

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГГУ)  
ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА  
*Кафедра источниковедения***

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(учебная практика)  
Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки: **46.04.01 История**  
Направленность: **«Исторические исследования в России и за рубежом: методы и  
информационные ресурсы»**  
Уровень высшего образования - **магистратура**

**Форма обучения – очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2019**

**Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Составитель:

к.и. н., доцент Силина Ирина Германовна

Ответственный редактор

д.и.н., проф., зав.кафедрой источниковедения Валерий Иванович Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры .....

№\_6\_\_\_ от 26.06.2019 г.\_\_\_\_\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ****1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

**2. Содержание практики****3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики****6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья****Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговая аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (216 часов/четыре недели) во втором семестре магистерской программы «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы» по направлению «История».

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Цель и задачи учебной практики (модуля)**

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (научно-исследовательская, проектно-производственная).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так же является видом учебной и научно-исследовательской работы наряду с подготовкой магистерской выпускной работы (диссертации) и различными практиками.

Задачами практики является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- изучения нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность учреждений, основные положения (уставы, регламенты) деятельности общественных организаций, научных сообществ в области истории;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формулирования задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

#### **1.2. Вид практики: Учебная практика**

#### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики: Учебная практика проводится на базовой кафедре источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ (стационарная) и в иных

организациях, в том числе в государственных архивах, государственных, муниципальных и общественных организациях г. Москвы (выездная) и других регионов (выездная полевая).

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской и практической работы.

#### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Общекультурные / универсальные компетенции</b>		
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</li> </ul>

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</li> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии</li> </ul>

		<p>реферируемых научных трудов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при</li> </ul>

		<p>работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	<p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по</li> </ul>

		решению научных и научно-образовательных задач
<b>ОПК-6</b>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать</p> <p>основных мыслительных операций, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения</p> <p>Уметь</p> <p>понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть</p> <p>методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем,</li> </ul>

		<p>возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p><b>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских</li> </ul>

		<p>коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <p>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<b>ПК-6</b>	<p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знать</p> <p>современных методов научных исследований</p> <p>Уметь</p> <p>определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть</p> <p>навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности</p>
<b>ПК-14</b>	<p>способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров,</p>	<p>Знать</p> <p>Принципы разработки исторических и социально-политических аспектов организаций в области</p>

	общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p>Уметь</p> <p>оценивать организационную целостность, направления деятельности организаций в сфере исторических исследований</p> <p>Владеть навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>
--	---	---

### 1.6. Место учебной практики в структуре вариативной части основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является вариативной частью базового блока «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 46.04.01. «История».

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин 1 семестра, а также для освоения компетенций Производственной практики (НИР), Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломной практики.

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской и практической работы.

Учебная практика проводится на базовой кафедре источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ и в иных организациях, в том числе в государственных архивах, общественных организациях.

1.7. **Объем практики:** общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е., 216 ч./ 4 недели., проводится в 1 семестре.

### 2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Организационно-ознакомительный этап	Консультации преподавателя по вопросам организации работы, информационно-методическое сопровождение практики преподавателем.	Ознакомление с планированием работы организации и разработка организационной структуры практики. Магистрант совместно с руководителем составляет план прохождения практики и определяет тему научно-исследовательской работы	Устный опрос /письменное тестирование для выявления уровня профессиональной компетенции  Консультация с руководителем

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
		Ознакомление студентов исследовательским практикам: российский и зарубежный опыт.	Обзорная лекция, экскурсии в организации (государственные, общественные)	практики. Утверждение плана прохождения практики Утверждение темы магистерской диссертации
2	Аналитический этап	Самостоятельная работа обучающихся по анализу существующих исследовательских практик	Поучение историографии и источников по теме магистерской диссертации;	Подготовка письменного отчета
		Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и структурированию информации	Критическое оценивание информации и конструктивное принятие решений на основе анализа и синтеза;	
		Самостоятельная работа обучающихся по овладению принципами историографического и источниковедческого анализа	Получение навыков использования методов, технологий и методик в истории	
3	Защита практики	Презентация отчетных материалов	Оценка результатов работы магистранта руководителем практики  Оценка результатов работы магистранта комиссией (заведующий кафедрой и преподаватели кафедры)	Отчет (Приложение А)  Выступление на научном семинаре, конференции, подготовка научной публикации (по усмотрению руководителя)

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности обучающегося по практике являются: Собеседование, заполнение дневника практики, составление и защита отчёта.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период учебной практики являются:

- положение о практике студентов, обучающихся по программе
- рабочая программа учебной практики по направлению подготовки;
- индивидуальное задание на учебную практику
- дневник прохождения учебной практики
- отчет о прохождении учебной практики.

В процессе прохождения практики обучающийся оформляет отчет, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в рамках каждого раздела программы

практики, ежедневный и общий объем выполненных работ. Отчет заполняется под наблюдением руководителя структурного подразделения, в котором проходит практику обучающийся, или руководителя практики от организации. Выполнение каждого вида работ оценивается руководителем структурного подразделения или руководителем практики от организации. На основании текущих оценок формируется «оценка за прохождение практики».

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачет с оценкой.

Обязательной отчетной документацией является: отчет (Приложение А), индивидуальный план работы магистранта. Другие отчетные документы, такие как научная публикация, презентация к устному докладу на конференции, научном семинаре – по усмотрению руководителя практики – могут быть оформлены в форме приложения к индивидуальному плану работы магистранта и/или отчету по практике.

Отчетная документация:

1. Дневник практики
2. Письменный отчёт по практике
3. Отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики

Защита выполненных работ по практике проводится на кафедре источниковедения в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой, в срок не позднее двух недель от начала учебного процесса после окончания практики.

Студенту дается время 10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет студенту оценку и соответствующие ей баллы, которые учитывают:

- качество выполнения программы практики, календарного плана и отзыв руководителя от базы практики – 0 - 20 баллов;
- качество содержания и оформления отчетных материалов – 0 - 20 баллов;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику 0 – 20 баллов;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы) – 0 – 40 баллов.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Минимальное количество баллов для зачета: 50 баллов

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам практики, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом РГГУ.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомительный этап	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК-1, ПК-5	Собеседование
3.	Аналитический этап	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ПК-3, ПК-4 ПК-6, ПК-14	Составление письменного отчета
4.	Защита практики	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-14	Письменная работа.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. (ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-14)**

#### **Контрольные вопросы,**

1. Историческая наука в современном обществе
2. Методологические «повороты» в исторической науке второй половины XX – начала XXI в.
3. Современные вызовы историческому знанию
4. Источниковедение в современной историографической ситуации
5. Актуальность и востребованность определенных дискуссионных вопросов отечественной истории
6. Уровень и характер исторических дискуссий в обществе
7. Современные подходы к «норманнской проблеме»
8. «Слово о полку Игореве» в отечественном источниковедении
9. Проблемы изучения Куликовской битвы (археология, источниковедение, историография)
10. Современные подходы к изучению опричнины
11. Смутное время в отечественной историографии
12. Теория модернизации как исследовательская модель
13. Диффузия инноваций в России XVII—XIX вв.
14. Дискуссии в современной историографии об успехах и проблемах российской модернизации: «оптимисты» и «пессимисты»
15. Особенности изучения истории Первой мировой войны в советской и зарубежной историографии
16. Дискуссии о причинах Российской революции 1917 года

17. Февральская и Октябрьская революции в современной историографии
18. Источниковедческие проблемы истории Первой мировой войны и российской революции
19. Первая мировая война и революция 1917 года в современной исторической политике и культуре
20. Теоретические модели изучения сталинизма
21. Источниковое обеспечение исследований сталинской эпохи
22. Новые направления в изучении сталинской эпохи
23. Общество и власть в эпоху сталинизма: основные направления исследований
24. Изучение истории Великой Отечественной войны: достижения и проблемы
25. Новые направления и методологические поиски в изучении Великой Отечественной войны
26. Человек на фронте и в тылу как исследовательская проблема
27. Образ Великой Отечественной войны как основа современной исторической политики в России
28. Советское общество в «эпоху оттепели»: от макрокатегорий к исследованию индивидуального опыта
29. Современные методологические поиски в изучении советского общества 1950-80-х гг.
30. Инакомыслие, двоемыслие и разномыслие советского человека как предмет изучения
31. Становление постиндустриального общества на Западе и Советский Союз
32. Причины распада СССР в современной исторической и политологической науке

