

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки – 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) – «Этнополитика и миграция в современной России»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – очная

РПП адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Производственная практика (Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы)

Программа практики

Составитель:

доктор политических наук, директор Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов *Омаров М.А.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов

№ 4 от 18.06.2020 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2. Вид (тип) практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	4
1.5. Место практики в структуре образовательной программы	20
1.6. Объем практики	20
2. Содержание практики	21
3. Оценка результатов практики	26
3.1. Формы отчетности по практике	26
3.2. Критерии выставления оценок	27
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике	28
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	32
4.1. Список источников и литературы	32
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	33
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
Приложения	36
Приложение 1. Аннотация программы практики	36
Приложение 2. Форма рабочего графика (плана) прохождения практики	38
Приложение 3. Форма индивидуального задания прохождения практики	40
Приложение 4. Форма титульного листа отчёта	43
Приложение 5. Образец оформления отзыва руководителя практики	46

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; развитие исследовательского типа мышления и получение магистрантами новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики; знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам изучения этнополитических процессов, овладение алгоритмом ведения научного исследования и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе систематизации теоретических знаний.

Задачи практики:

1. развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
2. сформировать исследовательский тип мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
3. сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
4. развить навык целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
5. развить навык самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
6. сформировать навык работы в научных коллективах, проводящих исследования по политологической и этнопологической проблематике.

1.2. Вид (тип) практики

Производственная (научно-исследовательская работа по теме ВКР) практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*.

Формы проведения практики: *дискретная*.

Места проведения практики:

Учебно-научный центр этнополитических и этнокультурных исследований Российского государственного гуманитарного университета.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат основных политологических научных школ и направлений; аналитические и прогностические возможности различных подходов к изучению этнополитических процессов и событий; эволюцию этих исследовательских подходов в

	восполняет и синтезирует недостающую информацию.	исторической перспективе. <i>Уметь:</i> использовать основные исследовательские подходы, методы при анализе этнополитической ситуации; <i>Владеть:</i> навыками политической диагностики и экспертизы различных документов и других источников политической информации.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	<i>Знать:</i> фактологическую базу, стратегии и тактики аргументации собственной позиции и критики позиции оппонентов. <i>Уметь:</i> обосновывать свое мнение по вопросам этнополитики, в том числе и в рамках научных дискуссий. <i>Владеть:</i> навыками формирования и обоснования собственных суждений и оценок в сфере этнополитологии.
	УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.	<i>Знать:</i> принципы критического анализа и системного подхода в этнополитологии. <i>Уметь:</i> диагностировать и разрабатывать политические стратегии на основе современных этнополитических исследований. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа этнополитических процессов в стране и мире.
	УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<i>Знать:</i> особенности этнополитической ситуации в современной России и мире. <i>Уметь:</i> принимать обоснованные политические решения в сфере этнополитики и оценивать их последствия. <i>Владеть:</i> навыками решения этнополитических задач, стоящих сегодня перед субъектами российского политического процесса.
	УК-1.5. Способен систематизировать	<i>Знать:</i> основные принципы и нормы коллективной научно-исследовательской

	результаты коллективной интеллектуальной деятельности.	деятельности. <i>Уметь:</i> систематизировать результаты коллективной научно-исследовательской работы в сфере этнополитологии. <i>Владеть:</i> методами научно-исследовательской работы в сфере этнополитологии.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).	<i>Знать:</i> историю, культуру и традиции других стран, концептуальную и языковую картину мира носителей иноязычной культуры. <i>Уметь:</i> соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета; устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке. <i>Владеть:</i> информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.

	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i> терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка; методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; методику работы с информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере; <i>Уметь:</i> анализировать логику различного вида рассуждений; анализировать и интерпретировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <i>Владеть:</i> навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет); переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.</p>
	<p>УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).</p>	<p><i>Знать:</i> основы методологического инструментария научного исследования на базе английского языка. <i>Уметь:</i> использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; редактировать и рецензировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с</p>

		<p>участием иностранных партнеров.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>современными методами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в изучении профессиональных задач (на базе материалов на иностранном языке);</p> <p>навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями исторической эволюции и современными процессами в профессиональной сфере (на базе материалов на иностранном языке).</p>
	<p>УК-4.4.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i> правила ведения деловой и научной переписки;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы;</p> <p>писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на английском языке</p>
	<p>УК-4.5.</p> <p>Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>специфику деловой коммуникации на английском языке;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять устную деловую коммуникацию на английском языке;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками ведения переговоров и деловых разговоров на английском языке;</p> <p>основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами;</p> <p>навыками ведения переговоров по ключевым направлениям государственной политики.</p>
	<p>УК-4.6</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>техники перевода научных текстов с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на</p>

	объема и стилистики с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) языки	иностранный (ые) языки; <i>Уметь:</i> применять техники перевода научных текстов с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) языки; <i>Владеть:</i> техниками перевода научных текстов с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) языки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	<i>Знать:</i> культурно-коммуникационные подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; закономерности освоения «чужой» культуры и механизм межкультурного понимания. <i>Уметь:</i> использовать приемы дискурсивной (диалогической) коммуникации; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций в процессе межкультурных коммуникаций. <i>Владеть:</i> навыками диалогической коммуникации в многоэтнических и поликонфессиональных научных и образовательных группах.
	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать:</i> историю и основные концепции направления «межкультурная коммуникация»; культурно-коммуникационные подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов. <i>Уметь:</i> находить оптимальные модели конструктивного взаимодействия с людьми; <i>Владеть:</i> навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде, включая навыки трансформации конкурентной конфликтной коммуникации в культурный диалог и сотрудничество, навыками управления конфликтными ситуациями.
	УК-5.3. Организовывает многостороннюю	<i>Знать:</i> структуру (средства, стили) межкультурной коммуникации;

	коммуникацию и управляет ею.	особенности, причины и способы преодоления межкультурных конфликтов. <i>Уметь:</i> находить оптимальные выбора подходы, способы и стили поведения в мультикультурной среде; выявлять конкретные возможности и особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <i>Владеть:</i> навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.	<i>Знать:</i> основы самоорганизации; <i>Уметь:</i> повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры на основе полученных знаний и навыков; <i>Владеть:</i> методикой самоменеджмента, способностью к критическому мышлению.
	УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.	<i>Знать:</i> Состояние фундаментальных и прикладных политологических исследований. <i>Уметь:</i> участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической теории. <i>Владеть:</i> методами научно-исследовательской деятельности.
	УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной политологии, методологии политической науки и геополитики; <i>Уметь:</i> использовать фундаментальные политологические представления в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего самообразования и приобретения новых знаний и навыков. <i>Владеть:</i> способами расширения знаний в области изучения этнополитических

<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>процессов и явлений.</p> <p><i>Знать:</i> терминологическую лексику политической и этнополитической направленности; грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической и этнополитической тематике; основные характеристики официально-делового, научного и политического стилей английского языка; культурные, языковые, социальные особенности деловой и профессиональной коммуникации партнеров по общению; <i>Уметь:</i> адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания политической и этнополитической направленности; <i>Владеть:</i> навыками эффективной профессиональной, деловой, научной коммуникации с представителями разных культур.</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p><i>Знать:</i> коммуникативные и медиативные технологии, позволяющие организовать эффективное профессиональное, деловое и научное общение с представителями научного сообщества других стран с учетом специфики российской духовной и деловой культуры; <i>Уметь:</i> использовать коммуникативные и медиативные технологии для установления наиболее эффективного профессионального, делового и научного общения с представителями научного сообщества других стран с учетом специфики российской духовной и деловой культуры; <i>Владеть:</i> приемами коммуникативных и медиативных технологий для установления наиболее эффективного профессионального, делового и научного общения с представителями научного сообщества других стран с учетом специфики российской духовной и деловой культуры</p>

	<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы организации, проведения и оценки политико-управленческих стратегий, включая международные.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и определять эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, проведения и оценки политико-управленческих стратегий, включая международные</p>
	<p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы теории аргументации;</p> <p><i>Уметь:</i> аргументировать собственную позицию о политических процессах; составлять научные тексты профессионального содержания на родном и иностранном языках</p> <p><i>Владеть:</i> приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции.</p>
	<p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p><i>Знать:</i> - переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров в условиях мультикультурной профессиональной среды; при необходимости применять переговорные технологии;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; способами решения коммуникативных и речевых задач в</p>

		конкретной ситуации общения в мультикультурной профессиональной среде; проведения переговоров с иностранными коллегами.
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.	<i>Знать:</i> современные технологии поиска и систематизации информации. <i>Уметь:</i> применять современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития этнополитических процессов. <i>Владеть:</i> навыками поисковой работы и систематизации информации.
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации. <i>Уметь:</i> использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.	<i>Знать:</i> основные методы и средства информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия. <i>Уметь:</i> оценивать информацию из разных источников, выявлять попытки манипулирования. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические	<i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы научного исследования и оценки политических процессов.

глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	<i>Уметь:</i> применять разные научные методы к изучению и оценке внутри- и внешнеполитических процессов. <i>Владеть:</i> навыками теоретического и эмпирического исследования этнополитических процессов разного уровня.
	ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.	<i>Знать:</i> методы прикладного анализа этнополитических процессов. <i>Уметь:</i> проводить анализ этнополитических процессов с использованием качественных и количественных методов. <i>Владеть:</i> навыком моделирования этнополитических процессов.
	ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе, затрагивающих интересы Российской Федерации.	<i>Знать:</i> методы прогнозирования политических процессов. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для прогнозирования развития этнополитической ситуации в РФ и за рубежом. <i>Владеть:</i> навыками разрешения основных внутри- и внешнеполитических проблем.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение	<i>Знать:</i> цели и задачи, методы этнополитического исследования <i>Уметь:</i> проводить научные исследования в междисциплинарных областях. <i>Владеть:</i> навыками определения научной новизны исследуемой проблематики, подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и

инновационные идеи, проверять их достоверность.	достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.	рекомендаций.
	ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	<i>Знать:</i> методы политического анализа. <i>Уметь:</i> проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. <i>Владеть:</i> навыками экспертной оценки этнополитических процессов.
	ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	<i>Знать:</i> содержание принципа научной объективности. <i>Уметь:</i> анализ внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. <i>Владеть:</i> навыками применения принципа научной объективности в ходе научного анализа.
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию продвижению публикаций профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	<i>Знать:</i> основные особенности и отличия текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. <i>Уметь:</i> готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. <i>Владеть:</i> навыками создания аналитической справки, информационно-аналитической записки, программного документа, доклада, пресс-релиза.

	<p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа целевой аудитории и основные модели редакционной политики СМИ. <i>Уметь:</i> проводить оценку целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет, СМИ общественно-политической направленности. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия со СМИ.</p>
	<p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.</p>	<p><i>Знать:</i> способы формирования образа политических процессов посредством серии публикаций в СМИ. <i>Уметь:</i> продвигать требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. <i>Владеть:</i> основными навыками формирования и продвижения образа политических процессов в СМИ.</p>
	<p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки восприятия образа политических явлений и процессов в СМИ. <i>Уметь:</i> оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. <i>Владеть:</i> навыками выбора и создания эффективных средств оценки восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования подготовки, принятия и экспертизы политических решений на всех уровнях иерархии государственного управления; <i>Уметь:</i> формулировать тактику и стратегию, реализации поставленных политических решений; <i>Владеть:</i> основными принципами</p>

		организации работы целевых групп специалистов, создающихся для разработки проектов политических решений для последующего утверждения руководством в структурах государственной власти и в институтах гражданского общества
	ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	<i>Знать:</i> способы сбора информации для принятия эффективных политических решений органами власти <i>Уметь:</i> формулировать служебные задания, определять цели для решения задач; <i>Владеть:</i> способами оценки необходимых материальных и интеллектуальных ресурсов для эффективного исполнения принятых управленческих решений
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	<i>Знать:</i> обобщенную нормативную модель и основные виды стратегических политико- коммуникационных кампаний. <i>Уметь:</i> определять целевые группы и адресную аудиторию стратегической политико- коммуникационной кампании. <i>Владеть:</i> навыками корректировки содержания сообщений, распространяемых в ходе стратегической политико- коммуникационной кампании в зависимости от их восприятия целевыми группами и адресной аудиторией.
	ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> технологии достижения эффектов информационного воздействия. <i>Уметь:</i> определять необходимую модель иерархии эффектов информационного воздействия в зависимости от цели и задач стратегической политико- коммуникационной кампании. <i>Владеть:</i> приемами вариативного сочетания эффектов информационного воздействия в рамках практической реализации стратегии развития связей с

		общественностью.
	ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.	<p><i>Знать:</i> особенности, возможности и пределы использования технологий межличностной, групповой, массовой и сетевой коммуникации в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> определять необходимость использования конкретных технологий и каналов информационного воздействия в зависимости от вида стратегической политико-коммуникационной кампании.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами оценки эффективности использования информационных каналов при проведении стратегических политико-коммуникационных кампаний.</p>
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.	<p><i>Знать:</i> основные элементы плана исследовательской программы.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять программы поисковых, описательных и объяснительных исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения экспериментальных, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследований.</p>
	ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.	<p><i>Знать:</i> структурные элементы аналитической записки и требования к их оформлению.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять библиографические ссылки, библиографические записи и библиографические описания в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> культурой представления и обсуждения результатов научного исследования.</p>

	<p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности использования понятийного аппарата в практических рекомендациях прогнозного и проектного характера. <i>Уметь:</i> составлять по результатам прикладных исследований рекомендации для разработки политических проектов. <i>Владеть:</i> приемами корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.</p>
	<p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p><i>Знать:</i> правила составления профессиональных заключений для различных федеральных структур по вопросам внутренней и внешней политики; <i>Уметь:</i> поддерживать взаимно эффективные контакты с информационно-аналитическими центрами, СМИ и неправительственными организациями с целью исполнения порученных задач государственного управления.</p>
	<p>ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>	<p><i>Знать:</i> правила составления внешнеполитических аналитических документов; <i>Владеть:</i> методами консалтинга в сфере внешней и внутренней политики для государственных органов и структур гражданского общества и предпринимателей.</p>

	ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	Знать: способы проведения экспертизы проектов и программ в соответствии с решениями органов власти; Уметь: анализировать и делать выводы из результатов экспертизы проектов и программ; Владеть: способами сравнения разных вариантов проектов и программ
--	---	---

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме Выпускной квалификационной работы)» относится к Обязательной части блока 2. Практика Учебного плана - Б2.О.02(П).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политики, Методика преподавания политологических дисциплин, Иностранный язык в профессиональной сфере, Межкультурное взаимодействие, Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Региональные политические процессы: анализ и менеджмент, Этнополитология, Языковая политика Российской Федерации, Учебная (Научно-исследовательская практика) практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Современные концепции политического управления, Новейшие тенденции и направления современной политической теории, Нацестроительство в России и мире, Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования, Подготовка, принятие и экспертиза политических решений, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Государственная национальная и миграционная политика, Управление этнополитическими процессами, Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования, Этнические диаспоры в политическом процессе, Этнополитические и религиозные процессы в России и мире, Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями, Проектирование политико-коммуникационных процессов, Методы прикладной статистики в политологических исследованиях, Методы многомерного анализа данных в этнополитических исследованиях, Теория и практика переговоров в этнополитическом процессе, Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями, Современные концепции геополитики, Избирательные системы и процессы в России и зарубежных государствах: проектирование и управление, Политологический анализ современных экономических процессов; а также Производственной (профессиональной) и Производственной (преддипломной) практик.

1.6. Объем практики:

27 з.е., 1026 ч. (1 семестр – 228 ч., 2 семестр – 228 ч., 3 семестр – 342 ч., 4 семестр – 228 ч.). В том числе контактные часы – 36 ч.

2. Структура и содержание практики

№	Наименование раздела	Семестр	Контактные часы	Содержание и виды работ
1	Ознакомительный	1	2	Вводный инструктаж, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности
2.	Организационный.	1	6	Консультация руководителя практики: ознакомление студентов с основными содержательными и формальными требованиями к выпускной квалификационной работе.
3.	Исследовательский. Определение и обоснование актуальности темы, постановка цели и задач исследования.	1		Обсуждение с научным руководителем плана проведения ВКР. Поиск, анализ и систематизация, оценка состояния научных исследований в России и за рубежом по теме ВКР (научные статьи, авторефераты, диссертации, монографии и др.); обоснование актуальности темы работы; определение теоретического и практического значения темы исследования; описание существующих концептуальных подходов к изучению темы; определение объекта и предмета, цели и задач исследования; выбор и обоснование применения отдельных научных методов и общей методологии исследования; выдвижение гипотезы исследования; составление плана ВКР; составление библиографического списка, отражающей степень разработанности научной темы; подготовка и оформление отчета об итогах научно-исследовательской работы и практике. Защита отчета о практике на заседании Учебно-научного центра изучения этнополитических и

				этнокультурных процессов.
4	Ознакомительный	2	2	Вводный инструктаж, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка.
5.	Организационный	2	6	Консультация руководителя практики: ознакомление студентов с принципами и правилами организации и проведения, инструментарием фундаментальных политологических исследований, теоретико-методологическими принципами и методами проведения научно-исследовательской работы
6.	Исследовательский. Работа над первой (теоретико-методологической) частью выпускной квалификационной работы	2		Изучение и анализ состояния фундаментальных исследований в области темы исследования в России и за рубежом; пополнение библиографического списка. Подготовка и оформление текста выступления (тезисов) на научном мероприятии по итогам проведенного исследования (факультативно). Сбор материала и оформление научной статьи по результатам исследования (факультативно). Подготовка и оформление отчета об основных результатах и итогах научно-исследовательской работы и практике. Защита отчета о практике на заседании Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов.

7	Ознакомительный	3	2	Вводный инструктаж, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка.
8.	Организационный. Принципы и правила организации научно-исследовательской работы: принципы организации и инструментарий прикладных политологических исследований	3	10	Консультация руководителя практики: ознакомление студентов с принципами организации и проведения, инструментарием прикладных политологических исследований
6.	Исследовательский. Работа над практически ориентированной частью ВКР	3		Сбор и обработка материала для практически ориентированной главы исследования. Сбор и обработка эмпирических данных; завершение сбора теоретического и фактического материала для научной работы, включая описание методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Подготовка и оформление текста выступления (тезисов) на научном мероприятии по итогам проведенного исследования

				(факультативно). Сбор материала и оформление научной статьи по результатам исследования (факультативно). Подготовка и оформление отчета об основных результатах и итогах научно-исследовательской работы и практике. Публичная защита отчета о практике на заседании Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов.
7.	Организационный. Принципы и правила организации научно-исследовательской работы: ознакомление с правилами оформления научной работы в соответствии с ГОСТ 7.32	4	8	Консультация руководителя практики: ознакомление студентов с правилами оформления научной работы в соответствии с ГОСТ 7.32
8.	Исследовательский: Подготовка выводов и заключения научного исследования	4		Написание заключения и выводов научного исследования. Расширение и составление окончательного варианта библиографического списка. Подготовка и оформление текста выступления (тезисов) на научном мероприятии по итогам проведенного исследования (факультативно). Сбор материала и оформление научной статьи по результатам исследования (факультативно). Подготовка и оформление отчета об основных результатах и итогах научно-исследовательской работы и практике. Защита отчета о практике на заседании Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов.

Методические рекомендации по написанию тезисов доклада

Тезис – это доказываемое положение или утверждение. Тезисы доклада, статьи или другого объемного (как правило – текстового) материала – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации.

Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большей по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада (статьи). Именно по качеству тезисов читатели будут судить обо всей работе целиком, и принимать решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме.

Неудачно написанные тезисы способны отпугнуть читателя от интересной научной работы. И наоборот, удачно составленный текст тезисов привлекает внимание и к научному материалу, и к докладчику. Конечно, во многом качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы, но и его можно либо испортить, либо выгодно представить. В настоящее время широко распространена практика, когда по результатам рассмотрения тезисов доклада оргкомитет международной конференции не только принимает решение о включении соответствующего доклада в программу конференции, но нередко и оплачивает участие в ней автора (полностью или частично) по причине высокой значимости его доклада.

Любые тезисы могут быть отнесены к одному из двух основных типов:

- Тезисы, составленные по публикации другого автора.
- Тезисы, написанные на основе собственного оригинального материала.

В первом случае автор тезисов заранее не знаком с материалом и должен его тщательно изучить. Поэтому после предварительного ознакомления текст читают вторично. При этом разбирают текст на ряд отрывков. Далее находят в каждой части выделенного текста то, что определило первоначальное его членение; выписывают или временно просто отмечают это главное в самом тексте публикации. Затем, хорошо продумав выделенное, уяснив его суть, формулируют отдельные положения. Это и будут тезисы.

Ко второму типу как раз и относятся тезисы научных работ – докладов, презентаций, статей и др. В этом случае подразумевается, что автор хорошо знает вопрос и его основной задачей является краткое и емкое выражение этого вопроса в письменной форме. Последнее не всегда удается легко и быстро сделать, однако по окончании работы по написанию тезисов оказывается, что понимание описываемого вопроса или материала стало глубже, нередко появляются новые идеи, становится легче объяснить другим суть своей работы.

Методические рекомендации по написанию статьи

Статья должна включать в себя:

- аннотацию
- ключевые слова;
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы.

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляя содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли

– устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...». В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется. Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье.

Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Список литературы позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями. Согласно ему отсылки на источники в статье могут оформляться тремя способами: 1) в круглых скобках внутри самого текста; 2) в квадратных скобках номер источника и страницу из списка литературы и 3) в виде сносок внизу страницы.

Последовательность формирования списка может быть различной (в соответствии с требованиями редакции):

- в алфавитном порядке;
- по мере появления сносок;
- по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература);
- по хронологии издания документов и т.п.

Следует помнить, что научная статья – это не монография, и список литературы должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15–20 источников, а в научных обзорах – 50–80).

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика (отзыв) научного руководителя (см. Приложение 3, Приложение 4). В качестве дополнительных форм отчётности могут применяться написание тезисов доклада и выступление с ним на конференции, а также подготовка научной статьи.

3.2 Критерии оценки производственной практики (Научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВРК)

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала; отзыв научного руководителя содержит высокую оценку работы. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Студент аргументированно и убедительно защитил основные положения отчета и ответил на контрольные вопросы. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отзыв научного руководителя содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Студент аргументированно защитил основные положения отчета и ответил на контрольные вопросы. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отзыв научного руководителя содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Студент защитил некоторые положения отчета, ответил на некоторые контрольные вопросы. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «достаточный».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если отзыв научного руководителя не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Студент не смог аргументированно и убедительно защитить положения отчета и ответить на контрольные вопросы. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за практикой, не сформированы.

<i>Обязательная форма отчетности</i>	<i>Макс. количество баллов Всего</i>
Подготовка отчета о научно-исследовательской работе по теме ВКР	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов
<i>Итого за практику</i>	100 баллов

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В ходе проведения производственной практики (научно-исследовательской работы по теме ВКР) магистрант осуществляет следующие виды деятельности, итоги которых оцениваются научным руководителем:

- подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе по теме выпускной квалификационной работы (обязательная форма отчетности);
- участие в научных мероприятиях (круглых столах, конференциях, конкурсах) (факультативно), в том числе подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей (факультативно).

К обязательной форме отчетности относится защита отчета обучающегося о выполнении производственной практики (научно-исследовательской практики по теме выпускной квалификационной работы).

Содержание и качество проделанной работы оценивает руководитель практики и отражает в отзыве.

Защита отчета проводится в устной форме устной на зачете.

Оценка выводится на основании отзыва руководителя практики о качестве работы и устного ответа студента на зачете по практике. Результирующая оценка выставляется в ведомость.

Примерная структура и содержание отчета о выполнении производственной практики (научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы):

Тема исследования

Виды работ

№ п/п	Виды работ	Планируемый расход времени (час)	Фактический расход времени (час)
	Итого:		

Описание выполненной работы:

Сведения об апробации результатов исследования: форма представления полученных научных результатов (тезисы, статьи, доклады на конференции и т.п.)

Сведения о соавторах (если есть):

(ФИО)

Библиографический список литературных источников, изученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы

Критерии оценки качества научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВРК

№	Наименование показателя	Сумма баллов
1	Объем (не менее 20 стр.)	0-10
2	Наличие всех компонентов работы	0-10
3	Содержательность	0-10
4	Использование новейших источников	0-10
5	Оформление	0-10
6	Авторские выводы и рекомендации	0-10
Итого		0-60

Примерные контрольные вопросы для подготовки к защите отчета о выполнении производственной практики (Научно-исследовательской работы по теме Выпускной квалификационной работы) (зачет с оценкой)

1. Назовите основные научные подходы к изучению этнополитических процессов и событий. Какие из этих подходов были Вами использованы при проведении научной работы? (УК 1.1.)

2. В чем новизна и перспективность проведенного Вами научного исследования? (ОПК 4.2.)
3. На основании проведенного исследования разработанности темы ВКР в научной литературе дайте критическую оценку современного состояния этнополитических исследований по теме проведенных Вами исследований в России и за рубежом? (УК 1.2, УК 1.3)
4. Какие исследовательские цели и задачи призвана решать современная этнополитология? (УК 1.4)
5. Какие целевые значения выделяют при выборе направления научного исследования? (УК 1.4)
6. Назовите и дайте характеристику основных научных подходов к изучению этнополитических феноменов и событий.
7. Какие российские научные школы в сфере этнополитологии занимаются разработкой темы Вашего исследования? (УК 1.5)
8. Какие зарубежные научные школы в сфере этнополитологии занимаются разработкой темы Вашего исследования (ОПК 1.1., ОПК 1.2)
9. Какова роль и значение фундаментальных научных исследований в сфере этнополитики? (УК 3.1, УК 3.2)
10. На реализацию каких целей и задач направлены прикладные исследования? (УК 3.1, УК 3.2)
11. Дайте определение, что такое метод? Перечислите, какие методы исследования относятся к общенаучным. (ОПК 3.1, ОПК 3.2)
12. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований. (ОПК 3.1, ОПК 3.2)
13. Какие виды исследований могут проводиться с помощью общенаучных и прикладных методов исследования? (ОПК 3.1, ОПК 3.2)
14. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость. (ОПК 3.1, ОПК 3.2)
15. Охарактеризуйте аксиоматический метод как способ построения научной теории. (ОПК 3.1, ОПК 3.2)
16. Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных. (ОПК 3.1, ОПК 3.2)
17. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных этнополитических исследований? (ОПК 3.1, ОПК 3.2)
18. Каковы основные этапы в процессе научного исследования? (УК 6.1, 6.2, 6.3)
19. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? (УК 6.1, УК 6.2, УК 6.3)
20. Перечислите методические приемы, в результате которых научная гипотеза может стать теорией. (УК 6.1, УК 6.2, УК 6.3)
21. Приведите известную Вам классификацию научных проблем. (УК 6.1, УК 6.2, УК 6.3)
22. Назовите актуальные действующие ГОСТы, которые определяют правила оформления библиографии (библиографического описания разных источников). (ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3)
23. Назовите последовательность оформления результатов научной работы. (ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3)
24. Назовите основные требования, предъявляемые к оформлению научной работы (ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3).
25. Назовите основные нормы речевого поведения во время научной полемики и дискуссии (УК 4.1., УК 5.3)
26. Какова роль информационных технологий в организации научного исследования? (УК 4.2.)

27. Насколько представлена тема проведенного научного исследования в зарубежной научной мысли? (УК 4.3)
28. Какие принципы организации работы библиотечной системы в зарубежных странах? (УК 4.4.)
29. Каковы правила участия в Международных научных мероприятиях? (УК 4.5)
30. Каковы особенности организации научных исследований в рамках интернациональных научных групп? (УК 5.1)
31. Оцените роль межкультурных коммуникаций в проведении этнополитических исследований (УК 5.1.)
32. Дайте оценку современным технологиям сбора, обработки и интерпретации информации в области этнополитических процессов (ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3).
33. Назовите основные типы моделей в анализе принятия политических решений, которые Вы изучили в процессе реализации работы (ОПК 6.1, ОПК 6.2)
34. Назовите проблемы в области этнополитики, которые приобретут актуальность в ближайшем будущем (ОПК 3.3.)
35. Оцените перспективность выбранной Вами в качестве темы ВКР области этнополитических исследований (ОПК 4.2).

Критерии защиты отчета:

- дан полный и развернутый ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов);
- дан фактически полный и развернутый ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- дан неполный ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-14 баллов);
- не дан ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 баллов).

***Критерии оценки качества подготовленной к публикации
в ходе выполнения производственной практики (Научно-исследовательской
работы в соответствии с темой ВРК)
статьи (факультативно)***

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКСТА НАУЧНОЙ СТАТЬИ/ТЕЗИСОВ

№	Наименование показателя	Сумма баллов
1	Объем статьи (не менее 10 стр.)	0-30
2	Наличие аннотации и ключевых слов	0-20
3	Содержательность	0-20
4	Использование новейших источников	0-10
5	Оформление	0-10
6	Авторские выводы и рекомендации	0-10

***Критерии оценки качества подготовленных в ходе выполнения производственной
практики (Научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВРК)
тезисов выступления (факультативно)***

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соблюдение регламента выступления (7-10 мин.)	0-15
2	Яркое публичное выступление	0-40
3	Ответы на вопросы	0-30
4	Научный стиль выступления	0-15

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, а равно получившие отрицательный отзыв о работе, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Мокий, М.С. и др. Методология научных исследований: Учебник для магистров / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С., под ред. Мокия М.С. М.: Юрайт, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://urss.ru/PDF/add_ru/179247-1.pdf

Дополнительная

2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. 2-е изд. М.: Флинта; М.: Наука, 2003. 288 с. ISBN 5-89349-162-9.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. Электронные текстовые данные. М.: Дашков и К, 2014.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Новиков А.М., Новиков Д.А.- Электронные текстовые данные. М.: Либроком, 2010. URL: <http://www.mtas.ru/uploads/methodology.htm>
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. Электронные текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН. URL: <http://inion.ru/>.
2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.: URL: <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>
3. Сайт кафедры философии и методологии науки МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://new.philos.msu.ru/kaf/metodol/about/>
4. Сайт «Методология». URL: <http://www.methodolog.ru/>
5. Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М. URL: http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm
6. Магистерская диссертация. Учебное пособие. URL: <http://iknigi.net/avtor-k-idiatullina/106944->
7. Магистерская диссертация: методика написания и требования к оформлению: учебно-методическое пособие / составители: А. Г. Чурашов, Е. Б. Юнусова. – Челябинск, 2018. – 68 с. URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/>

8. Как написать научную статью? URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kak-napisat-nauchnuyu-statyu-sovety-nachinayuschemu-avtoru>
9. Правила написания научных статей. URL: <https://infopedia.su/11x428c.html>
10. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикациям. URL: <https://lektsii.org/15-50772.html>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная практика
(Научно-исследовательская практика по теме ВКР)

Практика реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным центром изучения этнополитических и этнокультурных процессов.

Цель и задачи практики:

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; развитие исследовательского типа мышления и получение магистрантами новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики; знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам, определенным УНЦ ЭиЭП, овладение алгоритмом ведения научного исследования и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе систематизации теоретических знаний.

Задачи практики:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
- сформировать исследовательский тип мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
- развить навык целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
- развить навык самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
- сформировать навык работы в научных коллективах, проводящих исследования по политологической и этнопологической проблематике.

Практика направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих типам задач профессиональной деятельности (организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-коммуникативный):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц.

Приложение 2

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

	_____/_____ И.О. Фамилия
кафедра/учебно-научный центр/отделение	«__» _____ 20__ г. Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов (наименование)
направление подготовки/специальность	41.04.04. Политология (код; наименование)
направленность (профиль)/специализация	Этнополитика: межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации (наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	_____
курс	_____
форма обучения	_____
вид практики	_____
тип практики	_____
сроки практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
МЕСТО практики	_____ (полное название структурного подразделения)

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		
2.	Выполнение индивидуального задания практики		
3.	Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета		
4.	Подготовка отчета по практике		
5.	Представление отчетных документов по практике руководителю практики		
6.	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 3.
Форма индивидуального задания прохождения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

_____/_____/_____
подпись И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение	Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов (наименование)
направление подготовки/специальность	41.04.04 (код; наименование)
направленность (профиль)/специализация	Этнополитика: межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации (наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____ форма обучения _____

вид практики _____

тип практики _____

сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

МЕСТО практики _____
(полное название структурного подразделения)

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «_____» _____ 20__ г. (дата)

Задание на практику принял:

Обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «_____» _____ 20__ г. (дата)

Приложение 4.
Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Историко-архивный институт

Факультет истории, политологии и права.

Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов

Отчёт о прохождении практики
Производственная практика
(Научно-исследовательская работа по теме ВКР)

Направление 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) – «Этнополитика: межнациональные отношения и
миграционная политика в Российской Федерации»
Уровень квалификации выпускника - магистр
Форма обучения - очная

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОТЗЫВ

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику (Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы) в _____

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:

_____,
выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) рекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Руководитель практики

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1	31.08.2020	1

1. Образовательные технологии (к п. 4)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное