

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА  
УНЦ «Новая Россия. История современной России»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

*Код и наименование направления подготовки (специальности): 46.04.01 История*

*Наименование направленности (профиля, специализации): Историческая  
компаративистика и транзитология (Россия – Польша)*

*Уровень квалификации выпускника (магистр)*

*Форма обучения (очная)*

**Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

## Преддипломная практика

Программа практики

Составитель(и):

*кандидат исторических наук, доцент К.А. Кочегаров.*

Ответственный редактор

*доктор исторических наук, профессор Л.Е. Горизонтов.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№\_\_1\_\_ от\_\_30.08.2019\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - организация научно-исследовательской работы бакалавров четвертого (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи практики :

В результате преддипломной практики магистрант осуществит:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме магистерской диссертации;
- реализует методологический, экспертно-аналитический и педагогический потенциал выпускной работы;
- создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения;
- завершит оформление научного текста выпускной работы
- подготовит выпускную работу к Итоговой государственной аттестации.

### 1.2. Вид (тип) практики: преддипломная практика

*Преддипломная практика: преддипломная практика*

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ. Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Формы проведения практики: *дискретная*,

Места проведения практики.

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 46.04.01 «История», связанной с научно-исследовательской деятельностью. Исследовательская деятельность студентов в период преддипломной практики предполагает активное применение теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения учебных циклов.

Преддипломная практика студентов проводится на базе УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России», а также в библиотеках (РГБ, ГПИБ, и др.), архивах (ГАРФ, ЦГА Москвы, РГАЛИ и др.) , государственных учреждениях и ведомствах и т.п.

Она организуется при непосредственном участии научного руководителя, закрепленного за студентом приказом.

.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:  
научно-исследовательская;  
педагогическая;  
экспертно-аналитическая

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики</b>
<b><i>Общекультурные / универсальные компетенции</i></b>		
<b>ОК-2:</b>	<b>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</b>	Знать: широкий круг источников экспертной оценки
<b>ОК-3:</b>	<b>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>	Знать: основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в истории дисциплин. Владеть: основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>		
<b>ОПК-2:</b>	<b>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</b>	Знать: конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе.
<b>ОПК-4</b>	<b>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</b>	знать: содержание нормативно-правовых актов в сфере образования уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - владеть: - навыками осуществления

		профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
<b>ОПК-6:</b>	<b>способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</b>	Знать: - о нормативно правовой базе проведения экспертных оценок Уметь: написания научно-популярных работ по истории для широкой аудитории. Владеть: основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Вид деятельности: экспертно-аналитическая</i></b>		
<b>ПК-2</b>	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	знать: - современные методы и технологии и диагностики; уметь: - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
<b>ПК-4</b>	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	знать: -возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»; уметь: -использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

		<p>учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности».</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образовательных программ по предмету «Безопасность жизнедеятельности»</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательные программы по предмету «Безопасность жизнедеятельности»</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования образовательных программ по предмету «Безопасность жизнедеятельности».</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	<p>способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы инновационной</li> </ul>

	<p>деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>деятельности, требования к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать профессиональную, исследовательскую деятельность в контексте саморазвития, самореализации, а также использовать творческий потенциал.</li> <li>- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в области истории.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ в области исторической проблематики.</li> <li>- навыками практического использования знаний основ профессиональной деятельности, а также умениями и навыками вести исторические исследования</li> </ul>
--	--	---

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «преддипломная» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: научно-исследовательская работа, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### 1.7. Объем практики



Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 6 зачетные единицы, 216 часов.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проводится инструктаж по технике безопасности
2.	Подготовительный этап – ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	<p>проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно- методической литературой по предмету, педагогике, психологии; подготовка необходимого материала для проведения занятий; - создание Банка методик, технологий и приемов учебно- воспитательной работы</li> </ul>
3	Основной этап – сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	<p>-выявление архивных документов и материалов периодической печати, источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации;</p> <p>- окончательной интерпретации данных посредством количественных методов</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>
4.	Заключительный этап – анализ,обработка и систематизация полученной информации. Подготовка и защита отчёта по практике	<p>Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике; Подготовка гуманитарно-технологического инновационного прикладного проекта.</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ, обработка и систематизация полученной информации</li> <li>Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка</li> </ul>

		дневника и отчета по практике; Подготовка гуманитарно-технологического инновационного прикладного проекта. Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции. Защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Завершение преддипломной практики сопровождается представлением магистрантом на выпускающую кафедру следующей отчетной документации:

- заполненный дневник практики;
- отчет по практике, включающий в себя научно-методические и учебно-методические материалы, являющиеся результатом выполнения студентом индивидуального задания по практике. Дневник практики заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом и заверяется научным руководителем.

Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем.

Основным документом, представляемым магистрантом по итогам преддипломной практики, является Отчет. Он отражает основные итоги работы студента в процессе практики.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

- 1) Вводная часть. В ней указывается тема выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методология и методы

исследования. В данной части отчета также указываются задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

2) Основная часть. Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы. Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде, исключающем потерю листов. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями: - отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4; - все поля 2,5 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине; - нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

Преддипломная практика имеет форму аттестации: промежуточную

Формой промежуточной аттестации является предварительная защита выпускных квалификационных работ. Предзащита выпускной работы полностью соответствует порядку ее защиты и является как бы генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает бакалавру возможность увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями. Предзащита проводится, как правило, на 2 неделе преддипломной практики.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Прохождение аттестации по преддипломной практике означает, что бакалавр: - в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике; - своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике; - своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру дневник и отчет по итогам прохождения практики. В случае если индивидуальное задание по практике не выполнено, бакалавр своевременно не представил отчетную документацию или вовсе не приступил к практике, он не может быть аттестован по преддипломной практике. Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

Основная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4[Гриф]
2. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25.03.2003 г. № 1154.
3. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования от 03.08.2000, № 14 – 484.
4. Учебно-методический комплекс по практикам студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры / сост. С.В.Ларина. – Мурманск:

МГГУ, 2012. – 55 с. 5. Федоров П.В., Кузь В.В., Крикун Е.Л. Научно-исследовательская работа магистра:

Методические рекомендации для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) студентов, обучающихся по магистерской программе «Историческое образование». – Мурманск: МГГУ, 2011.- 35с.

6. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2011.

7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.

8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / ред. В.И. Беляев. – Москва: КноРус, 2012. – 264 с.

#### Дополнительная литература

9. Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. – М., 2004.

10. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Баловсяк. - СПб. : Питер, 2007. - 176 с.: ил. - (Популярный самоучитель). - ISBN 978-5-469-01549-9 11.

Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. пед. учебных заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1820-0 [Гриф]

12. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов-н/Д., 2001. 13. Гецов, Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. – М., 1994.

14. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 030401. История. Квалификация: Историк. Преподаватель Истории. – М., 2005.

15. Климов, О. Ю. Курсовые и дипломные работы по истории древней Греции и Рима: учебно-метод. пособие / О. Ю. Климов; М-во образования РФ, МГПУ. - Мурманск, 2003. - 105 с. - ISBN 5-88476-508-8

16. Кожекина, Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. – М., 2002.

17. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М., 2004.

18. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления. – М., 2002.

19. Леонов, В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. – Новосибирск, 1986.

20. Рогожкин, Ю.М. Подготовка и защита письменных работ: Учебно-практическое пособие. – М., 2001. 21. Соколова, Е.П. Как работать с книгой. – М., 1989..

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Интернет-ресурсы и полезные ссылки. - eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/> - Университетская библиотека Online <http://www.biblioclub.ru/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER> - «Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/> - «Хронос» <http://www.hrono.ru/> - Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> - Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru> - Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info/> - «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - <http://www.jstor.org>. - Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино - <http://www.libfl.ru> - Библиотека Российской Академии наук - <http://www.ras.ru> - Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - <http://www.worldhist.ru> - Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/> - Новый исторический вестник - <http://www.nivestnik.ru> - Полное

собрание законов Российской империи - [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php) - Портал «Архивы России» - <http://www.rusarchives.ru/> - Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru> - Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/> - Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru> - Русский гуманитарный Интернет-университет - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации. Студенты используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников. Для оформления письменных работ, доклада, работы в электронных библиотечных системах студенту необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Практика реализуется на базе УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель практики :

- организация научно-исследовательской работы магистрантов второго (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки магистрантов по направлению 46.04.01 «История». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи практики :

В результате преддипломной практики магистрант осуществит:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР;
- реализует методологический, экспертно-аналитический и педагогический потенциал выпускной работы;
- создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения;
- завершит оформление научного текста выпускной работы
- подготовит выпускную работу к Итоговой государственной аттестации.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Общекультурные / универсальные компетенции</b>		
<b>ОК-2:</b>	<b>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</b>	Знать: широкий круг источников экспертной оценки
<b>ОК-3:</b>	<b>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>	Знать: основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в истории

		дисциплин. Владеть: основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2:</b>	<b>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</b>	Знать: конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе.
<b>ОПК-4</b>	<b>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</b>	знать: содержание нормативно-правовых актов в сфере образования уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
<b>ОПК-6:</b>	<b>способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</b>	Знать: - о нормативно правовой базе проведения экспертных оценок Уметь: написания научно-популярных работ по истории для широкой аудитории. Владеть: основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Вид деятельности: экспертно-аналитическая</b>		
<b>ПК-2</b>	<b>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b>	знать: - современные методы и технологии и диагностики; уметь: - использовать современные

		<p>методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности».</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия с участниками</li> </ul>

	преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	образовательного процесса; уметь: - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса; владеть: - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-8</b>	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	знать: - содержание образовательных программ по предмету «Безопасность жизнедеятельности» уметь: - проектировать образовательные программы по предмету «Безопасность жизнедеятельности» владеть: - навыками проектирования образовательных программ по предмету «Безопасность жизнедеятельности».
<b>ПК-14</b>	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	знать: - основы инновационной деятельности, требования к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории. уметь: - выстраивать профессиональную, исследовательскую деятельность в контексте саморазвития, самореализации, а также использовать творческий потенциал. - использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в области истории. владеть:

		- навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ в области исторической проблематики. - навыками практического использования знаний основ профессиональной деятельности, а также умениями и навыками вести исторические исследования
--	--	---

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме: *зачёта с оценкой* .

Общая трудоемкость практики составляет \_\_6\_\_зачетные единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт .....*

*Факультет .....*

*Кафедра .....*

Отчёт о прохождении практики  
*вид (тип) практики*

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*

*Наименование направленности (профиля, специализации)*

Уровень квалификации выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) рекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.