

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
УНЦ «Новая Россия. История современной России»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика
Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

Код и наименование направления подготовки (специальности): 46.04.01 История

*Наименование направленности (профиля, специализации): Историческая
компаративистика и транзитология (Россия – Польша)*

Уровень квалификации выпускника (магистр)

Форма обучения (очная)

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Программа практики

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент К.А. Кочегаров.

Ответственный редактор

доктор исторических наук, профессор Л.Е. Горизонтов.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1__ от__30.08.2019__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики –

- ознакомление с научной работой музеев и архивов;
- изучение основных направлений экспертно-аналитической работы музеев и архивов; - исследование теоретических вопросов классификации, экспертизы документов;
- ознакомление с научно-справочного аппарата архивов и музеев
- изучение принципов и моделей функционирования современного культурного учреждения, таких как музеев и учреждений музейного типа;
- приобретение навыков работы в СМИ, в рамках исторической аналитики; - формирование системных знаний о достижениях мировой и отечественной культуры,
- развитие аналитического мышления при исследовании исторических нарративов и культурных артефактов.
- овладение методикой междисциплинарного экспертного анализа исторических документов и культурных ценностей.
- формирование практических навыков экспертно-аналитической деятельности .
- интеграция базовых теоретических знаний в прикладную профессиональную и исследовательскую деятельность

Задачи практики:

в научно-исследовательской деятельности магистра:

- проведение научных исследований, на основе современной междисциплинарной методологии
- составление экспертных заключений, аналитических записок.;
- выявление неизученных особенностей исторических документов;
- определение статуса объектов культурного и природного наследия;
- научное описание музейных предметов, их систематизация и учет;
- написание научных и научно-популярных статей;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение теоретических и практических навыков в работе экспертных учреждений;
- участие в составление государственных экспертиз, в аналитической работе государственных органов, СМИ;

в культурно-просветительской деятельности:

- формирование и реализация экспертно-аналитической работы музейных учреждений, архивов, библиотек, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;;

в экспертно-аналитической деятельности:

- усовершенствование нормативно правовой базы проведения экспертных оценок.
- составление полного экспертного заключения, основанного на использовании широко круга междисциплинарных методик
- определение значимости источника в исследовательской деятельности;

1.2. Вид (тип) практики

Учебная: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы. Выездная полевая практика проводится в профильных организациях, расположенных в других регионах страны.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики.

УНЦ «Новая Россия. История современной России», музеи, библиотеки.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>Общекультурные / универсальные компетенции</i>		
ОК-1:	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Владеть: основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
ОК-2:	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знать: широкий круг источников экспертной оценки
ОК-3:	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в истории дисциплин. Владеть: основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1:	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для	Знать: - о рискогенных факторах фальсификации исторических документов Владеть: основополагающими

	решения задач профессиональной деятельности;	понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
ОПК-2:	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе.
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: актуальные проблемы исторических исследований Уметь: работать с источниковой базой при подготовке научно-исследовательских работ Владеть: методологией написания научно-исследовательской работы
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	знать: содержание нормативно-правовых актов в сфере образования уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
ОПК-5	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-6:	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Знать: - о нормативно правовой базе проведения экспертных оценок Уметь: написания научно-популярных работ по истории для широкой аудитории. Владеть: основополагающими понятиями, терминами и

		категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.
Профессиональные компетенции		
<i>Вид деятельности: экспертно-аналитическая</i>		
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности», государственные образовательные стандарты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; <p>-владеть:</p> <p>навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии и диагностики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями решения задач

		воспитания и духовнонравственного развития обу
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности».
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: Методы и средства организации сотрудничества обучающихся; основную терминологию истории средних веков; этапы истории средних веков, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь: устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Теория экспертно-аналитической деятельности, Методика работы с архивными документами

1.7. Объем практики: 6 ЗЕТ, 216 часов

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2	Выбор объекта историко-культурной экспертизы, его обоснование	Письменное обоснование выбора объекта
	Подготовка экспертного заключения	Оформление экспертного заключения
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по практике

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности: зачет с оценкой

По окончании практики студенты составляют письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной работе.

Отчет должен состоять из трех частей:

- введения, включающего основные задачи и способы их решения, описание архивных и музейных фондов, анализ теоретических аспектов экспертной деятельности в архиве музея, обоснование выбора тема творческой работы в СМИ, принципов отбора объектов экспертизы, обзор основных, использованных методов аналитического и экспертного анализа. Основная часть отчета состоит из двух заключений (объемом не менее 20 страниц) археографической и историко-культурной экспертизы. Экспертиза должна соответствовать всем предъявляемым формальным требованиям. В приложении к отчету помещается историко-аналитическая газетная статья.

Аттестация по итогам практики проводится в форме письменного отчета и предусматривает выставление зачета с оценкой.

3.2. Критерии выставления оценки по практик

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Студенты во время прохождения учебной практики должны готовить краткие письменные отчеты, в которых отражаются все полученные специальные сведения, самостоятельные исследования, консультации со специалистами. Отчеты проверяются руководителем практики на протяжении всего время прохождения учебной практики.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной работе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Источники и литература основная литература

Источниковедение: учебник / под ред. А. В. Сиренова. М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС ЮРАЙТ)

дополнительная литература

Документационная наука в информационном обществе / Отв. ред.

Е.А. Плешкевич. Саратов: Науч. кн., 2008.

Сборник основных российских стандартов по библиотечноинформационной деятельности / сост.: Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. - СанктПетербург: Профессия, 2005.

Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М., 1986.

Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. Пособие М., 2007.

Голощапова Т. И., Полосина А. М. Лингвистическая экспертиза // Судебная экспертиза 2005. № 4.

Государственные архивы СССР. Справочник. Ч. 1-2. М., 1989

Генетическая критика во Франции. Антология. М., 1997.

Гришунин А. Л. Исследовательские аспекты текстологии. М., 1998.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.engels-archive.ru> Государственный исторический архив немцев Поволжья в городе Энгельсе

<http://www.saratov.rusarchives.ru/cdniso.html> ОГУ Государственный архив новейшей истории Саратовской области

<http://www.saratov.rusarchives.ru/gaso.html> ОГУ Государственный архив Саратовской области
<http://www.comk.ru/> - Саратовский областной музей краеведения
<http://www.radmuseumart.ru/> Саратовский художественный музей им. А. Н. Радищева
<http://www.gazeta-nedeli.ru/> Газета Недели в Саратове
<http://www.femida.info/51/ooknpiik005.htm> Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
<http://www.philos.msu.ru/fac/dep/edu/method/> «Теория и практика массовой информации»
<http://www.mosarchiv.ru/service/u68/> Экспертиза ценности документов
<http://www.nlr.ru/> Базы данных по истории и краеведению

Важной составной частью учебной практики является:

- выявление, анализ и экспертная оценка архивных документов и культурно-исторических артефактов.
- изучение правовых норм; методов, специфических черт археографической и историко-культурной экспертизы.
- участие в работе СМИ в рамках проведения историко-культурного анализа событий
- самостоятельный выбор объекта экспертизы
- составление экспертных оценок, публикации в СМИ, подготовка отчета по Практике

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютеры, оргтехника, доступ в Интернет

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Учебной практики****Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Практика реализуется УНЦ «Новая Россия. История современной России» на базе историко-архивного института (факультет архивного дела) .

Цель практики –

- ознакомление с научной работой музеев и архивов;
- изучение основных направлений экспертно-аналитической работы музеев и архивов; - исследование теоретических вопросов классификации, экспертизы документов;
- ознакомление с научно-справочного аппарата архивов и музеев
- изучение принципов и моделей функционирования современного культурного учреждения, таких как музеев и учреждений музейного типа;
- приобретение навыков работы в СМИ, в рамках исторической аналитики; - формирование системных знаний о достижениях мировой и отечественной культуры,
- развитие аналитического мышления при исследовании исторических нарративов и культурных артефактов.
- овладение методикой междисциплинарного экспертного анализа исторических документов и культурных ценностей.
- формирование практических навыков экспертно-аналитической деятельности .
- .интеграция базовых теоретических знаний в прикладную профессиональную и исследовательскую деятельность

Задачи практики:

в научно-исследовательской деятельности магистра:

- проведение научных исследований, на основе современной междисциплинарной методологии
- составление экспертных заключений, аналитических записок.;
- выявление неизученных особенностей исторических документов;
- определение статуса объектов культурного и природного наследия;
- научное описание музейных предметов, их систематизация и учет;
- написание научных и научно-популярных статей;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение теоретических и практических навыков в работе экспертных учреждений;
- участие в составлении государственных экспертиз, в аналитической работе государственных органов, СМИ;

в культурно-просветительской деятельности:

- формирование и реализация экспертно-аналитической работы музейных учреждений, архивов, библиотек, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;;

в экспертно-аналитической деятельности:

- усовершенствование нормативно правовой базы проведения экспертных оценок.
- . составление полного экспертного заключения, основанного на использовании широко круга междисциплинарных методик
- определение значимости источника в исследовательской деятельности;

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих экспертно-аналитический вид профессиональной деятельности:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

4

ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

З н а т ь :

- Методологию и методику аналитической работы в истории

- Междисциплинарный инструментарий экспертной деятельности

- конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе.

- основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в истории дисциплин.

У м е т ь и с п о л ь з о в а т ь полученные знания для:

- всестороннего анализа исторических документов и источников

- составление полного экспертного заключения, основанного на использовании широко круга междисциплинарных методик

- многостороннего определения значимости источника в исследовательской деятельности;

- написания научно-популярных работ по истории для широкой аудитории.

.

В л а д е т ь :

- основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины

- основными принципами исследования смежных научных направлений.

И м е т ь о п ы т (н а в ы к) :

- составления экспертных заключений

- работы в различных государственных, общественных организациях, СМИ.

- аналитической работы в рамках выбранного исторического исследования.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*

Общая трудоемкость практики составляет __6__зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) рекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.