

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт  
Факультет международных отношений и  
зарубежного регионоведения  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): «КНР в глобальной и региональной политике и  
экономике»**

**Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная**

**Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

**Москва 2019**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»**

Составитель:

к. пол. н, доцент, О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи учебной практики

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» является обязательной для магистрантов *направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) – «КНР в глобальной и региональной политике и экономике»* и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебные практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

*Цель практики:* приобретение магистрантами навыков учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы, развитие культуры диалога, креативности мышления и профессиональной инициативы, навыков межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции, способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

*Задачи практики:*

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/ международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

### 1.2. Вид (тип) практики

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

### 1.2. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: Стационарная практика (проводится в университете или в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы или филиала университета).

Места проведения практики.

- 1.Международный Совет Российских Соотечественников
2. ООО "Научно-исследовательский институт природных газов и газовых технологий"
3. Центр розыска информации общероссийской общественной организации "Российский красный крест"
4. ФГБУ науки Институт славяноведения РАН"

5. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)
6. ФГБУ науки Институт этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН)
7. Филиал Объединения имени Германа фон Гельмгольца НИЦ Германии в РФ
8. ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы"

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» на следующие виды профессиональной деятельности: *экспертно-аналитическая, научно-исследовательская деятельность.*

#### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общекультурные / универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: Системно и критически мыслить. Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.	Знать: расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по

поставленной цели.		<p>конкретной теме.</p> <p>Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.</p> <p>Владеть: навыками проведения учебно- методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работу на иностранном языке.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством.</p> <p>Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК 6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.</p> <p>Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Владеть: способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Знать: методики и принципы проведения научных исследований. Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз.</p>	<p>Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: умением оказывать консультационную поддержку государственным ведомствам, федеральным и региональным органам власти, готовить доклады и пресс-релизы для СМИ в области международных отношений.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления</p>	<p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по</p>	<p>Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей</p>

результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке. Владеть: навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Знать: методы и принципы проведения экспертизы проектах программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения. Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование. Владеть: способностью готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	Знать: методику и механизмы реализации профессиональных дополнительных программ в области международных отношений, основные теоретические положения и содержание дисциплин в области мировой политики. Уметь: объяснять учебный материал рамках программ основного общего и среднего общего образования в области международных отношений, проводить контекстный анализ учебных текстов и программ в области международных отношений и внешней политики, анализ учебных, учебно-методических материалов, анализ педагогических

		ситуаций, решает педагогические задачи. Владеть: методикой и способностью проводить учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования по предметам и учебным дисциплинам, раскрывающие особенности внешней политики государств и и международных отношений.
--	--	---

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к вариативной части блока Б2 («Практики») учебного плана по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Дипломатический этикет и протокол», «Региональные аспекты международных отношений», «Современные российско-китайские отношения», «Современные отношения России и ЕС», «Методы экономического анализа глобальных процессов», «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Международно-политический анализ», «Источниковедческий анализ в исторических и политологических исследованиях по международным отношениям», «Смысловой анализ текста в исследованиях по международным отношениям», «Системный анализ внешнеполитических процессов».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Коммуникативные технологии», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Основы внешнеполитической экспертизы».

### 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, ее продолжительность 4 недели и академических 540 часов, в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями Инструктаж по технике безопасности Участие в установочной конференции по практике в университете.
2.	Рабочий этап	Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики; Выполнение заданий практики; Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий

		практики.
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Обобщение полученных на практике результатов. Участие в итоговой конференции по практике в университете. Сдача материалов практики групповому руководителю.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, отчет по практике; зачет.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона. Объем отчета – 5 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве контрольных вопросов для аттестации предлагаются следующие:

1. Каковы наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
2. Охарактеризуйте принципы принятия организационно-управленческих решений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9).
3. Охарактеризуйте принципы политически корректной устной и письменной речи на языке РФ и иностранном языке (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).
4. Каковы особенности современной международной ситуации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
5. Опишите технологию определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя (УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).

6. Проанализируйте и опишите проблемы мировых процессов и их влияние на мировую политику (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).
7. Каковы принципы анализа мировых процессов (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
8. Опишите способы анализа механизмов взаимовлияния мировой политики и мировой экономики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Источники

###### Основные

1. Документы внутреннего пользования организации.
2. Законодательные и нормативно-правовые документы в зависимости от странового контекста деятельности организации.
3. Базы данных по странам и организациям изучаемого региона.

##### Основная литература:

###### Источники

###### Основные

Конституция КНР 1982 г. (с изменениями . 1988, 1993, 1999, 2004 гг.)

[http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution)

Доклад Ху Цзиньтао на XVIII съезде Коммунистической Партии

Китая. - Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/31521/8023881.html>

Резолюция Совета Безопасности ООН №1973, Режим доступа:

<https://documents-dsny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N11/268/41/PDF/N1126841.pdf?OpenElement>

###### Дополнительные

1.2013 年度中华人民共和国国防白皮书 (全文) // 新华网。2013.04.16

(Белая книга «Национальная оборона КНР» – 2013 (полный текст) // Синьхуаван. 16.04.2013.) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://mil.chinaaiiss.com/html/20134/16/a5d624\\_1.html](http://mil.chinaaiiss.com/html/20134/16/a5d624_1.html). 2015

2.中国国防白皮书«中国的军事战略»(全文)。2015 年 5 月// 环球

网。2015-05-26。(Белая книга «Национальная оборона КНР» – 2015. «Военная стратегия Китая» (полный текст) // Хуаньцюван. 26.05.2015.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://world.huanqiu.com/hot/2015-05/6530015.html>

3. 中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议公报 (2004 年 9 月 19 日中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议通过) //人民日报。2004 年 09 月 20 日 第一版。(Бюллетень 4-го пленарного заседания Центрального комитета Коммунистической партии Китая 16-го созыва от 19 сентября 2004 г. 4-е пленарное заседание ЦК КПК 16-го созыва // Жэньминь Жибао. Вып. 1. 20.09.2004.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cpc.people.com.cn/GB/64162/66174/4527266.html>

4. 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编。《学条规、守纪律、树形象》廉政主题教育活动学习材料。福州市西峰小学党支部编印，2008 年 2 月。页码 51 页。(Сборник материалов XVII съезда КПК. «Правила Партийной школы, дисциплина, формирование имиджа» // Партийные материалы. Фучжоу : Изд-во Партийной школы филиала г. Фучжоу, район Сифэн, февраль, 2008. 51 с.)

5. 中国共产党第十一次全国人民代表大会文件汇编，北京出版社，二〇〇二年。(Материалы XVI съезда КПК. Пекин, 2002).
6. «中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定的»说明(2011年10月15日)//人民网人民日报。2011年10月27日。(«Постановление ЦК КПК о некоторых важных вопросах относительно углубления реформы культурной системы, продвижения развития и процветания социалистической культуры» (15.10.2011) // Жэньминьван–Жэньминь Жибао. 27.10.2011.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cpc.people.com.cn/GB/64093/64094/16033262.html>
7. 中共中央政治局召开会议审议关于改进工作作风、密切联系群众的有关规定分析研究。二〇一三年经济工作//人民网—人民日报。2012年12月05日。(Положения открытого заседания Политбюро ЦК КПК «Совершенствование стиля работы, установление тесных связей с массами». Экономическая работа

В

8. China's National Defense in 2010 // Information Office of the State Council. The People's Republic of China [2011.03.31]. Beijing. March 2011. – [Electronic resource]. URL: [http://www.nti.org/media/pdfs/1\\_1a.pdf?\\_=1316627912](http://www.nti.org/media/pdfs/1_1a.pdf?_=1316627912)
9. Defense Policy // Ministry of National Defense. The People's Republic of China [Electronic resource]. URL: <http://eng.mod.gov.cn/Database/DefensePolicy/index.htm>

#### 4.1. Список источников и литературы

##### *Источники*

##### *Основные*

Конституция КНР 1982 г. (с изменениями . 1988, 1993, 1999, 2004 гг.)

[http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution)

Доклад Ху Цзиньтао на XVII съезде КПК. - Режим доступа:

<http://russian.people.com.cn/31521/8023881.html>

Доклад Ху Цзиньтао на XVIII съезде Коммунистической Партии

Китая. - Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/31521/8023881.html>

Резолюция Совета Безопасности ООН №1973, Режим доступа:

<https://documents-dsny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N11/268/41/PDF/N1126841.pdf?OpenElement>

##### *Дополнительные*

1.2013年度中华人民共和国国防白皮书(全文)//新华网。2013.04.16

(Белая книга «Национальная оборона КНР» – 2013 (полный текст) // Синьхуаван.

16.04.2013.) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://mil.chinaaiiss.com/html/20134/16/a5d624\\_1.html](http://mil.chinaaiiss.com/html/20134/16/a5d624_1.html). 2015

2.中国国防白皮书«中国的军事战略»(全文)。2015年5月//环球

网。2015-05-26。(Белая книга «Национальная оборона КНР» – 2015. «Военная стратегия Китая» (полный текст) // Хуаньцюван. 26.05.2015.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://world.huanqiu.com/hot/2015-05/6530015.html>

3. 中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议公报(2004年9月

19日中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议通过) //人民日报。2004年

09月20日 第一版。(Бюллетень 4-го пленарного заседания Центрального

комитета Коммунистической партии Китая 16-го созыва от 19 сентября 2004 г. 4-е

пленарное заседание ЦК КПК 16-го созыва // Жэньминь Жибао. Вып. 1.

20.09.2004.) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://cpc.people.com.cn/GB/64162/66174/4527266.html>

4. 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编。《学条规、守纪律、树形象》廉政主题教育活动学习材料。福州市西峰小学党支部编印，2008年2月。页码 51 页。(Сборник материалов XVII съезда КПК. «Правила Партийной школы, дисциплина, формирование имиджа» // Партийные материалы. Фучжоу : Изд-во Партийной школы филиала г. Фучжоу, район Сифэн, февраль, 2008. 51 с.)
5. 中国共产党第十一次全国人民代表大会文件汇编，北京出版社，二〇〇二年。(Материалы XVI съезда КПК. Пекин, 2002).
6. «中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定的»说明(2011年10月15日)//人民网人民日报。2011年10月27日。(«Постановление ЦК КПК о некоторых важных вопросах относительно углубления реформы культурной системы, продвижения развития и процветания социалистической культуры» (15.10.2011) // Жэньминьван–Жэньминь Жибао. 27.10.2011.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cps.people.com.cn/GB/64093/64094/16033262.html>
7. 中共中央政治局召开会议审议关于改进工作作风、密切联系群众的有关规定分析研究。二〇一三年经济工作//人民网—人民日报。2012年12月05日。(Положения открытого заседания Политбюро ЦК КПК «Совершенствование стиля работы, установление тесных связей с массами». Экономическая работа

В

8. China's National Defense in 2010 // Information Office of the State Council. The People's Republic of China [2011.03.31]. Beijing. March 2011. – [Electronic resource]. URL: [http://www.nti.org/media/pdfs/1\\_1a.pdf?\\_=1316627912](http://www.nti.org/media/pdfs/1_1a.pdf?_=1316627912)
9. Defense Policy // Ministry of National Defense. The People's Republic of China [Electronic resource]. URL: <http://eng.mod.gov.cn/Database/DefensePolicy/index.htm>

#### *Основная литература:*

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — URL : <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-449183>
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132>
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-2-438133>
4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/357321>
5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013928>
6. Собольников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1062376>

#### *Дополнительная литература*

1. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. . — URL : <https://urait.ru/book/puteshestviya-po-kitayu-i-mongolii-428471>
2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/357321>
3. Конфуций, -. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. . — URL : <https://urait.ru/book/suzhdeniya-i-besedy-429670>
4. История философской мысли стран Востока / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. - URL : <https://urait.ru/book/istoriya-filosofskoy-mysli-stran-vostoka-438286>
5. Соболевников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Соболевников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1062376>
6. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. . — URL : <https://urait.ru/book/puteshestviya-po-kitayu-i-mongolii-428471>
7. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/357321>
8. Конфуций, -. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. . — URL : <https://urait.ru/book/suzhdeniya-i-besedy-429670>
9. История философской мысли стран Востока / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. - URL : <https://urait.ru/book/istoriya-filosofskoy-mysli-stran-vostoka-438286>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- История и культура Китая. Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/art-general-63.htm>
- CHINAKNOWLEDGE - a universal guide for China studies - <http://www.chinaknowledge.de/index.html>
- Historical Maps of China - [http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history\\_china.html](http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html)
- Магазета - Интернет- издание Все о Китае <https://magazeta.com>
- Агентство Синьхуа - <http://russian.news.cn/>
- Китайский информационный интернет-центр - <http://russian.china.org.cn/> Список неолитических культур Китая - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Крил Х.Г.. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу - [http://evrasiabooks.narod.ru/Pilgrim/Cryll\\_China\\_text.htm](http://evrasiabooks.narod.ru/Pilgrim/Cryll_China_text.htm)
- Гумилёв Л.Н. Троецарствие в Китае - <http://gumilevica.kulichki.net/articles/Article20.htm>
- Чудодеев Ю.В. Крах монархии в Китае. М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2013 – <http://www.synologia.ru/monograph-1462>
- Китай - династийные истории - <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm>
- Все о Китае - <http://asia-business.ru/map/>

#### Периодические научны журналы

- Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)
- Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
- Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>  
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>  
 Обзоратель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>  
 Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>  
 Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>  
 Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>  
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>  
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Основу материально-технического обеспечения практики составляют:

- бытовые помещения, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ (аудитории, кабинеты, конференц-залы);
- рабочее место на базе практики (доступ к электросетям, доступ в интернет через ADSL или Wi-Fi);
- производственное оборудование (канцелярские принадлежности), другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном объекте (телефонная связь, оборудование приема просмотра теле- и радиопрограмм, вариативно - на иностранных языках, вариативно - с возможностью записи).

В процессе прохождения практики могут быть использованы учебники, учебно-методические издания, научные труды по международным отношениям; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации; статистические отчеты организаций; различное (на усмотрение обучающегося) программное обеспечение для

презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7 и программное обеспечение открытого доступа (Opensource). Для прохождения практики используется сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер (личный компьютер/ноутбук/планшет практиканта или предоставляемый организацией-базой практики); проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира и России.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
№195-05-10/ОМОиЗР	Центр розыска и информации Российского Красного Креста	07.03.2014 – 07.03.2022	г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 18/7 Тел: +7 (495) 621-71-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
№195-05-07/ОМОиЗР	Международный Совет Российских Соотечественников	10.06.2013 – 10.06.2021	г. Москва, Малый Полудяковский пер., д.3/5, стр.1 Тел.: +7(495)916-2571	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска

				(интерактивная доска), компьютер.
№ 4650313610	ООО "Научно-исследовательский институт природных газов и газовых технологий"	18.11.2013 – 18.11.2021	Московская область, Ленинский район, п Развилка	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-11/ОМОиЗР	ФГБУ науки Институт славяноведения РАН	07.04.2014 – 07.04.2022	г. Москва, Ленинский проспект, д. 32-А	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-12/ОМОиЗР	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)	14.04.2014 – 14.04.2022	г. Москва, ул. Кржижановского, д. 15, к. 2.	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-13/ОМОиЗР	ФГБУ науки Институт этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН)	29.04.2014 – 19.04.2022	г. Москва, Ленинский проспект, 32а	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-13а/ФМОиЗР	Филиал Объединения имени Германа фон Гельмгольца НИЦ Германии в	10.12.2017 – 31.12.2021	г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 5, оф. 24	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации

	РФ Договор			рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-25/ФМОиЗР	ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы"	09.04.2018 – до особого расторжения	г. Москва, ул. Сретенка, 28/1	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «КНР в глобальной и региональной политике и экономике» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* приобретение магистрантами навыков учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы, развитие культуры диалога, креативности мышления и профессиональной инициативы, навыков межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции, способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

*Задачи практики:*

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподаёт иностранные языки для начинающих групп.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- основы межкультурного взаимодействия; методики и механизмы самоорганизации и саморазвития;
- основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов;
- методики и принципы проведения научных исследований; способы подготовки развернутых материалов консультационного характера для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;
- профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;

- методы и принципы проведения экспертизы проектах программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения;
- методы анализа международных исследований, историческую специфику развития политико-экономических тенденций региона специализации;
- историю и мотивы внешнеполитического поведения страны/региона специализации в микрополитическом контексте.

Уметь:

- системно и критически мыслить;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера;
- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности;
- воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке;
- проводить прикладные исследования и консультирование;
- выявлять и определять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
- проводить исторический и политологический анализ международных ситуаций.

Владеть:

- умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы на иностранном языке;
- умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира;

- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы;
- умением оказывать консультационную поддержку государственным ведомствам, федеральным и региональным органам власти, готовить доклады и пресс-релизы для СМИ в области международных отношений;
- способностью просчитывать возможные результаты последствия принимаемых самостоятельных решений, устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке;
- способностью готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций;
- навыками анализа международных отношений и с способностью определять ключевые тенденции и проблемы региона специализации с учетом интересов Российской Федерации;
- способностью формулировать рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 15 зачётных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Отчёт о прохождении практики

**«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной  
работы)»**

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль): «КНР в глобальной и региональной политике и экономике»

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 2019 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)» в \_\_\_\_\_ на должности  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	<b>8</b>

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное