

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

Рабочая программа дисциплины

46.04.01 – История

«Латиноамериканские исследования»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

К.и.н., доц. Беляев Д.Д.

Ассистент Косиченко И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ им. Ю.В. Кнорозова  
№ 7 от 05.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

#### Приложение 1. Аннотация дисциплины

#### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов систематические знания о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфике взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.

*Задачи дисциплины:*

1. Рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.
2. Рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки.
3. Рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные современные методологические подходы к исследованию политических процессов в Латинской Америке</li> <li>- особенности конституционного законодательства стран Латинской Америки</li> <li>- основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки;</li> <li>- объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки;</li> <li>- анализа экономических факторов политических процессов в странах Латинской Америки;</li> <li>- анализа социокультурных факторов политических процессов в странах Латинской Америки.</li> </ul>
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные политические процесс в странах Латинской Америки» относится к блоку дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «История Латинской Америки», «Этнические процессы в Латинской Америке». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Основные тенденции политического развития Латинской Америки в конце XX в.: от государствоцентричной модели к неолиберальным реформам	3	2		-	-	-	8	Оценка самостоятельной работы
2.	«Левый поворот» в странах Латинской Америки в начале XXI в. и его кризис		2	2	-	-	-	8	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
3.	Конституционные системы стран Латинской Америки		2	4	-	-	-	10	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
4.	Электоральные и партийные системы стран Латинской Америки		2	4	-	-	-	10	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
5.	Институты гражданского		2	2				8	Оценка работы на семинарах

	общества и государство в странах Латинской Америки								Оценка самостоятельной работы
6.	Право- и леворадикальные движения как фактор политического процесса в Латинской Америке		2	2				8	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
7.	Организованная преступность как фактор политического процесса в Латинской Америке		2	2				8	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
8.	Экзамен		-	-	-	-	18	-	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.
	Всего по курсу:	-	<b>14</b>	<b>16</b>			<b>18</b>	<b>60</b>	-

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные тенденции политического развития Латинской Америки в конце XX в.: от государствоцентричной модели к неолиберальным реформам.**

Особенности политической культуры стран Латинской Америки. Каудильзм. Патрон-клиентские связи. Роль армии в политических процессах в латиноамериканских странах.

Основные модели политического развития Латинской Америки в современной науке. Модели авторитаризма. Модель демократического транзита и волн демократизации. Теория неопатримониализма и политические процессы в Латинской Америке. Отечественная традиция анализа политических процессов в странах Латинской Америки.

Государствоцентричная модель развития: основные черты. Государство и экономика. Программы индустриализации, национализации и импортозамещения. Социальная политика.

«Чикагская школа» и первые опыты неолиберальной экономической политики. Неолиберальный вариант модернизации в диктаторских режимах (Аргентина, Бразилия, Чили). Чилийское «экономическое чудо». «Потерянное десятилетие» в Латинской Америке.

#### **Раздел 2. «Левый поворот» в странах Латинской Америки в начале XXI в.**

Политизация ранее инертных слоёв латиноамериканского общества. Роль новых профсоюзов в политических процессах, феномен новых партий. Приход к власти левых режимов: Венесуэла (1998), Бразилия (2002), Аргентина (2003), Уругвай (2004), Боливия (2006), Чили (2006), Никарагуа (2006), Эквадор (2006). Режим Уго Чавеса в Венесуэле и «боливарианская революция». Социальные реформы 2000-2010-х гг. Внутренние и внешние факторы экономических успехов режимов «левого поворота».

Кризис левых режимов в 2010-е гг. Политический и экономический кризис в Венесуэле (2012-2018), политический кризис в Бразилии и импичмент Д. Русефф (2015-2016).

Кризис левых режимов в 2015–2019 гг. Приход к власти популистских политиков правого толка (Чили, Бразилия, Боливия).

#### **Раздел 3. Конституционные системы стран Латинской Америки.**

Латиноамериканский конституционализм: общее и особенное. Источники конституций стран Латинской Америки: Конституция США, Кадисская конституция и французская конституция 1791 г. Место гражданского общества в латиноамериканских конституциях. Религия и государство в латиноамериканских конституциях. Конституции второй половины XX в.: от диктатур к демократии.

Конституционные реформы в странах Латинской Америки в 1990-2000-е гг. и плебисцитарные демократии. Формирование нового конституционализма. Конституция Боливии. Конституция Венесуэлы.

#### **Раздел 4. Электоральные и партийные системы стран Латинской Америки.**

Основные электоральные модели в Латинской Америке. Кризис электоральных систем как фактор политических трансформаций в конце XX – начале XXI вв.

Специфика развития партийной системы в странах Латинской Америки. Партийные системы в странах с государствоцентричной моделью развития. Массовые националистические движения, национал-популизм, «вождистские» партии. Монопартийные режимы в странах Латинской Америки. Партийное строительство в Латинской Америке на современном этапе..



## **Раздел 5. Институты гражданского общества и государство в странах Латинской Америки.**

Место институтов гражданского общества в государствоцентричной модели. Профсоюзы в Латинской Америке. Активизация институтов гражданского общества в эпоху кризиса неолиберальной модели. Роль новых профсоюзов в политических процессах «левого поворота». Государство и институты гражданского общества.

## **Раздел 6. Право- и леворадикальные движения как фактор политического процесса в Латинской Америке.**

Праворадикальные группировки в политическом процессе Латинской Америки.

Социалистические и коммунистические идеи в Латинской Америке во второй половине XX в. Городская герилья: идеология и практика (К. Маригела, «Тупамарос», «Монтонерос»). Трансформация партизанских движений и распространение леворадикального терроризма: Sendero Luminoso (Перу), FARC (Колумбия) и др. Сапатистское движение в Мексике в 1990-2000-е гг. и попытки построения альтернативной социальной системы. Упадок партизанского движения в начале XXI в.

## **Раздел 7. Организованная преступность как фактор политического процесса в Латинской Америке**

Наркопроизводство и наркоторговля как факторы политических процессов в Латинской Америке. Формирование наркокартелей: Мексика, Колумбия. Наркокартели в политической жизни латиноамериканских стран. Медельинский картель и феномен Пабло Эскобара.

Организованная преступность и коррупция государственных институтов. Нарковойна в Мексике и кризис государства (2006-2012). Городские банды (*марас*) и радикализация политической жизни в Центральной Америке в 2010-е гг.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Основные тенденции политического развития Латинской Америки в конце XX в.: от государствоцентричной модели к неолиберальным реформам	Лекция 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Консультирование и проверка домашних заданий
2	«Левый поворот» в странах Латинской Америки в начале XXI в. и его кризис	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Развернутая беседа с обсуждением  Консультирование и проверка домашних заданий
3	Конституционные системы стран Латинской Америки	Лекция 1  Семинар 1-2  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением  Консультирование и проверка домашних заданий
4	Электоральные и партийные системы стран Латинской Америки	Лекция 1  Семинар 1-2  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением  Консультирование и проверка домашних заданий
5	Институты гражданского общества и государство в странах Латинской Америки	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Развернутая беседа с обсуждением  Консультирование и проверка домашних заданий
6	Право- и леворадикальные движения как фактор политического процесса в Латинской Америке	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Развернутая беседа с обсуждением  Консультирование и проверка домашних заданий
7	Организованная преступность как	Лекция 1	Вводная лекция

	фактор политического процесса в Латинской Америке	Семинар 1  Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением  Консультирование и проверка домашних заданий
--	---	---	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>выступление с докладом на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>эссе</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (устный ответ)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Система текущего контроля знаний студентов по учебной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом. На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Остальные баллы – на формы текущего контроля (текущая аттестация в форме письменной работы – 15 баллов, устные опросы на семинарах – в сумме 45 баллов).

При оценивании работы на *семинарском занятии* учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-3 балла)
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

Оценивание *текущей аттестации* в форме эссе происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-6 баллов);
- Работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (7-12 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (13-15 баллов).

При проведении *промежуточной аттестации* студент должен ответить в письменной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Контрольные вопросы по курсу  
ПК-7 (1-3, 6, 19-25); ПК-14 (4-5, 7-18)**

1. Политический процесс в странах Латинской Америки и концепция неопатримониализма.
2. Особенности политического лидерства в ЛА. Каудильизм. Патрон-клиентские связи.
3. Государствоцентричная модель развития латиноамериканского общества в XX в.: основные особенности.
4. Социалистические революции и социалистические режимы в странах Латинской Америки во второй половине XX в.
5. Военные диктатуры в Южной Америке во 2-й половине XX в.
6. Кризис государствоцентричной модели в конце XX в. и неолиберальные реформы.
7. Политические реформы в Мексике в конце XX – начале XXI вв. Переход к многопартийной системе.
8. Процесс демократизации в Бразилии в конце XX в.
9. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI вв.
10. Политическое развитие Бразилии в 2002–2015 гг.
11. Политическое развитие Венесуэлы в конце XX – начале XXI вв. Боливарианский режим Уго Чавеса.
12. Левые режимы в андских государствах в начале XXI в. (Боливия, Эквадор).
13. Политические кризисы в Центральной Америке в 2010-е гг.
14. Политические кризисы в Бразилии (2015–2016) и Венесуэле (2012–2018).
15. Латиноамериканский конституционализм: общее и особенное.
16. Партийные системы Мексики и стран Центральной Америки.
17. Партийные системы стран Южной Америки.
18. Партийная система Бразилии.
19. Профсоюзное движение в Латинской Америке: особенности развития.
20. «Новые профсоюзы» и политические изменения в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в.
21. Праворадикальные движения в политической жизни Латинской Америки.
22. Леворадикальные движения в странах ЛА. Партизанское движение в Колумбии.
23. Городская герилья в Латинской Америке (Уругвай, Аргентина).
24. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни Латинской Америки в 1980-1990-е гг.
25. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни в современной Латинской Америке.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Научная литература*

Агирре Рохас К.А. Латинская Америка на распутье. Социальные движения и смерть современной политики. – М.: Кругъ, 2012. – Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/3175262/ceec0b>.

Варенцова, О.Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии : монография / О.Б. Варенцова. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038267>.

Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ / под ред. И.М. Бусыгиной, И.Ю. Окунева — Москва : Аспект Пресс, 2015. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038263>.

Орлов А.Г. Законодательная власть стран Латинской Америки. – М, МГИМО, 2012. – Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/2894736/bb67f2>.

Современная организованная преступность в Латинской Америке и странах Карибского бассейна : [монография] / [Мартынов Б. Ф., Ивановский З. В., Воротникова Т. А. и др.] ; под редакцией Б. Ф. Мартынова ; Институт Латинской Америки Российской академии наук. – М. : Весь Мир, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014079>.

Хенкин С.М. Политические системы стран Латинской Америки- Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Иberoамериканский центр МГИМО. – М. : МГИМО-Университет МИД России, 2014. Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/2906130/950247>.

Arana R.G., Trejos Rosero L.F., Colombia: Violencia partidista y exclusión política: Una Mirada Atrás Para Buscar Las Raíces Del Actual Conflicto Colombiano // ¿Fin Del Conflicto Armado en Colombia?: Escenarios de Postacuerdo / Ed. por C.G. Mendoza et al. – Área Metropolitana De Barranquilla: Editorial Universidad Del Norte, 2016. – P. 7–40. – URL: [www.jstor.org/stable/j.ctt1qnw835.4](http://www.jstor.org/stable/j.ctt1qnw835.4).

Carmagnani M.. Élités políticas, sistemas de poder y gobernabilidad en América Latina // Economía y política: México y América Latina en la contemporaneidad. – Mexico: Colegio de Mexico, 2011. – P. 31–42. – URL: [www.jstor.org/stable/j.ctt14jxr5q.5](http://www.jstor.org/stable/j.ctt14jxr5q.5).

De Hoyos I.M. Transición, Consolidación y Calidad de la Democracia en América Latina // América Latina En Los Albores Del Siglo XXI-2: Aspectos Sociales y Políticos / Ed. por M.P. Anyul et al. – México: FLACSO-México, 2012. – P. 259–278. – URL: [www.jstor.org/stable/j.ctt16f98r6.16](http://www.jstor.org/stable/j.ctt16f98r6.16).

Filmus D., Rosso L. Democracia y Partidos Políticos en Tiempos de Neoliberalismo en América Latina: Perspectivas Para Retomar las Transformaciones Progresistas De Este Siglo // Las Sendas Abiertas en América Latina: Aprendizajes y Desafíos para una Nueva Agenda de Transformaciones / Ed. por J.C. Monedero et al. – Buenos Aires: CLACSO, 2019. P. 173–196. – URL: [www.jstor.org/stable/j.ctvt6rmdr.11](http://www.jstor.org/stable/j.ctvt6rmdr.11).

Otero L.W., Liñán A.P. Sistemas Electorales y Derechos Políticos en América Latina, 1900-2008 // América Latina en Los Albores Del Siglo XXI-2: Aspectos Sociales y Políticos / Ed. por M.P. Anyul et al. – México: FLACSO-México, 2012. – P. 279–300. URL: [www.jstor.org/stable/j.ctt16f98r6.17](http://www.jstor.org/stable/j.ctt16f98r6.17).

Vargas J.P. El ocaso de los presidencialismos centroamericanos // Anuario De Estudios Centroamericanos. – 2006. – Vol. 32. – P. 37–79. – URL: [www.jstor.org/stable/25661393](http://www.jstor.org/stable/25661393).



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт Латинской Америки РАН. – Режим доступа: <http://www.ilaran.ru>.

Журнал «Латинская Америка». – Режим доступа: <http://www.ilaran.ru/?n=39>.

Конституции государств (стран) мира: Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова. Режим доступа: <https://worldconstitutions.ru>.

Латиноамериканский исторический альманах. Режим доступа: <http://ahl.igh.ru/>.

Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.clacso.org/>.

Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Режим доступа: <http://www.redalyc.org/home.oa>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется презентационная аудитория. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

### Состав программного обеспечения с реквизитами документов (2019 г.)

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

SPSS Statistics 22, договор №61 от 21.12.2015 с ЗАО «Прогностические решения»

SPSS Statistics 25, договор № 145ЕП от 20.12.2018 с ООО «Скайсофт Виктори»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»

AutoCAD 2010 Student, свободно распространяемое ПО

Archicad 21 Rus Student, свободно распространяемое ПО

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1. «Левый поворот» в странах Южной Америки в начале XXI в.**

*Вопросы:*

1. Причины «левого поворота» в Латинской Америке.
2. Первая волна «левого поворота»: Венесуэла, Бразилия.
3. «Левый поворот» в андских странах (Боливия, Эквадор).
4. Перспективы левых режимов в странах Латинской Америки.

#### **Семинар 2. Конституционный строй Бразильской Федерации.**

*Вопросы:*

1. История разработки и принятия бразильской конституции 1988 г.
2. Основные принципы политического устройства Бразилии.
3. Политико-административное деление. Разделение компетенция между федеральными властями и штатами.
4. Организация государственной власти.
5. Положение индейского населения

#### **Семинар 3. Конституционный строй Боливарианской республики Венесуэла.**

*Вопросы:*

1. Политический строй Венесуэлы по Конституции 1999 г.
2. Структура и порядок функционирования Национальной Ассамблеи.
3. Новый порядок разделения властей.
4. Гражданская власть: функции и организация.
5. Электоральная власть: функции и организация.
6. Место государства в новой Конституции.

#### **Семинар 4. Партийные системы Мексики и Центральной Америки**

*Вопросы:*

1. История формирований современной мексиканской партийной системы.
2. Формирование новой левой коалиции MORENA в Мексике на выборах 2018 г.
3. Партийная система Гватемалы
4. Партийные системы малых центральноамериканских стран.

#### **Семинар 5. Партийные системы андских стран и Чили.**

*Вопросы:*

1. Партийная система Перу.
2. Партийная система Эквадора.
3. Партийная система Боливии.
4. Партийная система Чили

## **Семинар 6. Сапатистское движение в Мексике.**

### *Вопросы:*

1. История формирования сапатистского движения.
2. Вооруженный конфликт в Чьяпасе в 1994 г..
3. Система сапатистского самоуправления в 1994-2003 гг.
4. Новая система сапатистского самоуправления в начале XXI в.

## **Семинар 7. Война с наркоторговлей в Мексике.**

### *Вопросы:*

1. Борьба с наркокартелями в президентство В. Фокса (2000–2006).
2. Эскалация конфликта в правление Ф. Кальдерона (2006–2012).
3. Политика Институционально-революционной партии (2012–2018).
4. Новые левые и война с наркоторговлей.
5. Война с наркоторговлей: итоги двух десятилетий.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные политические процессы в странах Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов систематические знания о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфике взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.

*Задачи дисциплины:*

1. Рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.
2. Рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки.
3. Рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

ПК-14. Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные современные методологические подходы к исследованию политических процессов в Латинской Америке
- особенности конституционного законодательства стран Латинской Америки
- основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;

*уметь:*

- объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки;
- объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития

*владеть:*

- навыками анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки;
- навыками анализа экономических факторов политических процессов в странах Латинской Америки;
- навыками анализа социокультурных факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№п/п</b>	<b>Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>№ протокола</b>
1.	Обновлено приложение к листу изменений №1	31.08.20	6
2.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
3.	Внесены изменения в пункт 4 «Образовательные технологии»		
4.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»		
5.	Внесены изменения в пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		



**1. Структура дисциплины (к п.2 на 2020 г.)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
9.	Основные тенденции политического развития Латинской Америки в конце XX в.: от государствоцентричной модели к неолиберальным реформам	3	2		-	-	-	8	Оценка самостоятельной работы
10.	«Левый поворот» в странах Латинской Америки в начале XXI в. и его кризис		2	2	-	-	-	10	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
11.	Конституционные системы стран Латинской Америки		2	4	-	-	-	10	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
12.	Электоральные и партийные системы стран Латинской Америки		2	4	-	-	-	12	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
13.	Институты гражданского		2	2				8	Оценка работы на семинарах

	общества и государство в странах Латинской Америки								Оценка самостоятельной работы
14.	Право- и леворадикальные движения как фактор политического процесса в Латинской Америке		2	2				10	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
15.	Организованная преступность как фактор политического процесса в Латинской Америке		2	2				8	Оценка работы на семинарах  Оценка самостоятельной работы
16.	Экзамен		-	-	-	-	18	-	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.
	Всего по курсу:	-	14	16			18	66	-

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6 на 2020 г.)

### Перечень БД и ИСС

Таблица 1

№ п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020 г.)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное