

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Историко-архивный институт**

**Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**История и методология комплексного регионоведения**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, проф.

Г.Н. Ланской

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 8 от 28.05.2020

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

Задачи дисциплины - раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;

- проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;

- определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;

- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;

- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;

- выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;

акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: проблемные ситуации в области развития регионов мира Уметь: вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований Владеть: навыками применения системного подхода в региональных исследованиях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: жизненный цикл реализации исследовательского проекта Уметь: определять этапы управления исследовательским проектом Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.	Знать: командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения цели

для достижения поставленной цели		исследовательской деятельности Владеть: навыками организации и руководства работой команды по выполнению исследовательской работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).	Знать: содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и полиоликонфессиональных групп.	Знать: различные типы культур в регионах мира Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять эффективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск информационно-

<p>постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>процессов.</p>	<p>коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического анализа</p>	<p>ОПК-3.1 Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p>	<p>Знать: современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира Уметь: оценивать современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира Владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессы на основе применения методов теоретического анализа</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их</p>	<p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Знать: научные гипотезы и инновационные идеи в области мирового комплексного регионоведения и признаки их достоверности. Уметь: проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, Владеть: навыками самостоятельного формулирования научных гипотез</p>

достоверность		и инновационных идей, проверки их достоверности
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	Знать: базовые принципы медиаменеджмента для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации Уметь: выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента Владеть: навыками продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	Знать: виды организационно-управленческих решений по профилю деятельности Уметь: реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знать: информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации для организации своей профессиональной деятельности Уметь: подбирать соответствующие задачам профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации Владеть: навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное	Знать: типовое содержание прикладных исследований и консалтинга в области мирового

рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	комплексного регионоведения Уметь: формулировать рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга Владеть: навыками разработки предложений для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать: типовое содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения Уметь: реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы в области мирового комплексного регионоведения Владеть: навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология комплексного регионоведения» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Кросс-региональный анализ», «Иностранный язык».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Цифровая дипломатия США», «Миграционные процессы в странах и регионах мира», а также «научно-исследовательская практика», научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего
-------	------------------------	------	-------------------------------	----------------



			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Предметное поле и факторы развития мирового комплексного регионоведения	1	4	2				10	Опрос вопросам семинаров
2	Раздел 2. Континентально-европейская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	1	4	2				10	Опрос по вопросам семинаров
3	. Англо-американская концепция мирового комплексного регионоведения	1	4	2				10	Опрос по вопросам семинаров
4	Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира	1	4	2				10	Опрос по вопросам семинаров
5	Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного урегулирования	1	2	4				10	Опрос по вопросам семинаров
	Экзамен	1					18	16	Итоговая письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	Итого: 114		18	12			18	66	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	дисциплины	
1	Предметное поле и факторы развития мирового комплексного регионоведения	<p>Регионоведение как политическое, экономическое и социокультурное понятие. Связь регионоведения с геополитикой как наукой о географических аспектах функционирования государства и закономерностях развития власти человека над пространством.</p> <p>Категории регионоведения: геостратегия, «ось мировой политики» (Хартленд («срединная земля») и Римленд («береговая зона» Земли), мондиализм (конвергенция). Конфликтологические и консенсуальные аспекты зарубежного регионоведения.</p> <p>Факторы развития отечественного и зарубежного регионоведения: пространственный (талласократия – власть посредством суши – и теллурократия – власть посредством земли), политический (атлантизм, евразийство), практический (конфликты и сближения различной интенсивности), информационный.</p>
2	Континентально-европейская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	<p>Культурно-цивилизационная, этнополитическая и идеологическая парадигмы в развитии теории регионоведения.</p> <p>Культуроцентризм и евроцентризм как основные аспекты континентально-европейской геополитической концепции. Представления европейских мыслителей (Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Л. Ранке) о роли национально-государственной идентичности в формировании культурного облика европейской цивилизации.</p> <p>Геополитические модели в концепциях Ф. Ратцеля (государство как биологический организм), Р. Челлена (противостояние Германно-Нордического союза со «старыми народами» Европы – Францией и Англией), П. Видаля де Бланша (человек как воплощение географического фактора в истории), К. Хаусхофера (имперская геоидеология), К. Шмитта (концепция прав народа на создание тотального государства).</p> <p>Современные исследовательские подходы в западноевропейском регионоведении: антропоцентристский (роль человека в формировании региональных культур), глобалистский (теория Ж. Аттали о трех геоэкономических пространствах – американском, европейском, тихоокеанском), многовариантный (Европа как многоукладное геоэкономическое пространство).</p> <p>Евразийская концепция мирового комплексного</p>

		регионоведения: истоки, факторы и особенности развития. Практические аспекты влияния евразийской концепции на формирование и реализацию гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
3.	Англо-американская концепция мирового комплексного регионоведения	<p>Методологические ориентиры англо-американской геополитической концепции: атлантизм (концепция «морской силы»), гегемонизм (идея однополярного мирового превосходства), бихевиоризм (выработка стратегических – поведенческих и статистических – моделей региональных культурно-политических процессов).</p> <p>Концепции А. Мэхэна (парадигма «морской силы» как фактора военного, политического и экономического развития) и Х.Д. Маккиндера (концепция альянса трех континентов – Азии, Африки, Европы – как «мирового острова» и потенциального объекта экспансии с целью мирового господства в странах «осевого региона» (России, Германии, Китае) и береговых странах Хартленда (континентальной Европы) как основа англо-американской геополитической концепции.</p> <p>Современные регионоведческие теории в рамках англо-американской геополитической концепции: неоатлантизм (идея соперничества в сфере евразийского пространства), теория С. Хантингтона о противостоянии цивилизационной идентичности Запада внешним геополитическим влияниям, теория «конвергенции» (сближения атлантической и континентальной моделей с целью создания «промежуточной цивилизации»), концепция «конца истории» (представление о либеральной демократии как высшей финальной точке цивилизационного развития), концепция американской гегемонии нового типа (З. Бжезинский: достижение американского господства на евразийском пространстве путем его культурного дробления и дальнейшего подчинения), концепция биполярности глобального мира в формате отношений Америки и Европы (Р. Кейган).</p> <p>Особенности реализации англо-американской концепции регионоведения в рамках политических процессов на Ближнем Востоке.</p>
4.	Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира	Влияние глобальных проблем и противоречий современного мира на развитие западноевропейского региона. Миграционные,

		<p>геоклиматические, технократические, криминальные вызовы европейской цивилизации применительно к российскому и ближневосточному направлениям внешней политики и развития международных отношений.</p> <p>Понятие «панидей» (теоретических жизненных форм будущего) в отечественной и зарубежной теории комплексного регионоведения. Евразийская панидея континентального блока «Париж – Берлин – Москва – Нью-Дели – Токио» как идеологическая платформа развития западноевропейского региона, ее геополитический и антропологический потенциал. Особенности реализации евразийской панидеи в рамках реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке</p> <p>Содержание и особенности поствестфальской системы геополитических координат как многоуровневой полиархии с наличием многочисленных региональных центров силы. Роль международных организаций в регулировании поствестфальской системы в Европе и на Ближнем Востоке.</p> <p>Трансатлантический геополитический союз: его структура (США - Европейский Союз) и внутренние противоречия (экономические, военно-политические, институциональные). Перспективы развития евро-атлантического партнерства: зависимость или самостоятельность Европейского союза по отношению к США.</p>
5.	Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного урегулирования	<p>Фактор развертывания и угасания «холодной войны» в отношениях стран евро-атлантического альянса с Россией. Модернизационные и стереотипные аспекты формирования практических связей западноевропейского региона с Россией. Фактор ближневосточного противостояния в сфере отношений стран евроатлантического альянса с Россией</p> <p>«Дорожная карта» как механизм развития стратегического партнерства стран ЕС с Россией: ее положения в экономической, научно-образовательной сферах и сфере достижения внутривосточной безопасности европейского региона. Фактор «политической обусловленности» в реализации проекта «дорожной карты».</p> <p>Перспективы формирования в евро-атлантическом регионе открытой системы коллективной безопасности и интересы России в</p>

		<p>данной сфере регионального сотрудничества. Особенности влияния гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке на трансформацию стратегий национальной безопасности стран евроатлантического региона.</p> <p>Интеграционные структуры западноевропейского региона: Ассамблея европейских регионов, Совет европейских муниципалитетов и регионов, Ассоциация европейских приграничных регионов.</p> <p>Региональные проекты сотрудничества евроатлантического альянса с Россией: «Северное измерение», проект еврорегиона «Карелия», проект межрегионального сотрудничества России и ЕС в Калининградской области: стимулы и препятствия их развития. Перспективы использования результатов данных проектов для реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.</p>
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Раздел 1. Предметное поле и факторы развития мирового комплексного регионоведения	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p>
2.	Раздел 2. Континентально-европейская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеослайдов</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p>
3.	Раздел 3. Англо-американская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	<p>Лекция</p> <p>Семинар.</p>	<p>Лекция с использованием видеослайдов</p> <p>Круглый стол по тематике</p>

		<i>Самостоятельная работа</i>	семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
4.	<i>Раздел 4. Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира</i>	<i>Лекция.</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
5.	<i>Раздел 5. Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного урегулирования</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос и участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Устный ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика рефератов по курсу

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)

1. Цивилизационный подход в регионоведении западноевропейских и азиатских государств.
2. Формационный подход в изучении особенностей развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
3. Регионоведение западноевропейских и азиатских стран в контексте теории модернизации.
4. Проблемы развития европейской и азиатской государственности в зарубежной историографии второй половины XIX– начала XX века.
5. Геополитические концепции Р. Челлена и К. Хаусхофера.
6. Исследование пространственного фактора развития западноевропейского и ближневосточного регионов в российской и зарубежной историографии.
7. Антропоцентризм в континентально-европейской теории регионоведения.
8. Современная континентально-европейская историография о влиянии глобализации на развитие западноевропейского и ближневосточного регионов.



9. Спиралевидная (многовариантная) модель интерпретации геополитических аспектов развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
10. Геополитическое значение фактора «морской силы» в концепции А. Мэхэна.
11. Концепция «мирового острова» в американской теории комплексного регионоведения.
12. Неоатлантистский подход в современной теории мирового комплексного регионоведения.
13. Теоретические аспекты и информационно-практический потенциал евразийского учения для обеспечения гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
14. Концепция цивилизационной идентичности в работах С. Хантингтона.
15. Теория «конвергенции» и ее влияние на развитие европейских исследований.
16. Проблема демократического «конца истории» в работах Ф.Фукуямы.
17. Теоретические аспекты зарубежного регионоведения в геополитических концепциях З. Бжезинского.
18. Концепция «многополярного мира» как элемент современной теории мирового комплексного регионоведения.

#### Критерии оценки реферата:

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум - 40 баллов**

#### Контрольные вопросы для опроса на семинарах

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)

1. Предметная сфера отечественной и зарубежной теории мирового комплексного регионоведения.
2. Категории теории регионоведения западноевропейских и ближневосточных государств.
3. Факторы развития регионоведения западноевропейского и ближневосточного регионов.
4. Информационное соперничество государств как фактор регионального развития Западной Европы и стран Ближнего Востока.
5. Философско-исторические основания российской и западноевропейской теории регионоведения.
6. Пространственный фактор в трудах континентально-европейской и евразийской геополитической школ.
7. Глобализация как историческое основание развития теории мирового комплексного регионоведения.
8. Современные западноевропейские и российские концепции в сфере комплексного регионоведения.
9. Теоретические подходы основателей англо-американской геополитической школы в сфере изучения ближневосточного региона.
10. Атлантизм как теоретическая парадигма в изучении западноевропейского и ближневосточного регионов.

11. Проблемы конвергенции и изоляционизма в мировой теории комплексного регионоведения.
12. Имперская модель регионального развития в оценках американских исследователей и публицистов второй половины XX века.
13. Модели однополярного и многополярного мира в мировом комплексном регионоведении.
14. Поствестфальская модель в развитии западноевропейского и ближневосточного регионов.
15. Проблемы и перспективы эффективности евро-атлантического союза в отношении гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
16. Евроцентризм в научно-исследовательской теории и политической практике.
17. Проблема прав и свобод личности в современной теории мирового комплексного регионоведения.
18. Преодоление «холодной войны» в политике и ментальности западноевропейских стран: современное состояние и перспективы.
19. «Дорожная карта» как интеграционный механизм в развитии гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
20. Россия и ЕС: достижения, перспективы и проблемы сотрудничества в рамках ближневосточного региона.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Итого – 30 баллов**

#### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)

1. Цивилизационный подход в регионоведении западноевропейских и азиатских государств.
2. Формационный подход в изучении особенностей развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
3. Регионоведение западноевропейских и азиатских стран в контексте теории модернизации.
4. Проблемы развития европейской и азиатской государственности в зарубежной историографии второй половины XIX – начала XX века.
5. Современная континентально-европейская историография о влиянии глобализации на развитие западноевропейского и ближневосточного регионов.
6. Спиралевидная (многовариантная) модель интерпретации геополитических аспектов развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
7. Геополитическое значение фактора «морской силы» в концепции А. Мэхэна.
8. Концепция «мирового острова» в американской теории комплексного регионоведения.
9. Неоатлантистский подход в современной теории мирового комплексного регионоведения.

10. Теоретические аспекты и информационно-практический потенциал евразийского учения для обеспечения гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
11. Концепция цивилизационной идентичности в работах С. Хантингтона.
12. Теория «конвергенции» и ее влияние на развитие европейских исследований.
13. Проблема демократического «конца истории» в работах Ф.Фукуямы.
14. Теоретические аспекты зарубежного регионоведения в геополитических концепциях З. Бжезинского.
15. Концепция «многополярного мира» как элемент современной теории мирового комплексного регионоведения.

#### Критерии оценки

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Литература основная:

#### Учебная

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1055183>
2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/515456>
4. Регионоведение / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-534-06588-6. — URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-438088>
5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>
6. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

- 145 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07362-1. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-geograficheskikh-otkrytiy-438510>
7. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1243-6 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

#### Дополнительная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-534-03724-1. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-447567>
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>
5. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-450242>
6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-evroatlanticheskogo-regiona-455655>
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
8. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-455654>

9. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-afriki-455656>
10. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[http:// www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – Россия в глобальной политике

[http:// www.eur.org](http://www.eur.org) – Европейская комиссия

[http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)  
Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тематика семинарских занятий ориентирует студентов на изучение основных направлений теории регионоведения, а также их факторов и форм реализации в различных регионах мира.

Семинары проводятся на основе проблемного и контекстного обучения с использованием активных и интерактивных форм в формате дискуссий, «круглых столов», нацеливают студентов-международников на самостоятельный поиск и аналитическую обработку информации, на формирование междисциплинарного знания об основных положениях и аспектах современной теории мирового комплексного регионоведения.

По каждой теме студентам предложен блок вопросов для размышления с целью активизировать их аналитические способности и вывести на уровень обобщений. Семинарский курс рассчитан на 12 часов.

### **Тема 1. Глобальные факторы развития современного мира– 2 часа**

*Вопросы для обсуждения*

Регионоведение как система научных знаний.

Теоретические категории мирового комплексного регионоведения.



Пространственный фактор в мировом комплексном регионоведении.  
Информационная война как фактор развития ближневосточного региона.

Основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055183>
2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/515456>
4. Регионоведение / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-438088>
5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>
6. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

Дополнительная литература

1. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-450242>
2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-evroatlanticheskogo-regiona-455655>
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>

## **Тема 2. Континентально-европейская концепция мирового комплексного регионоведения— 2 часа**

*Вопросы для обсуждения*

Концептуальные парадигмы регионоведения западноевропейских и ближневосточных стран.

Культуроцентризм в континентально-европейской геополитической концепции.  
Евроцентризм как концептуальная модель.

Интеллектуальная глобализация и ее влияние на развитие мировой теории комплексного регионоведения.



## Основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055183>
2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский.— М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 519 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/515456>
4. Регионоведение / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-438088>
5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>
6. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

## Дополнительная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-534-03724-1. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-447567>
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>

**Тема 3. Англо-американская концепция мирового комплексного регионоведения— 2 часа***Вопросы для обсуждения*

Методологические ориентиры англо-американской геополитической концепции.  
Теоретические источники англо-американской теории регионоведения.

Атлантический подход в теории регионоведения западноевропейских и ближневосточных стран.

Гегемонизм как концептуальная установка американской регионоведческой концепции.

Основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055183>
2. Дергачев, В. А. Дергачев, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/515456>
4. Регионоведение / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-438088>
5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>
6. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

Дополнительная литература

1. Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство.
2. М., 2004.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и ее геостратегические императивы. М., 2005.
4. Мэхэн А. Влияние Морской силы на историю, 1660–1783. М.-Л., 1941.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? М., 2003.
6. Barnett T.P. The Pentagon's New Map. War and Peace in the Twenty-first Century. N.Y., 2005.

#### **Тема 4. Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира – 4 часа**

*Вопросы для обсуждения*

Глобальные проблемы и противоречия в современном развитии ближневосточного региона.

Панидеи в теории регионоведения западноевропейских и американских государств применительно к политике на Ближнем Востоке.

Поствестфальская система геополитического развития в ближневосточном регионе. Трансатлантический аспект современной системы международных отношений.

Основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055183>

2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515456>
4. Регионоведение / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-438088>
5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>
6. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

#### Дополнительная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-534-03724-1. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-447567>
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>
5. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-450242>

#### **Тема 5. Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного урегулирования – 2 часа**

##### *Вопросы для обсуждения*

Фактор разворачивания и угасания «холодной войны» в отношениях стран евроатлантического альянса с Россией.

«Дорожная карта» как механизм развития стратегического партнерства стран ЕС с Россией применительно к российской гуманитарной миссии на Ближнем Востоке.

Предпосылки и перспективы формирования открытой системы коллективной безопасности в западноевропейском и ближневосточном регионах.

Актуальные проекты сотрудничества евро-атлантического альянса с Россией в сфере ближневосточного урегулирования.

#### Основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055183>
2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский.— М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 519 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515456>
4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

#### Дополнительная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-534-03724-1. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>
2. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-450242>
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-evroatlanticheskogo-regiona-455655>
4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-455654>
6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 08844-1. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-afriki-455656>
7. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и методология комплексного регионоведения» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики

Цель дисциплины: сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

Задачи: - раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;

- проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;

- определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;

- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;

- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;

- выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;

акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять эффективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического анализа.

ОПК-3.1 Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией. осмысления политической реальности.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать проблемные ситуации в области развития регионов мира; жизненный цикл реализации исследовательского проекта; командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; различные типы культур в регионах мира; способы совершенствования

собственной деятельности на основе самооценки; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира; научные гипотезы и инновационные идеи в области мирового комплексного регионоведения и признаки их достоверности; базовые принципы медиаменеджмента для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; виды организационно-управленческих решений по профилю деятельности; информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации для организации своей профессиональной деятельности; типовое содержание прикладных исследований и консалтинга в области мирового комплексного регионоведения; типовое содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения; природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические особенности региона специализации; историческую перспективу развития и современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона специализации.

Уметь вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований; определять этапы управления исследовательским проектом; вырабатывать командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; осуществлять поиск информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивать современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; подбирать соответствующие задачам профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации; формулировать рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы в области мирового комплексного регионоведения; формировать комплексные знания о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации; определять современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической перспективы.

Владеть навыками применения системного подхода в региональных исследованиях; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками организации и руководства работой команды по выполнению исследовательской работы; способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий; навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; навыками



моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессы на основе применения методов теоретического анализа; навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; навыками продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; навыками разработки организационно-управленческих решений по профилю деятельности; навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; навыками разработки предложений для проведения прикладных исследований и консалтинга; навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения; навыками использования в профессиональной деятельности комплексных знаний о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации; навыками использования современных политико-экономических тенденций на уровне страны или региона специализации с учетом исторической перспективы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.