**Тематика рефератов и докладов (ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-14)**

1. Общественное противостояние и актуальные проблемы изучения прошлого на рубеже XX—XXI вв.
2. Автономия научного знания и свобода дискуссий в современной общественной ситуации
3. «Норманнская проблема» на современном этапе исследований
4. Спорные вопросы истории Куликовской битвы
5. Источниковедческая база решения спорных вопросов истории Куликовской битвы
6. Смысл и значение опричнины в отечественной историографии
7. Проблемные вопросы изучения Смутного времени
8. Менталитет русского человека эпохи Смутного времени (на основе исследования русских исторических повестей о Смуте)
9. Социальная стратификация рубежа XVI—XVII вв. и Смутное время
10. Россия и Запад в Смутное время: противостояние и диалог
11. Классическая теория модернизации: становление и развитие
12. Проблемы модернизационного развития России в начале XX в.
13. Особенности изучения истории Первой мировой войны в советской историографии
14. Региональное и национальное измерение революции
15. Документальные публикационные проекты и их влияние на изучение советской истории
16. «Советская субъективность» как исследовательская категория
17. Дипломатическая и военная история Великой Отечественной войны: достижения и актуальные направления исследований

18. Политизация дискуссий вокруг Второй мировой войны в международном контексте
19. История понятий как направление изучения советского общества
20. Дискуссии в исторической науке о становлении советской модели «общества благосостояния»
21. Происхождение этнонима «Русь» и династии Рюриковичей в современной историографии
22. Новые научные методы в исследовании «норманского вопроса» (генетический анализ и интерпретация его результатов)
23. Проблемные вопросы истории Куликовской битвы (местоположение, ход событий, итоги битвы)
24. Опричнина и становление русского самодержавия
25. Социальные аспекты гражданского противостояния в Смутное время
26. Спорные вопросы истории Смутного времени
27. Смутное время как пролог к модернизации XVII—XVIII вв.
28. Традиционные институты как фактор модернизации
29. Особенности изучения истории Первой мировой войны в зарубежной историографии в 1920—1980-х гг.
30. Западные советологи о сталинской эпохе
31. Проблема коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны
32. Образ Советского Союза в современном российском обществе

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «46.04.01» История (квалификация (степень) «бакалавр»). URL: <http://www.rsuh.ru/upload/accred/svedenia/magistracy/edu-std/46.04.01%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf> Дата обращения 22.12.2016.
2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168) URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=190917&rnd=238783.273011734&dst=100007&fld=134#0> Дата обращения 22.12.2016.
1. Положения и рекомендации РГГУ
2. Положение об организации учебного процесса в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_93.1422599355.24822.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_93.1422599355.24822.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
3. Положение о выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_25.1481811618.6735.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_25.1481811618.6735.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
4. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_48.1476353339.7536.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_48.1476353339.7536.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
5. Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_16.1421926810.32299.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_16.1421926810.32299.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
6. Положение об освоении ООП ВО по индивидуальному плану в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_69.1423033721.94008.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_69.1423033721.94008.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036\\_70.1467728366.94154.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036_70.1467728366.94154.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_17.1467728072.11796.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_17.1467728072.11796.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
9. Положение об организации и проведении практики студентов РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194\\_89.1449667413.21094.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194_89.1449667413.21094.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
10. Положение о курсовой работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/object\\_32.1464956403.58916.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/object_32.1464956403.58916.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
11. Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_64.1467728148.06717.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_64.1467728148.06717.pdf) Дата обращения: 22.12.2016

12. Порядок посещения студентами мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_79.1422962282.47411.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_79.1422962282.47411.pdf) Дата обращения: 22.12.2016

### Основная литература

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»: принят Гос. Думой 1 окт. 2004 г.; одобрен Советом Федерации 13 окт. 2004 г. // Отечественные архивы. — 2005. — № 1. — С. 3-19
2. ГОСТ Р 7.0.8-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. — Утвержден приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185, введен в действие с 1 марта 2014 г. — М.: Стандартинформ, 2014. — 16 с.
3. Единый классификатор документной информации Архивного фонда Российской Федерации / [сост.: В.Г. Ларина (рук. темы) и др.]. — 2007. — 660,[1] с.: табл.
4. Информационное обеспечение деятельности архивных учреждений: метод. пособие / ВНИИ документоведения и арх. дела, Отрасл. центр НТИ по документоведению и арх. делу; ред.: Ситникова В.В., — М.: [б. и.], 1988. — 36 с.: схем.
5. Методические рекомендации по работе с особо ценными документами в государственных архивах Российской Федерации / Федер. арх. агентство (Росархив), Всерос. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела (ВНИИДАД); [сост.: Н.И. Химины (рук. темы), А.В. Елпатьевский]. — М.: [б. и.], 2007. — 44,[1] с.: ил.
6. Нормы времени на работы и услуги, выполняемые государственными архивами / Федер. арх. агентство (Росархив), Всерос. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела (ВНИИДАД); [сост.: З.В. Бушмелева (рук. темы), В.Е. Соболев, Л.Л. Шотина]. — М.: [б. и.], 2008. — 136 с.: табл.
7. Организация учета использования документов в государственных архивах: метод. рекомендации / Гл. арх. упр. при Совете Министров СССР, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела (ВНИИДАД); [отв. исполнитель Л.Н. Ильинская]. — М.: Главархив СССР: ВНИИДАД, 1987. — 47 с.: табл.
8. Основные правила работы архивов организаций: одобрены решением коллегии Росархива от 06.02.2002 г. / Федер. арх. служба России, Всерос. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела (ВНИИДАД); подгот. рабочей группой Росархива в составе: В.А. Еремченко (рук.) и др. — М.: [б. и.], 2004. — 150 с.: ил.
9. Подготовка межархивных справочников: метод. рекомендации / ВНИИ документоведения и арх. дела. — М.: [б.и.], 1991. — 61 с.
10. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук / М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации, Федер. арх. агентство. — [Офиц. изд.]. — М.: [б. и.], 2007. — 186 с.
11. Приказ Минкультуры России от 31.03.2015 № 526 «Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях» (Зарегистрирован Минюстом России 07.09.2015 г. Регистрационный № 38830) // Федеральное архивное агентство (Росархив) [Электронный ресурс] / Федер. арх. агентство. — Электрон. дан. — М., [2006-2016]. — Режим доступа: [http://archives.ru/documents/ministry-orders/prik\\_526\\_2015.shtml](http://archives.ru/documents/ministry-orders/prik_526_2015.shtml). — Загл. с экрана

12. Регламент государственного учета документов Архивного фонда Российской Федерации: Прил. к приказу Федер. арх. службы России № 11 от 11 марта 1997 г. — М.: [б. и.], 1997. — 28 с.
13. Создание современных архивных справочников на основе дифференцированного подхода: метод. пособие / Федер. арх. агентство, Всерос. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела; [сост.: В.Г. Ларина (рук. темы, отв. сост.) и др.]. — [3-е изд., стер.]. — М.: [б. и.], 2007. — 124,[1] с.: схем.,табл.
14. Управленческие документы постоянного срока хранения, образующиеся в деятельности негосударственных коммерческих организаций (хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов): справ. пособие / Всерос. науч.-исслед. ин-т документоведения и арх. дела (ВНИИДАД); [сост.: М.В. Ларин и др.]. — М.: [б. и.], 1996. — 72, [1] с.
15. Федеральные архивы России и их научно-справочный аппарат: краткий справочник / Гос. арх. служба России; под ред. В. П. Козлова; [сост. О.Ю. Нежданова]. — М.: [б. и.], 1994. — 114 с.
16. Порядок использования архивных документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации (утвержден приказом Минкультуры России от 03.06.2013 № 635, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30386) // Федеральное архивное агентство (Росархив) [Электронный ресурс] / Федер. арх. агентство. - Электрон. дан. - М., [2006-2014]. - Режим доступа: <http://archives.ru/documents/order-use-archival-documents-russian-federation.shtml>. - Загл. с экрана.

#### **Литература:**

1. Мокий М.Ф. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т управления, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебное пособие. Магистратура: НИР ИНФРА-М, 2016. – 304 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=544777>

#### **Дополнительная литература**

##### **Журналы**

1. Вопросы истории / Журнал. Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории" [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589) и [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru/titles.html](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/titles.html)
2. Вопросы истории естествознания и техники / Журнал. Москва: Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство "Наука" [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8590> и <http://vietmag.org>
3. Естественно-гуманитарные исследования / Журнал. Краснодар: Академия знаний [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38818>
4. Журнал института наследия / Журнал. Москва: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54450](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=54450)
5. Информационный бюллетень Ассоциации «История и Компьютер» / Бюллетень. Москва / Межрегиональная Ассоциация История и компьютер [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26837>
6. Историческая география / Журнал. М.: Институт всеобщей истории РАН [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=53190](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=53190)

7. Историческая демография / Журнал. Сыктывкар: Институт языка, литературы и истории Коми НЦ УрО РАН [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=53152](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=53152)

8. Наследие веков / Журнал. Краснодар: Южный филиал Федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения "Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева" [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=56593](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=56593)

### **Монографии, сборники, статьи**

1. Историография сталинизма / Под ред. Н.А. Симония. М., 2007.
2. Историческая политика в XXI веке / Научные редакторы А. Миллер, М. Липман. М., 2011.
3. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 1996.
4. Исторические исследования в России-II. Семь лет спустя. М., 2003.
5. Исторические исследования в России-III. Пятнадцать лет спустя. М., 2011.
6. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1996.
7. История России: Теоретические проблемы. Вып. 2: Модернизационный подход в изучении российской истории. М., 2013.
8. Как мы пишем историю? М., 2013.
9. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). М., 2001.
10. Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография. М., 2009.
11. Клейн Л.С. Спор о варягах. СПб., 2009.
12. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
13. Кобрин В.Б. Смутное время — утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX — начала XX вв. / Сост. С. В. Мироненко. М., 1991.
14. Козляков В.Н. Смута в России. XVII век. М., 2007.
15. Колобков В.А. Митрополит Филипп и становление московского самодержавия. М., 2004.
16. Критический словарь Русской революции: 1914—1921. М., 2014.
17. Кром М.М. Рождение государства: Московская Русь XV—XVI веков. М., 2017.
18. Макаров Н.В. Русский либерализм конца XIX — начала XX века в зеркале англо-американской историографии. М., 2015.
19. Начало Великой Отечественной войны: современная историография. Сборник обзоров и рефератов / Отв. ред. М.М. Минц. М., 2011.
20. Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.
21. Репина Л.П. Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы. М., 2011.
22. Соловьев К.А. Хозяин земли русской? Самодержавие в эпоху модерна. М., 2017.
23. Фальсификации источников и национальные истории: Материалы круглого стола Программы «Актуальное прошлое: наука и общество». М., 2007.
24. Шмидт С.О. Путь историка: Избранные труды по источниковедению и историографии. М., 1997.
25. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. СПб., 2009.
26. Юрганов А.Л. Русское национальное государство. Жизненный мир историков эпохи сталинизма. М., 2011.
27. Янов А.Л. Россия и Европа. 1462—1921. В 3-х книгах. М., 2008, 2009.

### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российский государственный гуманитарный университет. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.rggi.ru](http://www.rggi.ru), свободный. – Загл. с экрана.
3. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Кодекс: законодательство, комментарии, судебная практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
2. Консультант+: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ATMOS [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://iao.ru/ru/online> (научный портал для атмосферных наук который представляет собой интегрированный набор множества распределенных, но координируемых предметных сайтов, содержащих типовую мультимедийную информацию с исследовательскими базами данных, моделями и аналитическим инструментарием для прямого использования и визуализации).
4. NEX: платформа NASA для научного сотрудничества, обмена знаниями и исследований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nex.nasa.gov/nex/>
5. Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы: Aquatic Conservation, Biodiversity and Conservation, Ecological Research, Ecosystems, Ecotoxicology, Environmental and Ecological Statistics, Environmental International, Environmental Health, Environmental Management, Environmental Manager, Environmental Monitoring and Assessment, Environmental Pollution, Environmental Science and Technology, Environmetrics, European Environment, European Journal of Forest Research, Evolutionary Ecology, Journal of Environmental Monitoring, Journal of Chemical Ecology, Journal of Health and Place, Journal of Plant Research, Land Degradation and Rehabilitation, Landscape and Ecological Engineering, Landscape and Urban Planning, Naturwissenschaften, Population Ecology, Urban Ecosystems, Environment and History, Environmental History, Global Environment: a Journal of History and Natural and Social Sciences.
6. На территории главного корпуса РГГУ магистрант может воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет-ресурсам возможен через ПК, установленные в библиотеке РГГУ.

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики указывается необходимое лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д.

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
	Федеральное государственное		Москва, ул. Никольская,	Рабочий стол Персональный

	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГУ») Кафедра источниковедения ИАИ		15 8 (495) 606-01-48	компьютер
--	---	--	-------------------------	-----------

На время практики студенты пользуются должностными правами штатных сотрудников института и выполняют соответствующие должностные обязанности: подчиняются требованиям внутреннего распорядка института, принимают участие во всех проводимых мероприятиях, участвуют в научно-методических и производственных совещаниях, конференциях, выставках.

### ***Образовательные и информационные технологии***

В процессе организации практики применяются следующие информационные технологии:

1) программные продукты (используются для систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.): Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное

2) информационно-справочные системы:

а) полнотекстовые базы данных:

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	SCOPUS	База данных международных индексов научного цитирования Scopus, индексирует более 21тысячи наименований научно-технических и медицинских журналов примерно от 5 тысяч международных издательств. Также Scopus индексирует: 332 российских журнала, 390 названий Trade Publications, 370 книжных серий (продолжающихся изданий), 5,5 млн. докладов из трудов конференций Scopus содержит более 55 млн. записей, начиная с 1823 г. и по настоящее время, а также 25,2 млн. патентных записей от пяти патентных офисов.	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
2	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

3	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. Многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
5	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
6	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	<a href="http://www.znaniium.com/index.php?item=main">http://www.znaniium.com/index.php?item=main</a>
7	Academic Journals	11 рецензируемых журналов в области гуманитарных наук и, искусства, инженерных, медицинских, социальных, биологических, физических и сельскохозяйственных наук	<a href="http://www.academicjournals.org/journals/bysubject/Biological-Sciences">http://www.academicjournals.org/journals/bysubject/Biological-Sciences</a>

#### б) интернет-ресурсы

Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Технорматив», «Кодекс», «Гарант».

Каждый магистрант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научно-исследовательская работа обеспечивается книжными фондами библиотеки РГТУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**Аннотация**

Дисциплина (модуль) Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является вариативной частью образовательной цикла блока «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 46.04.01. «История». Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговая аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (214 часов/четыре недели) во втором семестре магистерской программы «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы» по направлению «История».

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (научно-исследовательская, проектно-производственная).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так же является видом учебной и научно-исследовательской работы наряду с подготовкой магистерской выпускной работы (диссертации) и различными практиками.

**Задачами практики является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством:**

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- изучения нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность учреждений, основные положения (уставы, регламенты) деятельности общественных организаций, научных сообществ;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формулирования задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-14 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*знать:*

- основы инновационной деятельности, требования к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории

*уметь:*

- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в области истории

*владеть:*

- современными методологическими принципами и методическими приемами исторических исследований в России и за рубежом

- навыками практического использования знаний основ профессиональной деятельности, а также умениями и навыками вести исторические исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговая аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (216 часов/ 4 недели) во втором семестре магистерской программы «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы» по направлению «История».

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**  
*Кафедра источниковедения*

Отчёт о прохождении практики  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ**

*Направление подготовки 46.04.01 «История»*  
*Профиль «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и*  
*информационные ресурсы»*  
*Квалификация выпускника – магистр*  
*Форма обучения – очно-заочная*

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
 Российского государственного гуманитарного университета  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
 \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
 \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) рекомендовал/а себя как  
 \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

**1.1 Руководитель практики**

от организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

магистранта \_\_\_\_\_

(ФИО, курс группа)

в \_\_\_\_\_

(название организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Название раздела Вид работы и объект	Структурное подразделе- ние, Ф.И.О.	Время работ	Норма труда	Объем работы	Качество работы	Замечания и пред- ложения студента по организации и методике проведе- ния практики	Замечания и оцен- ка работы (в баллах). Подпись руководи- теля практики
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая оценка в баллах:							

Руководитель практики

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	23.06.2020	№ 8

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п	Наименование ПО	Производитель	Способ
----	-----------------	---------------	--------

/п			распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное