

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР*

***ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ***  
*по направлению подготовки № 45.04.01 – «Филология»*

*Направленность: «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и  
Италии»*

Уровень квалификации выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Преддипломная практика**

### Программа практики

#### Составители:

к.филол.н., доц., доцент Российско-итальянского учебно-научного центра РГГУ  
Р.А. Говорухо

д.филол.н., доц., профессор Российско-итальянского учебно-научного центра РГГУ  
А.В. Топорова

к.филол.н., доцент Российско-итальянского учебно-научного центра РГГУ  
О.А. Гуревич

#### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Российско-итальянского  
учебно-научного Центра  
№1 от 28.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</i>	4
<i>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</i>	9
<i>ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ .....</i>	11
<i>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</i>	13
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</i>	13
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</i>	14

## Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи практики**

**Цель** практики: подготовиться к написанию и защите магистерской диссертации.

#### **Задачи** практики:

- научиться определять объект, предмет и их релевантность;
- научиться формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области теории литературы и образовательных технологий;
- научиться выявлять новизну и актуальность;
- научиться определять и обосновывать структуру работы;
- научиться выбирать необходимые методы исследования для ВКР, модифицировать существующие и разрабатывать новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- научиться анализировать, систематизировать и обобщать собранный материал ВКР;
- научиться систематизировать, проводить обзор и критический анализ научной литературы по проблемам ВКР.

### **Вид (тип) практики**

Преддипломная практика

### **Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: непрерывная

Место проведения практики: Российско-итальянский учебно-научный центр РГГУ

### **Вид (виды) профессиональной деятельности**

научно-исследовательская, педагогическая, прикладная

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:*

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений;</li> <li>различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>оценивать возможные последствия принятых решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов;</li> <li>техниками сбора и анализа информации о незнакомой предметной области;</li> <li>техникой анализа коммуникативной ситуации</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этапы развития теории межкультурной коммуникации, периодизацию, представлять её целостную картину;</li> <li>базовые понятия италянистики в их истории и современном состоянии;</li> <li>основные научные труды по</li> </ul>

ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>итальянистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить библиографический поиск по заданной теме;</li><li>• соотносить теоретические знания с анализом конкретных текстов;</li><li>• оформлять письменные научные работы.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками квалифицированной интерпретации различных аспектов межкультурной коммуникации;</li><li>• навыками составления статей и эссе по тематике проводимых исследований;</li><li>• методологией научно-исследовательской деятельности;</li><li>• навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования</li></ul>
ПК-3	владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
<p><b>Прикладная деятельность</b></p>		
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды, формы и жанры устных и письменных речевых произведений;</li><li>• функционально-стилистические особенности текстов по заданной тематике;</li><li>• достаточный для выполнения перевода запас лексических единиц, фразеологизмов, а также различного рода терминов и лингвострановедческих реалий.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять квалифицированный перевод с грамотными переводческими трансформациями;</li><li>• анализировать тексты и устные речевые произведения, правильно оформлять тексты перевода;</li><li>• применять имеющиеся фоновые знания.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками перевода с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский в</li></ul>
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	

		таких видах перевода как письменный, абзацно-фразовый, последовательный, а также навыки двустороннего перевода и поведения в различных ситуациях профессиональной деятельности переводчика.
--	--	---

### ***Место практики в структуре образовательной программы***

Преддипломная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана магистерской программы «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» по направлению 45.04.01 Филология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Перевод и межкультурное взаимодействие», «Актуальные проблемы италянистики», «Актуальные проблемы лингвистики», «Методологические проблемы компаративных исследований грамматики», «Историческая грамматика итальянского языка», «Методика преподавания иностранного языка», «Литературное редактирование», «Практический курс перевода», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Итальянский язык в культурно-историческом контексте», проведения научно-исследовательской работы и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики написания ВКР.

### ***Объем практики***

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов, из них контактная работа с преподавателем 2 ч.), длительность – 4 недели.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ***

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;</li> <li>- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;</li> <li>- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, поставленной в магистерском проекте, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;</li> <li>- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;</li> <li>- отбор материалов проекта и проектная деятельность (подготовка и проведение мероприятий, участие в разработке сайта, документации и т.п.);</li> </ul>
2.	Работа над текстом ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирование научной информации, уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;</li> <li>- структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, описание последовательности реализации проектной деятельности;</li> <li>- апробация и представление предварительных научных результатов исследования/промежуточных результатов проекта на научных конференциях, круглых столах, заседании выпускающей кафедры;</li> <li>- представление текста работы (по главам)/текста презентационной части проекта научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;</li> <li>- организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту (в том числе по материалам практик);</li> </ul>



3.	Корректировка текста и оформление ВКР	<p>-общий анализ (с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;</p> <p>- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта (научный руководитель, консультант, участники научно-исследовательского семинара);</p> <p>- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК),</p> <p>- подготовка презентации и материалов проекта для предзащиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании ГАК.</p>
4.	Подготовка отчета по практике, представление и предзащита ВКР	<p>Написание отчета по практике, предзащита ВКР на заседании Центра. В отчете по практике студент подробно описывает процесс и результат выполнения плана преддипломной практики. Приложением к отчету должен быть текст ВКР, готовый не менее чем на 80%.</p> <p>В ходе предзащиты студент рассказывает о целях и задачах ВКР, обосновывает новизну работы, ее структуру и выбор материала, сообщает основные положения работы и излагает выводы и результаты исследования.</p>

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

### **Формы отчетности по практике**

Основной формой промежуточного контроля является отчет по практике, в котором магистрант в свободной форме отчитывается о выполнении индивидуального плана преддипломной практики, с приложением текста ВКР, готового не менее чем на 80%.

После утверждения отчета научным руководителем, происходит процедура публичной защиты отчета на заседании кафедры.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

### **Критерии выставления оценки по практике**

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по практике</b>	<b>Критерии оценки результатов практики</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

***Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости основными формами являются собеседование с научным руководителем, отчет по практике и результат защиты ВКР на заседании Центра (ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12).

Отчет о преддипломной практике должен содержать разработанный план магистерского исследования и собранную библиографию по вопросу (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

План исследования включает (ПК-10, ПК-11, ПК-12):

1. Введение
  - постановка научной проблемы
  - степень исследованности вопроса
  - обоснование структуры работы

1. Не менее двух глав, структура которых отражает проблематику российско-итальянских отношений.
  2. Заключение с основными выводами
- Библиографический список включает источники и научную литературу (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **Основная литература**

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415294>
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415062>
3. Купина Наталия Александровна. Стилистика современного русского языка : Учебник / Н. А. Купина [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>
4. Ивин А.А. Логика: элементарный курс: Учеб. пособие - М.: Гардарики, 2001.- <https://www.biblio-online.ru/book/logika-elementarnyy-kurs-428068>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Материалы по курсу «Стратегии исследовательской работы». Режим доступа: <http://aperlov.narod.ru/ar.htm> и <http://aperlov.narod.ru/itk.htm>, свободный.
2. Требования РГГУ к оформлению библиографического списка, титульного листа и т.п. Режим доступа: [https://liber.rsuh.ru/ru/student\\_work](https://liber.rsuh.ru/ru/student_work), свободный

#### **Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ***

Библиотечные фонды и читальные залы библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы, Российской Государственной библиотеку.

При прохождении практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, техники безопасности, требованиям охраны труда, правилам эксплуатации оборудования и другим условиям работы;
- соблюдать режим работы организации (учреждения), являющейся базой практики, а также график, установленный руководителем практики;
- своевременно, точно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, данные методические указания по организации и проведению практики, индивидуальные задания по практике;
- своевременно представлять руководителям практики от кафедры промежуточные письменные отчёты о выполнении всех промежуточных заданий в рамках модулей по установленной форме;
- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры по заданию преподавателя-руководителя практики от кафедры;
- собрать необходимые материалы для написания отчета по практике; подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- собрать необходимые аналитические материалы для написания дипломной работы.

Программное обеспечение

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



### **АННОТАЦИЯ**

Преддипломная практика входит в блок «Практики» и является обязательным разделом магистерской программы «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» по направлению 45.04.01 Филология. Практика проводится в Российско-итальянском УНЦ.

**Цель** практики: подготовиться к написанию и защите магистерской диссертации.

**Задачи** практики:

- научиться определять объект и предмет и их релевантность;
- научиться формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области теории литературы и образовательных технологий;
- научиться выявлять новизну и актуальность;
- научиться определять и обосновывать структуру работы;
- научиться выбирать необходимые методы исследования для ВКР, модифицировать существующие и разрабатывать новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- научиться анализировать, систематизировать и обобщать собранный материал ВКР;
- научиться систематизировать, проводить обзор и критический анализ научной литературы по проблемам ВКР.

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

*Общая трудоемкость практики составляет 6 (шесть) зачетных единицы, 216 часов.*

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт .....*

*Факультет .....*

*Кафедра .....*

Отчёт о прохождении практики  
*вид (тип) практики*

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*

*Наименование направленности (профиля, специализации)*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Характеристика<sup>1</sup>

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.