

МИНОБРНАУКИ РФ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА**

Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов

**ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРОЦЕССЫ  
В РОССИИ И МИРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) – «Этнополитика: межнациональные отношения и  
миграционная политика в Российской Федерации»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Этнополитические и религиозные процессы в России и мире**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат политических наук, старший научный сотрудник Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов *Н.М. Гаджимурадова*.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Учебно-научного центра

изучения этнополитических

и этнокультурных процессов

№ 3 от 28.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка . . . . .	4
1.1. Цель и задачи дисциплины . . . . .	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций . . . . .	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы . . . . .	5
2. Структура дисциплины . . . . .	6
3. Содержание дисциплины . . . . .	8
4. Образовательные технологии . . . . .	10
5. Оценка планируемых результатов обучения . . . . .	11
5.1. Система оценивания . . . . .	13
5.2. Критерии выставления оценок . . . . .	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине . . . . .	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины . . . . .	20
6.1. Список источников и литературы . . . . .	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» . .	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины . . . . .	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов . . . . .	23
9. Методические материалы . . . . .	24
9.1. Планы практических занятий . . . . .	24
9.2. Методические рекомендации по оформлению письменных работ .....	28
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины . . . . .	30
Приложение 2. Лист изменений . . . . .	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение закономерностей взаимосвязи и взаимозависимости этнополитических и религиозных процессов в России и мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных моделях государственно-конфессиональных отношений в России и других странах;
- раскрытие логики взаимосвязи и взаимовлияния этнополитических и религиозных процессов;
- ознакомление с различными вариантами государственно-церковных отношений, в том числе и правовых;
- анализ этноконфессиональной ситуации в современной России, а также роли традиционных конфессий в российской общественно-политической жизни и в гармонизации межнациональных отношений в стране.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире»:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений	ПКУ-2.1. Выявляет направления и актуальные научные проблемы политологии, в том числе в области изучения национальных отношений, разрабатывает методологический инструментарий этнополитологических исследований.	<p>Знать:</p> <p>особенности и закономерности этнополитических и религиозных процессов в России и мире;</p> <p>основные методологические подходы к анализу взаимовлияния этнополитических и религиозных подходов в российской и зарубежной политологии, их преимущества и недостатки.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные исследовательские подходы в ходе диагностики проблем, связанных с этнополитическими и религиозными процессами, а том числе с ксенофобией и экстремизмом;</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми навыками и</p>

		методами мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.
	ПКУ-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, в том числе в области этнополитологии, отдельных его разделов.	<p>Знать: основные этапы и принципы проведения этнополитологического исследования.</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять этнополитологическое исследование по вопросам, связанным с взаимовлиянием этнополитических и религиозных процессов.</p> <p>Владеть: методами научного исследования этнополитических и религиозных процессов в современной России.</p>
	ПКУ-2.3. Разрабатывает научные основы для проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и обосновывать меры по их недопущению.	<p>Знать: научные и теоретические основы этнополитического мониторинга в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: Выявлять на основе мониторинга точки напряжения в сфере национальных и религиозных отношений.</p> <p>Владеть: навыками определения предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве.</p>
	ПКУ-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские	Знать: правила и требования,

	<p>тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p>предъявляемые к научным и следовательским текстам.</p> <p>Уметь: самостоятельно готовить научные тексты разных форматов по вопросам, связанным с взаимовлиянием этнополитических и религиозных процессов.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы этнополитических и религиозных процессов в современной России и описания ее результатов в виде научных статей, обзоров и т.д.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.04.01.

Для освоения дисциплины «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политики, Современные концепции политического управления, Подготовка, принятие и экспертиза политических решений, Проектирование политико-коммуникационных процессов, Управление этнополитическими процессами, Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования.

В результате освоения дисциплины «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Управление этнополитическими процессами, Этнические диаспоры в политическом процессе, производственная практика (научно-исследовательская работа по теме ВКР), производственная (профессиональная) практика, производственная (преддипломная) практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Институт свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Проблема светскости государства и национально-религиозной идентичности	4	2	4				20	Опрос  Участие в групповой дискуссии  Защита реферата  Тестирование
2	Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации	4	2	6				20	Опрос  Участие в групповой дискуссии  Защита реферата  Контрольная работа по темам 2-4
3	Этнический и религиозный потенциал современной России	4	4	6				20	Опрос  Участие в групповой дискуссии  Защита реферата  Контрольная работа по темам 2-4
4	Управление как фактор оптимизации	4	2	6				18	

	этнополитических и религиозных процессов в России и мире								
	Контрольная работа по темам 2- 4								
	зачет								Зачет по билетам
	итого:	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>22</b>				<b>78</b>	



## 2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Институт свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Проблема светскости государства и национально-религиозной идентичности	Свобода совести как одна из важнейших свобод и прав человека. Европейская национально-историческая и конфессиональная традиции и развитие института свободы совести в различных странах Европы и мира. Развитие данного Института в 20 веке. Статья 18 «Всеобщей декларации прав человека». Два основных направления европейского регулирования, связанного со свободой совести: право на свободное вероисповедание и обеспечение толерантности и общественного согласия. Актуализация проблем национализма, этнических и религиозных различий, радикализация определенных политических стратегий, использующих национально-религиозную ангажированность. Церковь как важный системообразующий фактор политической организации. Различия в мировом, европейском опыте и российском опыте выстраивания взаимоотношений между церковью и государством. Светскость государства как политический принцип институциональной организации общества: история и современность. Проблема «кризиса светскости», «истощения светских идеологий», «реванш» религий, «религиозное возрождение».
2	Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации	Понятие «российская цивилизация». Генезис, основные атрибуты, манифестации сущности российской цивилизации в истории и сегодня. Многоконфессиональный российский социум как субъект истории, как евразийская социокультурная общность (при гетерогенной этнической и религиозной основе). Роль в становлении и развитии российской цивилизации объединительной функции русского, а затем российского государства. Дихотомия центр–регионы, противоборство унитарных и центробежных тенденций, ослабление территориальных связей. Устойчивость российской цивилизации.
3	Этнический и религиозный потенциал современной России	Базовая особенность российской цивилизации - интегрирующее начало русского народа. Русский народ как собиратель и объединитель других этносов России. Двойная и более идентичность россиян. Основные отличия от колониаторской политики западной цивилизации, сохранение в России народов,

		<p>живших с древних времен. Смешение разных этносов и их взаимная культурная адаптация, формирование самобытного цивилизационного пространства с разнообразными, специфичными культурами многих народов, находящихся в тесном взаимодействии в рамках единой российской многонациональной культуры. Проблема межкультурной коммуникации российской этносов Новые стратегии этнополитики на основе учета необходимости социокультурных и психологических сдвигов в структуре, формах, научном обосновании и кадровом потенциале, в подходах и ценностных ориентирах управления в данной сфере.</p> <p>Существование в поле российской цивилизации религий, самих по себе имеющих цивилизациообразующий статус. Поликонфессиональность российской цивилизации, особая роль России. Отсутствие религиозных войн как особенность российского общества. Межконфессиональный диалог как фактор гуманизации межрелигиозных и межнациональных отношений. Цивилизованные межконфессиональные отношения, религиозная свобода как фактор консолидации общества. Государственно–конфессиональные отношения в современной России.</p>
4	Управление как фактор оптимизации этнополитических и религиозных процессов в России и мире	<p>Толерантность в социокультурном и политическом пространстве современной России и в мире. Культура толерантности в современных парадигмах управления и образования. Экстремизм как явление современной политической практики и стратегии гуманизации межрелигиозных и межнациональных отношений в современной России. Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями. Этноконфессиональные акторы в публичной политике: национальные и религиозные организации как структурные элементы гражданского общества.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Институт свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Проблема светскости государства и национально- религиозной идентичности	Лекция 1.  Семинар 1.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Полиэтничность и поликонфессиона льность как атрибут российской цивилизации	Лекция 2.  Семинар 3.  Семинар 4.  Семинар 5.  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Этнический и религиозный потенциал современной России	Лекция 3.  Семинар 6.  Семинар 7.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия  Подготовка к занятию с использованием

		Семинар 8.	электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Управление как фактор оптимизации этнополитических и религиозных процессов в России и мире	Лекция 4.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов
		Семинар 9.	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия
		Семинар 10.	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия
		Семинар 11.	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- защита реферата	20 баллов	20 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
- тестирование, 2 шт.	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за дисциплину (Зачет)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель- но»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### *Примеры тестовых заданий по курсу*

#### *ПКУ 2.1*

- Какими пороками обладает российское управление общественными процессами
  - отсутствие финансирования
  - недостаточный уровень образованности специалистов
  - рассогласованием теории и практики
  - ориентацией на архаичные принципы
- Цивилизация – добрая воля к совместной жизни (назовите автора)
  - А. Тойнби
  - О. Шпенглер
  - Н. Карамзин
  - Х. Ортега-и-Гассет
- Особенностями России являются:
  - полиэтничность и моноконфессиональность
  - полиэтничность и поликонфессиональность
  - противоречия между этносами
  - противоречия между конфессиями

4. Дисперсно-организованно общество характеризуется
  - a) наличием самостоятельных сегментов в социально-политической структуре
  - b) автономностью территориальных образований, входящих в его состав
  - c) маргинальностью социальных слоев
  - d) замыканием на себя ветвей власти
5. Распыление властного ресурса представляет из себя
  - a) крах государства как института
  - b) активизацию институтов гражданского общества
  - c) исчезновение властного центра
  - d) возвращение общества к неструктурированному состоянию «homo homini lupus est»
6. Что лежит в основании современных региональных структур
  - a) политический принцип федерализма
  - b) этнический принцип
  - c) экономическая и культурная дифференциация
  - d) конфессиональные различия
7. Негомогенность социально-культурного пространства России выливается в
  - a) национальную и религиозную нетерпимость
  - b) неравномерность развития регионов
  - c) неустойчивость
  - d) невозможность вести внутри- и межкультурный диалог
8. Полиэтничность России в условиях глобальных трендов является:
  - a) Следствием глобализации
  - b) Возможностью использовать конструктивный исторический потенциал
  - c) Опасностью для выживания общества
  - d) Источником дальнейшего развития
9. Толерантность это:
  - a) Требование времени
  - b) Стратегия межкультурных взаимодействий
  - c) Принцип человеческой коммуникации
  - d) Понятие, обсуждаемой на конференциях
10. Следствием наличия в России многих религий является:
  - a) Неопределенность ее цивилизационного статуса
  - b) Многоконфессиональность как отличительная черта
  - c) Существования экстремизма
  - d) Возможность этносепагатизма

За правильное выполнение задания теста №1- 10 по 1 баллу.  
9–10 баллов – ответ на «отлично»;  
7–8 баллов – ответ на «хорошо»;  
5–6 баллов – ответ на «удовлетворительно»;  
0–4 баллов – неудовлетворительный ответ.

*Примерные темы рефератов*



## ПКУ-2.2

1. Религиозная безопасность, ее задачи и связь с другими научными направлениями.
2. Основные направления обеспечения этнической безопасности в России.
3. Колонизация Австралии и Тасмании: проблема аборигенов.
4. Религии Африки: язычество, ислам, христианство, религиозный синкретизм.
5. Военные конфликты в Африке: причины и последствия.
6. Китай: проблема этнической и религиозной безопасности
7. Этническая безопасность индейцев и эскимосов США и Канады: сравнительная характеристика.
8. Межэтнические взаимодействия в США: этническое смешение и американская нация.
9. Канада: этнические процессы и мультикультурализм.
10. Аборигенное население Центральной и Южной Америки до европейского завоевания.
11. Колонизация Латинской Америки европейцами. Влияние европейской культуры.
12. Этническая идентификация современного населения Латинской Америки
13. Этническая структура русских: локальные и этнические группы.
14. Этногеографические особенности традиционного хозяйства и культуры русских.

## ПКУ-2.3.

15. Проблемы этнической безопасности русского населения.
16. Русская крестьянская община и традиционная семейная структура.
17. Религиозная и этническая идентичность русских.
18. Православие и его роль в современном мире
19. Религиозная ситуация в Поволжье: существует ли риск межконфессиональных противоречий?
20. Этнические и административные границы на Северном Кавказе, их связь с безопасной жизнедеятельностью.
21. Депортация народов в годы репрессий как фактор этнической и социальной небезопасности.

## ПКУ-2.4.

22. Традиционные социальные институты (община, род, семья) народов Северного Кавказа.
23. Межэтнические риски на Северном Кавказе.
24. Присоединение Сибири к России с точки зрения формирования общего социокультурного пространства безопасной жизнедеятельности.
25. Традиционные системы жизнеобеспечения народов Сибири как прообраз автономного выживания в суровых условиях среды.
26. Угрозы безопасности сибирских народов в сфере традиционного природопользования.
27. Современное сектанство в России и проблема религиозной безопасности.
28. Влияние глобализации на религиозную безопасность в мире.
29. Международный терроризм как глобальная угроза.
30. Манипуляция этническим и религиозным сознанием для вовлечения в террористическую деятельность.

*Критерии оценки рефератов:*

Оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» (9-12 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой заимствованный текст другого автора (других авторов).

### ***Примеры заданий для контрольной работы***

#### **Задание 1 (ПКУ 2.3, ПКУ 2.4.):**

Напишите эссе на тему «Русскость» и «российскость»: внутренние или внешние характеристики.

#### **Задание 2 (ПКУ 2.1, ПКУ 2.2)**

Сделайте сравнительный анализ вариантов интерпретаций соотношения этнического и национального в современной научной литературе.

#### **Задание 3 (ПКУ 2.4.):**

Дайте характеристику новым вариантам межрелигиозного взаимодействия. В работе обоснуйте, являются они требованиями времени или современной политики.

#### ***Критерии оценки контрольной работы:***

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта.

### **Примеры заданий к промежуточной аттестации (зачету)**

#### ***Проектное задание «Гражданская активность в России и этно-религиозная мобилизация» (ПКУ-2)***

**Объем работы:** 10 стр. (12 кегль, одинарный интервал)

#### **Задание:**

1. Выбрать один из аспектов/видов гражданской активности в России, связанный с этнической и религиозной ситуацией.

2. Подготовить *проект* по следующей структуре:

- сформулировать *проблему* в сфере построения гражданского общества;
- выделить *цели и задачи проекта* по решению данной проблемы (какие шаги надо предпринять РФ для решения данной проблемы?);
- определить *основные общественные группы*, с которыми необходимо осуществить взаимодействие, дать им краткую *характеристику*, выделить среди них наиболее *приоритетные* (это могут быть организации: НПО, НГО, НКО, органы государственной власти, политические партии, профсоюзы, а также группировки элит, журналисты, ученые, представители искусства, студенты и т.д.);
- сформулировать *целевые показатели* для приоритетных общественных групп;
- предложить *программу мероприятий*, направленную на достижение выделенной вами цели, и
- *критерии эффективности*, по которым вы будете оценивать достигнутый результат.

#### **Рекомендуемая структура (план) проекта:**

1. *аннотация проекта* (1 стр.):

- проблема,
- цели и задачи проекта,
- общественные группы,
- целевые показатели,
- перечень основных мероприятий,
- критерии эффективности.

2. *описание проекта* (10 стр.):

- краткая характеристика
- обоснование существования выделенной вами проблемы, целей и задач проекта,
- обоснование выбора общественных групп и целевых показателей,
- аргументированное изложение программы мероприятий (почему выбраны такие формы, желательное место и время проведения, возможные партнерские организации и/или круг лиц, которые могли бы быть в них заинтересованы, могли бы стать участниками, спонсорами, обеспечить информационную поддержку и т.д.)
- обоснование релевантности выделенных критериев эффективности (т.е. доказать, что с их помощью можно проверить, насколько в результате осуществления проекта были достигнуты поставленные цели).

## **Вопросы к промежуточной аттестации (зачету):**

### **ПКУ-2.1**

1. Свобода совести как она из важнейших свобод и прав человека. ПКУ 2.1. и т.д.
2. Европейская национально-историческая и конфессиональная традиции и развитие института свободы совести в различных странах Европы и мира.
3. Развитие института свободы совести в 20 веке. Статья 18 «Всеобщей декларации прав человека».
4. Церковь как важный системообразующий фактор политической организации.
5. Мировой, европейский и российский опыт выстраивания взаимоотношений между церковью и государством.

### **ПКУ-2.2.**

6. Светскость государства как политический принцип институциональной организации общества: история и современность.
7. Понятие «российская цивилизация». Генезис, основные атрибуты, манифестации сущности российской цивилизации в истории и сегодня.
8. Многоконфессиональный российский социум как субъект истории, как евразийская социокультурная общность (при гетерогенной этнической и религиозной основе).
9. Дихотомия центр–регионы, противоборство унитарных и центробежных тенденций, ослабление территориальных связей.
10. Русский народ как собиратель и объединитель других этносов России.
11. Двойная и более идентичность россиян.

### **ПКУ-2.3**

12. Проблема межкультурной коммуникации российской этносов
13. Поликонфессиональность российской цивилизации, особая роль России.
14. Цивилизованные межконфессиональные отношения, религиозная свобода как фактор консолидации общества.
15. Государственно–конфессиональные отношения в современной России.

### **ПКУ-2.4**

16. Толерантность в социокультурном и политическом пространстве современной России и в мире.
17. Культура толерантности в современных парадигмах управления и образования.
18. Экстремизм как явление современной политической практики и стратегии гуманизации межрелигиозных и межнациональных отношений в современной России.
19. Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями.
20. Этноконфессиональные акторы в публичной политике: национальные и религиозные организации как структурные элементы гражданского общества.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/>, свободный. Загл. с экрана
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/). Загл. с экрана.
3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19

- декабря 2012 г. № 1666. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года", утвержденная Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/ce1935e1749725178c24a2089e20a899/>, свободный. Загл. с экрана
  5. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утверждена постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420388022>. Загл. с экрана.
  6. Федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/), свободный. Загл. с экрана.

## **Литература:**

### *Основная*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0596-6. - Текст: электронный. — Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1038232>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации// Вестник Российской нации. - 2019. - № 2. - С. 9-33. - Библиогр.: с. 32-33. Фонд научной библиотеки РГГУ.
4. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>. — Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228520>. — Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
6. Соловьев К. А. История религий: учебник. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
7. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. — 415 с. — (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ).
8. Шабаев Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и

специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. - Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

#### *Дополнительная*

9. Межэтнические и межконфессиональные отношения в студенческой среде: итоговый отчет по социологическому исследованию 2019 года: Авт.-сост. Абаев А.Л., Пратусевич В.Р./ Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 102 с. ISBN 978-5-7281-2582-2. Режим доступа: <http://ethnopolitics.ru>, свободный. Загл. с экрана.
10. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
11. Пономарева М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021587>, свободный. Загл. с экрана.
12. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5. - Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

#### **Справочные и информационные издания**

1. Российская цивилизация. Энциклопедический словарь. М., 2001.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Сайт Института этнологии и антропологии РАН: <http://iea-ras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Сайт Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов РГГУ <http://www.ethnopolitics.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office

Adobe Acrobat

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 1 (4 ч.) Институт свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Проблема светскости государства и национально-религиозной идентичности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое свобода совести?
2. Каковы европейские национально-историческая и конфессиональная традиции в развитие института свободы совести?
3. Как развивался данный Институт в 20 веке?
4. Каковы два основных направления европейского регулирования, связанного со свободой совести?
5. В чем заключается роль церкви как важнейшего системообразующего фактора политической организации?
6. В чем заключаются различия в мировом, европейском опыте и российском опыте выстраивания взаимоотношений между церковью и государством?
7. В чем заключается проблема «кризиса светскости», «истощения светских идеологий»?

*Литература:*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0596-6. - Текст: электронный. —



- Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1038232>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
- Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации// Вестник Российской нации. - 2019. - № 2. - С. 9-33. - Библиогр.: с. 32-33. Фонд научной библиотеки РГГУ.
  - Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
  - Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228520>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
  - Соловьев К. А. История религий: учебник. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
  - Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ).
  - Шабаев Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

## **Тема 2 (6 ч.) Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение понятию «российская цивилизация».
2. Каковы генезис, основные атрибуты, манифестации сущности российской цивилизации в истории и сегодня?
3. Какова специфика российского социума как субъекта истории, как евразийской социокультурной общности?
4. Какова роль в становлении и развитии российской цивилизации объединительной функции русского, а затем российского государства?
5. В чем заключается особенность дихотомии центр–регионы?
6. Какие факторы укрепления устойчивости российской цивилизации являются определяющими?

### *Литература:*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим:

- <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0596-6. - Текст: электронный. – Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1038232>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
  3. Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации// Вестник Российской нации. - 2019. - № 2. - С. 9-33. - Библиогр.: с. 32-33. Фонд научной библиотеки РГГУ.
  4. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
  5. Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228520>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
  6. Соловьев К. А. История религий: учебник. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
  7. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ).
  8. Шабаев Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

### **Тема 3 (6 ч.) Этнический и религиозный потенциал современной России**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Какова базовая особенность российской цивилизации?
2. Какова историческая роль русского народа?
3. Каковы особенности идентичности россиян?
4. В чем смысл колонизаторской политики западной цивилизации?
5. В чем заключается суть проблемы межкультурной коммуникации российских этносов?
6. Каковы новые стратегии этнополитики на основе учета необходимости социокультурных и психологических сдвигов в структуре, формах, научном обосновании и кадровом потенциале?
7. Что такое поликонфессиональность российской цивилизации?
8. На каких принципах сегодня строится межконфессиональный диалог в РФ?

9. Каковы основные характеристики государственно–конфессиональных отношений в современной России?

*Литература:*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0596-6. - Текст: электронный. – Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1038232>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации// Вестник Российской нации. - 2019. - № 2. - С. 9-33. - Библиогр.: с. 32-33. Фонд научной библиотеки РГГУ.
4. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228520>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
6. Соловьев К. А. История религий: учебник. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
7. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ).
8. Шабаев Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. – Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

**Тема 4 (6 ч.) Управление как фактор оптимизации этнополитических и религиозных процессов в России и мире**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные принципы толерантности в социокультурном и политическом пространстве современной России и в мире?
2. Как реализуется культура толерантности в современных парадигмах управления и образования?

3. Какова специфика практики взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями?
4. Каковы основные этноконфессиональные акторы в публичной политике?

#### *Литература:*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0596-6. - Текст: электронный. — Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1038232>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Зорин В.Ю. Российская этнополитика на современном этапе: традиции и инновации// Вестник Российской нации. - 2019. - № 2. - С. 9-33. - Библиогр.: с. 32-33. Фонд научной библиотеки РГГУ.
4. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>.— Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228520>. — Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
6. Соловьев К. А. История религий: учебник. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
7. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. — 415 с. — (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ).
8. Шабаев Ю.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>. — Режим доступа: свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине.

Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире» реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным центром изучения этнополитических и этнокультурных процессов.

Цель дисциплины – изучение взаимосвязи и взаимозависимости этнополитических и религиозных процессов в России и мире.

Задачи:

- формирование представлений об основных моделях государственно-конфессиональных отношений в России и других странах;
- раскрытие логики взаимосвязи и взаимовлияния этнополитических и религиозных процессов;
- ознакомление с различными вариантами государственно-церковных отношений, в том числе и правовых;
- анализ этноконфессиональной ситуации в современной России, а также роли традиционных конфессий в российской общественно-политической жизни и в гармонизации межнациональных отношений в стране.

Дисциплина «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире» направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКУ-2 – Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений.

В результате освоения дисциплины «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире» обучающийся должен:

Знать:

- особенности и закономерности этнополитических и религиозных процессов в России и мире;
- основные методологические подходы к анализу взаимовлияния этнополитических и религиозных подходов в российской и зарубежной политологии, их преимущества и недостатки.
- основные этапы и принципы проведения этнополитологического исследования.
- научные и теоретические основы этнополитического мониторинга в Российской Федерации;
- правила и требования, предъявляемые к научным и следователским текстам.

Уметь:

- использовать основные исследовательские подходы в ходе диагностики проблем, связанных с этнополитическими и религиозными процессами, а том числе с ксенофобией и экстремизмом;
- организовывать и осуществлять этнополитологическое исследование по вопросам, связанным с взаимовлиянием этнополитических и религиозных процессов;
- навыками определения предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве;
- самостоятельно готовить научные тексты разных форматов по вопросам, связанным с взаимовлиянием этнополитических и религиозных процессов.

Владеть:

- базовыми навыками и методами мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.
- методами научного исследования этнополитических и религиозных процессов в современной России.
- навыками и нормами организации коллективных исследований в сфере этнополитологии.
- навыками проведения экспертизы этнополитических и религиозных процессов в современной России и описания ее результатов в виде научных статей, обзоров и т.д.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	31.08.2020	1



**1. Образовательные технологии (к п. 4)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2)**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное