

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО
Факультет психологии образования
Кафедра психологии семьи и детства

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Психология управления в образовательной организации
Уровень квалификации выпускника магистр

Форма обучения *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Педагогическая практика
Программа практики
Составитель:
к. п .н. доцент Киселева Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры психологии семьи и детства
№ 9 от 06.06.2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Способы, формы и места проведения практики
- 1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.5. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.6. Объем практики

2.Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2.Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачами педагогической практики является:

- освоить основные психолого-педагогических подходы к обучению;
- сформировать умения и навыки разработки программ обучения;
- сформировать навыки разработки учебных и методических материалов;
- сформировать умения и навыки проведения лекций, семинаров, тренингов и т. п.

1.2. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики: кафедра психологии семьи и детства Института психологии им. Л.С. Выготского.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Учитывает особенности развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Планирует и проводит индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с	<i>Знать:</i> основные концепции, характеризующие современное состояние здоровьесбережения в условиях образовательного процесса; особенности развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями создавать и поддерживать безопасные условия, сохраняющие психологическое здоровье <i>Владеть:</i> здоровьесберегающими технологиями

	учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями	
--	---	--

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология управления, Информационная открытость и связи образовательной организации с общественностью, Консультирование субъектов образовательного процесса, Управление образовательными системами, Возрастно-психологическое консультирование.

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Мотивация трудовой деятельности педагогов и управление системой оплаты труда, Управление эффективностью реализации дополнительных образовательных услуг, Технологии командообразования в образовательной организации, Теория и практика работы с семьей как субъектом образовательного процесса, Технологии ведения переговоров, Современные модели организации образовательного процесса, Психология управления персоналом в образовательной организации, Управление конфликтами в образовательной организации, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практики Научно-исследовательская работа (П).

1.6. Объем практики – бз.ед., 228 ч.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Магистранты участвуют в организационных мероприятиях, связанных с планированием педагогической и научно-исследовательской деятельности кафедры.
2.	Прохождение практики	Участие в разработке учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т. п.), определение предмета, обоснование взаимосвязи проводимого занятия с другими дисциплинами, формирование список рекомендуемой литературы, разработка заданий для самостоятельной работы, тестов.
3.	Подготовка отчета по практике	Магистранты разрабатывают отчет, отражающий программу проведения учебных занятий по выбранной проблематике.
4.	Защита практики у руководителя практикой от кафедры	Осваивают процедуру защиты результатов прохождения практики, участвуют в работе научных семинаров и конференций в качестве докладчиков, описывают результаты своей деятельности, полученные в ходе прохождения практики.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задания для выполнения:

1. Освоить основные психолого-педагогических подходы к обучению;
2. Разработать программу обучения;
3. Разработать учебные и методические материалы;
4. Провести учебное занятие (лекций, семинаров, тренингов и т)

Итоги педагогической практики подводятся на расширенном заседании с участием выпускающей кафедры.

Система текущего и промежуточного контроля прохождения практики

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения студентом-магистрантом программы практики, представления в отчете разработанного материала (в соответствии с программой и индивидуального задания), его полноты и качества, оценку степени участия и качества проведенных учебных занятий. В ходе педагогической практики формируется отчет.

Цель составления отчета – показать степень полноты выполнения программы и индивидуального задания педагогической практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента-магистранта во время прохождения практики, включаются разработанные учебные и методические материалов. Отчет о педагогической практике должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальный план прохождения педагогической практики;
- оглавление (содержание);
- основную часть - разработанные учебно-методические материалы по разделам в соответствии с индивидуальным заданием;
- приложения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127. (далее – ФГОС ВО).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301.
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн.

Основная литература:

1. Менеджмент: практическая подготовка магистранта: учебное пособие/ С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.]; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова – М.: ИНФРА-М, 2019. – 148 с. (Высшее образование: Магистратура) Текст: электронный // <https://znanium.com/read?id=327962>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

Дополнительная литература:

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-450776>
2. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/psihologiya-upravleniya-450391>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.ecopsy.ru/>
<http://www.ago-consult.ru/>
<http://www.hrm21.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global

	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: мультимедийная доска, медиапроектор.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяе мое
5	Archicad 21 RusStudent	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	MicrosoftSharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
14	MicrosoftOffice 2016	Microsoft	лицензионное
15	VisualStudio 2019	Microsoft	лицензионное
16	AdobeCreativeCloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Практика реализуется *кафедрой* психологии семьи и детства на базе Института психологии им. Л.С. Выготского

Цель педагогической практики - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачами педагогической практики является:

- освоить основные психолого-педагогических подходы к обучению;
 - сформировать умения и навыки разработки программ обучения;
 - сформировать навыки разработки учебных и методических материалов;
- сформировать умения и навыки проведения лекций, семинаров, тренингов и т. п.

Практика направлена на формирование компетенций:

ОПК-6.1 Учитывает особенности развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы

ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3 Планирует и проводит индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

Результаты обучения:

- *Знать*: основные концепции, характеризующие современное состояние здоровьесбережения в условиях образовательного процесса; особенности развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы

Уметь: разрабатывать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

- создавать и поддерживать безопасные условия, сохраняющие психологическое здоровье

Владеть: здоровьесберегающими технологиями

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт психологии им. Л.С. Выготского
Факультет психологии образования
Кафедра психологии семьи детства*

Отчёт о прохождении практики
Педагогическая практика

*44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Психология управления в образовательной организации
Уровень квалификации выпускника (магистр)*

Форма обучения (*очная*)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2020г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета

(ФИО)

проходил/а практику _____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Замечания	Подпись
1	Определение предмета и базовых понятий нового учебного курса, обоснование взаимосвязи проводимого курса с другими дисциплинами		
2	Разработка рабочей программы курса, учебных и методических материалов (списка рекомендованной литературы, кейсов, тестов, рефератов, аналитических обзоров, заданий для самостоятельной работы, проверочных вопросов и заданий для промежуточной аттестации)		
3	Организация и проведение занятий в рамках разрабатываемого курса		
	Разработка презентации учебного курса		

Руководитель практики: _____

(дата)(подпись)
