

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт  
Факультет международных отношений и  
зарубежного регионоведения  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»  
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»  
Уровень квалификации выпускника – магистр  
Форма обучения – очная**

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва  
2019

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Программа практики

Составитель:

Доктор истор. наук, профессор кафедры ЗРиВП С.А. Романенко

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются обязательным разделом ОП магистратуры.

*Цель практики:* закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин, выработать практические навыки прикладного анализа и экспертизы.

*Задачи:*

- способствовать формированию компетентности магистрантов по изучаемому предмету;
- подготовить магистрантов к написанию ВКР;
- подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

**1.2 Вид (тип) практики** – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 1.3 Способы и места проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Места проведения практики: практика (проводится в университете или в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы или филиала университета).

**1.4 Вид профессиональной деятельности:** экспертно-аналитическая, научно-исследовательская.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Вид деятельности</b></i>		
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации (восточноевропейские страны); Уметь: осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации; Владеть: способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов	Знать: основные российские и зарубежные

	научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике; Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; Владеть: способностью проводить научные исследования по профилю деятельности.
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	Знать: основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций; Уметь: моделировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; Владеть: способностью осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематически сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Знать: географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации (восточноевропейские страны); Уметь: осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы; Владеть: владеть географической терминологией изучаемого региона специализации.
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций подготовке и редактированию научных публикаций.	Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории. Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации (восточноевропейские страны), выделять основные тенденции и закономерности эволюции его

		внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; Владеть: навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.
<b>Вид деятельности</b>		
	Научно-исследовательская	Знать: принципы поиска источников и литературы; Уметь: находить информацию по тематике и проблематике исследования; Владеть: иностранными языками
	Экспертно-аналитическая	Знать: приемы экспертизы и анализа; Уметь: применять эти приемы на практике Владеть: иностранными языками

### **1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы**

Практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) – «История». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходят во 2 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», История стран Центральной и Юго-Восточной Европы».

В результате практики формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Историография и источниковедение стран Восточной Европы», «Введение в историю Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Австро-Венгрия. Империя эпохи модерна. 1867-1918», «Социальное развитие стран Восточной Европы», «История восточноевропейских общественных отношений и культуры», «Международная история и история переходных процессов», «Внешняя политика стран Восточной Европы», «Экономика стран Восточной Европы».

### **1.7. Объем практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

Контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

## **2. Содержание практики**

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	

2.	Принципы, приемы и методы поиска источников и литературы в научных библиотеках и Интернете	Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
3	Принципы, приемы и методы поиска источников и литературы в архивах.	Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
4	Практическая работа по поиску источников и литературы по теме ВКР	
5	Консультации с научным руководителем	Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью магистратуры
6.	Подготовка и защита отчёта по	См. требования к оформлению отчета после таблицы, а также Приложения 2, 3. 4.
7.	Промежуточный контроль	Зачет

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчетности по практике

Дневник обучающегося, отзыв научного руководителя, отзыв руководителя практики, полный текст первичного обзора источников и литературы по теме ВКР

#### 3.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

Полный текст первичного обзора источников и литературы по теме ВКР  
(магистерской диссертации)

#### Примерная тематика обзора источников и литературы

(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Типология концепций Восточной Европы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
2. Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
3. История термина – Восточная Европа, Центральная и Юго-Восточная Европа, Центрально-Восточная Европа, Средняя Европа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5).
4. Концепции историко-географического региона и концепции славянской общности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
5. Вышеградская группа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
6. Западные Балканы (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5).
7. Советский фактор в Восточной Европе (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
8. Революции в России и в Австро-Венгрии 1917-1918 гг. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
9. Германский фактор в Восточной Европе (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
10. Восточная Европа и Большая Европа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
11. Распад Восточной Европы в 1991 г. и европейские и евроатлантические тенденции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

#### Критерии выставления оценок

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование с лектором - собеседование с научным руководителем - первичный анализ источников по теме ВКР) - первичный анализ литературы по теме ВКР	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Полный текст первичного обзора источников и литературы по теме ВКР		40 баллов
Итого за семестр практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Отчет, дневник, отзывы научного руководителя и руководителя практики		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Основная литература:

1. Методология науки: исследовательские программы (Текст) /Российская акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см. Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978-5-954—0080-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345527>.
2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории /Лаппо-Данилевский А.С. – М.:ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/773226>.
3. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник /Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М – М., 2016 – 304 с.: 60х90 1/16 – Высшее образование: Магистратура (Переплет 7 БЦ) ISBN 978-5-16-009204 – 1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544777>.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов //Рузавин Г.И. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 287 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-238-00920-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881053>.
5. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 – 232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469059>.

###### Дополнительная литература:

1. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография /В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.
2. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: Учебник /А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева: Под ред. А.Д. Воскресенского – М.: Магистр НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 416 с.: 60х91 1/16 (переплет) ISBN 978 – 5 – 9776 – 0309 – 6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449425>.
3. Лубский А.В. Методология региональных исследований: учеб. пособие /А.В. Лубский – М.: ИНФРА-М, 2019 – 223 с. – (Высшее образование: Магистратура) – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook-5bf284affdc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook-5bf284affdc487.27386415) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958844>.

4. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - <http://znanium.com/catalog/product/987953>.
5. Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие /Русина Ю.А. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2017 — 204 с.: ISBN 978 – 5- 9765 – 3227 – 4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959242>.
6. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: учеб. пособие – М.: Высш. школа, 1977 – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349272>.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

#### Периодические научны журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Основу материально-технического обеспечения практики составляют:

- бытовые помещения, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ (аудитории, кабинеты, конференц-залы);
- рабочее место на базе практики (доступ к электросетям, доступ в интернет через ADSL или Wi-Fi);
- производственное оборудование (канцелярские принадлежности), другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном объекте (телефонная связь, оборудование приема просмотра теле- и радиопрограмм, вариативно - на иностранных языках, вариативно - с возможностью записи).

В процессе прохождения практики могут быть использованы учебники, учебно-методические издания, научные труды по международным отношениям; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации; статистические отчеты организаций; различное (на усмотрение обучающегося) программное обеспечение для презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7 и программное обеспечение открытого доступа (Opensource). Для прохождения практики используется сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер (личный компьютер/ноутбук/планшет практиканта или предоставляемый организацией-базой практики); проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира и России.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
№195-05-10/ОМОиЗР	Центр розыска и информации Российского Красного Креста	07.03.2014 – 07.03.2022	г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 18/7 Тел: +7 (495) 621-71-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная)

				доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
№195-05-07/ОМОиЗР	Международный Совет Российских Соотечественников	10.06.2013 – 10.06.2021	г. Москва, Малый Полуярский пер., д.3/5, стр.1 Тел.: +7(495)916-2571	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№ 4650313610	ООО "Научно-исследовательский институт природных газов и газовых технологий"	18.11.2013 – 18.11.2021	Московская область, Ленинский район, п Развилка	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-11/ОМОиЗР	ФГБУ науки Институт славяноведения РАН	07.04.2014 – 07.04.2022	г. Москва, Ленинский проспект, д. 32-А	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-12/ОМОиЗР	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук	14.04.2014 – 14.04.2022	г. Москва, ул. Кржижановского, д. 15, к. 2.	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся,

	(ИНИОН РАН)			столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№19595-13/ОМОиЗР	ФГБУ науки Институт этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН)	29.04.2014 – 19.04.2022	г. Москва, Ленинский проспект, 32а	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-13а/ФМОиЗР	Филиал Объединения имени Германа фон Гельмгольца НИЦ Германии в РФ Договор	10.12.2017 – 31.12.2021	г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5, оф. 24	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями

доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточно-европейские исследования» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин, выработать практические навыки прикладного анализа и экспертизы.

*Задачи:*

- способствовать формированию компетентности магистрантов по изучаемому предмету;
- подготовить магистрантов к написанию ВКР;
- подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике;
- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации (восточноевропейские страны);
- основные российские и зарубежные современные теории и концепции по международным отношениям;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.

Уметь:

- осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации;
- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- моделировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

- осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации (восточноевропейские страны), выделять основные тенденции и закономерности эволюции его внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Владеть:

- способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия;

- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;

- способностью осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов;

- навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 6 зачётных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (РГГУ)

*Историко-архивный институт.*  
*Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения.*  
*Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**Направления подготовки 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) «Восточноевропейские исследования»**  
 Уровень квалификации выпускника – магистр  
 Форма обучения – очная

Студента/ки \_\_ курса  
 ..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2019 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика\***

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а «Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков» в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
\* Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	<b>8</b>

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное