

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра сравнительной истории литератур**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Научно-исследовательская работа**

Направление 45.04.01 Филология

Направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение  
литератур

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

Составители:

д.ф.н., проф., зав. кафедрой О.И. Половинкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры СИЛ

№1 от 28.08.2019

## Оглавление

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Цель и задачи практики

#### 1.2. Вид (тип) практики

#### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

#### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

#### 1.7. Объем практики

### 2. Содержание практики

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчетности по практике

#### 3.2. Критерии выставления оценок

#### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 4.1. Список источников и литературы

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Приложения

### Приложение 1. Аннотация программы практики

### Приложение 2. График прохождения практики

### Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Практика «Научно-исследовательская работа», являясь важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки магистра, обеспечивает формирование основных профессиональных умений и навыков научной работы. Основное назначение практики – это ориентация выпускника на различные виды исследовательской работы.

#### **Цель практики:**

Применение полученных филологических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие исследовательских качеств и профессионально значимых личностных свойств, создание условий для научно-исследовательской работы магистрантов; приобретение и закрепление навыков научной работы, а также овладение приемами и навыками комплексного анализа и оценки произведений.

#### **Задачи практики:**

- приобрести общие знания в области теории и практики создания научного текста;
- изучить методики анализа и оценки произведений;
- освоить метод компаративного анализа произведений различных видов литературы;
- освоить приемы работы с научной и справочной литературой;
- освоить приемы анализа и комплексной оценки текстов;
- научиться грамотно излагать полученные результаты научных исследований;
- усиление у студентов магистратуры мотивации профессиональной педагогической деятельности;
- становление профессионально значимых качеств личности будущего специалиста-филолога (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу; педагогической рефлексии, коммуникативной ответственности и др.);
- развитие у магистрантов готовности и интереса к научно-исследовательской работе.

### **1.2. Вид практики: научная**

### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Места проведения практики. На базе библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы (г. Москва), Российской Государственной библиотеки (г. Москва).

1.4. Виды профессиональной деятельности. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3 подготовка и редактирования научных публикаций

ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

ПК-10 способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- Принципы реферирования научных текстов (ПК-2);
- структуру и особенности анализа текста (ПК-4);
- методы библиографического анализа научной, учебной и научно-популярной и художественной литературы (ПК-3).

*Уметь:*

- использовать знания теории и практики реферирования в процессе создания научных текстов (ПК-2);
- анализировать и оценивать произведения различных видов литературы (ПК-3);

*Владеть:*

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их результатов в процессе написания научных работ (ПК-1);
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- методами анализа научной литературы (ПК-3);

- навыками обобщения научных результатов в области филологических исследований (ПК-4);
- исследовательскими технологиями (ПК-3);
- навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

Результаты обучения могут быть представлены в виде таблицы

<i><b>Коды компетенции</b></i>	<i><b>Содержание компетенций</b></i>	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></i>
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их результатов в процессе написания научных работ
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p><i>Знать</i></p> <p>Принципы реферирования научных текстов</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>использовать знания теории и практики реферирования в процессе создания научных текстов</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения резуль-</p>

		татов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовка и редактирования научных публикаций	<p><i>Знать:</i> методы библиографического анализа научной, учебной и научно-популярной и художественной литературы</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать произведения различных видов литературы</p> <p><i>Владеть:</i> исследовательскими технологиями</p>
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p><i>Знать:</i> структуру и особенности анализа текста</p> <p><i>владеть:</i> навыками обобщения научных результатов в области филологических исследований</p>
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<p><i>Владеть:</i> навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>

### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является

составляющей блока Б2. («Практики») учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур. Практика проводится во 2,3,4 семестрах.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные проблемы компаративистики», «Жанры академического письма», «Актуальные проблемы литературоведения», «Национальная картина мира в категориях и концептах», «История и методология зарубежного литературоведения», «Информационные технологии в филологии», «Актуальные проблемы современной зарубежной теории литературы и критики», «Мифологические истоки культуры», «Актуальные проблемы лингвистики», «Практический курс иностранного языка».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История и методология поэтики», «Междисциплинарность как принцип гуманитарного знания», «Принципы научного книгоиздания переводной литературы», «Преддипломная практика» и написания ВКР.

**Форма проведения практики:** сбор и систематизация библиографического материала по избранной научной проблематике, изучение и реферирование научных текстов, написание научных докладов.

1.7. Объем практики - 30 з.е., 1080 ч. (консультации – 40 ч., самостоятельная работа студента – 1080 ч.), продолжительность 20 нед. (6, 4, 10 недель во 2,3,4 семестре)

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности руководителем практики
2.	Установочная лекция	Сообщение магистрантам программы практики; определение заданий
3.	Основы научно-исследовательской работы. Разработка структуры научной работы	Основные принципы научно-исследовательской работы. Этапы исследования. Виды научных текстов. Структура магистерской диссертации. Требования к ее оформлению.Выполнение



		исследовательских заданий
4.	Реферирование научных текстов.	Основы реферирования научных текстов. Основные этапы и разделы научного реферата. Реферирование конкретных текстов Выполнение исследовательских заданий.
5.	Принципы сбора и обобщения библиографии	Возможные источники библиографии. Аннотированная библиография. Принципы обобщения библиографического материала. Сбор библиографии как разновидность научной работы. Выполнение исследовательских заданий
6.	Принципы создания научного текста.	Особенности научного дискурса. Стил ь научной работы. Терминология. Основы научного письма. Выполнение исследовательских заданий
7.	Методологии исследования	Методологии исследования в литературоведении. Обобщение и анализ различных методов. Выполнение исследовательских заданий
8.	Работа над научным проектом	Освоению навыков написания самостоятельной научной работы. Формулирование целей научного проекта, актуальности и новизны. Овладение стилистикой научного дискурса. Выполнение исследовательских заданий
9.	Подготовка и проверка отчётов по практике	Зачет с оценкой

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности.

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в **отчетах о практике**, которые сдаются по итогам практики во 2, 3, 4 семестрах.

#### 3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	<i>«зачтено (хорошо)»</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	<i>«зачтено (удовлетвори- тельно)»</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Отчет о практике во 2 семестре включает собранную библиографию по теме исследования.

Отчет о практике в 3 семестре включает описание научного проекта: исследование одного из аспектов научной проблемы, избранной в качестве объекта изучения в магистерской диссертации.

Отчет о практике в 4 семестре включает развернутый план магистерской диссертации.

В результате представления отчета выставляется зачет с оценкой.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список научной литературы**

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. - М. : Изд-во стандартов, 2004.

Стандарты по издательскому делу : сб. док. / сост.: А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. - 3-е изд. - Москва : Экономистъ, 2004.

Голуб Ирина Борисовна. Литературное редактирование : Учебник и практикум / И. Б. Голуб. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/literaturnoe-redaktirovanie-433309>

Купина Наталия Александровна. Стилистика современного русского языка : Учебник / Н. А. Купина [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>

Ивин А.А. Логика: элементарный курс: Учеб. пособие - М.: Гардарики, 2001.- <https://www.biblio-online.ru/book/logika-elementarnyy-kurs-428068>

Миљчин А.Э. Методика редактирования текста. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 524 с.

##### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Юрайт: образовательная платформа [Электронный ресурс] . — Электрон. дан. — ООО "Электронное издательство Юрайт", свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549, последнее обновление 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/adv-search>, — Загл. с экрана.

Znaniium.com: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://znaniium.com/>. — Загл. с экрана.

Электронная библиотека РГГУ: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web> — Загл. с экрана.

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Библиотечные фонды и читальные залы библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы, Российской Государственной библиотеки.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение,

выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

### Аннотация практики

Практика реализуется на факультете филологии и истории кафедрой сравнительной истории литератур на базе библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы (г. Москва), Российской Государственной библиотеки (г. Москва).

#### **Цель практики:**

Применение полученных филологических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие исследовательских качеств и профессионально значимых личностных свойств, создание условий для научно-исследовательской работы магистрантов; приобретение и закрепление навыков научной работы, а также овладение приемами и навыками комплексного анализа и оценки произведений.

#### **Задачи практики:**

- приобрести общие знания в области теории и практики создания научного текста;
- изучить методики анализа и оценки произведений;
- освоить метод компаративного анализа произведений различных видов литературы;
- освоить приемы работы с научной и справочной литературой;
- освоить приемы анализа и комплексной оценки текстов;
- научиться грамотно излагать полученные результаты научных исследований;
- усиление у студентов магистратуры мотивации профессиональной педагогической деятельности;
- становление профессионально значимых качеств личности будущего специалиста-филолога (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу; педагогической рефлексии, коммуникативной ответственности и др.);
- развитие у магистрантов готовности и интереса к научно-исследовательской работе.

Виды профессиональной деятельности. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3 подготовка и редактирования научных публикаций

ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

ПК-10 способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- Принципы реферирования научных текстов (ПК-2);
- структуру и особенности анализа текста (ПК-4);

- методы библиографического анализа научной, учебной и научно-популярной и художественной литературы (ПК-3).

*Уметь:*

- использовать знания теории и практики реферирования в процессе создания научных текстов (ПК-2);

- анализировать и оценивать произведения различных видов литературы (ПК-3);

*Владеть:*

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их результатов в процессе написания научных работ (ПК-1);

- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- методами анализа научной литературы (ПК-3);

- навыками обобщения научных результатов в области филологических исследований (ПК-4);

- исследовательскими технологиями (ПК-3);

- навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

Общая трудоёмкость практики - 30 зачётных единиц (1080 часов). По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.



## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
16.05.2020	Инструктаж по технике безопасности	
18.05.2020	Установочная лекция	
19.05.2020– 28.06.2020	Основы научно-исследовательской работы. Разработка структуры научной работы	
18.12.2020– 31.01.2021	Реферирование научных текстов.	
11.01.2021– 23.01.2021	Принципы сбора и обобщения библиографии	
02.02.2021– 15.02.2021	Принципы создания научного текста.	
16.02.2021– 02.03.2021	Методологии исследования	
03.03.2021– 07.04.2021	Работа над научным проектом	
08.04.2021 – 14.04.2021	Подготовка и проверка отчётов по практике	

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

1. Собрать библиографию по теме исследования в магистерской диссертации.
2. Описать научный проект: исследовать один из аспектов научной проблемы, избранной в качестве объекта изучения в магистерской диссертации.
3. На основе проведенного исследования составить развернутый план магистерской диссертации.

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

# ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра сравнительной истории литератур

Отчёт о прохождении практики  
Научно-исследовательская работа

Направление 45.04.01 Филология

Направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная

Студента/ки \_\_ курса  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.