

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра истории и теории исторической науки

ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Теории государства

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *Д.В. Лукьянов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
истории и теории исторической науки
№ 10 от 14.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	.....
1.1. Цель и задачи дисциплины	.....
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	.....
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	.....
2. Структура дисциплины	.....
3. Содержание дисциплины	.....
4. Образовательные технологии	.....
5. Оценка планируемых результатов обучения	.....
5.1. Система оценивания	.....
5.2. Критерии выставления оценок	.....
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	.....
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	.....
6.1. Список источников и литературы	.....
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	..
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	.....
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	.....
9. Методические материалы	.....
9.1. Планы семинарских занятий	.....
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	.....
Приложение 2. Лист изменений	.....

1. Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Теории государства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) направления подготовки № 41.03.04 – Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины - проблематизация идеи государства, которая в исторической перспективе представляется прежде всего анализом характера и качества изменений в установках различных субъектов политической рефлексии. Само государство по сути не является субъектом, а представляет собою объект приложения рефлексивных практик как результат, проекция и пространство реализации политических действий различных носителей власти. Сложность и противоречивость разнообразных представлений о сущности, смысле и роли государства в современных условиях глобализирующегося мирового пространства, заставляет обратиться к изучению теорий и практик «государственного строительства» в прошлом и настоящем, рассмотреть «парадигмальные сдвиги» в осмыслении представлений о политическом, которое до сих пор мыслится зачастую как исключительная привилегия существования лишь различных форм *государственного*.

Задачи:

- рассмотрение на основе современных теорий возникновения и эволюции государства в различных интеллектуальных традициях ранней архаики, освещение своеобразия зарождения и протекания политогенеза в различных регионах мира;
- анализ интеллектуальных, философских, духовных и т.п. предпосылок для изменения взглядов на природу государства при вхождении в европейский «модерн» и бытование данных «моделей» к концу XX в.;
- наконец, прорисовка разворачивающегося «постмодернистского» дискурса о современном «государстве» и определение наиболее типичных тенденций и перспектив в его исходном теоретизировании у ведущих представителей интеллектуального «мэйнстрима».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-2: способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПКУ-2.3: применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальный аппарат, классические и основные современные теории государства; • аналитические и прогностические возможности существующих теорий государства; • основные теоретические подходы к определению места и роли государства в современной системе мировой политики и международных отношений; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные

		<p>концепции и теоретические модели представлений о государстве при анализе тенденций развития современной мировой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● различать стратегии и перспективы развития государственных отношений и государственного строительства в современном мире; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приемами изучения современных политических процессов и явлений с использованием концептуального аппарата теоретического арсенала политологического анализа, применяемого к изучению современных государств; ● навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории государства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX в.», «История политических учений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Политический анализ», «Мировая политика и международные отношения», «Сравнительная политология».

3. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теории государства: основные проблемы, содержание и стратегии изучения в современном политологическом знании	3	2	2				7	
2	Причины возникновения государства: общие положения и классификация теорий политогенеза	3	2	2				7	
3	Характерные особенности возникновения государств в античности, средневековье и раннее новое время	3	2	2				7	
4	Теологическая и социальная составляющая в теориях происхождения государств	3	2	2				7	
5	«Социальная негативность» как основа государственного теоретизирования	3	1	4				7	Письменная контрольная работа по разделам 2–6
6	Эволюция теоретических оснований происхождения государства в XX в.	3	1	6				9	Зачет
	Всего часов		10	18				44	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. *Теории государства: основные проблемы, содержание и стратегии изучения в современном политологическом знании.*

Введение. Понятие теории государства в политической науке. Понятие и сущность государства. Государство как центральный институт политической системы общества. Факторы, влияющие на теории возникновения государственности на различных этапах развития политической мысли (теологический, патриархальный, насильственный, договорной, психологический, социально-экономический, синергетический). Свойства, признаки, формы государственного правления и типы государственного устройства. Типология подходов к пониманию государства в современных социальных и гуманитарных науках.

Тема 2. *Причины возникновения государства: общие положения и классификация теорий политогенеза.*

Причины возникновения государства: общие положения и классификация теорий. Альтернативы социальной эволюции и вопрос о неизбежности возникновения государства. Феномен социальной эволюции (Ф.Энгельс, Б.Ф. Поршнев, А.В. Коротаев). «Необходимое условие для появления ранних государств» (Х.Дж.М. Классен). Типология теорий происхождения государств по Р.Л. Карнейро. Аналоги ранних государств: критерии различия в политогенезе (Л.Е. Гринин, А.В. Коротаев). Вождество, племена и ранние государства: проблема интерпретаций. Формы возникновения государства (Афины, Рим, Древний Восток, Восточная и Западная Европа, Древняя Русь).

Тема 3. *Характерные особенности возникновения государств в античности, средневековье и раннее новое время.*

Дискуссионность в теориях происхождения государств в античности, средневековье и раннее новое время (Ж. –П. Вернан, М. Блок, М. ван Кревельд). Современные споры о генезисе феодальных государств. Классическая модель «феодализма» во французской и немецкой историографических традициях (XVIII- XX в.). Вассально-ленная система и «сеньория». Российский «феодализм»: анализ дискуссионного пространства теорий.

Тема 4. *Теологическая и социальная составляющая в теориях происхождения государств.*

Теории происхождения государств. Патриархальная теория и феномен патернализма (Конфуций, Платон, Аристотель, Клавдий Салмазий, Роберт Фильмер, Н.К. Михайловский). Теория семейного происхождения государства (Конрад Борнгак, Альфред Вольтман). Развитие теологических теорий государства (Фома Аквинский, Августин Блаженный, Жозеф де Местр, Фридрих Юлиус Шталь, Виктор Катрейн, Г.Ф. Шершеневич, Жак Маритен, др.) Договорная теория (Гуго Гроций, Томас Гоббс, Джон Локк, Ж.-Ж. Руссо, Дидро, Спиноза, Гольбах, Радищев, Пестель).

Тема 5. *«Социальная негативность» как основа государственного теоретизирования.*

Теории насилия («легизм» Шан Яна, внутреннее насилие - Евгений Дюринг, внешнее насилие - Л. Гумплович, К. Каутский). Расовая теория (Гобино, Ницше). «Гидравлическая теория»: Карл Август Витфогель, Марсель Мосс). Структурная антропология, запрет на

инцест (Леви-Стросс). Патримониальная и органическая теории: общий обзор. Психологическая теория (Л. Петражицкий, З.Фрейд, Э. Фромм, Г. Тард). Волюнтаристская теория (Т. Карлейль, В.Г Чайлд).

Тема 6. *Эволюция теоретических оснований происхождения государства в XX в.*

«Индустриальное общество» и «промышленный класс» Сен-Симана, «(пост)индустриальное общество» (П. Дракер, Р. Арон, Дж Гелбрейт, Э. Тоффлер, Д. Бэлл, В.Л. Иноземцев). «Диффузная теория» (Ф. Ратцель, Лео Фробениус). Государство всеобщего благоденствия (welfare state) Теория происхождения «социального государства» (Лоренц фон Штейн) и современные дискуссии. Теория менеджизма (Фредерик Уинслоу Тэйлор). Комплексная теория происхождения государства и «теория социальной ограниченности» Р. Карнейро. Современные «неклассические» теории государства. Государство и современное «общество общества». К.-О. Апель, Н. Луман, Ю. Хабермас, «по ту сторону политического» Ж. Рансьера, «общество риска» У. Бека, (не)прозрачное общество Дж. Ваттимо, «общество спектакля» Ж. Бодрийяра, перспективы мир-системного развития «исторического капитализма» И. Валлерстайна. Микрофизика власти, биовласть М. Фуко. Глобализация и статус «национальных государств».

5. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Теории государства: основные проблемы, содержание и стратегии изучения в современном политологическом знании.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Семинар-дискуссия Консультирование по теме курса
2.	Причины возникновения государства: общие положения и классификация теорий политогенеза.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Характерные особенности возникновения государств в античности, средневековье и раннее новое время.	Лекция 3 Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Теологическая и социальная составляющая в теориях происхождения государств.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
5	«Социальная негативность» как основа государственного теоретизирования.	Лекция 5. Семинары 5-6. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию.

			Консультирование и проверка домашних заданий
6	Эволюция теоретических оснований происхождения государства в XX в.	Лекция 5. Семинары 7-9. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

Обоснуйте «необходимое условие для появления ранних государств» в модели Х.Дж.М. Классена.

Что выделяет Р.Л. Карнейро в качестве критериев для своей типологии теорий происхождения государств?

Особенности социальной эволюции по Ф. Энгельсу и марксистский политогенез.

Критерии различия в политогенезе ранних государств (Л.Е. Гринин, А.В. Коротаев).

Происхождение древнегреческого полиса по Ж. –П. Вернану: isonomia, политика и логос.

Вассально-ленная система и «сеньория». Базовые структуры «феодалного общества» М. Блоку.

Причины появления и упадка современного государства по М. ван Кревельду.

Патриархальная теория происхождения государств и феномен патернализма (Конфуций, Платон, Аристотель, Клавдий Салмазий, Роберт Фильмер, Н.К. Михайловский).

Теория семейного происхождения государства (Конрад Борнхак, Альфред Вольтман).

Развитие теологических теорий государства (Фома Аквинский, Августин Блаженный, Жозеф де Местр, Фридрих Юлиус Шталь, Виктор Катрейн, Г.Ф. Шершеневич, Жак Маритен, др.).

Договорная теория происхождения государства (Гуго Гроций, Томас Гоббс, Джон Локк, Ж.-Ж. Руссо, Дидро, Спиноза, Гольбах, Радищев, Пестель).

Теории насилия («легизм» Шан Яна, внутреннее насилие - Евгений Дюринг, внешнее насилие - Л. Гумплович, К. Каутский).

Расовая теория (Гобино, Ницше).

«Гидравлическая теория»: Карл Август Витфогель, Марсель Мосс).

Структурная антропология, запрет на инцест (Леви-Стросс).

Патримониальная и органическая теории происхождения государства.

Психологическая теория (Л. Петражицкий, З.Фрейд, Э. Фромм, Г. Тард).

Волюнтаристская теория (Т. Карлейль, В.Г Чайлд).

«Индустриальное общество» и «промышленный класс» Сен-Симона.

«(Пост)индустриальное общество» (П. Дракер, Р. Арон, Дж Гелбрейт, Э. Тоффлер, Д. Бэлл, В.Л. Иноземцев).

«Диффузная теория» (Ф. Ратцель, Лео Фробениус).

Государство всеобщего благоденствия («welfare state»).

Теория происхождения «социального государства» (Лоренц фон Штейн) и современные дискуссии.

Теория менеджизма (Фредерик Уинслоу Тэйлор).

Комплексная теория происхождения государства и «теория социальной ограниченности» Р. Карнейро.

Современные «неклассические» теории государства и власти. Н.Луман.

Государство и современное «общество общества». К.-О. Апель, Н. Луман, Ю. Хабермас.

«По ту сторону политического» и современное государство Ж. Рансьера.

Глобальное государство и «общество риска» У. Бека.

«Общество спектакля» Ги Дебора, Ж. Бодрийяра, Д. Бенсайд.

Перспективы мир-системного развития «исторического капитализма» И. Валлерстайна.

Микрофизика власти, биовласть М. Фуко.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Охарактеризуйте значимость изучения теорий государства в системе современного политологического знания.

Дайте определение объекта и предмета в изучении теорий государства.

Дайте современное определение государства.

Назовите основанные подходы к теоретическому изучению современных государств.

В чем заключается значение государства как центрального института политической системы общества?

Назовите отличительные признаки государственного правления и основные формы государственного устройства.

Что включает в себя понятие и сущность государства в современном политическом знании?

Назовите базовые причины возникновения государства.

В чем заключается различие в понимании представлений о «вожде», «племенах» и «раннем государстве» в современной историографии?

Формы возникновения государства (Афины, Рим, Древний Восток, Восточная и Западная Европа, Древняя Русь).

Дискуссионность в теориях происхождения государств в античности, средневековье и раннее новое время.

Государство всеобщего благоденствия («welfare state»).

Глобализация и статус «национальных государств».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ) [Электронный ресурс.] // Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Учебники и учебные пособия

Абдуллаев М. И. Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений. М.: Финансовый контроль, 2004. - 410 с.

Беляева О.М. Теория государства и права в схемах и определениях. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 320 с.

Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Схемы с комментариями. – М.: Проспект, 2012. – 200 с.

Марченко М. Н. Теория государства и права: Учебник. М.: Зерцало, 2006. - 800 с.

Тураев В. А. Глобальные проблемы современности: Уч. пособ. М.: Логос, 2001. – 192 с.

Основная литература

Гринин Л. Е. Государство и исторический процесс. М.: Ком-Книга, 2007. Кн. 1–3.

Матузов Н. И., Малько Л. В. Теория государства и права: Курс лекций. М.: Юрист, 2004. - 512 с.

Поляков А. В. Общая теория права. Феноменолого-коммуникативный подход. СПб.: Юридический центр-пресс. 2000. - 845 с.

Дополнительная литература

Абу-Луход Дж. Переструктурируя миросистему, предшествующую Новому времени // Время мира. Новосибирск. 2001. Вып. 2. С. 449–461.

Акчурина И. В. Идея органического развития в русском правоведении XIX века // Правоведение. 2000. № 3. С. 74-83.

Арриги Дж. Адам Смит в Пекине: Что получил в наследство XXI век? М.: Институт общественного проектирования, 2009. - 456 с.

Афанасьев В. В. Либеральное и консервативное. М.: МГПУ, 2006. - 252 с.

Березкин Ю. Е. Вождества и акефальные сложные общества: данные археологии и этнографические параллели // Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности / Отв. ред. В. А. Попов. М.:Востоковедение, 1995. С. 62–78.

Берент М. Безгосударственный полис: раннее государство и древнегреческое общество // Альтернативные пути к цивилизации/ Отв. ред. Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Д. М. Бондаренко, В. А. Лынша. М.: Логос. 2000. С.235–258.

Бжезинский, З. Последний суверен на распутье [Электронный ресурс] / З. Бжезинский // Россия в глобальной политике. 2006. № 1. – Режим доступа: http://www.globalaffairs.ru/number/n_6319.

Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс. 1990. – 808 с.

- Власова, О. Возвращение блудной Европы [Электронный ресурс] / О. Власова, А. Кокшаров // Эксперт. 2005. № 23. – Режим доступа: <http://archipelag.ru/geopolitics/piryadok/crisis/return>.
- Гемпель К. Функция общих законов в истории. Время мира. Новосибирск, 1998. Вып. 1. С.13–26.
- Даймонд Д. Ружья, микробы и сталь: История человеческих сообществ. М.: АСТ. 2012. – 720 с.
- Дерлугьян Г. Как устроен этот мир. Наброски на макросоциологические темы. М. Издательство Института Гайдара, 2013.- 384 с.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Канон. 1991. - 432 с.
- Карло Террачано: «Америка это смерть. Евразия – это путь и жизнь...» [Электронный ресурс] // Полярная звезда. 2002. 30 июля. – Режим доступа: <http://zvezda.ru/geo/2002/07/30/30.htm>.
- Кастельс М., Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ. 2000. – 608 с.
- Киселев, В. Четыре сценария евробудущего [Электронный ресурс] / В. Киселев // Новая политика. 2005. 10 июня. – Режим доступа: <http://www.archipelag.ru/geopolitics/piryadok/crisis/scenario>.
- Коллинз Р. Геополитические и экономические миросистемы основанных на родстве и аграрно-принудительных обществ // Время мира. Новосибирск, 2001. Вып. 2. С. 462–476.
- Коллинз Р. Золотой век исторической макросоциологии // Время мира. Новосибирск, 1998. Вып.1. С. 72–89.
- Коллинз Р. Предсказание в макросоциологии: случай Советского коллапса // Время мира. Новосибирск, 1998. Вып. 2. С. 234–278.
- Коротаев А.В. Некоторые экономические предпосылки классообразования и политогенеза // Архаическое общество: узловые проблемы социологии развития / Отв. ред. А. В. Коротаев и В. В. Чубаров. М.: Институт истории СССР АН СССР, 1991. С. 136–191.
- Коротаев А. В., Гринин Л. Е. Урбанизация и политическое развитие Мир-Системы: сравнительный количественный анализ // История и Математика: Макроисторическая динамика общества и государства / Отв. ред. С. Ю. Малков, Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев, М.: URSS, 2007. С. 102–141.
- Косухин, Н.Д. Африка: политизация этничности [Текст] / Н. Д. Косухин // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2006. № 1 (6). С. 100–108.
- Лиотар Ж - Ф. Состояние постмодерна. М.: Институт экспериментальной социологии, СПб. : Алетейя, 1998. - 160 с.
- Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI – XX веках. М.: Территория будущего, 2008. - 456 с.
- Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М.: Лабиринт, 1994. – 92 с.
- Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб.: Дмитрий Буланин. 1999. Т. 1–2.
- Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование в условиях стратегической нестабильности. М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 272 с.
- Панарин А.С. Искушение глобализмом. М.: ЭКСМО, 2000. – 413 с.
- Пшеворский А. Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М.: РОССПЭ, 2000. - 320 с.
- Розов Н. С. Историческая макросоциология: Методология и методы. Новосибирск, НГУ, 2009. - 412 с.

Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика. Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. СПб.: Астрель, 2000. - 1176 с: ил., 24 с. ил.

Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М.: ИФ РАН, 1994. - 451 с.

Суханов, П. Великое государство – Уйгурстан: о нем мечтают исламские сепаратисты [Электронный ресурс] / П. Суханов // Независимое военное обозрение. 2001. 1 июня. – Режим доступа: http://nvo.ng.ru/wars/2001-06-01/2_state.html.

Тоффлер А. Третья волна. М.: АСТ. 1999. – 261 с.

Тоффлер Э. Шок будущего. М.: АСТ, 2001. - -557, [3] с.

Фурс В.Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса. Минск: Экономпресс, 2000. – 224 с.

Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М.: Политическая наука, 2006. - 644 с.

Цымбурский, В.Л. Европа – Россия: «третья осень» системы цивилизаций [Электронный ресурс] / В. Л. Цымбурский // Полис. 1997. № 2. С. 56–76. – Режим доступа: <http://archipelag.ru/authors/cimbursky/?library=2414>.

Цымбурский, В.Л. Остров Россия [Электронный ресурс] / В. Л. Цымбурский // Полис. 1993. № 5. С. 6–23. – Режим доступа: http://archipelag.ru/ru_mir/ostrov-rus/cymbur/island_russia.

Адреса ресурсов Internet

Базы данных и электронные библиотеки

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru>

Библиотека Политолога. – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru>

Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Крупнейшие научные центры

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Евразийская сеть политических исследований. – Режим доступа: <http://www.espi.ru>

Институт Африки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inafran.ru>

Институт востоковедения Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>

Институт Дальнего Востока Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/>

Институт Европы Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>

Институт Латинской Америки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ilaran.ru>

Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Институт США и Канады Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.iskran.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>

Факультет мировой экономики и мировой политики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://www.eu.spb.ru/socio/index.html>.

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>.

Основные периодические издания

International Political Science Review. – URL: <http://ips.sagepub.com/>

World Politics Review. – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/>

World Politics: A Quarterly Journal of International Relations/ – URL: <https://www.princeton.edu/piirs/worldpolitics-journal/>

Азия и Африка сегодня. – Режим доступа: <http://asiaafrica.ru>

Полис (Политические исследования). – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru>.

Полития: журнал политической философии и социологии политики. – Режим доступа: <http://www.politeia.ru>.

ПОЛИТЭКС (Политическая экспертиза). – Режим доступа: <http://www.politex.info>.

Россия в глобальной политике. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>

Современная Европа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru>

США + Канада: экономика, политика, культура. – Режим доступа: <http://www.iskran.ru/journal.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
11	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Трансформация научной рациональности и современные гуманитарные науки (2 часа)

Вопросы:

1. Формы рациональности современная научная картина мира
2. Феномен постнеклассической науки

Основная литература:

Степин В.С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различения // Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. СПб. СПб.: ИФИ РАН, 2009. С. 249-295.

Пружинин Б.И. Ratio serviens? Контуры культурно-исторической эпистемологии. М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. С. 146-164.

Дополнительная литература:

Огурцов А.П. История методологии науки: реальные и виртуальные трудности // Методология науки: проблемы и история. М. : ИФИ РАН, 2003. С.221 - 242.

Сёрль Дж. Рациональность в действии. Пер. с англ. А. Колодия, Е. Румянцевой. М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 336 с. Гл. 1.

Дугин А. Эволюция парадигмальных оснований науки. М.: Аркто-Гея, 2002. – 418 с.

Семинар 2. Становление античной цивилизации (Обсуждение книги Жана – Поля Вернана «Происхождение древнегреческой мысли») (2 часа)

Вопросы:

1. Становление социальных и политических структур у древних греков.
2. Концепция возникновения полиса и «полисного» мышления.

Основная литература:

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М.: Прогресс, 1987. – 224 с.

Берент М. Безгосударственный полис: раннее государство и древнегреческое общество. Альтернативные пути к цивилизации/ Отв. ред. Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Д. М. Бондаренко, В. А. Лынша. М.: Логос, 2000. С.235–258.

Дополнительная литература:

Коротаев А. В. Некоторые экономические предпосылки классовообразования и политогенеза // Архаическое общество: узловые проблемы социологии развития / Отв. ред. А. В. Коротаев и В. В. Чубаров. М.: Институт истории СССР АН СССР, 1991. С. 136–191.

Карнейро Р. Процесс или стадии: ложная дихотомия в исследовании истории возникновения государства // Альтернативные пути к цивилизации / Отв. ред. Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Д. М. Бондаренко, В. А. Лынша М.: Учитель. 2000. С. 84–94.

Карнейро Р. Теория происхождения государства // Раннее государство, его альтернативы и аналоги / Отв. ред. Л. Е. Гринин, Д. М. Бондаренко, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев. Волгоград, Учитель. 2006. С. 55–70.

Кастельс М., Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ. 2000. – 608 с.

Классен Х. Проблемы, парадоксы и перспективы эволюционизма // Альтернативные пути к цивилизации / Отв. ред. Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Д. М. Бондаренко, В. А. Лынша. М.: Логос. 2000. с. 6–23.

Семинар 3. Классовая и либеральная теории происхождения государства (сравнительный анализ) (2 часа)

Вопросы:

1. Социальная революция и социальная эволюция.
2. Государство, гражданское общество, бюрократия.

Литература:

Ленин В.И. Государство и революция. Учение марксизма о государстве и задачи пролетарской революции. (Москва, август 1917). (Любое издание).

Гайдар Е.Т. Государство и эволюция. (Москва, август-сентябрь 1994). (Любое издание).

Дополнительная литература:

Гринин Л. Е. Государство и исторический процесс. М.: Ком-Книга, 2007. Кн. 1–3.

Коротаев А. В. Социальная эволюция: факторы, закономерности, тенденции. М.: Вост. лит., 2003. – 278 с.

Крылов В. В. Теория формаций. М.: Вост. лит., 1997. – 231 с.

Семинар 4. Катастрофа неолиберального глобализма? (2 часа)

Вопросы:

1. Возможно ли глобальное гражданское общество?
2. Процессы глобализации и национальные государства.

Литература:

Абылгазиев И. И., Ильин И. В. Глобалистика: теоретико-методологические основы // Универсальная и глобальная история. Волгоград: Учитель, 2012. С. 25–48. Интернет-ресурс: <http://www.socionauki.ru/book/files/ygi/516-542.pdf>

Сорос Д. Тезисы о глобализации // Интернет - ресурс: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2006/2500>

Ачкасов В. А. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И БУДУЩЕЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА // Интернет - ресурс: <http://dmee.ru/docs/100/index-13084.html>

Гринин Л.Е. Глобализация и суверенитет // Универсальная и глобальная история Эволюция вселенной, земли, жизни и общества. Волгоград: Учитель, 2012. – 668 с. Интернет-ресурс: <http://www.socionauki.ru/book/files/ygi/516-542.pdf>

Дополнительная литература:

Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма- ответы глобализации. М.: Прогресс-Традиция, 2011. – 304 с.

Семинар 5. Феномен неолиберализма (обсуждение книги Кристиана Лавала «Человек экономический») (2 часа)

Вопросы:

1. Общество индивидов и политическая идентичность.

2. Диссипация современного политического дискурса

Литература:

Лаваль К. Человек экономический. Эссе о происхождении неолиберализма. М.: Новое литературное обозрение, 2010. - 432 с. Гл. 2,7, 8, 9, 11.

Дополнительная литература:

Дугин А. Глобальное общество есть новый социологический концепт, связанный с происходящими процессами глобализации, которые осмысливаются в своих парадигмальных основаниях // Однако. 2010. № 21 (37). Интернет-ресурс: <http://konservatizm.org/konservatizm/theory/150610203306.xhtml>

Лукьянов Д.В. Современная историография «на краю политического» // Лукьянов Д.В. Коммуникативное пространство историографического. М.: «Союзник», 2011. – 64 с. С.30-42.

Афанасьев В. В. Либельное и консервативное. М.: МГПУ, 2006. 252 с.

Семинар 6. Феномен экспертократии (обсуждении книги Андрея Ашкерова «Экспертократия») (2 часа)

Проблема: "Общество неограниченной коммуникаций" (К.-О. Апель) и "общество, основанное на знаниях": формирование и укрепление социального капитала в условиях развития управленческой методологии современного "информационного общества".

Литература:

Ашкеров А. Экспертократия. Управление знаниями: производство и обращение информации в эпоху ультракапитализма. М.: Издательство «Европа», 2009. – 132 с. (Политучеба).

Дополнительная литература:

Громыко Ю. Класс RAZVITIE. М.: Институт им. Е.Л. Шеффера, 2013. -240 с. Гл. XIV. С.140-146.

Лиотар Ж - Ф. Состояние постмодерна. М.: Институт экспериментальной социологии, СПб. : Алетейя, 1998. - 160 с.

Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М.: Издательский дом «Классика- XXI», 2005. – 421 с. С.15-100.

Семинар 7. Перспективы мир-системного анализа государства Иммануила Валлерстайна (2 часа)

Вопросы:

2. Генезис мир-системного анализа (от Броделя к Валлерстайну).
3. Феномен «исторического капитализма» и сценарии его развития в XXI в.

Литература:

Валлестайн И. Исторический капитализм // Интернет-ресурс: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4163148>

Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск: Полиграмма. 1993. - 128 с.

Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. Гл.7. Интернет-ресурс: <http://www.socionauki.ru/book/tmh/>

Дополнительная литература:

Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение. М.: Территория будущего, 2006. 248 с.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Изд-во: Международные отношения, 2009. - 280 с.

Семинар 8-9. «Смерть запада» и будущее новой Европы (4 часа)**Вопросы:**

1. Идея Европы и стратегии интеграции.
2. Региональные «проекты» ЕС: сдержки и противоречия.

Литература:

Европа без России. Договор, учреждающий конституцию для Европы от 20 октября 2004 года. М.: Издательство «Европа», 2005. – 580 с. Ч.I. С. 27-66.

Бьюкенен Патрик Дж. Смерть Запада. М: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 444, [4] с. Введение, Гл.7. С. 11-43, 206-245.

Дополнительная литература:

Мир после кризиса. Глобальные тенденции-2025: меняющийся мир. Доклад национального разведывательного совета США. М. : Издательство «Европа», 2009. – 188 с. Гл. 2, 5, 6.

Вариант семинарского занятия: Коллоквиум по книге Мартина ван Кревельда «Расцвет и упадок государства».

Проблематика: Зарождение, вызревание и расцвет «государства – корпорации», современный кризис его легитимности: пророчества или прогнозы?

Литература:

Кревельд М. ван. Расцвет и упадок государства. М. ИРИСЭН, 2006. - 544 с.

Манн М. Нации-государства в Европе и на других континентах: разнообразие форм, развитие, неугасание // Нации и национализм. М.: Праксис, 2002. С. 381–410.

Дополнительная литература:

Геллнер Э. Нации и национализм: Пер. с англ. / Ред. и послесл. И.И. Крупника. М.: Прогресс, 1991. – 320 с.

Коукер К. Сумерки запада. М.: Московская школа политических исследований, 2000. -272 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теории государства» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины - проблематизация идеи государства, которая в исторической перспективе представляется прежде всего анализом характера и качества изменений в установках различных субъектов политической рефлексии. Само государство по сути не является субъектом, а представляет собою объект приложения рефлексивных практик как результат, проекция и пространство реализации политических действий различных носителей власти. Сложность и противоречивость разнообразных представлений о сущности, смысле и роли государства в современных условиях глобализирующегося мирового пространства, заставляет обратиться к изучению теорий и практик «государственного строительства» в прошлом и настоящем, рассмотреть «парадигмальные сдвиги» в осмыслении представлений о политическом, которое до сих пор мыслится зачастую как исключительная привилегия существования лишь различных форм государственного.

Задачи:

рассмотрение на основе современных теорий возникновения и эволюции государства в различных интеллектуальных традициях ранней архаики, освещение своеобразия зарождения и протекания политогенеза в различных регионах мира;

анализ интеллектуальных, философских, духовных и т.п. предпосылок для изменения взглядов на природу государства при вхождении в европейский «модерн» и бытование данных «моделей» к концу XX в.;

прорисовка разворачивающегося «постмодернистского» дискурса о современном «государстве» и определение наиболее типичных тенденций и перспектив в его исходном теоретизировании у ведущих представителей интеллектуального «мэйнстрима».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКУ-2: способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат, классические и основные современные теории государства;

- аналитические и прогностические возможности существующих теорий государства;

- основные теоретические подходы к определению места и роли государства в современной системе мировой политики и международных отношений;

Уметь:

- использовать различные концепции и теоретические модели представлений о государстве при анализе тенденций развития современной мировой политики;

- различать стратегии и перспективы развития государственных отношений и государственного строительства в современном мире;

Владеть:

- приемами изучения современных политических процессов и явлений с использованием концептуального аппарата теоретического арсенала политологического анализа, применяемого к изучению современных государств;

- навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	31.08.2020	1

1. Образовательные технологии (к п. 4)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное