

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт
Факультет международных отношений и
зарубежного регионоведения
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»
Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная**

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2019

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Составитель:

доктор истор. наук, профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом ОП магистратуры.

Цель практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин.

Задачи:

- обретение практических навыков преподавания общественных и гуманитарных дисциплин в высшей школе;
- подготовка выпускников к будущей профессиональной деятельности в образовательных и профессиональных организациях и учреждениях высшего образования.

1.2 Вид (тип) практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

1.3 Способы и места проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Данная практики проводится в форме научно-педагогической работы на непрерывной основе путем выделения в учебном плане непрерывного учебного времени для практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – 2 недели в январе 2 года обучения.

1.4 Вид профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, научно-исследовательская.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики |
|-------------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Вид деятельности</i> | | |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Знать: основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации (Европа); Уметь: осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации; Владеть: способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. | Знать: основные нормы международного этикета и дипломатического протокола; Уметь: работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия; Владеть: способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. | Знать: основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике; Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; Владеть: способностью проводить научные исследования по профилю деятельности. |
| ПК-3 | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. | Знать: основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций; Уметь: осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы; Владеть: навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. |
| ПК-14 | способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. | Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории. Уметь: моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Владеть: способностью осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов. |

1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) – «История». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проходят в 3 семестр

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», История стран Центральной и Юго-Восточной Европы», «Историография и источниковедение стран Восточной Европы», «Введение в историю Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Австро-Венгрия. Империя эпохи модерна. 1867-1918», «Социальное развитие стран Восточной Европы», «История восточноевропейских общественных отношений и культуры», «Международная история и история переходных процессов», «Внешняя политика стран Восточной Европы», «Экономика стран Восточной Европы», а также практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственной практики: научно-исследовательская работа.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: преддипломной практики, государственного экзамена и защиты ВКР.

Принципиально значимыми для подготовки к производственно-аналитическим практикам являются курсы по методологии исторических исследований и конкретному изучению истории стран региона Восточной/Центральной и Юго-Восточной Европы. Особую роль играет языковая подготовка, без чего невозможна реализации языковой составляющей данной практики.

Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 104 часов.

Контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

2. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ ¹ |
|----|---|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | |
| | . Принципы, приемы и методы подготовки к лекционным занятиям. | Практическое знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| | Принципы, приемы и | Применение современных информационно- |

¹ Конкретизируются и содержательно описываются виды работ, связанные с решением профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, выполняемые обучающимися в ходе практики.

| | | |
|-----|--|---|
| | методы подготовки к семинарским занятиям. | коммуникативных технологий в учебной деятельности |
| | Принципы, приемы и методы подготовки к контролю усвоения материала учащимися бакалавриата | Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса |
| ... | Консультации с научным руководителем | Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса |
| ... | Подготовка отчёта (см. требования к оформлению отчета после таблицы, а также Приложения 2, 3, 4) | |
| п. | Подготовка и защита отчёта по практике | Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса. Применение современных информационно-коммуникативных технологий в учебной деятельности |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, дневник обучающегося, отзыв научного руководителя, отзыв руководителя практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|---|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| | | сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите- льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|----------------------|--|
| | | литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|--|--|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - собеседование с научным руководителем - собеседование с руководителем практики - предварительный полный текст ВКР - введение и заключение ВКР | 5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов | 30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов |
| Промежуточная аттестация Проверка текста ВКР научным руководителем | | 40 баллов |
| Итого за семестр преддипломная практика Отчет, дневник, отзывы научного руководителя и руководителя практики | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | Неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для аттестации:

(ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14)

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14)?
2. Каковы основы профессионального и академического этикета (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-14)?
3. Какими качествами и умениями должен обладать сотрудник, работающий в мультикультурном коллективе (ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-14)?

4. Что такое культура толерантности в профессиональной и академической среде (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3)?
5. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14)?
6. Каким образом практика оказывает влияние на расширение теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя (ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-14)?
7. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14)?
8. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков при работе над ВКР (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-14)?
9. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14)?
10. Если вы проходили практику на ФМОиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14).

Типовые задачи для аттестации:
(ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14)

1. Совершенствование навыков организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской деятельности (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14).
2. Применение и совершенствование языковых знаний (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3).
3. Совершенствование методов межкультурной коммуникации (ОПК-2; ОПК-3; ПК-14).
4. Применение исторических, социологических и политологических методов для сбора и анализа данных относительно внешнеполитической стратегии и тактики Российской Федерации в странах Восточной Европы (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14).
5. Совершенствование форм реализации комплексного знания по теории, истории внешней политики России в странах Восточной Европы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-14).
6. Расширение навыков научно-исследовательской деятельности (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14).
7. Освоение комплекса источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-14).
8. Написание текста выпускной квалификационной работы (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-14).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Источники и литература по предложенной научным руководителем теме лекции и семинарских занятий

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. 1.Методология науки: исследовательские программы (Текст) /Российская акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см. Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978=5-954—0080-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345527>.

2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории /Лаппо-Данилевский А.С. – М.:ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/773226>.
3. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник /Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М – М., 2016 – 304 с.: 60х90 1/16 – Высшее образование: Магистратура (Переплет 7 БЦ) ISBN 978-5-16-009204 – 1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544777>.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов //Рузавин Г.И. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 287 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-238-00920-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881053>.
5. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 – 232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469059>.

Дополнительная литература:

1. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография /В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.
2. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: Учебник /А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева: Под ред. А.Д. Воскресенского – М.: Магистр НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 416 с.: 60х91 1/16 (переплет) ISBN 978 – 5 – 9776 – 0309 – 6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449425>.
3. Лубский А.В. Методология региональных исследований: учеб. пособие /А.В. Лубский – М.: ИНФРА-М, 2019 – 223 с. – (Высшее образование: Магистратура) – www.dx.doi.org/10.12737/textbook-5bf284affdc487.27386415 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958844>.
4. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - <http://znanium.com/catalog/product/987953>.
5. Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие /Русина Ю.А. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017 – 204 с.: ISBN 978 – 5- 9765 – 3227 – 4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959242>.
6. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: учеб. пособие – М.: Высш. школа, 1977 – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349272>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svip.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>
 Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>
 Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>
 Международные процессы - www.intertrends.ru
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
 Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или |
|-------|-----------------|---------------|---|
|-------|-----------------|---------------|---|

| | | | <i>свободно распространяемое)</i> |
|----|-----------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и

специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточно-европейские исследования» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин.

Задачи:

- обретение практических навыков преподавания общественных и гуманитарных дисциплин в высшей школе;
- подготовка выпускников к будущей профессиональной деятельности в образовательных и профессиональных организациях и учреждениях высшего образования.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

ПК-2: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации (Европа);
- основные нормы международного этикета и дипломатического протокола;
- основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике;
- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.

Уметь:

- осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации;
- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;
- моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Владеть:

- способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия;
- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;
- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;
- навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук;
- способностью осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 3 зачётные единицы.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 «_____» _____ 2019 г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (РГГУ)

*Историко-архивный институт.
 Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения.
 Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.*

Отчёт о прохождении практики
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Направление подготовки: 46.04.01 «История»
 Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»
 Уровень квалификации выпускника – магистр
 Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц
 с ограниченными возможностями
 здоровья и инвалидов

Студента/ки __ курса
 формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2019 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика[†]

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а «Практику по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности» в _____ на должности
_____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики «_____»

*Руководитель практики
от организации*

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

[†] Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 28.05.2020 | 8 |

Приложение к листу изменений №1

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|--|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |