

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
(по теме выпускной квалификационной работы)**

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Россия и регионы мира: политическое, экономическое
и гуманитарное взаимодействие»**

**Уровень квалификации выпускника - магистр
Форма обучения - очная**

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская практика
(по теме выпускной квалификационной работы)

Составители:

К.ист.н., доцент Л.А. Печищева

к.пол.н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Программа практики «Научно-исследовательская практика (по теме выпускной квалификационной работы)» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задача практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

1.2. Вид (тип) практики

Практика является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» магистерская программа «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие». Практика реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

1.3. Способы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ

Места проведения практики. Научно-исследовательская практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности ОП ВО:

информационно-аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общекультурные / универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и

		конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
Обще-профессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в РФ и других странах с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыками работы с информацией научных и общественно-политических источников.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Проводит научные	Знать: методики и принципы

<p>проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>проведения научных исследований. Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений.</p> <p>Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование.</p> <p>Владеть: навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений.</p>

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в РФ и странах зарубежья.
---	---	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Лингвострановедение», «Анализ международной ситуации», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения», «Экспертно-аналитическая деятельность». В результате прохождения практики формируются умения необходимые для прохождения преддипломной практики.

Принципиально значимыми для подготовки к ней является не только успешное освоение комплекса базовых теоретических дисциплин, посвященных исторических – политических, социальных, этнополитических, экономических и культурных процессов в разных регионах мира и курсов по выбору, но и самостоятельная работа по поиску, отбору, анализу, структурированию, установления степени достоверности источников по историческим процессам и регионам мира, российской, региональной и мировой историографии, а также языковая подготовка. В ходе практики магистрант получает возможность использовать полученные теоретико-методологические знания для анализа и исследовательской оценки конкретной проблемы.

1.7. Объем практики.

Практика проходит на втором курсе в первом и втором семестрах в течении 10 недель, ее объем составляет 15 зачетных единиц – 540 ч. в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Итоговая аттестации в форме зачета с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование с руководителем подразделения
2.	Методический тренинг по организации и проведению научно-исследовательской работе	Собеседование с ответственным за магистерскую программу. Собеседование с научным руководителем курсового проекта
3	Сбор и систематизация информация по теме ВКР	Определение цели и задач темы научного исследования. Самостоятельная работа с источниками и научной литературой в библиотеке.
4	Подготовка библиографии по теме	Составление списка научной литературы по теме выпускной квалификационной работе.

	ВКР	
5	Составление аналитического обзора литературы на русском и иностранным языкам по теме ВКР.	Составление обзора литературы по теме ВКР: степень разработанности темы исследования в отечественной и зарубежной научной литературе.
6.	Подготовка презентации по теме ВКР	Составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по проделанной работе.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для аттестации

(УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9):

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных?
2. Каковы основы профессионального и академического этикета?
3. Какими качествами и умениями должен обладать сотрудник, работающий в мультикультурном коллективе?
4. Что такое культура толерантности в профессиональной и академической среде?;
5. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания?;
6. Каким образом практика оказывает влияние на расширении теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя?

7. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики?
8. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков при работе над ВКР?
9. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики?;
10. Если вы проходили практику на ФМОиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались.

Типовые темы для научно-исследовательской работы
(УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9):

1. Активизация интеграционных процессов на постсоветском пространстве как фактор противодействия политике США в условиях перехода от биполярного к многополярному миру
2. Актуальная проблематика исследований в рамках ведущих теоретических школ ТМО.
3. Американская модель управления международными конфликтами: генезис, сущность, перспективы.
4. Американский фактор в японо-китайских отношениях.
5. Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования
6. Арабская весна и её влияние на глобальную политику. Интересы великих держав в контексте «арабской весны»
7. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы
8. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
9. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы
10. Влияние Интернет-ресурсов на страны и регионы мира (на примере анализа)
11. Влияние ситуации в Афганистане на международные отношения на современном этапе
12. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран мира
13. Геополитика каспийско-центральноазиатского региона: политика ключевых игроков
14. Геополитические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе
15. Геополитические трансформации североафриканского региона в 21 в.
16. Глобализация и ее воздействие на мировую политику
17. Глобализация современного мира и трансформация мирового порядка
18. международных отношений и с глобальными политическими процессами
19. Деятельность ТНК на постсоветском пространстве
20. Диалог Россия-НАТО в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
21. Динамика экономических отношений США и России
22. Институциональные основы Евразийской интеграции.
23. Институциональный дизайн ЕС и перспективы его трансформации.
24. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе
25. Интеграция образовательного пространства в Европе (Болонский процесс)
26. Концептуальные основы анализа динамики позиции США по отношению к роли ООН в деле поддержания международного мира и безопасности

27. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы
28. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы
29. Международная деятельность по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2010 гг.
30. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
31. Место и роль Китая в международной торговле на современном этапе
32. Мировой рынок нефти
33. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики
34. Мировые цены на нефть и их влияние на экономику России
35. Многовекторная внешняя политика как основа геостратегии России
36. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм
37. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия
38. Образование независимого государства Южная Осетия (1989-2008 гг.)
39. ООН: международно-правовой аспект
40. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия
41. Организация объединенных наций и её специализированные учреждения
42. Особенности формирования концепций национально-государственных идентичностей государств постсоветского пространства.
43. Отношение США и Великобритании к «новой восточной политике» ФРГ
44. Палестинская проблема в системе арабо-израильских противоречий
45. Перспективы и пределы интеграции. Политическая система ЕС
46. Политика ЕС в отношении России
47. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения КНР в условиях построения общества "сяокан"
48. Проблемы и перспективы глобального управления
49. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности.
50. Региональные интеграционные процессы как составная часть современной системы международных отношений: предпосылки и последствия
51. Роль государства в современном образовательном процессе
52. Роль интеграционного процесса в мировой политике (ЦАР)
53. Роль Организации исламской конференции в системе международных отношений на современном этапе
54. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).
55. Россия в трудах российских и зарубежных аналитиков
56. Современные проблемы функционирования Европейского Союза
57. Современные тенденции в развитии системы международных отношений.
58. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки
59. Сравнительный анализ интеграционных процессов в регионе Юго-Восточной Азии: на примере АСЕАН и АТЭС
60. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
61. Сравнительный анализ легислатур в постсоветских государствах
62. Сравнительный анализ политической модернизации в современном мире (на примере...)
63. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах
64. США: мессианство и «экспорт демократии»

65. Теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия
66. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации
67. Трансформация политической системы мира: анализ основных этапов
68. Федерализм как философский и политический концепт.
69. Феномен фундаментализма в современном мире
70. ЦАР в политической структуре мира
71. Центральная Азия во внешней политике стран ЕС
72. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве
73. Энергетический фактор в политике России (др. стран)
74. Эффективность внешнеэкономического взаимодействия Китайской
75. «Цветные революции»: угрозы и вызовы
76. Антиглобалистское движение: структура, функции и цели
77. Африканский континент: проблемы развития
78. Ближний Восток: истоки конфликтогенности в регионе
79. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление политики безопасности США
80. Влияние демографического фактора на международные отношения
81. Влияние демократических процессов на постсоветское пространство (на конкретном примере)
82. Влияние национальной идеологии на международные отношения
83. Влияние этно-демографических процессов в странах Европы на внутри- и внешнеполитическое развитие.
84. Военно-политическая динамика (региональный и глобальный уровни).
85. Военный и политический альянс как инструмент мировой политики
86. Грузино-абхазский конфликт
87. Зоны проблемной государственности. Сравнительный анализ (по выбору: Босния и Герцеговина, Республика Косово, Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Нагорный Карабах и др.).
88. Кризис в Украине 2014 г.: причины и последствия
89. Международное сотрудничество по противодействию негосударственным угрозам безопасности (терроризм, транснациональная организованная преступность (ТОП), отмывание грязных денег, незаконный оборот наркотиков).
90. Международные отношения в условиях стратегической стабильности (региональный и глобальный уровни).
91. Место проблем предупреждения и разрешения конфликтов во внешнеполитической стратегии стран Западной Европы.
92. Место проблем предупреждения и разрешения конфликтов во внешнеполитической стратегии стран Западной Европы.
93. Мировое сообщество и проблемы миротворчества на Ближнем Востоке
94. Обеспечение глобальной безопасности через переход к устойчивому развитию
95. Особенности использования силы в современных международных отношениях (характеристики войн и вооруженных конфликтов в современном мире и влияние передовых способов ведения войн на развитие системы международных отношений, эволюция понятия «война» в историческом процессе).
96. Позиции США в современном мире: региональная и глобальная стратегия, инструменты влияния
97. Постюгославское пространство: проблемы, вызовы
98. Проблема международного сепаратизма на примере современного Китая
99. Проблема нераспространения ядерного оружия: тенденции и перспективы
100. Проблемы безопасности в странах Центральной Азии.

101. Проблемы международной энергетической безопасности, роль и место России в их решении
102. Проблемы обеспечения национальной безопасности западноевропейских государств: исторический и современный этапы развития
103. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности. Психологические операции в рамках информационных войн.
104. Развитие концепции национальной безопасности в свете обеспечения обороноспособности Китайской Народной Республики на современном этапе
105. Региональные системы безопасности (Ближний и Средний Восток, АТР, Латинская Америка, Европа).
106. Региональный сепаратизм в современном мире (Испания, Шотландия, Канада)
107. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.)
108. Роль внешних инвестиций в экономике Казахстана 2000-2014
109. Роль ЕврАзЭС в обеспечении региональной безопасности Центральной Азии
110. Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии
111. Российско -иранское сотрудничество в военно-технической сфере в 20-21 вв.
112. Современное евразийское измерение региональной интеграции и системы региональной безопасности
113. Становление системы коллективной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе: история и перспективы.
114. Терроризм в современном мире. Особенности борьбы с международным терроризмом на региональном уровне на примере ЕС, СНГ, ШОС и др.
115. Военные технологии и мировая политика (торговля оружием и военными технологиями, проблема распространения обычных вооружений и международная/региональная безопасность).
116. Угроза межгосударственных конфликтов в регионе ЦА
117. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве
118. Экологические проблемы современного мира
119. Этничность и политический конфликт (на примере....)
120. Ядерная безопасность в постсоветском Казахстане
121. Дипломатия
122. «Умная сила» как сочетание «мягкой» и «жесткой» силы в дипломатии
123. Британская и американская модели дипломатической службы.
124. Взаимосвязь внутренней и внешней политики ведущих стран мира.
125. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран мира.
126. Дипломатическая служба и ее эволюция в ходе глобализационных процессов
127. Дипломатические переговоры: концепты, инструменты, технологии.
128. Дипломатия и глобализационные трансформации международных отношений
129. Дипломатия и урегулирование международных конфликтов
130. Дипломатия новых центров силы и форматы их сотрудничества
131. Институциональная структура Европейских сообществ и Европейского Союза.
132. Интеграция в арабском мире
133. Информационный фактор в современной дипломатии.
134. Концептуальные и правовые основы многосторонней дипломатии

135. Культурная дипломатия как инструмент по формированию имиджа страны за рубежом (на примере отдельных стран)
136. Личность в дипломатии (в прошлом, настоящем и будущем).
137. Международный консалтинг в мировой экономике
138. Многофункциональный позитивный опыт ОБСЕ в области превентивной дипломатии
139. Народная дипломатия и ее роль в глобализационных процессах
140. Научно-техническое развитие национальных государств как фактор влияния в современной миросистеме (научно-техническое международное сотрудничество как фактор дипломатии).
141. Новые форматы многосторонней дипломатии
142. Особенности дипломатической деятельности в Секретариате ООН и ее спецучреждениях
143. Перспективы сотрудничества в рамках БРИК (Бразилии, России, Индии и Китая)
144. Политический аспект расширения ЕС: история и современность
145. Польско-украинские отношения в контексте программы Восточного партнерства: возможности и угрозы
146. Принципы международного морского, воздушного и космического права
147. Приоритеты внешнеполитического курса России
148. Европейский союз на примере Чехии и Словакии
149. Проблемы обеспечения национальной безопасности западноевропейских государств: исторический и современный этапы развития.
150. Развитие дипломатических отношений между Казахстаном и Россией
151. Региональная международная интеграция в современном мире на примере ЕврАзЭС и ШОС
152. Роль дипломатии России в отношениях со странами СНГ и Балтии
153. Роль и место "Восьмерки" в современной дипломатии.
154. Роль и место "Двадцатки" в современной дипломатии.
155. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений
156. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (глобальные и региональные аспекты)
157. Современные механизмы, формы и методы многосторонней дипломатии в рамках ОБСЕ
158. Тенденции международного сотрудничества Канады и стран ЕС
159. Технологии культурной дипломатии.
160. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации.
161. Формирование политики администрации Д.Трампа на постсоветском пространстве
162. Энергетическая дипломатия современной России: проблемы и перспективы развития.

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450763>

2. *Гладкий, Ю. Н.* Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450890>
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
4. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/466307>
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 28.08.2020)
7. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/463205>
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 26.08.2020).
9. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039396>
10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/246855>
11. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449308>
12. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248> (дата обращения: 25.08.2020).
13. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения: 25.08.2020)
14. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Ирина Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. -

ISBN 978-5-7567-0754-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1038296> (дата обращения: 25.08.2020)

Дополнительная литература

1. Алимов, Р. К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р. К. Алимов. - М. : Весь Мир, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0678-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014428> (дата обращения: 28.08.2020).
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
3. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>
4. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454710>
5. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454702>
6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449308>
7. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/459105>
8. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455654>
9. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455653>
10. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 28.08.2020). —
11. Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988354> (дата обращения: 28.08.2020).
12. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450973>

13. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Международные процессы - www.intertrends.ru
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
 Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
 Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
 Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
 Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>
 Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>
 Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные

платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики «Научно-исследовательская практика (по теме выпускной квалификационной работы)» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задача практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы

ее совершенствования на основе самооценки.

УК 6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-

коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.

ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз).

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных

отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы работы с информацией, ее классификации и верификации;
- механизмы разработки научной гипотезы;
- основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- методики и принципы проведения научных исследований;
- профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений;

- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать факты и восполнять недостающую информацию;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- проводить прикладные исследования и консультирование;
- оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в РФ и других странах с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.

Владеть:

- умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- навыками работы с информацией научных и общественно-политических источников;
- навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений;
- способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений;
- устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в РФ и странах зарубежья.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 15 зачётных единиц.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись) / (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

(подпись) / (Ф.И.О.)

Приложение 3

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская практика (по теме выпускной квалификационной
работы)»

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность: «Россия и регионы мира: экономическое и гуманитарное
взаимодействие»
Уровень квалификации выпускника (магистр)
Форма обучения (очная)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Москва 2019 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская практика (по теме выпускной квалификационной работы)» в _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: _____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики «_____»

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное