

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ**

**Кафедра европейских языков**

## **Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность «Иностранные языки»

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

старший преподаватель кафедры европейских языков Ю.В. Козловски

старший преподаватель кафедры европейских языков О.О. Багеева

Ответственный редактор

Е. В. Семенюк, к. филол. н., и.о. зав. кафедры европейских языков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры европейских языков

№ 9 от 22.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам навыки речевого общения на втором иностранном языке, а также общие знания из области второго иностранного языка и его культуры.

Задачи дисциплины:

1. научить понимать немецкие тексты разных функциональных стилей и жанров: художественные, научные, газетные;
2. научить понимать устную речь разных функциональных стилей: разговор на бытовую тему, репортаж в средствах массовой информации, художественный фильм (навык аудирования);
3. научить грамотно выражать на немецком языке свои мысли в устной форме;
4. привить навык грамотного письма;
5. дать представление об истории, культуре, географии, современной жизни Германии, познакомить с элементами культуры других стран германоязычного сообщества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

*ОПК-1* Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

*ОПК 1.2* Готов использовать теоретические знания о системе, функционировании, развитии и культуре изучаемого иностранного языка в практической деятельности

*ОПК-4* Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

*ОПК 4.1* Владеет нюансами разных форм и стилистических регистров изучаемого иностранного языка

*ОПК 4.2* Готов создавать и верно интерпретировать тексты изучаемого языка разных регистров

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i> Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	<i>ОПК 1.2</i> Готов использовать теоретические знания о системе, функционировании, развитии и культуре изучаемого иностранного языка в практической деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• фонетическую систему немецкого языка;</li><li>• основы немецкой грамматики;</li><li>• лексику;</li><li>• основные элементы культуры Германии и других германоязычных стран;</li><li>• правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.</li></ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание текста любого жанра на немецком языке;</li> <li>• понимать устную немецкую речь;</li> <li>• грамотно выражать свои мысли на немецком языке в устной форме;</li> <li>• грамотно писать по-немецки;</li> <li>• применять навыки речевого общения на немецком языке на практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками понимания и порождения устной и письменной речи на немецком языке</li> <li>• немецким речевым этикетом и лингвострановедческой информацией;</li> <li>• техникой работы со словарями.</li> </ul>
<p><b>ОПК 4</b> Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p>	<p><b>ОПК 4.1.</b> Владеет нюансами разных форм и стилистических регистров изучаемого иностранного языка</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетическую систему немецкого языка;</li> <li>• основы немецкой грамматики;</li> <li>• лексику;</li> <li>• основные элементы культуры Германии и других германоязычных стран;</li> <li>• правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание текста любого жанра на немецком языке;</li> <li>• понимать устную немецкую речь;</li> <li>• грамотно выражать свои мысли на немецком языке в устной форме;</li> <li>• грамотно писать по-немецки;</li> <li>• применять навыки речевого общения на немецком</li> </ul>

		<p>языке на практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками понимания и порождения устной и письменной речи на немецком языке</li> <li>• немецким речевым этикетом и лингвострановедческой информацией;</li> <li>• техникой работы со словарями.</li> </ul>
	<p><b>ОПК 4.2</b>  Готов создавать и верно интерпретировать тексты изучаемого языка разных регистров</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетическую систему немецкого языка;</li> <li>• основы немецкой грамматики;</li> <li>• лексику;</li> <li>• основные элементы культуры Германии и других германоязычных стран;</li> <li>• правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание текста любого жанра на немецком языке;</li> <li>• понимать устную немецкую речь;</li> <li>• грамотно выражать свои мысли на немецком языке в устной форме;</li> <li>• грамотно писать по-немецки;</li> <li>• применять навыки речевого общения на немецком языке на практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками понимания и порождения устной и письменной речи на немецком языке</li> <li>• немецким речевым этикетом и лингвострановедческой информацией;</li> <li>• техникой работы со словарями.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является частью Блока 1 учебного плана ОП ВО магистратуры «Иностранные языки» по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика и имеет статус Дисциплина Обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Второй иностранный язык», «Межкультурное взаимодействие».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки к итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости ( <i>по неде- лям семестра</i> ) Форма промежу- точной аттеста- ции ( <i>по семест- рам</i> )
			лек- - ции	семи- нары	пр. зан.	само- стоя- тель- ная работа	
<b>Тема 1.1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokale Präpositionen + Dativ</li> <li>• Possessivartikel sein-ihr</li> <li>• Genitiv bei Eigennamen</li> <li>• Verben mit Dativ</li> <li>• Personalpronomen mit Dativ</li> <li>• Temporale Präpositionen vor, nach, in, für</li> </ul>	3				10	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ на занятии</li> <li>- Письменные домашние задания</li> <li>- Проверка техники чтения</li> <li>- Ролевая игра</li> <li>- Аудирование</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Мини-тест</li> <li>- Диктант</li> <li>- Устный опрос</li> </ul>
<b>Тема 1.2. Лексика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты города</li> <li>• локализация городских объектов</li> <li>• квартиры, дома</li> <li>• отели</li> </ul>	3				12	6	
<b>Тема 2.1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen mit, ohne</li> <li>• Modalverben wollen, sollen</li> <li>• Imperativ (Sie)</li> <li>• Präteritum war, hatte</li> <li>• Perfekt (nicht trennbare Verben)</li> <li>• Wortbildung -un</li> </ul>	3				12	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ на занятии</li> <li>- Письменные домашние задания</li> <li>- Ролевая игра</li> <li>- Аудирование</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Мини-тест</li> <li>- Сочинение</li> </ul>
<b>Тема 2.2. Лексика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы и желания</li> <li>• внешность</li> <li>• характер</li> <li>• здоровье, тело человека</li> </ul>	3				12	6	

<b>Тема 3.1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativ (du, ihr)</li> <li>• Personalpronomen im Akkusativ</li> <li>• Modalverben dürfen, müssen</li> <li>• Komparation, Vergleiche</li> <li>• Wortbildung -los</li> <li>• Konjunktion denn</li> <li>• Konjunktiv II – würde</li> <li>• Ordinalzahlen</li> </ul>	3				12	6	- Устный ответ на занятии - Сочинение - Ролевая игра - Аудирование - Самостоятельная работа - Мини-тест - Устный опрос по страноведению
Суммативный контроль	3	14			2	6	Итоговые контрольные работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	3	15				18	<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>					<b>60</b>	<b>54</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### Грамматика

##### Морфология:

*Имя существительное.* Его синтаксическая роль. Грамматический род имен существительных. Способы образования множественного числа. Образование сложных существительных. Типы склонения: сильное, слабое, смешанное. Падежи: Nominativ, Dativ, Akkusativ, Genitiv.

*Служебные слова.* Артикль. Неопределенный и определенный артикль, склонение артиклей. Предлоги с различными падежами. Сочинительные союзы. Слияние предлогов с артиклями. Парные союзы.

*Местоимение.* Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, возвратные местоимения. Склонение и употребление местоимений. Безличное местоимение es, неопределенно-личное местоимение man.

*Имя прилагательное.* Значение и употребление. Краткая форма прилагательного. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

*Числительные.* Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.

*Наречие.* Классификация и употребление наречий. Местоименные наречия. Степени сравнения наречий.

*Глагол.* Личные и неличные формы глагола. Сильные, слабые, смешанные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Переходные и непереходные глаголы. Вспомогательные и модальные глаголы. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в индикативе в Präsens. Инфинитив. Спряжение глаголов в индикативе в Perfekt. Именные формы глагола: причастие I и II. Спряжение глаголов в других формах индикатива (Imperfekt, Plusquamperfekt). Инфинитив: перфектный инфинитив. Инфинитивные обороты. Страдательный залог (Passiv). Конъюнктив II. Конъюнктив I, передача косвенной речи.

##### Синтаксис:

Простое нераспространенное и распространенное предложение. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении.

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

Простое и сложное сказуемое. Место сказуемого в предложении.

Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство, определение. Место определения по отношению к определяемому слову.

Неопределенно-личные и безличные предложения.

Сложносочиненные предложения. Порядок слов в сложносочиненных предложениях.  
Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях, где придаточное предложение следует за главным или предшествует ему.  
Распространенные сложные предложения.

### Лексика

Расположение предметов в пространстве.  
Город. Уличное движение. Транспорт. Различные происшествия.  
Жилье. Мебель. Бытовая техника.  
Отели.

Свободное время. Развлечения. Общение с друзьями.  
Каникулы, отпуск. Путешествия. Поезд, самолет, автомобиль, корабль.  
Достопримечательности. Музеи. Спорт. Театр. Кино.

Еда. Магазины. Рестораны. Кулинарные рецепты.  
Традиционные блюда Германии и германоязычных стран.

Цвета. Одежда. Мода. Магазины. Деньги.

Климат. Погода. Ландшафт. География Германии.  
Административное деление Германии. Земли.  
Экология, защита окружающей среды.

Работа. Наука. Новые технологии.  
Трудовые соглашения. Поиск работы.  
Образование. Школа. Университет. Распорядок дня.

Здоровье и медицина. Тело человека.  
Болезни, несчастные случаи.

Средства массовой информации. Пресса, телевидение.

Эмоции. Чувства. Отношения между людьми.

Живопись. Музыка. Литература. Поэзия. Песня.  
Исторические памятники, архитектура.

Разные стили языка. Жаргоны. Диалекты.

### Страноведение

География Германии. Рельеф. Климат. Наиболее известные города Германии.  
Административное и политическое устройство Германии. Земли Германии.  
Берлин и его достопримечательности.

История Германии. Выдающиеся личности в истории Германии.

Традиции, праздники. Кулинарные рецепты.

Система образования. Панорама социально-экономической жизни страны.

Система социальной защиты. Защита окружающей среды.  
Образцы официальных писем.

Современное и классическое искусство. Поэзия, проза, живопись, архитектура. Театр, кино.  
Германоязычные страны. Диалекты.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов. Аудиторные семинарские занятия проводятся с использованием аудио- и видеоматериалов и электронных средств обучения (ПК). На семинарах практикуются чтение немецкой прессы, дискуссии, пение, ролевые игры на немецком. Преподаватели тесно сотрудничают со студенческим театром РГГУ и ставят со студентами спектакли на немецком языке. Начиная с 3-го семестра, для речевой практики студентам обеспечиваются регулярные занятия с носителем языка. Для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ к библиотеке и медиатеке РГГУ и к Интернет-ресурсам. Дисциплина обеспечена учебной, учебно-методической, специальной, научно-исследовательской, публицистической и художественной литературой.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ, для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; написания эссе по изучаемой теме, письменной работы в форме теста; собеседование по теме.
- промежуточная аттестация: экзамен

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях, а также в ходе выполнения самостоятельной работы.

Контрольное тестирование (аудиторное), письменные работы (внеаудиторные) проверяются преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Устные выступления (ситуативные и подготовленные), доклады заслушиваются на практическом занятии.

Каждое из указанных заданий оцениваются преподавателем согласно критериям оценки (с учетом итоговой 100-балльной шкалы).

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме сдачи экзамена.

Раздел курса	Мин. /Макс кол. бал-лов	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
--------------	----------------------------------	--	-----------------------------------

<b>Тема 1.1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokale Präpositionen + Dativ</li> <li>• Possessivartikel sein- ihr</li> <li>• Genitiv bei Eigennamen</li> <li>• Verben mit Dativ</li> <li>• Personalpronomen mit Dativ</li> <li>• Temporale Präpositionen vor, nach, in, für</li> </ul>	6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные домашние задания</li> <li>- Проверка техники чтения</li> <li>- Ролевая игра</li> <li>- Аудирование</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Мини-тест</li> <li>- Диктант</li> <li>- Устный опрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил чтения</li> <li>- умение записывать звуки с помощью транскрипции</li> <li>- навык говорения – простые фразы</li> <li>- навык письма – простые фразы</li> <li>- навык понимания устной речи – отдельные слова и простые фразы</li> <li>- начальные знания о глагольной и именной системах нем. языка.</li> <li>- навык перевода</li> <li>- умение задавать простые вопросы и отвечать на них</li> </ul>
<b>Тема 1.2. Лексика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты города</li> <li>• локализация городских объектов</li> <li>• квартиры, дома</li> <li>• отели</li> </ul>	6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ на занятии</li> <li>- Письменные домашние задания</li> <li>- Проверка техники чтения</li> <li>- Ролевая игра</li> <li>- Аудирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание правил чтения</li> <li>- умение записывать звуки с помощью транскрипции</li> <li>- навык говорения – простые фразы</li> <li>- навык письма – простые фразы</li> <li>- навык понимания устной речи – отдельные слова и простые фразы</li> <li>- начальные знания о глагольной и именной системах нем. языка.</li> <li>- навык перевода</li> <li>- умение задавать простые вопросы и отвечать на них</li> </ul>
<b>Тема 2.1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen mit, ohne</li> <li>• Modalverben wollen, sollen</li> <li>• Imperativ (Sie)</li> <li>• Präteritum war, hatte</li> <li>• Perfekt (nicht trennbare Verben)</li> <li>• Wortbildung -un</li> </ul>	6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ на занятии</li> <li>- Письменные домашние задания</li> <li>- Проверка техники чтения</li> <li>- Ролевая игра</li> <li>- Аудирование</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Мини-тест</li> <li>- Диктант</li> <li>- Устный опрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил чтения</li> <li>- умение записывать звуки с помощью транскрипции</li> <li>- навык говорения – простые фразы</li> <li>- навык письма – простые фразы</li> <li>- навык понимания устной речи – отдельные слова и простые фразы</li> <li>- начальные знания о глагольной и именной системах нем. языка.</li> <li>- умение применять полученные знания на практике</li> </ul>
<b>Тема 2.2. Лексика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы и желания</li> <li>• внешность</li> <li>• характер</li> <li>• здоровье, тело чело-</li> </ul>	6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ на занятии</li> <li>- Письменные домашние задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил чтения</li> <li>- умение записывать звуки с помощью транскрипции</li> <li>- навык говорения – простые фразы</li> </ul>

века		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка техники чтения</li> <li>- Ролевая игра</li> <li>- Аудирование</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Мини-тест</li> <li>- Диктант</li> <li>- Устный опрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык письма – простые фразы</li> <li>- навык понимания устной речи – отдельные слова и простые фразы</li> <li>- начальные знания о глагольной и именной системах нем. языка.</li> <li>- навык перевода</li> <li>- умение задавать простые вопросы и отвечать на них</li> </ul>
<b>Тема 3.1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativ (du, ihr)</li> <li>• Personalpronomen im Akkusativ</li> <li>• Modalverben dürfen, müssen</li> <li>• Komparation, Vergleiche</li> <li>• Wortbildung -los</li> <li>• Konjunktion denn</li> <li>• Konjunktiv II – würde</li> <li>• Ordinalzahlen</li> </ul>	6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный ответ на занятии</li> <li>- Письменные домашние задания</li> <li>- Проверка техники чтения</li> <li>- Ролевая игра</li> <li>- Аудирование</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Мини-тест</li> <li>- Диктант</li> <li>- Устный опрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык пересказа простых текстов</li> <li>- умение составлять диалоги</li> <li>- навык понимания устной речи</li> <li>- знание глагольной и именной систем нем. языка в рамках пройденного</li> <li>- навык письма</li> <li>- умение задавать простые вопросы и отвечать на них</li> <li>- начальные знания о немецкой культуре, о географии Германии</li> <li>- умение применять полученные знания на практике</li> </ul>
Суммативный контроль	20/30	Итоговые контрольные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание лексики и основных правил грамматики</li> <li>- навык понимания письменного и устного текста</li> <li>- навык перевода, а также устного и письменного пересказа</li> </ul>
<b>Промежуточная аттестация</b>	15/40	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего</b>	<b>50/100</b>		

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующих формах: работа на семинарских занятиях (максимально 5 баллов); контрольные работы (максимально 15 баллов) устный зачёт (максимально – 40 баллов). Для получения удовлетворительной оценки необходимо набрать минимум 50 баллов.

Для получения высокой оценки студенту необходимо систематически демонстрировать устойчивые результаты обучения.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы контрольных работ (ОПК 1.2, 4.1, 4.2)

#### **Kontrollarbeit 1**

##### **1. Gebrauchen Sie das Verb im Präsens.**

1. Wohin ... du diesen Tisch?(stellen)
2. Wann ... du in deine neue Wohnung ...?(einziehen)
3. Er ... Vorlesungen in Soziologie.(halten)
4. Er ... seine kranke Mutter ....(dürfen, besuchen)
5. Ihr ... auf die Ferien in Österreich.(sich freuen)

##### **2. Gebrauchen Sie die passende Konjunktion.**

6. Er fährt morgen ... Berlin.
7. Ich stehe ...7 Uhr auf.
8. Sie arbeiten ... ... Zimmer.

9. Unsere Hochschule liegt ... Park ....
10. Bunte Gardinen hängen ... ... Wand.
11. Ich setze das Kind ... ... Stuhl.

**3. Ergänzen Sie die Sätze.**

12. Hier liegt das Lehrbuch (dieser Schüler).
13. Ich habe gestern die Wohnung (mein Kollege) gesehen.
14. Die Einrichtung (alle Zimmer) hat mir gut gefallen.
15. Die Arbeit (dieser Student) hat der Professor gelobt.
16. Lange habe ich vor dem Fenster (sein Haus) gestanden.
17. Ich habe (der Name) Valentin gern.
18. Die Stimme (diese Frau) gefällt mir nicht.
19. Die Vorlesungen (dieser Dozent) sind sehr interessant.
20. Die Seminare (dieser Professor) besuche ich regelmäßig.
21. Unser Chef ist mit dem Bericht (unser Kollege) sehr zufrieden.

**4. Gebrauchen Sie das Verb im Perfekt und im Präteritum.**

22. Er lebt in einer Stadt.
23. Dann fährt er nach Berlin.
24. Er liest dieses Buch mit Interesse.
25. Die Mutter steht um 7 Uhr auf.

**5. Geben Sie 2 Antworten auf jede Frage.**

Was haben Sie am Wochenende gemacht?

26. -
27. -

Und ihre Frau? Was hat sie gemacht?

28. -
29. -

**6. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

30. Эта комната светлее той.
31. Мой папа на два года старше мамы.
32. Киев – наидревнейший на Украине. (in der Ukraine)
33. Эта книга интереснее, чем та.
34. Наша квартира больше вашей.
35. Петер учится лучше, чем я.

**7. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

36. Над диваном висит картина.
37. Давай поставим письменный стол между окном и шкафом!
38. Присаживайтесь рядом со мной!
39. Куда мы повесим картину, над столом или полкой?
40. За этим столом сидит мой коллега.
41. Телевизор стоит напротив кожаного дивана.

**8. Bilden Sie bitte Konditionalsätze: mit und ohne и Konjunktion.**

42. Du rufst mich an. Ich gehe ins Theater mit.
43. Ich bin morgen frei. Ich gehe einkaufen.
44. Du machst morgen eine Party. Ich komme unbedingt.

**9. Ergänzen Sie die Kausalsätze.**

45. Er war heute im Unterricht nicht, weil ...

46. Da ... , kann ich dir nicht helfen.  
47. Du sollst dieses Buch lesen, weil ...

**10. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

48. два интересных фильма;  
49. все старые здания города;  
50. наш старый учитель;  
51. оба важных вопроса;  
52. наш старый сад;  
53. хорошее вино;  
54. свежий хлеб;  
55. холодная вода;  
56. чашка черного кофе;  
57. зеленая блузка.

**10. Übersetzen Sie ins Deutsche. .**

58. - после работы  
59. - навстречу коллеге  
60. - напротив парка  
61. - книга Оли  
62. - под Москвой  
63. - у его подруги  
64. - с 1999 года  
65. - со вчерашнего дня  
66. – на стене  
67. - с завтрашнего дня  
68. -- с Вами  
69. - на машине  
70. - на метро  
71. - на поезде  
72. - - на самолете  
73. - из магазина  
74. -во время поездки  
75. – на столе

**11. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

76. в Швейцарию;  
77. из Германии;  
78. в Иране;  
79. в Нидерландах;  
80. в Нидерланды;  
81. в Турции;  
82. в Турцию;  
83. в Чехию;  
84. в Праге;  
85. в России;  
86. в Крыму,  
87. в Италию;  
88. в Испанию;  
89. в Монголии;

- 90. в Ливане;
- 91. в Египет;
- 92. в Египте;
- 93. в Бремен;
- 94. в Берлине;
- 95. в Австрии;
- 96. в Австрию;
- 97. в Ватикане.

## **Образцы итоговый контрольных работ (ОПК 1.2, 4.1, 4.2)**

### **Abschlussarbeit 1**

#### **1. Bilden Sie bitte einen Wenn-Satz.**

- 1. Du rufst mich an. Ich gehe ins Theater mit.
- 2. Ich bin morgen frei. Ich gehe einkaufen.
- 3. Du machst morgen eine Party. Ich komme unbedingt.

#### **2. Übersetzen Sie bitte ins Deutsche. Gebrauchen Sie bitte Temporalsätze!**

- 4. После того как я пришел домой, я прочел книгу.
- 5. После того как я прихожу домой, я читаю книгу.
- 6. После того как я приду домой, я прочту книгу.
- 7. Когда я был в Москве, я осмотрел все достопримечательности.
- 8. Каждый раз, когда я бывал в Москве, я осматривал все достопримечательности.

#### **3. Ergänzen Sie bitte die Sätze.**

- 9. Ich beeile mich, um ... zu ... .
- 10. Peter bleibt zu Hause, um ... zu ... .
- 11. Ich lese dieses Buch, um ... zu ... .

#### **4. Ergänzen Sie bitte die Sätze. Gebrauchen Sie bitte Objektsätze!**

- 12. Wir freuen uns, dass .....
- 13. Ich hoffe, das .....
- 14. Ich habe gehört, dass .....
- 15. Ich habe zum ersten Mal gesehen, wie .....
- 16. Er möchte wissen, wer .....
- 17. Frage ihn, ob .....
- 18. Hast du gehört, was .....
- 19. Er hat mir nicht gesagt, wohin .....
- 20. Schreibe mir, warum .....
- 21. Er hat mir gesagt, dass ..... soll.

#### **5. Bilden Sie bitte einen Kausalsatz mit „weil/da“.**

- 22. Ich kann einige Stunden im Freien verbringen. Ich habe heute viel Freizeit.
- 23. Er hat mir nicht geantwortet. Er hat meinen Brief nicht gekriegt.

- 24. Wir gehen heute ins Kino nicht. Thomas hat keine Karten gekauft.
- 25. Um 8 Uhr gehe ich aus dem Haus. Ich will mich zur Arbeit nicht verspäten.
- 26. Ich bleibe heute Abend zu Hause. Ich will an meinem Vortrag arbeiten.
- 27. Sie geht in ein neues Einkaufszentrum. Sie will sich eine Bluse kaufen.

**6. Bilden Sie bitte die Sätze. Gebrauchen Sie „damit“ oder „um ...zu“.**

- 28. Karin geht zu ihrem wissenschaftlichen Betreuer. Sie will die Ergebnisse ihrer Diplomarbeit mit ihm besprechen.
- 29. Ich ging zum Theater. Ich wollte eine Eintrittskarte für heute Abend besorgen.
- 30. Ich gebe ihm ihre Telefonnummer. Er möchte sie anrufen.
- 31. Ich habe an meinen Vater geschrieben. Er soll mich nächste Woche besuchen.
- 32. Valentin geht zu seinem Freund. Er will ihm zum Geburtstag gratulieren.
- 33. Ziehe deinen Mantel an! Du sollst dich nicht erkälten.
- 34. Ich ging zur Post. Ich wollte ein Telegramm aufgeben.
- 35. Ich schicke den Brief per Luftpost. Mein Freund soll ihn in 2 Tagen erhalten.
- 36. Meine Mutter ging zum Arzt. Der sollte sie untersuchen.
- 37. Wir fahren aufs Land. Wir wollen uns erholen.
- 38. Ich nehme ein Taxi. Ich will den Zug nicht verpassen.
- 39. Dieses Jahr fahre ich ans Meer. Meine Frau will eine Kur machen.
- 40. Ich rufe meinen Freund an. Er soll mich vom Flughafen abholen.
- 41. Ich kaufe dieses Wörterbuch. Ich will Bücher im Original lesen.

**7. Gebrauchen Sie das Passiv. Gebrauchen Sie bitte dieselbe Zeitform, die im Aktiv gebraucht wird.**

- 42. Man wird dieses Gebäude im Januar bauen.
- 43. Meine Freunde haben mich gestern angerufen.
- 44. Karin hatte diesen Brief geschrieben.
- 45. Ich muss diese Texte übersetzen.

**8. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie das Passiv.**

- 46. Von wem wurde dieses Kleid gekauft?
- 47. Von wem wird dieses Buch gelesen?
- 48. Wann ist der Roman übersetzt worden?
- 49. Von wem und wann wurde Moskau gegründet?
- 50. Wird im Nebenzimmer getanzt?

**9. Bilden Sie bitte einen Relativsatz!**

- 51. . Der Schriftsteller lebte im 19. Jahrhundert. Seine Bücher werden gerne gelesen.
- 52. Er ist in diesem Haus geboren. Das Haus liegt nicht weit von der Uni.
- 53. Heute Nachmittag kommen mehrere Leute. Sie wollen sich die Wohnung ansehen.

## 10. Ergänzen Sie bitte die Sätze. Gebrauchen Sie konjunktionslose Konditionalsätze!

54. ...., dann warte bitte bis 8 Uhr auf mich.
55. ...., so können wir gemeinsam auf Urlaub fahren.
56. ...., so wird sie sich darüber freuen.
57. ...., dann sollst du um 7 Uhr aufstehen.
58. ...., dann wiederhole täglich die Wörter und die Regeln.

## 11. Ergänzen Sie die Konditionalsätze!

59. Wenn Sie Interesse haben, .....
60. Wenn Sie wollen, .....
61. Wenn Sie wünschen, .....
62. Wenn es Ihnen Freude macht, .....
63. Wenn Sie Freizeit haben, .....
64. Wenn Sie mich morgen anruft, .....
65. Wenn es Ihnen recht wäre, .....

## Критерии проверки самостоятельных и контрольных работ

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия – 85 – 100 %;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75 – 84% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – 60 -74 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) – до 60 % от максимального количества баллов;
- неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104> (дата обращения: 25.12.2019).
2. Левитан Константин Михайлович. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для вузов / К. М. Левитан ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 290 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 211, 289-290. - ISBN 978-5-534-02669-6 : 569.00.
3. Брандес Маргарита Петровна. Переводческое реферирование : немецкий язык : практикум : [на материале нем. и рус. обществ.-полит. текстов] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурные коммуникации" / М. П. Брандес. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2008. - 367, [1] с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 367 (15 назв.). - ISBN 978-5-98227-302-4 : 253.00.

Список учебников может изменяться и дополняться по усмотрению преподавателя.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.goethe.de/>
2. <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
3. <https://www.welt.de/>
4. <https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
5. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
6. [www.faz.net](http://www.faz.net)
7. [www.jungewelt.de](http://www.jungewelt.de)
8. [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по курсу можно проводить с максимальной эффективностью в компьютерном классе или аудитории с доступом в Интернет, CD или DVD проигрывателем, проектором и экраном для презентаций. Необходимо также наличие доски или флипчарта, чтобы преподаватель мог разбирать примеры по ходу объяснения и записывать задания.

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;
- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек.

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

### **Состав программного обеспечения с реквизитами документов**

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

На каждом занятии, помимо грамматического и лексического материала, предлагаются художественные, публицистические или научные тексты для чтения и обсуждения в классе, аудиозаписи для обучения студентов восприятию текста на слух, тексты для домашнего чтения и упражнения для домашней работы.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку письменных и устных домашних заданий;
- внеаудиторную работу студентов (устный опрос; написания эссе по изучаемой теме, письменная работа в форме теста; собеседование по теме).

Самостоятельная работа студента играет большую роль в освоении материала, поскольку она делает восприятие информации не пассивным, а активным процессом.

Общие принципы самостоятельной работы. За редким исключением, СРС нацелена на запоминание материала, а также его понимание, осмысление, упорядочение и активное практическое владение им. Необходимо уметь формулировать вопросы и находить ответы на них самостоятельно, в ходе консультации с преподавателем и другими членами группы.

### 9.3. Иные материалы

### 9.3. Иные материалы

#### Список аудио- и видеоматериалов

1. Аудиоматериалы к курсам «Menschen».
2. Сериал «Extra Deutsch».
3. Записи радио- и телепередач.
4. Немецкие песни.
5. Немецкие фильмы: «Гуд бай, Ленин!», «Босиком по мостовой», «Операция Валькирия».

#### Книги для домашнего чтения

1. Heidelberger Herbst/ Felix & Theo. – Berlin: Langenscheidt KG, 2003. - 45S.
2. Ebbe und Flut/ Felix & Theo. – Berlin: Langenscheidt KG, 2005. -39S.
3. Erich Kästner. Drei Männer im Schnee/ Revision von Iris Felter. – Copenhagen: Easy Readers. Egmont, 2009. – 108 S.
4. Der Mann ohne Gesicht. München: Compact Verlag GmbH, 2015. – 144 S.
5. Alexandra Fröhlich. Meine russische Schwiegermutter und andere Katastrophen. München: Knaur Taschenbuch Verlag, 2012. – 318 S.
6. Müller auf Rügen/ Felix & Theo. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 2012. -48 S.
7. Einer singt falsch/ Felix & Theo. – München: Langenscheidt KG, 2013. -47 S.
8. Oktoberfest/ Felix & Theo. – München: Langenscheidt KG, 2013. -32 S.
9. Oh, Maria/ Felix & Theo. – Berlin und München: Langenscheidt KG, 2005. -32 S.
10. Leonhard Thoma. Die Blaumacherin. München: Hueber, 2003. – 109 S.  
Leonhard Thoma. Das Idealpaar. München: Hueber, 2007. – 98 S.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)» реализуется кафедрой европейских языков факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.

Цель дисциплины – дать студентам навыки речевого общения на втором иностранном языке, а также общие знания из области второго иностранного языка и его культуры.

Задачи дисциплины:

1. научить понимать немецкие тексты разных функциональных стилей и жанров: художественные, научные, газетные;
2. научить понимать устную речь разных функциональных стилей: разговор на бытовую тему, репортаж в средствах массовой информации, художественный фильм (навык аудирования);
3. научить грамотно выражать на немецком языке свои мысли в устной форме;
4. привить навык грамотного письма;
5. дать представление об истории, культуре, географии, современной жизни Германии, познакомить с элементами культуры других стран германоязычного сообщества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1* Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

*ОПК 1.2* Готов использовать теоретические знания о системе, функционировании, развитии и культуре изучаемого иностранного языка в практической деятельности

*ОПК-4* Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

*ОПК 4.1* Владеет нюансами разных форм и стилистических регистров изучаемого иностранного языка

*ОПК 4.2* Готов создавать и верно интерпретировать тексты изучаемого языка разных регистров

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- фонетическую систему немецкого языка;
- основы немецкой грамматики;
- лексику;
- основные элементы культуры Германии и других германоязычных стран;
- правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.

**Уметь:**

- понимать содержание текста любого жанра на немецком языке;
- понимать устную немецкую речь;
- грамотно выражать свои мысли на немецком языке в устной форме;
- грамотно писать по-немецки;
- применять навыки речевого общения на немецком языке на практике.

***Владеть:***

- навыками понимания и порождения устной и письменной речи на немецком языке
- немецким речевым этикетом и лингвострановедческой информацией;
- техникой работы со словарями.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола