

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая модернизация
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. полит. наук, доц. *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 4 от 21.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Предмет курса – Процессы модернизации в политических системах в исторической ретроспективе

Цель курса - сформировать устойчивые знания и навыки, необходимые для анализа процессов политической модернизации.

Задачи курса:

- изучить теории и методологии анализа процессов политической модернизации;
- научиться выявлять критерии и механизмы политической модернизации
- проанализировать процессы политической модернизации в России и мире
- научиться самостоятельно анализировать процессы модернизации в разных странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПКУ-2.2 – выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знать классические и современные модели политической модернизации в аспекте их применения к исследованиям взаимодействия общественных, политических, экономических и государственных институтов. Уметь выявлять допущения и ограничения теории политической модернизации при изучении социально-политических процессов. Владеть инструментарием анализа взаимодействий политических и экономических институтов в процессе политической модернизации.
ПКУ-3 – способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПКУ-3.1 – работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать объяснительные модели модернизации на примерах политических систем современности; методологию исследований модернизационных процессов. Уметь определять тип

		<p>политической модернизации, ее особенности и эволюцию; анализировать модернизационные процессы, выявлять в них закономерности и тенденции. Владеть методами самостоятельного и анализа научных и прикладных проблем, связанных с политической модернизацией, и нахождения оптимальных способов их решения.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая модернизация» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.04 «Политология», направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент». В ходе преподавания дисциплины «Политическая модернизация» привлекаются знания, умения и навыки студентов, полученные ими в процессе изучения дисциплин гуманитарного цикла Учебной программы Университета. К началу ее изучения студент должен освоить курсы «Политическая теория», «Политическая экономия», «Политическая история России и зарубежных стран».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теории трансформации политических режимов», «Глобальное управление и политическое проектирование», «Профессиональная практика».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Политическая модернизация» составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-н ая работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-н ая аттестация		
1	Модернизация определение понятия, признаки и критерии, эволюция теории модернизации	6	4	2				8	Собеседование
2	Современные модернизационные исследования	6	2	2				8	Собеседование
3	Источники и механизмы модернизации	6	2	2				8	Собеседование
4	Субпроцессы модернизации	6	2	2				8	Собеседование
5	Подготовка, написание и презентация реферата в рамках текущего контроля успеваемости	6		4				8	Собеседование
6	Раздел 5. Исторические типы модернизации	6	4	6				8	Собеседование
7	Раздел 6. Российская модель модернизации	6	4	6				8	Собеседование
8	Промежуточная аттестация							10	Зачет
	итого:		18	24				66	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Модернизация определение понятия, признаки и критерии, эволюция теории модернизации

Определения понятия модернизации: дихотомические, исторические, инструментальные, ментальные, цивилизационные. Понятия "традиционное" и "современное" общества: критерии их идентификации (М.Леви). Гетерогенность традиционности. Стадии и разновидности современности. Границы процесса модернизации. Эпоха modernity: определение, критерии, границы. Периодизации современности. Понятие постмодернизации. Модернизация и антимодернизация, контрмодернизация.

Политические предпосылки возникновения теории модернизации. Влияние условий холодной войны на формирование модернизационной перспективы. Поддержка модернизационных исследований международными институтами (МОТ, МВФ, МБ). Теоретические предпосылки возникновения школы модернизации. Интеллектуальная традиция "девелопментализма". Дихотомия между примитивными и развитыми обществами в социальной мысли XIX в. (Г.Мэн, Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, Г.Спенсер, О.Конт). Влияние эволюционизма и функционализма на формирование теоретических основ школы модернизации.

Раздел 2. Современные модернизационные исследования

Школа модернизации в посткритический период. "Новые модернизационные штудии" (Э.Соу). Тенденции конвергенции школ модернизации, зависимости и миросистемного анализа. Непарсонское возрождение (Германия, 1980-е гг.). Неомодернизационный анализ в конце 1980-х - 1990-е гг. Глобальные сдвиги 1970-1990-х гг., их влияние на эволюцию школы модернизации. Юго-восточно-азиатское "чудо": ускоренная модернизация "азиатских тигров". Неомодернизационный анализ (Э.Тириакаян) и близкие ему теоретические направления изучения проблем развития ("социальное становление" П.Штомпки и др.). "Система отнесения" Э.Тириакаяна. Теоретико-методологические подходы в изучении модернизации. Системно-функциональный, процессуальный, компаративно-исторический подходы. Сравнительно-исторический подход.

Раздел 3. Источники и механизмы модернизации

Процесс рационализации. Рационализация в экономике и в государственном устройстве. Становление бюрократии как рационального инструмента для проведения политической линии. Структурная дифференциация (Н.Смелзер). Принцип структурно-функциональной дифференциации. Проблема интеграции, т.е. координации деятельности разнообразных новых дифференцированных институтов. Конвергенция. Технологический детерминизм классической версии теории конвергенции.

Раздел 4. Субпроцессы модернизации

Индустриализация, урбанизация, бюрократизация, строительство нации, коммерциализация, профессионализация, партиципация, секуляризация, распространение грамотности и средств массовой информации, рост социальной и профессиональной мобильности и т.д. как субпроцессы модернизации. Проблемы взаимосвязи субпроцессов модернизации. Комплексность vs одностороннее развитие модернизации. Образование и модернизация: противоречия и несоответствия.

Раздел 5. Исторические типы модернизации.

Фазы, стадии, пути модернизации. Опыт периодизации процессов модернизации (четыре фазы модернизации С.Блэка). Проблема дифференциации путей развития: траектории модернизации Б.Мура; четыре "двери в модернизацию" Г.Терборна; типология современных путей модернизации В.Цапфа. Модернизация европейских государств; буржуазные революции. Политическая модернизация стран Азиатско-тихоокеанского региона. Модернизация Китая и Индия. Политическая модернизация в странах исламского мира. Политическая модернизация в странах Латинской Америки.

Раздел 6. Российская модель модернизации

Цивилизационная специфика России и национальная модель модернизации. Этапы российских модернизаций. Имперская и советская модернизация: преемственность и прерывность. Проблемы переходного периода в современной России в контексте теории модернизации. Современная социально-экономическая трансформация: модернизация или демодернизация. Концепция "третьей волны демократизации" С.Хантингтона и российские реформы.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Модернизация определение понятия, признаки и критерии, эволюция теории модернизации	Лекции 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
2.	Современные модернизационные исследования	Лекции 2. Семинары 2. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
3.	Источники и механизмы модернизации	Лекции 3. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
4.	Субпроцессы модернизации	Лекции 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
5	Презентация реферата	Семинар 5-6. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия на основе презентаций студентов
6	Исторические типы модернизации	Лекции 5. Семинар 7-9. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
7	Российская модель модернизации	Семинар 10-12. Самостоятельная работа.	Семинар с разбором конкретных ситуаций

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - написание и презентация реферата	13 неделя	5 баллов	35 баллов
	10 неделя	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	12 неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за презентацию реферата и выполнения заданий на семинарских занятиях. Оценивается способность студента найти, обработать и представить информацию по проблематике курса. Реферат представляется студентом в соответствии с правилами оформления письменных работ студентов, объемом не менее 6 – 10 страниц на семинарском занятии №6 и оценивается до 25 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов. Оценивается степень владения студентом основных понятий и концепций курса. Аттестация проходит письменно по билету, включающему 2 вопроса из списка контрольных вопросов к промежуточной аттестации.

В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

Понятия "традиционное" и "современное" общества

Стадии и модификации современности.

Эпоха modernity: определение, критерии, границы.

Дихотомия между примитивными и развитыми обществами в социальной мысли

XIX в.

Ускоренная модернизация "азиатских тигров".

Концепция "социального становления" П.Штомпки

Принцип структурно-функциональной дифференциации в политической модернизации

Технологический детерминизм классической версии теории конвергенции.

Индустриализация и модернизация: соотношение понятий. Модернизация и образование: характер взаимосвязей.

Сравнительно-исторический подход при исследовании модернизации

Либеральный экономический детерминизм У.Ростоу?

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Определения модернизации. Основные подходы.
2. Критерии идентификации «традиционного» и «современного» общества
3. Понятие постмодернизм
4. Политические предпосылки возникновения школы модернизации
5. Теоретические предпосылки возникновения школы модернизации
6. Особенности школы модернизации в посткритический период
7. Неомодернизационный анализ в конце 1980-х - 1990-е гг.
8. Основные теоретико-методологические подходы в изучении модернизации
9. Источники и механизмы модернизации
10. Основные субпроцессы модернизации и их особенности
11. Фазы модернизации С.Блэка
12. Траектории модернизации Б.Мура
13. Проблемы модернизации выделяет Г.Терборна
14. Типология современных путей модернизации В.Цапфа
15. Проблемы модернизации С.Хантингтона
16. Критерии модернизации в работах Э.Гидденса
17. Критерии модернизации К. Дейча, Г. Алмонда
18. Особенности модернизации в России в годы президентства Б.Н.Ельцина
19. Особенности модернизации в России в годы президентства Д.А.Медведева
20. Модернизация политической системы Президентом РФ В.В.Путиным

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная

Аминов И.Р. Этнополитические основания региональных конфликтов в современной России: теоретико – методологический аспект / Правовое государство: теория и практика. – 2013. – № 2 (32). – С. 138-143 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19405016>

Вишневский А.Г. Азия: незавершенная модернизация / Вестник Евразии. 1996. № 2. С. 131-153. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9462769>

Глинчикова А.Г., Синеокая Ю.В., Степанянц М.Т. Архаизация: поворот вспять или мобилизация к будущему? /Философский журнал. 2017. Т. 10. № 3. С. 133-152. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30469696>

Гордон А.В. Современный цивилизационный процесс между мультикультурализмом и фундаментализмом / Россия и современный мир. – 2004. – № 4 (45). – С. 5-25. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=8824857>

Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий / Полис. Политические исследования. 2002. № 6. С. 34-57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078632>

Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство /Среднерусский вестник общественных наук. 2009. № 2 (11). С. 193-197. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15102870>

Дискуссия вокруг цивилизационной модели: С. Хантингтон отвечает оппонентам / Полис. Политические исследования. 1994. № 1. С. 49-57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020246>

Дойч Ф., Вухерпфениг Ю. Модернизация и демократия: пересматривая теории и факты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geftr.ru/archive/6924>

Дроздов В.В., Погребинская В.А., Золотарева В.П. Эволюция моделей догоняющей модернизации России во второй половине XIX - начале XXI в. / Федерализм. – 2018. – № 4 (92). – С. 181-194. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36729521>

Ивановский З.В. Латинская Америка: метаморфозы политической модернизации / Латинская Америка. 2011. № 12. С. 14-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17077326>

Иноземцев В.Л. Модернизация России в контексте глобализации / Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 2. – С. 90-103. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13555876>

Казанова Х. Размышляя о постсекулярном: три значения "секулярного" и три возможности выхода за его пределы / Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2018. – Т. 36, № 4. – С. 143-174. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36855698>

Кулинченко В.А., Кулинченко А.В. О духовно-культурных основаниях модернизации России // Политические исследования, 2003, №2, с.150-157. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078679>

Лапин Н.И. Актуальные теоретико-методологические аспекты исследований российской модернизации / Социологические исследования. – 2015. – № 1 (369). – С. 5-10. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23104941>

Мартынов Б.Ф. "Цивилизация модерна" против цивилизаций С. Хантингтона / Международные процессы. 2012. Т. 10. № 2 (29). С. 153-161. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18060816>

Мелешкина, Е. Ю. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: сборник учебных материалов / Е.Ю.Мелешкина. - М.: 2001. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001092/st000.shtml>

Модернизация: термины и методология. Модернизация в России и роль объединенной Европы. (материалы круглого стола) / Безопасность Евразии. – 2004. – № 2 (16). – С. 151-180. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20362945>

Медведев Н.П. Этнополитология. Актуальные проблемы. Учебное пособие . – М.: Издательство журнала "Вопросы политологии", 2016. – 125 с. – Режим доступа: - <https://elibrary.ru/item.asp?id=26064255>

Пантин В.И., Лапкин В.В. Волны политической модернизации в истории России к обсуждению гипотезы / Полис. Политические исследования. – 1998. – № 2. – С. 39-51. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078158>

Сергеев В.М., Саруханян С.Н. Модернизация и революция (Турция, Иран и арабские страны) / Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2013. № 1 (3). С. 115-170. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21134570>

Степанова В.В. Опыт политической модернизации в Европе и Америке в первой половине - середине XIX в.: формирование новой модели власти / Вестник Нижневартковского государственного гуманитарного университета. – 2008. – № 1. – С. 70-79. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17698359>

Попов М.Е. Политика социокультурной интеграции: основные теоретические подходы / Полис. Политические исследования. – 2017. – № 1. – С. 99-115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28121190>

Розов Н.С. Роль революционных волн в процессах модернизации / Сибирский философский журнал. – 2018. – Т. 16. – № 4. – С. 69-80. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36883531>

Федотова Н.Н. Мультикультурализм и политика развития / Журнал социологии и социальной антропологии. – 2006. – Т. 9. – № 3. – С. 75-92. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15189682>

дополнительная

Вебер А.Б., Галкин А.А., Красин Ю.А., Никовская Л.И., Пантин В.И.
Инновационная модернизация России // Политологические очерки / Под редакцией

Ю.А.Красина. – М.: Институт социологии РАН, 2011.- 253 с. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20156776>

Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России истоки и современная проблематика / Полис. Политические исследования. - 2000. – № 3. – С. 104-116. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078384>

Ким О.В. К вопросу о ранней модернизации в Европе и России (мир-системная парадигма) / Средние века. – 2009. – Т. 70. – № 1-2. – С. 139-155. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16500424>

Куропятник А.И. Мультикультурализм: идеология и политика социальной стабильности полиэтнических обществ / Журнал социологии и социальной антропологии. – 2000. – Т. 3, № 2. – С. 53-66. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17231937>

Ланцов С.А., Ланко И.С. Общие закономерности модернизации и ее специфика в России и странах восточной Азии / Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2005. Т. 1. № 1. С. 118-134. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12867432>

Медушевский А.Н. Великая реформа и модернизация России / Российская история. – 2011. – № 1. – С. 3-27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16341702>

Миронов Б.Н. Модернизация имперской России и благосостояние населения / Российская история. – 2009. – № 2. – С. 137-155. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11777310>

Нехода Е.В. Теории модернизации и догоняющего развития: возможности для России / Вестник Томского государственного университета. – 2007. – № 304. – С. 167-169. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12225145>

Низамова Л.Р. Российские и западные трактовки мультикультурализма / Социологические исследования. – 2009. – № 10 (306). – С. 80-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13569062>

Раньжина И.В. Регионализация-модернизация-федерализация: механизм политического взаимодействия и воздействия на государственность стран Европы / Европа. – 2014. – № 13. – С. 164-177. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22872319>

Сизикова В.А. Предпосылки формирования китайского концепта социалистической модернизации / Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 1. – С. 167-175. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22992187>

Следзевский И.В. Африканский опыт догоняющей модернизации: теория и практика / Россия реформирующаяся. 2013. № 12. С. 471-521. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21481126>

Хасбулатов Р.И. Модернизация экономических систем и инновации: условия и предпосылки / Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2011. – № 4 (40). – С. 31-38. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16555657>

Чимирис Е.С., Донцев С.П. Церковь и модернизация в России: в поиске новых ценностных основ / Е.С. Чимирис, С. П. Донцев // Полис. – 2010. – № 6. – С. 68–75. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15243864>

Чудинов С.И. Антимодернистская ориентация в идеологических системах современной исламской мысли: от онтологизации этничности до ресакрализации государственности / Исламоведение. – 2015. – Т. 6, № 2 (24). – С. 38-49. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24082982>

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
11	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Теория политической модернизации (2 часа)

1. Типы модернизации
2. Методологические подходы к изучению политической модернизации

Литература

Мелешкина, Е. Ю. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: сборник учебных материалов / Е.Ю.Мелешкина. - М.: 2001. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001092/st000.shtml>

Модернизация: термины и методология. Модернизация в России и роль объединенной Европы. (материалы круглого стола) / Безопасность Евразии. – 2004. – № 2 (16). – С. 151-180. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20362945>

Глинчикова А.Г., Синюкова Ю.В., Степанянц М.Т. Архаизация: поворот вспять или мобилизация к будущему? /Философский журнал. 2017. Т. 10. № 3. С. 133-152. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30469696>

Занятие 2. Современные исследования политической модернизации (2 часа)

1. Проблемы модернизации С.Хантингтон
2. Критерии модернизации в работах Э.Гидденса
3. Теория модернизации в работах Р. Даля. Теория полиархии
4. Концепции модернизации К. Дойча, Г. Алмонда

Литература

Дойч Ф., Вухерпфениг Ю. Модернизация и демократия: пересматривая теории и факты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gefter.ru/archive/6924>

Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий / Полис. Политические исследования. 2002. № 6. С. 34-57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078632>

Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство /Среднерусский вестник общественных наук. 2009. № 2 (11). С. 193-197. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15102870>

Мартынов Б.Ф. "Цивилизация модерна" против цивилизаций С. Хантингтона / Международные процессы. 2012. Т. 10. № 2 (29). С. 153-161. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18060816>

Дискуссия вокруг цивилизационной модели: С. Хантингтон отвечает оппонентам / Полис. Политические исследования. 1994. № 1. С. 49-57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020246>

Занятие 3. Факторы и предпосылки политической модернизации (2 часа)

1. Факторы политической модернизации
2. Секуляризация как предпосылка модернизации
3. Рационализация в экономике и в государственном устройстве.

Литература

основная

Розов Н.С. Роль революционных волн в процессах модернизации / Сибирский философский журнал. – 2018. – Т. 16. – № 4. – С. 69-80. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36883531>

Казанова Х. Размышляя о постсекулярном: три значения "секулярного" и три возможности выхода за его пределы / Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2018. – Т. 36, № 4. – С. 143-174. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36855698>

дополнительная

Хасбулатов Р.И. Модернизация экономических систем и инновации: условия и предпосылки / Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2011. – № 4 (40). – С. 31-38. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16555657>

Сизикова В.А. Предпосылки формирования китайского концепта социалистической модернизации / Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 1. – С. 167-175. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22992187>

Чудинов С.И. Антимодернистская ориентация в идеологических системах современной исламской мысли: от онтологизации этничности до ресакрализации государственности / Исламоведение. – 2015. – Т. 6, № 2 (24). – С. 38-49. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24082982>

Занятие 4. Мультикультурализм, как субпроцесс модернизации (2 часа)

1. Мультикультурализм в контексте теорий развития и модернизации

2. Особенности моделей политики государств по отношению к культурным меньшинствам в процессе модернизации политических систем.

Литература

Гордон А.В. Современный цивилизационный процесс между мультикультурализмом и фундаментализмом / Россия и современный мир. – 2004. – № 4 (45). – С. 5-25. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=8824857>

Попов М.Е. Политика социокультурной интеграции: основные теоретические подходы / Полис. Политические исследования. – 2017. – № 1. – С. 99-115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28121190>

Федотова Н.Н. Мультикультурализм и политика развития / Журнал социологии и социальной антропологии. – 2006. – Т. 9. – № 3. – С. 75-92. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15189682>

дополнительная

Куропятник А.И. Мультикультурализм: идеология и политика социальной стабильности полиэтнических обществ / Журнал социологии и социальной антропологии. – 2000. – Т. 3, № 2. – С. 53-66. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17231937>

Низамова Л.Р. Российские и западные трактовки мультикультурализма / Социологические исследования. – 2009. – № 10 (306). – С. 80-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13569062>

Занятие 5-6. Презентация рефератов (4 часа)

Презентация рефератов студентов (рефераты выбираются из Списка рефератов (см. соответствующий раздел рабочей программы) и должны быть сданы преподавателю в начале семинара).

Регламент презентации: 1) выступление студента (10 мин) с кратким изложением выполненной работы; 2) сессия вопросов/ответов (10 мин).

Занятие 7-9. Исторические типы модернизации (6 часов)

1. Конфликтогенность модернизирующихся политических систем.
2. Этно-политические конфликты в модернизирующихся политических системах постсоветского пространства.
3. Западные сценарии модернизации
4. Модернизация государств Азии
5. Модернизация государств Латинской Америки

Литература

основная

Медведев Н.П. Этнополитология. Актуальные проблемы. Учебное пособие . – М.: Издательство журнала "Вопросы политологии", 2016. – 125 с. – Режим доступа: - <https://elibrary.ru/item.asp?id=26064255>

Аминов И.Р. Этнополитические основания региональных конфликтов в современной России: теоретико – методологический аспект / Правовое государство: теория и практика. – 2013. – № 2 (32). – С. 138-143 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19405016>

Степанова В.В. Опыт политической модернизации в Европе и Америке в первой половине - середине XIX в.: формирование новой модели власти / Вестник Нижневартковского государственного гуманитарного университета. – 2008. – № 1. – С. 70-79. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17698359>

Вишневский А.Г. Азия: незавершенная модернизация / Вестник Евразии. 1996. № 2. С. 131-153. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9462769>

Сергеев В.М., Саруханян С.Н. Модернизация и революция (Турция, Иран и арабские страны) / Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2013. № 1 (3). С. 115-170. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21134570>

Ивановский З.В. Латинская Америка: метаморфозы политической модернизации / Латинская Америка. 2011. № 12. С. 14-24.– Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17077326>

Дополнительная

Раньжина И.В. Регионализация-модернизация-федерализация: механизм политического взаимодействия и воздействия на государственность стран Европы / Европа. – 2014. – № 13. – С. 164-177. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22872319>

Ким О.В. К вопросу о ранней модернизации в Европе и России (мир-системная парадигма) / Средние века. – 2009. – Т. 70. – № 1-2. – С. 139-155. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16500424>

Ланцов С.А., Ланко И.С. Общие закономерности модернизации и ее специфика в России и странах восточной Азии / Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2005. Т. 1. № 1. С. 118-134. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12867432>

Следзевский И.В. Африканский опыт догоняющей модернизации: теория и практика / Россия реформирующаяся. 2013. № 12. С. 471-521. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21481126>

Занятие 10-12. Политическая модернизации в России (6 часов)

1. Модернизационные проекты в России до 1917 г.
2. Советский проект модернизации
3. Процессы модернизации в России 1993-1999 гг.
4. Особенности модернизации в России в 2000-2010 гг.

Литература

Основная

Иноземцев В.Л. Модернизация России в контексте глобализации / Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 2. – С. 90-103. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13555876>

Кулинченко В.А., Кулинченко А.В. О духовно-культурных основаниях модернизации России // Политические исследования, 2003, №2, с.150-157. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078679>

Лапин Н.И. Актуальные теоретико-методологические аспекты исследований российской модернизации / Социологические исследования. – 2015. – № 1 (369). – С. 5-10. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23104941>

Пантин В.И., Лапкин В.В. Волны политической модернизации в истории России к обсуждению гипотезы / Полис. Политические исследования. – 1998. – № 2. – С. 39-51. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078158>

Дроздов В.В., Погребинская В.А., Золотарева В.П. Эволюция моделей догоняющей модернизации России во второй половине XIX - начале XXI в. / Федерализм. – 2018. – № 4 (92). – С. 181-194. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36729521>

Дополнительная

Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России истоки и современная проблематика / Полис. Политические исследования. - 2000. – № 3. – С. 104-116. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078384>

Вебер А.Б., Галкин А.А., Красин Ю.А., Никовская Л.И., Пантин В.И. Инновационная модернизация России // Политологические очерки / Под редакцией

Ю.А.Красина. – М.: Институт социологии РАН, 2011.- 253 с. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20156776>

Миронов Б.Н. Модернизация имперской России и благосостояние населения /
Российская история. – 2009. – № 2. – С. 137-155. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=11777310>

Медушевский А.Н. Великая реформа и модернизация России / Российская история. –
2011. – № 1. – С. 3-27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16341702>

Нехода Е.В. Теории модернизации и догоняющего развития: возможности для России
/Вестник Томского государственного университета. – 2007. – № 304. – С. 167-169. – Режим
доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12225145>

Чимирис Е.С., Донцев С.П. Церковь и модернизация в России: в поиске новых
ценностных основ / Е.С. Чимирис, С. П. Донцев // Полис. – 2010. – № 6. – С. 68–75. –
Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15243864>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая модернизация» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки № 41.03.04 – Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины «Политическая модернизация»: сформировать устойчивые знания и навыки, необходимые для анализа процессов политической модернизации.

Задачи дисциплины «Политическая модернизация»:

- изучить теории и методологии анализа процессов политической модернизации;
- научиться выявлять критерии и механизмы политической модернизации;
- проанализировать процессы политической модернизации в России и мире;
- научиться самостоятельно анализировать процессы модернизации в разных странах.

Дисциплина «Политическая модернизация» направлена на формирование следующих компетенций:

ПКУ-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций;

ПКУ-3 – способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

В результате освоения дисциплины «Политическая модернизация» обучающийся должен:

Знать классические и современные модели политической модернизации в аспекте их применения к исследованиям взаимодействия общественных, политических, экономических и государственных институтов; объяснительные модели модернизации на примерах политических систем современности; методологию исследований модернизационных процессов.

Уметь выявлять допущения и ограничения теории политической модернизации при изучении социально-политических процессов; определять тип политической модернизации, ее особенности и эволюцию; анализировать модернизационные процессы, выявлять в них закономерности и тенденции.

Владеть инструментарием анализа взаимодействий политических и экономических институтов в процессе политической модернизации; методами самостоятельного и анализа научных и прикладных проблем, связанных с политической модернизацией, и нахождения оптимальных способов их решения.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Политическая модернизация» составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	31.08.2020	1

1. Образовательные технологии (к п. 4)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное