

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

**Кафедра источниковедения**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ:  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»  
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»**

**Квалификация выпускника - магистр  
Форма обучения - очная**

РПД адаптирована для  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы,  
технологии, методы**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.и.н., доц. И.М. Гарскова

к.и.н., доц. И.Г. Силина

ст. преп. Е.В. Боброва

к.ф.-м.н., С.В. Шпирко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры источниковедения

№ 9 от 28. 05. 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения .....	5
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Информационные и образовательные технологии .....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1 Система оценивания .....	12
5.2 Критерии выставления оценок .....	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1 Список источников и литературы.....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	22
9. Методические материалы.....	23
9.1 Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	23

## Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист согласования

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.Б.03) Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** Знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействия исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

В результате изучения курса студенты получают представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.

#### **Задачи дисциплины:**

- обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
- знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
- оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях;
- характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; <b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знать:</b> возможности виртуальной реконструкции исторических памятников; <b>Владеть</b>
ОПК-4	способность использовать в	<b>Знать:</b>

	познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху. <b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<b>Знать:</b> возможности виртуальной реконструкции исторических памятников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху. возможности виртуальной реконструкции исторических памятников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху. <b>Уметь:</b> пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.Б.03) Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

Дисциплина "Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы" является дисциплиной базовой части цикла Б1 дисциплин магистратуры по профилю "Восточноевропейские исследования" направления подготовки "История".

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по истории исторической науки, методологии истории, методам и технологиям исторического исследования, приобретенные в результате освоения соответствующих программ бакалавриата по направлению подготовки «История».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения ряда дисциплин магистерских программ, связанных с методами, технологиями и профессиональными ресурсами в исторических исследованиях.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 час., самостоятельная работа обучающихся 52 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение.	1	2	1				6	Опрос
2	Методологически е и прикладные аспекты историко- типологических исследований и моделирования исторических процессов.	1	1	1				6	Опрос
3	Компьютеризован ный анализ текстов.	1	1	1				6	Опрос
4	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы.	1	1	1				6	Опрос
5	Историческое компьютерное картографировани е.	1	1	2				6	Опрос
6	3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников.	1	1	2				6	Опрос
7	Профессиональны е ресурсы для историков.	1	1	2				6	Опрос Письменная работам (реферат)
8	Промежуточная аттестация: зачет	1		2				12	Ответ на контрольные вопросы
	Итого: 72 ч.		8	12				52	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований и моделирования исторических процессов	История развития информационного обеспечения исторических исследований в России и за рубежом. Математико-статистические методы и компьютерные технологии исследования. Методы многомерной статистики в историко-типологических исследованиях. Роль технологии баз данных в исторических исследованиях. Возможности работы с текстами, картами, изображениями. Профессиональные исторические интернет-ресурсы. Виртуальные реконструкции исторических памятников
2	Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований и моделирования исторических процессов	Методы многомерного статистического анализа в историко-типологических исследованиях. Пакеты статистических программ. Кластерный анализ как метод классификации объектов. Теория нечетких множеств и ее применение в исторических исследованиях. Возможности и ограничения использования методов математического моделирования в исторических исследованиях. Опыт применения математического моделирования в исторических исследованиях. Понятия нелинейности, неустойчивости, непредсказуемости, альтернативности развития.
3	Компьютеризованный анализ текстов	Электронный текст как информационный ресурс. Коллекции и архивы электронных текстов. Полнотекстовые системы. Контент-анализ в исторических исследованиях. Контент-анализ и традиционные методы исследования текстов. Явная (выраженная) и скрытая (структурная) информация. Смысловые единицы – индикаторы и категории. Статистические измерения содержания текстов. Частотный анализ. Построение таблиц сопряженности. Визуализация результатов анализа. Экспорт данных и возможности последующей статистической обработки.
4	Информационные системы и базы данных в исторических	База данных как вид информационного ресурса. Обзор применения технологии информационных систем и баз данных в исторических

