

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МАССМЕДИА
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Кафедра журналистики

ДЕОНТОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление 42.04.02 – Журналистика
Направленность: «Международная журналистика», «Современная медиапублицистика»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

ДЕОНТОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Старший преподаватель Ю.В.Горохова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
журналистики
№10/1 от 27.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Пояснительная записка**
 - 1.1** Цель и задачи дисциплины
 - 1.2** Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3** Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2 Структура дисциплины**
- 3 Содержание дисциплины**
- 4 Образовательные технологии**
- 5 Оценка планируемых результатов обучения**
 - 5.1** Система оценивания
 - 5.2** Критерии выставления оценок
 - 5.3** Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 6.1** Список источников и литературы
 - 6.2** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9 Методические материалы**
 - 9.1** Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2** Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3** Иные материалы
- Приложения**
 - Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — дать студентам представление о сущности и задачах современной деонтологии в ее этическом и правовом ракурсах.

Задачи дисциплины:

- передача студентам необходимых знаний о правовой и этической составляющей профессионального долга журналиста;
- формирование у студентов понятия и содержания профессионального долга журналиста;
- выработка навыков работы с источниками правовых и этических норм, умения интерпретировать положения вышеназванных норм применительно к конкретной ситуации;
- выработка умения формулировать и решать конкретные вопросы, связанные с профессиональной этикой и профессиональным долгом.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать: профессиональные этические кодексы журналиста; правовые акты, регламентирующие деятельность СМИ; Уметь: анализировать и использовать источники этических норм и нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности журналиста. Владеть: навыками выбора этически и юридически обоснованных действий в своей профессиональной деятельности; навыками определения необходимых мер для решения этических проблем в профессиональной сфере.
	ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной	Знать: международные этические стандарты работы журналиста, основные международные конвенции о правах человека, российские этические кодексы журналиста. Уметь: разрешать

		системы	<p>внутриредакционные конфликты, основанные на межкультурных спорах, избегать слов и выражений, которые могут быть поняты двояко и послужить началу культурных или расовых споров.</p> <p>Владеть: навыками выбора этически и юридически обоснованных действий для реализации своих управленческих функций в журналистском коллективе; навыками определения необходимых мер по решению социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтов в журналистских сообществах.</p>
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности		<p>Знать: правовые акты, регламентирующие функционирование СМИ в России; положения информационного законодательства, регулирующие вопросы доступа к информации, включая установленные федеральными законами ограничения доступа.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определить пути их решения.</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации информации, полученной разными способами, способностью к разрешению конфликтов с аудиторией и героями публикаций на законодательном уровне.</p>
	ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с		<p>Знать: права, обязанности и ответственность журналиста, установленные действующим российским законодательством о СМИ.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные</p>

	общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора юридически правильных действий для реализации своих профессиональных прав; навыками определения необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.
--	--	---

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деонтология журналистики» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные теории массовой коммуникации», «Национальные медиасистемы», «Деятельность иностранного репортера в зарубежных странах», «Технологии и жанровые особенности зарубежных СМИ», «Работа журналиста с источниками информации за рубежом», «Профессионально-творческая практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные политические институты и современный информационный дискурс», «Аспекты журналистской деятельности в контексте мирового информационного права», «Формы и методы создания имиджа страны в зарубежных СМИ».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 зачетные единицы. Из них: контактная работа обучающихся с преподавателем – 20 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа. По итогам обучения выставляется зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Специфика	3	2		2			12	

	предмета деонтологии журналистики								
2	Часть 1. Деонтологическое самосознание журналиста	3			4			12	
3	Часть 2. Ответственность журналиста перед обществом	3	2		4			16	Реферат
4	Часть 3. Деонтологические основы журналистики: этический и правовой ракурсы. Новые аспекты ключевых вопросов	3			6			12	Контрольная работа
	<i>Промежуточная аттестация Зачет</i>								<i>Итоговая контрольная работа</i>
	итого:		4		16			52	72

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 зачетные единицы. Из них: контактная работа обучающихся с преподавателем – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 64 часа. По итогам обучения выставляется зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Специфика предмета деонтологии журналистики	2	2					14	

2	Часть 1. Деонтологическое самосознание журналиста	2	2					14	
3	Часть 2. Ответственность журналиста перед обществом	2		2				20	Реферат
4	Часть 3. Деонтологические основы журналистики: этический и правовой ракурсы. Новые аспекты ключевых вопросов	2		2				16	Контрольная работа
	<i>Зачет</i>								<i>Итоговая контрольная работа</i>
	итого:		4	4				64	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Специфика предмета деонтологии журналистики	<p>Деонтология как система представлений, характеризующих профессиональный долг журналиста. Деонтология как раздел этики. Профессиональное самосознание журналиста.</p> <p>Понятие журналистского долга и его содержание. Разные формы общественного долга. Возможность конфликта между разными формами общественного долга журналиста (например, долга профессионального и долга служебного, которые могут не согласовываться друг с другом).</p> <p>Критерии оценки форм общественного долга: гуманистическая направленность. Ответственность журналиста перед собой, своим зрителем (слушателем, читателем), героем сюжета, редакцией, профессиональным сообществом, всем обществом. Деонтологическая норма.</p>
2	Деонтологическое самосознание журналиста	Формирование деонтологического мировоззрения журналиста. Деонтологическое мировоззрение журналиста и практическая

		<p>деятельность.</p> <p>Социальная позиция, её выбор, реализация и факторы, влияющие на её формирование. Выработка гуманистической направленности журналистики: познавательный процесс, выработка позиции, постановка целей, развитие необходимых личных качеств. Профессиональный долг как внутренний закон, предопределяющий поведение журналиста. Деонтологический анализ как необходимый элемент профессионального становления. Анализ собственной деятельности и деятельности других представителей профессиональной корпорации. Система требований к современным СМИ со стороны общества. Система деонтологических принципов и норм и социальный прогресс.</p>
3	<p>Ответственность журналиста перед обществом.</p>	<p>Ответственность журналиста как конкретное проявление профессионального долга. Ответственность журналиста: гражданская, этическая, юридическая. Различие между обязанностью и ответственностью. Реализации профессиональной ответственности в повседневной жизни. Мера ответственности журналиста за характер и последствия использования свободы. Объективный и субъективный характеры профессиональной ответственности журналиста.</p> <p>Общественно-историческая необходимость и понимание и готовность журналиста принять на себя совокупность профессиональных обязанностей, формируемых различными факторами (от положений законодательства до информационной политики СМИ, в котором он работает).</p> <p>Деонтология журналистики и гражданское общество. Деонтологические ориентиры журналистики в демократическом обществе. Поиск истины, всестороннее освещение событий и проблем, добросовестное и честное служение обществу, приверженность этическим принципам профессионального поведения. Этические нормы в области отношений «журналист – журналист», «журналист - аудитория», «журналист – источник информации», «журналист – персонаж», «журналист – автор», «журналист – редакционный коллектив».</p> <p>Два ключевых аспекта ответственности перед обществом: своевременное распространение достоверной информации и сохранение независимости от внешних влияний.</p>

4	Деонтологические основы журналистики: этический и правовой ракурсы. Новые аспекты ключевых вопросов	<p>Кодификация деонтологических норм и принципов журналистики. Специфика различных документов, фиксирующих профессиональные этические нормы. Основные деонтологические «заповеди». Правовые основы СМИ и деонтология журналистики. Авторское право в журналистике и деонтология СМИ.</p> <p>Новые грани деонтологической проблематики в условиях развития мультимедиа и «сверхмагистралей». Деонтология журналистики и интернет. Переосмысление в современном контексте некоторых коренные понятий (в том числе авторства, текста).</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Введение. Специфика предмета деонтологии журналистики	<p>Лекция 1</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование</p>
2	Часть 1. Деонтологическое самосознание журналиста	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование</p>
3	Часть 2. Ответственность журналиста перед обществом	<p>Лекция 2</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Консультирование</p>
4	Часть 3. Деонтологические основы журналистики: этический и правовой ракурсы. Новые аспекты ключевых вопросов	<p>Практическое занятие 4</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование</p>

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа - реферат	20 баллов 40 баллов	20 баллов 40 баллов
Промежуточная аттестация зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

1. Общественный долг и общественный интерес как деонтологические проблемы в журналистике
2. Основные этические и юридические «заповеди» журналиста
3. Юридическая и этическая ответственность журналиста
4. Саморегулирование журналистского сообщества в России и за рубежом
5. Ответственность журналиста перед аудиторией, профессиональным сообществом, редакцией.

Критерии оценки реферата:

31-40 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

21-30 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

11-20 баллов – выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

0-10 баллов - выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Вопросы для контрольной работы ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2:

1. Редактирование материалов: этический и критический подходы
2. Границы свободы при создании медиаконтента
3. Инструменты саморегулирования. Анализ деятельности советов по прессе
4. Журналист и редакционный коллектив: специфика служебной этики
5. Гражданская журналистика и формирование гражданского общества
6. Причины судебных исков к редакциям СМИ.
7. Особенности использования служебных произведений
8. Статус журналиста в интернете: правовой и этический аспекты.
9. Конвергентная журналистика и этические нормы

Критерии оценки контрольной работы :

15-20 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

10-14 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

5-9 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-4 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерный перечень вопросов к итоговой контрольной работе для промежуточной аттестации (зачета) ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

1. Профессиональный долг журналиста. Содержание понятия, его происхождение.
2. Разные формы общественного долга.
3. Критерии оценки форм общественного долга.
4. Социальная позиция, её выбор, реализация и факторы, влияющие на её формирование.

5. Деонтологический анализ как необходимый элемент профессионального становления.
6. Система деонтологических принципов и норм и социальный прогресс.
7. Формирование деонтологического мировоззрения журналиста.
8. Деонтологическое мировоззрение журналиста и практическая деятельность.
9. Ответственность журналиста: гражданская, этическая, юридическая.
10. Ответственность журналиста перед обществом, зрителем (слушателем, читателем), личностью, профессиональным сообществом, редакцией, самим собой.
11. Объективный и субъективный характеры профессиональной ответственности журналиста.
12. Ответственность журналиста: профессиональные обязанности и сохранение независимости от внешних влияний.
13. Деонтологические ориентиры журналистики в демократическом обществе.
14. Специфика различных документов, фиксирующих профессиональные этические нормы.
15. Основные деонтологические «заповеди».
16. Правовые основы СМИ и деонтология журналистики.
17. Вопросы авторского права в деонтологическом ракурсе.
18. Деонтология журналистики и развитие мультимедиа и «сверхмагистралей»
19. Деонтология журналистики и интернет.
20. Переосмысление в современном контексте некоторых коренные понятий теории журналистики (авторство, текст и др.).

Критерии оценки итоговой контрольной работы:

- 35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы
- 29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
- 20-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- 0-20 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Кодекс профессиональной этики журналиста (Принят первым съездом Союза журналистов СССР на конфедеративной основе 24 апреля 1991 года). – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30353759
2. Международная декларация принципов поведения журналистов (Принята Конгрессом МФЖ в 1954 году. Поправки внесены на Конгрессе Международной федерации журналистов в 1986). – Режим доступа: <https://presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/dokumenty/754->

3. Кодекс профессиональной этики российского журналиста (Одобен Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901854413>
4. Международные принципы профессиональной этики журналиста (Приняты на консультативной встрече международных и региональных организаций профессиональных журналистов в Париже 20 ноября 1983 года). – Режим доступа: <https://www.proobraz27.ru/upload/medialibrary/a99/ovberdkmepxvxhbkqhqeiesfm%20qpsoohkqlbtvoxll%20tituldltpbyihkyxdnlkxcwzvsntdzn%20mshxvsqois%20mq%20zxp%20wacilakizgamaelnqdunz.pdf>

Литература

Основная

1. Гришин А. А. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882209>.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1330DCF8-42CB-429C-8996-A21FC23EB3E2.
3. Лапина М.А. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов. М.А. Лапина, А.Т. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. проф. И.Ш. Киясханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025586>
4. Ловцов Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
5. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
6. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
7. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>

Дополнительная

1. Баранова Е.К. Актуальные вопросы защиты информации: монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 111 с. - Режим доступа: https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4.
2. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов/ Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>.

4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
6. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.
7. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>
8. Тимошкин А.И. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 392 с. - Режим доступа: <https://doi.org/10.12737/4868>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Журналистский клуб. – Режим доступа: <http://journalist-podval.narod2.ru>.
2. Научный журнал «Медиаскоп»: <http://www.mediascope.ru>.
3. Журнал «Медиаобразование»: <http://www.ifap.ru/projects/mediamag.htm>.
4. Клуб журналистов. – Режим доступа: <http://www.tolerance.ru/p-jclub-main.shtml>.
5. Союз журналистов России. – Режим доступа: www.ruj.ru.
6. Фонд защиты гласности. – Режим доступа: www.gdf.ru.
7. Центр Защиты Прав СМИ. – Режим доступа: <http://www.mmdc.ru/news/single/277>.
8. Центр экстремальной журналистики. – Режим доступа: www.cjes.ru.

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также исторические и современные показатели развития жанра журналистского расследования.

Для проведения аудиторных занятий по данной дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий.

Занятие № 1 – 2 часа. Специфика предмета деонтологии журналистики

Вопросы к занятию:

1. Содержание понятия профессионального долга. Его происхождение.
2. Разные формы общественного долга.
3. Критерии оценки форм общественного долга.
4. Возможности разрешения конфликтов между разными формами общественного долга журналиста.

Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Гришин А. А. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882209>.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1330DCF8-42CB-429C-8996-A21FC23EB3E2.
3. Ловцов Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
4. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
5. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.

Дополнительная

1. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
2. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
3. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.
4. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Занятие № 2 – 4 часа. Деонтологическое самосознание журналиста.

Вопросы к занятию:

1. Формирование деонтологического мировоззрения журналиста.
2. Деонтологический анализ и профессиональное становление.
3. Деонтологическое мировоззрение журналиста и практическая деятельность.

Список источников и литературы

Источники

1. Кодекс профессиональной этики журналиста (Принят первым съездом Союза журналистов СССР на конфедеративной основе 24 апреля 1991 года). – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30353759
2. Международная декларация принципов поведения журналистов (Принята Конгрессом МФЖ в 1954 году. Поправки внесены на Конгрессе Международной федерации журналистов в 1986). – Режим доступа: <https://presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/dokumenty/754->
3. Кодекс профессиональной этики российского журналиста (Одобен Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901854413>
4. Международные принципы профессиональной этики журналиста (Приняты на консультативной встрече международных и региональных организаций профессиональных журналистов в Париже 20 ноября 1983 года). – Режим доступа: <https://www.proobraz27.ru/upload/medialibrary/a99/ovberdkmepxvxbckqhqeiesfm%20qpsoohkqlbtvoxll%20tituldltpbyihkyxdnlkxcwzvsntdzn%20mshxvsqois%20mq%20zxp-wacilakizgamaelnqdunz.pdf>

Литература

Основная

1. Гришин А. А. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882209>.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1330DCF8-42CB-429C-8996-A21FC23EB3E2.

3. Лапина М.А. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов. М.А. Лапина, А.Т. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. проф. И.Ш. Килясханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025586>
4. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
5. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
6. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>

Дополнительная

1. Баранова Е.К. Актуальные вопросы защиты информации: монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 111 с. - Режим доступа: https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4.
2. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов/ Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>.
4. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
5. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>
6. Тимошкин А.И. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 392 с. - Режим доступа: <https://doi.org/10.12737/4868>.

Занятие № 3 – 4 часа. Ответственность журналиста перед обществом

Вопросы к занятию:

1. Ответственность журналиста: гражданская, этическая, юридическая.
2. Ответственность журналиста перед обществом, зрителем (слушателем, читателем), личностью, профессиональным сообществом, редакцией.
3. Объективный и субъективный характеры профессиональной ответственности журналиста.

Задание на занятие: защита реферата.

Список источников и литературы

Источники

1. Кодекс профессиональной этики журналиста (Принят первым съездом Союза журналистов СССР на конфедеративной основе 24 апреля 1991 года). – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30353759
2. Международная декларация принципов поведения журналистов (Принята Конгрессом МФЖ в 1954 году. Поправки внесены на Конгрессе Международной

- федерации журналистов в 1986). – Режим доступа: <https://presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/dokumenty/754->
3. Кодекс профессиональной этики российского журналиста (Одобен Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901854413>
 4. Международные принципы профессиональной этики журналиста (Приняты на консультативной встрече международных и региональных организаций профессиональных журналистов в Париже 20 ноября 1983 года). – Режим доступа: <https://www.proobraz27.ru/upload/medialibrary/a99/ovberdkmepxvxhbkqhqeiesfm%20qpsoohkqlbtvoxll%20tituldltpbyihkyxdnlkxcwzvsntdn%20mshxvsqois%20mq%20zxp%20wacilakizgamaelnqdunz.pdf>

Литература

Основная

1. Гришин А. А. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882209>.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1330DCF8-42CB-429C-8996-A21FC23EB3E2.
3. Лапина М.А. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов. М.А. Лапина, А.Т. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. проф. И.Ш. Киясханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025586>
4. Ловцов Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
5. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
6. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
7. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>

Дополнительная

1. Баранова Е.К. Актуальные вопросы защиты информации: монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 111 с. - Режим доступа: https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4.
2. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов/ Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>.

4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
6. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.
7. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>
8. Тимошкин А.И. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 392 с. - Режим доступа: <https://doi.org/10.12737/4868>.

Занятие № 4 – 6 часов. Деонтологические основы журналистики: этический и правовой ракурсы. Новые аспекты ключевых вопросов

Вопросы к занятию:

1. Деонтологические ориентиры журналистики в демократическом обществе.
2. Процесс выработки социальной позиции журналиста и её реализация.
3. Ответственность журналиста: профессиональные обязанности и сохранение независимости от внешних влияний.

Список источников и литературы

Источники

1. Кодекс профессиональной этики журналиста (Принят первым съездом Союза журналистов СССР на конфедеративной основе 24 апреля 1991 года). – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30353759
2. Международная декларация принципов поведения журналистов (Принята Конгрессом МФЖ в 1954 году. Поправки внесены на Конгрессе Международной федерации журналистов в 1986). – Режим доступа: <https://presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/dokumenty/754->
3. Кодекс профессиональной этики российского журналиста (Одобен Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901854413>
4. Международные принципы профессиональной этики журналиста (Приняты на консультативной встрече международных и региональных организаций профессиональных журналистов в Париже 20 ноября 1983 года). – Режим доступа: <https://www.proobraz27.ru/upload/medialibrary/a99/ovberdkmepxvxhbkqhqeiesfm%20qpsoohkqlbtvoxll%20tituldltpbyihkyxdnlkxcwzvsntdzn%20mshxvsqois%20mq%20zxp wacilakizgamaelnqdunz.pdf>

Литература

Основная

1. Гришин А. А. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882209>.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

- 412 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1330DCF8-42CB-429C-8996-A21FC23EB3E2.
3. Лапина М.А. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов. М.А. Лапина, А.Т. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. проф. И.Ш. Киясханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025586>
 4. Ловцов Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
 5. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
 6. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
 7. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>

Дополнительная

1. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
2. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов/ Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>.
3. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
4. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>

9.2. Методические рекомендации по подготовке контрольных заданий

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в научной работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с определенной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

Структура научной работы.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основная часть
4. Список источников и литературы. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 25 страниц. Текст работа должен быть выполнен через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых

полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Структура и содержание реферата

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть ее практическую значимость, определить цели и задачи.

Основная часть. В ней раскрывается содержание реферата. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, доказательным и соответствовать поставленным задачам.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деонтология журналистики» является обязательной частью дисциплин учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика». Дисциплина реализуется на факультете журналистики кафедрой журналистики.

Цель дисциплины — дать студентам представление о сущности и задачах современной деонтологии в ее этическом и правовом ракурсах.

Задачи дисциплины:

- передача студентам необходимых знаний о правовой и этической составляющей профессионального долга журналиста;
- формирование у студентов понятия и содержания профессионального долга журналиста;
- выработка навыков работы с источниками правовых и этических норм, умения интерпретировать положения вышеназванных норм применительно к конкретной ситуации;
- выработка умения формулировать и решать конкретные вопросы, связанные с профессиональной этикой и профессиональным долгом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: профессиональные этические кодексы журналиста; правовые акты, регламентирующие деятельность СМИ; международные этические стандарты работы журналиста, основные международные конвенции о правах человека, российские этические кодексы журналиста; правовые акты, регламентирующие функционирование СМИ в России; положения информационного законодательства, регулирующие вопросы доступа к информации, включая установленные федеральными законами ограничения доступа; права, обязанности и ответственность журналиста, установленные действующим российским законодательством о СМИ.

Уметь: анализировать и использовать источники этических норм и нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности журналиста; разрешать внутриредакционные конфликты, основанные на межкультурных спорах, избегать слов и выражений, которые могут быть поняты двояко и послужить началу культурных или расовых споров; самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определить пути их решения; анализировать и использовать нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выбора этически и юридически обоснованных действий в своей профессиональной деятельности; навыками определения необходимых мер для решения этических проблем в профессиональной сфере; навыками выбора этически и юридически обоснованных действий для реализации своих управленческих функций в журналистском коллективе; навыками определения необходимых мер по решению социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтов в журналистских

сообществах; навыками сбора и систематизации информации, полученной разными способами, способностью к разрешению конфликтов с аудиторией и героями публикаций на законодательном уровне; навыками выбора юридически правильных действий для реализации своих профессиональных прав; навыками определения необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020	10

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ, для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное