

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

*Кафедра источниковедения*

**Преддипломная практика  
Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки: **46.04.01 История**  
Направленность: **«Исторические исследования в России и за рубежом: методы и  
информационные ресурсы»**  
Уровень высшего образования - **магистратура**

Форма обучения – **очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика»**

Составитель:

к.и. н., доцент Силина Ирина Германовна

Ответственный редактор

д.и.н., проф., зав.кафедрой источниковедения Валерий Иванович Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры .....

№\_\_6\_\_ от \_26.06.2019 г.\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ****1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

**2. Содержание практики****3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики****6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья****Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Преддипломная практика магистрантов входит в раздел Б2.В.04(Пд) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.0 –«История» и в соответствии с ФГОС ВО магистратуры указанного направления и является обязательным разделом ОП ВО магистратуры. Программа преддипломной практики разработана кафедрой источниковедения.

Преддипломная практика магистрантов является важной составной частью профессиональной подготовки магистров, которые умеют инициативно и самостоятельно решать сложные профессиональные задачи, творчески применять на практике знания и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, обладают гибким мышлением и ответственностью.

Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ и реализуется кафедрой источниковедения.

**1.1. Цель преддипломной практики:** формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учётом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, необходимых для подготовки, оформления и презентации ВКРМ на различных этапах научной деятельности.

***Задачами преддипломной практики являются:***

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;

- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;
- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы.

**1.2. Вид практики:** преддипломная практика

**1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

**Форма проведения практики:** составление УМК спецкурса по теме ВКРМ; участие в итоговой научно-практической конференции; составление плана ВКРМ, сбор литературы по теме ВКРМ.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов. Контроль за выполнением магистрантом научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель магистранта.

Итоги выполнения научно-исследовательской работы за учебный год, представленные магистрантом в форме научного доклада, обсуждаются на заседании кафедры.

Предварительные научные результаты (ориентировочные выводы, теоретические положения и др.), научные статьи и доклады обсуждаются на научном семинаре кафедры.

Научный семинар кафедры осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, составляемым на учебный год. Форма работы – научное сообщение (доклад) с обсуждением.

Целью научного семинара кафедры является совершенствование научно-исследовательской работы на кафедре, обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, развитие научного потенциала сотрудников кафедры, активизация научного общения сотрудников кафедры с коллегами из других вузов, как российских, так и зарубежных.

Задачи научного семинара:

1. Обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательских работ по темам исследования;
2. Оценка научной и практической значимости предложенных проектов, программ и решений по темам научного семинара.

#### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской и практической работы.

**1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b><i>Общекультурные / универсальные компетенции</i></b>		
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать современных методов научных исследований</p> <p>Уметь определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности</p>
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать основных мыслительных операций, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения</p> <p>Уметь понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть методами и технологиями получения, систематизации,</p>

		использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при</li> </ul>

		<p>работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>

<b>ОПК-3</b>	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</li> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами</li> </ul>

		<p>коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	<p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	<p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать</p> <p>основных мыслительных операций, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения</p> <p>Уметь</p> <p>понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую</p>

		<p>информацию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p><b>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p><b>способностью к анализу и обобщению результатов научного</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и</li> </ul>

	<p><b>исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b></p>	<p>оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul>
ПК-3	<p><b>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<b>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<b>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в</li> </ul>

		<p>устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <p>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<b>ПК-6</b>	<p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знать современных методов научных исследований</p> <p>Уметь определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности</p>
<b>ПК-7</b>	<p>способностью анализировать и объяснять политические,</p>	<p>Знать Принципы разработки</p>

	социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>исторических и социально-политических аспектов организаций в области</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать организационную целостность, направления деятельности организаций в сфере историко исследований</p> <p>Владеть</p> <p>навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>
<b>ПК-8</b>	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных</li> </ul>

	<p><b>деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</b></p>	<p>достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- научным дискурсом.</li> </ul>
--	---	---

### **1.6. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» является вариативной частью базового блока «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 46.04.01. «История».

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин (1-4 семестры), а также для итоговой аттестации в форме защиты ВКРМ.

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской и практической работы.

### **1.7. Объем практики**

Преддипломная практика магистрантов проходит в четвертом семестре 2 курса. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В соответствии с учебным планом ОП научно-исследовательская практика проводится в **четвертом семестре**.

## **2. Содержание практики**

## Структура преддипломной практики

№ п/п	Период	Этапы научно-исследовательской работы магистрантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	Март-апрель	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики. Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста ВКРМ на кафедру для обсуждения, Оформление ВКРМ. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).	214	Предзащита (презентации, текст ВКРМ)  Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
2.	Май	Завершение работы над текстом ВКРМ. Прохождение государственной итоговой аттестации.	2	Защита ВКР на ГЭК
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	

## Содержание преддипломной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 - «История», одной из основных форм научно-исследовательской работы магистранта является подготовка ВКРМ.

## Этапы НИРМ

- корректировка текста ВКРМ
- составление отчёта о проведённом исследовании (выполненном проекте)
- подготовка презентации ВКРМ
- публичная защита выполненной работы

## Виды НИРМ

- общий анализ проделанной работы с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКРМ, её научной новизны и практической значимости;

- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта (совместно с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара);
- оформление ВКРМ (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК);
- подготовка презентации и материалов проекта для предзащиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании ГАК;

Отчётные материалы:

- разработка рекомендаций, экспертного заключения, в том числе коллективного;
- доработанный полный текст ВКРМ;
- текст автореферата ВКРМ (пояснительной записки к магистерскому проекту);
- рецензия на текст автореферата (пояснительной записки к магистерскому проекту).

### **3. Оценка результатов практики**

#### **3.1. Формы отчётности**

К основным формам преддипломной практика магистранта относятся:

- научно-исследовательский семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры, продолжающийся на регулярной основе в течение трёх семестров;
- подготовка выпускной квалификационной работы магистра (в виде ВКРМ или магистерского проекта);
- академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учётом специфики магистерской программы и индивидуальных научно-образовательных интересов;
- участие магистрантов в научно-исследовательской работе кафедры источниковедения ИАИ РГГУ и других структурных подразделений института (научные доклады, конференции, круглые столы и т.д.);
- прочие формы, которые будут признаны разработчиками программы необходимыми.

Преддипломная практика магистрантов ведётся в соответствии с:

1. Ежегодно обновляемой программой научно-исследовательского семинара;
2. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки по семестрам);

3. Ежегодно утверждаемыми планами научной работы кафедры источниковедения ИАИ РГГУ.

#### **Требования к результатам научно-исследовательской работы:**

На основе результатов научно-исследовательской работы магистрантом готовится и защищается в ходе государственной итоговой аттестации ВКР.

ВКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленные магистрантами ВКР должны отвечать следующим критериям:

- должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.
- должна быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;
- в ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в ВКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные магистрантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

#### **Академическая активность**

Программа НИРМ по ОП *«Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы»* предусматривает также начисление зачётных единиц за такие дополнительные виды самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, как:

- участие в работе научных кружков;
- участие в работе кафедры источниковедения ИАИ РГГУ (в соответствии с планами научно-исследовательской работы);
- подготовка публикации;
- подготовка конференций и круглых столов;
- участие в конкурсах студенческих работ.

### **3.2.Критерии выставления оценки по практике**

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-14	Подготовка ВКРМ. Научный доклад на заседании кафедры.
2	Промежуточная аттестация	ОК-2, ОК-3, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Проведение научно-практического семинара. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой).

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости магистрантов включает реферат по теме ВКРМ и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата магистрант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

#### Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата не раскрыта полностью. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неуверенные, несодержательные.
Неудовлетворительно	Реферат написан не четко и безграмотно. Тема реферата не раскрыта. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату отсутствуют.

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках проведения научно-исследовательского семинара и научно-исследовательских спецсеминаров (по программе НИС);
- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением письменных отчётов о подготовке ВКРМ. Представление отчётов о промежуточных результатах работы над ВКРМ предусмотрено в конце II и III семестров обучения в магистратуре;
- в ходе предзащиты ВКРМ на заседании выпускающей кафедры;
- в ходе итоговой защиты ВКРМ (магистерского проекта) на заседании Государственной аттестационной комиссии.

### **3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Основные направления научно-исследовательской работы**

Защита научного отчета магистранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку магистранта. Тематика научных отчетов определяется темами ВКРМ.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

1. Этапы научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
3. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
4. Основные содержательные элементы ВКРМ.
5. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.

Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы

**Области исследований: (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14)**

Информационные ресурсы библиотек в России и за рубежом

Архивы в России и мире - история и современность

Методология научного поиска и архивная эвристика

Вспомогательные и исторические дисциплины - история и современное состояние  
 История и методология исторической науки  
 Контент-анализ - теория и методы  
 Источниковедение и историография всеобщей истории - компаративный аспект  
 Интернет-ресурсы исторических исследований  
 Современная зарубежная историография истории России  
 Организация гуманитарных исследований в России и за рубежом  
 Комплексное мировое регионоведение  
 Технология баз данных в исторических исследованиях  
 Изобразительные и аудиовизуальные источники по истории России и зарубежных стран - принципы, методы и технологии изучения  
 Историческая и культурная география  
 Институциональная история - методология и исследовательские практики

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### **Основная литература**

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М., 2011
3. Образовательные системы современной России /Сост. Ю.Л. Троицкий. М.:РГГУ, 2010.
4. Основы научных исследований. М.: Форум, 2011, 2015.
5. Погодин С.Н. Методические указания и рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов-гуманитариев. - СПб.: Нестор, 2004. - 47 с. - Библиогр.: с.45-46.
6. Хорхордина Т.И. Гуманитарный университет в Москве: История идеи. М.:РГГУ, 2012. 198 с.
7. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.:РГГУ, 2015. 315 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) [Текст]: учебно-методическое пособие / [Е. С. Романова и др.]. - Москва: ГАОУ ВО МГПУ, 2016. – 107 с.: табл.; 21 см.

2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст]: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с.
3. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учеб. предметов / В.В. Давыдов; Психол. ин-т Рос. акад. образования. - 2-е изд. - М.: Пед. о-во России, 2000. - 478 с.
4. Канке В.А. Методология научного познания [Текст]: учебник для магистров / В.А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 255 с.; 21 см.
5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]. - Москва: КНОРУС, 2016. - с.
6. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России: Состояние. Проблемы. Перспективы. – М.: Логос, 2003. – С. 302 – 354.
7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с.

#### ***Положения и рекомендации РГГУ***

1. Положение об организации учебного процесса в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_93.1422599355.24822.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_93.1422599355.24822.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
2. Положение о выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_25.1481811618.6735.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_25.1481811618.6735.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_48.1476353339.7536.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_48.1476353339.7536.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
4. Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_16.1421926810.32299.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_16.1421926810.32299.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
5. Положение об освоении ООП ВО по индивидуальному плану в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_69.1423033721.94008.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_69.1423033721.94008.pdf) Дата обращения: 22.12.2016

6. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036\\_70.1467728366.94154.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036_70.1467728366.94154.pdf)  
Дата обращения: 22.12.2016
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_17.1467728072.11796.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_17.1467728072.11796.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
8. Положение об организации и проведении практики студентов РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194\\_89.1449667413.21094.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194_89.1449667413.21094.pdf)  
Дата обращения: 22.12.2016
9. Положение о курсовой работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/object\\_32.1464956403.58916.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/object_32.1464956403.58916.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
10. Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_64.1467728148.06717.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_64.1467728148.06717.pdf) Дата обращения: 22.12.2016
11. Порядок посещения студентами мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_79.1422962282.47411.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_79.1422962282.47411.pdf) Дата обращения: 22.12.2016

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российский государственный гуманитарный университет. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru), свободный. – Загл. с экрана.
3. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

**Место проведения** – Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

Каждый магистрант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной

среде университета. Научно-исследовательская работа обеспечивается книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

1. Кодекс: законодательство, комментарии, судебная практика [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
2. Консультант+: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим  
доступа: <http://www.consultant.ru/>

При реализации научно-исследовательской работы используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов.

Самостоятельная работа магистрантов включает составление плана научно-исследовательской работы, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской работе и выступление с ним на заседании кафедры, выступление с докладами на научном семинаре кафедры, подготовку научных статей, ВКР.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа магистрантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, работу с базами данных на традиционных носителях (библиотечные ресурсы) и в глобальных компьютерных сетях. Лекционные и семинарские занятия, консультативная помощь преподавателя на этапе самостоятельного освоения материала дисциплины направлены на формирование заявленных компетенций.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ

Программа преддипломной практики магистрантов по направлению подготовки 46.04.01. «История» профиля подготовки «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и информационные ресурсы» направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защите выпускной квалификационной работы магистранта (далее - ВКРМ). Программа преддипломной практики разработана кафедрой источниковедения.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Профессиональные (ПК):

ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК -7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8 – способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

ПК-14 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

Преддипломная практика является обязательной и входит в Блок 2 вариативной части направленности программы подготовки магистрантов в магистратуре по направлению «История».

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часа) в 4 семестре. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости магистрантов включает реферат по теме ВКРМ и зачет с оценкой

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Российский государственный гуманитарный университет»****(РГГУ)****ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ****ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА***Кафедра источниковедения***Отчёт о прохождении практики****ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ***Направление подготовки 46.04.01 «История»**Профиль «Исторические исследования в России и за рубежом: методы и  
информационные ресурсы»**Квалификация выпускника – магистр**Форма обучения – очно-заочная*

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) рекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

от организации \_\_\_\_\_ Руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	23.06.2020	№ 8

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное