

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

***ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

по направлению подготовки № 45.04.01 – «Филология»

*Направленность: «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и
Италии»*

Уровень квалификации выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Составитель:

ст. преподаватель Российско-итальянского учебно-научного центра РГГУ
Е.Ю.Сычёва

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Российско-итальянского
учебно-научного Центра
№1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i>	4
<i>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</i>	7
<i>ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</i>	9
<i>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</i>	12
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i>	12
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	13

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи практики

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) у магистрантов является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления их будущей профессиональной деятельности. **Задачей** магистранта при прохождении практики является ознакомление с методами преподавания дисциплин, входящих в учебный план магистерского обучения, овладение навыками планирования и подготовки занятий и приобретение личного опыта преподавания. В ходе педагогической практики учащийся должен овладеть методами анализа изученного материала и его систематизации. Педагогическая практика ставит своей задачей активизацию творческого подхода учащегося к изучаемым и преподаваемым дисциплинам, овладение приёмами общения с аудиторией, совершенствования способности к ясному и логичному изложению материала. В результате прохождения педагогической практики магистрант должен владеть современными образовательными технологиями, уметь самостоятельно проектировать и реализовывать образовательный процесс. Приобретённые навыки призваны стать основой для будущей работы в высших и средних образовательных учреждениях.

Вид (тип) практики

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: непрерывная

Место проведения практики: Российско-итальянский учебно-научный центр РГГУ

Вид (виды) профессиональной деятельности

Педагогическая

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Общекультурные компетенции		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; • различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; • определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; • оценивать возможные последствия принятых решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов; • техниками сбора и анализа информации о незнакомой предметной области; • техникой анализа коммуникативной ситуации.
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития теории межкультурной коммуникации,

	аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	периодизацию, представлять её целостную картину;
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия итальянистики в их истории и современном состоянии, • основные научные труды по итальянистике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить библиографический поиск по заданной теме; • соотносить теоретические знания с анализом конкретных текстов; • оформлять письменные научные работы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированной интерпретации различных аспектов межкультурной коммуникации; • навыками составления статей и эссе по тематике проводимых исследований; • методологией научно-исследовательской деятельности; <p>навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования</p>

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана магистерской программы «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» по направлению 45.04.01 Филология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Перевод и межкультурное взаимодействие», «Актуальные проблемы итальянистики», «Актуальные проблемы

лингвистики», «Методологические проблемы компаративных исследований грамматики», «Методика преподавания иностранного языка».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

Объем практики

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов, из них контактная работа с преподавателем 8 ч.), длительность – 4 недели.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	разработка плана практики, теоретическая подготовка
2	Выполнение индивидуальных практических заданий	<p>Педагогическая практика магистрантов проводится по направлениям, связанным с изучаемыми дисциплинами. Назначается руководитель практики, предоставляющий учащимся возможность присутствовать в качестве ассистентов на проводимых им занятиях и координирующий выбор и подготовку методического материала, используемого для занятий, самостоятельно проводимых магистрантами. Ответственный за проведение педагогической практики осуществляет консультации по всем вопросам, которые могут возникнуть у магистрантов в ходе самостоятельной организации учебного процесса. В итоге магистрантам предоставляется возможность самостоятельного проведения занятий.</p> <p>Помимо непосредственного участия магистранта в учебном процессе педагогическая практика может включать в себя ознакомление с учебно-методическим обеспечением лекционных и семинарских занятий кафедры, на которой проводится практика, разработку и обновление списков литературы, участие в проведении дистанционного обучения с использованием интернет-</p>

		<p>технологий, а также участие в организации семинаров и конференций.</p> <p>Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, согласуется с научным руководителем магистранта и фиксируется в рабочей карте научно-педагогической практики и отчёте о прохождении педагогической практики.</p>
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	<p>Написание отчета по практике, защита отчета на заседании Центра. В отчете по практике студент подробно описывает процесс и результат выполнения плана практики.</p> <p>В ходе защиты отчета по практике студент рассказывает о целях и задачах практики, возникших сложностях и выбранных методах их преодоления, обосновывает принятые в ходе решения для выполнения поставленных задач, описывает полученные результаты.</p>

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формы отчетности по практике

Отчётным документом о выполнении задач педагогической практики является отчёт, составляемый магистрантом по результатам прохождения педагогической практики. В отчёте должно быть указано место прохождения педагогической практики и количество часов, посвящённое различным этапам ознакомления, подготовки и непосредственного участия в педагогической деятельности. Отчёт включает в себя подробное описание вида педагогической практики, характеристику аудитории, степени её мотивированности, сложностей, с которыми практикант столкнулся в ходе проведения педагогической практики, и способов их преодоления. Отчёт должен содержать информацию об использованных методических материалах, обоснование их выбора и список использованных источников. К отчёту прилагается подробный план-конспект одного самостоятельно проведённого занятия. Помимо отчёта необходимым документом является характеристика, составленная и подписанная руководителем кафедры или учебного заведения, при котором проводилась практика.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Письменный отчёт. Является основным документом отчётности по педагогической практике (ОК-2; ПК-1; ПК-2).

2. Подробный конспект одного из занятий, содержащий (ОК-2; ПК-1; ПК-2):

- лексическую и грамматическую тему занятия;
- описание использованных методических материалов и обоснование данного выбора;
- описание организационной структуры занятия (последовательность видов деятельности, предложенная аудитории)
- оценка степени усвоения материала учащимися, выявление основных сложностей, обнаруженных в ходе занятия, и идеи о путях их преодоления

1. Устное собеседование с целью проверки усвоения метода преподавания итальянского языка, используемых в УН РИЦ (ОК-2; ПК-1; ПК-2).

Список примерных вопросов, предлагающихся на собеседовании:

1. Как максимально продуктивно структурировать занятие, исходя из условий ограниченности времени
2. Способы работы преподавателя с целью развития четырёх базовых компетенций (речи, письма, понимания устной речи, чтения)
3. Методология работы с итальянским текстом
4. Использование метода обратного перевода в преподавании иностранного языка
5. Роль аудирования в формировании фонетических навыков
6. Способы работы с аудио- и видеоматериалами

2. Круглый стол, на котором учащиеся защищают свой отчёт, описывая поставленные перед ними задачи, обосновывая выбор методики преподавания, рассказывая о возникших сложностях и намечая пути их преодоления. После выступления практиканта предполагаются вопросы аудитории (ОК-2; ПК-1; ПК-2).

Успешность прохождения педагогической практики оценивается руководителем практики комплексно, с учётом всех составляющих подготовки, организации и участия магистранта в педагогическом процессе. Обязательно учитываются отзывы с места прохождения практики магистранта, которые являются неотъемлемой частью отчета о прохождении практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106694-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969590>
2. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-16-101706-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975602>
3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104501-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975782>

Дополнительная литература

1. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология / Л.А. Кудряшева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Краткий курс). - ISBN 978-5-16-103114-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010065>
2. Попов, Е. Б. Основы педагогики: Учебное пособие / Попов Е.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 132 с. (Высшее образование: Магистратура)ISBN 978-5-16-103328-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/851790>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Библиотечные фонды и читальные залы библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы, Российской Государственной библиотеку. Лицензионное ПО. ЭБС.

При прохождении практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, техники безопасности, требованиям охраны труда, правилам эксплуатации оборудования и другим условиям работы;
- соблюдать режим работы организации (учреждения), являющейся базой практики, а также график, установленный руководителем практики;
- своевременно, точно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, данные методические указания по организации и проведению практики, индивидуальные задания по практике;
- своевременно представлять руководителям практики от кафедры промежуточные письменные отчёты о выполнении всех промежуточных заданий в рамках модулей по установленной форме;
- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры по заданию преподавателя-руководителя практики от кафедры;
- собрать необходимые материалы для написания отчета по практике; подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- собрать необходимые аналитические материалы для написания дипломной работы.

Программное обеспечение

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок «Практики» и является обязательным разделом магистерской программы «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» по направлению 45.04.01 Филология. Практика может проводиться Педагогическая практика может проводиться как в Российско-Итальянском Центре со студентами программы специалитета и бакалавриата, так и на других кафедрах РГГУ, а также в других учебных заведениях высшего и среднего образования.

Цель практики - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с методами преподавания дисциплин, входящих в учебный план магистерского обучения;
- овладение навыками планирования и подготовки занятий и приобретение личного опыта преподавания;
- овладение методами анализа изученного материала и его систематизации;
- активизация творческого подхода учащегося к изучаемым и преподаваемым дисциплинам;
- овладение приёмами общения с аудиторией, совершенствования способности к ясному и логичному изложению материала.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

Общая трудоемкость практики составляет 6 (шесть) зачетных единицы, 216 часов.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 «____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника *(бакалавр/специалист/магистр)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.