	исследованиях: опыт и перспективы	исследованиях. Понятие об информационной системе. Информационно-поисковые системы (ИПС). Метаданные. Модели данных. Реляционные базы данных. Концептуальное проектирование базы данных: сущности, атрибуты и связи. Логическое проектирование базы данных. Таблицы, запросы.
5	Историческое компьютерное картографирование	ГИС и новые возможности пространственного анализа. Геоинформационные системы: основные понятия, этапы создания электронной карты. Пространства прошлого: ГИС и новые возможности пространственного анализа. Особенности работы с историческими картами. Инструменты анализа данных. WEB-картография для историков
6	3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников	Понятийный аппарат технологии 3D моделирования. Зарубежный и отечественный опыт применения 3D технологий в исторических и археологических исследованиях. Особенности 3D моделирования в задачах виртуальной реконструкции. Работа с историческими источниками при построении виртуальной реконструкции: формирование источниковой базы, синтез поливидовых источников, верификация данных.
7	Профессиональные ресурсы для историков	Электронные публикации исторических источников в системе электронных ресурсов: состояние, проблемы, перспективы. Анализ археографической подготовки документальных публикаций в сети Интернет. Сетевые электронные исторические журналы. Электронные издания. Электронные издания. Электронные ресурсы библиотек. Архивные сайты Рунета. Электронные сетевые ресурсы музеев. Тематические электронные ресурсы. Поиск и экспертная оценка интернет-ресурсов.

#### 4. Информационные и образовательные технологии

Интерактивность предполагает общие дискуссии по основным темам курса, обсуждение студенческих докладов и собеседования в режиме "вопрос-ответ" и "консультация". Дискуссии, обсуждения и собеседования проводятся как в аудитории, так и в дистанционном режиме (on-line).



Самостоятельная работа студентов ориентирована на широкий доступ к научно-образовательным интернет-ресурсам. В частности, в курсе активно используется электронная библиотека Ассоциации "История и компьютер", содержащая электронные копии основных работ, рекомендованных студентам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение	Лекция Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
2	Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка доклада
3.	Компьютеризованный анализ текстов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
4.	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы	Лекция  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка доклада
5.	Историческое компьютерное картографирование	Лекция Семинар 3 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Презентация доклада Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка доклада
6.	3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Опрос Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
7.	Профессиональные ресурсы для историков	Лекция Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Презентация обзора ресурсов Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка обзора

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- <i>опрос</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Итоговое тестирование <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Зачет</i>		100 баллов

В качестве **текущего контроля** используются такие формы, как участие в подготовке и презентация докладов и обзора интернет-ресурсов. Формой **промежуточной аттестации** является зачет.

Для получения зачета студент должен набрать не менее 50 баллов из 100 возможных (итоговое тестирование – 30 баллов, обзор ресурсов – 25 баллов, доклады – три по 15 баллов).

Совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы для письменной работы (рефератов)

ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

1. Специфика математизации гуманитарного знания.
2. Исторический источник в свете учения об информации.
3. Методы многомерного статистического анализа в историко-типологических исследованиях по социально-экономической истории.
4. Кластерный анализ как метод классификации объектов в историко-типологических исследованиях.
5. Теория нечетких множеств и ее применение в историко-типологических исследованиях.
6. Обзор контент-аналитических исследований при изучении материалов прессы.
7. Обзор контент-аналитических исследований при изучении материалы массовой корреспонденции.
8. Опыт применения математического моделирования в исследованиях по экономической истории.
9. Опыт применения математического моделирования в исследованиях по социальной истории.
10. Опыт применения математического моделирования в историко-демографических исследованиях,
11. Опыт применения математического моделирования в археологических исследованиях.

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично» (25-30 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (17-24) баллов* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (9-16 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (0-8) баллов* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

#### Контрольные вопросы для опроса на семинаре

ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

1. Этапы математизации социального знания.
2. Аналитическая и ресурсная компоненты в информационном обеспечении исторических исследований.
3. Историческая информатика и квантитативная история.

4. "Цифровой поворот" второй половины 2000-х гг. в гуманитарных исследованиях: Digital Humanities.
5. Взаимодействие естественных, социальных и гуманитарных наук в междисциплинарном поле.
6. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках.
7. Моделирование как общенаучный метод. Понятия "модель" и "математическая модель".
8. Математическое моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения.
9. Понятие ситуаций альтернативности в исторических процессах.
10. Опыт применения компьютерного моделирования в исторических исследованиях.
11. Понятие явной (выраженной) и скрытой (структурной) информации.
12. Основные понятия контент-анализа. Этапы контент-анализа.
13. Понятие о смысловых единицах – категориях и индикаторах.
14. Проблема объективности в контент-анализе.
15. Опыт применения контент-анализа в исторических исследованиях при изучении различных видов источников.
16. Частотный анализ текста. Частоты совместной встречаемости категорий.
17. База данных как вид информационного ресурса. Роль технологии баз данных в информационном обеспечении исторических исследований.
18. Опыт разработки баз данных в исторических исследованиях.
19. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Функции СУБД.
20. Модели и структуры данных. Специфика реляционной модели.
21. Типы связей между таблицами БД. Главные и подчиненные таблицы. Ключевое поле. Схема данных.
22. Запросы к базе данных. Построение запросов средствами QBE.
23. Геоинформационные системы (ГИС): основные понятия.
24. ГИС и новые возможности пространственного анализа.
25. Особенности работы с историческими картами.
26. Этапы создания электронной карты.
27. Картографические ресурсы в сети Интернет.
28. Методология виртуальных исторических реконструкций: источниковедческие аспекты.
29. Виды источников, используемых для построения виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия. Задачи синтеза источников.
30. Отличие иллюстративно-познавательных от научно-обоснованных виртуальных реконструкций.
31. Опыт 3D-моделирования в исторических исследованиях.
32. Специфика электронных публикаций исторических источников.
33. Электронные библиотеки Рунета. Определения, классификация, примеры.
34. Музейные ресурсы Интернета.
35. Архивные ресурсы в сети Интернет.
36. Тематические интернет-ресурсы по исторической проблематике.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;  
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 30 баллов**

### **Контрольные вопросы для итоговой аттестации**

ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

1. Историческая информатика и количественная история.
2. "Цифровой поворот" второй половины 2000-х гг. в гуманитарных исследованиях: Digital Humanities.
3. Взаимодействие естественных, социальных и гуманитарных наук в междисциплинарном поле.
4. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках.
5. Моделирование как общенаучный метод. Понятия "модель" и "математическая модель".
6. Математическое моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения.
7. Понятие ситуаций альтернативности в исторических процессах.
8. Опыт применения компьютерного моделирования в исторических исследованиях.
9. Частотный анализ текста. Частоты совместной встречаемости категорий.
10. База данных как вид информационного ресурса. Роль технологии баз данных в информационном обеспечении исторических исследований.
11. Опыт разработки баз данных в исторических исследованиях.
12. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Функции СУБД.
13. Модели и структуры данных. Специфика реляционной модели.
14. Типы связей между таблицами БД. Главные и подчиненные таблицы. Ключевое поле. Схема данных.
15. Запросы к базе данных. Построение запросов средствами QBE.
16. Геоинформационные системы (ГИС): основные понятия.
17. Картографические ресурсы в сети Интернет.
18. Методология виртуальных исторических реконструкций: источниковедческие аспекты.
19. Отличие иллюстративно-познавательных от научно-обоснованных виртуальных реконструкций.
20. Опыт 3D-моделирования в исторических исследованиях.
21. Специфика электронных публикаций исторических источников.
22. Электронные библиотеки Рунета. Определения, классификация, примеры.
23. Музейные ресурсы Интернета.
24. Архивные ресурсы в сети Интернет.
25. Тематические интернет-ресурсы по исторической проблематике.

### **Критерии оценки ответа**

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

##### **Учебная**

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
6. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
7. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
8. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 27.09.2020).

9. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: <http://rgantd.ru/n tr.php?link=tr arch www>.
2. Бородин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Боброва Е.В. Архивы via Интернет // Новое литературное обозрение. № 74. 2005. С. 507–520. URL: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/74/bob31.html>.
5. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: Сборник научных статей / Под ред. Л.И. Бородкина, М.В. Румянцева, Р.А. Барышева. Красноярск, СФУ, 2012. URL: [http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR\\_SFU\\_AIK.pdf](http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR_SFU_AIK.pdf).
6. Бородин Л.И., Копылова О.Н., Котлова Т.Н. и др. Разработка и анализ электронных ресурсов по материалам агентурного отдела Московского охранного отделения (1902–1917 гг.) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.–Барнаул, 2005.
7. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
8. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
9. Кончаков Р.Б., Жеребятнев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можайевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
10. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
11. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf).
12. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.
13. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>
14. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва :Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**



- <http://www.aik-sng.ru/> – электронная библиотека на сайте Ассоциации "История и компьютер".
- <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/index.html> – учебно-методические материалы по курсу, электронные тексты.
- <http://www.hist.msu.ru/VLE/> – портал дистанционного образования исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
----	-----------------------	-----------	--------------

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
    - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
    - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
    - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
  - для глухих и слабослышащих:
    - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

#### **Тема 1. Методологические и прикладные аспекты историко-типологических исследований и моделирования исторических процессов**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. История развития информационного обеспечения исторических исследований в России и за рубежом.
2. Математико-статистические методы и компьютерные технологии исследования.
3. Методы многомерной статистики в историко-типологических исследованиях.
4. Роль технологии баз данных в исторических исследованиях.
5. Возможности работы с текстами, картами, изображениями.
6. Профессиональные исторические интернет-ресурсы.
7. Виртуальные реконструкции исторических памятников

##### Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
  6. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 27.09.2020).
  7. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: [http://rgantd.ru/n\\_tr.php?link=tr\\_arch\\_www](http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www).
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Боброва Е.В. Архивы via Интернет // Новое литературное обозрение. № 74. 2005. С. 507–520. URL: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/74/bob31.html>.
5. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: Сборник научных статей / Под ред. Л.И. Бородкина, М.В. Румянцева, Р.А. Барышева. Красноярск, СФУ, 2012. URL: [http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR\\_SFU\\_AIK.pdf](http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR_SFU_AIK.pdf).
6. Бородкин Л.И., Копылова О.Н., Котлова Т.Н. и др. Разработка и анализ электронных ресурсов по материалам агентурного отдела Московского охранного отделения (1902–1917 гг.) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.–Барнаул, 2005.
7. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.

## Тема 2. Методы моделирования исторических процессов

### Вопросы для обсуждения

1. Методы многомерного статистического анализа в историко-типологических исследованиях.
2. Пакеты статистических программ. Кластерный анализ как метод классификации объектов.
3. Теория нечетких множеств и ее применение в исторических исследованиях.
4. Возможности и ограничения использования методов математического моделирования в исторических исследованиях.
5. Опыт применения математического моделирования в исторических исследованиях.

6. Понятия нелинейности, неустойчивости, непредсказуемости, альтернативности развития.

#### Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Малащенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малащенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: [http://rgantd.ru/n\\_tr.php?link=tr\\_arch\\_www](http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www).
2. Бородин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
5. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
6. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва :Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

### Тема 3.Компьютеризованный анализ текстов

#### Вопросы для обсуждения

1. Электронный текст как информационный ресурс. Коллекции и архивы электронных текстов. Полнотекстовые системы.
2. Контент-анализ в исторических исследованиях. Контент-анализ и традиционные методы исследования текстов.
3. Явная (выраженная) и скрытая (структурная) информация.
4. Смысловые единицы – индикаторы и категории.
5. Статистические измерения содержания текстов.
6. Частотный анализ. Построение таблиц сопряженности. Визуализация результатов анализа.
7. Экспорт данных и возможности последующей статистической обработки.

#### Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
3. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: [http://rgantd.ru/n tr.php?link=tr\\_arch www](http://rgantd.ru/n tr.php?link=tr_arch www).
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
4. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
5. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>

6. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
7. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf).
8. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.
9. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>

#### **Тема 4. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. База данных как вид информационного ресурса.
2. Обзор применения технологии информационных систем и баз данных в исторических исследованиях.
3. Понятие об информационной системе. Информационно-поисковые системы (ИПС). Метаданные.
4. Модели данных. Реляционные базы данных. Концептуальное проектирование базы данных: сущности, атрибуты и связи.
5. Логическое проектирование базы данных. Таблицы, запросы.

##### **Основная литература**

1. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
2. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 27.09.2020)
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

##### **Дополнительная литература:**

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: [http://rgantd.ru/n\\_tr.php?link=tr\\_arch\\_www](http://rgantd.ru/n_tr.php?link=tr_arch_www).

2. Бородин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
5. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
6. Кончаков Р.Б., Жеребятнев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можаяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
7. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
8. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf).
9. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва :Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

## **Тема 5. Историческое компьютерное картографирование**

### *Вопросы для обсуждения*

1. ГИС и новые возможности пространственного анализа.
2. Геоинформационные системы: основные понятия, этапы создания электронной карты.
3. Пространства прошлого: ГИС и новые возможности пространственного анализа.
4. Особенности работы с историческими картами.
5. Инструменты анализа данных.
6. WEB-картография для историков

### **Основная литература**

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва :



- НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 27.09.2020).
6. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Бородкин Л.И., Копылова О.Н., Котлова Т.Н. и др. Разработка и анализ электронных ресурсов по материалам агентурного отдела Московского охранного отделения (1902–1917 гг.) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.–Барнаул, 2005.
2. Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>.
3. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
4. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можаяевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
5. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
6. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf).
7. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.
8. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>
9. Харрис, Ш. Кибервойн@: Пятый театр военных действий / Харрис Ш.; Пер. с англ. Лазарева Д. - Москва :Альпина нон-фикшн, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-91671-495-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/697989> (дата обращения: 27.09.2020)

## **Тема 6. 3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятийный аппарат технологии 3D моделирования.

2. Зарубежный и отечественный опыт применения 3D технологий в исторических и археологических исследованиях.
3. Особенности 3D моделирования в задачах виртуальной реконструкции.
4. Работа с историческими источниками при построении виртуальной реконструкции: формирование источниковой базы, синтез поливидовых источников, верификация данных.

#### Основная литература

1. Андропова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, / Н. В. Андропова, В. А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173698> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Жукова, О. А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории: Монография / Жукова О.А. - Москва :Согласие, 2017. - 624 с.: ISBN 978-5-906709-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978457> (дата обращения: 27.09.2020). –
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037630> (дата обращения: 27.09.2020)
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 27.09.2020)
5. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398476> (дата обращения: 27.09.2020)
6. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320764> (дата обращения: 27.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000. № 2. С. 42–50. URL: <http://rgantd.ru/n tr.php?link=tr arch www>.
2. Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.
3. Боброва Е.В. Анализ археографического уровня подготовки документальных публикаций в российском сегменте Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 80–83. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/50.html>.
4. Боброва Е.В. Архивы via Интернет // Новое литературное обозрение. № 74. 2005. С. 507–520. URL: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/74/bob31.html>.
5. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: Сборник научных статей / Под ред. Л.И. Бородкина, М.В. Румянцева, Р.А. Барышева. Красноярск, СФУ, 2012. URL: [http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR\\_SFU\\_AIK.pdf](http://window.edu.ru/resource/895/79895/files/VR_SFU_AIK.pdf).

6. Гарскова И.М. Информационные технологии и информационный подход в исторической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "История России". 2011. №4. С. 110–124.
7. Кончаков Р.Б., Жеребятьев Д.И. Технологии трехмерного моделирования в ракурсе исторической информатики // Круг идей: Методы и технологии исторических реконструкций. Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, Г.В. Можайевой. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 145 – 175. URL: <http://www.aik-sng.ru/text/krug/2010/11.pdf>
8. Пиотух Н.В. Картографический метод в исторических исследованиях: прошлое и настоящее // История. Карта. Компьютер: сб. науч. статей. Барнаул, 1998. С. 72–88.
9. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf).
10. Ревинский Д.О. Зарубежный опыт публикации исторических документов в сети Интернет // Информационный бюллетень ассоциации "История и компьютер", № 30, июнь 2002. С. 132–134. URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/30/76.html>.
11. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466080>

### Аннотация дисциплины

Дисциплина «Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.Б.03) Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** Знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействия исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

В результате изучения курса студенты получают представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.

#### **Задачи дисциплины:**

- обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
- знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
- оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях;
- характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников;

Уметь: пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточного контроля в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

**2. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 час., самостоятельная работа обучающихся 56 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение.	1	2	1				6	Опрос
2	Методологически е и прикладные аспекты историко- типологических исследований и моделирования исторических процессов.	1	1	1				6	Опрос
3	Компьютеризован ный анализ текстов.	1	1	1				6	Опрос
4	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы.	1	1	1				6	Опрос
5	Историческое компьютерное картографировани е.	1	1	2				6	Опрос
6	3D моделирование и возможности виртуальных реконструкций исторических памятников.	1	1	2				6	Опрос
7	Профессиональны е ресурсы для историков.	1	1	2				16	Опрос Письменная работам (реферат
8	Промежуточная аттестация: зачет	1		2				4	Ответ на контрольные

									<i>вопросы</i>
	<b>Итого: 76 ч</b>		<b>8</b>	<b>12</b>				<b>56</b>	

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

