

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ  
Кафедра математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(производственная практика)

**45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде**

**Когнитивное и программное обеспечение интеллектуальных роботов и программирование  
интеллектуальных систем**

**Уровень квалификации выпускника: магистр**

**Форма обучения очная**

**РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

**Москва 2019**

Научно-исследовательская работа (производственная практика)

Программа практики

Составитель:

Доктор физико-математических наук, профессор

О.М. Аншаков

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры МЛиИС

№ 7 от 10.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения<sup>1</sup>**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

---

<sup>1</sup> Состав приложений может быть расширен по решению составителя программы практики.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики:* формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области интеллектуальных систем, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

*Задачи практики:*

- приобретение навыка как индивидуальной, так и коллективной работы при создании и экспертизе конкретных научно-исследовательских проектов;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- подготовка к публикации материалов самостоятельных научных и/или практических исследований.

### 1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская работа (производственная практика).

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики.

Практика проводится на базе РГГУ в подразделениях Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере или на базе таких исследовательских и учебных организаций, как ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Институт прикладной математики имени М.В. Келдыша РАН, фирма «ABBY» и др.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности,

на который ориентирована практика: научно-исследовательская деятельность.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ПК-17	способность разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языки программирования и библиотеки для разработки прикладных программ;</li> <li>• стандартные средства создания спецификаций прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать программный код на языках программирования, подходящих для разработки интеллектуальных систем;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать инструментальные среды для разработки прикладных программ с интеллектуальными компонентами.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проектирования и реализации прикладных программ, содержащих интеллектуальные компоненты.</li> </ul>
ПК-19	способность разрабатывать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы методов автоматических рассуждений, интеллектуального анализа данных и автоматической обработки текстов.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать языки программирования и прикладные библиотеки для реализации модулей систем автоматических рассуждений, интеллектуального анализа данных и автоматической обработки текстов.</li> <li>использовать инструментальные среды для разработки модулей систем автоматических рассуждений, интеллектуального анализа данных и автоматической обработки текстов.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проектирования и реализации прикладных программ, содержащих модули автоматических рассуждений, интеллектуального анализа данных и автоматической обработки текстов.</li> </ul>
ПК-20	способность к участию в разработке архитектур интеллектуальных систем	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>стандартные средства создания спецификаций прикладных программ.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проектирования прикладных программ, содержащих интеллектуальные компоненты.</li> </ul>
ПК-24	способность к разработке логических и алгоритмических средств интеллектуальных систем	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком создания и использования программ интеллектуального анализа данных, автоматического поиска доказательств, поддержки принятия решений, машинного обучения и компьютерной лингвистики в гуманитарной сфере.</li> </ul>
ПК-26	способность ставить задачи исследования, выбирать	<b>Уметь:</b>

	методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научные исследования фундаментального и прикладного характера, обеспечивающих развитие методологии проектирования и технологии использования интеллектуальных систем.</li> </ul>
ПК-27	способность самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и анализ данных с использованием современных технологий;</li> <li>• разрабатывать проекты информационных систем социально-гуманитарного профиля, в частности, организывает и администрирует соответствующие банки данных и системы представления знаний.</li> </ul>
ПК-30	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания и использования программ интеллектуального анализа данных, автоматического поиска доказательств, поддержки принятия решений, машинного обучения и компьютерной лингвистики в социально-гуманитарной сфере.</li> </ul>

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Логика интеллектуальных систем», «Методы современного программирования», «ДСМ-метод автоматизированной поддержки научных исследований», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Случайные процессы», «Программное и лингвистическое обеспечение интеллектуальных систем», «Проектирование баз онтологий для систем, основанных на знаниях», «Программирование на ПРОЛОГе для задач искусственного интеллекта», «Статистические методы машинного обучения», «Введение в механику», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 1.7. Объем практики

6 з.е. (216 часов) в течение 4-х недель.

Практика проводится в конце 2-го семестра.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Получение индивидуального задания.

2.	Основной этап	1. Проведение самостоятельного научно-исследовательского проекта в области интеллектуальных систем. 2. Сбор материала для статьи, тезисов, заявок, отчетов.
3.	Отчетный этап	1. Систематизация материала. 2. Оформление отчетной документации по практике. 3. Составление и защита отчета по практике.

Практика «Научно-исследовательская работа» для студентов магистратуры заключается в получении навыков:

- индивидуальной и коллективной работы при создании и экспертизе конкретных научно-исследовательских проектов;
- написания и подготовки к публикации материалов самостоятельных научных и/или практических исследований;
- подготовки научного доклада с использованием медиасредств его презентации;
- оформления отчетной документации по НИР; анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности;
- подготовки индивидуальных или коллективных заявок на конкурс научных (научно-практических) исследований.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Во время проведения практики предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работы с предоставлением необходимых программных, технических средств и документации. Осуществляется обучение правилам оформления документации разработанных программ и отчета о практике.

Организация и общее методическое руководство практикой студентов осуществляется на основе соответствующих законодательных актов, нормативных документов по Высшей школе Российской Федерации, приказов по РГГУ, данной программы, распоряжений директора Института.

Оперативное управление организацией практики выполняется руководителями практикой от кафедры.

Кафедра, ответственная за прохождение практики, за 40 дней до начала соответствующего этапа практики представляет в деканат сведения по распределению прикрепленных к кафедре студентов-практикантов между руководителями практикой.

Студент может предложить организацию, в которой он намерен проходить практику. Для этого он обращается не позднее, чем за 2 месяца до начала практики к заведующему кафедрой с соответствующим заявлением и письмом от организации. Форма заявления представлена в Приложении. Окончательное решение по распределению студентов на практику остаётся за кафедрой. Во всех спорных случаях решение принимает, ответственный за организацию практики.

Распределение студентов на практику устанавливается для каждого этапа практики приказом по РГГУ, проект которого готовится сектором практики РГГУ на основе представленных от деканата ответственным за организацию практики сведений.

#### Формы контроля и отчетности

В последний день практики студент является на комиссию кафедры для защиты отчёта о прохождении практики и получения соответствующей оценки.

В отчёте указывается следующая информация:

- ФИО практиканта;
- специализация, курс, группа;
- вид практики;
- тема работы;
- время прохождения практики;
- место прохождения практики;
- ФИО и должность руководителя практики от кафедры;
- ФИО, должность, контактный телефон или e-mail руководителя практики от организации, в которой студент проходил практику (в том случае, если практика проходила не в РГГУ);
- фактически выполненная работа (объём, содержание, качество);
- отметка руководителя о выполнении (письмо из организации в том случае, если практика проводилась не в РГГУ).

### **Обязанности руководителей практики**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики. Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.

Руководитель практики:

- составляет индивидуальное задание на прохождение практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.
- оценивает выполнение задания по практике и проставляет оценки в ведомость и зачётную книжку.

### **Обязанности практикантов**

Студент-практикант обязан:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка, режима работы и охраны труда;
- представить отчёт о практике в требуемой форме и в указанные сроки.

Студент-практикант несёт ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов в общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются как имеющие академическую задолженность.

## **3.2. Критерии выставления оценки по практике**

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	<i>«отлично»</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.



		Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В ходе производственной практики студент получает задания, выполнение которых оценивается руководителем практики совместно с заказчиками задания. Оценивается умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

После окончания работ по разделам учебной практики проводятся собеседования и оценка результатов, где учитывается работа каждого студента, работающего индивидуально или в небольшой группе. В результате студент получает персональные оценки по каждому разделу практики, на основании которых, и по результатам защиты отчета практики выставляется итоговая оценка.

#### 3.3.1. Образцы заданий для самостоятельного выполнения

Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации:

1. Формулировка проблемы научного исследования.
2. Структура научного исследования.

3. Этапы научного исследования.
4. Методология научного исследования.
5. Монолог научного исследования и роль конференций в научно-исследовательской деятельности.
6. Презентация основных идей научного исследования.
7. Исследование и перспективы его изложения в печатной (электронной) форме.
8. Исследовательская работа и отражение ее в отчете о практике.

### **Методические материалы**

При прохождении практики студент-практикант:

- выполняет конкретную научно-исследовательскую работу (НИР);
- совместно с руководителем студент определяет форму представления результатов НИР: отчет о НИР, статья, доклад на конференцию и пр. Подготовленные материалы (отчет, статья и пр.) включаются в отчет по практике.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент при прохождении практики обязан:

- 1) получить от руководителя задание;
- 2) ознакомиться с программой практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- 3) своевременно явиться к месту практики;
- 4) пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- 5) систематически работать над составлением отчёта в соответствии с заданием и программой практики;
- 6) обеспечить выполнение программы практики в соответствии с календарным графиком прохождения практики;
- 7) в полном объёме выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- 8) представить руководителю практики от университета в установленный срок письменный отчёт о выполнении всех заданий и защитить отчёт по практике.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **4.1. Список источников и литературы**

#### ***а) основная литература:***

1. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. М., 2014.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>.
3. Мокий А.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований. М., 2014.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи: для студентов, аспирантов, преподавателей. 4-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 287 с.
2. Краевский В.В. Методологические характеристики научного исследования // Школьные технологии. 2010. № 2. С. 11-23.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К°, 2010. 487 с.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2009. 339 с.

5. Майданов А.С. Методология научного творчества. М.: Изд-во ЛКИ, 2008. 508 с.
6. Садовская В.С., Ремизов В.А. Новизна диссертационных исследований в гуманитарных науках: современные тенденции и критерии оценки // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2010. № 1. С. 126-132.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сервер учебных материалов Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере РГГУ, <http://isdwiki.rsuh.ru/moodle>
2. Поисковые системы: Yandex, Google.
3. Электронные библиотеки, на которые подписана библиотека РГГУ.

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Занятия проводятся в специализированном компьютерном классе ауд. 606, расположенном по адресу *125993, Москва, Миусская пл., д. 6, стр.3*, в соответствии с приложением (Таблица 4) рассматриваемой ОП.

Этот компьютерный класс оснащен

- достаточным количеством объединенных в локальную сеть рабочих станций,
- медиапроектором и экраном,
- маркерной доской,
- меловой доской.

В классе имеются возможности

- подключения ноутбука к медиапроектору,
- одновременного доступа в Интернет для преподавателя и студентов,
- конструирования роботов.

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
3	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Занятия проводятся также в компьютерном классе ауд. 311, расположенном по адресу *125993, Москва, Миусская пл., д. 6, стр.2*, в соответствии с приложением (Таблица 4) рассматриваемой ОП.

Этот компьютерный класс оснащен

- достаточным количеством объединенных в локальную сеть рабочих станций,
- медиапроектором и экраном,
- маркерной доской,
- меловой доской.

В классе имеются возможности

- подключения ноутбука к медиапроектору,

- одновременного доступа в Интернет для преподавателя и студентов.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** (Практика «Научно-исследовательская работа»)

Практика реализуется кафедрой математики, логики и интеллектуальных систем на базе учебных научных центров Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере во 2-ом семестре.

*Цель практики:* формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области интеллектуальных систем, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

*Задачи практики:*

- приобретение навыка как индивидуальной, так и коллективной работы при создании и экспертизе конкретных научно-исследовательских проектов;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- подготовка к публикации материалов самостоятельных научных и/или практических исследований.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-17 – способность разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации;

ПК-19 – способность разрабатывать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных;

ПК-20 – способностью к участию в разработке архитектур интеллектуальных систем;

ПК-24 – способность к разработке логических и алгоритмических средств интеллектуальных систем;

ПК-26 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

ПК-27 – способность самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий;

ПК-30 – готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику  
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики  
от кафедры

(подпись)

/

(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

(подпись)

/

(Ф.И.О.)

## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт .....*

*Факультет .....*

*Кафедра .....*

Отчёт о прохождении практики  
*вид (тип) практики*

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*

*Наименование направленности (профиля, специализации)*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>2</sup>**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_  
на должности \_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) рекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

***Руководитель практики***

от организации

\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.