала Флери. Социальное напряжение во Франции в середине XVIII века. Налоговая политика Франции. Реформы Машо и Мопу. Век Просвещения: основные этапы.</p>
2	Раздел 2. Франция в конце XVIII – начало XIX вв.	<p><i>Лекция № 5. Правление Людовика XVI и Великая Французская революция.</i></p> <p>Франция при Людовике XVI (1774-1789). Реформы Тюрго. Участие Франции в войне за независимость США (1776-1783). Политический кризис во Франции во второй половине XVIII века. Экономика Франции во второй половине XVIII века.</p> <p>Великая французская революция. Крушение монархии. Антиреволюционные войны. Жирондистская республика и якобинская диктатура. Термидорианский переворот.</p> <p><i>Лекция № 6. Франция при Наполеоне Бонапарте. Первая империя.</i></p> <p>Директория. Консульство и империя. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крах Наполеона. Венский конгресс.</p>
3	Раздел 3. Франция от Режима Реставрации до окончания Первой мировой войны.	<p><i>Лекция № 7: От Реставрации до II-й Республики.</i></p> <p>Реставрация династии Бурбонов. Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король как глава исполнительной власти. Несравненная палата 1815 г. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Революция 1848 г. и Вторая республика. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Э. Кавеньяк. Национальные мастерские. Июньские расправы. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт -</p>

	<p>президент Франции.</p> <p><i>Лекция № 8: Вторая Империя во Франции.</i> Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Социальные реформы. Бельвильская программа. Реконструкция Парижа. Франко-прусская война. Мексиканская экспедиция. Завоевание Сенегала. Строительство Суэцкого канала. Участие Франции в «Опиумных войнах» в Китае. Правительство Э. Оливье.</p> <p><i>Лекция № 9. Третья Республика во Франции (1870-1914 гг.) - Belle époque.</i> «Республика без республиканцев» (1870-1875 гг.). Становление Третьей республики. Парижская коммуна. Отставка Тьера и избрание президентом Мак-Магона. Правление Ж.Греви. Принятие Конституционные законы 1875 г. Поправки 1884 г. Сади Карно и идеи анархизма во Франции. Индивидуальный террор. Буланжизм и реваншизм. Дело «Дрейфуса». Панамский скандал. Фашодский кризис. Панамская афера. Всеобщая конфедерация труда. Антанта. Закон об отделении церкви от государства. Парижская коммуна. Многопартийность во Франции. Правление Ф. Фора, Э. Лубе, А. Фальера. Социально-экономическое развитие Франции. Демография.</p> <p><i>Лекция № 10. Франция в Первой мировой войне и в межвоенный период.</i> Объявление войны Франции Германией. Война «в траншеях». Применение иприта. Петен и долгая война, бои под Верденом. «Верденская мясорубка». Операция на Сомме. Эпидемия испанки. Клемансо и контрнаступление французских войск. Подписание мирного договора. Парижская конференция. Версальская система отношений.</p>
--	---

4	<p>Раздел 4. Франция между мировыми войнами. Участие во Второй мировой войне.</p>	<p><i>Лекция № 11. Франция в межвоенный период.</i> Национальный блок у власти 1919 г. Парижская мирная конференция 1920 2. Образование ФКП. Правление Левого блока. Правительства «Национального объединения». Правительство Бриана. Кабинеты Пуанкаре. Правительство Эррио. Установление дипломатических отношений с СССР. Фашистский мятеж в Париже и антифашистские демонстрации. Победа Народного фронта.</p> <p><i>Лекция 12. Франция в период Второй мировой войны.</i></p> <p>Вступление Франции в войну. «Странная война». Правительство Петена, капитуляция Франции, режим Виши. Призыв де Голля, образование движения Сопротивления. Открытие второго Фронта. Народное восстание и освобождение Парижа в августе 1944 г. Временное правительство во главе с де Голлем.</p>
5	<p>Тема 4. Франция в 50-е XX в. – начало XXI вв.</p>	<p><i>Лекция № 13. Послевоенная Франция. Четвертая республика (1946-1958).</i> Правление коалиции «третьей силы». Правоцентристский блок. Конституция. Война в Индокитае 1946-1954. Франция и НАТО. Создание Общего рынка (ЕЭС). Война в Алжире. Возвращение Де Голля.</p> <p><i>Лекция № 14: Современная история Франции.</i> Пятая республика. Франция под руководством де Голля. 1958-1969. Политика де Голля за национальную независимость Франции. Выход из НАТО в 1966. Создание атомной бомбы. Сближение с ФРГ и СССР, отдаление от США. Президентство Помпиду, Жискара д'Эстена. Президентство Миттерана. Национализация, децентрализация. Президентство Жака Ширака, Саркози, Олланда.</p>

4. Образовательные технологии¹

Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице.

Например:

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел 1. Франция в раннее Новое время	<p>Лекция 1. Франция при династии Бурбонов. Генрих IV – основатель новой династии и «король народа».</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 2. Французская монархия в первой половине XVII в. Правление Людовика XIII.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 3. Фронда и «Великий век» Людовика XIV.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Опрос.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Опрос.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p>

¹ В разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

		<p>Лекция № 4: <i>Франция в XVIII веке.</i></p> <p>Семинар 4.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Реферат.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
2	Раздел 2. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.	<p>Лекция № 5. Правление Людовика XVI и Великая Французская революция.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Лекция № 6. Франция при Наполеоне Бонапарте. Первая империя.</i></p> <p>Семинар 6.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>

3	Раздел 3. Франция от Режима Реставрации до окончания Первой мировой войны.	<p>Лекция № 7: От Реставрации до II-й Республики.</p> <p>Семинар 7</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 8. Вторая империя во Франции.</p> <p>Семинар 8.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Лекция № 9. Третья Республика во Франции (1870- 1914 гг.) - Belle époque.</i></p> <p>Семинар 9.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 10. Франция в Первой мировой войне.</p> <p>Семинар 10.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет- ресурсов</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет- ресурсов</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Контрольная работа.</p>

			Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
4	Раздел 4. Франция между мировыми войнами. Участие во Второй мировой войне	<p><i>Лекция № 11. Франция в межвоенный период</i></p> <p>Семинар 11.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Лекция 12. Франция в период Второй мировой войны.</i></p> <p>Семинар 12.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение реферата.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p>
5	Раздел 5. Франция в 50-е XX в. - начало XXI вв.	<p><i>Лекция 13. Послевоенная Франция. Четвертая республика (1946-1958).</i></p> <p>Семинар 13.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Лекция 14. История современной Франции.</i></p> <p>Семинар 14.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Опрос.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Итоговое тестирование.</p>

			Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
--	--	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания²

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	5 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (разделы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- реферат	20 баллов	15 баллов
- итоговое тестирование	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (Новая и Новейшая история Франции) зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

² Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине³

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

³ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ⁴

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов

(зачет с оценкой)

1. Религиозные войны и возникновение абсолютизма во Франции.
2. Внутренняя политика кардинала Ришелье.
3. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV.
4. Зарождение идей Просвещения.
5. Великая Французская революция: причины и основные этапы.
6. Первая французская республика.
7. Якобинская диктатура.
8. Французские революционные войны. Антифранцузские коалиции.

⁴ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

9. Директория.
10. Внутренняя политика Франции в годы Консульства и Первой Империи.
11. Наполеоновские войны.
12. Участие Франции в Венском конгрессе.
13. Режим Реставрации во Франции.
14. Июльская революция 1830 г. во Франции.
15. Внутренняя политика в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
16. Революционные события во Франции 1848 г.: ход, итоги и значение.
17. Вторая республика. Конституция 1848 г.
18. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
19. Франко-прусская война: этапы и итоги.
20. Парижская Коммуна. Кровавая майская неделя.
21. Третья республика во Франции.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в конце XIX-начале XX века.
23. Колониальная политика Франции в XIX веке.
24. Франция в Первой мировой войне. Версальская система международных отношений.
25. Правительство Народного фронта и причины его распада.
26. Антифашистское движение во Франции.
27. «Странная война». Режим Виши.
28. Движение Сопротивления во Франции.
29. Четвертая республика и колониальные войны Франции.
30. Пятая республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
31. Распад французской колониальной империи. Подписание Эвианских соглашений. Елисейский договор.
32. Программа «нового общества» Ж. Помпиду.
33. Программа «передового либерализма» В. Жискара д'Эстена.
34. Программа «самоуправляющегося социализма» Ф. Миттерана.

Примерная тематика рефератов

1. Династия Бурбонов и укрепление абсолютизма во Франции.
2. Франция в Тридцатилетней войне.
3. Генрих IV и Сюлли.
4. Ришелье и Мазарини: компаративный анализ.

5. Фронда.
6. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV.
7. Версаль - резиденция французских королей.
8. Эпоха Просвещения и её представители во Франции.
9. Кольбер и кольбертизм.
10. Людовик XV: внутренняя политика.
11. Людовик XVI: от трона до казни.
12. Великая Французская революция: причины и основные этапы.
13. Первая французская республика.
14. Выдающиеся деятели эпохи Великой французской революции (по выбору).
15. Якобинская диктатура.
16. Французские революционные войны. Антифранцузские коалиции.
17. Национальный Конвент.
18. Директория.
19. Внутренняя политика Франции в годы Консульства и Первой Империи.
20. Наполеоновские войны.
21. Участие Франции в Венском конгрессе.
22. Режим Реставрации во Франции.
23. Июльская революция 1830 г. во Франции.
24. Внутренняя политика в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
25. Революционные события во Франции 1848 г.: ход, итоги и значение.
26. Вторая республика. Конституция 1848 г.
27. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
28. Франко-прусская война: этапы и итоги.
29. Парижская Коммуна. Кровавая майская неделя.
30. Президенты Третьей республики (по выбору).
31. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в конце XIX-начале XX века.
32. Колониальная политика Франции в XIX веке.
33. Франция в Первой мировой войне.
34. Версальская система международных отношений.
35. Правительство Народного фронта и причины его распада.
36. Антифашистское движение во Франции.
37. Участие Франции в «Странной войне».
38. Режим Виши.

39. Движение Сопротивления во Франции.
40. Четвертая республика и колониальные войны Франции.
41. Пятая республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
42. Распад французской колониальной империи. Подписание Эвианских соглашений. Елисейский договор.
43. Программа «нового общества» Ж. Помпиду.
44. Программа «передового либерализма» В. Жискара д'Эстена.
45. Программа «самоуправляющегося социализма» Ф. Миттерана.

Примерная тематика ВКР

1. Людовик VIII, Филипп III, Людовик X, Филипп V, Карл IV).
2. Теологическая концепция королевской власти во Франции в период высокого средневековья.
3. Великое противостояние Филиппа IV и ордена тамплиеров.
4. Французские источники XV в. о противостоянии бургиньонов и арманьяков.
5. Эпидемия чумы во Франции в 1347-1349 гг.
6. Повседневная жизнь средневековой французской семьи в освящении «Пятнадцати радостей брака».
7. Налоговая система во Франции в XIV-XVI вв.
8. Хроника Матвея Парижского как источник по истории средневековой Франции.
9. Тактика и военная организация французской армии в позднее средневековье.
10. Культурный аспект двора Франциска I.
11. Заморские экспедиции Франции XVI в.
12. Структура Парижского парламента.
13. Созыв Генеральных штатов во Франции (1614 г. или 1789г.).
14. Антицентрализаторская деятельность Лиги общественного блага.
15. Объединение Франции во второй половине XV в. (на примере присоединения Бургундии, Прованса, Бретани и др.).
16. Черты французского абсолютизма по «Политическому завещанию» Ришелье.
17. Взаимодействие дома Медичи и французского королевства (XVI- XVII вв.).
18. Восстание камизаров: причины, ход и итоги.
19. Общественно-политические взгляды Максимилиана де Бютена / или Реформы Сюлли.
20. Дворянские мятежи во Франции в начале XVII в.
21. Эмиграция гугенотов из Франции в XVII веке: причины, география расселения, основные пути и особенности.
22. Сравнительный анализ британской и французской колониальных систем.
23. Компаративный анализ политики Ришелье и Мазарини.
24. Образ Фронды во французских мемуарах XVII в.
25. Политический портрет короля Людовика XIII.
26. Кольбер и кольбертизм.
27. Осада Ла-Рошели и крах Гугенотской конфедерации.

28. Республиканизм во Франции в XVIII веке: специфика и динамика развития.
29. Первые Конституции республиканской Франции.
30. Несравненная палата: от созыва до роспуска.
31. Генерал Кавеньяк: борьба за власть.
32. Деятельность Люксембургской комиссии.
33. Монархизм, республиканизм и бонапартизм во Франции в XIX веке.
34. Зарождение рабочего движения во Франции.
35. Политические и общественные деятели Третьей республики во Франции (по выбору, Ж.Греви, С. Карно, Ш.-А. Дюпюи, Э-Ф. Лубе, А. Фальер и др.) (фонд 321, 458 РГАСПИ).
36. Международная колониальная выставка в Париже.
37. Голлизм на политической сцене в послевоенной Франции.
38. Национальные мастерские во Франции в 1848 г.
39. Русская эмиграция во Франции глазами парижской полиции (фонд 195 РГАСПИ)
40. Русские писатели во Франции: судьбы архивов (на примере 1-3 писателей)
41. Русская наука во Франции в конце XIX – начале XX вв.
42. Французская колония в Москве в XVIII – XIX вв.
43. Французская дворянская эмиграция в России на рубеже XIX – XX вв.
44. Галломания в России во второй половине XVIII века: причины и проявления
45. Французское образование в России в XVIII – начале XIX вв.
46. Российская эмиграция в документах Российского посольства в Париже (фонд 255 РГАСПИ).
47. История Парижской коммуны по сведениям Проспера Лиссагарье и Шарля Прото и др. (фонды РГАСПИ 234, 237, РГАЛИ Ф. 2523)
48. Комитет помощи русским писателям и ученым во Франции (Париж, 1919-1939) – фонд РГАЛИ ф. 1569
49. Взаимоотношения России и Франции в эпоху революций (на примере, 1789 , 1830, 1848).
50. Июльская революция 1830 г. в трудах А.И. Молок (фонд 2177 АРАН).
51. Вера Оболенская – героиня движения Сопротивления во Франции. (Ф.314 ДРЗ им. Солженицына).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.
2. Григорий Турский. История франков / Григорий Турский; пер. с лат. В. Д. Савуковой. – М.: Наука, 1987. – 461 с.

Литература

Основная:

1. Арзакян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

1. Арзакян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. История Франции: в 3 т. / [АН СССР, Ин-т всеобщ.истории]; редкол.: А. З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. - М. : Наука, 1972-1973. Т. 1 - 1972 - 357 с.
4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.
6. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.
7. Цатунова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатунова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Раздел 1 (4 ч.) Франция в раннее Новое время.

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозные войны во Франции и королевский абсолютизм.
2. Возникновение идей Просвещения.
3. Правление Генриха IV и Людовика XIII.
4. Фронда.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Раздел 2 (4 ч.) Франция в конце XVIII–начало XIX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Людовик XVI и крушение монархии.
2. Великая французская революция.
3. Жирондистская республика и якобинская диктатура.
4. Директория. Консульство и империя.
5. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

*Раздел 3(4 ч.) Франция от Режим Рестаурации до окончания Первой мировой войны.**Вопросы для обсуждения:*

1. Режим Рестаурации во Франции.
2. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия.
3. Революция 1848г. и Вторая республика.
4. Вторая империя. Наполеон III.
5. Франко-прусская война. Парижская коммуна.
6. Третья республика во Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Раздел 4 (4 ч.) Франция между мировыми войнами. Участие Франции во Второй мировой войне.

Вопросы для обсуждения:

1. Франция в Первой Мировой войне.
2. Парижская мирная конференция. Версальская система международных отношений.
3. Фашизм и антифашистские демонстрации во Франции.
4. «Странная война» и режим Виши.
6. Движение Сопротивления.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
2. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

Раздел 5 (4 ч.) Франция в 50-е XX–начало XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Пятая республика. Голлизм во Франции.
2. Война в Алжире. Распад колониальной империи Франции.
3. Современное состояние Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
2. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

9.1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная научная работа (реферат) представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме.

Темы письменных работ формулируются на основе Примерной тематики, представленной в разделе «Тематика рефератов и докладов». Предлагаемая обучающимся тематика работ является примерной и не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом. При этом тема должна быть согласована с руководителем.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- текст должен быть оригинальным и авторским (оригинальность – не менее 40 %);
- материал должен быть изложен грамотно, логично; - реферат /доклад обязательно должен заканчиваться выводами по данной теме.

Реферат.

Являясь законченной самостоятельной научно-исследовательской разработкой студента, структура реферата должна иметь:

- **Титульный лист** (образец оформления Титульного листа см. в Приложение № 1);
- **Оглавление**

Пример оформления раздела Оглавление

Введение.....	3
Династический кризис во Франции. Начало Столетней войны.....	4
Битва при Слейзе.....	6
Битва при Креси.....	8
Битва при Пуатье. Пленение Иоанна II Доброго	10
Заключение.....	14

Список источников и литературы.....	15
Приложения.....	16

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, дается краткий обзор историография проблемы. Объем введения обычно составляет 1-1,5 страницы текста.

Основная часть. Может делиться на главы и/или параграфы; Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. В основной части излагаются основные факты, связанные с темой исследования, проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение. Данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые должны быть краткими и логичными. Заключение может содержать предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

Список источников и литературы.

Иерархия материалов списка источников и литературы:

1. Источники
2. Литература и периодические издания;
3. Литература на иностранных языках;
4. Интернет-источники / электронные ресурсы.

Если в работе не использовался какой-либо вид источников, то его можно пропустить. Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные, а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями. Список должен состоять как минимум из трех публикаций.

Примеры библиографических записей

Список источников и литературы:

Опубликованные источники:

Конституция РФ.

Неопубликованные источники:

ГА РФ. Ф. Р-5826. Оп. 1. Д. 16. Л. 5.

Литература:

1. Коротков С. Н. История изучения эмиграции эпохи Французской революции // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2007. №. 36. С. 78-89.
2. Цатурова С. К. Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети 15-го века. М.: Логос. 2002.

Справочники:

Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. Путеводитель. Т. 4. 2004.

Интернет-ресурсы:

Национальный архив Франции / [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/>

Объем доклада должен быть, как правило, **7-10 страниц**, реферата – **10-15 страниц**, курсовой работы – **25-35 страниц**. Работа должна выполняться через полуторный (1,5) интервал 14 шрифтом, Times New Roman, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм, отступ- 1,25. Страницы должны быть пронумерованы. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Реферат должен быть сдан преподавателю до предпоследнего семинарского занятия. По реферату выставляется **до 15 баллов**. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новая и Новейшая история Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями в области Новой и Новейшей истории Франции и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства от начала династии Бурбонов до современности.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции от периода Раннего Нового времени до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по Новой и Новейшей истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК

ПК-1 (способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования;

Уметь: формулировать задачи исторического исследования;

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 114 часов.