

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность «Этнополитика и миграция в современной России»
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная

РПП адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Учебная (научно-исследовательская) практика
Программа практики

Составитель:

кандидат политических наук, доцент *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 4 от 18.06.2020 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2. Вид (тип) практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	5
1.5. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.6. Объем практики	7
2. Структура и содержание практики	8
3. Оценка результатов практики	9
3.1. Формы отчетности по практике	9
3.2. Критерии выставления оценок	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
4.1. Список источников и литературы	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложения	16
Приложение 1. Аннотация программы практики	16
Приложение 2. График прохождения практики	17
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта	18
Приложение 4. Образец отзыва научного руководителя	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам изучения этнополитических процессов.

Задачи практики:

- формирование навыков планирования и разработки программ научных исследований в сфере политических наук;
- овладение навыками самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- формирование понимания методологии политической науки, углубленного знания общих и специальных методов современной политической науки;
- формирование навыков проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;
- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
- сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в сфере этнополитологии, в инновационных условиях и способах их решения;
- развить навыки целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
- развить навыки самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных публикациях;
- формирование умений использовать специализированные отечественные и зарубежные базы данных, как по политическим наукам, так и по смежным дисциплинам;
- изучить принципы организации работы с электронными информационными источниками (в первую очередь, электронные библиотечные системы), программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, сравнить отечественные и зарубежные аналоги;
- познакомиться с правилами работы с научными источниками и составления библиографического списка.

За время научно-исследовательской практики студент должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

1.2. Вид (тип) практики

Учебная практика (научно-исследовательская практика)

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики:

Учебно-научный центр этнополитических и этнокультурных исследований Российского государственного гуманитарного университета.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.	<i>Знать:</i> современные технологии поиска и систематизации информации. <i>Уметь:</i> применять современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития этнополитических процессов. <i>Владеть:</i> навыками поисковой работы и систематизации информации.
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации. <i>Уметь:</i> использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.	<i>Знать:</i> основные методы и средства информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия. <i>Уметь:</i> оценивать информацию из разных источников, выявлять попытки манипулирования. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	<i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы научного исследования и оценки политических процессов. <i>Уметь:</i> применять разные научные методы к изучению и оценке внутри- и внешнеполитических процессов. <i>Владеть:</i> навыками теоретического и эмпирического исследования этнополитических процессов разного уровня.
	ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.	<i>Знать:</i> методы прикладного анализа этнополитических процессов. <i>Уметь:</i> проводить анализ этнополитических процессов с использованием качественных и количественных методов. <i>Владеть:</i> навыком моделирования этнополитических процессов.
	ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе, затрагивающих интересы Российской Федерации.	<i>Знать:</i> методы прогнозирования политических процессов. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для прогнозирования развития этнополитической ситуации в РФ и за рубежом. <i>Владеть:</i> навыками разрешения основных внутри- и внешнеполитических проблем.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов	<i>Знать:</i> цели и задачи, методы этнополитического исследования <i>Уметь:</i> проводить научные исследования в междисциплинарных областях. <i>Владеть:</i>

областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.	навыками определения научной новизны исследуемой проблематики, подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.
	ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	<i>Знать:</i> методы политического анализа. <i>Уметь:</i> проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. <i>Владеть:</i> навыками экспертной оценки этнополитических процессов.
	ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	<i>Знать:</i> содержание принципа научной объективности. <i>Уметь:</i> анализ внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. <i>Владеть:</i> навыками применения принципа научной объективности в ходе научного анализа.

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика (научно-исследовательская практика)» относится к Обязательной части Блока 2. Практика Учебного плана – Б2.О.01(У).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политики», «Методика преподавания политологических дисциплин», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Межкультурное взаимодействие», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные концепции политического управления», «Новейшие тенденции и направления современной политической теории», «Нациестроительство в России и мире», «Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования», «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений», «Методы прикладной статистики в политологических исследованиях», «Методы многомерного анализа данных в этнополитических исследованиях», «Теория и практика переговоров в этнополитическом процессе», «Современные концепции геополитики», «Избирательные системы и процессы

в России и зарубежных государствах: проектирование и управление», «Политологический анализ современных экономических процессов»; а также Производственной (профессиональной) и Производственной (преддипломной) практик.

1.6. Объем практики:

6 з.е., 228 ч., в том числе контактные часы – 8 ч.

2. Структура и содержание практики

№	Наименование раздела	Семестр	Контактные часы	Содержание и виды работ
1.	Организационный	1	2	Подготовительный (водный инструктаж, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка)
2.	Ознакомительный	1	6	Ознакомление студентов с принципами и правилами организации и проведения научного исследования: библиотеки, библиотечные системы мира. Архивы. Информационные и аналитические центры, их издания. Информационные ресурсы государственной системы статистики. Издательский пакет. Знакомство принципами организации работы с электронными информационными источниками (в первую очередь, электронными библиотечными системами). Наукометрия. Библиометрия. Индекс Хирша. Импакт-фактор. Ознакомление студентов с основными правилами работы с научными источниками и приемами составления библиографического списка. Поиск, анализ и систематизация, оценка состояния научных исследований в России и за рубежом по определенной научной теме (научные статьи, авторефераты, диссертации, монографии и др.).

				Ознакомление студентов с основными принципами и правилами составления научной рецензии и научного обзора по теме исследования (степень изученности проблемы).
3.	Исследовательский		-	Проведение в рамках индивидуального задания поиска научной литературы по теме научного исследования при помощи использования различных электронных систем, составление библиографического списка, оформление его в соответствии с требованиями. Составление Подготовка и оформление отчета об итогах практики. Публичная защита отчета о практике на заседании Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика (отзыв) руководителя практики (см. Приложение 3, Приложение 4).

1.2. Критерии выставления оценки по практике на основании отчета обучающегося о прохождении практики

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ 	«неудовлетворит	Выставляется обучающемуся, если характеристика с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
F,FX	<i>ельно»/ не зачтено</i>	места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В ходе проведения учебной практики (научно-исследовательской практики) магистрант осуществляет следующие виды деятельности:

- составление научного обзора публикаций с использованием электронных библиотечных систем;
- составление научной рецензии;
- подготовка и защита отчета о научно-исследовательской практике.

За самостоятельную работу во время научно-исследовательской практики студент может получить до 60 баллов. За защиту отчета – 40 баллов.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета обучающегося о выполнении научно-исследовательской практики

1. Назовите основные научные подходы к изучению этнополитических процессов и событий. Какие из этих подходов будут Вами использованы при проведении научной работы? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
2. Дайте оценку современного состояния исследований по предполагаемой теме ВКР в России и за рубежом? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
3. Какие исследовательские цели и задачи призвана решать современная этнополитология? (ОПК-3.1)
4. Какие целевые значения выделяют при выборе направления научного исследования? (ОПК-3.1)
5. Каковы основные этапы в процессе научного исследования? (ОПК-4.1)
6. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? (ОПК-4.1)
7. Насколько представлена тема проведенного научного исследования в зарубежной научной мысли? (ОПК-4.1, ОПК-4.2)
8. Назовите проблемы в области этнополитики, которые приобретут актуальность в ближайшем будущем (ОПК-3.1, ОПК-3.3)
9. Оцените перспективность выбранной Вами в качестве темы ВКР области этнополитических исследований (ОПК 4.2).
10. Какие возможны дальнейшие направления исследований по Вашей теме? (ОПК-4.1)
11. Какие технологии применяются для поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов? (ОПК-2.1)

12. Какие специализированные базы данных могут использоваться для оперативного поиска информации, необходимой для формулирования темы ВКР и подготовки обзора степени изученности проблемы? (ОПК-2.2)

13. С помощью чего можно оценить получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявить попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия? (ОПК-2.3)

14. Какие теоретические и эмпирические методы могут быть использованы при разработке темы ВКР? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

15. Каким образом подтверждается достоверность научных гипотез, выводов и рекомендаций в научном исследовании? (ОПК-4.1).

16. С помощью чего достигается соблюдение принципа научной объективности при анализе внутри- и внешнеполитических проблем и процессов? (ОПК-4.3)

Критерии защиты отчета:

- дан полный и развернутый ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов);
- дан фактически полный и развернутый ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- дан неполный ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-14 баллов);
- не дан ответ на поставленные по содержанию работы вопросы, теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 баллов).

Критерии оценки качества научного обзора

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОГО ОБЗОРА

№	Наименование показателя	Сумма баллов
1	Объем (не менее 20 источников)	0-5
2	Новизна источников	0-5
3	Содержание обзора	0-10
4	Соблюдение требований к оформлению	0-10
	Всего	0-30

Критерии оценки качества рецензии

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОЙ РЕЦЕНЗИИ

№	Наименование показателя	Сумма баллов
1	Объем (не менее 3 стр.)	0-5
2	Структура	0-5
3	Обоснованность выводов	0-10
4	Соблюдение требований к оформлению	0-10
	Всего	0-30

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, а равно получившие отрицательный отзыв о работе, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Мокий, М.С. и др. Методология научных исследований: Учебник для магистров / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С., под ред. Мокия М.С. М.: Юрайт, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://urss.ru/PDF/add_ru/179247-1.pdf, свободный. Загл. с экрана.
2. Дембицкий С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html>, свободный. Загл. с экрана.
3. Дрещинский В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531> (дата обращения: 02.06.2019), свободный. Загл. с экрана.

Дополнительная

4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Новиков А.М., Новиков Д.А.- Электронные текстовые данные. М.: Либроком, 2010. URL: <http://www.mtas.ru/uploads/methodology.htm>, свободный. Загл. с экрана.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?pid=881053>, свободный при входе через пароль и логин читательского билета в Научную библиотеку РГГУ.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. Электронные текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015.
7. Хованская Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // [Электронный ресурс] / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814>, свободный. Загл. с экрана.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН. URL: <http://inion.ru/>.
2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.: URL: <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>
3. Сайт кафедры философии и методологии науки МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://new.philos.msu.ru/kaf/metodol/about/>

4. Сайт «Методология». URL: <http://www.methodolog.ru/>
5. Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М. URL: http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm
6. Магистерская диссертация. Учебное пособие. URL: <http://iknigi.net/avtor-k-idiatullina/106944->
7. Магистерская диссертация: методика написания и требования к оформлению : учебно-методическое пособие / составители: А. Г. Чурашов, Е. Б. Юнусова. – Челябинск, 2018. – 68 с. URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/>
8. Как написать научную статью? URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kak-napisat-nauchnuyu-statyu-sovety-nachinayuschemu-avtoru>
9. Правила написания научных статей. URL: <https://infopedia.su/11x428c.html>
10. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикациям. URL: <https://lektcii.org/15-50772.html>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская практика)

Практика реализуется Учебно-научным центром изучения этнополитических и этнокультурных процессов на факультете истории, политологии и права.

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам изучения этнополитических процессов.

Задачи практики:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
- сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
- развить навыки целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
- развить навыки самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
- познакомиться с правилами работы с научными источниками и составления библиографического списка;
- изучить принципы организации работы с электронными информационными источниками (в первую очередь, электронные библиотечные системы), программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, сравнить отечественные и зарубежные аналоги;
- познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-технической документации.

Практика направлена на формирование общепрофессиональных компетенций, соответствующих типам задач профессиональной деятельности (организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-коммуникативный):

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой/Директор УНЦ _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Факультет истории, политологии и права.

Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов

Отчёт о прохождении практики
Учебная практика (научно-исследовательская практика)

Направление 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Этнополитика: межнациональные отношения и миграционная
политика в Российской Федерации»
Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТЗЫВ

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а учебную практику (научно-исследовательская практика) _____ в _____

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:

_____,
выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Научный руководитель

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)