

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

*Кафедра источниковедения*

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки: **46.04.01 История**  
Направленность: **«Исторические исследования в России и за рубежом: методы и  
информационные ресурсы»**  
Уровень высшего образования - **магистратура**

**Форма обучения – очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2019**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Рабочая программа курса

Составители:

к.и.н., доц. И.Г. Силина

Ответственный редактор:

д.и.н., профессор В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6\_\_\_ от "26 " июня 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

#### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа НИР по направлению подготовки: 46.04.01 – *История*, программа подготовки – «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы», квалификация выпускника (степень) – магистр. В соответствии с ФГОС ВО магистратуры научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

**1.1. Цель научно-исследовательской работы** магистрантов – формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учётом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, необходимых для подготовки, оформления и презентации ВКРМ на различных этапах научной деятельности.

**Задачи научно-исследовательской работы** магистрантов:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая как опубликованные, так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме *on line*;

- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;

- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;

- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы;

- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

**1.2. Вид практики:** Производственная практика: Научно-исследовательская работа

**1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики: Учебная практика проводится на базовой кафедре источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ и в иных организациях, в том числе в государственных архивах, государственных, муниципальных и общественных организациях.

**1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательской;
- педагогической;
- организационно-управленческой;
- культурно-просветительной;
- экспертно-аналитической

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы критического анализа и

<p><b>ОК-2</b></p> <p><b>ОК-3</b></p>	<p><b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p> <p><b>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b></p>	<p>оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских</li> </ul>

		<p>коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul>
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и</li> </ul>



		и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
--	--	---

### 1.6 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» является вариативной частью базового блока «Научно-исследовательская» учебного плана по направлению подготовки 46.04.01. «История».

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин (1-4 семестры), а также для освоения компетенций Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломной практики.

**1.7. Объем практики:** Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы магистранта по ОП магистратуры «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы» составляет 36 зачётные единицы (1296 часов/24 недели).

## 2. Содержание практики

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научно-исследовательской работы магистрантов	Трудоемкость (в ЗЕТ)	Отчетные материалы
1	2	3	4	5
1	1/1	Инструктаж по технике безопасности	12	Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).  Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.
2	1/1	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению		

		структуры и методологии исследования.		
2.	1/2	<p>Работа с источниковой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	6	<p>Список используемых источников и литературы ВКР.</p> <p>Аннотированная структура ВКР.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения ВКР.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	6	<p>Предварительный вариант текста введения и глав ВКР.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме ВКРМ.</p>
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – ВКРМ.</p> <p>Подготовка предварительного текста введения ВКР.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста. Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской</p>	12	<p>Предварительный вариант текста введения и глав ВКР.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме ВКРМ.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p> <p>Защита ВКР на ГЭК</p>

	<p>работы и представление полного текста ВКРМ на кафедру для обсуждения, Оформление ВКРМ. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Завершение работы над текстом ВКРМ. Прохождение государственной итоговой аттестации.</p>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

### **Содержание научно-исследовательского семинара**

#### Программа научно-исследовательского семинара

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 - «История», одной из основных форм научно-исследовательской работы магистранта является научно-исследовательский семинар.

- График проведения научно-исследовательского семинара

**I СЕМЕСТР - 12 ЗЕТ**

**II СЕМЕСТР – 6 ЗЕТ**

**III СЕМЕСТР – 6 ЗЕТ**

**IV СЕМЕСТР – 12 ЗЕТ**

- Аннотированный тематический план научно-исследовательского семинара

В рамках научно-исследовательского семинара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов, подготовки ВКРМ, текстов авторефератов. Научно-исследовательский семинар предполагает научное консультирование при написании работы, а так же апробацию результатов работы над исследовательским, педагогическим, творческим и т.п. проектом, выполняемым магистрантов в качестве ВКР.

#### **I СЕМЕСТР**

*Общий обзор компетенций образовательного стандарта. Основные формы Выходной квалификационной работы магистранта. ВКРМ и магистерский проект. – 2 часа.*

Сферы деятельности историка в современном мире. Общекультурные компетенции. Профессиональные компетенции. Соотношение компетенций с учебными курсами, программой НИР и знаниями магистерского семинара. Специфика и особенности ВКРМ и магистерских проектов.

*Выбор темы ВКРМ и проектов. - 2 часа.*

Место ВКРМ (проекта) в программе подготовки магистров истории. Круг научных интересов. Требования к теме и её формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов.

*Вводная часть квалификационного сочинения. – 2 часа.*

Значение введения и причины особой сложности его написания. Требования к введению. Актуальность и практическая значимость исследования. Характеристика основных элементов постановочной части исследования: объект, предмет, цель, задачи, хронологические и географические рамки, научная новизна. Формулирование научной проблемы. Обоснование структуры работы. Стратегия написания введения.

*Историография и методологические основы исследования. – 2 часа.*

Классификация научной литературы. Установление степени изученности темы. Обзоры изучения аспектов истории России. Специфика и особенности российской и зарубежных историографических школ. Соотношение теории и методологии. Научные принципы, подходы и методы. Основные теории исторического процесса. Раскрытие используемых терминов. Междисциплинарность. Значение теоретико-методологической части в исследовании.

*Источниковедческие аспекты исследования. – 4 часа.*

Разграничение источников и научной литературы. Классификация источников. Работа с опубликованными источниками. Основные носители документальной информации. Проблемы оценки источников. Репрезентативность и информативность источниковой базы. Справочно-энциклопедическая литература. Библиографические справочники. Интернет-ресурсы по теме магистерского исследования.

*Основы архивного поиска документальных материалов – 6 часов.*

Значение неопубликованных (архивных) источников при подготовке текста ВКРМ (проекта). Знакомство с сайтами Росархива, федеральных, муниципальных и местных архивах. Зарубежные архивы и особенности их Интернет-сайтов. Специфика и особенности научно-справочного аппарата в архивах. Архивные путеводители и архивные описи и их роль в формировании источниковой базы исследования. Технологии поиска документов в архивах. Особенности работы читальных залов.

*Структура основной части ВКРМ и заключение. Требования к тексту ВКРМ – 2 часа.*

Главы и параграфы (оптимальное количество, соотношение объёмов и названий, принципы деления). Выводы по разделам и заключение. Требования к заключению. Язык и стиль. Оформление сносок и библиографических списков литературы и источников.

Контроль за логикой изложения, соответствием теме и структуре работы. Правовые и этические аспекты плагиата.

*Проектная деятельность – 2 часа.*

План-проспект. Участие в коллективных проектах. Особенности грантовой заявки. Научные фонды. Конкурсы для молодых исследователей РГГУ и других научно-исследовательских и учебных учреждений. График работы над исследованием. Составление отчётов по проектам.

*Обсуждение постановочной части и структуры ВКРМ – 6 час.*

Отработка полученных теоретических знаний.

## **II СЕМЕСТР.**

*Основы экспертной деятельности – 2 часа.*

Рецензирование научных монографий: принятые нормы и типичные изъяны. Оппонирование квалификационных работ. Подготовка экспертных заключений. Разбор опытов рецензирования.

*Реферативные жанры – 2 часа.*

Характеристика реферата, автореферата, аннотации и текстов. Отработка навыков аннотирования и написания тезисов.

*Организация научного мероприятия – 6 часов.*

Формирование концепции и определение формата научного мероприятия. Конференции и «круглые столы». Функции оргкомитета. Информационные письма и заявки на участие. Сбор и подготовка к печати тезисов. Материально-организационные проблемы. Ведение научного мероприятия. Практическая подготовка конференции.

*Устное выступление – 2 часа.*

Особенности устного выступления. Доклад на конференции, выступление на «круглом столе», лекция. Соблюдение регламента. Ответы на вопросы. Культура ведения дискуссии. Преимущества и недостатки презентации. Программно-техническое обеспечение для подготовки и проведения презентации. Получение практического опыта презентации.

*Обсуждение главы ВКРМ (раздела магистерского проекта). 14 часов.*

Основные параметры анализа научного текста. Опыт всестороннего анализа завершённого фрагмента исследования.

## **III СЕМЕСТР.**

*Приёмы научного редактирования – 4 часа.*

Редактирование в работе историка. Работа с редактором. Практическая отработка приёмов редактирования научных текстов.

*Перевод научных текстов – 4 часа.*

Специфика научного перевода. Смысл и форма. Сферы ответственности переводчика. Практическая отработка навыков научного перевода.

*Публикация источников. – 2 часа.*

Представление об археографии. Правила воспроизведения оригинала. Научный комментарий. Издание источников по истории. Подготовка документальных приложений к ВКРМ.

*Подготовка текста автореферата ВКРМ. – 2 часа.*

Понятие автореферата: его цели и задача. Структура, объём автореферата. Технология его написания.

*Обсуждение полного текста ВКРМ. – 12 часов.*

Практическая отработка навыков всестороннего анализа завершённого исследования и научной коммуникации.

*Процедура защиты квалификационного сочинения в РГГУ. – 4 часа.*

Значение предзащиты. Выступление на заседании выпускающей кафедры (кафедра источниковедения ИАИ РГГУ). Отзыв научного руководителя. Этикет общения с рецензентами и официальными оппонентами. Требования к выступлению на защите. Ответы на отзывы оппонентов. Ответы на вопросы. Заключительное слово соискателя.

### **Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ)**

#### **Этапы и виды подготовки по семестрам:**

#### **I СЕМЕСТР**

##### Этапы НИРМ:

- *планирование научно-исследовательской работы,*
- *определение темы ВКРМ (магистерского проекта).*

##### Виды НИРМ:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей основным направлениям НИР (плану НИР) кафедры источниковедения ИАИ РГГУ и учебно-научных центров, реализующих ОП магистратуры;
- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по избранному направлению НИР;
- предварительная работа по определению научной проблемы или проектных ситуаций;

- постановка цели и задач, перспектив исследования (определение целей проекта, программы решения задач, критериев достижения цели проекта);
- предварительная работа по определению структуры и методологии исследования (выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций);
- формулирование темы ВКРМ;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКРМ, актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- составление предварительного плана исследования (проекта);
- работа по составлению и ведению собственной электронной базы данных.

#### Отчётные материалы:

- предварительный план исследования (программа проекта), включая целеполагающий блок (цели, задачи, объект, предмет, структура и т.п.);
- текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.

## **II СЕМЕСТР**

#### Этапы НИРМ:

- *проведение научно-исследовательской работы*
- *корректировка плана проведения научно-исследовательской работы*

#### Виды НИРМ:

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определённой методологии, с использованием научных методов исследования, работа в архивах и библиотеках;
- обработка, анализ и систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- разработка обобщённых вариантов решения проблемы, поставленной в магистерском проекте, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
- отбор материалов проекта и проектная деятельность (подготовка и проведение мероприятий, участие в разработке сайта, документации и т.п.).

#### Отчётные материалы:

- аналитический обзор источников по теме исследования;

- реферат, эссе (*в соответствии с Индивидуальным планом магистранта*); материалы проекта (в случае проведения мероприятия в рамках проекта (в случае проведения мероприятия в рамках проекта – подтверждающая документация);
- текст отчёта о текущем состоянии выполнения исследования (реализации проекта) на заседании выпускающей кафедры.

### III СЕМЕСТР

#### Этапы НИРМ:

- *проведение научно-исследовательской работы*
- *апробация промежуточных результатов НИР*
- *корректировка текста ВКРМ*

#### Виды НИРМ:

- структурирование научной информации, уточнение и детализация структуры ВКРМ, уточнение предмета, целей, задач и методов исследования;
- продолжение изучения и анализа литературы и источников;
- структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, описание последовательности реализации проектной деятельности;
- апробация и представление предварительных научных результатов исследования (промежуточных результатов проекта) на научных конференциях, круглых столах, заседаниях выпускающей кафедры;
- представление по главам текста работы (презентационной части проекта) научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара, для обсуждения, корректировка текста с учётом сделанных замечаний;
- организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту.

#### Отчётные материалы:

- текст ВКРМ (не менее 75 %);
- доклад (тезисы доклада), презентация, рецензия, подготовленные к конференциям или круглым столам и т.п.;
- публикация, в том числе электронная (*в соответствии с Индивидуальным планом магистранта*);
- текст отчёта на заседании выпускающей кафедры;

### IV СЕМЕСТР

#### Этапы НИРМ

- *корректировка текста ВКРМ*

- *составление отчёта о проведённом исследовании (выполненном проекте)*
- *подготовка презентации ВКРМ*
- *публичная защита выполненной работы*

#### Виды НИРМ

- общий анализ проделанной работы с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКРМ, её научной новизны и практической значимости;
- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта (совместно с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара);
- оформление ВКРМ (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК);
- подготовка презентации и материалов проекта для предзащиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании ГАК;

#### Отчётные материалы:

- разработка рекомендаций, экспертного заключения, в том числе коллективного;
- доработанный полный текст ВКРМ;
- текст автореферата магистерской ВКРМ (пояснительной записки к магистерскому проекту);
- рецензия на текст автореферата (пояснительной записки к магистерскому проекту).

### **Основные направления научно-исследовательской работы**

#### **Области исследований:**

Информационные ресурсы библиотек в России и за рубежом

Архивы в России и мире - история и современность

Методология научного поиска и архивная эвристика

Вспомогательные и исторические дисциплины - история и современное состояние

История и методология исторической науки

Контент-анализ - теория и методы

Источниковедение и историография всеобщей истории - компаративный аспект

Интернет-ресурсы исторических исследований

Современная зарубежная историография истории России

Организация гуманитарных исследований в России и за рубежом  
 Комплексное мировое регионоведение  
 Технология баз данных в исторических исследованиях  
 Изобразительные и аудиовизуальные источники по истории России и зарубежных стран - принципы, методы и технологии изучения  
 Историческая и культурная география  
 Институциональная история - методология и исследовательские практики

### **Академическая активность**

Программа НИРМ по ОП «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы» предусматривает также начисление зачётных единиц за такие дополнительные виды самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, как:

- участие в работе научных кружков;
- участие в работе кафедры источниковедения ИАИ РГГУ (в соответствии с планами научно-исследовательской работы);
- подготовка публикации;
- подготовка конференций и круглых столов;
- участие в конкурсах студенческих работ.

### **3. Оценка результатов практики**

#### ***3.1. Формы отчетности и виды научно-исследовательской работы магистрантов***

К основным формам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- научно-исследовательский семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры, продолжающийся на регулярной основе в течение четырёх семестров;
- подготовка выпускной квалификационной работы магистра (в виде магистерской диссертации или магистерского проекта);
- академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учётом специфики магистерской программы и индивидуальных научно-образовательных интересов;
- участие магистрантов в научно-исследовательской работе кафедры источниковедения ИАИ РГГУ и других структурных подразделений института (научные доклады, конференции, круглые столы и т.д.);
- прочие формы, которые будут признаны разработчиками программы необходимыми.

Научно-исследовательская работа магистрантов ведётся в соответствии с:

2. Ежегодно обновляемой программой научно-исследовательского семинара;
3. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки по семестрам);
4. Ежегодно утверждаемыми планами научной работы кафедры источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

#### **Требования к результатам научно-исследовательской работы:**

На основе результатов научно-исследовательской работы магистрантом готовится и защищается в ходе государственной итоговой аттестации ВКР.

ВКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленные магистрантами ВКР должны отвечать следующим критериям:

- должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

- должна быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;

- в ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в ВКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные магистрантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита научного отчета магистранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку магистранта. Тематика научных отчетов определяется темами ВКРМ исследований.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

1. Этапы научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
3. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
4. Основные содержательные элементы исследования ВКРМ.
5. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.
6. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).
7. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период научно-исследовательской практики являются:

8. - положение о практике студентов, обучающихся по программе
9. - рабочая программа учебной практики по направлению подготовки;
10. - индивидуальное задание на учебную практику;
11. - дневник прохождения НИР;
12. - отчет о прохождении НИР.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Этап в рамках 1 семестра	ПК-3, ПК-1	Предварительный план Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.
2.	Этап в рамках 2 семестра	ПК-1, ПК-3, ПК-2	Список используемых источников и литературы ВКР. Аннотированная структура ВКР. Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе Научный доклад на заседании кафедры.
3.	Этап в рамках 3 семестра	ПК-4, ПК-5	Предварительный вариант текста введения и глав ВКР. Выступление на конференции (круглом столе) по теме ВКРМ работы.
4	Этап в рамках 4 семестра	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Предварительный вариант текста введения и глав ВКР. Выступление на конференции (круглом столе) по теме ВКРМ работы. Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.

			Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе. Защита ВКР на ГЭК
--	--	--	---

### Критерии оценки результатов практики (за реферат)

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата не раскрыта полностью. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неуверенные, несодержательные.
Неудовлетворительно	Реферат написан не четко и безграмотно. Тема реферата не раскрыта. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату отсутствуют.

Обязательной отчетной документацией является: отчет, индивидуальный план работы магистранта. Другие отчетные документы, такие как научная публикация, презентация к устному докладу на конференции, научном семинаре – по усмотрению руководителя практики – могут быть оформлены в форме приложения к индивидуальному плану работы магистранта и/или отчету по практике.

Отчетная документация:

1. Дневник практики
2. Письменный отчёт по практике
3. Отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики

Защита выполненных работ по практике проводится на кафедре источниковедения в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой, в срок не позднее двух недель от начала учебного процесса после окончания практики.

Студенту дается время 10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет студенту оценку и соответствующие ей баллы, которые учитывают:

- качество выполнения программы практики, календарного плана и отзыв руководителя от базы практики – 0 - 20 баллов;
- качество содержания и оформления отчетных материалов – 0 - 20 баллов;

- творческий подход студента при выполнении задания на практику 0 – 20 баллов;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы) – 0 – 40 баллов.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Минимальное количество баллов для зачета: 50 баллов

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата магистрант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

В конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация – зачет.

### **3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Защита научного отчета магистранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку магистранта. Тематика научных отчетов определяется темами ВКРМ исследований.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

13. Этапы научного исследования.
14. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
15. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
16. Основные содержательные элементы исследования ВКРМ.
17. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.
18. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).
- 19.

#### **Примерная тематика научных исследований и ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-7)**

2. Проблемы междисциплинарности в новейшей историографии.
3. Новая социальная история: проблемы историографии.
4. Исторический источник в исследованиях по экологической истории (на примере исследований У. Кронена).
5. Историческая география (на примере работ русских исторических географов XIX века).
6. Общественные организации в России и формирование исторического сознания.
7. Миграционные процессы в современной России (различные регионы).
8. Интернет-ресурсы исторической науки (опыты создания сайтов историков и ассоциаций) (по выбору).
9. Программа «Память мира» и ее реализация в современных российских практиках.

10. Историческое сообщество в начале XXI в.: власть и общественные организации.
11. Историографическая оценка лженаучных концепций.
12. Региональная история и краеведение: методология и исследовательские проблемы.
13. Новейшие российские исследования в области глобальной истории: источники и историография.
14. Происхождение этнонима «Русь» и династии Рюриковичей в современной историографии.
15. Новые научные методы в исследовании «норманского вопроса» (генетический анализ и интерпретация его результатов).
16. Традиционные институты как фактор модернизации.
17. Образ Советского Союза в современном российском обществе: источники и историография.
18. «Журнал интердисциплинарной истории»: теория и практика междисциплинарного диалога.
19. Историческая социология и модели «новой компаративной истории».

**Система текущего и промежуточного контроля успеваемости магистрантов включает реферат и зачет.**

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов. Контроль за выполнением магистрантом научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель магистранта.

Итоги выполнения научно-исследовательской работы за учебный год, представленные магистрантом в форме научного доклада, обсуждаются на заседании кафедры.

Предварительные научные результаты (ориентировочные выводы, теоретические положения и др.), научные статьи и доклады обсуждаются на научном семинаре кафедры.

Научный семинар кафедры осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, составляемым на учебный год. Форма работы – научное сообщение (доклад) с обсуждением.

Целью научного семинара кафедры является совершенствование научно-исследовательской работы на кафедре, обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, развитие научного потенциала сотрудников кафедры, активизация научного общения сотрудников кафедры с коллегами из других вузов, как российских, так и зарубежных.

Задачи научного семинара:

1. Обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательских работ по темам исследования;
2. Оценка научной и практической значимости предложенных проектов, программ и решений по темам научного семинара;

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках проведения научно-исследовательского семинара и научно-исследовательских спецсеминаров (по программе НИС);
- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением письменных отчётов о подготовке ВКРМ. Представление отчётов о промежуточных результатах работы над ВКРМ предусмотрено в конце II и III семестров обучения в магистратуре;
- в ходе предзащиты ВКРМ на заседании выпускающей кафедры;
- в ходе итоговой защиты ВКРМ (магистерского проекта) на заседании Государственной аттестационной комиссии.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### **Основная литература**

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М., 2011
3. Образовательные системы современной России /Сост. Ю.Л. Троицкий. М.:РГГУ,2010.
4. Основы научных исследований. М.: Форум, 2011, 2015.
5. Погодин С.Н. Методические указания и рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов-гуманитариев. - СПб.: Нестор, 2004. - 47 с. - Библиогр.: с.45-46.
6. Хорхордина Т.И. Гуманитарный университет в Москве: История идеи. М.:РГГУ, 2012. 198 с.
7. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.:РГГУ, 2015. 315 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) [Текст]: учебно-методическое пособие / [Е. С. Романова и др.]. - Москва: ГАОУ ВО МГПУ, 2016. – 107 с.: табл.; 21 см.
2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст]: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с.
3. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учеб. предметов / В.В. Давыдов; Психол. ин-т Рос. акад. образования. - 2-е изд. - М.: Пед. о-во России, 2000. - 478 с.
4. Канке В.А. Методология научного познания [Текст]: учебник для магистров / В.А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 255 с.; 21 см.
5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]. - Москва: КНОРУС, 2016. - с.
6. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России: Состояние. Проблемы. Перспективы. – М.: Логос, 2003. – С. 302 – 354.
7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с.

#### ***Положения и рекомендации РГГУ***

1. Положение об организации учебного процесса в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_93.1422599355.24822.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_93.1422599355.24822.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
2. Положение о выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_25.1481811618.6735.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_25.1481811618.6735.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_48.1476353339.7536.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_48.1476353339.7536.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
4. Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_16.1421926810.32299.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_16.1421926810.32299.pdf) Дата обращения: 22.12.2016

5. Положение об освоении ООП ВО по индивидуальному плану в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_69.1423033721.94008.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_69.1423033721.94008.pdf)  
Дата обращения: 22.12.2016
6. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036\\_70.1467728366.94154.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036_70.1467728366.94154.pdf)  
Дата обращения: 22.12.2016
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_17.1467728072.11796.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_17.1467728072.11796.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
8. Положение об организации и проведении практики студентов РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194\\_89.1449667413.21094.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194_89.1449667413.21094.pdf)  
Дата обращения: 22.12.2016
9. Положение о курсовой работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/object\\_32.1464956403.58916.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/object_32.1464956403.58916.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
10. Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_64.1467728148.06717.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_64.1467728148.06717.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
11. Порядок посещения студентами мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_79.1422962282.47411.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_79.1422962282.47411.pdf) Дата обращения: 22.12.2016

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российский государственный гуманитарный университет. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru), свободный. – Загл. с экрана.
3. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Кодекс: законодательство, комментарии, судебная практика [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
2. Консультант+: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим  
доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Каждый магистрант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научно-исследовательская работа обеспечивается книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

	Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

При реализации научно-исследовательской работы используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов.

Самостоятельная работа магистрантов включает составление плана научно-исследовательской работы, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской работе и выступление с ним на заседании кафедры, выступление с докладами на научном семинаре кафедры, подготовку научных статей, ВКР.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа магистрантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, работу с базами данных на традиционных носителях (библиотечные ресурсы) и в глобальных компьютерных сетях. Лекционные и семинарские занятия, консультативная помощь преподавателя на этапе самостоятельного освоения материала дисциплины направлены на формирование заявленных компетенций.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» (далее – программа НИР) является вариативной частью образовательного цикла блока «Научно-исследовательская работа» учебного плана по направлению подготовки 46.04.01. «История». Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговая аттестация в форме зачета в каждом семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 36 зачетных единиц (1296 часов/24 недели) магистерской программы «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы» по направлению «История».

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учётом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, необходимых для подготовки, оформления и презентации ВКРМ на различных этапах научной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая как опубликованные, так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;

- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line;

- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;

- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;

- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы;

- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Направлена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Программа НИР разработана кафедрой источниковедения.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК -3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки магистрантов в магистратуре по направлению «История».

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачётных единиц (1296 часов).

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Российский государственный гуманитарный университет»****(РГГУ)****ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ****ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА****Кафедра источниковедения****Отчёт о прохождении практики  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*Направление подготовки 46.04.01 «История»  
Профиль «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и  
информационные ресурсы»  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очно-заочная*

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) рекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	23.06.2020	№ 8

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

