

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Кафедра теории и практики общественных связей

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление: 42.04.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность: Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Программа практики

Составители:

канд. полит. наук, доцент Е.Н. Жукова

Ответственный редактор

д-р филос. н., проф., проф. С.В.Клягин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории
и практики общественных связей
№ 14 от 18.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование у магистрантов профессиональных навыков по преподаванию и разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью».

Задачи практики:

- сформировать у студентов способность осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по своему направлению подготовки;
- создать условия для овладения навыками разработки учебно-методических материалов дисциплин и практик;
- обеспечить готовность студентов к участию в процессе преподавания и проведении аттестации.

1.2. Вид практики: педагогическая практика.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*.

Формы проведения практики: *дискретная*.

Места проведения практики.

Педагогическая практика проводится на *кафедре теории и практики общественных связей* факультета рекламы и связей с общественностью Института массмедиа и рекламы РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности: педагогический.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>		
ПК-4. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования	ПК-4.1. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО	<i>Знать:</i> основные принципы поиска и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы. <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг актуальной учебной и учебно-методической литературы. <i>Владеть:</i> навыками оценки качества учебной и учебно-методической литературы.
	ПК-4.2. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик	<i>Знать:</i> методику построения рабочей программы дисциплины, а также содержание ФГОС, ПООП и др. нормативных документов, необходимых для разработки учебно-методических материалов дисциплин и практик.

		<i>Уметь:</i> проанализировать имеющиеся учебно-методические материалы на предмет их соответствия учебному плану и ФГОС. <i>Владеть:</i> навыками разработки лекции, семинарского и практического занятий по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью».
	ПК-4.3. Участвует в процессе преподавания и проведении аттестации	<i>Знать:</i> основные принципы преподавания и проведения аттестации. <i>Уметь:</i> прочесть лекцию, провести семинарское или практическое занятие. <i>Владеть:</i> навыками проведения аттестации по курсу.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Методологические проблемы современной науки, Основы научных исследований в профессиональной сфере, Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Технологии рекламы и связей с общественностью в различных сферах деятельности, Разработка и продвижение контента, Разработка и реализация коммуникационной стратегии, Современные концепции социальных коммуникаций.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Управление коммуникационным агентством, Преддипломная практика.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость Педагогической практики составляет 3 з.е., 108 ч., из них 4 ч. контактная и 104 ч самостоятельная работа, и продолжается 2 недели в третьем семестре.

4. Структура и содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Установочная конференция по практике (2 ч)	Руководитель практики поясняет общее задание на практику. Студенты знакомятся с содержанием ФГОС, ПООП, структурой РПД и программы практики.
2.	Мониторинг актуальной учебной и учебно-методической литературы (35 ч)	Студенты овладевают навыками мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы (см. задание).
3.	Разработка учебно-методических материалов дисциплин и практик (35 ч)	Студенты овладевают навыками разработки учебно-методических материалов дисциплин и практик под руководством одного из преподавателей кафедры.
4.	Преподавание и проведение аттестации (30 ч)	Студенты овладевают навыками преподавания и проведения аттестации под руководством одного из преподавателей кафедры.
5.	Подготовка отчёта по практике (4 ч)	Студент готовит отчет по практике, состоящий из трех частей: первая – список отобранной

		актуальной учебной и учебно-методической литературы, вторая – разработанные учебно-методические материалы (лекция, семинар, практическое занятие – по выбору студента), третья часть – отчет по проведенной лекции, семинарскому или практическому занятию, участию в проведении аттестации.
6.	Отчетная конференция по практике (2 ч)	Студент защищает отчет по практике, выступая с устным сообщением и презентацией.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию и оформлению отчёта обучающегося:

Отчет должен содержать следующую информацию:

1. Основные вопросы деятельности, с которыми студент ознакомился в период практики.
2. Выполняемые студентом обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.
3. Индивидуальное задание студента в зависимости от профессионального интереса и будущей научной работы.
4. Подпись руководителя практики от кафедры теории и практики общественных связей.

Требования к содержанию и оформлению характеристики с места прохождения практики:

Характеристика должна быть подписана руководителем практики от кафедры теории и практики общественных связей.

По итогам анализа предоставленных документов и защиты отчета руководитель практики выставляет студенту зачет с оценкой.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Задание:

Подобрать учебную и учебно-методическую литературу по дисциплине, в рамках которой студент проводит работу над магистерской диссертацией, в научной библиотеке РГГУ и Российской государственной библиотеке <http://rsl.ru/>, а также в электронной библиотеке и базах данных научной библиотеки РГГУ. В Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» можно зайти с главного сайта университета <http://rsuh.ru/> или по прямой ссылке <http://liber.rsuh.ru/>. Базы данных научной библиотеки РГГУ частично доступны в интернете (заход с сайта библиотеки или по прямой ссылке <http://liber.rsuh.ru/?q=extbases>). Допустимо также осуществлять поиск учебной и учебно-методической литературы (электронных версий) в интернете с помощью поисковых машин.

Для определения, к какой специализации в области PR относится магистерская диссертация, необходимо воспользоваться классификацией категорий услуг, разработанной Ассоциацией компаний-консультантов в области связей с общественностью (АКОС).

Осуществлять поиск учебной и учебно-методической литературы необходимо по ключевым словам. Желательно использовать все возможные комбинации ключевых слов, чтобы результаты поиска оказались наиболее полными. О методике поиска литературы см. видео-ролик на канале «КИТ: Коммуникации, Инновации, Технологии» <https://www.youtube.com/watch?v=MfknAR0axSs&t=2s>.

Пролистать найденные книги. Какие аспекты выбранной дисциплины они охватывают? Разбить найденную учебную и учебно-методическую литературу на группы по тематическому, хронологическому принципу или по уровням обучения (для начального, продолжающего, продвинутого уровня). Отметить, какие аспекты по данной дисциплине уже изучены, а какие нет. Оцените качество найденной литературы. Заполнить таблицу, приведенную ниже.

Составить список найденной учебной и учебно-методической литературы. Каждая позиция должна быть оформлена в соответствии с правилами библиографического описания. Литература, используемая в электронном виде, должна иметь не только url-ссылку, но и стандартное библиографическое описание: *для книг*: автор, название, год и место издания; *для статей*: автор, название статьи и название издания (журнала, сборника, альманаха), год издания, номер или выпуск. Подробнее о правилах см. ГОСТ 2008.

Сравнительная таблица учебной и учебно-методической литературы

№ группы лит-ры	Какому вопросу (аспекту) посвящена эта группа	Ф.И.О. авторов	Какие вопросы ими рассмотрены, изучены, проанализированы	Какие вопросы ими не решены, не изучены
1				
2				
...				

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Примерная основная образовательная программа. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Примерная основная образовательная программа. Направление подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью». Уровень высшего образования: Магистратура.

Учебный план по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль по выбору руководителя практики)

Учебный план по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль по выбору руководителя практики)

Дополнительные

Профессиональный стандарт специалиста по связям с общественностью. Подготовлен РАСО в 2014 г. URL: <http://www.raso.ru/profstandart.php>.

Классификация PR-деятельности в России (редакция 2013 г., в соответствии с исследованием «Профессиональные услуги и специализация агентств — членов АКООС»). URL: <http://www.akospr.ru/standarty-industrii/klassifikaciya-vidov-pr>.

Литература

Основная

1. Суртаева Н. Н. Педагогические технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. 250 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429978>.
2. Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 181 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>.
3. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2019. 151 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434374>.

Дополнительная

4. Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 241 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/410124>.
5. Попова С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 126 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426427>.
6. Крежевских О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования: Учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2019. 132 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444502>.
7. Турик Л. А. Педагогические технологии: дебаты: учебное пособие / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко; под общей редакцией Л. А. Турик. М.: Издательство Юрайт, 2019. 184 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431595>.
8. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский; под ред. В. А. Сластенина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 258 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422978>.

9. Бурцева Л. П. Методика профессионального обучения: Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2016. 160 с. URL: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1035914>.
10. Осипова Е.А. Профессиональная подготовка специалистов по связям с общественностью к реализации аксиологического подхода в PR-практике. – М.: Инфра-М, 2015. URL: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=525026>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Commission PR Education www.commpred.org

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Портал «Российское образование» www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» www.humanities.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения практики учащимся потребуется доступ в Научную библиотеку РГГУ и Российскую государственную библиотеку; базы данных, имеющиеся в указанных выше библиотеках; доступ в интернет, осуществляемый в медиатеке РГГУ, а также персональный компьютер с пакетом программ, необходимых для подготовки отчета.

Педагогическая практика проводится на кафедре теории и практики общественных связей факультета рекламы и связей с общественностью Института массмедиа и рекламы РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(педагогическая практика)

Практика реализуется *кафедрой теории и практики общественных связей* факультета рекламы и связей с общественностью Института массмедиа и рекламы Института массмедиа и рекламы РГГУ.

Цель практики – формирование у магистрантов профессиональных навыков по преподаванию и разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью».

Задачи практики:

- сформировать у студентов способность осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по своему направлению подготовки;
- создать условия для овладения навыками разработки учебно-методических материалов дисциплин и практик;
- обеспечить готовность студентов к участию в процессе преподавания и проведении аттестации.

Практика направлена на формирование профессиональной компетенции, соответствующей педагогическому виду профессиональной деятельности:

- ПК-4. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ****Зав. кафедрой теории и практики общественных связей**

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / Жукова Е.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ФАКУЛЬТЕТ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Кафедра теории и практики общественных связей

Отчёт о прохождении практики

Педагогическая практика

Направление 42.04.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность: Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии

Уровень квалификации выпускника *магистр*

Форма обучения *очная*

Студента/ки 2 курса
очной формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика

на студента/тку 2 курса факультета рекламы и связей с общественностью
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а педагогическую практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от кафедры

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 13 от 18.06.2020г

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Педагогическая практика»

по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»

на 2020/2021 учебный год

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	18.06.20г.	№ 13

1. В п.1.7 «Объем практики» вносятся следующие изменения.

Общая трудоемкость Педагогической практики составляет 3 з.е., 114 ч., из них 4 ч. контактная и 110 ч самостоятельная работа, и продолжается 2 недели в третьем семестре.

2. В п.4 «Образовательные технологии» вносятся следующие изменения.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. В п.6.2 «Перечень БД и ИСС» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. В п.7 «Состав программного обеспечения (ПО)» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное