

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Введение в профессию

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 4 от 21.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об основах политологического знания и научного изучения политики, развить научный стиль мышления и профессиональные навыки (чтение и анализ политологических и политических текстов, политологический анализ, ведение научных и политических дискуссий).

Задачи дисциплины:

подготовка студентов к усвоению общих и специальных политологических дисциплин и важных для профессиональной подготовки политологов предметов (различные отрасли права, социология, психология, история);

выявление специфики политики как особой сферы жизни общества;

формирование представлений о генезисе и развитии политической науки;

знакомство с основными школами политической науки и ресурсами политологического знания;

знакомство с основами организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России;

формирование представлений о профессии политолога и ее составляющих.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПКУ-2.1 – применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать: основные источники научной информации для политологического анализа; основы организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России и планируемые результаты обучения по сферам профессиональной деятельности, иметь представление об уровнях образования; основные этапы генезиса и развития политической науки, специфику становления политической науки в Российской империи, СССР и России, основные школы современной политической науки; уметь: анализировать учебные планы, проводить их сравнительных анализ и давать им оценку; обобщать, генерализировать и анализировать научный текст;

		проводить сравнительный анализ этапов и специфики развития политической науки на Западе и в России; владеть: навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации; навыками развития компетенций по сферам профессиональной деятельности; навыками применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Политический анализ».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточно я аттестация		
1	Политика как сфера социального: основные представления	1	2	2				6	
2	Генезис и развитие политической науки	1	2					6	
3	Специфика генезиса и развития политической науки в России	1	2	4				6	
4	Профессия политолога: представления государства, общества и исследователей	1	2	2				6	
5	Политологическое образование в России и мире	1		2				6	Письменная контрольная работа
6	Основные источники научной информации в области политической науки	1	2	4				6	
7	Политический дискурс и анализ политических текстов: теория и методики	1		4				8	Зачет по билетам
	итого:		10	18				44	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как сфера социального: основные представления

Многозначность политики как понятия и явления. Основные трактовки политики: теологическая, натуралистическая, рационально-критическая парадигмы. Политика как деятельность. Политика как сфера общественной жизни. Политика как способ властной организации общества. Политика как искусство государственного управления. Политика как публичный процесс. Политика как компромисс и консенсус. Институциональное измерение политики. Подвижность границы между сферами политического и неполитического. Структура и функции политики. Соотношение политики с другими общественными сферами: проблема самостоятельности политики и политического. Роль политики в жизни современных обществ. Функции политики. «Политика как призвание и профессия» в представлении М. Вебера. «Понятие политического» в трактовке К. Шмитта. Структура и функции политики. Субстанциональные свойства политики. Соотношение политики и морали, политики и религии, политики и экономики, политики и права.

Тема 2. Генезис и развитие политической науки

Проблема научности в изучении политики. Критерии научности политологии.

Политические учения Античности и Средневековья как предыстория формирования и развития политологии. Политические учения Нового времени как качественно новый этап истории политической мысли. Освобождение политики и политической мысли от теологии и церковной морали. Институционализация политологии как особой дисциплины со своеобразным предметом и методологией исследования: 1880-90-е гг. – 1920-е гг.

Политическая наука после Второй мировой войны. Развитие сравнительной политологии.

Тема 3. Специфика генезиса и развития политической науки в России

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Формирование политической науки в России: проблема источников и своеобразия. Проблема возможности возникновения и существования политологии в западных и в недемократических системах. Факультеты нравственных и политических наук в Российской империи: история возникновения и деятельность.

Проблема существования политологии в РСФСР и СССР. Основные этапы развития политического знания в 1920-1980-е гг.

Современное состояние политологии. Основные направления и школы политических исследований. Достижения и проблемы современной политологии.

Предмет и место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Политология – «наука о природе» или «наука о культуре»: дискуссии в научном сообществе. Методология познания политической реальности. Проблема объективного изучения политического. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогнозика.

Тема 4. Профессия политолога: представления государства, общества и исследователей

Разновидности профессий политолога. Представления студентов и общества о сферах профессиональной деятельности политолога. Понятие и содержание федеральных

государственных образовательных стандартов. Области профессиональной деятельности политолога в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Роль общественных организаций в формировании критериев профессиональной пригодности политологов. Профессионально-общественная аккредитация и «центры ответственности». Государственная аккредитация. Проблема профессиональных стандартов. Представления исследователей о сферах профессиональной деятельности политологов.

Тема 5. Политологическое образование в России и мире

Политическая наука как учебная дисциплина: своеобразие и назначение университетского курса. Цель и задачи курса. Становление и развитие политологических исследований в РГГУ: краткая характеристика. Сравнительный анализ учебных планов ведущих университетов России по направлению подготовки «Политология». Проблемы и задачи преподавания политологии студентам не политологических направлений подготовки.

Тема 6. Основные источники научной информации в области политической науки

Основные базы данных научной информации в области политической науки (Web of Science, Scopus, JStore, elibrary и др.). Приемы поиска в профессиональных базах, проблемы цитирования и наукометрического ранжирования научных журналов и исследователей. Крупнейшие научные библиотеки. Электронные библиотеки. Основные научные центры политической науки в России и за рубежом. Основные научные политологические журналы. Базы кандидатских и докторских диссертаций по политическим наукам (ресурсы РГБ и ВАК при Минобрнауки России).

Тема 7. Политический дискурс и анализ политических текстов: теория и методики

Понятие политического дискурса. Характеристики политического дискурса. Оценочность и агрессивность политического дискурса. Эффективность политического дискурса. Отстаивание точки зрения в политическом дискурсе. Критерии анализа политического дискурса.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Политика как сфера социального: основные представления	Лекция 1. Семинары 1-2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Генезис и развитие политической науки	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Специфика генезиса и развития политической науки в России	Лекция 3. Семинары 3-4. Самостоятельная работа	Дискуссия Развернутая беседа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Профессия политолога: представления государства, общества и исследователей	Лекция 4. Семинары 5-6. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Политологическое образование в России и мире	Лекция 5. Семинары 7-8.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
6	Основные источники научной информации в области политической науки	Лекция 6. Семинары 9-10.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
7	Политический дискурс и анализ политических текстов: теория и методики	Лекция 7. Семинары 11-12.	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Что такое «политика как профессия» и «политика как призвание»?
2. Что значит быть политологом?
3. Может ли политическая наука быть свободной от ценностных суждений и идеологии? Должна ли она быть таковой?
4. В каких сферах политолог может осуществлять профессиональную деятельность и какова цель этой деятельности?
5. Будет ли расти востребованность профессиональных политологов в России?
6. Какие проблемы были характерны для российского политологического образования в начале его становления?
7. Что изменилось за 25 лет в политологическом образовании?
8. Каковы перспективы подготовки политологов в России?
9. В чем специфика учебных планов по направлению «Политология» в РГГУ, МГИМО и ВШЭ?
10. Нужна ли политология в качестве дисциплины для студентов всех направлений подготовки?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Основные подходы к определению понятий «политика» и «политическое».
2. Основные проблемы научного изучения политики.

3. «Политика как призвание и профессия» М. Вебера: основные тезисы.
4. Проблема ценностной ориентации исследователя-политолога.
5. Сферы профессиональной деятельности политолога.
6. Истоки российской политической науки (XVIII – начало XX вв.).
7. Политическая наука в СССР: формы существования и развития, основные научные центры, исследователи.
8. Политическая наука в постсоветской России.
9. Основные научно-образовательные, научные и ресурсные центры политической науки в России и зарубежных странах.
10. РАПН и МАПН, Всероссийские и Всемирные конгрессы политологов и их роль в развитии политической науки. Российское общество политологов.
11. Становление и развитие политологического образования в России.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению «Политология»: структура и основное содержание.
13. Учебный план РГГУ по направлению «Политология»: структура и основное содержание.
14. Основные проблемы в образовательном процессе в области политических наук.
15. Преподавание политологии неполитологам: дискуссии о необходимости и объеме курса.
16. Учебники и учебные пособия по политологии: сравнительный анализ (2 учебника на выбор).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Послание Президента Федеральному Собранию 1 марта 2018 года, Москва // Президент Российской Федерации: официальный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>.

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература

Основная

Воробьев, Д.М. Политология в СССР : формирование и развитие научного сообщества / Д.М. Воробьев // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 4. – С. 169–178. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164406>.

Гаврилова, М.В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа / М.В. Гаврилова // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 3. – С. 127-139. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164383>.

Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=240917>.

Ильин, М.В. Власть / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 146-163. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078139>.

Ильин, М.В. Основные категории политической науки / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль, Ю.Е. Федоров // Политические исследования (Полис). – 1996. – № 4. – С. 157-169. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078031>.

Ирхин, Ю.В. Формирование факультетов нравственных и политических наук в университетах России / Ю.В. Ирхин // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 4. – С. 56–64. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23855391>.

История РАПН. Основные вехи истории САПН – РАПН [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=in&gr=1614&n=35&p=0&to=history>, свободный.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375>, свободный.

Ковалев, В.А. Российская политология в условиях инволюции системы образования и социальной деградации / В.А. Ковалев // Мировая политика : проблемы теоретической идентификации и современного развития : ежегодник 2005 ; под ред. А.И. Соловьева. –

Москва : РОССПЭН, 2006. – С. 453-474. [Доступно по адресу: <http://www.igpi.ru/info/people/kovalev/1121763864.html>]

Коваленко, В.И. Политическая наука и политологическое образование в России : состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>.

Материалы совещания региональных представителей Российского общества политологов по проблемам политологического образования // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2013. – № 6. – С. 91-105. – Режим доступа:

Митрохина, Т.Н. Проблемы инновационности политического образования в современной России / Т.Н. Митрохина // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 18-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798540>.

Очерки истории Российской ассоциации политической науки (1946-1955) [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=1&gr=1655&d=5004&n=35&p=0&to=>, свободный.

Русакова, О.Ф. Политическая дискурсология : предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса / О.Ф. Русакова, Д.А. Максимов // Политические исследования (Полис). – 2006. – № 4. – С. 26-43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269900>.

Соловьев, А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев ; МГУ имени М.В. Ломоносова. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 558 с.

Томашов, И.А. 2012 год : российская политика и политические профессии / И.А. Томашов // Полис (Политические исследования). – 2012. – № 3. – С. 163-164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714756>, свободный.

Хейвуд, Э. Политология : учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд ; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2013. – XVIII, 525 с.

Шевченко, А.Ю. Дискурс-анализ политических медиатекстов / А.Ю. Шевченко // Политические исследования (Полис). – 2002. – № 6. – С. 18-23. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078630>.

Шестопал, Е.Б. Некоторые проблемы политологического образования в высшей школе России / Е.Б. Шестопал, И.А. Климов, С.В. Нестерова // Полис (Политические исследования). – 1997. – № 1. – С. 167-181. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078070>.

Шестопал, Е.Б. Памяти Ф.М. Бурлацкого (1927-2014) / Е.Б. Шестопал, А.Ю. Шутов // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2014. – № 3. – С. 124-127. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22747945>.

Шмитт, К. Понятие политического / К. Шмитт // Вопросы социологии. – 1992. – № 1. – С. 37-67. – Режим доступа: <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>.

Дополнительная

Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов : учеб. пос. / А.Г. Алтунян. – М. : Университетская книга ; : Логос, 2006. – С. 47–62.

Зимин, А.В. К вопросу о профессиональной этике преподавателя политологии / А.В. Зимин // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 29-34. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798542>.

Ионин, Л.Г. О недостатках нынешнего политологического образования / Л.Г. Ионин // Вопросы образования. – 2006. – № 4. – С. 77-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11732004>.

Ирхин, Ю.В. Политологическое образование и нравственное воспитание в Царскосельском Лицее / Ю.В. Ирхин // Вопросы политологии. – 2014. – № 3. – С. 31-40. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22698898>.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – 655 с.

Ковалев, В. Политическая наука в условиях «бегства от свободы» / В. Ковалев // Агентство политических новостей. – Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article11213.htm>.

Сергеева, Е.В. Особенности политического образования в вузах / Е.В. Сергеева // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 24-29. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798541>.

Состояние отечественной политологии: открытая дискуссия редколлегии журнала «Полис» и правления Ассоциации политической науки // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 129-145. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078138>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
11	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Политика как сфера социального: основные представления (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политики и его интерпретации в истории политической мысли и политической науке.
2. Специфика политики как сферы общественной жизни.

Литература

Ильин, М.В. Власть / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 146-163. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078139>.

Ильин, М.В. Основные категории политической науки / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль, Ю.Е. Федоров // Политические исследования (Полис). – 1996. – № 4. – С. 157-169. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078031>.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375>, свободный.

Шмитт, К. Понятие политического / К. Шмитт // Вопросы социологии. – 1992. – № 1. – С. 37-67. – Режим доступа: <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>.

Семинар 2-3. Политическая наука в России: история и современность (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Истоки российской политической науки.
2. Политическая наука в СССР и постсоветской России.

Источники

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература

Основная

Воробьев, Д.М. Политология в СССР : формирование и развитие научного сообщества / Д.М. Воробьев // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 4. – С. 169–178. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164406>.

История РАПН. Основные вехи истории САПН – РАПН [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=in&gr=1614&n=35&p=0&to=history>, свободный.

Ирхин, Ю.В. Формирование факультетов нравственных и политических наук в университетах России / Ю.В. Ирхин // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 4. – С. 56–64. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23855391>.

Очерки истории Российской ассоциации политической науки (1946-1955) [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=1&gr=1655&d=5004&n=35&p=0&to=>, свободный.

Шестопал, Е.Б. Памяти Ф.М. Бурлацкого (1927-2014) / Е.Б. Шестопал, А.Ю. Шутов // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2014. – № 3. – С. 124-127. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22747945>.

Дополнительная

Ирхин, Ю.В. Политологическое образование и нравственное воспитание в Царскосельском Лицее / Ю.В. Ирхин // Вопросы политологии. – 2014. – № 3. – С. 31-40. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22698898>.

Состояние отечественной политологии: открытая дискуссия редколлегии журнала «Полис» и правления Ассоциации политической науки // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 129-145. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078138>.

Семинар 4. Профессия политолога: представления государства, общества и исследователей (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Проблема ценностной ориентации исследователя-политолога.
2. Сферы профессиональной деятельности политолога.

Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – С. 60-62. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375>, свободный.

Томашов И.А. 2012 год : российская политика и политические профессии / И.А. Томашов // Полис (Политические исследования). – 2012. – № 3. – С. 163-164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714756>, свободный.

Контрольные вопросы

1. Что такое «политика как профессия» и «политика как призвание»?
2. Что значит быть политологом?
2. Может ли политическая наука быть свободной от ценностных суждений и идеологии? Должна ли она быть таковой?
3. В каких сферах политолог может осуществлять профессиональную деятельность и какова цель этой деятельности?
4. Будет ли расти востребованность профессиональных политологов в России?

Семинар 5. Политологическое образование в России: достижения и проблемы (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Становление и развитие политологического образования в России.
2. Основные проблемы политологического образования.
3. Преподавание политологии неполитологам: дискуссии о необходимости и объеме курса.

Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература

Основная

Ковалев, В.А. Российская политология в условиях инволюции системы образования и социальной деградации / В.А. Ковалев // Мировая политика : проблемы теоретической идентификации и современного развития : ежегодник 2005 ; под ред. А.И. Соловьева. – Москва : РОССПЭН, 2006. – С. 453-474. [Доступно по адресу: <http://www.igpi.ru/info/people/kovalev/1121763864.html>]

Коваленко, В.И. Политическая наука и политологическое образование в России : состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>.

Материалы совещания региональных представителей Российского общества политологов по проблемам политологического образования // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2013. – № 6. – С. 91-105. – Режим доступа:

Митрохина, Т.Н. Проблемы инновационности политического образования в современной России / Т.Н. Митрохина // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 18-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798540>.

Шестопал, Е.Б. Некоторые проблемы политологического образования в высшей школе России / Е.Б. Шестопал, И.А. Климов, С.В. Нестерова // Полис (Политические исследования). – 1997. – № 1. – С. 167-181. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078070>.

Дополнительная

Зимин, А.В. К вопросу о профессиональной этике преподавателя политологии / А.В. Зимин // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 29-34. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798542>.

Ионин, Л.Г. О недостатках нынешнего политологического образования / Л.Г. Ионин // Вопросы образования. – 2006. – № 4. – С. 77-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11732004>.

Ковалев, В. Политическая наука в условиях «бегства от свободы» / В. Ковалев // Агентство политических новостей. – Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article/11213.htm>.

Сергеева, Е.В. Особенности политического образования в вузах / Е.В. Сергеева // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 24-29. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798541>.

Контрольные вопросы

1. Какие проблемы были характерны для российского политологического образования в начале его становления?
2. Что изменилось за 25 лет в политологическом образовании?
3. Каковы перспективы подготовки политологов в России?
4. В чем специфика учебных планов по направлению «Политология» в РГГУ, МГИМО и ВШЭ?
5. Нужна ли политология в качестве дисциплины для студентов всех направлений подготовки?

Семинар 6-7. Сравнительный анализ учебников и учебных пособий по политологии (4 часа)

Вопросы для обсуждения

Вопросы для сравнительного анализа учебников и учебных пособий

1. Структура учебников. Логика построения и изложения материала. Адресаты учебника.
2. Доступность изложения материала.
3. Цель, задачи и основная проблема, поставленные во введении.
4. Набор тем, разделов и параграфов. Основные темы.
5. Наличие и качество методического обеспечения (вопросы, задания, тесты, практические задачи и другие оценочные средства).
6. Использование интерактивных методик обучения (деловые игры, круглые столы, работа в малых группах).

7. Политические, идеологические или ценностные ориентации автора учебника.

Литература
Учебники и учебные пособия

Соловьев, А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев ; МГУ имени М.В. Ломоносова. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 558 с.

Хейвуд, Э. Политология : учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд ; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2013. – XVIII, 525 с.

Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=240917>.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – 655 с.

Семинар 8-9. Политический дискурс и анализ политических текстов: теория и методика (4 часа)

1. Понятие политического дискурса.
2. Методики анализа политического дискурса.
3. Анализ политических текстов: практикум.

Источники

Послание Президента Федеральному Собранию 1 марта 2018 года, Москва // Президент Российской Федерации: официальный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>.

Литература

Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов : учеб. пос. / А.Г. Алтунян. – М. : Университетская книга ; : Логос, 2006. – С. 47–62.

Гаврилова, М.В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа / М.В. Гаврилова // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 3. – С. 127-139. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164383>.

Русакова, О.Ф. Политическая дискурсология : предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса / О.Ф. Русакова, Д.А. Максимов // Политические исследования (Полис). – 2006. – № 4. – С. 26-43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269900>.

Шевченко, А.Ю. Дискурс-анализ политических медиатекстов / А.Ю. Шевченко // Политические исследования (Полис). – 2002. – № 6. – С. 18-23. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078630>.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: дать представление об основах политологического знания и научного изучения политики, развить научный стиль мышления и профессиональные навыки (чтение и анализ политологических и политических текстов, политологический анализ, ведение научных и политических дискуссий).

Задачи:

подготовка студентов к усвоению общих и специальных политологических дисциплин и важных для профессиональной подготовки политологов предметов (различные отрасли права, социология, психология, история);

выявление специфики политики как особой сферы жизни общества;

формирование представлений о генезисе и развитии политической науки;

знакомство с основными школами политической науки и ресурсами политологического знания;

знакомство с основами организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России;

формирование представлений о профессии политолога и ее составляющих.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

профессиональных:

ПКУ-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные источники научной информации для политологического анализа; основы организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России и планируемые результаты обучения по сферам профессиональной деятельности, иметь представление об уровнях образования;

основные этапы генезиса и развития политической науки, специфику становления политической науки в Российской империи, СССР и России, основные школы современной политической науки;

уметь: анализировать учебные планы, проводить их сравнительных анализ и давать им оценку;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст; проводить сравнительный анализ этапов и специфики развития политической науки на Западе и в России;

владеть: навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками развития компетенций по сферам профессиональной деятельности;

навыками применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	31.08.2020	1

1. Образовательные технологии (к п. 4)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное