

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

(магистерская программа «Фольклористика и мифология»)

Уровень квалификации выпускника *магистр*

Форма обучения *очная*

Программа практики адаптирована для лиц

с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Москва 2020

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Составитель:

доктор филол. наук, проф. Е.Е.Левкиевская

УТВЕРЖДЕНО

на заседании координационного совета

Учебно-научного центра социальной

антропологии РГГУ

«25» мая 2020 г.,

протокол № 2 (22)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------|---|
| 1 | Пояснительная записка |
| 1.1 | Цель и задачи практики |
| 1.2 | Вид (тип) практики |
| 1.3 | Способы и места проведения практики |
| 1.4 | Вид профессиональной деятельности |
| 1.5 | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1.6 | Место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1.7 | Объем практики |
| 2 | Структура и содержание практики |
| 3 | Оценка результатов практики |
| 3.1 | Формы отчетности – отчет обучающегося |
| 3.2 | Критерии выставления оценки по практике |
| 3.3 | Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике |
| 4 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики |
| 4.1 | Список источников и литературы |
| 4.2 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 5 | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики |
| 6 | Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практическое знакомство с методами полевой работы и непосредственным участием студента в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, в приобретении профессиональных умений и навыков в собирании фольклорного материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Важной целью практики является приобщение студента к социальной среде специалистов в области науки и культуры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики заключаются в ознакомлении с программой и методикой полевых работ в области фольклористики по реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива (организации), при поддержке которого проводится практика.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика заключается в изучении методики, этики и техники полевой работы фольклориста, в участии в камеральной обработке и интерпретации полевой информации и данных, в приобретении навыков оценки эффективности полевых фольклорных исследований на конкретных примерах при решении различных социокультурных проблем. Задачей практики является также сбор фольклорных материалов, необходимых для написания ВКР. При прохождении практики студентом могут быть поставлены самостоятельные задачи и проведены специальные полевые опросы информантов и анкетирование.

1.2. Вид (тип) практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способы и места проведения практики

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики: территориально местами проведения практики могут быть любые территории Российской Федерации.

1.4. Вид профессиональной деятельности – научно-исследовательская.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по |
|------------------|------------------------|--|
|------------------|------------------------|--|

| | | дисциплине |
|-------|--|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <i>Знать</i> специфику экспедиционной работы |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <i>Уметь</i> составлять опросник по конкретной исследуемой теме; опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого | <i>Владеть</i> навыками работы с современной аудио, фото и видео аппаратурой <i>Уметь</i> делать видеофиксации обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора |
| ОК-4 | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | <i>Знать</i> методики составления опросников и ведения опроса носителей обрядовых, фольклорных и этнокультурных традиций <i>Владеть</i> навыками составления опросников, специализированных анкет и ведения интервью |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | <i>Владеть</i> приемами организации полевых фольклорных работ при решении поставленной конкретной исследовательской задачи. |
| ОПК-2 | Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, | <i>Уметь</i> фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера |

| | | |
|-------|---|--|
| | стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации | (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления |
| ОПК-3 | Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | <i>Знать</i> методики аудио-, видео- и фотофиксаций фольклорного материала. <i>Уметь</i> представлять их ретроспективное развитие, значимость в конкретный момент времени, в зависимости от различных контекстов |
| ОПК-4 | способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | Знать: данные о какой-либо из конкретных отраслей филологии, её развитии, систематике и методологии Уметь: применять полученные при прохождении обучения знания о конкретных отраслях филологии на практике Владеть: специфическим терминологическим и методологическим аппаратом какой-либо из отраслей современной филологии (на выбор) |
| ПК-1 | владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных | Знать: основные принципы современной филологии, фольклористики и лингвистики |

| | | |
|------|--|---|
| | закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | <p>Уметь: самостоятельно производить исследования в области системы языка и фольклористики</p> <p>Владеть: методологией и систематикой научного анализа</p> |
| ПК-4 | владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | <p>Знать: основные принципы и методы коллективной исследовательской работы в области филологии</p> <p>Уметь: организовать и поддерживать коллективный исследовательский процесс</p> <p>Владеть: навыками организационной работы в научной области, делегирования обязанностей и анализа полученных результатов</p> |
| ПК-8 | готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками | <p>Знать: общие методы и варианты работы с учащимися</p> <p>Уметь: организовать исследовательский и учебный / научный процесс на правах квалифицированного исследователя</p> <p>Владеть: базовыми навыками педагогики, методами и умениями организации учебного процесса</p> |

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная) к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы лингвистики», «Актуальные проблемы

литературоведения», «История и методология фольклористики», «Общая (теоретическая) фольклористика»; «Этнолингвистика и семиотика народной культуры».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Фольклор и книжность», «Обряд и текст», «Паремиология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 4 недели (228 часов). Из них 2 недели (114 часов) отводится на теоретическую подготовку к полевой работе, изучение традиционной культуры, истории, особенностей диалекта исследуемого региона; подготовку и изучение вопросников, по которым ведется работа; овладение методами записи научного интервью, коммуникации с информантами и обработки записанного материала. В течение 2-х недель (114 часов) проводится собственно выездная практика в выбранном регионе.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|---|---|--|
| 1 | Введение в полевую фольклористику | Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по техническому использованию фото, аудио, видео и компьютерной аппаратуры. Обучение методике полевой работы, составлению опросника, приемам транскрипции диалектного текста. |
| 2 | Сбор полевого фольклорно-этнографического материала | Проведение полевой работы (опросы, интервью, анкетирование, ведение дневника полевых наблюдений) |
| 3 | Камеральная обработка собранных полевых материалов | Составление реестра записанного и зафиксированного материала. Расшифровка аудиозаписей. |
| 4 | Подготовка отчета | Написание отчета по практике |
| 5 | Представление отчета на заседании УНЦ | Написание доклада по итогам практики и выступление с ним |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности: отчет о практике – доклад.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|---|
| | | сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | <i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i> | <p>Выставляется обучающемуся, отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

3.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Этническая, языковая, историческая, культурная, социальная, географическая, природная обстановка района практики.
2. Обоснование и постановка этнологической исследовательской задачи и программы
3. Составление опросника и планов ведения интервью, использование фото-, аудио и видеоаппаратуры.
4. Ведение дневника полевых исследований и наблюдений, точный учет респондентов – их паспортизация и др. данные.
5. Методика составления реестров и первичной классификации собранных материалов: реестры аудиозаписей, видеозаписей и фотографий, где указываются: а) дата записи (фотографирования, съемки) б) место записи (фотографирования, съемки), в) тема интервью, сюжет или название, г) исполнители и участники с биографическими данными (ф.и.о, год рождения, место рождения, образование и др.), д) кем проведена запись (фотографирование, съемка)
6. Составление отчета по фольклорной практике.

7. Тема доклада на ежегодной отчетной конференции по итогам фольклорной практики и характер использования результатов своих полевых исследований в ВКР.

При возвращении студента с полевой фольклорной выездной практики в университет студент обсуждает с руководителем практики итоги практики и собранные материалы. При этом формулируется тема его доклада на ежегодной отчетной конференции по итогам полевой фольклорной выездной практики и характер использования результатов полевых исследований в магистерской работе. В полевом дневнике руководитель фольклорной практики дает отзыв о работе студента.

Студент пишет отчет о практике, который включает в себя общие сведения этнической, языковой, исторической, культурной, социальной, географической, природной обстановке района практики, сведения о поставленной фольклорной исследовательской задаче и программе, используемых методиках и техническом оснащении.

К отчету прилагаются, составленные опросники, реестры аудио- и видеозаписей.

Все собранные студентом материалы (фото-, аудио- и видеозаписи) и его первичная обработка (реестры) оформляются студентом в полевой электронный архив, который сдается руководителю и впоследствии передается в Архив полевых исследований Учебно-научного центра типологии и семиотики фольклора РГГУ.

На основании проведенных полевых исследований, собранного материала, письменного отчета студент готовит доклад, с которым выступает на конференции по итогам полевой фольклорной выездной практики, что представляет собой защиту отчета.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники основные

Инструкции по составлению опросников и планов интервью.

Инструкции по проведению полевых фольклорных исследований.

Фондовые фольклорные материалы по району практики (из архива УНЦ ТиСФ).

Литература основная

1. Антрополог глазами информанта / Информант глазами антрополога: [коллективная монография] Москва: Форум, 2015
2. Уйти, чтобы остаться : социолог в поле: [сборник статей] СПб: Алетейя, 2009

Перед выездом на полевую фольклорную выездную практику студенты изучают литературу по традиционной культуре региона полевых работ (конкретные списки зависят от выбранного региона), знакомятся с основными характеристиками диалекта, в котором предстоит работать, а также с этнокультурными, историческими и социальными особенностями района обследования; изучают необходимую аппаратуру и методику проведения фото-, аудио и видеофиксаций в соответствии со специализацией полевых работ. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности фольклорной практики. Желательно ознакомление с исследовательскими

отчетах научных организаций по данному району исследования, находящихся в соответствующих организациях Российской академии наук, научно-исследовательских институтах Министерства культуры и массовых коммуникаций, специализированных кафедр и лабораторий региональных высших учебных заведений.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Этические проблемы полевых исследований // Антропологический форум. 2006. № 5
http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/005/05_01_forum_k.pdf

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения полевой фольклорной выездной практики студенты используют современную полевую фото-, аудио- и видеоаппаратуру и средства обработки фольклорных данных (компьютеры, программы и программные комплексы), которые находятся в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора РГГУ.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.