

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**СЛАВЯНСКОЕ МЕДИАВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»  
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»**

**Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Славянское медиаведение и культурология**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н. профессор С.А. Романенко

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Славянское медиаведение и культурология» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования» (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** дать студенту системное представление о роли средств массовой информации славянских народов и их суверенных государств, а также национальных движений в XX - XXI вв. места, роли и структуры СМИ в политических и культурных процессах в славянских странах региона ЦВЮВЕ

### **Задачи дисциплины:**

- определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; -
- раскрыть роль государственных и общественных СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества;
- сформировать представления о средствах массовой информации как о субъекте политического процесса и инструмента политических технологий, а также как об объекте политического воздействия и элементе политической системы.
- показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность использования знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знать:</b> перечень и содержание базовых особенностей взаимодействия СМИ с властью, политическими партиями и национальными движениями, взаимодействия информационного поля и культуры; Специфику развития СМИ славянских стран и народов, политического сознания и культуры. <b>Уметь:</b> использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей. <b>Владеть:</b> навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике, навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде.
ПК-3	владение современными	<b>Знать:</b> основные типы универсальных и специализированных СМИ,

	методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>историю и национальную и региональную специфику их развития закономерности становления и развития политической журналистики в России и зарубежных славянских странах</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать влияние видов СМИ на характер политического процесса и национального самосознания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ представлениями о СМИ как субъекте политики и объекте политического воздействия,</p> <p>- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦВЮВЕ, его роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Славянское медиаведение и культурология» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования» (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «История Холокоста и геноцида», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в историю Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Восточной Европы», «Австро-Венгрия: империя эпохи модерна (1867-1918)», «Концепции Восточной Европы», «Социальное развитие стран Восточной Европы», «История восточноевропейских общественных отношений и культуры», «Международная история и история переходных процессов», «Внешняя политика стран Восточной Европы», «Экономика стран Восточной Европы», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика).

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная	○ ∞	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Национальные информационные агентства России и Австро-Венгрии, славянских государств в XX – начале XXI вв.	3	4	6				15	Опрос
2	Периодическая печать и электронные средства массовой информации славянских народов и государства. СМИ как исторический источник	3	4	6				15	Опрос
3	Роль, место и значение СИ славянских народов и государств в национальной культуре и системе глобальных СМИ.	3	4	6				26	Опрос Письменная работа (реферат)
4	Экзамен	3					18	4	Устный ответ на контрольные вопросы
	<b>Итого: 108</b>		<b>12</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	<b>60</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Национальные информационные агентства России и Австро-Венгрии, славянских государств в XX – начале XXI вв.	Корреспонденцбюро (Вена). Петербургское (Петроградское) телеграфное агентства РОСТА. ТАСС. ЧТК. ТАНЮГ.БТА. СТА.ХИНА.ПАП УКРИНФОРМ.УНИАН.БелТА. История, структура, функции. Национальное телевидение и круглосуточные телевизионные службы EuroNews, британских BBC World News и Independent Television Network News Channel, ITN, немецкой (Deutsche Welle) и др. Арабские каналы «Аль-Джазира» (Остров), «Аль-Арабия» и «Дубай». Цифровое телевидение.
2	Раздел 2. Периодическая печать и электронные средства массовой информации славянских народов и государства. СМИ как исторический источник	Официальные СМИ печатные органы исполнительной власти. Печатные органы парламента. Ведомственные СМИ. Партийные СМИ. Независимые СМИ. Частные СМИ. Ведущие общенациональные СМИ. Структура

		редакций, рубрики и жанры издания. Редакция - издатель. Редакция - партия.
3	Раздел 3. Роль, место и значение СИ славянских народов и государств в национальной культуре и системе глобальных СМИ. СМИ м национальная культура	Мировые информационные агентства «Рейтер», АП, ЮП (ЮПИ), АФП, ЮСИА, ДПА и их связи в славянском мире и влияние на информационную среду. Достоверность сообщений и глубина аналитики. Корреспондентская сеть.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Национальные информационные агентства России и Австро-Венгрии, славянских государств в XX – начале XXI вв.	Лекция Практическое занятие . Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Круглый стол по теме лекции Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
2.	Тема 2. Периодическая печать и электронные средства массовой информации славянских народов и государства. СМИ как исторический источник	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3.	Тема 3. Роль, место и значение СИ славянских народов и государств в национальной культуре и системе глобальных СМИ.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>Опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>45 баллов</i>
<i>Письменная работа</i>	<i>15 баллов</i>	<i>15 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>
<i>Устный ответ на контрольные вопросы</i>		
Итого за семестр		<i>100 баллов</i>
<i>Экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для опроса на семинаре

ОПК-3, ПК-3

1. Типология концепций Восточной Европы.
2. Понятие СМИ и медиаведение.
3. Понятие культура, культурология
4. Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области.
5. История термина – Восточная Европа, Центральная и Юго-Восточная Европа, Центрально-Восточная Европа, Средняя Европа.
6. Концепции историко-географического региона и концепции славянской общности.

7. Вышеградская группа
8. Западные Балканы.
9. Советский фактор в Восточной Европе СМИ и культура 1945-1953.
10. Советский фактор в Восточной Европе СМИ и культура 1956-1968.
11. Советский фактор в Восточной Европе СМИ и культура 1969-1985.
12. Советский фактор в Восточной Европе СМИ и культура 1985-1991.
13. Революции в России и в Австро-Венгрии 1917-1918 гг.
14. Германский фактор в Восточной Европе.
15. Восточная Европа /ЦВЕЮВЕ и Большая Европа.
16. Распад Восточной Европы в 1991 г., европейские и евроатлантические тенденции и Россия.
17. Специфика СМИ в Польше.
18. Специфика СМИ в Чехии.
19. Специфика СМИ в Словакии
20. Специфика СМИ в Болгарии.
21. Специфика СМИ в Словении
22. Специфика СМИ в Хорватии.
23. Специфика СМИ в Боснии и Герцеговине
24. Специфика СМИ в Сербии.
25. Специфика СМИ в Черногории.
26. Специфика СМИ в Северной Македонии (Македонии)
27. Специфика культуры и культурологии в Чехии.
28. Специфика культуры и культурологии в Словакии
29. Специфика культуры и культурологии в Болгарии.
30. Специфика культуры и культурологии в Словении
31. Специфика культуры и культурологии в Хорватии.
32. Специфика культуры и культурологии в Боснии и Герцеговине
33. Специфика культуры и культурологии в Сербии.
34. Специфика культуры и культурологии в Черногории.
35. Специфика культуры и культурологии в Македонии.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;  
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 45 баллов**

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) ОПК-3, ПК-3

1. Роль СМИ в общественно-политическом развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. СМИ как рычаг государственного управления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

3. Государственные, независимые и партийные СМИ.
4. От печатных газет и журналов к Интернету.
5. Структура СМИ и партийно-политическая структура.
6. Структура СМИ: идеология, управление, финансирование.
7. СМИ и партия.
8. Взаимосвязь СМИ стран Центральной и Юго-Восточной Европы с ведущими мировыми СМИ.
9. Система образования журналистов.
10. Структура и жанры газет, журналов и электронных СМИ.
11. СМИ как средство распространения культуры.
12. СМИ и информация/дезинформация.

### **Критерий оценки ответа**

При проведении промежуточной аттестации в форме **экзамена** студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

**оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

**оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

**оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

**оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимум - 40 баллов**

### **Темы для письменной работы (реферат)**

ОПК-3, ПК-3

1. Типология концепций Восточной Европы.
2. Понятие СМИ и медиаведение.
3. Понятие культура, культурология
4. Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области.
5. История термина – Восточная Европа, Центральная и Юго-Восточная Европа,
  - а. Центрально-Восточная Европа, Средняя Европа.
6. Концепции историко-географического региона и концепции славянской общности.
7. Вышеградская группа
8. Западные Балканы.
9. Советский фактор в Восточной Европе СМИ и культура 1969-1985.
10. Советский фактор в Восточной Европе СМИ и культура 1985-1991.
11. Революции в России и в Австро-Венгрии 1917-1918 гг.
12. Германский фактор в Восточной Европе.
13. Восточная Европа /ЦВЕЮВЕ и Большая Европа.
14. Распад Восточной Европы в 1991 г., европейские и евроатлантические тенденции и Россия.
15. Специфика СМИ в Польше.
16. Специфика СМИ в Чехии.
17. Специфика СМИ в Словакии
18. Специфика СМИ в Болгарии.
19. Специфика СМИ в Словении

20. Специфика СМИ в Хорватии.
21. Специфика СМИ в Боснии и Герцеговине
22. Специфика СМИ в Сербии.
23. Специфика СМИ в Черногории.
24. Специфика СМИ в Северной Македонии (Македонии)
25. Специфика культуры и культурологии в странах Восточной Европы (на выбор одна страна).

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично»* (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 15 баллов**

## 6.1. Список источников и литературы

### Основная литература

#### Учебная

1. Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425448>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
3. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454677>
4. Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>

### Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>
2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426130>

#### Энциклопедические и справочные издания

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)
2. .Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
3. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)
4. .Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and london, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svip.ru](http://www.svip.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - [https://www.imemo.ru/jour/meimo](http://www.imemo.ru/jour/meimo)

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических заданий

#### **Тема 1. Национальные информационные агентства России и Австро-Венгрии, славянских государств в XX – начале XXI вв. (6 ч.)**

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Место и роль информационных агентств в структуре СМИ. Поэтапные изменения.
2. Информация в годы мировых войн.
3. Масштабы и специфика деятельности национальных информационных агентств.

#### Основная литература

##### *Основные*

1. Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425448>

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

3. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454677>

4. Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>

#### Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>
2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426130>
3. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)
4. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)



5. .Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and london, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

## **Тема 2. Периодическая печать и электронные средства массовой информации славянских народов и государства. СМИ как исторический источник (6 ч.)**

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Аудитория и отличительные признаки ведущих ежедневных газет.
2. Аудитория и отличительные признаки ведущих еженедельников.
3. Монополизация печатных СМИ. Владельцы газет и журналов, их влияние на политическую линию изданий. Редакции и партии. Печать и власть.
4. Внешнеполитическая информация. Агентства, печать и МИД.

### **Основная литература**

1. Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425448>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
3. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454677>
4. Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>

### **Дополнительная литература**

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>
2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426130>
3. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)
4. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)
5. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and london, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

## **Тема 3. Роль, место и значение СИ славянских народов и государств в национальной культуре и системе глобальных СМИ. СМИ и национальная культура (6 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения и докладов

1. Общенациональные СМИ и национальная культура.
2. Радио и ТВ в период Второй мировой и холодной войн.
3. Иновещание как внешнеполитическая функция государства.

#### Основная литература

1. .Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
2. .Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454677>
3. .Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>

#### Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>
2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426130>
3. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)
4. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Славянское медиаведение и культурология» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования» (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** дать студенту системное представление о роли средств массовой информации славянских народов и их суверенных государств, а также национальных движений в XX - XXI вв. места, роли и структуры СМИ в политических и культурных процессах в славянских странах региона ЦВЮВЕ

**Задачи дисциплины:**

- определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; -

- раскрыть роль государственных и общественных СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества;

Сформировать представления о средствах массовой информации как о субъекте политического процесса и инструмента политических технологий, а также как об объекте политического воздействия и элементе политической системы.

- показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, категории, концепции, теории массовой коммуникации особенности участия СМИ в процессах социально-политической и национально-политической трансформации; перечень и содержание базовых особенностей взаимодействия СМИ с властью, политическими партиями и национальными движениями, взаимодействия информационного поля и культуры; Специфику развития СМИ славянских стран и народов, политического сознания и культуры; Основные типы универсальных и специализированных СМИ, историю и национальную и региональную специфику их развития закономерности становления и развития политической журналистики в России и зарубежных славянских странах.

**Уметь:** использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать конфликтные ситуации современного политического процесса; использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей; исследовать влияние видов СМИ на характер политического процесса и национального самосознания

**Владеть:** навыками анализа политических фактов, явлений и процессов, сообщений о них и их интерпретаций; навыками аналитического комментирования событий в СМИ в соответствии с политическим контекстом, разными навыками сбора информации, методами ее проверки, селекцию и анализа; методами анализа взаимосвязей медиаведения, СМИ и культуры; навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике,

навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде, навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ представлениями о СМИ как субъекте политики и объекте политического воздействия.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточн ая аттестация		
1	Национальные информационные агентства России и Австро-Венгрии, славянских государств в XX – начале XXI вв.	3	4	6				15	Опрос
2	Периодическая печать и электронные средства массовой информации славянских народов и государства. СМИ как исторический источник	3	4	6				15	Опрос
3	Роль, место и значение СИ славянских народов и государств в национальной культуре и системе глобальных СМИ.	3	4	6				22	Опрос Письменная работа (реферат)
4	Экзамен	3					18	4	Устный ответ на контрольные вопросы
	Итого: 114		12	18			18	66	

## 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное