

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра иностранных языков

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. филол. наук, проф. *Л.А.Халилова*;

доцент *Л.А.Калямова*

канд. пед. наук, доцент *Т.В.Баранова*;

канд. филос. наук, доцент *А.А.Пятунина*

Ответственный редактор

канд. филол. наук, проф. *Л.А.Халилова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностранного языка ФМОиЗР
№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Основной целью курса «Немецкий язык» в ИАИ РГГУ является подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

Задачи дисциплины:

Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать иноязычную лексику по

		<p>сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы; – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);
--	--	--

		<p>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</p> <p>– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p>
ПК-4	<p>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; - анализировать логику различного вида рассуждений; <p>использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; – навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.
ПК-5	<p>Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка; методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; - методику работы с информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику различного вида рассуждений; <p>анализировать и интерпретировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет); - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); основными видами - монологического/диалогического высказывания профессионального характера; - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «Восточноевропейские исследования».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик «Методология и организация гуманитарного исследования, Основы теории коммуникации, Актуальные проблемы исторических исследований».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История восточноевропейских общественных отношений и культуры, «Международная история и история переходных процессов», «Методология и организация гуманитарного исследования», Преддипломная практика

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з. е., 304ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 80 ч., самостоятельная работа обучающихся 154 ч.

№	Раздел	У	Э	З	Виды учебной работы	Формы
---	--------	---	---	---	---------------------	-------

п/п	дисциплины/темы		(в часах)						текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежут. аттестация		
	Немецкий язык	1			28			52	Опрос
	Зачет	1			2			8	Перевод текста, беседа
	Итого 108				30			60	
	Немецкий язык	2			20			30	Опрос
	Экзамен	2					18	4	Перевод текста, беседа
	Итого 72				20		18	34	
	Немецкий	3			30			52	Опрос
	Экзамен	3					18	8	Перевод текста. Письменная работа
	Итого: 108				30		18	60	
	Итого за обучение 288				80		36	154	

3. Содержание дисциплины.

Задачи обучения в целях достижения требований владения иностранным языком:

I. Развитие следующих умений иноязычного общения в разных сферах и ситуациях:

Сферы и ситуации иноязычного общения

1. *Творческий поиск и осмысление информации:*

- работа с оригинальной научно-популярной литературой; специальной литературой профессиональной направленности; с обзорами, статьями из научных периодических изданий; с монографиями, рефератами; с материалом компьютерных сетей (Internet).

2. *Устные контакты:*

- обмен информацией общего и профессионального/научного характера в процессе повседневных и профессиональных контактов.

3. *Письменные контакты:*

- заполнение анкет;
- реферирование;
- аннотирование;
- написание тезисов, сообщений, докладов.

Умения иноязычного общения

1. *Чтение:*

- владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе:

- а) ознакомительным чтением со скоростью 180-200 слов/мин. без словаря; количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;
- б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря.

2. Говорение и аудирование:

- участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной; выяснение мнения собеседника; совет; выражение собственного мнения по поводу полученной информации; выражение одобрения/недовольства, сожаления, удивления/недоумения; уклонение от ответа);
- сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи);
- понимание сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения, длительностью до 3 минут звучания в нормальном среднем темпе речи.

3. Письмо:

- составление плана, тезисов, сообщения/доклада, реферата, анкеты в соответствии с указанными сферами и ситуациями общения;
- перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

Формирование и совершенствование языковых навыков

Лексика

- развитие лексических навыков (объем лексического материала – не менее 3000 единиц, из них 1500 – репродуктивно); характер лексического материала – общенаучная и профессиональная лексика, в том числе терминологическая лексика.
- дальнейшее расширение потенциального словаря.

Грамматические дидактические единицы

- а) для чтения и письменной фиксации информации:

Усложнение структуры (конструкции) в составе предложения: распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для конкретного подязыка и языка делового общения:

- 1) Формальные признаки атрибутивных комплексов (цепочки существительных и прилагательных).
- 2) Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи).
- 3) Формальные признаки придаточного бессоюзного предложения – отсутствие союза/союзного слова.

- б) для устной речи и письменной передачи информации:

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) Логико-смысловые связи - союзы/союзные слова; клишированные словосочетания.
- 2) Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.
- 3) Эмфатические / инверсионные конструкции.
- 4) Местоимения, слова-заместители.
- 5) Сложные и парные союзы.

4. Образовательные технологии

Для реализации программы обучения иностранному языку студентов-магистров по направлению **46.04.01 «История»** используются различные образовательные технологии, как традиционные, так и интерактивные.

Классификация образовательных (педагогических) технологий, на которых строится процесс преподавания иностранного языка:

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ n/n	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема: Международные организации. Internationale Organisationen.	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Перевод текста по направлению подготовки</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)</i>
2.	Тема: Инновация. Innivationen.	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Аннотирование текста по направлению подготовки</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)</i>
3.	Тема: Потребление. Чтение и анализ академических текстов по теме. Konsum. Einkäufe und Bedienung. Kleidung und Mode	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферирование текста по направлению подготовки</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)</i>
4.	Тема: Европейский союз. Die Europäische Union.	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Перевод текста по направлению подготовки</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)</i>
5.	Тема: Das Parlament. Das Bundesverfassungsgericht	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Коллоквиум Реферирование текста по направлению подготовки</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)</i>
6.	Тема Die Strucktur der EU.	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Презентация с использованием IT-технологий</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий (в том числе посредством электронной почты)</i>

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: Контрольная работа, чтение и перевод текста	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная письменная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. . Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные темы вопросов для опроса ОПК-1; ПК-4; ПК-5

1. Искусство дипломатии
2. Народная дипломатия – часть пропагандистской машины государства
3. Дипломатия и общественное мнение
4. Выдающиеся дипломаты
5. История дипломатии
6. Средства массовой информации в работе дипломата
7. Пресса страны изучаемого языка
8. Язык газетных заголовков
9. Свобода средств массовой информации
10. Влияние средств массовой информации на общественное мнение
11. Системы правления
12. Политическая история страны изучаемого языка
13. Политическая система страны изучаемого языка
14. Политические партии страны изучаемого языка
15. Правовая структура страны изучаемого языка
16. Война и дипломатия
17. Революция и развитие общества
18. Анти террор и дипломатия

Критерии опроса и контроля на семинарах

При проведении опроса студент должен

Ознакомиться с содержанием материалов на иностранном языке (3-5 текстов на профессиональную тему объемом до 5000 печ. зн.). Определить тексты, близкие заданной тематике. Составить тезисы на иностранном языке по содержанию этой группы текстов.. В беседе на иностранном языке с преподавателем аргументировать свой выбор.

Изложить на иностранном языке основные положения текста и принять участие в беседе на иностранном языке с преподавателем по теме.

оценка «неудовлетворительно» (0-1 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (2-3 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Балы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

ОПК-1; ПК-4; ПК-5

1. Физическая география страны изучаемого языка
2. Политическая география страны изучаемого языка
3. Демографическая география страны изучаемого языка
4. История страны изучаемого языка (с древних времен до наших дней)
5. История развития языка
6. Политическая система страны изучаемого языка
7. Правовая система страны изучаемого языка
8. Экономическая система страны изучаемого языка
9. Транспортная система страны изучаемого языка
10. Социальный портрет страны изучаемого языка
11. Культура и традиции страны изучаемого языка
12. Молодёжная культура страны изучаемого языка
13. Экологические проблемы страны изучаемого языка
14. Промышленность страны изучаемого языка
15. Средства массовой информации страны изучаемого языка
16. Религия страны изучаемого языка
17. Здравоохранение в стране изучаемого языка
18. Образование в стране изучаемого языка
19. Литература страны изучаемого языка
20. Изобразительное искусство страны изучаемого языка
21. Архитектура страны изучаемого языка
22. Театр, кино и музыка страны изучаемого языка
23. Спорт страны изучаемого языка
24. Национальная кухня страны изучаемого языка

1. Перевод со словарем текста по профилю магистратуры (объемом до 2000 печ. зн.). Время написания – 60 мин.

2. Составление реферата предложенного текста по профилю магистратуры (объемом 1800-2000 печ. зн.). Время написания – 30 мин.

Зачет (с оценкой), на котором должны быть выполнены следующие задания:

1. Ознакомиться с содержанием материалов на иностранном языке (3-5 текстов на профессиональную тему объемом до 5000 печ. зн.). Определить тексты, близкие заданной тематике. Составить тезисы на иностранном языке по содержанию этой группы текстов. Время подготовки: 40 – 45 минут. В беседе на иностранном языке с преподавателем аргументировать свой выбор.

2. Изложить на иностранном языке основные положения проектной работы (презентации, реферата). Принять участие в беседе на иностранном языке с преподавателем по теме проекта.

Критерии оценки

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 26.09.2020)
2. Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 26.09.2020).
3. Булгакова, И. В. Немецкий язык : вводно-коррективный курс : учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИИ России, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086253> (дата обращения: 26.09.2020)
4. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/430951>
5. Немецкий язык: Учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989847> (дата обращения: 26.09.2020).
6. Паремская, Д. А. Немецкий язык: Читаем, понимаем, говорим: Учебное пособие / Паремская Д.А., Паремская С.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012610> (дата обращения: 26.09.2020). –
7. Tangram aktuell 1 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schonherr ; unter Mitarb. von Jutta Orth-Chambah. - Ismaning : Hueber, 2015. - VI, 152 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001802-4 : 706.85.
Tangram aktuell 2 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 2/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2005. - VI, 148 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001817-8 : 298.
8. Tangram aktuell 3 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe B 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD-ROM zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2006. - VI, 158 S. Ill. - ISBN 978-3-19-001819-2 : 298.
9. Катаева Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. Г. Катаева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 136. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09472-5 : 269.00.

Дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456013>

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451016>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450169>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450090>
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449916>
6. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451666>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Базы данных; информационно-справочные и поисковые системы:

www.google.com

<http://www.languages-study.com>

<http://artlibrary.vassar.edu/mstudies.html>

<http://books.google.com/books>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема: Европейский союз. Die Europäische Union.

Коммуникативная грамматика: Konjunktiv 2 Gegenwart.

Аудирование: Die Rolle Deutschlands in die UNO..

Академическая коммуникация.

Основная литература

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 26.09.2020)
2. Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 26.09.2020).
3. Булгакова, И. В. Немецкий язык : вводно-коррективный курс : учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086253> (дата обращения: 26.09.2020)
4. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/430951>

Дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456013>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451016>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450169>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450090>
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449916>

Тема: Преступление и наказание. Чтение, перевод и реферирование академических текстов по теме.

Использование аргументов и доказательств в научных исследованиях.

Академическое письмо: написать эссе на тему «Причины правонарушений и способы их предотвращения»

Профессиональная устная коммуникация

Основная литература

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 26.09.2020)

2. Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 26.09.2020).
3. Паремская, Д. А. Немецкий язык: Читаем, понимаем, говорим: Учебное пособие / Паремская Д.А., Паремская С.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012610> (дата обращения: 26.09.2020). —
4. Tangram aktuell 1 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schonherr ; unter Mitarb. von Jutta Orth-Chambah. - Ismaning : Hueber, 2015. - VI, 152 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001802-4 : 706.85.
Tangram aktuell 2 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 2/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2005. - VI, 148 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001817-8 : 298.
5. Tangram aktuell 3 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe B 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD-ROM zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2006. - VI, 158 S. Ill. - ISBN 978-3-19-001819-2 : 298.
6. Катаева Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. Г. Катаева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 136. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09472-5 : 269.00.

Дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456013>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451016>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450169>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450090>
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449916>

Тема: Das Parlament. Das Bundesverfassungsgericht.

Коммуникативная грамматика: Типы предложений. Сложносочиненное и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: дополнительное, определительное, обстоятельственные придаточные условия, времени.
Аудирование: Nachrichten.

Основная литература

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 26.09.2020)
2. Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 26.09.2020).
3. Булгакова, И. В. Немецкий язык : вводно-коррективный курс : учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086253> (дата обращения: 26.09.2020)
4. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/430951>
5. Немецкий язык: Учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989847> (дата обращения: 26.09.2020).
6. Tangram aktuell 2 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 2/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2005. - VI, 148 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001817-8 : 298.
7. Tangram aktuell 3 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe B 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD-ROM zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2006. - VI, 158 S. Ill. - ISBN 978-3-19-001819-2 : 298.
8. Катаева Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. Г. Катаева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 136. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09472-5 : 269.00.

Дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456013>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451016>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450169>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450090>

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449916>
6. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451666>

Тема: «Прогресс».

Чтение и обсуждение академических текстов по теме.

Выражение причинно- следственных связей в академических текстах.

Академическое письмо: Письменная аннотация статьи.

Аудирование: лекция «Влияние прогресса на развитие общества».

Профессиональная устная коммуникация

Основная литература

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 26.09.2020)
2. Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 26.09.2020).
3. Булгакова, И. В. Немецкий язык : вводно-коррективный курс : учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086253> (дата обращения: 26.09.2020)
4. Катаева Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. Г. Катаева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 136. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09472-5 : 269.00.

Дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456013>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451016>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450169>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450090>
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. —

4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449916>

6. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451666>

Тема: Die Struktur der EU.

Коммуникативная грамматика: Связующие слова и фразы в предложениях.

Аудирование: Новости ЕС.

Основная литература

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 26.09.2020)
2. Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 26.09.2020).
3. Булгакова, И. В. Немецкий язык : вводно-коррективный курс : учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086253> (дата обращения: 26.09.2020)
4. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/430951>
5. Немецкий язык: Учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989847> (дата обращения: 26.09.2020).
6. Паремская, Д. А. Немецкий язык: Читаем, понимаем, говорим: Учебное пособие / Паремская Д.А., Паремская С.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012610> (дата обращения: 26.09.2020). –
7. Катаева Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. Г. Катаева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 136. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09472-5 : 269.00.

Дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456013>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451016>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450169>

Коллоквиум: «Роль Германии в Евросоюзе»

Письменный перевод текста (1500зн.) с английского на русский язык

Основная литература

1. Немецкий язык: Учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989847> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Паремская, Д. А. Немецкий язык: Читаем, понимаем, говорим: Учебное пособие / Паремская Д.А., Паремская С.В. - Мн.: Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012610> (дата обращения: 26.09.2020). –
3. Tangram aktuell 1 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr ; unter Mitarb. von Jutta Orth-Chambah. - Ismaning : Hueber, 2015. - VI, 152 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001802-4 : 706.85.
Tangram aktuell 2 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 2/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2005. - VI, 148 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001817-8 : 298.
4. Tangram aktuell 3 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe B 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD-ROM zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2006. - VI, 158 S. Ill. - ISBN 978-3-19-001819-2 : 298.
5. Катаева Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. Г. Катаева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 136. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09472-5 : 269.00.

Дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456013>
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449916>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451666>

Профессиональная устная коммуникация. Besuche. Politische Gespräche.

Grammatik: Die Deklination des Komparativs und des Superlativs der Adjektive. Die Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien. Das Satzgefüge. Der Objektsatz. Das Reflexivpronomen im Nebensatz. Die Negation im Nebensatz. Maß- und Mengebezeichnungen.

Профессиональная устная коммуникация. Zwischenstaatliche Kontakte.

Grammatik: Temporalsätze mit wenn und als. Der Komparativsatz. Der partitive Genitiv. Das Indefinitpronomen einer.

Профессиональная устная коммуникация. Internationale und regionale Konflikte.

Grammatik: Das Futur I und II. Der Gebrauch der Partikel zu beim Infinitiv. Konstruktion brauchen + zu (+ nicht) + Infinitiv

Профессиональная устная коммуникация Тема: Terrorismus und Kriminalität.

Грамматические трудности перевода: Konjunktiv I.

Дипломатические документы: перевод и комментарии по дипломатическим договорам и соглашениям.

Основная литература

1. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/430951>
2. Немецкий язык: Учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989847> (дата обращения: 26.09.2020).
3. Паремская, Д. А. Немецкий язык: Читаем, понимаем, говорим: Учебное пособие / Паремская Д.А., Паремская С.В. - Мн.: Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012610> (дата обращения: 26.09.2020). –
4. Tangram aktuell 1 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schonherr ; unter Mitarb. von Jutta Orth-Chambah. - Ismaning : Hueber, 2015. - VI, 152 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001802-4 : 706.85.
Tangram aktuell 2 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe A 2/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2005. - VI, 148 S. : Ill. - ISBN 978-3-19-001817-8 : 298.
5. Tangram aktuell 3 : Deutsch als Fremdsprache : Niveaustufe B 1/2 : Kursbuch + Arbeitsbuch [mit 1 CD-ROM zum Arbeitsbuch] : Lektion 1-8 / von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Bluggel, Anja Schumann ; unter Mitarb. von Silke Hilpert. - Ismaning : Hueber, cop. 2006. - VI, 158 S. Ill. - ISBN 978-3-19-001819-2 : 298.
6. Катаева Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. Г. Катаева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 136. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09472-5 : 269.00.

Дополнительная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451016>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450169>
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450090>
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449916>
5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451666>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Практические занятия дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на формирование и развитие у студентов практических языковых умений и навыков, коммуникативной компетентности, а также понимания исторических, культурных и профессиональных составляющих образовательного процесса.

Практические занятия в их различных видах являются емкой частью академической нагрузки. Структура практических занятий, в основном, одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор языковых ситуаций, работу с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ, обсуждение, реферирование, аннотирование текста, и т.д.).

Использование гуманитарных технологий в рамках аудиторных практических занятий позволяет решать различные задачи, приоритетными среди которых являются задачи развития критического мышления, информационной и коммуникативной культуры.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины: Основной целью курса иностранного языка в ИАИ РГГУ является подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

Задачи дисциплины: Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4: Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
 - базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы;
 - навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
 - основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
 - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
 - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);
 - методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
 - навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);
 - письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);
 - основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.
- По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №1	31.08.2020	№ 1

Приложение к листу изменений №1

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з. е., 304 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 80 ч., самостоятельная работа обучающихся 170 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежут. аттестация		
	Немецкий язык	1			28			60	Опрос
	Зачет	1			2			6	Перевод текста, беседа
	Итого 114				30			66	
	Немецкий язык	2			20			34	Опрос
	Экзамен	2					18	4	Перевод текста, беседа
	Итого 76				20		18	38	
	Немецкий язык	3			30			60	Опрос
	Экзамен	3					18	6	Перевод текста. Письменная работа
	Итого: 114	3			30		18	66	
	Итого за обучение 304				80		36	170	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное