

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Международная история и история переходных процессов

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Международная история и история переходных процессов» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования» (Б1.В. ДВ. 06.02.) Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение внутривосточного развития государств региона Центральной и Юго-Восточной (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, причины возникновения социальных и межэтнических конфликтов и их взаимопереплетения и взаимозависимости, закономерности изменения этнотерриториальных границ и смены политических режимов, соотношение процессов модернизации и национального самоопределения в специфических условиях региона. Данная цель предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но и разнофакторную и многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое путем революционных скачков, выяснение причин возникновения и распада многонациональных государств и систем международных отношений в период между двумя мировыми войнами и после окончания холодной войны, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, взаимосвязь национальных революций с социалистическими в 1918 г. и 1945-1948 гг. в. и антисоциалистическими в 1990-1992 гг.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть феномен революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в XX в.;
- представить характеристику различных этапов революционного процесса в регионе в XX в.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость социальных и этнополитических процессов в генезисе, развитии и завершении социальных и национальных революций в разных странах и субрегионах ЦЮВЕ/Восточной Европы;
- выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории, социальных и этнополитических конфликтов в процессе модернизации и национального самоопределения;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ/Восточной Европы;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка и специалиста-международника.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению	Знать: Историю международных отношений в Европе целом и в регионах Центрально-Восточной, Юго-Восточной и Восточной Европе;

	перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основным типами идеологии по отношению к революции, реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сравнительного – хронологического пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы/ЦЮВЕ, определения значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности.
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «нация», «социум», «революция», «многонациональное государство» и их трактовку основными направлениями социальных наук и политико-идеологическими течениями). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать суть и тенденции развития основных социально- и этнополитических процессов в увязке с широким кругом экономических, политических и идеологических факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска источников литературы по проблеме;
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> хронологию революционных событий в государствах региона в 1918, 1945-1948 и 1990-1992 гг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением формулировать цели и задачи собственного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Международная история и история переходных процессов*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования» (Б1.В. ДВ. 06.02.) Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Историография и источниковедение стран Центральной и Юго-Восточной Европы», «История Холокоста и геноцида».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в историю Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Социальное развитие стран Восточной Европы», «История восточноевропейских общественных отношений и культуры», «Международная история и история переходных процессов», «Международная история и история переходных процессов», «Внешняя политика стран Восточной Европы», «Экономика стран Восточной Европы», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий. Международные процессы.	3	2	2				8	Опрос
2.	Системы международных отношений в 19-20 вв. Национальные революции и образование системы независимых национальных государств в ЦЮВЕ.	3	2	2				8	Опрос
3.	Версальская система. Военное поражение, оккупация и распад независимых суверенных государств в ЦЮВЕ.	3	2	2				8	Опрос
4.	Социалистическая и национальная	3	2	4				8	Опрос

	революции после Второй мировой войны. Новая «Восточная Европа»								
5.	Национальные антисоциалистические революции. Судьба многонациональных федераций.	3	2	4				8	Опрос
6.	Специфика и последствия национальных и социальных революций в государствах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Страны региона в НАТО и ЕС.	3	2	4				8	Опрос Письменная работа (реферат)
8.	Экзамен	3					18	12	Устный ответ на контрольные вопросы
	Итого: 108 ч.		12	18			18	60	

2. Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Тема 1. Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий. Международные процессы.	<p>Определение хронологических и географических рамок курса.</p> <p>Понятие «регион». Понятие «Восточная Европа». Периодизация революционного процесса и в Восточной Европе и его суть. Специфика Югославии.</p> <p>Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение. Понятийный аппарат курса – характеристика понятий «революция», «национальная революция», «социальная революция», «эволюция», «реформа».</p> <p>Империя, федерация, национальное независимое государство. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии – консерватизм, либерализм, радикализм, демократизм, социал-демократия, христианский социализм, аграризм. Национализм.</p> <p>Международные процессы Интернационализация, глобализация, регионализация, миграция, национальное самоопределение, революция Предмет и задачи курса.</p>
	Тема 2. Многонациональные империи Нового времени Национальные революции и образование системы	<p>Общее и особенное в революциях и структуре Российской и Австро-Венгерской империях: соотношение центробежной и центростремительной, интеграционной и дезинтеграционной тенденций. Внутренний и внешний фактор. Создание многонациональных независимых государств на основе</p>

	независимых национальных государств в ЦЮВЕ.	этнического родства (Королевство СХС, Чехословакия). Версальская система и национально-государственные противоречия в Восточной Европе. Суть режимов, межнациональные отношения. Иллюзия ликвидации межэтнических противоречий.
	Тема 3. Версальская система. Военное поражение и распад независимых суверенных государств в Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европе. Вторая мировая война.	Внутренние межнациональные противоречия в государствах Восточной Европы и внешний фактор. Фактор восстановления Габсбургов. Радикализация национальных движений. Проблема неполноправных наций и национальных меньшинств. Фетишизация национальной независимости. Замедление процесса модернизации; сохранение отсталости Восточной Европы. Неудачные реформы национально-государственного устройства и внутрирегионального обеспечения безопасности (Малая и Балканская Антанта). Коммунизм и антикоммунизм. Мюнхенский сговор. Раздел Чехословакии. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Стремление к национальному самоопределению народов Средней Европы в контексте агрессии нацистской Германии и ее союзников. Независимая Словакия. Трансильвания. Нападение на Югославию и ее разгром. Образование псевдонезависимых национальных государственных образований. Сопротивление: национальное освобождение от оккупации и социальная революция. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в Польше и Югославии. Воссоздание границ и создание новой государственности. Антигитлеровская коалиция. Поражение прогерманского этнического национализма в Восточной Европе.
	Тема 4. Социалистическая и национальная революции после Второй мировой войны. Новая «Восточная Европа».	Освобождение Польши, Чехословакии, Югославии. Смена тоталитарных прогерманских режимов в Венгрии, Румынии, Болгарии. Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор: национальное освобождение и установление коммунистических режимов. Образование просоветской Восточной Европы. Советско-югославский конфликт 1948-1953. Примирение СССР и Югославии. Оживление процесса национального самоопределения. Специфика югославского социализма. События в Польше 1956 г. Поражение протеста и уступки власти. Революция в Венгрии 1956. От антисталинских реформ к отрицанию социализма. Роль титовской Югославии. События в Польше. Пражская весна 1968. Политический протест и словацкая проблема. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии. Хорватская весна 1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения. Пиррова победа властей в Чехословакии и Югославии. СЭВ и ОВД как региональные международные организации. Проблема аппаратного реформизма. Национальные варианты социализма? Роль личности: Йосип

		Броз Тито, Янош Кадар, Владислав Гомулка. Александр Дубчек.
.	Тема 5. Национальные антисоциалистические революции. Судьба многонациональных федераций.	Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы. Обострение межнациональных отношений в Югославии. Кризис системы власти в Восточной Европе Влияние политики разрядки на страны Восточной Европы и нарастающий и идеологический и экономический кризис социализма. Национальное самоопределение как отказ от социализма. Распад Варшавского договора и СЭВ. Восточная Европа или Средняя Европа?
	Тема 6. Специфика национальных и социальных революций в отдельных государствах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Страны региона в НАТО и ЕС.	Возможно ли сохранить многонациональное государство после социализма? Бархатный развод Чехии и Словакии. Антисоциалистическая и национальная революции. Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии». Развод Сербии и Черногории. Проблема Косово. Концепции национальных интересов и безопасности Чехии, Словакии и постъюгославских государств. Средняя Европа и Западные Балканы. Особенности национальных и социальных революций в субрегионах Восточной Европы.

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
	2	3	4
.	Тема 1. Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий. Международные процессы.	<i>Лекция .</i> <i>Семинар .</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция Круглый стол по тематике занятия Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
.	Тема 2. Многонациональные империи Нового времени Национальные революции и образование системы независимых национальных государств в ЦЮВЕ	<i>Лекция .</i> <i>Семинар</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и

		<i>Самостоятельная работа</i>	организация самостоятельной работы учащихся
	Тема 3. Версальская система. Военное поражение и распад независимых суверенных государств в Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европе. Вторая мировая война.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
	Тема 4. Социалистическая национальная революции. Новая Восточная Европа» после Второй мировой войны.	<i>Лекция.</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
	Тема 5. Национальные антисоциалистические революции. Судьба многонациональных федераций.	<i>Лекция</i> <i>Семинар.</i> <i>Самостоятельная Работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
	Тема 6. Специфика национальных и социальных революций в отдельных государствах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Страны региона в НАТО и ЕС.	<i>Лекция .</i> <i>Семинар .</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>Опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>45 баллов</i>
<i>Письменная работа (реферат)</i>	<i>15 юаллов</i>	<i>15 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>
<i>Устный ответ на контрольные вопросы</i>		
Итого за семестр <i>экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала CTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено отлично»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено хорошо»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено» «удовлетворительно»)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинаре

ОПК-6; ПК-1; ПК-3

1. «Национальная революция южного славянства»
2. Две программы самоопределения южных славян в Австро-Венгрии – Майская и Корфская резолюции.
3. Влияние Февральской революции на власти и на национальные движения Австро-Венгрии.
4. Распад Австро-Венгрии
5. Мюнхенский сговор 1938 г.
6. Советско-германские договоры 1939 г.
7. Движение Сопротивления (Польша, Югославия).
8. Национальная и социальная революция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы
9. Особенности кризиса и "застоя" в Польше, Венгрии, Чехословакии, Югославии.
10. Раскол в правящих коммунистических и рабочих партиях: ортодоксы (консерваторы) и реформисты в каждой стране. Сравнить.
11. Круглые столы и переговоры «власть-оппозиция» в Польше Венгрии и Чехословакии.
12. Мирный вариант социальной и национальной революций. Свободные выборы - окончание процесса смены власти.
13. Конфликтный вариант социальной и национальной революции в СФРЮ. Свободные выборы - начало конфликта.
14. Промышленная революция в XX-XX вв. в регионах Западной и Центральной и Юго-Восточной Европы.
15. Процесс национального самоопределения: Россия, Австро-Венгрия и Балканы/Центральная и Юго-Восточная Европа (СССР, Чехословакия, Югославия)/ Западная Европа (Великобритания, Бельгия, Испания)
16. Становление и развитие и видоизменение регионов в Европе.
17. Миграции 1917-1922 гг./ 1938-1945/ 1945=1980-х/1990-2010-х гг.
18. Миграционный взрыв и страны Центрально-Восточной/Юго-Восточной/Западной/Северной Европы.
19. Интеграционные процессы в Восточной и Западной Европе.
20. Мировая революция: этапы и формы.
21. Мировые экономические кризисы и миграция населения.
22. Мировые войны и миграции.
23. Тоталитаризм/авторитаризм и миграции.
24. Глобализация, регионализация и интеграция.
25. Международные процессы и системы международных отношений.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 45 баллов

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

ОПК-6; ПК-1; ПК-3

1. Определение хронологических и географических рамок курса.
2. Понятие «регион». Понятие «Восточная Европа». Периодизация революционного процесса и в Восточной Европе и его суть. Специфика Австро-Венгрии, Югославии, Чехословакии.
3. Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение.
4. Характеристика понятий «революция», «национальная революция», «социальная революция», «эволюция», «реформа».
5. Империя, федерация, национальное независимое государство.
6. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии – консерватизм, либерализм, радикализм, демократизм, социал-демократия, христианский социализм, аграризм. Национализм.
7. Февральская и Октябрьская социальные революции 1917 г. в России.
8. Октябрьско-ноябрьская национальная революция в Австро-Венгрии.
9. Поражение национальных революций на пространстве Российской империи и поражение социальной революции на пространстве Австро-Венгрии. Антимодернизационный характер революций в двух государствах. Создание многонациональных независимых государств на основе этнического родства. Социальная суть режимов. Иллюзия ликвидации межэтнических противоречий.
10. Коминтерн и ЦЮВЕ. VII конгресс Коминтерна.
11. Регион ЦЮВЕ и Балкан как плацдарм социалистических революций.
12. Сопротивление: освобождение от оккупации и социальная революция как общенациональная задача. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в странах ЦЮВЕ.
13. Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор в установлении новых социально-политических режимов. Специфика каждой страны (по выбору)
14. Специфика югославского социализма. Титоизм.
15. Влияние XX съезда КПСС на страны ЦЮВЕ.
16. Попытка революции в Венгрии 1956 г. Революция и советское военное вмешательство. Роль титовской Югославии. События в Польше. Поражение протеста и уступки власти.
17. Пражская весна 1968. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии.
18. Хорватская весна 1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения. Пиррова победа властей в Чехословакии и Югославии.
19. Причины поражения коммунистических реформаторов.
20. Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы. Обострение межнациональных отношений. Кризис системы власти в Восточной Европе.
21. Перестройка М.С. Горбачева и антисоциалистические и национальные революции 1980-1990-х гг. в странах ЦЮВЕ.
22. Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии». Развод Сербии и Черногории. Проблема Косово.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум - 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

ОПК-6; ПК-1; ПК-3

1. Понятие «Восточная Европа». Периодизация революционного процесса и в Восточной Европе и его суть.
2. Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение.
3. Характеристика понятий «революция», «национальная революция», «социальная революция», «эволюция», «реформа».
4. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии – консерватизм, либерализм, радикализм, демократизм, социал-демократия, христианский социализм, аграризм..
5. Октябрьско-ноябрьская национальная революция в Австро-Венгрии.
6. Поражение национальных революций на пространстве Российской империи и поражение социальной революции на пространстве Австро-Венгрии. Антимодернизационный характер революций в двух государствах.
7. Создание многонациональных независимых государств на основе этнического родства..
8. Коминтерн и ЦЮВЕ. VII конгресс Коминтерна.
9. Регион ЦЮВЕ и Балкан как плацдарм социалистических революций.
10. Сопротивление: освобождение от оккупации и социальная революция как общенациональная задача.
11. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в странах ЦЮВЕ.
12. Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе
13. Специфика югославского социализма. Титоизм.
14. Влияние XX съезда КПСС на страны ЦЮВЕ.
15. Попытка революции в Венгрии 1956 г. Революция и советское военное вмешательство.
16. Роль титовской Югославии. События в Польше. Поражение протеста и уступки власти.
17. Пражская весна 1968.
18. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии.
19. Хорватская весна 1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения.
20. Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы.
21. Перестройка М.С. Горбачева и антисоциалистические и национальные революции 1980-1990-х гг. в странах ЦЮВЕ.
22. Война на территории в процессе распада СФРЮ.
23. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены.
24. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства.

25. Словения – национальное самоопределение и модернизация.
26. Судьба «третьей Югославии» и «развод» Сербии и Черногории.
27. Проблема Косово.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

Учебная

1. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Новая история стран Европы и Америки XVI—XIX века. Часть 3. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346761e>
3. Новая история стран Европы и Америки XVI—XIX века. Часть 2. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346762t> доступа
4. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770>
5. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>
6. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>
7. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - Москва : Наука, 1978. - 435 с.: 60х90 1/16, 4300 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354940> (дата обращения: 13.09.2020)
8. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
9. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

10. 10 .Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>

Дополнительная литература

1. Белоусов Л.С. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Монография. Магистратура. М.: МГУ, 2014 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340505> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
3. Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. 14. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. 15. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. 16. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. 17. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. 18. Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016). Монография. Магистратура. М.: Аспект Пресс, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=9fb3b3a7-a9c4-11e7-9a91-90b11c31de4c> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svip.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>
Международные процессы - www.intertrends.ru
Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru
Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>
Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>
Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>
Journal of Strategic Studies - <http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>
Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
www.rusarchives.ru – Архивы России.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100х70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)
Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам эволюционного и революционного развития региона Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике генезиса, развития и итогов социальных и национальных революций в регионе в целом и отдельных входящих в него государств.

Семинарское занятие №1. Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий – 2 ч.

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании социальных и национальных революций в странах Восточной (Центрально-Восточной) Европы

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие «социальная революция».
2. Понятие «национальная революция».
3. Методология изучения социально-политических и этнополитических процессов

Контрольные вопросы:

1. Представление об этнонациональной общности
2. Представление о социальной общности.
3. Типология политических и этнополитических идеологий.

Обязательная литература

1. .Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М. : Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. 15.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016). Монография. Магистратура. М.: Аспект Пресс, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=9fb3b3a7-a9c4-11e7-9a91-90b11c31de4c> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие № 2. Многонациональные империи Нового времени. Россия: Социальная революция и восстановление многонационального государства. Австро-Венгрия: Национальные революции и образование системы независимых национальных государств. – 2 ч.

Цель занятия – изучение и политико-идеологическая оценка революций в России и Австро-Венгрии, их сходных черт и особенностей.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины Февральской революции и ее исторические результаты.
2. Причины Октябрьской революции и ее исторические результаты.
3. Причины национальной революции в Австро-Венгрии и ее исторические результаты
4. Национальное самоопределение, социальная модернизация и регионализация.

Контрольные вопросы:

1. Социальная и национальная революция в России
2. Национальная и социальная революция в Австро-Венгрии.
3. Советская Россия (СССР) и национальные независимые государства в Центрально-Восточной Европе

Основная и литература

1. .Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 - 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>

Дополнительная литература

1. .Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. 2.Бригз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Учебное пособие. М.: Весь мир, 2006. (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. .Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. .Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016). Монография. Магистратура. М.: Аспект Пресс, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=9fb3b3a7-a9c4-11e7-9a91-90b11c31de4c> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and london, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие №3. Версальская система. Военное поражение и распад независимых суверенных государств в Центрально-Восточной Европе. Вторая мировая война – 4 ч.

Цель занятия – изучение последствий революций в России и Австро-Венгрии принципов Версальской системы как переформатирования и устройства Центрально-Восточной Европы, сохранившей социальное и национальное неравноправие, а также этнотерриториальные противоречия.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Процесс национального самоопределения и национальная революция национальных независимых государств в Центрально-Восточной Европе между двумя мировыми войнами.

2. Политика Коминтерна – мировая революция; политика СССР – стабильность и признание.

Контрольные вопросы:

1. Межнациональные противоречия в независимых государствах Центрально-Восточной Европы.
2. Принципы деятельности Коминтерна и его конкретные акции. VII конгресс.
3. Приход к власти в Германии национал-социалистов и обострение межнациональных и межгосударственных противоречий в Центрально-Восточной Европе

Обязательная литература

1. Новая история стран Европы и Америки XVI—XIX века. Часть 3. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346761e>
2. Новая история стран Европы и Америки XVI—XIX века. Часть 2. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346762t> доступа
3. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770>
4. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - Москва : Наука, 1978. - 435 с.: 60x90 1/16, 4300 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354940> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
6. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

Дополнительная литература

1. Белоусов Л.С. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Монография. Магистратура. М.: МГУ, 2014 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340505> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016). Монография. Магистратура. М.: Аспект Пресс, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=9fb3b3a7-a9c4-11e7-9a91-90b11c31de4c> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие № 4. Социалистическая и национальная революции. Новая «Восточная Европа» — 4 ч.

Цель занятия — анализ особенностей национального освобождения и восстановления государственности в странах Центрально-Восточной Европы, соперничества союзников по антигитлеровской коалиции в регионе.

Форма проведения занятия — семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Установление режимов «народной демократии».
2. Политика СССР и внутренняя борьба в советском руководстве по вопросам внешней политики в 1945-1953 гг
3. Десталинизация Н.С. Хрущева и социалистические страны.

Контрольные вопросы:

1. Причины конфликта Сталин -Тито
2. События 1956 в Венгрии.
3. События 1956 г. в Польше.
4. Пражская весна.
5. Хорватская весна.

Обязательная литература

1. .Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>
4. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - Москва : Наука, 1978. - 435 с.: 60х90 1/16, 4300 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354940> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
6. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>
7. .Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>

Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018 URL:

- <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
 4. 15.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
 5. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
 6. . Федоров С.Е., Филлюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие № 5. Антисоциалистическая и национальные революции. Судьба многонациональных федераций – 4 ч.

Цель занятия – изучение создания в государствах Центрально-Восточной (Восточной) Восточной Европы социально, политически и идеологически однотипных режимов «народной демократии», что привело к попыткам реформ и национальным и социальным революциям 1989-1992 гг.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Советский фактор в социальных и национальных революциях в странах Центрально-Восточной Европы.
2. Общее и особенное в социальных системах и политических режимах стран региона.
3. Славянский фактор в установлении советского господства в Центрально-Восточной Европе.
4. Причины поражений аппаратных реформаторов и диссидентов (1968, 1971).
5. Поиски политического решения смены власти в социалистических странах.

Контрольные вопросы:

1. Борьба СССР за установление однопартийных коммунистических режимов в странах Центрально-Восточной Европы
2. Национально-территориальные противоречия между государствами «народной демократии» и коммунистическими и рабочими партиями региона.
3. Причины кризиса в советско-югославских отношениях в 1956-1980-х гг.
4. «Доктрина Брежнева»

Обязательная литература

1. .Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>

2. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>
4. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - Москва : Наука, 1978. - 435 с.: 60х90 1/16, 4300 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354940> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
6. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>
7. .Плакандс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>

Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. .Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016). Монография. Магистратура. М.: Аспект Пресс, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=9fb3b3a7-a9c4-11e7-9a91-90b11c31de4c> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие № 6. Специфика национальных и социальных революций в отдельных государствах Центрально-Восточной Европы – 2 ч.

Цель занятия – изучение причин социальных и национальных антикоммунистических революций странах Восточной Европы, их переориентации на европейскую систему ценностей и евроатлантическое сообщество.

Форма проведения занятия – семинар.

Обсуждаемые вопросы:

1. Концепция «нового мышления» М.С. Горбачева и социалистические страны.
2. Распад Чехословакии и Югославии – социалистических многонациональных федераций.

3. Новая Россия и новая Центрально-Восточная Европа.

Контрольные вопросы:

1. Можно ли было сохранить СССР, Югославию и Чехословакию?
2. Достижения и провалы политики М.С. Горбачёва в Восточной Европе.
3. Победы и поражения политики Б.Н. Ельцина в странах Центрально-Восточной Европы.

Обязательная литература

1. .Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>
4. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - Москва : Наука, 1978. - 435 с.: 60х90 1/16, 4300 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354940> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
6. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М. : Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>
7. .Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>

Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Радкау Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера. Монография. Магистратура. М.: Изд.дом ВШЭ, 2018 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339198> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266> 1013415 (дата обращения: 13.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. .Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016). Монография. Магистратура. М.: Аспект Пресс, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=9fb3b3a7-a9c4-11e7-9a91->

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Международная история и история переходных процессов*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования» (Б1.В. ДВ. 06.02.) Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение внутривосточного развития государств региона Центральной и Юго-Восточной (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, причины возникновения социальных и межэтнических конфликтов и их взаимопереплетения и взаимозависимости, закономерности изменения этнотерриториальных границ и смены политических режимов, соотношение процессов модернизации и национального самоопределения в специфических условиях региона. Данная цель предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но и разнофакторную и многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое путем революционных скачков, выяснение причин возникновения и распада многонациональных государств и систем международных отношений в период между двумя мировыми войнами и после окончания холодной войны, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, взаимосвязь национальных революций с социалистическими в 1918 г. и 1945-1948 гг. в. и антисоциалистическими в 1990-1992 гг.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть феномен революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в XX в.;
- представить характеристику различных этапов революционного процесса в регионе в XX в.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость социальных и этнополитических процессов в генезисе, развитии и завершении социальных и национальных революций в разных странах и субрегионах ЦЮВЕ/Восточной Европы;
- выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории, социальных и этнополитических конфликтов в процессе модернизации и национального самоопределения;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ/Восточной Европы;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка и специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- ОПК-6 – способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
- ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «нация», «социум», «революция», многонациональное государство» и их трактовку основными направлениями в социальных науках и политико-идеологическими течениями; хронологию революционных событий в государствах региона в 1918, 1945-1948 и 1990-1992 гг.

Уметь:

- анализировать суть и тенденции развития основных социально- и этнополитических процессов в увязке с широким кругом экономических, политических и идеологических факторов;

сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами

Владеть

- методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы/ЦЮВЕ, определения значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; - навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблеме; - умением формулировать цели и задачи собственного исследования

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение. Понятийный аппарат и исследовательский инструментарий. Международные процессы.	3	2	2				10	Опрос
2.	Системы международных отношений в 19-20 вв. Национальные революции и образование системы независимых национальных государств в ЦЮВЕ.	3	2	2				10	Опрос
3.	Версальская система. Военное поражение, оккупация и распад независимых суверенных государств в ЦЮВЕ.	3	2	2				10	Опрос
4.	Социалистическая и национальная революции после Второй мировой войны. Новая «Восточная Европа»	3	2	2				10	Опрос
5.	Национальные антисоциалистические революции. Судьба многонациональных федераций.	3	2	4				10	Опрос
6.	Специфика и последствия национальных и социальных	3	2	4				14	Опрос Письменная работа (реферат)

	революций в государствах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Страны региона в НАТО и ЕС.								
8.	Экзамен	3					18	2	Устный ответ на контрольные вопросы
	Итого: 114 ч.		12	18			18	66	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	--

			<i>распространяемое)</i>
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное