

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА  
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра литературной критики

## **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ XX в.**

Рабочая программа дисциплины  
Направление подготовки 42.04.02 Журналистика  
Направленность (профиль): «Современная  
медиапублицистика»  
Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**История отечественной публицистики XX в.**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. и. н., проф. Д.М. Фельдман

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры литературной критики

№ 6 от 27.08.2019

© Российский государственный  
гуманитарный университет, 2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи учебного дисциплины:

Дисциплина «История отечественной публицистики XX в.» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика, направленность (профиль) – «Современная медиапублицистика». Дисциплина реализуется кафедрой литературной критики факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов представление об истории отечественной публицистики XX в.

**Задачи** дисциплины – показать значение отечественной публицистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе в России, познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся отечественных публицистов, выявить взаимосвязь в развитии отечественной публицистики, литературы и журналистики.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня и анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.	<b>Знать:</b> понятие журналистского медиаконтента применительно к истории отечественной публицистики; основные источники истории публицистики, необходимые для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности. <b>Уметь:</b> создавать журналистский авторский медиаконтент с учетом достижений отечественной публицистики; высококвалифицированно работать с источниками; разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и

		<p>медиа моделирования проектов, связанных с историко-публицистической и медиаречевой тематикой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа специфики, функций, технологий и профессиональных стандартов создателей публицистического авторского контента в XX в; навыками общения с экспертами в области истории публицистики, работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, связанными с историей публицистики.</p>
	<p>ПК-1.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы изучения истории публицистики, методологию ее изучения; основные приемы и методы подготовки научно-популярного и научного продукта историко-культурной тематики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по истории и историографии публицистики для формулировки и изучения актуальных проблем медиаисследований, высококвалифицированно работать с источниками; подготовить научную статью по теме, связанной с историей публицистики, с привлечением современных средств печати и редактирования, подготовить доклад или научное сообщение по этой теме, провести их презентацию; подготовить публикацию в прессе по итогам исследования по истории медиапублицистики; подготовить к публикации материал различных форматов на историко-культурную тематику.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями сбора и анализа информации, необходимых в журналистской деятельности при подготовке медиа-проектов с историко-культурной тематикой; навыками подготовки медиапродукта любого уровня сложности по тематике, связанной с историей публицистики.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История отечественной публицистики XX в.» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История отечественной повседневности», «Теория публицистики», «Современный медиатекст».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Драма и медиапублицистика», преддипломная практика.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 116 ч., контроль 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Политическая ситуация конца XIX в. – начала XX в, первая русская революция.	2	2		2			20	
2	Раздел 2. Публицистика Первой мировой войны.	2	2		2			40	Доклад
3	Раздел 3. Публицистика Февральской и Октябрьской революции 1917 г.	2	2		2			39	

4	Раздел 4. Общая характеристика хрущевской «оттепели» и публицистика.	2	2		2			20	Тестирование
5	Экзамен	2					9		По билетам
	Итого:		8		8		9	119	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Политическая ситуация конца XIX в. – начала XX в, первая русская революция.	Политика властей по отношению к периодической печати в 1905 – 1907 гг. Освещение реформаторского процесса в либеральной публицистике начала XX в.: государственное устройство, национальные автономии, местное самоуправление, аграрный вопрос, рабочий вопрос. Проблемы интеллигенции и изменения в идейном настроении российских интеллектуальных слоев на рубеже 1900 – 1910-х гг. Сборник «Вехи». Авторы публикаций, изданий и аудитория полемики, корпоративные и политические организации, идейные направления. Этапы полемики. Подход участников полемики к проблемам русской интеллигенции. Правые конституционалисты и социальные христиане (веховцы). Консерваторы. Левые конституционалисты. Неонародники. Марксисты. Внеполитические идейные течения. Ницшеанство в отечественной публицистике начала XX в.
2.	Раздел 2. Публицистика Первой мировой войны.	Реакция общества на события Первой Мировой войны. Проблема «Россия и Запад» в отечественной публицистике на первом этапе войны (июль 1914 – середина 1915 г.). Специфика восприятия войны русскими публицистами в условиях патриотического подъема. Образы Германии и немецкого народа в русской публицистике. Образы союзников России в работах отечественных публицистов. Отношение русских публицистов к западной цивилизации. Эволюция решения проблемы «Россия и Запад» отечественными публицистами на втором этапе войны (середина 1915 – февраль 1917 г.). Изменения в восприятии войны русскими публицистами. Эволюция представлений о Германии и немецком народе в отечественной публицистике. Изменения в представлении отечественных публицистов о союзниках России. Перемены в восприятии западной цивилизации русскими публицистами. Консервативная печать о Первой Мировой войне. Интерпретация смысла войны в консервативной мысли. Образ «германского империализма». «Национализм» как «подлинный патриотизм». Вопрос о роли и месте общественных сил в жизни страны. Взгляд на будущее политического режима. Пути ликвидации «немецкого экономического засилья». Реформирование системы образования. «Водворение»

		народной трезвости.
3.	Раздел 3. Публицистика Февральской и Октябрьской революции 1917 г.	<p>Социально-политические представления о демократии в отечественной публицистике 1917 г. Отсрочка созыва учредительного собрания и тема «темноты народа». Проблема абсолютизма власти: «конституционность» и «самодержавие народа». Народный суверенитет в условиях «временного» политического режима. Проблема демократии в международном контексте. Соотношение идей демократии и социализма. Представления о демократизации и демократическом государстве. Тема «высших ценностей» при демократии. Вопрос о диктатуре летом 1917 г. Представления о правопорядке при демократии. Идеи временного парламента и предпарламентаризм. Влияние представлений о выборах на авторитет Учредительного собрания.</p> <p>Советская Россия в условиях гражданской войны. Военный коммунизм. Переход к НЭПу, отказ от курса на мировую революцию. Общая характеристика литературного процесса 1920-х гг. Основные черты журнальной публицистики первой половины 1920-х гг. и общие принципы ее источниковедческого исследования. Идеино-политический облик интеллигенции по материалам журнальной публицистики первой половины 1920-х гг. Отношение монархической интеллигенции к революционной действительности, ее представления о своем месте в обществе. Сменовеховство и интеллигенция. Советская печать (журналы «Красная новь», «Печать и революция») об интеллигенции. Проблемы литературной и научной интеллигенции по материалам журнальной публицистики. Политическая публицистика Русского Зарубежья 1920-х гг. Интерпретация исторических событий после 1917 г. в периодике Русского Зарубежья.</p> <p>Общая характеристика исторической ситуации конца 1920-х гг. 1929 г. – «год великого перелома». Историко-литературный процесс 1930-х гг. Журнал «Бюллетень оппозиции» как ведущее оппозиционное эмигрантское издание. Создание и задачи «Бюллетеня оппозиции». Общая характеристика политической публицистики на страницах «Бюллетеня оппозиции». Советский политический процесс в оценке левой коммунистической оппозиции. Оценка социально-экономического положения СССР. Мировые социально-экономические и политические процессы глазами «троцкистов». Оценка внешней политики СССР до 1941 г.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика Советского Государства в 1939 – 1945 гг. Пропагандистские кампании предвоенного и военного времени. Рассуждение о ходе Второй Мировой и, в частности, Великой Отечественной войны в журнале «Посев» (феномен фашизма, идея «Великой отечественной», как читать советских историков, советская пропаганда, народ, режим и армия, «Освободительные походы» 1939 – 1940 гг., Агитпроп, Главлит и советское общество, сражения и мифы о них, власовское движение, красная армия в Европе). Общая характеристика отечественной публицистики военного</p>



		<p>времени. Публицистика А.Н. Толстого, К.М. Симонова, И.Г. Эренбурга и Л. Леонова. Характер образности и некоторые особенности стиля статей И.Г. Эренбурга. Принцип историзма в публицистике А.Н. Толстого. Место и роль личности в публицистике К.М. Симонова. Советская модель аргументации в передовых статьях газеты «Правда» периода Великой Отечественной войны.</p> <p>Общая характеристика послевоенного времени. Роль СССР в международном политическом процессе. Начало холодной войны. СССР и США – две «сверхдержавы».</p> <p>Пропагандистские кампании 1945 – 1953 гг. в публицистике. Социология и публицистика Пителима Сорокина: от конфронтации к идее конвергенции.</p>
4.	Раздел 4. Общая характеристика хрущевской «оттепели» и публицистика.	<p>Описание и анализ историко-литературного процесса 1953 – 1964 гг. Предпосылки развития публицистики в период «оттепели». Субъективные факторы развития публицистики в 1953 – 1964 гг. Роль публицистики в «десталинизации» и проведении реформ Н.С. Хрущева. Исследование человека в «пограничной ситуации» как один из главных методов публицистики периода «оттепели». Тематика публицистических произведений периода «оттепели». Соотношение вымысла и документальности в очерках хрущевского периода. Особенности авторского «я» в публицистике 1953 – 1964 гг. Образ героя в публицистике «оттепели». Публицистические произведения на страницах журналов «Новый мир», «Знамя», «Октябрь».</p> <p>Роль публицистики в эпоху «перестройки». Проблемы отечественной истории в литературно-художественных и общественно-политических журналах «Знамя», «Новый мир» и «Октябрь» 1985 – 1991 гг. Источнико-видовая характеристика текстов публикаций. Тематический анализ содержания. Авторский корпус исторических публикаций. Военная история, культурное и политическое развитие России. История культуры и общественной мысли в России. Общественно-политическая история России XX в. Публицистика на исторические темы. Историографический жанр в журналах.</p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Политическая ситуация конца XIX в. – начала XX в, первая русская революция.	<p>Лекция 1</p> <p>Практ. занятие 1–3</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация</p> <p>Практ. занятия с использованием видеоматериалов</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	Раздел 2.	Лекция 2	Лекция с применением видеоматериала

	Публицистика Первой мировой войны.	Практ. занятие 4–7  Самостоятельная работа	Практ. занятия-визуализации с применением слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Публицистика Февральской и Октябрьской революции 1917 г.	Лекция 3  Практ. занятие 8–11  Самостоятельная работа	Лекция - дискуссия  Развернутые беседы с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Раздел 4. Общая характеристика хрущевской «оттепели» и публицистика.	Лекция 4 Лекция 5  Практ. занятие 12–15  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Лекция с ошибкой  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. ОЦЕНКА планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад	30 баллов	30 баллов
- тестирование	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам дисциплины

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (ПК-1)

1. Ницшеанство в отечественной публицистике начала XX в.

2. Реакция отечественных публицистов на события первых месяцев Первой Мировой войны.
3. Проблема «Россия и Запад» в освещении русских публицистов на различных этапах Первой Мировой войны.

Критерии оценивая доклада:

25-30 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

18-24 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

11-17 баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-10 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

#### **Тестовые задания (ПК-1)**

1. Как назывался литературно-критический журнал Советского Государства, выходивший в 1921 – 1942 гг.:
  - a. «Литературный Донбасс»;
  - b. «Литературный критик»;
  - c. «Красная новь»;**
  - d. «Новый мир»
2. Какое из этих изданий считалось «сменовеховским»:
  - a. «Беседа»;
  - b. «Сполохи»;
  - c. «Общее дело»;
  - d. «Накануне»**

3. Как назывался журнал Российской Ассоциации Пролетарских Писателей:
- a. «ЛЕФ»;
  - b. «На посту»;**
  - c. «Гостиница для путешественников в прекрасном»
  - d. «Твори»
4. Укажите верное название статьи А.К. Воронского:
- a. «За живой водой»;
  - b. «Новая реальность»;
  - c. «Мистер Бритлинг пьет чашу до дна»**
  - d. «Как нам реорганизовать рабкрин»
5. Какой литературно-критический журнал был закрыт в 1940 г.:
- a. «Литературное обозрение»;
  - b. «Литературный критик»;**
  - c. «Книжное обозрение»;
  - d. «Красный библиотекарь»
6. Какие два издания были печатным органом Наркомата Обороны СССР:
- a. «Правда» и «Известия»;
  - b. «Звезда» и «Ленинград»;
  - c. «Новый мир» и «Красная звезда»
  - d. «Красная звезда» и «Знамя»**
7. Кем была написана статья «Коричневые клопы», посвященная проблеме вторжения солдат гитлеровской армии на территорию СССР:
- a. А.Н. Толстым;
  - b. В.С. Гроссманом;**
  - c. М.А. Шолоховым;
  - d. А.П. Платоновым.
8. В каком журнале была опубликована статья В.М. Померанцева «Об искренности в литературе»:
- a. «Огонек»;

- b. «Октябрь»;
  - c. «Синтаксис»;
  - d. «Новый мир»**
9. Какой советский журнал начал выходить в 1955 г.:
- a. «Наука и жизнь»;
  - b. «Юность»;**
  - c. «Юный натуралист»;
  - d. «За рулем»
10. Укажите дату публикации статьи «Почему культ личности чужд духу марксизма-ленинизма?» в газете «Правда»:
- a. 5 марта 1953 г.
  - b. 5 марта 1954 г.
  - c. 12 февраля 1956 г.
  - d. 28 марта 1956 г.**
11. Кто из этих авторов не публиковался в журнале «Юность»:
- a. И.М. Шевцов;**
  - b. Б.Н. Полевой;
  - c. В.П. Катаев;
  - d. В.П. Аksenov
12. Какой из этих эмигрантских журналов начал выходить в 1974 г.:
- a. «Синтаксис»;
  - b. «Континент»;**
  - c. «Время и мы»;
  - d. «Эхо»;
13. Редактором какого эмигрантского издания в 1966 – 1986 гг. был Р.Б. Гуль:
- a. «Грани»;
  - b. «Посев»;
  - c. «Вестник РСХД»
  - d. «Новый журнал»**

14. С какого года выходит газета «Аргументы и факты»:
- a. 1984;
  - b. 1985;
  - c. 1986;**
  - d. 1987
15. Редактором какого журнала был в эпоху «перестройки» В.А. Коротич:
- a. «Огонек»;**
  - b. «Октябрь»;
  - c. «Новая газета»;
  - d. «Независимая газета»

**Ответ:** 1-с, 2-d, 3-b, 4-с, 5-b, 6-d, 7-b, 8-d, 9-b, 10-d, 11-a, 12-b, 13-d, 14-с, 15-a

Критерии оценки тестирования: каждый правильный ответ – 2 балла. Итого - 30 баллов максимум.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)**

#### **Контрольные вопросы (ПК-1)**

1. Первая русская революция и политика властей по отношению к периодической печати в 1905 – 1907 гг.;
2. Реформаторский процесс в России начала XX в. в освещении отечественных публицистов;
3. Проблемы интеллигенции и ее роль в политическом процессе XX в. Сборник «Вехи»;
4. Публицистические выступления представителей различных политических течений;
5. Ницшеанство в отечественной публицистике начала XX в.
6. Реакция отечественных публицистов на события первых месяцев Первой Мировой войны.
7. Проблема «Россия и Запад» в освещении русских публицистов на различных этапах Первой Мировой войны;



8. Специфика восприятия войны русскими публицистами в условиях патриотического подъема;
9. Образы Германии и немецкого народа в русской публицистике на разных этапах Первой Мировой войны;
10. Образы союзников России в работах отечественных публицистов на разных этапах Первой Мировой войны;
11. Будущее политического режима Николая Второго в интерпретации отечественных публицистов;
12. События февральской революции в освещении отечественной публицистики;
13. Социально-политические представления о демократии в отечественной публицистике 1917 г.;
14. Обоснование необходимости перехода к НЭПу в отечественной публицистике;
15. Образ русской интеллигенции в отечественной публицистике 1920-х гг.;
16. Интерпретация исторических событий 1917 – 1920-х гг. в публицистических произведениях Русского Зарубежья;
17. «Год великого перелома» на страницах отечественной публицистики;
18. Общая характеристика политической публицистики на страницах журнала «Бюллетень оппозиции»;
19. Публицистика «Посева», посвященная событиям Второй Мировой войны;
20. Общая характеристика публицистических произведений А.Н. Толстого, К.М. Симонова, И.Г. Эренбурга;
21. Пропагандистские кампании послевоенного времени (1945 – 1953 гг.) в отечественной публицистике;
22. Публицистическая роль социологии П.А. Сорокина;
23. Роль и место публицистики в политическом процессе эпохи «оттепели» (1953 – 1964 гг.);

24. Публицистические произведения на страницах журналов «Новый мир», «Знамя», «Октябрь»;
25. Роль публицистики в эпоху «перестройки» (1985 – 1991 гг.);
26. Проблемы отечественной истории в литературно-художественных и общественно-политических журналах «Знамя», «Новый мир» и «Октябрь» 1985 – 1991 гг.

Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

21-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-20 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Список источников и литературы

### ИСТОЧНИКИ

Аджубей А.И. Те десять лет. — *любое издание*.

Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР. 1923–1927 —  
М.: Терра, 1990. 4 т. — URL:  
<https://archive.org/search.php?query=%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE>

Бердяев Н. А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06145-1. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/441866> (дата обращения: 17.12.2019).

Богданов А.А. Культурные задачи нашего времени. — *любое издание*.  
Вестник Европы, журнал. 1917. — URL:  
<https://www.prilib.ru/item/323708> [кн. 1]; <https://www.prilib.ru/item/323709> [кн. 2]; <https://www.prilib.ru/item/323710> [кн. 3]; <https://www.prilib.ru/item/323711> [кн. 4–6]; <https://www.prilib.ru/item/323713> [кн. 7–8]; <https://www.prilib.ru/item/323712> [кн. 9–12].

Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. — М.: [б.и.], 1909. — *любое издание, напр., на сайте Библиотеки «Вехи»*: <http://www.vehi.net/vehi/>

Витте С.Ю. Воспоминания. — *любое издание*.

Вишняк М.В. «Современные записки». Воспоминания редактора. — *любое издание*.

Гершензон М.О. Исторические записки (о русском обществе) / М.О. Гершензон. — М.: Изд. журн. «Критическое обозрение», 1910. — 138 с. — URL: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43364772>

Гумилев Н.С. Записки кавалериста. — *любое издание*.

Известия. 1941—1945. — URL: <http://electro.nekrasovka.ru/editions/3>

Искры, иллюстрированный журнал. 1917. — URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/34405-1917>

Каутский К. Большевизм в тупике. — *любое издание*.

Кизеветтер А.А. На рубеже двух столетий. Воспоминания 1881 – 1914. — *любое издание*.

Красная звезда, газета. 1941–1945. — URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/36558-1941>; <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/37144-1942>; <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/37997-1943>; <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/38387-1944>; <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/38814-1945>.

Леонов Л.М. Статьи военных лет. — *любое издание*.

Литературная газета. 1945–1960. — URL: [https://primo.nlr.ru/primo-explore/jfulldisplay?docid=07NLR\\_LMS010155652&context=L&vid=07NLR\\_VU1&lang=ru\\_RU&search\\_scope=default\\_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=jsearch\\_slot&query=any,contains,&offset=0&journals=letter,%D0%9B](https://primo.nlr.ru/primo-explore/jfulldisplay?docid=07NLR_LMS010155652&context=L&vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=jsearch_slot&query=any,contains,&offset=0&journals=letter,%D0%9B)

Мережковский Д.С. Больная Россия. — *любое издание*.

Милюков П.Н. Воспоминания. — *любое издание*.

Милюков П.Н. Историй второй русской революции. — *любое издание*.

Новый мир, журнал. 1985–1991. URL: <http://journal-club.ru/?q=image/tid/2657>

Огонек, журнал. 1985–1991. — [отдельные номера: URL: <https://www.sites.google.com/site/zurnalysssr/home/ogoneek>]

Ортенберг Д. Время не властно. — *любое издание*.

Плеханов Г.В. От обороны к нападению / Г.В. Плеханов. — М.: Типолитография т-ва Владимир Чичерин, 1910. — С. 67–97. — URL: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43526539>

Плеханов Г.В. О войне: Ответ товарищу З.П. / Г.В. Плеханов. — Paris : impr. "Union", 1914. — 32 с. — URL: <https://www.prilib.ru/item/352103>.

Плеханов Г.В. Интернационализм и защита отечества / Г. В. Плеханов; Рос. соц.-дем. рабочая партия. — Петроград : Всерос. соц.-дом. [!]

организация "Единство", 1917. — 16 с. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_v19\\_rc\\_2038580/viewer/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_v19_rc_2038580/viewer/).

Правда, газета. 1917 г. [под назв.: «Рабочий и солдат» — URL: [https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/browse/publication/69986/udb/870](https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/browse/publication/69986/udb/870;); «Пролетарий» — URL: <https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/browse/publication/69987/udb/870>; «Рабочий» — URL: <https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/browse/publication/69988/udb/870>; «Рабочий путь» — URL: <https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/browse/publication/69989/udb/870>].

Правда, газета. 1941 – 1991. — URL: <https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/browse/publication/9305/udb/870>

Розанов В.В. Когда начальство ушло... : 1905-1906 г.г. / В. Розанов. - Санкт-Петербург : [Тип. А. С. Суворина], 1910. — [4], VIII, 420, [7] с. — URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01004096377#?page=1>

Савинков Б.В. Воспоминания террориста; Конь бледный; Конь вороной. — *любое издание*.

Симонов К.М. Разные дни войны. Дневник писателя. — *любое издание*.

Струве П.Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм: сборник статей за пять лет (1905-1910 гг.) / П.Б. Струве. — СПб.: Изд. Д. Е. Жуковского, 1911. — [16], 625 с. — URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/8505>

Хейстингс М. Вторая мировая война. Ад на земле / Хейстингс М. — М.: Альпина нон-фикшн, 2016. — 698 с.: — ISBN 978-5-91671-352-7 — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/912603> (дата обращения: 17.12.2019)

Шульгин В.В. Последний очевидец. Мемуары. Очерки. Сны. — *любое ИЗДАНИЕ*.

Эренбург И.Г. Люди, годы, жизнь. — *любое издание*.

## ЛИТЕРАТУРА

Ахмадулин Е.В. История отечественной журналистики XX века: учебник / Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. — Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. — 416 с. ISBN 978-5-9275-0480-0 — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/553158> (дата обращения: 15.12.2019)

Голубков М. М. История русской литературной критики XX века : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр и магистр. Дисциплина). — ISBN 978-5-534-06343-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434277> (дата обращения: 15.12.2019).

Инюшин В.В. Геоэкономические и геополитические механизмы Первой мировой войны: учеб. пособие / В.В. Инюшин, М.В. Медоваров, А.Н. Черкасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a0ed123e20381.95320418](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0ed123e20381.95320418). — ISBN 978-5-16-106007-0. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/924495> (дата обращения: 17.12.2019)

Каминский П. П. «Время и бремя тревог». Публицистика Валентина Распутина [Электронный ресурс] : монография / П. П. Каминский. — М.: Флинта : Наука, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-1337-2 (Флинта); ISBN 978-5-02-037742-4 (Наука). — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/455209> (дата обращения: 15.12.2019)

Науменко-Порохина А.В. Публицистика А.М. Горького революционных лет // Журнал филологических исследований. — 2018. — № 3. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1005747> (дата обращения: 15.12.2019)

Оришев А.Б. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ : монография / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 148 + II с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/8136](http://www.dx.doi.org/10.12737/8136). — ISBN 978-5-369-01460-8(ИЦ РИОР) ; ISBN

978-5-16-011299-2(НИЦ ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103473-6(online).

— Текст: электронный. — URL:  
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1008533> (дата обращения: 15.12.2019).

Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века :  
 сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В.  
 Торкунов , А. О. Чубарьян ]. — М.: Весь Мир, 2018. — 351 с. — ISBN 978-5-  
 7777-0724-6. — Текст: электронный. — URL:  
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 17.12.2019)

Станько А.И. Личность и публицистика А.П. Чехова: монография /  
 А.И. Станько. — Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. — 160 с. — ISBN  
 978-5-9275-0625-5 — Текст : электронный. — URL:  
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/549834> (дата обращения: 15.12.2019)

Стровский Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода:  
 учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности  
 «Журналистика» / Д.Л. Стровский. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. —  
 (Серия «Медиаобразование»). — ISBN 978-5-238-02115-7. - Текст :  
 электронный. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028745> (дата  
 обращения: 15.12.2019)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплин дисциплины:**

Литература: <http://www.litera.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека: <http://www.feb-web.ru/>

Рутения – Филологический сайт кафедры русской литературы  
 Тартуского университета и Объединенного гуманитарного издательства:  
<http://www.ruthenia.ru/>

Библиотека русской религиозно-философской и художественной  
 литературы: <http://www.vehi.net/>.

Русский филологический портал: <http://www.philology.ru/>

Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>

Сайт «Новое литературное обозрение»: <http://www.nlobooks.ru/>

Русская виртуальная библиотека: <http://www.rvb.ru/>

Зарубежная литература // Университетская библиотека онлайн:  
<http://www.biblioclub.ru/>

Зарубежная литература XX века: <http://reader.vspu.ac.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ БД И ИСС

№ п/п	Наименование
1	<u>Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.</u> Web of Science Scopus
2	<u>Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.</u> Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	<u>Профессиональные полнотекстовые БД</u> JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	<u>Компьютерные справочные правовые системы</u> Консультант Плюс, Гарант

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ПЕРЕЧЕНЬ ПО

п/п	Наименование ПО	Производителе	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное



5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором, экраном.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **9.1. Планы практических занятий.**

#### Занятие № 1

#### ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС НАЧАЛА XX В. В ОСВЕЩЕНИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ.

##### Вопросы к занятию:

1. Политические проблемы России в начале XX в.;
2. Государственная политика в отношении прессы в условиях войны и революции;
3. Реакция публицистики на события русско-японской войны и Первой русской революции.

##### Источники:

1. Богданов А.А. Культурные задачи нашего времени.
2. Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции.
3. Витте С.Ю. Воспоминания.
4. Гершензон М.О. Исторические записки (о русском обществе).
5. Мережковский Д.С. Больная Россия.

##### Литература:

1. Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. История отечественной журналистики XX века.
2. Стровский Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода.

#### Занятие № 2

## ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА НА СТРАНИЦАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ.

### Вопросы к занятию:

1. События 1914—1918 гг. Причины войны, этапы военных действий, положение России на мировой сцене после февральской революции 1917 г.;
2. Политические и философские проблемы эпохи Первой Мировой войны на страницах отечественной публицистики;
3. Варианты решения проблемы «Россия и Запад» в отечественной публицистике на разных этапах.

### Источники:

1. Гумилев Н.С. Записки кавалериста
2. Плеханов Г.В. О войне: Ответ товарищу З.П.
3. Плеханов Г.В. Интернационализм и защита отечества
4. Бердяев Н. А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы.

### Литература:

1. Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. История отечественной журналистики XX века.
2. Инюшин В.В. Геоэкономические и геополитические механизмы Первой мировой войны.
3. Стровский Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода.

## Занятие № 3

## ОТ ФЕВРАЛЬСКОЙ К ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ: РЕАКЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ.

### Вопросы к занятию:

1. События февраля – октября 1917 г.: стратегия и тактики Временного Правительства и Советов;

2. Вопрос о демократии в отечественной публицистике 1917 г.;
3. Освещение деятельности большевистской партии в отечественной публицистике 1917 г.

Источники:

1. Вестник Европы, журнал. 1917.
2. Искры, иллюстрированный журнал. 1917.
3. Правда («Рабочий и солдат», «Пролетарий», «Рабочий», «Рабочий путь»). 1917.

Литература:

1. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей.

Занятие № 4

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СОБЫТИЯМ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Вопросы к занятию:

1. «Идеологическое обеспечение» действий Красной армии. Политические маневры советского руководства во время Второй Мировой войны;
2. Роль публицистики во время Великой Отечественной войны;
3. Положение в литературе и журналистике в 1941 – 1945 гг.;
4. Публицистика военного времени;
5. Альтернативный взгляд на события ВОВ. Публицистика журнала «Посев».

Источники:

1. Красная звезда. 1941–1945.
2. Правда. 1941–1945.
3. Леонов Л.М. Статьи военных лет.
4. Ортенберг. Время не властно.
5. Симонов К.М. Разные дни войны. Дневник писателя

Литература:

1. Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. История отечественной журналистики XX века.
2. Стровский Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода.
3. Хейстингс М. Вторая мировая война. Ад на земле.

Занятие № 5ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА ЭПОХИ «ПЕРЕСТРОЙКИ» КАК СИМВОЛ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ.Вопросы к занятию:

1. Роль публицистики в эпоху «перестройки»;
2. Специфика публицистического языка. Тематический ряд публицистических произведений 1985 – 1991 г.;
3. Выдающиеся публицисты переломного времени, зарождение рыночной журналистики.

Источники:

1. Правда. 1985–1991.
2. Новый мир. 1985–1991.
3. Знамя. 1985–1991.
4. Огонек. 1985–1991.

Литература

1. Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. История отечественной журналистики XX века.
2. Стровский Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке  
письменных работ**

Доклад, который необходимо представить по данному курсу, должен включать в себя введение, в котором кратко описывается история избранного для анализа вопроса, основную часть, раскрывающую различные проблемные стороны вопроса, а также заключение, в котором представлены выводы из проведенной работы. Доклад должен сопровождаться презентацией, выполненной в программе Power Point.



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История отечественной публицистики XX в.» реализуется кафедрой литературной критики факультета журналистики института Массмедиа.

**Предметом** дисциплины является история отечественной публицистики в ее взаимосвязи с отечественной повседневностью.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов представление об истории отечественной публицистики XX в..

**Задачи** дисциплины – показать значение отечественной публицистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе в России, познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся отечественных публицистов, выявить взаимосвязь в развитии отечественной публицистики, литературы и журналистики.

Дисциплина направлена на формирование *компетенций* выпускника:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

### **Знать:**

- понятие журналистского медиаконтента применительно к истории отечественной публицистики;
- актуальные проблемы изучения истории публицистики, методологию ее изучения.
- основные источники истории публицистики, необходимые для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности
- основные приемы и методы подготовки научно-популярного и научного продукта историко-культурной тематики.

### **Уметь:**

- создавать журналистский авторский медиаконтент с учетом достижений отечественной публицистики;

- использовать знания по истории и историографии публицистики для формулировки и изучения актуальных проблем медиаисследований, высококвалифицированно работать с источниками; подготовить научную статью по теме, связанной с историей публицистики, с привлечением современных средств печати и редактирования, подготовить доклад или научное сообщение по этой теме, провести их презентацию; подготовить публикацию в прессе по итогам исследования по истории медиапублицистики\$

- высококвалифицированно работать с источниками; разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования проектов, связанных с историко-публицистической и медиаречевой тематикой.

- подготовить к публикации материал различных форматов на историко-культурную тематику.

***Владеть:***

- навыком анализа специфики, функций, технологий и профессиональных стандартов создателей публицистического авторского контента в XX в.

- технологиями сбора и анализа информации, необходимых в журналистской деятельности при подготовке медиа-проектов с историко-культурной тематикой;

- навыками общения с экспертами в области истории публицистики, работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, связанными с историей публицистики.

- навыками подготовки медиапродукта любого уровня сложности по тематике, связанной с историей публицистики.

Программой дисциплины предусмотрены промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

*Приложение 2*

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020	7

**1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ** (к п. 2 на 2020 г.)**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Политическая ситуация конца XIX в. – начала XX в, первая русская революция.	3	2		6			20	
2	Раздел 2. Публицистика Первой мировой войны.	3	2		8			30	Доклад
3	Раздел 3. Публицистика Февральской и Октябрьской революции 1917 г.	3	2		8			24	
4	Раздел 4. Общая характеристика хрущевской «оттепели» и публицистика.	3	4		8			20	Тестирование
5	Экзамен	3					18		По билетам
	Итого:		10		30		18	94	

**2. Образовательные технологии** (к п.4 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Политическая ситуация конца XIX в. – начала XX в, первая русская революция.	Лекция 1  Практ. занятие 1–3  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация  Практ. занятия с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 2	Лекция с применением видеоматериала

	Публицистика Первой мировой войны.	Практ. занятие 4–7  Самостоятельная работа	Практ. занятия-визуализации с применением слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Публицистика Февральской и Октябрьской революции 1917 г.	Лекция 3  Практ. занятие 8–11  Самостоятельная работа	Лекция - дискуссия  Развернутые беседы с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Раздел 4. Общая характеристика хрущевской «оттепели» и публицистика.	Лекция 4 Лекция 5  Практ. занятие 12–15  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Лекция с ошибкой  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное



