

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ИТАЛИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки № 45.04.01 – «Филология»

*Направленность: «Межкультурная коммуникация: язык, история и
литература России и Италии»*

Уровень квалификации выпускника: магистр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современное политическое устройство Италии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

PhD А. Салаконе

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Российско-итальянского
учебно-научного Центра
№1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i>	<i>4</i>
<i>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>6</i>
<i>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>7</i>
<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</i>	<i>9</i>
<i>ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</i>	<i>11</i>
<i>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>14</i>
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>16</i>
<i>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ....</i>	<i>16</i>

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса - способствовать формированию знаний студентов об основных чертах становления, развития и реального функционирования современной политической системы Италии, о политическом опыте самоорганизации общества и о попытках обновления политической системы страны в соответствии с традициями и с новыми реалиями.

Задача курса - способствовать овладению основными идеями и понятиями, а также фактическими данными, необходимыми для понимания особенностей современной политической системы Италии, переживающей сложный исторический момент.

Курс «Современное политическое устройство Италии» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 Филология Профиль: «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии». Обучение проводится Российско-итальянским учебно-научным центром.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• этапы становления политической системы Италии от падения фашизма до настоящего времени;• структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в соответствии с идеалами Рисорджименто и антифашизма;• реальные особенности функционирования трех ветвей
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового	

	и публицистического стиля	<p>власти в «первой республике» и «второй республике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности партийной системы в Италии, ее динамику с 1948 года до настоящего времени; • особенности избирательной системы Италии и культуры электората; • роль традиций унитарности и федерализма в политической жизни Италии и особенности итальянского самоуправления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в литературе по теме; • анализировать основные положения Конституции 1948 года, лежащей в основе итальянской политической системы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятиями, описывающими политическую систему Италии и ее функционирование на основных этапах ее развития и в настоящее время.
--	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс «Современное политическое устройство Италии» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана магистерской программы «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» по направлению 45.04.01 Филология. Обучение проводится Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «История итало-советских отношения после Второй мировой войны».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/содержа ние раздела	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	промежуточная аттестация		
1	Италия на рубеже XIX и XX веков	II	2		2			12	Опрос на семинарских занятиях; доклады, дискуссии
2	Италия и Первая мировая война	II	2		2			12	Опрос на семинарских занятиях
3	Фашистское двадцатилетие	II	2		4			14	Опрос на семинарских занятиях
4	Вторая мировая война: от падения фашизма к рождению Республики	II	2		2			12	Опрос на семинарских занятиях
5	Итальянская конституция и начало партийной жизни во вновь созданной республике	II	2		2			14	Опрос на семинарских занятиях
6	Главные политические тенденции в Италии до конца «первой республики»	II	2		4			14	Опрос на семинарских занятиях

	Зачет с оценкой	П		n	2	n		n	устный индивидуальный опрос по пройденному материалу
	итого:		12		18			78	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс посвящен изучению политического устройства Италии в XX веке. В течение XX века Италия пережила разные политические изменения (образование партийной системы в рамках монархического устройства, эпоху фашизма и диктатуры, переход от монархии к республике, восстановление партийной системы в рамках республиканских институциях, конец «первой республики» и переход ко «второй» и т.д.)

В спецкурсе предполагается показать – на основании историографического анализа – главные политические этапы, которые определили историю Италии в прошлом веке.

Тема 1. «Италия на рубеже XIX и XX веков»

«Мы создали Италию, теперь осталось создать итальянцев»: известная фраза Массимо Д'Адзельо хорошо описывает сложности, перед которыми оказался политический класс Италии после объединения страны в 1870 г. Каковы были главные проблемы после объединения? Какие задачи стояли перед политическим классом? Как Италия включилась в геополитический порядок конца XIX века?

Тема 2. «Италия и Первая мировая война»

Анализ итальянских политических дебатов накануне войны. Позиция партий за и против вступления в войну. Италия во время конфликта: основные события, военные действия, последствия. Парижская мирная конференция и ее восприятие в Италии.

Тема 3. «Фашистское двадцатилетие».

Анализ причин прихода к власти Бенито Муссолини. Фашистская идеология и построение фашизма в Италии. Фашизм и тоталитаризм. Главные черты внутренней и внешней политики фашизма. Латеранские соглашения между Италией и Святым Престолом. Экономические и социальные достижения во время фашизма. Сближение с нацистской Германией и испанская гражданская война.

Тема 4. «Вторая мировая война: от падения фашизма к рождению Республики».

Вторая мировая война стала причиной падения режима Муссолини и открыла перспективу нового политического строя в Италии. Италия начала войну как союзник нацистской Германии и в 1943 г., после отстранения Муссолини от власти, перешла на сторону союзников. Военные потери, начало партизанского движения, создание первых правительств антифашистского направления привели Италию к референдуму о Республике.

Тема 5. «Итальянская конституция и начало партийной жизни во вновь созданной республике».

2 июня 1946 г. большинство итальянцев проголосовали против монархического строя в Италии. Новая республика нуждалась в новых политических структурах и в первую очередь в новой Конституции. Принадлежавшие ко всем партиям отцы-основатели Республики работали над текстом совместно и создали компромиссную конституцию, которая учитывала все настроения общества. Таким образом, в 1948 г. стало

возможно провести первые политические выборы, которые открыли «первую республику» в Италии.

Тема 6. «Главные политические тенденции в Италии до конца «первой республики»».

С 1948 до 1994 г. в Италии политический строй поддерживался определенным равновесием между некоторыми партиями Италии (в основном Христианская Демократическая Партия, Коммунистическая Партия и Социалистическая Партия). Анализ созывов Парламента позволяет определить главные политические направления партий и изучать основные черты главных политических деятелей Италии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Италия на рубеже XIX и XX веков	лекции семинар самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-10	Проблемные лекции доклады, дискуссии Самостоятельное чтение источников и литературы, подготовка докладов
2	Италия и Первая мировая война	лекции семинар самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-10	Проблемные лекции доклады, дискуссии

				Самостоятельное чтение источников и литературы, подготовка докладов
3	Фашистское двадцатилетие	<i>лекции семинар самостоятельная работа</i>	<i>ОПК-2, ПК-10</i>	Проблемные лекции доклады, дискуссии Самостоятельное чтение источников и литературы, подготовка докладов
4	Вторая мировая война: от падения фашизма к рождению Республики	<i>семинар самостоятельная работа</i>	<i>ОПК-2, ПК-10</i>	Проблемные лекции доклады, дискуссии Самостоятельное чтение источников и литературы, подготовка докладов
5	Итальянская конституция и начало партийной жизни во вновь созданной республике	<i>лекции семинар самостоятельная работа</i>	<i>ОПК-2, ПК-10</i>	Проблемные лекции доклады, дискуссии Самостоятельное чтение источников и литературы, подготовка докладов
6	Главные политические тенденции в	<i>лекции семинар самостоятельная работа</i>	<i>ОПК-2, ПК-10</i>	Проблемные лекции доклады, дискуссии

	Италии до конца «первой республики»			Самостоятельное чтение источников и литературы, подготовка докладов
--	-------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В течение семестра магистрант должен написать не менее **двух контрольных работ**, активно **участвовать в семинарах**, сделать **доклад или участвовать в дискуссии**. Промежуточная контрольная работа (или ответы при устных опросах) оценивается в 1-15 баллов, итоговая – в –1-50 баллов; работа в семинарах, доклады, участие в дискуссиях, – 5-15 баллов; доклад – 10-20 баллов.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Текущий контроль

При оценивании **доклада, устного ответа на вопросы, участия в дискуссии на семинаре** учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-5 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-3 балла).

При оценивании **контрольной работы** учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-15 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-15 баллов).

Примерные темы докладов (ОПК-2, ПК-10)

1. Главные политические проблемы и вызовы после объединения Италии.
2. Причины, способствовавшие приходу Муссолини к власти
3. Антифашистские партии и движение Сопротивления
4. Главные пункты Конституции Италии
5. Партийная система Итальянской Республики

Контрольные вопросы (ОПК-2, ПК-10):

1. Каковы главные политические проблемы после объединения Италии?
2. Какие реформы провел Джолитти?
3. Каковы причины возникновения фашизма?
4. Что определили Латеранские соглашения?
5. Как фашизм относился к политическим оппонентам?

6. Как закончился режим Муссолини?
7. Как Италия перешла от монархии к республике?
8. Как была написана Конституция Италии?
9. Какие существовали партии в Италии после Второй мировой войны?
10. Церковь и политика в Италии
11. Что такое левоцентризм?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники

Конституция Италии

Перечень речей в Парламенте Италии

Основная литература

Козьякова, М. И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - Москва :Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/559454>

На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / под ред. Т.В. Зоной. - М.: Весь Мир, 2011. - 456 с.: ISBN 978-5-7777-0519-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013551>

Дополнительная литература

Асланова, Н.М. ПОЛИТИЧЕСКИЕ МИФЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН (на примере современной Италии) / Н.М. Асланова // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. — 2019. — № 4(192). — С. 185-191. — ISSN 2227-2275. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/311688>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Маслова, Е.А. РАССТАНОВКА ПОЛИТИЧЕСКИХ СИЛ В ИТАЛИИ НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ В ПАРЛАМЕНТ 2006 Г / Е.А. Маслова // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2012. — № 1(99). — С. 180-188. — ISSN 2227-2283. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292709>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Портал библиотеки Парламента Италии с отсканированными парламентскими дебатами: <http://storia.camera.it/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет))

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В ходе семинарских занятий каждый обучающийся готовит устный доклад с использованием визуальных материалов, после которого в обязательном порядке проходит дискуссия по затронутой в докладе проблеме.

Для коллективного обсуждения обучающиеся самостоятельно или совместно с преподавателем выбирают материал, иллюстрирующий каждый из тематических разделов дисциплины.

АННОТАЦИЯ

Современное политическое устройство Италии

Курс «Современное политическое устройство Италии» относится к вариативной части блока дисциплин подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 Филология Профиль: «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии». Обучение проводится Российско-итальянским учебно-научным центром в первом семестре.

Цель курса - способствовать формированию знаний студентов об основных чертах становления, развития и реального функционирования современной политической системы Италии, о политическом опыте самоорганизации общества и о попытках обновления политической системы страны в соответствии с традициями и с новыми реалиями.

Задача курса - способствовать овладению основными идеями и понятиями, а также фактическими данными, необходимыми для понимания особенностей современной политической системы Италии, переживающей сложный исторический момент.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- этапы становления политической системы Италии от падения фашизма до настоящего времени;
- структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в соответствии с идеалами Рисорджименто и антифашизма;
- реальные особенности функционирования трех ветвей власти в «первой республике» и «второй республике»;
- особенности партийной системы в Италии, ее динамику с 1948 года до настоящего времени;
- особенности избирательной системы Италии и культуры электората;
- роль традиций унитарности и федерализма в политической жизни Италии и особенности итальянского самоуправления;

уметь:

- ориентироваться в литературе по теме;
- анализировать основные положения Конституции 1948 года, лежащей в основе итальянской политической системы;

владеть:

- понятиями, описывающими политическую систему Италии и ее функционирование на основных этапах ее развития и в настоящее время.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль выполнения домашних заданий, выполнение контрольных работ и докладов, а также аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/содержа ние раздела	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	промежуточная аттестация		
1	Италия на рубеже XIX и XX веков	II	2		2			12	Опрос на семинарских занятиях; доклады, дискуссии
2	Италия и Первая мировая война	II	2		2			12	Опрос на семинарских занятиях
3	Фашистское двадцатилетие	II	2		4			14	Опрос на семинарских занятиях
4	Вторая мировая война: от падения фашизма к рождению Республики	II	2		2			12	Опрос на семинарских занятиях
5	Итальянская конституция и начало партийной жизни во вновь созданной республике	II	2		2			14	Опрос на семинарских занятиях
6	Главные политические	II	2		4			20	Опрос на семинарских

	тенденции в Италии до конца «первой республики»								занятиях
	<i>Зачет с оценкой</i>	II		<i>n</i>	<i>2</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	<i>устный индивидуальн ый опрос по пройденному материалу</i>
	итого:		12		18			84	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное