

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО

Кафедра психологии личности

ОСНОВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация выпускника -магистр

Форма обучения - очная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

Основы экспериментальной психологии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к.психол.н., Мохов В.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры психологии личности
№ 8 от 05.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать соответствующие современному этапу развития психологической науки представления обобщей методологии исследований в психологии, навыки анализа и построения психологических исследований, направленные на решение научных, прикладных и практических задач профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- Освоение предмета, базовых понятий и принципов экспериментальной психологии
- Освоение понятия исследования, его видов и структуры
- Знакомство с неэкспериментальными видами исследований в психологии
- Освоение представлений об эксперименте, его видах, принципах и способах его построения и осуществления и анализа, дизайне эксперимента
- Овладение умениями анализа и представления результатов эмпирических исследований в психологии
- через изучение содержания дисциплины способствовать развитию профессионально-важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует 14 последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.5 Эффективно</p>	<p><i>Знать:</i> основные модели эмпирических исследований в психологии, структуру эмпирического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> свободно оперировать системой понятий и категорий экспериментальной психологии</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа и обобщения научной информации навыками анализа и разработки дизайна психологического исследования</p>

	взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Учитывает историко-философские, медико-биологические, психологические аспекты, сущность и особенности педагогической деятельности специалиста в сфере образования</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Использует современные научные знания в проектировании образовательного пространства</p>	<p><i>Знать:</i> требования к планированию и осуществлению эмпирических исследований в психологии; основные формы представления результатов научных исследований; базовую структуру текста научного исследования и требования к нему.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать проблемное поле психологических исследований; определять цели и задачи исследования, формулировать его гипотезы; разрабатывать дизайн психологического исследования в соответствии с требованиями экспериментальной психологии, представлять обоснованный план исследования; анализировать структуру и валидность эмпирических исследований в психологии; оформлять и представлять результаты научного исследования в различных формах.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и разработки дизайна психологического исследования; способами презентации результатов психологического исследования в различных контекстах.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 обязательных дисциплин данного направления подготовки и адресована магистрантам 2 курса всех направлений подготовки психолого-педагогического и психологического факультетов института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин Основы общей и возрастной психологии, Статистические методы и математическое моделирование в психологии. В рамках данной дисциплины студентам предлагается общие сведения о современных технических и программных комплексах.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, ведения научно-исследовательской деятельности.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
			Лекции	Промежуточная аттестация	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в экспериментальную психологию. Общие проблемы психологического исследования.	3			4	10	Реферат Коллоквиум Контрольная работа
2	Структура и планирование психологического исследования.	3			6	12	Реферат Коллоквиум Тестирование
3	Валидность психологического исследования и его анализ.	3			8	8	Реферат Коллоквиум Тестирование
4	Результаты психологического исследования и их представление.	3			8	16	Реферат Коллоквиум Контрольная работа
5	Комплексное итоговое занятие по дисциплине. Промежуточная аттестация	3			4	14	Комплексная контрольная работа
	Итого: экзамен			18	30	60	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в экспериментальную	Предмет, задачи, методы экспериментальной

	психологию. Общие проблемы психологического исследования.	психологии. Понятие науки. История развития науки, исследовательской практики, экспериментальных исследований. Понятие исследования. Классификации исследований. Эмпирические исследования. Экспериментальные и неэкспериментальные исследования. История развития экспериментальной психологии. Общие представления о парадигмах и научных революциях. Две парадигмы в психологии, их сравнительная характеристика..
2	Структура и планирование психологического исследования.	Общая логическая структура психологического исследования. Проблема, объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования. Описание и интерпретация результатов исследования. Выводы. Экспериментальные и неэкспериментальные виды исследования. Планирование наблюдения и беседы, их специфика как самостоятельных видов исследования. Понятия эксперимента и квазиэксперимента. Виды экспериментальных переменных. Виды и формы контроля экспериментальных переменных. Экспериментальные и квазиэкспериментальные планы исследования.
3	Валидность психологического исследования и его анализ.	Понятие и виды валидности психологического исследования. Способы контроля валидности. Проблемы валидности в связи с активностью исследователя и исследуемого. Принципы и способы анализа валидности проведенного исследования.
4	Результаты психологического исследования и их представление.	Обработка и интерпретация результатов психологического исследования. Место статистической обработки результатов психологического исследования в работе с его результатами. Заключение об экспериментальных фактах. Интерпретация результатов и ее этапы. Формулирование выводов. Работа с текстом исследования и его презентация. Структура и общие требования к тексту, излагающему результаты психологического исследования. Анализ, оценка и рецензирование текста исследования.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>

1.	Введение в экспериментальную психологию. Общие проблемы психологического исследования.	Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Коллоквиум с обсуждением рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Структура и планирование психологического исследования.	Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Коллоквиум с обсуждением рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Валидность психологического исследования и его анализ.	Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Коллоквиум с обсуждением рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Результаты психологического исследования и их представление.	Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Коллоквиум с обсуждением рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Комплексное итоговое занятие по дисциплине. Промежуточная аттестация	Практические занятия	Круглый стол

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (тема 2)	5баллов	5баллов
-тестирование (тема 3)	5 баллов	5 баллов
-участие в коллоквиуме (темы 1,2,3,4)	5 баллов	20баллов
- контрольная работа (темы 1,4)	5баллов	10 баллов
- реферат (темы 1,2,3,4)	5баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Комплексное итоговое занятие по		

дисциплине экзамен		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>			<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценок

Требования и методика оценки выполнения **тестовых заданий**

Тестовые задания состоят из вопросов разной степени сложности и обобщенности. Каждое задание предполагает два или три варианта ответа, которые предлагаются студентам на выбор. Большинство заданий предполагает один правильный ответ, однако в некоторых заданиях правильных ответов может быть и два.

Время заполнения - около 10-20 минут

Студентам даются листы бумаги, на которых они должны написать свою фамилию и в столбик пронумеровать вопросы, для того, чтобы не терять на нумерацию время в процессе тестирования и не сбиваться при ответах. Затем преподаватель разъясняет студентам суть задания, подчеркивая, что им не надо писать вопрос, но только вариант ответа – буквой А, Б или В. Студентов предупреждают, что правильных ответов может быть больше, чем один, а также о том, что зачеркивать или переделывать буквы в ответах нельзя. Затем преподаватель зачитывает вопросы и варианты ответов. Вопросы желательно не повторять, а варианты ответов можно повторить один раз. Время на ответ должно быть ограничено (около 1-1,5 минуты) чтобы избежать обсуждения вариантов ответов. Если студент пропустил вопрос, его можно уточнить после окончания тестирования группы.

После окончания работы преподаватель собирает листы с ответами и подсчитывает количество баллов, набранных каждым студентом на основании образца правильных ответов. При этом правильный ответ оценивается в 1 балл, а неправильный – 0 баллов. Зачеркнутый или переправленный ответ не засчитывается.

Оценка результатов выносится по следующим критериям:

	Баллы для оценки теста по теме 2 и 3	
90 – 100% решенных заданий	5 баллов	
80 – 90 % решенных заданий	3 балла	
70 – 80 % решенных заданий	2 балла	
менее 70% решенных	0 баллов	

заданий		
---------	--	--

Требования и методика оценки **контрольной работы**

	Баллы для оценки контрольной работы по темам 1 и 4	
работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность	5 баллов	
задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны	3 балла	
задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности	1 балл	
задание не выполнено или выполнено неверно	0 баллов	

Требования и методика оценки **реферата**

- тема освещена в работе глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы вопросы темы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Студент связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности – 5 баллов.
- на основе изучения литературы студент правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы. Реферат оформлен в основном правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности – 3 балла.
- студент в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы – 1 балл.
- студент не понял смысл и содержание темы реферата, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и нарушил основные требования к оформлению реферата – 0 баллов.

Требования и методика оценки **участия в коллоквиуме**

- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание. Четко, логично, аргументировано дает ответы на заданные вопросы. Активен на протяжении всего занятия. – 5 баллов.
- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание, аргументировано дает ответы на заданные вопросы, но имеются отдельные неточности и небольшие погрешности в изложении вопросов. Активен на протяжении всего занятия. – 4 балла.
- Обучающийся показал невысокую активность, но при этом полно, четко, логично, аргументировано излагал свою позицию, продемонстрировал грамотность речи и владение научным языком. – 3 балла.

- Обучающийся показал некоторую активность, продемонстрировал грамотность речи, аргументированность ответов, но при этом имелись отдельные неточности и погрешности в изложении ответов. – 2 балла.
- Обучающийся показал некоторую активность, сделал попытки аргументировать свою позицию, но допустил ряд ошибок. – 1 балл.

При проведении промежуточной аттестации (комплексное итоговое занятие по дисциплине) студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера и выполнить практическое задание (контрольная работа).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании выполнения практического задания (контрольной работы):

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие "экспериментальная психология". Предмет экспериментальной психологии.
2. Классификации методов психологического исследования.
3. Краткая характеристика основных методов психологического исследования.
4. Структура психологического исследования: проблема, объект и предмет, цели и задачи исследования.
5. Структура текста работы, излагающей результаты исследования
6. Основные виды гипотез в психологическом исследовании.
7. Операционализация переменных и распространение выводов.
8. Составление программы и планирование исследования.
9. Принятие решений относительно гипотез исследования.
10. Проблема интерпретации результатов исследования.
11. Общая характеристика метода наблюдения в психологических исследованиях.
12. Общая характеристика метода беседы в психологических исследованиях.
13. Проблема измерения в психологии.
14. Понятия эксперимента и квазиэксперимента.
15. Проблема причинности в психологии.
16. Экспериментальные переменные.
17. Контроль переменных в эксперименте: виды, формы, методы.
18. Проблема валидности психологического исследования. Виды валидности.
19. Надежность и репрезентативность экспериментальных данных.
20. Репрезентативность экспериментальной выборки. Стратегии построения выборки.
21. Схемы сравнения в эксперименте.
22. План эксперимента и его значение для контроля переменных.

23. Общая характеристика доэкспериментальных планов.
24. Общая характеристика планов истинных экспериментов.
25. Общая характеристика квазиэкспериментальных планов.
26. Квазиэкспериментальные планы.
27. Общие принципы построения многоуровневых и факторных экспериментов.
28. Общие принципы построения корреляционных исследований.
29. Основные понятия и методы статистической обработки результатов психологических исследований.
30. Основные требования к представлению результатов исследования.

Тестовое задание

1. **ИССЛЕДОВАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ИНСТРУМЕНТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) теоретическим
 - 2) прикладным
 - 3) эмпирическим
 - 4) практическим

Примерная тематика рефератов

1. Конфликт парадигм в истории психологии.
2. "Структура научных революций" Т. Куна и концепция критического рационализма.
3. Количественный и качественный анализ данных в психологии.
4. Исследовательские методы в истории психологии.
5. Психологический анализ психологических исследований.
6. Наблюдение. Беседа. Измерение.
7. Истинный эксперимент и квазиэксперимент.
8. Неэкспериментальные методы исследования в психологии.
9. Проблема формального и содержательного аспектов планирования экспериментов в психологии.
10. Проблема истинности научного знания.
11. Анализ структуры эмпирического исследования (по выбору обучающегося).
12. Анализ валидности эмпирического исследования (по выбору обучающегося).
13. Рецензирование эмпирического исследования (по выбору обучающегося).

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Понятие "экспериментальная психология". Предмет экспериментальной психологии.
2. Классификации методов психологического исследования.
3. Краткая характеристика основных методов психологического исследования.
4. Структура психологического исследования: проблема, объект и предмет, цели и задачи исследования.
5. Структура текста работы, излагающей результаты исследования
6. Основные виды гипотез в психологическом исследовании.
7. Операционализация переменных и распространение выводов.
8. Составление программы и планирование исследования.
9. Принятие решений относительно гипотез исследования.
10. Проблема интерпретации результатов исследования.
11. Общая характеристика метода наблюдения в психологических исследованиях.
12. Общая характеристика метода беседы в психологических исследованиях.
13. Проблема измерения в психологии.
14. Понятия эксперимента и квазиэксперимента.
15. Проблема причинности в психологии.

16. Экспериментальные переменные.
17. Контроль переменных в эксперименте: виды, формы, методы.
18. Проблема валидности психологического исследования. Виды валидности.
19. Надежность и репрезентативность экспериментальных данных.
20. Репрезентативность экспериментальной выборки. Стратегии построения выборки.
21. Схемы сравнения в эксперименте.
22. План эксперимента и его значение для контроля переменных.
23. Общая характеристика доэкспериментальных планов.
24. Общая характеристика планов истинных экспериментов.
25. Общая характеристика квазиэкспериментальных планов.
26. Квазиэкспериментальные планы.
27. Общие принципы построения многоуровневых и факторных экспериментов.
28. Общие принципы построения корреляционных исследований.
29. Основные понятия и методы статистической обработки результатов психологических исследований.
30. Основные требования к представлению результатов исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. УМО. 2013 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450314>
2. Современная экспериментальная психология. Монография: в 2-х тт. /Под ред. Барabanщикова В.А., 2011 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450847>
3. Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности : Учебник / О. П. Елисеев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 389. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450029>

Дополнительная литература:

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология : Учебное пособие / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 386. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453277>
2. Носс И.Н. Экспериментальная психология : Учебник и практикум / И. Н. Носс. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 321. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456111>
3. Константинов В.В. Экспериментальная психология : Учебник и практикум / В. В. Константинов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 255. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453285>
4. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2 / Т. В. Корнилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453513>
5. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1 / Т. В. Корнилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453135>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.ecopsy.ru/>

<http://www.ago-consult.ru/>

<http://www.hrm21.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечения дисциплины

Для проведения занятий необходимы учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: мультимедийная доска, медиапроектор.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.Методические материалы

9.1Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Практические занятия 1.

Тема 1. Основные проблемы и понятия экспериментальной психологии.

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

Вопросы для обсуждения:

1. Определить предмет и задачи экспериментальной психологии
2. Сформулировать основные классификации методов психологического исследования.
3. Охарактеризовать основные этапы развития научной психологии.
4. Сформулировать общие представления о науке и критериях научности
5. Определить понятие «парадигмы», охарактеризовать естественно-научную и гуманитарную парадигмы в психологии.
6. Сформулировать представления об исследовании и его видах

Подготовка рефератов

1. Конфликт парадигм в истории психологии.
2. "Структура научных революций" Т. Куна и концепция критического рационализма.
3. Количественный и качественный анализ данных в психологии.
4. Исследовательские методы в истории психологии.

Контрольная работа

1. Охарактеризуйте известные вам критерии научности в современной психологии
2. Перечислите основные методы психологического исследования и их ключевые характеристики

Практические занятия 2.

Тема 2.Структура и планирование психологического исследования

Форма проведения.Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

Вопросы для обсуждения.

1. Постановка проблемы психологического исследования. Объект, предмет, цели и задачи исследования
2. Экспериментальные переменные. Гипотезы исследования и их виды.
3. Неэкспериментальные и экспериментальные методы исследования. Эксперимент и квазиэксперимент. Корреляционное исследование.
4. Виды и формы контроля экспериментальных переменных.
5. Экспериментальные планы (дизайн эксперимента).

Подготовка рефератов

1. Наблюдение. Беседа. Измерение.
2. Истинный эксперимент и квазиэксперимент.
3. Неэкспериментальные методы исследования в психологии.
4. Проблема формального и содержательного аспектов планирования экспериментов в психологии.
5. Анализ структуры эмпирического исследования (по выбору обучающегося)

Тестирование

1. ИССЛЕДОВАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ИНСТРУМЕНТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) теоретическим
- 2) прикладным
- 3) эмпирическим
- 4) практическим

Практические занятия 3.

Тема 3.Валидность исследования и ее оценка

Форма проведения.Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

Вопросы для обсуждения.

1. Общие представления о валидности.
2. Валидность в эксперименте: виды валидности.
3. Экспериментальный план как основной метод контроля внутренней и внешней валидности эксперимента.
5. Инструменты анализа валидности проведенного эксперимента.
6. Особенности обеспечения и оценки валидности в корреляционном исследовании.

Подготовка рефератов

1. Проблема истинности научного знания.
2. Оценка валидности эмпирического исследования (по выбору обучающегося).

Тестирование

1. ВАЛИДНОСТЬ ЭКСПЕРИМЕНТА ОЦЕНИВАЕТ

- 1) воспроизводимость его результатов
- 2) степень приближения эксперимента к идеальному
- 3) обоснованность выводов
- 4) достоверность вывода по гипотезе и возможность распространения результатов

Практические занятия 4.

Тема 5.Представление результатов психологического исследования.

Форма проведения.Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

Вопросы для обсуждения.

1. Обработка и интерпретация результатов психологического исследования.
2. Общие требования к тексту, излагающему результаты исследования.
3. Экспериментальный вывод.
4. Анализ, оценка и рецензирование текста, излагающего результаты исследования.
5. Презентация результатов исследования.

Подготовка рефератов

- 1.Рецензирование эмпирического исследования (по выбору обучающегося).

Контрольная работа

Написать краткую рецензию на исследование, представленное в научной статье (выдается преподавателем).

Практические занятия 5.

Промежуточная аттестация. Комплексное итоговое занятие по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации (комплексное итоговое занятие по дисциплине) студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера выполнить практическое задание (контрольная работа).

Все участники занятия выражают мнение по поводу обсуждаемых вопросов, как теоретического, так и практического характера. Форма проведения занятия – «Круглый стол».

Перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение представлен в разделе 5.3 данной программы.

В качестве практического задания (контрольной работы) предлагается выполнить комплексный анализ (структура и валидность) эмпирического исследования, изложенного в статье (выдается преподавателем).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная работа выполняется и оформляется в соответствии с общеуниверситетскими требованиями.

Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Описательная часть работы должна составлять 8 -10 листов.

Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций и других составляющих.

Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

По тексту обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Приложение 1.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экспериментальной психологии» является частью блока дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой психологии личности.

Цель дисциплины: сформировать соответствующие современному этапу развития психологической науки представления об общей методологии исследований в психологии, навыки анализа и построения психологических исследований, направленные на решение научных, прикладных и практических задач профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- Освоение предмета, базовых понятий и принципов экспериментальной психологии
- Освоение понятия исследования, его видов и структуры
- Знакомство с неэкспериментальными видами исследований в психологии
- Освоение представлений об эксперименте, его видах, принципах и способах его построения и осуществления и анализа, дизайне эксперимента
- Овладение умениями анализа и представления результатов эмпирических исследований в психологии
- через изучение содержания дисциплины способствовать развитию профессионально-важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в	<i>Знать:</i> основные модели эмпирических исследований в психологии, структуру эмпирического исследования <i>Уметь:</i> свободно оперировать системой понятий и категорий экспериментальной психологии

	<p>команде.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует 14 последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Владеть:</i> методами анализа и обобщения научной информации навыками анализа и разработки дизайна психологического исследования</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Учитывает историко-философские, медико-биологические, психологические аспекты, сущность и особенности педагогической деятельности специалиста в сфере образования</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Использует современные научные знания в проектировании образовательного пространства</p>	<p><i>Знать:</i> требования к планированию и осуществлению эмпирических исследований в психологии; основные формы представления результатов научных исследований; базовую структуру текста научного исследования и требования к нему.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать проблемное поле психологических исследований; определять цели и задачи исследования, формулировать его гипотезы; разрабатывать дизайн психологического исследования в соответствии с требованиями экспериментальной психологии, представлять обоснованный план исследования; анализировать структуру и валидность эмпирических исследований в психологии; оформлять и представлять результаты научного исследования в различных формах.</p>

		<i>Владеть:</i> навыками анализа и разработки дизайна психологического исследования; способами презентации результатов психологического исследования в различных контекстах.
--	--	--

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, написания реферата, теста, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №3	09.06.2020	№10

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное