

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ИСТОРИИ СТРАН
ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) «Восточноевропейские исследования»**

**Квалификация выпускника - *магистр*
Форма обучения - *очная***

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Актуальные проблем исследований истории
стран Центральной и Юго-Восточной Европы**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В.07). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – изучить дискуссионные вопросы истории стран и народов ЦЮВЕ на современном этапе, проблематику и результаты исследований ученых России, стран ЦЮВЕ, Западной Европы, США и Канады стран, занимающихся проблематикой вышеуказанного региона, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современном мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;
- дать магистрантам возможность профессионально анализировать современные исторические дискуссии в обществе и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения как отечественной истории, так и истории стран и народов соседнего с Россией региона ЦЮВЕ.
- охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;
- охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: - основные историографические школы и направления современности; - основные дискуссионные проблемы современной историографии истории стран ЦЮВЕ; Уметь: - использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при формировании объекта, предмета, цели и задач исследовательской работы; - ориентироваться в современной отечественной и зарубежной историографии; - оценивать современные исторические

		<p>исследования с позиций общепринятых методов использования в исторических источниках;</p> <p>– отличать профессиональную историографию от исторической публицистики и произведений дилетантов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами избранной методологии познания прошлого; - методами и приемами современных исторических исследований; - современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях; - принципами и содержанием современных историософских концепций; - знанием о проблемных вопросах исследования отечественной и мировой истории.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Актуальные проблемы исследований истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы**» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.Б.07). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», Ч.1., «Историография и источниковедение стран Центральной и Юго-Восточной Европы», «История Холокоста и геноцида», практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в историю Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Социальное развитие стран Восточной Европы», «История восточноевропейских общественных отношений и культуры», «Международная история и история переходных процессов», «Международная история и история переходных процессов», «Внешняя политика стран Восточной Европы», «Экономика стран Восточной Европы», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 34 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего
-------	------------------------	------	-------------------------------	----------------

			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Современная историография региона ЦЮВЕ и ее предмет	2	2	2				6	Опрос
2.	Основные характеристики национальных историографий стран ЦЮВЕ в современный период	2	2	2				6	Опрос
3.	Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода	2	2	4				6	Опрос
4.	Проблематика изучения истории региона ЦЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии	2	2	4				12	Опрос Письменная работа (реферат)
7.	Экзамен	2					18	4	Устный ответ на контрольные вопросы
	Итого: 72 ч.		8	12			18	34	

3.Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Современная историография региона ЦЮВЕ и ее предмет.	Понятие, сущность и предмет историографии. Хронологические рамки и периодизация современной истории. Историография и политическая аналитика, публицистики, научно-популярных и дилетантских работ. Источниковая база историографии и специфика корпуса источников, исследований по истории стран ЦЮВЕ в современный период. Специфика историографии региона ЦЮВЕ. Основные школы и направления в современной историографии. Новые нарративы и проблемные исследования. Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.

		Историческая политика.
	Основные характеристики национальных историографий стран ЦЮВЕ в современный период.	<p>Российская историография. Национальные историографии стран ЦЮВЕ. Западноевропейская, и американская историографии. Работы историков-эмигрантов. Историческая наука и идеология: традиционный марксизм –социальный консерватизм – либеральная демократия – национальный консерватизм – этнический национализм. Государственная и независимая историография. Основные направления в историографии: романтизм, позитивизм (неопозитивизм), традиционный марксизм (неомарксизм), цивилизационный и культурно-исторический подход, «новая историческая наука, социальная история, микроистория, социальная история, социокультурная история, историческая биография, устная история, новая культурная история. Постмодернизм. Понятийный аппарат.</p> <p>Исследовательские центры. Совместные труды. Двусторонние и многосторонние комиссии историков. Ассоциация по изучению стран Юго-Восточной Европы. Конгрессы историков.</p>
	Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода.	<p>Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века. Место Новой и Новейшей й истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Историография второй половины XIX – 1918 гг. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1947-1991. Историография периода разрядки 1970– 980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв. Проблема источников по истории Нового и Новейшего времени. Преодоление мифов и стереотипов второй половины XX века.</p>
	Проблематика изучения истории региона ЦЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии	<p>Дискуссии о нации. Типология национализма. Дискуссии о границах региона ЦЮВЕ и его характеристиках.</p> <p>Версальская система и межнациональные противоречия в Центральной и Юго-Восточной Европе. Коминтерн и национальный вопрос. Планы переустройства региона в 1930-е гг. Межнациональные противоречия Центральной и Юго-Восточной Европы как элемент генезиса Второй мировой войны. Проблема национального освобождения и социалистических революций в ходе и первые годы после окончания Второй мировой войны. Интернационализм и этнический национализм. Историография советско-югославского конфликта 1948-1953 гг. Дискуссия о роли СССР в развитии государств Центральной и Юго-Восточной Европе. Советская «оттепель» и политическое развитие стран Центральной</p>

		<p>Юго-Восточной Европы. Венгерский кризис (1956). События в Польше (1956). Политика СССР в регионе в второй половине 1950-х гг. – советско-китайский и советско-албанский конфликт. Советско-югославские противоречия. Проблема специфики социалистического развития, реформы национального суверенитета. Пражская весна (1968). Хорватская весна (1971). Застой и попытки реформ. Эпоха перемен. Новый этап модернизации и национальной самоопределения. Антикоммунизм. Дезинтеграционные центробежные тенденции в многонациональных государствах (Чехословакия, Югославия). Два варианта распада: «бархатный развод» и война. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина). Формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария): методология, проблематика, источниковая база. Национальные историографии стран региона и западно-европейская историография и историография США.</p> <p>Проблема кризиса социалистической системы коммунистической идеологии. Коммунизм и этнический национализм. Проблема перехода от плановой экономики к рыночной, от «народной демократии» к парламентской. Формирование новых концепций национальных интересов национальной безопасности и обороны в странах Центральной и Юго-Восточной Европы как итог и переосмысления.</p>
--	--	---

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Современная историография региона ЦЮВЕ и ее предмет.	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
2.	Тема.2. Основные характеристики национальных историографий стран ЦЮВЕ в современный	<p>Лекция</p> <p>Семинар.</p>	<p>Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p>

	период.	<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3.	Тема3. Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4.	Тема 4. Проблематика изучения истории региона ЦЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся .

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>Опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
<i>Письменная работа (реферат)</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>
Ответ на контрольные вопросы		
Итого за семестр		<i>100 баллов</i>
<i>Экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинарах ОПК-6

1. Источниковая база одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору.
2. Проблематика одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору.
3. Проблематика российской историографии Новой и Новейшей истории стран ЦЮВЕ в работах современных российских исследователей.
4. Романтизм в исторической науке .
5. Позитивизм в исторической науке.
6. Экономическая история ЦЮВЕ .
7. Характеристика постмодернизма в исторической науке.
8. Новая социальная история.
9. Социокультурные подходы в исторической науке.
10. Интеллектуальная история.
11. Персональная история.
12. История быта ЦЮВЕ .
13. Гендерная история.
14. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных российских ученых.
15. Новейшая история ЦЮВЕ в работах американских ученых.
16. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных германских и австрийских ученых. Сравнительная характеристика.
17. Историческая наука и идеология: коммунизм – некоммунизм – антикоммунизм.

18. Современные исторические школы.
19. Нарратив и проблемная монография.
20. Дискуссии о нации и национализме.
21. Дискуссии об империи
22. Дискуссии о судьбе Австро-Венгрии.
23. Советская и постсоветская историография – общее и особенное. Источниковая база и методология.
24. Роль исторического сознания в политике и процессе национального самоопределения.
25. Дискуссия о политике Советской России/СССР в регионе ЦЮВЕ в 1917-1939 гг.
26. Национальные историографии Второй мировой войны. По выбору.
27. Историография реформ социализма в 1948-1981 гг. (Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша – по выбору).
28. Новое мышление и страны ЦЮВЕ – историография и источники. По выбору.
29. Историография внешней политики стран ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
30. Историография внутренней политики стран ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
31. Историография политики Российской Федерации в регионе ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
32. Источники по истории внешней политики Российской Федерации в регионе ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен_ОПК-6)

1. Понятие, сущность и предмет историографии. Хронологические рамки и периодизация Новейшего времени.
2. Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ. Историческая наука и идеология.
3. Специфика историографии Нового и Новейшего времени.
4. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Основные школы и направления в современной историографии.
6. Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.
7. Российская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
8. Польская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
9. Чешская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
10. Словацкая историография (проблематика и хронологии – по выбору).
11. Венгерская историография (проблематика и хронологии – по выбору).

12. Югославская и постъюгославская историографии (сербская, хорватская, словенская, проблематика и хронология – по выбору)
13. Румынская историография (проблематика и хронологии – по выбору.
14. Болгарская историография (проблематика и хронологии – по выбору.
15. Австрийская историография (проблематика и хронологии – по выбору.
16. Германская историография (проблематика и хронологии – по выбору.
17. Французская историография (проблематика и хронологии – по выбору.
18. Британская историография (проблематика и хронологии – по выбору.
19. Историография США (проблематика и хронологии – по выбору.
20. Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века.
21. Место Новой и Новейшей истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.
22. Историография второй половины XIX – 1918 гг.
23. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1946-1991.
24. Историография периода разрядки 1970– 1980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг.
25. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв.
26. Современная историография. Дискуссии о нации. Типология национализма.
27. Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.
28. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария): методология, проблематика, источниковая база.

Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в форме **экзамена** в виде ответа на контрольные вопросы . При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану

Максимум – 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

ОПК-6

1. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Основные школы и направления в современной историографии.
3. Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.
4. Российская историография (проблематика и хронологии – по выбору).

5. Польская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
6. Чешская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
7. Словацкая историография (проблематика и хронологии – по выбору).
8. Венгерская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
9. Югославская и постъюгославская историографии (сербская, хорватская, словенская, проблематика и хронология – по выбору).
10. Румынская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
11. Болгарская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
12. Австрийская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
13. Германская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
14. Французская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
15. Британская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
16. Историография США (проблематика и хронологии – по выбору).
17. Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века.
18. Место Новой и Новейшей истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.
19. Историография второй половины XIX – 1918 гг.
20. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1946-1991.
21. Историография периода разрядки 1970– 1980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг.
22. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв.
23. Современная историография.
24. Дискуссии о нации. Типология национализма.
25. Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.
26. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений.
27. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария): методология, проблематика, источниковая база.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (25-30 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (17-24) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (9-16 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-8) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Источники и литература

Основная литература

Учебная

- 1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
- 2.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
- 3.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
- 4.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

- 5.Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
- 6.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 7.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 8.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 9.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Энциклопедические и справочные издания

Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svor.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (2019).

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических

знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам историографии и источниковедения стран Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике генезиса, развития и итогов социальных и национальных революций в регионе в целом и отдельных входящих в него государств.

Семинарское занятие 1. Современная историография региона ЦЮВЕ и ее предмет – 2 ч.

Обсуждаемые вопросы.

1. Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ.

2. Источниковая база историографии и специфика корпуса источников исследований по Новейшему времени.

3. Специфика историографии Нового времени. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы

Контрольные вопросы.

1. Основные школы в историографии ЦЮВЕ Нового и Новейшего времени.

2. Периодизация отечественной и зарубежной историографии Новейшей истории ЦЮВЕ.

3. Известные ученые - специалисты по Новейшей истории ЦЮВЕ.

Основная литература

- 1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
- 2.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
- 3.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
- 4.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

- 5.Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
- 6.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие 2. Основные характеристики национальных историографий стран ЦЮВЕ в современный период – 4 ч.

Обсуждаемые вопросы.

1. Полемика между национальными историографиями стран ЦЮВЕ по проблемам Новейшей истории региона.
2. Полемика между историками Восточной Европы и Запада по проблемам Новейшей истории ЦЮВЕ
3. Сотрудничество между историками разных стран и восстановления единства исторической науки.

Контрольные вопросы.

1. Источниковая база исследований Новейшей истории стран ЦЮВЕ.
2. Основные публикации документов по истории Второй мировой войны.
3. Полемика по проблемам Новейшей истории в межвоенный период, в годы холодной войны и после распада биполярного мира.

Обязательная литература

1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

3.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

4.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

5. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

6. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие 3. Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода – 4.ч.

Обсуждаемые вопросы.

1. Межвоенный период: становление историографии. Между аналитикой и мемуарами 1920-е-1930-е гг.
2. Историография холодной войны. 1946-1991.
3. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг. От «разрядки» до «нового мышления». Начало пересмотра идеологических схем.

Контрольные вопросы.

1. Историография на службе у национальных государств.
2. Историография на службе двух воюющих блоков.
3. Историография биполярного мира.

Обязательная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
3. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

5. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
6. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие 4. Проблематика изучения истории региона ЦЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии – 4 ч..

Обсуждаемые вопросы.

1. Историография взаимоотношений СССР и западных держав.
2. Генезис Второй мировой войны.
3. Генезис холодной войны.
4. Историография попыток аппаратных реформ, оппозиционных движений и национальных революций.
5. Историография постбиполярного мира.

Контрольные вопросы.

1. Каковы критерии периодизации историографии.
2. Реформа или революция?
3. Могла ли сохраниться Восточная Европа?
4. Распад единой историографии Восточной Европы.
5. Отношения историков России и стран Центрально-Восточной Европы. Сотрудничество и полемика.

Обязательная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
- 3.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
- 4.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

- 5.Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
- Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- 6.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- 7.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- 8.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
- .

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Задания к практическим занятиям Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль усвоения полученных знаний; педагогическое общение. В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В.07). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: изучить дискуссионные вопросы истории стран и народов ЦЮВЕ на современном этапе, проблематику и результаты исследований ученых России, стран ЦЮВЕ, Западной Европы, США и Канады стран, занимающихся проблематикой вышеуказанного региона, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современном мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;
- дать магистрантам возможность профессионально анализировать современные исторические дискуссии в обществе и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения как отечественной истории, так и истории стран и народов соседнего с Россией региона ЦЮВЕ.
- охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;
- охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-6: способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

Знать: основные историографические школы и направления современности;

основные дискуссионные проблемы современной историографии истории стран ЦЮВЕ;

Уметь: использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при формировании объекта, предмета, цели и задач исследовательской работы; ориентироваться в современной отечественной и зарубежной историографии;

- оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в исторических источниках; – отличать профессиональную историографию от исторической публицистики и произведений дилетантов.

Владеть: принципами избранной методологии познания прошлого; методами и приемами современных исторических исследований; современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях; принципами и содержанием современных историософских концепций; знанием о проблемных вопросах исследования отечественной и мировой истории.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/тем ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
			Контактная				Промежуточ ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Современная историография региона ЦЮВЕ и ее предмет	2	2	2				6	Опрос
2.	Основные характеристики национальных историографий стран ЦЮВЕ в современный период	2	2	2				6	Опрос
3.	Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода	2	2	4				6	Опрос
4.	Проблематика изучения истории региона ЦЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии	2	2	4				16	Опрос Письменная работа (реферат)
7.	Экзамен	2					18	4	Устный ответ на контрольные вопросы
	Итого: 76 ч.		8	12			18	38	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное