

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

ИСТОРИЯ ХОЛОКОСТА И ГЕНОЦИДОВ

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) «Восточноевропейские исследования»**

**Уровень квалификации выпускника - магистр
Форма обучения - очная**

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

Рабочая программа дисциплины
«История Холокоста и геноцидов»

Составитель:

доктор исторических наук, профессор
кафедры зарубежного регионоведения
и внешней политики ФМОиЗР ИАИ РГГУ
Хавкин Б.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2 Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История Холокоста и геноцидов» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В. ДВ. 02.02.) Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины состоит в антифашистском (антинацистском) воспитании и образовании студентов на основе формирования необходимых для этого компетенций и повышения их учебно-научной квалификации в результате освоения ОП ВО, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и экспертного комментирования международных процессов в истории международных отношений (работа в качестве эксперта, аналитика, исследователя, преподавателя и журналиста-международника). Модуль создает историческую основу для проведения сравнительного анализа проблемы Холокоста и геноцидов — одного из перспективных направлений развития историко-философской мысли как на Западе, так и, с началом чтения магистерского курса в РГГУ «Политика памяти. Холокост и геноциды», в России. Что будет способствовать привлечению в РГГУ в качестве слушателей этого курса магистрантов из разных стран.

Задачи дисциплины - изучение на основе источников и литературы:

- положения евреев в Третьем рейхе;
- деятельности еврейских организаций в Германии;
- истории, идеологии и практики нацистского антисемитизма;
- феномена еврейского Сопротивления в Германии.

Задачей модуля является подготовка магистров, обладающих соответствующими ОП ВО компетенциями (знаниями, умениями и навыками) и способных к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической, дипломатической, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере истории международных отношений, в частности, истории Холокоста и геноцидов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности. основные методологические подходы к изучению проблем гуманитарных научных дисциплин</p> <p>современные информационно-коммуникативные технологии, информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от</p>

		<p>источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>самостоятельно формулировать конкретные задачи исследований в гуманитарных научных дисциплинах.</p> <p>самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере, способами сбора, обработки и систематизации информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ПК-14	<p>способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникативные технологии, информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам, раскрывая содержание Холокоста и геноцидов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Холокоста и геноцидов» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В. ДВ. 02.02.)

Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии и методы», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Междисциплинарные подходы в восточноевропейских исследованиях», «Актуальные проблемы исследований стран Центральной и Юго-Восточной Европы», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., из них контактные – 20 час., лекций - 8 часов, семинаров – 12 часов. самостоятельная работа – 52 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Германский национал- социализм и евреи	1	4	6				18	Опрос
2	Еврейское Сопротивление в Германии 1933- 1945 гг.	1	4	4				18	Опрос
	Зачет с оценкой	1		2				16	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	итого: 72		8	12				52	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	Германский национал-социализм и евреи	<p>Фашизм и нацизм.</p> <p>История и историография германского национал-социализма.</p> <p>Книга Гитлера «Майн Кампф» - квинтэссенция нацистского антисемитизма.</p> <p>Третий рейх как расистское антисемитское государство. Эскалация нацистского антисемитизма; его проявления во внутренней и внешней политике Германии.</p> <p>«Окончательное решение» нацистами «еврейского вопроса» во время Второй мировой войны.</p> <p>Крах Третьего рейха и Нюрнбергский процесс.</p>
2	Еврейское Сопротивление в Германии 1933-1945 гг.	<p>Антигитлеровское Сопротивление в Германии.</p> <p>Евреи: существование вопреки всему.</p> <p>Еврейские организации в нацистской Германии.</p> <p>Личности и группы еврейского Сопротивления в Германии.</p> <p>Немецкие евреи 1933-1945 гг.: люди и судьбы.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Германский национал-социализм и евреи	<p>Лекция.</p> <p>Фашизм и нацизм.</p> <p>История германского национал-социализма</p> <p>Лекция .</p> <p>Третий рейх как расистское антисемитское государство.</p> <p>Эскалация нацистского антисемитизма, его проявления во внутренней и внешней политике Германии.</p> <p>Семинар</p> <p>Книга Гитлера «Майн Кампф» - квинтэссенция нацистского антисемитизма</p> <p>Семинар</p> <p>«Окончательное решение» нацистами «еврейского вопроса» во время Второй мировой войны</p> <p>Семинар.</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Критика источника.</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением проблемы</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Развернутая беседа.</p> <p>Фильм Лени Рифеншталь «Олимпия». Работа с литературой. Развернутая беседа.</p>

		<p>«Германская дипломатия и попытки бойкота Олимпийских игр 1936 г.: еврейский аспект»</p> <p>Семинар. Крах Третьего рейха. Нюрнбергский процесс</p>	<p>Беседа на основе источников и литературы. Доказательство исторической неизбежности краха государства, основанного на военной экспансии, расизме, антисемитизме. Проблема наказания виновников Холокоста и военных преступников.</p>
2	Еврейское Сопротивление в Германии 1933-1945 гг.	<p>Лекция. Антигитлеровское Сопротивление в Германии</p> <p>Лекция. Евреи: существование вопреки всему</p> <p>Семинар Еврейские организации в нацистской Германии</p> <p>Семинар. Личности и группы еврейского Сопротивления в Германии</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов, источников и литературы</p> <p>Работа с источниками и литературой</p> <p>Работа с источниками и литературой и видеоматериалами</p> <p>Биографические сообщения об участниках еврейского Сопротивления, подготовленные на основе источников и литературы</p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- письменная работа (реферат)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Ответ на контрольные вопросы		
Итого за дисциплину		100 баллов
Зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для письменной работы (реферат)

ПК-1; ПК-14

1. Фашизм и нацизм.
2. История германского национал-социализма
3. Третий рейх как расистское антисемитское государство. Эскалация нацистского антисемитизма, его проявления во внутренней и внешней политике Германии
4. Книга Гитлера «Майн Кампф» - квинтэссенция нацистского антисемитизма
5. Нюрнбергские законы 1935 г.
6. «Германская дипломатия и попытки бойкота Олимпийских игр 1936 г.: еврейский аспект»
7. Хрустальная ночь 1937 г.

8. Ванзейская конференция 1942 г.
9. Окончательное решение» нацистами «еврейского вопроса» во время Второй мировой войны.
10. Крах Третьего рейха и его причины.
11. Нюрнбергский процесс.
12. Патологический антисемит Юлиус Штрайхер
13. Денацификация Германии и еврейский вопрос.
14. Еврейское Сопротивление Третьем рейхе: участники, цели, формы, методы
15. Евреи-террористы: Давид Франкфуртер, Гельмут Гирш, Гершель Гриншпан
16. Группа Герберта Баума
17. Группа Вернера Шарфа
18. Немецкие евреи в армиях и разведке стран антигитлеровской коалиции (на одном-двух конкретных примерах).

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (25-30 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (17-24) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (9-16 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-8) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Вопросы для опроса на семинаре

ПК-1; ПК-14.

1. Идеология национал-социализма
2. Расизм и антисемитизм как основы нацистского государства
3. История германского нацизма
4. Третий рейх как государство «избранной (высшей) расы
5. История немецких евреев.
6. Евреи в Третьем рейхе: численность, правовой статус
7. Еврейские организации в Германии
8. Идейная основа гитлеровского антисемитизма. Книга Гитлера «Майн Кампф».
9. Этапы эскалации нацистского антисемитизма.
10. «Окончательное решение» нацистами еврейского вопроса.
11. Евреи в немецком антигитлеровском Сопротивлении
12. Еврейское Сопротивление в Третьем рейхе: цели, задачи, формы, методы. Историческое значение еврейского Сопротивления.
13. Группа Герберта Баума.
14. Группа Вернера Шарфа.
15. Немецкие евреи в разведке СССР, США, Великобритании.
16. Немецкие евреи в армиях стран антигитлеровской коалиции. «Парни из Ричи»
17. Военно-политический разгром Третьего рейха.
18. Международный военный трибунал в Нюрнберге.
19. Проблема наказания нацистских военных преступников.
20. Малые Нюрнбергские процессы.
21. Денацификация Германии и еврейский вопрос в послевоенной Германии.

22. Проблема исторической памяти и «преодоления прошлого» в современной Германии.
23. Историография истории Холокоста и еврейского Сопротивления в Германии.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-1; ПК-14

1. Фашизм и нацизм: терминология и историография
2. Идеология национал-социализма
3. Расизм и антисемитизм как основы нацистского государства
4. История германского нацизма
5. Третий рейх как государство «избранной (высшей) расы
6. Группа Герберта Баума.
7. Группа Вернера Шарфа.
8. Немецкие евреи в разведке СССР, США, Великобритании.
9. Немецкие евреи в армиях стран антигитлеровской коалиции. «Парни из Ричи»
10. Военно-политический разгром Третьего рейха.
11. Международный военный трибунал в Нюрнберге.
12. Проблема наказания нацистских военных преступников.
13. Малые Нюрнбергские процессы.
14. Денацификация Германии и еврейский вопрос в послевоенной Германии.
15. Проблема исторической памяти и «преодоления прошлого» в современной Германии.
16. История немецких евреев.
17. Евреи в Третьем рейхе: численность, правовой статус
18. Еврейские организации в Германии
19. Идейная основа гитлеровского антисемитизма. Книга Гитлера «Майн Кампф».
20. Этапы эскалации нацистского антисемитизма.
21. «Окончательное решение» нацистами еврейского вопроса.
22. Евреи в немецком антигитлеровском Сопротивлении
23. Еврейское Сопротивление в Третьем рейхе: цели, задачи, формы, методы.
24. Историческое значение еврейского Сопротивления.
25. Проблемы геноцидов в начале XXI века.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

1. Арад И. Холокост. Катастрофа европейского еврейства (1933-1945). Иерусалим, 1990. http://ebraika.ru/wp-content/uploads/2017/04/3_CATASTROFA_3.pdf
2. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг. Документы. Свидетельства. Литература. Антология. Иерусалим, 2003. <http://libed.ru/knigi-nauka/342375-1-holokost-sh-a-ubiystvo-evreev-1933-1945-dokumenti-svidetelstva-literatura-antologiya-tom-unichtozhenie-sostavit.php>

Основная литература

Учебная

1. Альтман И. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М.2002 <https://ru.b-ok.cc/book/2840867/4c3d01>
2. Альтман И.А. *Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР*. М., 2002. http://www.jhistory.nfurman.com/shoa/hfond_100.htm
3. Ермаков А. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. М. 2009 <https://www.litmir.me/br/?b=219897&p=1>
4. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070> (дата обращения: 28.08.2020).
5. Гермар Р . Лекции по холокосту. М: 2006 - 465 с. <https://es.b-ok.cc/book/759056/e1455b>
6. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/book/kratkaya-istoriya-evreev-442575>
7. Исследование Холокоста. Глобальное видение. / Под редакцией О.Платонова. М. 2007 <https://es.b-ok.cc/book/619435/0cd638>
8. Хавкин Б.Л. Расизм и антисемитизм в гитлеровской Германии. Антинацистское Сопротивление немецких евреев. М. 2018. <https://www.litmir.me/br/?b=636099&p=1>

Дополнительная литература

1. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. М., 1985. <https://ru.b-ok.cc/book/1136875/0bdbd5>
2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. —

- (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455406>
3. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
 4. Колесов, М.С. Философия власти: фашизм и национал-социализм [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526971> (дата обращения: 28.08.2020).
 5. Сатановский Е.Я. Жил-был народ. М., 2015. <https://e-libra.ru/read/515665-zhil-byl-narod-posobie-po-vyzhivaniyu-v-genocide.html>
 6. Скуратова, А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003377> (дата обращения: 28.08.2020)
 7. Этническая психология: учебник / под ред. П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - ISBN 978-5-16-012785-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142621> (дата обращения: 28.08.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Центр и фонд Холокост - <http://holocf.ru/>
2. Михаил Герфтер. Эхо Холокоста - <http://esxatos.com/gefter-eho-holokosta>
3. Б.Л. Хавкин. О научном немецком издании книги “МАЙН КАМПФ” - http://modern-current-history.igh.ru/upload/iblock/6db/103_114_Xavkin.pdf
4. Хавкин Б.Л. Немецкие евреи в годы гитлеровского режима - [http://modern-current-history.igh.ru/upload/iblock/c07/0024_0046_\(3\)_%D0%A5%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD_ID18129.pdf](http://modern-current-history.igh.ru/upload/iblock/c07/0024_0046_(3)_%D0%A5%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD_ID18129.pdf)
5. Хавкин Б.Л. Рейхсфюрер СС Гиммлер - <https://nice-books.ru/books/dokumentalnye-knigi/biografii-i-memuary/38646-boris-xavkin-reihsfurer-ss-gimmler-vtoroi-posle.html>
6. Полторак А.И. Нюрнбергский эпилог. - http://militera.lib.ru/memo/russian/poltorak_ai/index.html
7. Нюрнбергский процесс: история и современность - http://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=12079489@cmsArticle
8. Ванзейская конференция и геноцид европейских евреев – <http://www.ghwk.de/ghwk/russisch/russ-web.pdf>
9. Энциклопедия Холокоста - <https://www.ushmm.org/ru>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Семинар 1. 2 часа.

Книга Гитлера «Майн Кампф» - квинтэссенция нацистского антисемитизма

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая ситуация и обстоятельства создания «Майн Кампф»
2. «Майн Кампф» как источник по идеологии национал-социализма
3. Еврейский вопрос на страницах «Майн Кампф».
4. Влияние на книгу Гитлера «Протоколов сионских мудрецов».
5. Значение «Майн Кампф» для «окончательного решения» еврейского вопроса.
6. Научное издание «Майн Кампф», предпринятое Институтом современной истории Мюнхен-Берлин (Мюнхен, 2016) и его значение.

Литература

Источники

1. Арад И. Холокост. Катастрофа европейского еврейства (1933-1945). Иерусалим, 1990. http://ebraika.ru/wp-content/uploads/2017/04/3_CATASTROFA_3.pdf
2. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг. Документы. Свидетельства. Литература. Антология. Иерусалим, 2003. <http://libed.ru/knigi-nauka/342375-1-holokost-sh-a-ubiystvo-evreev-1933-1945-dokumenti-svidetelstva-literatura-antologiya-tom-unichtozhenie-sostavit.php>
3. Холокост. Энциклопедия. М., 2005. https://litmy.ru/knigi/military_history/361365-holokost-enciklopediya.html

Основная литература

1. Альтман И. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М.2002 <https://ru.b-ok.cc/book/2840867/4c3d01>
2. Альтман И.А. Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР. М., 2002. http://www.jhistory.nfurman.com/shoa/hfond_100.htm
3. Ермаков А. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. М. 2009 <https://www.litmir.me/br/?b=219897&p=1>
4. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070> (дата обращения: 28.08.2020).

Дополнительная литература

1. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. М., 1985. <https://ru.b-ok.cc/book/1136875/0bdbd5>
2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455406>
3. Скуратова, А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. -

- 160 с. - ISBN 978-5-91768-232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003377> (дата обращения: 28.08.2020)
4. Этническая психология: учебник / под ред. П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - ISBN 978-5-16-012785-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142621> (дата обращения: 28.08.2020).

Семинар 2. 2 часа

«Окончательное решение» нацистами «еврейского вопроса»

Вопросы для обсуждения:

1. Положение евреев в Германии до 1933 г.
2. Еврейская жизнь в Германии после прихода нацистов к власти.
3. «Еврейский вопрос» в Третьем рейхе и этапы его эскалации.
4. Окончательное решение нацистами «еврейского вопроса». Холокост

Список литературы:

Источники

1. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг. Документы. Свидетельства. Литература. Антология. Иерусалим, 2003. <http://libed.ru/knigi-nauka/342375-1-holokost-sh-a-ubiystvo-evreev-1933-1945-dokumenti-svidetelstva-literatura-antologiya-tom-unichtozhenie-sostavit.php>

Основная литература

1. Альтман И. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М.2002 <https://ru.b-ok.cc/book/2840867/4c3d01>
2. Альтман И.А. Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР. М., 2002. http://www.jhistory.nfurman.com/shoa/hfond_100.htm
3. Ермаков А. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. М. 2009 <https://www.litmir.me/br/?b=219897&p=1>
4. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070> (дата обращения: 28.08.2020).
5. Хавкин Б.Л. Расизм и антисемитизм в гитлеровской Германии. Антинацистское Сопротивление немецких евреев. М. 2018. <https://www.litmir.me/br/?b=636099&p=1>

Дополнительная литература

1. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. М., 1985. <https://ru.b-ok.cc/book/1136875/0bdbd5>
2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455406>
3. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
4. Колесов, М.С. Философия власти: фашизм и национал-социализм [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526971> (дата обращения: 28.08.2020).

5. Этническая психология: учебник / под ред. П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - ISBN 978-5-16-012785-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142621> (дата обращения: 28.08.2020).

Семинар 3. 2 часа

Крах Третьего рейха

Вопросы для обсуждения

1. Третий рейх как «арийское народное сообщество» и государство СС.
2. Вторая мировая война: причины, ход, итоги, историческое значение.
3. Уничтожение европейских евреев как одна из целей нацистской агрессии.
4. Борьба с гитлеровской агрессией. Антигитлеровская коалиция.
4. Евреи в армиях стран антигитлеровской коалиции, в разведке, Сопротивлении.
5. Историческое значение Великой Победы СССР в Великой Отечественной войне и антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

Список литературы:

Источники

1. Арад И. Холокост. Катастрофа европейского еврейства (1933-1945). Иерусалим, 1990. http://ebraika.ru/wp-content/uploads/2017/04/3_CATASTROFA_3.pdf
2. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг. Документы. Свидетельства. Литература. Антология. Иерусалим, 2003. <http://libed.ru/knigi-nauka/342375-1-holokost-sh-a-ubiystvo-evreev-1933-1945-dokumenty-svidetelstva-literatura-antologiya-tom-unichtozhenie-sostavit.php>

Основная литература

1. Альтман И. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М.2002 <https://ru.b-ok.cc/book/2840867/4c3d01>
2. Альтман И.А. Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР. М., 2002. http://www.jhistory.nfurman.com/shoa/hfond_100.htm
3. Ермаков А. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. М. 2009 <https://www.litmir.me/br/?b=219897&p=1>
4. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070> (дата обращения: 28.08.2020).
5. Исследование Холокоста. Глобальное видение. / Под редакцией О.Платонова. М. 2007 <https://es.b-ok.cc/book/619435/0cd638>
6. Хавкин Б.Л. Расизм и антисемитизм в гитлеровской Германии. Антинацистское Сопротивление немецких евреев. М. 2018. <https://www.litmir.me/br/?b=636099&p=1>

Дополнительная литература

1. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. М., 1985. <https://ru.b-ok.cc/book/1136875/0bdbd5>
2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455406>
3. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>

4. Колесов, М.С. Философия власти: фашизм и национал-социализм [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526971> (дата обращения: 28.08.2020).

Семинар 4. 2 часа

Нюрнбергский процесс

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка процесса и проведение процесса.
2. Доказательства убийства нацистами 6 млн. евреев
3. Малые нюрнбергские процессы.
4. Историческое значение нюрнбергских процессов.

Список литературы

Источники

3. Арад И. Холокост. Катастрофа европейского еврейства (1933-1945). Иерусалим, 1990. http://ebraika.ru/wp-content/uploads/2017/04/3_CATASTROFA_3.pdf
4. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг. Документы. Свидетельства. Литература. Антология. Иерусалим, 2003. <http://libed.ru/knigi-nauka/342375-1-holokost-sh-a-ubiystvo-evreev-1933-1945-dokumenti-svidetelstva-literatura-antologiya-tom-unichtozhenie-sostavit.php>

Основная литература

9. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070> (дата обращения: 28.08.2020).
10. Гермар Р . Лекции по холокосту. М: 2006 - 465 с. <https://es.b-ok.cc/book/759056/e1455b>
11. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/book/kratkaya-istoriya-evreev-442575>
12. Исследование Холокоста. Глобальное видение. / Под редакцией О.Платонова. М. 2007 <https://es.b-ok.cc/book/619435/0cd638>
13. Хавкин Б.Л. Расизм и антисемитизм в гитлеровской Германии. Антинацистское Сопротивление немецких евреев. М. 2018. <https://www.litmir.me/br/?b=636099&p=1>

Дополнительная литература

8. Колесов, М.С. Философия власти: фашизм и национал-социализм [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526971> (дата обращения: 28.08.2020).
9. Сатановский Е.Я. Жил-был народ. М., 2015. <https://e-libra.ru/read/515665-zhil-byl-narod-posobie-po-vyzhivaniyu-v-genocide.html>
10. Треппер Л. Большая игра М., 1990. <https://ru.b-ok.cc/book/3043174/3718cd>
11. Скуратова, А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003377> (дата обращения: 28.08.2020)

Семинар 5. 1 часа

Еврейские организации в нацистской Германии.

Вопросы для обсуждения

1. Центральное объединение немецких граждан еврейской веры.
2. Имперское представительство немецких евреев (Имперское представительство евреев в Германии).
3. Еврейский культурбунд.
4. Союз национально-немецких евреев.
5. Имперский союз евреев-фронтовиков.
6. Черный отряд.

Список литературы

Источники

1. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг. Документы. Свидетельства. Литература. Антология. Иерусалим, 2003. <http://libed.ru/knigi-nauka/342375-1-holokost-sh-a-ubiystvo-evreev-1933-1945-dokumenti-svidetelstva-literatura-antologiya-tom-unichtozhenie-sostavit.php>

Основная литература

2. Альтман И. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М. 2002 <https://ru.b-ok.cc/book/2840867/4c3d01>
3. Альтман И.А. Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР. М., 2002. http://www.jhistory.nfurman.com/shoa/hfond_100.htm
4. Гермар Р. Лекции по холокосту. М: 2006 - 465 с. <https://es.b-ok.cc/book/759056/e1455b>
5. Исследование Холокоста. Глобальное видение. / Под редакцией О.Платонова. М. 2007 <https://es.b-ok.cc/book/619435/0cd638>
6. Хавкин Б.Л. Расизм и антисемитизм в гитлеровской Германии. Антинацистское Сопротивление немецких евреев. М. 2018. <https://www.litmir.me/br/?b=636099&p=1>

Дополнительная литература

1. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
2. Колесов, М.С. Философия власти: фашизм и национал-социализм [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526971> (дата обращения: 28.08.2020).
3. Сатановский Е.Я. Жил-был народ. М., 2015. <https://e-libra.ru/read/515665-zhil-byl-narod-posobie-po-vyzhivaniyu-v-genocide.html>
4. Скуратова, А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003377> (дата обращения: 28.08.2020)

Семинар 6. 1 часа**Личности и группы еврейского Сопротивления в Германии***Вопросы для обсуждения*

1. Группа Герберта Баума.
2. Группа Вернера Шарфа.
3. Группа Евы Маммлок.
4. Другие личности и группы

Список литературы

Литература

Источники

1. *Арад И.* Холокост. Катастрофа европейского еврейства (1933-1945). Иерусалим, 1990. http://ebraika.ru/wp-content/uploads/2017/04/3_CATASTROFA_3.pdf
2. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг. Документы. Свидетельства. Литература. Антология. Иерусалим, 2003. <http://libed.ru/knigi-nauka/342375-1-holokost-sh-a-ubiystvo-evreev-1933-1945-dokumenti-svidetelstva-literatura-antologiya-tom-unichtozhenie-sostavit.php>

Основная литература

1. Альтман И. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М.2002 <https://ru.b-ok.cc/book/2840867/4c3d01>
2. Гермар Р. Лекции по холокосту. М: 2006 - 465 с. <https://es.b-ok.cc/book/759056/e1455b>
3. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/book/kratkaya-istoriya-evreev-442575>
4. Исследование Холокоста. Глобальное видение. / Под редакцией О.Платонова. М. 2007 <https://es.b-ok.cc/book/619435/0cd638>
5. Хавкин Б.Л. Расизм и антисемитизм в гитлеровской Германии. Антинацистское Сопротивление немецких евреев. М. 2018. <https://www.litmir.me/br/?b=636099&p=1>

Дополнительная литература

1. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. М., 1985. <https://ru.b-ok.cc/book/1136875/0bdbd5>
2. Колесов, М.С. Философия власти: фашизм и национал-социализм [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526971> (дата обращения: 28.08.2020).
3. Сатановский Е.Я. Жил-был народ. М., 2015. <https://e-libra.ru/read/515665-zhil-byl-narod-posobie-po-vyzhivaniyu-v-genocide.html>
4. Скуратова, А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003377> (дата обращения: 28.08.2020)
5. Этническая психология: учебник / под ред. П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - ISBN 978-5-16-012785-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142621> (дата обращения: 28.08.2020).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«История Холокоста и геноцидов»* относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В. ДВ. 02.02.) Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель модуля «История холокоста и геноцидов: истоки, идеология, практика», входящего в предназначенный для студентов магистратуры по истории международных отношений курс «Политика памяти. Холокост и геноциды», состоит в антифашистском (антинацистском) воспитании и образовании студентов на основе формирования необходимых для этого компетенций и повышения их учебно-научной квалификации в результате освоения ОП ВО, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и экспертного комментирования международных процессов в истории международных отношений (работа в качестве эксперта, аналитика, исследователя, преподавателя и журналиста-международника). Модуль создает историческую основу для проведения сравнительного анализа проблемы Холокоста и геноцидов — одного из перспективных направлений развития историко-философской мысли как на Западе, так и, с началом чтения магистерского курса в РГГУ «Политика памяти. Холокост и геноциды», в России. Что будет способствовать привлечению в РГГУ в качестве слушателей этого курса магистрантов из разных стран.

Задачи дисциплины - изучение на основе источников и литературы:

- положения евреев в Третьем рейхе;
- деятельности еврейских организаций в Германии;
- истории, идеологии и практики нацистского антисемитизма;
- феномена еврейского Сопротивления в Германии.

Задачей модуля является подготовка магистров, обладающих соответствующими ОП ВО компетенциями (знаниями, умениями и навыками) и способных к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической, дипломатической, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере истории международных отношений, в частности, истории Холокоста и геноцидов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ определение и содержание основных понятий курса, основные методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникативные технологии, информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности.

УМЕТЬ вписать историю «окончательного решения» нацистами еврейского вопроса в Германии в общую историю Холокоста, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные

технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки.

ВЛАДЕТЬ основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми вышеназванными компетенциями, навыками эффективного использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки ,навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 час., из них контактные – 20 час., лекций - 8 часов, семинаров – 12 часов, самостоятельная работа – 56 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Германский национал- социализм и евреи	1	4	6				20	Опрос
2	Еврейское Сопротивление в Германии 1933- 1945 гг.	1	4	4				20	Опрос
	Зачет с оценкой	1		2				16	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	итого: 76		8	12				56	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное