

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(НИР)**

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность: «КНР в глобальной и региональной политике и экономике»**

**Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная**

**Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

**Москва 2019**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Составители:

к.пол..н., доцент Л.А. Печищева

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики  
№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задачи практики:

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по магистерской программе «КНР в глобальной политике и экономике»;
- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

### 1.2. Вид (тип) практики

Практика является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» магистерская программа «КНР в глобальной и региональной политике и экономике». Практика реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Места проведения практики. Научно-исследовательская практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности ОП ВО: *экспертно-аналитическая, научно-исследовательская деятельность.*

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общекультурные / универсальные компетенции</b>		

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: Системно и критически мыслить. Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.	Знать: расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: навыками проведения учебно- методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работу на иностранном языке.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).	Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством.

		Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	Знать: основы межкультурного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики дела.	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знать: историю и мотивы внешнеполитического поведения страны/региона специализации в мирополитическом контексте. Уметь: проводит исторический и политологический анализ международных ситуаций. Институты. Владеть: способностью формулировать рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства и иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска	Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

технологии программные средства комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	и для	информации, необходимой для решения профессиональных задач.	языке(ах). Уметь: использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Владеть: способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.	и	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать	и	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной	Знать: методики и принципы проведения научных исследований. Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Владеть: способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке. Владеть: навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Знать: методы и принципы проведения экспертизы проектах программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения. Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование. Владеть: способностью готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Китая», «Эволюция системы государственного управления Китая», «Экономика КНР», «Лингвострановедение», «Особенности правовой системы КНР», «Внешняя политика КНР отношении стран Ближнего Востока». В результате прохождения практики формируются умения необходимые для прохождения преддипломной практики.

Принципиально значимыми для подготовки к ней является не только успешное освоение комплекса базовых теоретических дисциплин, посвященных исторических – политических, социальных, этнополитических, экономических и культурных процессов в разных регионах мира и курсов по выбору, но и самостоятельная работа по поиску, отбору, анализу, структурированию, установления степени достоверности источников по историческим процессам и регионам мира, российской, региональной и мировой историографии, а также языковая подготовка. В ходе практики магистрант получает возможность использовать полученные теоретико-методологические знания для анализа и исследовательской оценки конкретной проблемы.

### 1.7. Объем практики

Объем практики. Практика проходит на первом и втором курсе в первом и втором семестрах в течении 4 недель, ее объем составляет 6 зачетных единиц – 216 ч. в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование с руководителем подразделения
2.	Методический тренинг по организации и проведению научно-исследовательской работе	Собеседование с ответственным за магистерскую программу.  Собеседование с научным руководителем курсового проекта
3	Сбор и систематизация информация по теме ВКР	Определение цели и задач темы научного исследования. Самостоятельная работа с источниками и научной литературой в библиотеке.
4	Подготовка библиографии по теме ВКР	Составление списка научной литературы по теме выпускной квалификационной работе.
5	Составление аналитического обзора литературы на русском и иностранным языкам по теме ВКР.	Составление обзора литературы по теме ВКР: степень разработанности темы исследования в отечественной и зарубежной научной литературе.
6.	Подготовка презентации по теме ВКР	Составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по проделанной работе.

## 3. Оценка результатов практики

## 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

## 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Контрольные вопросы для аттестации:

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7;

ОПК-8)

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)?
2. Каковы основы профессионального и академического этикета (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8) ?
3. Какими качествами и умениями должен обладать сотрудник, работающий в мультикультурном коллективе (УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1)?
4. Что такое культура толерантности в профессиональной и академической среде (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7)?
5. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)?
6. Каким образом практика оказывает влияние на расширение теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)?
7. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики (УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)?
8. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков при работе над ВКР (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4)?
9. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики (УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)?

10. Если вы проходили практику на ФМОиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-81).

**Типовые темы для научно-исследовательской работы:**

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)

1. Совершенствование навыков организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской деятельности (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).
2. Применение и совершенствование языковых знаний (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).
3. Совершенствование методов межкультурной коммуникации (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).
4. Применение исторических, социологических и политологических методов для сбора и анализа данных относительно внешнеполитической стратегии и тактики КНР (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).
5. Совершенствование форм реализации комплексного знания по теории, истории внешней политики КНР (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).
6. Расширение навыков научно-исследовательской деятельности (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).
7. Освоение комплекса источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).

В ходе прохождения научно-исследовательской практики перед магистрантом ставится основная цель – подготовить материал для будущей выпускной квалификационной работы на основе информации и материалов, полученных им в ходе исследования темы работы на основе научной литературы и источников..

Учитывая многообразие предлагаемых тем научно-исследовательской работы по программе «КНР в глобальной и региональной политике и экономике» контрольные задания выпускникам детализируются в индивидуальных заданиях. Например:

Тема *Роль КР в стабилизации международно-политической ситуации в мире* (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).

*Задание 1.* Организационная и международно-политическая характеристика КНР

1. Общая характеристика в контексте оценки современного состояния внешней политики КНР (краткая история создания, основные направления деятельности, миссия, цели деятельности, количество персонала, характеристика технологии, основные конкуренты и любая другая общая информация).
2. Характеристика организационно-правовой формы в контексте оценки современного состояния внешней политики КНР на Ближнем Востоке .
3. Анализ организационной структуры управления в контексте оценки современного состояния внешнеполитической деятельности РФ. Характеристика направлений деятельности.
4. Экономическая и политическая характеристика в контексте оценки современного состояния внешней политики КНР в АТР и с РФ .

*Задание 2.* Оценка внешней политики КНР Ближнем Востоке. Анализ условий развития внешней и внутренней политики в КНР. Роль КНР в структуре международных организаций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)

*Задание 3.* Выявить основные проблемы, которые есть в реализации внешней политики КНР на Ближнем Востоке. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8)

Задание 4. Основные направления гуманитарного сотрудничества КНР на Ближнем Востоке.

Тема *Экономические интересы и обоснование приоритетов развития сотрудничества КНР с Россией..*

Задание 1. Организационное и международно-экономическое обоснование приоритетов развития экономической КНР с РФ (УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).

1. Общая характеристика и экономическое обоснование приоритетов развития КНР с РФ (краткая история двухсторонних отношений, основные направления деятельности, миссия, цели деятельности, характеристика технологии, основные конкуренты и любая другая общая информация).

2. Характеристика организационно-правовой формы в контексте обоснования экономических приоритетов развития сотрудничества КНР со странами Ближнего Востока.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Источники

###### Основные

Конституция КНР 1982 г. (с изменениями . 1988, 1993, 1999, 2004 гг.)

[http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution)

Доклад Ху Цзиньтао на XVIII съезде Коммунистической Партии Китая. - Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/31521/8023881.html>

Резолюция Совета Безопасности ООН №1973, Режим доступа: <https://documents-unsy.un.org/doc/UNDOC/GEN/N11/268/41/PDF/N1126841.pdf?OpenElement>

###### Дополнительные

1. 2013 年度中华人民共和国国防白皮书 (全文) // 新华网。2013.04.16

(Белая книга «Национальная оборона КНР» – 2013 (полный текст) // Синьхуаван. 16.04.2013.) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://mil.chinaaiiss.com/html/20134/16/a5d624\\_1.html](http://mil.chinaaiiss.com/html/20134/16/a5d624_1.html). 2015

2. 中国国防白皮书«中国的军事战略»(全文)。2015 年 5 月 // 环球

网。2015-05-26。(Белая книга «Национальная оборона КНР» – 2015. «Военная стратегия Китая» (полный текст) // Хуаньцюван. 26.05.2015.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://world.huanqiu.com/hot/2015-05/6530015.html>

3. 中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议公报 (2004 年 9 月

19 日中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议通过) //人民日报。2004 年 09 月 20 日 第一版。(Бюллетень 4-го пленарного заседания Центрального комитета Коммунистической партии Китая 16-го созыва от 19 сентября 2004 г. 4-е пленарное заседание ЦК КПК 16-го созыва // Жэньминь Жибао. Вып. 1. 20.09.2004.) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://cpc.people.com.cn/GB/64162/66174/4527266.html>

4. 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编。《学条规、守纪律、树形象》廉政主题教育活动学习材料。福州市西峰小学党支部编印，2008 年 2 月。

页码 51 页。(Сборник материалов XVII съезда КПК. «Правила Партийной школы, дисциплина, формирование имиджа» // Партийные материалы. Фучжоу : Изд-во Партийной школы филиала г. Фучжоу, район Сифэн, февраль, 2008. 51 с.)

5. 中国共产党第十一次全国人民代表大会文件汇编，北京出版社，二 00 二年。(Материалы XVI съезда КПК. Пекин, 2002).

6. «中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定的»说明(2011年10月15日)//人民网人民日报。2011年10月27日。(«Постановление ЦК КПК о некоторых важных вопросах относительно

углубления реформы культурной системы, продвижения развития и процветания социалистической культуры» (15.10.2011) // Жэньминьван–Жэньминь Жибао.

27.10.2011.) [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://cpc.people.com.cn/GB/64093/64094/16033262.html>

7. 中共中央政治局召开会议审议关于改进工作作风、密切联系群众的有关规定分析研究。二〇一三年经济工作//人民网—人民日报。2012年12月05

日。(Положения открытого заседания Политбюро ЦК КПК «Совершенствование стиля работы, установление тесных связей с массами». Экономическая работа

В

8. China's National Defense in 2010 // Information Office of the State Council. The People's Republic of China [2011.03.31]. Beijing. March 2011. – [Electronic resource]. URL: [http://www.nti.org/media/pdfs/1\\_1a.pdf?\\_=1316627912](http://www.nti.org/media/pdfs/1_1a.pdf?_=1316627912)

9. Defense Policy // Ministry of National Defense. The People's Republic of China [Electronic resource]. URL: <http://eng.mod.gov.cn/Database/DefensePolicy/index.htm>

#### *Основная литература:*

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-449183>
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132>
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-2-438133>
4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/357321>
5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с.. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013928>
6. Собольников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1062376>

#### *Дополнительная литература*

1. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. . — URL : <https://urait.ru/book/puteshestviya-po-kitayu-i-mongolii-428471>
2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/357321>
3. Конфуций, -. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. . — URL : <https://urait.ru/book/suzhdeniya-i-besedy-429670>

4. История философской мысли стран Востока / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. - URL : <https://urait.ru/book/istoriya-filosofskoy-mysli-stran-vostoka-438286>
5. Собольников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1062376>
6. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. . — URL : <https://urait.ru/book/puteshestviya-po-kitayu-i-mongolii-428471>
7. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/357321>
8. Конфуций, -. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. . — URL : <https://urait.ru/book/suzhdeniya-i-besedy-429670>
9. История философской мысли стран Востока / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. - URL : <https://urait.ru/book/istoriya-filosofskoy-mysli-stran-vostoka-438286>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- История и культура Китая. Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/art-general-63.htm>
- CHINAKNOWLEDGE - a universal guide for China studies - <http://www.chinaknowledge.de/index.html>
- Historical Maps of China - [http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history\\_china.html](http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html)
- Магазета - Интернет- издание Все о Китае <https://magazeta.com>
- Агентство Синьхуа - <http://russian.news.cn/>
- Китайский информационный интернет-центр - <http://russian.china.org.cn/> Список неолитических культур Китая - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Крил Х.Г.. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу - [http://evrasiabooks.narod.ru/Pilgrim/Cryll\\_China\\_text.htm](http://evrasiabooks.narod.ru/Pilgrim/Cryll_China_text.htm)
- Гумилёв Л.Н. Троецарствие в Китае - <http://gumilevica.kulichki.net/articles/Article20.htm>
- Чудодеев Ю.В. Крах монархии в Китае. М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2013 – <http://www.synologia.ru/monograph-1462>
- Китай - династийные истории - <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm>
- Все о Китае - <http://asia-business.ru/map/>

#### Периодические научны журналы

- Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)
- Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
- Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
- Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
- Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
- Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
- Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>
- Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>
- Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
- Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

##### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
№195-05-10/ОМОиЗР	Центр розыска и информации Российского Красного Креста	07.03.2014 – 07.03.2022	г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 18/7 Тел: +7 (495) 621-71-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
№195-05-07/ОМОиЗР	Международный Совет Российских Соотечественников	10.06.2013 – 10.06.2021	г. Москва, Малый Полуярославский пер., д.3/5, стр.1 Тел.: +7(495)916-2571	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№ 4650313610	ООО "Научно-исследовательский институт природных газов и газовых технологий"	18.11.2013 – 18.11.2021	Московская область, Ленинский район, п Развилка	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-11/ОМОиЗР	ФГБУ науки Институт славяноведения	07.04.2014 – 07.04.2022	г. Москва, Ленинский проспект, д. 32-	Комплект мебели для организации рабочего места

	РАН		А	преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-12/ОМОиЗР	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)	14.04.2014 – 14.04.2022	г. Москва, ул. Кржижановского, д. 15, к. 2.	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№19595-13/ОМОиЗР	ФГБУ науки Институт этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН)	29.04.2014 – 19.04.2022	г. Москва, Ленинский проспект, 32а	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-13а/ФМОиЗР	Филиал Объединения имени Германа фон Гельмгольца НИЦ Германии в РФ Договор	10.12.2017 – 31.12.2021	г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5, оф. 24	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.

#### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «КНР в глобально и региональной политике и экономике» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Преддипломная практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

*Задачи:*

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики дела.

ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

- основы межкультурного взаимодействия; методики и механизмы самоорганизации и саморазвития;
- основные профессиональные коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- методики и принципы проведения научных исследований; способы подготовки развернутых материалов консультационного характера для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;
- профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;
- методы и принципы проведения экспертизы проектов программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения;
- методы анализа международных исследований, историческую специфику развития политико-экономических тенденций региона специализации;
- историю и мотивы внешнеполитического поведения страны/региона специализации в микрополитическом контексте.

Уметь:

- системно и критически мыслить;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера;
- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности;
- воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке;
- проводить прикладные исследования и консультирование;
- выявлять и определять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
- проводить исторический и политологический анализ международных ситуаций.

Владеть:

- умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;

- навыками проведения учебно- методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работу на иностранном языке;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы;
- умением оказывать консультационную поддержку государственным ведомствам, федеральным и региональным органам власти, готовить доклады и пресс-релизы для СМИ в области международных отношений;
- способностью просчитывать возможные результаты последствия принимаемых самостоятельных решений, устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке;
- способностью готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций;
- навыками анализа международных отношений и с способностью определять ключевые тенденции и проблемы региона специализации с учетом интересов Российской Федерации;
- способностью формулировать рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 6 зачётных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ****ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(НИР)****Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»****Направленность: «КНР в глобально и региональной политике и экономике»****Уровень квалификации выпускника (магистр)****Форма обучения (очная)**

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 2019 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская практика» в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	<b>8</b>

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное