

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра сравнительной истории литератур**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

Направление 45.04.01 Филология

Направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение  
литератур

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Составители:

к.ф.н., доц. Н.А. Пастушкова

д.ф.н., проф., зав. кафедрой О.И. Половинкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры СИЛ

№1 от 28.08.2019

## **Оглавление**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Педагогическая практика, являясь важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки магистра, обеспечивает формирование основных педагогических умений и навыков работы в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области филологии. Основная цель, назначение практики – это разносторонняя ориентация выпускника на различные сферы педагогической деятельности: учебно-методическую, воспитательную, исследовательскую, организаторскую.

#### **Цель практики:**

Применение полученных психолого-педагогических и филологических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств, создание условий для научно-исследовательской работы магистрантов. Необходимо уточнить перспективные ориентиры научного исследования, проводимого для изучения процесса обучения литературе в аспекте повышения его эффективности и улучшения качества; помочь магистранту в отборе методов исследования в методике, содействовать в проведении педагогического эксперимента, обеспечить апробацию полученных результатов, оформление их в квалификационной работе.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление магистрантов с современным состоянием преподавания филологических дисциплин в высшей школе, с новыми технологиями обучения, с педагогическим опытом преподавателей;
- приобщение к практической педагогической деятельности в вузе, актуализация, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в высшей школе;
- организация взаимодействия и общения со студентами, приобретение первоначального опыта ориентации на их социально-психологические и индивидуально-личностные особенности;
- усиление у студентов магистратуры мотивации профессиональной педагогической деятельности (стремления реализовать на практике современные подходы к организации обучения предметам, использовать перспективные технологии и т. д.);
- становление профессионально значимых качеств личности будущего

преподавателя как педагога, ученого и воспитателя, отвечающих требованиям современной высшей школы (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу; педагогической рефлексии, коммуникативной ответственности и др.);

- развитие у магистрантов готовности и интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания филологических дисциплин.

#### **1.2. Вид практики:** производственная

#### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Места проведения практики.** На базе бакалавриата ИФИ РГГУ (Направление 45.03.01 Филология).

**1.4. Виды профессиональной деятельности** Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3 подготовка и редактирования научных публикаций

ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

ПК-12 владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- разбираться в проблемах методологии на различных этапах развития компаративистики (ПК-1, ПК-2);
- теорию и владеть практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии (ПК-3);
- современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-4);

**уметь:**

- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-3, ПК-4);
- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для преподавания (ПК-1, ПК-2, ПК-11);
- подготовить методические пособия и организовать профориентационную работу (ПК-3, ПК-10);
- строить публичные выступления (ПК-12).

**владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умеет адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-4; ПК-12);
- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-1);
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-12);

- навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-11);
- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1);
- навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования(ПК-11);
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-3).

Результаты обучения могут быть представлены в виде таблицы

<i><b>Коды компетенции</b></i>	<i><b>Содержание компетенций</b></i>	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></i>
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в проблемах методологии на различных этапах развития компаративистики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для преподавания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов</li> <li>навыками квалифицированной интерпретации различных</li> </ul>

		типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-3 подготовка и редактирования научных публикаций	<b>знать:</b> - разбираться в проблемах методологии на различных этапах развития компаративистики <b>уметь:</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для преподавания
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	<b>знать:</b> теорию и владеть практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии <b>уметь:</b> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии подготовить методические пособия и организовать профориентационную работу <b>владеть:</b> навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии владеть: коммуникативными



		стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умеет адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>уметь:</b> подготовить методические пособия и организовать профорientационную работу
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<b>уметь:</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для преподавания <b>владеть:</b> <input type="checkbox"/> навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<b>уметь:</b> строить публичные выступления владеть <input type="checkbox"/> навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составляющей блока Б2. («Практики») учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур. Практика проводится в 3 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные проблемы компаративистики», «Жанры академического письма», «История и методология поэтики», «Национальная картина мира в категориях и концептах», «История и методология зарубежного литературоведения», «Междисциплинарность как принцип гуманитарного знания», «Принципы научного книгоиздания переводной литературы», «Мифологические истоки культуры», «Актуальные проблемы лингвистики», «Информационные технологии в филологии», «Практический курс иностранного языка».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

1.7. Объем практики - 3 з.е., 108 ч. (консультации – 4 ч., самостоятельная работа студента – 104 ч.), продолжительность 2 нед.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности руководителем практики
2.	Установочная лекция	Сообщение магистрантам программы практики; определение заданий; инструкции по ведению педагогического дневника
3.	Изучение педагогического опыта	Посещение занятий опытных преподавателей. Анализ методических приемов
4.	Подготовка и проведение занятий.	Сбор научно-библиографического материала, необходимого для проведения занятий. Разработка планов занятий. Проведение занятий Обсуждение и анализ занятий с преподавателем.

6.	Подготовка и защита отчёта по практике	Зачет с оценкой

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности.

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в **Отчете о Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен содержать разработанный план семинарского занятия и собранную библиографию по вопросу, а также список проведенных занятий.

По итогам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 3. 4.1. Список источников и литературы

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. - М. : Изд-во стандартов, 2004.

Стандарты по издательскому делу : сб. док. / сост.: А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. - 3-е изд. - Москва : Экономистъ, 2004.

Купина Наталия Александровна. Стилистика современного русского языка : Учебник / Н. А. Купина [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>

Ивин А.А. Логика: элементарный курс: Учеб. пособие - М.: Гардарики, 2001.-

<https://www.biblio-online.ru/book/logika-elementarnyy-kurs-428068>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Юрайт: образовательная платформа [Электронный ресурс] . — Электрон. дан. — ООО "Электронное издательство Юрайт", свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549, последнее обновление 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/adv-search>, — Загл. с экрана.

Znanium.com: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа : <http://znanium.com/>. — Загл. с экрана.

Электронная библиотека РГГУ: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа : <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web> — Загл. с экрана.

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Библиотечные фонды и читальные залы библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы, Российской Государственной библиотеки. Аудиторный фонд РГГУ. Лицензионное ПО. ЭБС.

#### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель и задачи практики**

Практика реализуется на факультете филологии и истории кафедрой сравнительной истории литератур на базе бакалавриата ИФИ РГГУ (Направление 45.03.01 Филология)..

**Цель практики:**

Применение полученных психолого-педагогических и филологических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств, создание условий для научно-исследовательской работы магистрантов. Необходимо уточнить перспективные ориентиры научного исследования, проводимого для изучения процесса обучения литературе в аспекте повышения его эффективности и улучшения качества; помочь магистранту в отборе методов исследования в методике, содействовать в проведении педагогического эксперимента, обеспечить апробацию полученных результатов, оформление их в квалификационной работе.

**Задачи практики:**

- ознакомление магистрантов с современным состоянием преподавания филологических дисциплин в высшей школе, с новыми технологиями обучения, с педагогическим опытом преподавателей;
- приобщение к практической педагогической деятельности в вузе, актуализация, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в высшей школе;
- организация взаимодействия и общения со студентами, приобретение первоначального опыта ориентации на их социально-психологические и индивидуально-личностные особенности;
- усиление у студентов магистратуры мотивации профессиональной педагогической деятельности (стремления реализовать на практике современные подходы к



организации обучения предметам, использовать перспективные технологии и т. д.);

- становление профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя как педагога, ученого и воспитателя, отвечающих требованиям современной высшей школы (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу; педагогической рефлексии, коммуникативной ответственности и др.);
- развитие у магистрантов готовности и интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания филологических дисциплин.

**Виды профессиональной деятельности** Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3 подготовка и редактирования научных публикаций

ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

ПК-12 владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- разбираться в проблемах методологии на различных этапах развития компаративистики (ПК-1, ПК-2);

- теорию и владеть практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии (ПК-3);
- современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-4);

**уметь:**

- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-3, ПК-4);
- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для преподавания (ПК-1, ПК-2, ПК-11);
- подготовить методические пособия и организовать профорientационную работу (ПК-3, ПК-10);
- строить публичные выступления (ПК-12).

**владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умеет адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-4; ПК-12);
- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-1);
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-12);
- навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-11);
- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их

эпохой, анализ языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1);

- навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК-11);
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-3).

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
4.12.2020	Инструктаж по технике безопасности	
5.12.2020	Установочная лекция	
6.12.2020- 10.06.2020	Изучение педагогического опыта	
11.12.2020- 16.12.2020	Подготовка и проведение занятий. Подготовка отчета.	
17.12.2020	Защита отчёта по практике	

### Индивидуальное задание на практику (составляется руководителем практики от кафедры)

1. Посещение занятий опытных преподавателей
2. Сбор научно-библиографического материала, необходимого для проведения занятий.
3. Разработка планов занятий
4. Проведение занятий.
5. Обсуждение и анализ занятий с преподавателем

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра сравнительной истории литератур

Отчёт о прохождении практики  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Направление 45.04.01 Филология

Направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная

Студента/ки \_\_ курса  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.