

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
УНЦ «Новая Россия. История современной России»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки (специальности): 46.04.01 История

*Наименование направленности (профиля, специализации): Историческая
компаративистика и транзитология (Россия – Польша)*

Уровень квалификации выпускника (магистр)

Форма обучения (очная)

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Составитель: Н.В. Елисеева, к.и.н., доц.

Программа утверждена на заседании
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Протокол № 1 «30» августа 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская работа как тип производственной практики включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» подготовки магистров по направлению *46.04.01 История*.

Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ и реализуется кафедрой отечественной истории новейшего времени факультета архивного дела.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки *46.04.01 История* практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Согласно договору между партнерскими университетами, реализующими магистерскую программу «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)», научно-исследовательская работа проводится в форме архивной (архивоведческой) практики.

Цель проведения научно-исследовательской практики

Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.

Задачи проведения научно-исследовательской практики

- закрепление теоретических архивоведческих знаний;
- знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов;
- получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Вид (тип) практики

Производственная: Научно-исследовательская работа

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ. Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики.

УНЦ «Новая Россия. История современной России», музеи, библиотеки. Также практика может проводиться на базе федеральных архивов РФ, архивов, входящих в систему Главного архивного управления г. Москвы, а также архива МИД.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Профессиональные компетенции		
Вид деятельности: экспертно-аналитическая		
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности», государственные образовательные стандарты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; <p>-владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии и диагностики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и

		<p>технологии обучения и диагностики;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-3	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями решения задач воспитания и духовнонравственного развития обу
ПК-4	<p>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

		«Безопасность жизнедеятельности».
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: Методы и средства организации сотрудничества обучающихся; основную терминологию истории средних веков; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь: устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом ООП научно-исследовательская работа проводится для российских и польских магистрантов во всех 4 семестрах.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на следующих дисциплинах:

а) курсах вариативной части общенаучного цикла «Компаративистика в изучении социальных явлений», «Введение в славяноведение»;

б) курсах базовой части профессионального цикла «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований»;

в) курсах вариативной части профессионального цикла «История Польши до начала XX века», «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-1940-х годов», «Польское историческое сознание», «Регионоведение Польши»,

г) логически связана с дисциплинами, читаемыми в партнерском университете - «Из истории украинского, белорусского и литовского народов в XIX – XX веках», «История польско-российских отношений X-XX веков».

1.7. Объем практики: 33 ЗЕТ, 1188 часов

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Подготовительный	Усвоение теоретических и методических положений работы с документами АФ РФ в государственных архивах, представляемых руководителем практики во вводных ознакомительных беседах, а также в процессе контроля и проверки результатов работы магистрантов
2	Ознакомительный	Изучение нормативных документов и методических пособий (правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений
3	Поисковый. Экспериментальный.	Самостоятельная практическая работа по теме исследования
4	Отчетный.	Фиксирование в индивидуальных технологических картах этапов прохождения практики. Подготовка отчета. Защита отчета по практике

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по производственной практике НИР являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики и график прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы и задания:

- I этап. 1) Признаки классификации документов ГАФ СССР, АФ РФ;
- 2) Понятие о классификации документов в архивах;

- 3) Виды архивных фондов;
- 4) Классификация документов в пределах архивных фондов;
- 5) Критерии определения источников комплектования государственных и муниципальных архивов;
- 6) Понятие и назначение экспертизы ценности документов;
- 7) Назначение справочно-поисковых средств архивов и их классификация;
- 8) Состав справочно-информационных изданий архивов;
- 9) Формы использования документов в государственных и муниципальных архивах.

- II этап. 1) Основные положения ФЗ «Об архивном деле в РФ» (2004 г);
- 2) Основные положения законодательных актов РФ, регламентирующих работу с конфиденциальной информацией и интеллектуальной собственностью;

- III этап. 1) Направления использования архивных документов;
- 2) Цели использования архивных документов;
 - 3) Формы использования архивных документов;
 - 4) Основы архивной эвристики в государственных и муниципальных архивах.

- IV этап. 1) Анализ использования документов АФ РФ по теме исследования.

Формы промежуточной аттестации

Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования

Промежуточная аттестация: зачет по итогам защиты отчёта по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Источники

Основные

Соглашение об использовании архивной информации в СНГ // Отечественные архивы. 1999. № 2.

Федеральный закон «Об архивном деле» // Отечественные архивы. 2004. № 4.

Дополнительные

Распоряжение Президента РФ «О порядке рассекречивания архивных документов» // Отечественные архивы. 1995. № 1.

СИФ ВНИИДАД. 11968 Положение о порядке доступа к материалам, хранящимся в государственных архивах и архивах государственных органов РФ, прекращённых уголовных и административных дел в отношении лиц, подвергшихся политическим репрессиям, а также фильтрационно-проверочных дел, утверждённое приказом Минкультуры, МВД, ФСБ РФ от 25.07.2006. № 375/584/352. М., 2006. С. 7.

Литература

Научно-методическая

Документация в информационном обществе: законодательство и стандарты. 2005. М., 2006.

Единый классификатор документной информации АФ РФ / Росархив. ВНИИДАД. М., 2007. 561 с.

Информационное обеспечение деятельности архивных учреждений. М., 1988.

Методические рекомендации по работе с особо ценными документами в государственных архивах РФ / Росархив. ВНИИДАД. М., 2006. 48 с.

Методические рекомендации по фондированию документов в государственных и муниципальных архивах РФ / Росархив. ВНИИДАД. М., 2006. 44 с.

Основные правила работы архивов организации / Росархив. ВНИИДАД. М., 2002.

Правила организации хранения, комплектования, учёта и использования документов АФ РФ и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях, библиотеках, организациях РАН. М., 2007. 100 .

Правила работы пользователей в читальных залах государственных архивах Российской Федерации. М., 1998.

Совершенствование научно-справочного аппарата к документам бывших партийных архивов: Методические рекомендации. М., 1994.

Создание современных архивных справочников на основе дифференцированного подхода: Методическое пособие / Росархив. ВНИИДАД. М., 2007.

Составление архивных описей: Методические указания / Росархив. ВНИИДАД. М., 2003.

Основная

Алексеева Е.В. Документ в системе социальных коммуникаций // Вестник РГГУ. Серия «История» (Документоведение и архивоведение). М., 2008. № 8/08. С. 90-103.

Архивоведение: Учеб. / Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева, Е.М. Бурова; под ред. В.П. Козлова. М., 2007. 272 с.

Бакалинская Г.Г., Андреева Л.С. О пересмотре отраслевого состава источников комплектования Архивного фонда Российской Федерации // Отечественные архивы. 1992. № 3. С. 120-124.

Белянина Л.И., Ларина В.Г., Хими́на Н.И. Научно-справочный аппарат в бывших партийных архивах: состояние и перспективы развития // Отечественные архивы. 1994. № 5. С. 3-10.

Бурова Е.М. Маркетинг архивных документов и архивной информации // Вестник РГГУ. Серия «История» (Документоведение и архивоведение). М., 2008. № 8/08. С. 104-124.

Волкова И.В., Киселев И.Н., Нежданова О.Ю. Современное состояние и перспективы развития системы НСА к документам государственных архивов // Отечественные архивы. 2000. № 5. С. 12-24.

Волкова Н.Б. Профессиональная этика в понимании архивистов РГАЛИ // Отечественные архивы. 1995. № 5. С. 89-92.

Елпатьевский А.В., Хими́на Н.И. Фондирование документов современных организаций в государственных архивах России // Отечественные архивы. 2005. № 2. С. 35-44.

Козлов В.П. Музеи, библиотеки, архивы в системе исторической памяти (на примере России) // Делопроизводство. 2004. № 3. С. 4-6.

Козлов В.П. Современные проблемы состояния сохранности, комплектования и использования Архивного фонда Российской Федерации: Доклад. Общественная палата. 2 октября 2006 г. М., 2006. 17 с.

Козлов В.П. Тайны фальсификации: Анализ подделок исторических источников XVIII-XIX веков. М., 1994. С. 186-192.

Павлова Т.Ф. Документы федеральных архивов по истории Второй мировой войны: рассекречивание и использование в научных исследованиях и документальных публикациях // Отечественные архивы. 2005. № 4.

Попова Е.Н. О некоторых проблемах доступа к архивной информации // Делопроизводство. 2007. № 1. С. 90-96.

Савин В.А. Архивный фонд РФ как объект познания. Историографический аспект // Отечественные архивы. 2005. № 2. С. 21-28.

Соболев В.Е. Маркетинг ретроспективной информации для государственных архивов, библиотек и музеев // Вестник архивиста. 2007. № 3 (99). С. 21-34.

Теория и практика экспертизы ценности документов и комплектования государственных архивов СССР // Тр. ВНИИДАД. Т. 4. Ч. 1, 2. М., 1974.

Тихонов В.И. Методологические и практические аспекты экспертизы ценности электронных документов // Вестник архивиста. 2007. № 3 (99). С. 120-136.

Шабанова Т.Е. История и практика фондирования документов Архивного фонда Российской Федерации // Отечественные архивы. 2005. № 2. С. 28-35.

Экспертиза ценности управленческих документов и комплектование ими государственных архивов (теория и методика). М., 2007. 224 с.

Этика в архивах (международные этические нормы поведения архивистов) // Отечественные архивы. 1995. № 5. С. 87-89.

Дополнительная

Алексеева Е.В. Менеджмент в архивах (нормы времени на работы) // Делопроизводство. 2008. № 1. С. 93-97.

Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. Доклады и тезисы выступлений на Всероссийской конференции. М., 1995.

Архивы России в XXI веке: первое пятилетие. Подпрограмма «Архивы России» Федеральной целевой программы «Культура России (2001-2005 гг.)» // Отечественные архивы. 2001. № 1.

Буякевич Т.С., Гараненкова Э.Л. Печатные издания архивных учреждений Российской Федерации, вышедшие в свет в 2001-2005 гг. // Вестник архивиста. 2005. № 5-6.

Справочные и информационные издания

Архивные документы в библиотеках и музеях РФ: Справочник. М., 2003. 623 с.

История Русской Православной церкви в документах региональных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993. 681 с.

Литературные музеи СССР: Справочник. М., 1981. 188 с.

Личные архивные фонды в государственных хранилищах СССР: Указатель: В 3 т. М., 1962, 1963, 1980.

Музеи России: Справочник: В 4 т. М., 1993.

Федеральные архивы России и их научно-справочный аппарат. М., 1994.

Ресурсы Интернета

www.rusarchives.ru

www.garf.narod.ru

www.arran.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения производственной практики НИР необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по педагогической практике необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Мультимедиа-проектор

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственной практики
Научно-исследовательская работа

Практика реализуется УНЦ «Новая Россия. История современной России» на базе историко-архивного института (факультет архивного дела) .

Цель проведения научно-исследовательской практики

Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.

Задачи проведения научно-исследовательской практики

- закрепление теоретических архивоведческих знаний;
- знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов;
- получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих экспертно-аналитический вид профессиональной деятельности:

ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Общая трудоемкость практики составляет __33__зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**Характеристика¹**

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) рекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.