

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА**

**Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление 41.04.04 – Политология

Направленность (профиль) – «Этнополитика и миграция в современной России»

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПП адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

## **Производственная (преддипломная) практика**

Программа практики

Составитель(и):

доктор политических наук, директор Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов *М.А. Омаров*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания

Учебно-научного центра

изучения этнополитических

и этнокультурных процессов

№ 4 от 18.06.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2. Вид (тип) практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	6
1.7. Объем практики	6
<b>2. Структура и содержание практики</b>	<b>7</b>
<b>3. Оценка результатов практики</b>	<b>8</b>
3.1. Формы отчетности по практике	8
3.2. Критерии выставления оценок	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике	9
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	<b>10</b>
4.1. Список источников и литературы	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
<b>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b>	<b>11</b>
<b>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>11</b>
<b>Приложения</b>	<b>16</b>
Приложение 1. Аннотация программы практики	16
Приложение 2. График прохождения практики	18
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта	20
Приложение 4. Форма индивидуального задания на прохождение практики	21
Приложение 5. Образец отзыва руководителя практики	22

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность). В ходе прохождения обучающимися преддипломной практики достигается обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения конкретной самостоятельной научной темы. Кроме того, целью преддипломной практики также является.

### Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы на основе изучения самостоятельной научной темы в сфере этнополитологии;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний по специальным дисциплинам и практического опыта, полученного в ходе прохождения других типов производственной практики (научно-исследовательской и профессиональной);
- углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретико-методологических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе самостоятельного анализа политической проблематики;
- приобретение практического опыта апробации полученных теоретических знаний и закрепления приобретенных навыков и умений на студенческой научной конференции;
- совершенствование навыков оформления результатов научного исследования;
- определение итогового вектора профессионального развития в сфере этнополитологии.

### 1.2. Вид (тип) практики

Производственная практика (преддипломная практика)

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*.

Формы проведения практики: *дискретная*.

### Место проведения практики:

Учебно-научный центр этнополитических и этнокультурных исследований Российского государственного гуманитарного университета.

### 1.4. Типы задач профессиональной деятельности

1. научно-исследовательский

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности:</b> <b>научно-исследовательский</b>		
<b>ПКУ-2.</b> Способен самостоятельно планировать и проводить исследования	<b>ПКУ-2.1.</b> Выявляет направления и актуальные научные проблемы политологии, в	<b>Знать:</b> актуальные научные проблемы в области этнополитической и миграционной проблематики.

<p>в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений.</p>	<p>том числе в области изучения национальных отношений, разрабатывает методологический инструментарий этнополитологических исследований.</p>	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно определять методологию проведения фундаментальных и прикладных политических исследований, в том числе, в сфере этнополитики; <i>Владеть:</i> навыками выявления актуальных научных проблем в области этнополитической и миграционной проблематики и методами проведения политических исследований в сфере этнополитики.</p>
	<p><b>ПКУ-2.2.</b> Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, в том числе в области этнополитологии, отдельных его этапов.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и этапы организации научного исследования в области этнополитики. <i>Уметь:</i> составлять общий и детализированный план научного исследования в области этнополитики. <i>Владеть:</i> навыками формирования программы научного исследования, контроля за его проведением.</p>
	<p><b>ПКУ-2.3.</b> Разрабатывает научные основы для проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и обосновывать меры по их недопущению.</p>	<p><i>Знать:</i> специфику индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. <i>Уметь:</i> проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. <i>Владеть:</i> навыками индивидуального научного исследования и работы в научном коллективе.</p>
	<p><b>ПКУ-2.4.</b> Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p><i>Знать:</i> современные требования отечественных и зарубежных академических изданий. <i>Уметь:</i> определять процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности,</p>

		<p>в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками презентации результатов своего исследования; навыками определения: актуальности проблемы, степени разработанности темы, целей и задач исследования, новизны и методологии исследования; навыками критического обзора литературы; навыками комплексного мониторинга ситуации и определения ключевых приоритетов развития; навыками проведения апробации результатов исследований.</p>
--	--	--

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика (преддипломная практика) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика Учебного плана – Б2.В.02(П).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политики, Региональные политические процессы: анализ и менеджмент, Нацстроительство в России и мире, Этнополитология, Управление этнополитическими процессами, Государственная национальная и миграционная политика, Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования, Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования, Этнические диаспоры в политическом процессе, Языковая политика Российской Федерации, Миграционные процессы на европейском и постсоветском пространстве, Теория и практика переговоров в этнополитическом процессе, Методы прикладной статистики в политологических исследованиях, Современные концепции геополитики, Методы многомерного анализа данных в этнополитических исследованиях, Этнополитические и религиозные процессы в России и мире, Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями, Учебная практика (Научно-исследовательская практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы), Производственная (профессиональная) практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**1.7. Объем практики:** 6 з.е., 228ч. (4 семестр).

## 2. Содержание практики

№	Наименование части	Содержание и виды работ
1.	Организационная часть	Вводный инструктаж, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка.
2.	Исследовательская часть	Самостоятельная работа по завершению выпускной квалификационной работы. Использование полученных в ходе обучения приемов, навыков и умений при исследовании политических процессов и отношений; анализ причин и направлений развития политических и социальных процессов; применение методов исследования в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; формирование результатов научных исследований в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; анализ политических и политологических текстов в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; подготовка аналитического и справочного материала для выпускной квалификационной работы; оформление текста выпускной квалификационной работы; подготовка к предзащите ВКР и прохождение предзащиты на кафедре; устранение замечаний, высказанных научным руководителем, членами комиссии во время предзащиты; прохождение нормоконтроля; получение отзыва научного руководителя; представление ВКР для внешнего рецензирования; подготовка текста доклада для защиты ВКР; подготовка презентации; участие в конференции с выступлением по теме ВКР.
3.	Заключительная часть	Подготовка отчета о практике

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, отзыв руководителя практики (см. Приложения).

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	«зачтено»	соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### *Вопросы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (ПКУ-2)*

1. Какие новые направления в области изучения национальных отношений были Вами выявлены в процессе выполнения Вашей исследовательской работы? (ПКУ-2.1.)
2. Какие актуальные проблемы в сфере изучения национальных отношений выявило проведенное вами исследование? (ПКУ-2.1.)
3. Какие методы решения профессиональных задач использовались вами при написании выпускной квалификационной работы? (ПКУ-2.1.)
4. Какие источники использовались при написании выпускной квалификационной работы, каков был критерий их отбора? (ПКУ-2.3)
5. Какие научные эмпирические данные использовались при написании выпускной квалификационной работы? (ПКУ-2.3)
6. Какие методы исследований политических процессов и отношений вы применяли в ходе прохождения практики? (ПКУ-2.1.)
7. Какие методы сбора и обработки данных использовались или могли использоваться при решении задач, поставленных в ходе прохождения практики? (ПКУ-2.1.)
8. Какой справочно-аналитический материал использовался Вами при решении задач, поставленных в ходе прохождения практики? (ПКУ-2.1.)
9. Опишите основные этапы проведенного Вами исследования (ПКУ-2.2).
10. Приведите примеры верных и ошибочных с точки зрения реализации целей и задач государственной национальной политики политических решений в сфере вашего научного исследования. (ПКУ-2.3.)
11. Какая практическая значимость проведенного вами исследования? (ПКУ-2.4)
12. Какие применялись методы моделирования политических систем и процессов в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы? (ПКУ-2.3)
13. Какой стратегический прогноз на основании выявленной социально-экономической динамики вы могли бы дать (определенным) политическим процессам? (ПКУ-2.4)
14. Какие возможны дальнейшие направления исследований на основе выполненной вами работы? (ПКУ-2.4)
15. В чем особенность предоставления результатов научных исследований в рамках экспертных заключений, аналитических обзоров и справок? (ПКУ-2.4.).

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

Алисов Е.А. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс] / Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова. – М.: ООО «Издательство “Спутник+”», 2015. – 56 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24249511>, свободный. Загл. с экрана.

Ардатова Е. В. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Ардатова, В. И. Фокин. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. —

116 с. — ISBN 978-5-86547-680-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205364> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: Режим свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>, свободный. Загл. с экрана.

Бахтурина Т.А. Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТ Р 7.0.11–2011 [Электронный ресурс] / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. 2013. № 6. С. 65–70. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19435582>, свободный. Загл. с экрана.

Дембицкий С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html>, свободный. Загл. с экрана.

Дрещинский В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531> (дата обращения: 02.06.2019), свободный. Загл. с экрана.

Мангейм Дж.Б. Политология: Методы исследования [Электронный ресурс] / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_og.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html), свободный. Загл. с экрана.

Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=881053>, свободный при входе через пароль и логин читательского билета в Научную библиотеку РГГУ.

Солененкова, В. В. Основы риторической критики : учебное пособие / В.В. Солененкова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-102-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/938028>, свободный при входе через пароль и логин читательского билета в Научную библиотеку РГГУ

Хованская Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // [Электронный ресурс] / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814>, свободный. Загл. с экрана.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН. Режим доступа: <http://inion.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д. Режим доступа: <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>, свободный. Загл. с экрана.
3. International Political Science Association. – Режи доступа: <http://ipsa.org/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>, свободный. Загл. с экрана.

#### **Перечень БД и ИСС (к п. 6.2)**

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

14	Zoom	Zoom	лицензионное
----	------	------	--------------

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

Практика реализуется Учебно-научным центром изучения этнополитических и этнокультурных процессов на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»).

*Цель практики:* систематизация исследовательского инструментария, существующего в рамках аналитической деятельности в профессиональной сфере, полученного в процессе освоения образовательной программы и использование его для сбора и анализа по теме выпускной квалификационной работы, а также овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению их образовательной подготовки и формированию у студентов профессиональных знаний в области научно-исследовательской деятельности.

*Задачи практики:*

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения конкретной самостоятельной научной темы в сфере этнополитики;
- приобретение практического опыта апробации полученных теоретико-методологических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе самостоятельного анализа политической проблематики;
- определение студентами итогового вектора профессионального развития в сфере этнополитологии;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам на основе изучения выбранной темы исследования;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, поиска и анализа научной литературы по теме исследования, подбора источников для написания научного исследования, оформления результатов научного исследования.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

**ПКУ-2.** Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

	_____/_____ И.О. Фамилия
кафедра/учебно-научный центр/отделение	«__» _____ 20__ г. Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов (наименование)
направление подготовки/специальность	41.04.04. Политология (код; наименование)
направленность (профиль)/специализация	Этнополитика: межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации (наименование)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	_____
курс	_____
форма обучения	_____
вид практики	_____
тип практики	_____
сроки практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
МЕСТО практики	_____ (полное название структурного подразделения)

### Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		
2.	Выполнение индивидуального задания практики		
3.	Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета		
4.	Подготовка отчета по практике		
5.	Представление отчетных документов по практике руководителю практики		
6.	Промежуточная аттестация по практике		

**Рабочий график (план) составил:**

руководитель практики

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность)                      (подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

**С рабочим графиком (планом) ознакомлен:**

обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)



Приложение 3.  
Форма индивидуального задания прохождения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение	Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов (наименование)
направление подготовки/специальность	41.04.04 (код; наименование)
направленность (профиль)/специализация	Этнополитика: межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации (наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

тип практики \_\_\_\_\_

сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МЕСТО практики \_\_\_\_\_  
(полное название структурного подразделения)

## This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Задание на практику принял:**  
Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

*Приложение 4.*  
*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Факультет истории, политологии и права.

Учебно-научный центр изучения этнополитических и этнокультурных процессов

Отчёт о прохождении практики  
*Производственная (преддипломная) практика*

Направление 41.04.04 Политология  
Направленность (профиль) – «Этнополитика: межнациональные отношения и  
миграционная политика в Российской Федерации»  
Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

Приложение 5.  
Образец оформления отзыва руководителя практики

**ОТЗЫВ**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику (Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы) в \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:

\_\_\_\_\_,  
выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1	31.08.2020	1

## 1. Образовательные технологии (к п. 4)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 3. Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное