

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.Выготского

Кафедра психологии семьи и детства

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ КОММУНИКАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

44.04.02– Психолого-педагогическое образование

*Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья*

Квалификация выпускника - *магистр*

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Альтернативные способы коммуникации
Рабочая программа дисциплины
Составитель: ст.преподаватель кафедры
Психологии семьи и детства .И.А.Перелыгина

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры психологии семьи и детства
№ 8 от 05.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике.

Задачи курса

- 1) знакомство с основными теориями коммуникации;
- 2) изучение основных понятий и принципов коммуникации;
- 3) создание представления о личностных аспектах коммуникатора

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Знать: основные теории коммуникации и ее разновидности Уметь: организовывать контакты с учетом доступных обучающемуся способов коммуникации Владеть: навыком организации коммуникативной среды с учетом инд.особенностей обучающегося с ОВЗ.
ПКУ-1 Способен консультировать педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития	ПКУ-1.1 Использует современные теории и методы консультирования с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья ПКУ-1.2 Организует индивидуальные и групповые консультации с субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом	Знать: разновидности коммуникации Уметь: использовать коммуникативные технологии Владеть: способами коммуникации с лицами с ОВЗ

обучающихся с особыми потребностями	особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья ПКУ-1.3 Разрабатывает совместно с педагогами и родителями организацию эффективных взаимодействий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и в семье	

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные способы коммуникации» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методологические проблемы специального и инклюзивного образования, Дизонтогенез психического развития, Возрастно-психологическое консультирование, ознакомительная практика и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Сопровождение профессионального роста лиц с ОВЗ, Консультирование субъектов образовательного пространства, ознакомительная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Предмет теории коммуникации. Исторические вехи становления теории коммуникации	2	4					10	
2	Общение и коммуникация	2	6		4			10	
3	Средства коммуникации	2	4		12			40	

	экзамен	2				18		итоговая контрольная работа/защита проекта/
	ИТОГО:		14		16	18	60	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание
1	Предмет теории коммуникации. Исторические вехи становления теории коммуникации	Теоретические модели коммуникации Психоаналитическая модель З.Фрейда и К. Юнга; экзистенциалистская модель; семантическая модель Ю.Лотмана и У.Эко; игровая модель Э.Берна и Й. Хейзинга; понимающая модель М.Вебера. Г.Г. Гадамера, Г. Шпета; теория информационного общества
2	Общение и коммуникация	Основные теории общения. Интерактивная, коммуникативная перцептивная стороны общения. Общение и коммуникация: сходства и различия. Типология коммуникации. Единицы анализа коммуникации. Формы коммуникации. Виды коммуникации. Дополнительные разновидности коммуникации. Успешность коммуникации и коммуникативные навыки (цель, стратегия, тактика, коммуникативные намерение и опыт). Функции коммуникации. Виды коммуникации. Интраперсональная, межличностная, групповая, массовая коммуникация. Дополнительные разновидности коммуникации (межкультурная, деловая). Типы коммуникации (познавательная, убеждающая, экспрессивная, суггестивная, ритуальная и др.).
3	Средства коммуникации	Вербальные средства коммуникации. Письменная речь. Особенности письменной речи. Различия устных и письменных сообщений. Универсальные правила написания текстов. Работа над рекламным текстом. Невербальные средства коммуникации. Язык мимики и жестов. Понятие жестов и их классификация. Факторы, влияющие на интерпретацию невербальных сигналов в процессе общения. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. Понятие «проксемики». Блиц-символика. Шрифт Брайля. Пекс-методика

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет теории коммуникации. Исторические вехи становления теории коммуникации	<i>Лекция 1-2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Общение и коммуникация	<i>Лекция 3-4.</i> <i>Пр.зан.1-2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Средства коммуникации	<i>Лекция 5-6.</i> <i>Пр.зан.3-5.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - презентация - участие в дискуссии - контрольная работа (темы 1-3)	20 баллов 10 баллов 20 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов

(ведение диалога одним из альтернативных способов)		
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к контрольной работе

1. Коммуникация. Основные модели социальной коммуникации

2. Формы коммуникационной деятельности .
3. Общение и коммуникация. Основные теории общения. Интерактивная, коммуникативная, перцептивная стороны общения. Общение и коммуникация.: сходства и различия.
4. Общение как межличностное взаимодействие, его виды (групповая интеграция, кооперация, конкуренция, конфликт).
5. Теории межличностного взаимодействия (теория обмена, символический интеракционизм, теория управления впечатлениями, психоаналитическая теория).
6. Интерактивная сторона общения (изменение взглядов, отношений, мотивов, установок, состояний).
7. Перцептивная сторона общения (перцепция, идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция).
8. Единицы коммуникативного процесса (коммуниканты, сообщение, единицы коммуникативного процесса (коммуниканты, сообщение, знаки, вербальные и невербальные средства).
9. Невербальные средства коммуникации (Язык мимики и жестов в деловой коммуникации. Понятие жестов и их классификация. Факторы, влияющие на интерпретацию невербальных сигналов в процессе общения. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации).
10. Вербальные средства коммуникации. Письменная речь.
11. Слушание в деловой коммуникации. Эффективное слушание.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в форме диалога экзаменатора и обучающегося. Магистрант должен продемонстрировать владение одним из альтернативных способов коммуникации (на выбор обучающегося).

Критерии оценки экзамена: владение навыком использования альтернативного способа коммуникации; умение вести беседу с экзаменатором.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. *Гавра, Д. П.* Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795>
2. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва : МПГУ : Прометей, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435890>
3. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып 10 : сборник научных трудов / под ред. И. С. Константиновой. — 2-е изд., электрон. — Москва : Теревинф, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-4212-0617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095427>
4. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029362>

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. -(Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01588-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028560>
2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449873>
3. Основы теории коммуникации : учеб. пособие/ отв. ред. О.Я. Гойхман. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002726>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.ecopsy.ru/>

<http://www.ago-consult.ru/>

<http://www.hrm21.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечения дисциплины

Для проведения занятий необходимы учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: мультимедийная доска, медиапроектор.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	---

			<i>распространяемое)</i>
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Примерные планы *практических* занятий

Тема 1. Средства коммуникации (практические занятия 1-2)

1. Теории межличностного взаимодействия
2. Виды межличностного взаимодействия

Литература:

1. *Гавра, Д. П.* Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795>
2. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва : МПГУ : Прометей, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435890>
3. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып 10 : сборник научных трудов / под ред. И. С. Константиновой. — 2-е изд., электрон. — Москва : Теревинф, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-4212-0617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095427>
4. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029362>

Тема 2. Общение и коммуникация (практические занятия 3-5)

1. Калькирующая жестовая речь как средство коммуникации в условиях официального общения.
2. Особенности функционирования разговорной и калькирующей жестовой речи учащихся разного возраста.
3. Словари жестового языка.
4. Средства передачи значений множественности, принадлежности, субъективно-объективных отношений, времени в разговорном жестовом языке.
5. Специфика построения синтаксических единиц калькирующей жестовой речи и разговорного жестового языка.
6. Отношения по вопросу к дактильной и жестовой речи в обучении глухих детей в концепциях педагогических систем “Оральный метод”, “Рочестерский метод”, “Метод тотальной коммуникации”.
7. Проблемы дактильной и жестовой речи на Всемирных конгрессах по обучению глухих.
8. Взгляды на дактильную и жестовую речь передовых сурдопедагогов в 19 веке.
9. Оценка роли дактильной речи в обучении и воспитании глухих дошкольников и младших школьников.
10. Исходные положения к методике обучения восприятия устной речи.
11. Виды упражнений в обучении восприятия устной речи.
12. Оценка навыков восприятия устной речи.

Изучение дактильного алфавита, дактилирование текстов
Изучение жестов по теме «Дом и семья», «Школа», «Город. Промышленность», «Природа», «Деревня. Сельское хозяйство», «Время. Календарь. Счет», «Государство»

Литература:

1. *Гавра, Д. П.* Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795>
2. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва : МПГУ : Прометей, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435890>
3. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып 10 : сборник научных трудов / под ред. И. С. Константиновой. — 2-е изд., электрон. — Москва : Теревинф, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-4212-0617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095427>
4. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029362>

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Альтернативные способы коммуникации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой психологии семьи и детства.

Цель курса – раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике.

Задачи курса

Задачи курса

- 1) знакомство с основными теориями коммуникации;
- 2) изучение основных понятий и принципов коммуникации;
- 3) создание представления о личностных аспектах коммуникатора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Знать: основные теории коммуникации и ее разновидности Уметь: организовывать контакты с учетом доступных обучающемуся способов коммуникации Владеть: навыком организации коммуникативной среды с учетом инд.особенностей обучающегося с ОВЗ.</p>
<p>ПКУ-1 Способен консультировать педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних) по психологическим</p>	<p>ПКУ-1.1 Использует современные теории и методы консультирования с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья ПКУ-1.2 Организует индивидуальные и групповые консультации с</p>	<p>Знать: разновидности коммуникации Уметь: использовать коммуникативные технологии Владеть: способами коммуникации с</p>

проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми потребностями	субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья ПКУ-1.3 Разрабатывает совместно с педагогами и родителями организацию эффективных взаимодействий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и в семье	лицами с ОВЗ
---	---	--------------

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, участия в дискуссии, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №3	09.06.2020	№0

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное