

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.04.02 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в  
эпоху цифровизации»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. пол. н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 8 от 25.05. 2020

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2.Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы семинарских занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

### **Приложение 1. Аннотация дисциплины**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Роль современных информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 41.04.-1 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** в формировании у студентов компетенций в области понимания места и роли информационных технологий в региональных исследованиях в сфере международной деятельности, их использования при решении профессиональных задач и ознакомления с современными тенденциями развития информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- сформулировать представления об информационных технологиях для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- привить навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, принципами сбора и обработки профессионально значимой информации, навыки работы современным программным обеспечением и методами сбора, хранения, обработки, защиты и передачи цифровой информации;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;
- научить основным принципам обработки данных с помощью специализированных прикладных программ;
- сформировать навыки применения цифровых технологий в исследовательской деятельности к анализу международных региональных процессов с точки зрения национальных интересов государства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике	Знать: природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические особенности региона специализации Уметь: формировать комплексные знания о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности комплексных знаний о природных,

особенностей.		экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации.
---------------	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Роль современных информационно-коммуникативных технологий» в региональных исследованиях* является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Международно-политические исследования в цифровую эпоху», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Кросс-региональный анализ».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Внешняя политика России в отношении стран ЕС», «Внешняя политика США» Внешняя политика страны Европы», а также прохождения производственной и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 20 ч., лекционные занятия 8 часов, семинарские занятия 12 часов, самостоятельная работа студента 56 ч. .

### Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семи нары	Кон троль	Сам ост оят	
1.	Предмет и специфика аналитических исследований международной деятельности; аналитические задачи прикладных проектов по международной деятельности.	2	2	1		8	Опрос
2	Организация экспертно- аналитической деятельности		2	1		8	Опрос

	ее основные этапы и элементы.						
3.	Информационное обеспечение прикладных региональных исследований	2	2	1		8	Опрос
4	Понятие, сущность и ключевые признаки больших данных.	2	2	1		8	Опрос
5	Информация и информационные технологии в региональных исследования международных отношений	2	2	1		8	Опрос
6	Современные технологии информационного поиска обработки, хранения и распространения информации.	2	2	1		8	Опрос
	Зачет	2		2		8	Письменная работа (реферат) Ответы на контрольные вопросы
	<b>Всего: 76 ч.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>		<b>56</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет и специфика экспертно-аналитических исследований международной деятельности

Особенности постановки и решения аналитических задач в сфере международных отношений: основной алгоритм исследования. Прикладные проекты по проблемам международных отношений и мировой политике Аналитические задачи.

Предметная специфика международных, политических, миро политических исследований. Типология методов анализа международных отношений. Историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод и др. методы научного исторического исследования. Системный подход, как один из основных направлений методов научного познания в науке международных отношений и мировой политике.

Значение диалектического подхода в объективном изучении движущих сил международных процессов, выяснении различия единичных явлений. Особенности аналитико-прогностических исследований. Современный этап расширения междисциплинарного инструментария научного поиска.

#### Тема 2 Организация экспертно-аналитической деятельности ее основные этапы и элементы.

Информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы. Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики 11 поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации.

Традиционный метод анализа документов. Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Анализ контекста документа. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ

### **Тема 3. Информационное обеспечение прикладных экспертно-аналитических региональных исследований**

Информационное обеспечение в области исследований международных отношений. Информационные ресурсы как особый ресурс научной деятельности. Понятие информационного ресурса. Классификация информационных ресурсов. Использование информационных ресурсов в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по проблемам международных отношений, мировой политики.

Первичные и вторичные данные и критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы.

Основные виды информации, существующие в международных отношениях по разным основаниям. Публичная и непубличная информация. Информация, производимая разными агентами: журналисты, дипломаты, учёные, политики. Различение информации и медиа. Информация и безопасность.

Непубличная информация. Изменение статуса тайны и дипломатия в условиях неизбежной открытости. Кейс Викиликс.

### **Тема 4. Понятие, сущность и ключевые признаки больших данных.**

Роль и место больших данных в решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности. Техники больших данных. Консолидация данных. Визуализация. Классификация. Кластеризация. Регрессионный анализ. Анализ ассоциативных правил. Нейронные сети. Технологии и инструменты больших данных. Apache Hadoop. Storm – система потоковой обработки. Язык программирования R. Аналитика больших данных как корпоративный проект.

### **Тема 5. Информация и технологии в региональных аналитических исследованиях международных процессов**

Роль изменения коммуникаций на взаимодействие стран: кейс печатного станка. История взаимной связи информации и технологий: кейс Первой мировой войны, роль информационных технологий на ход конфликта. Развития информационных технологий в XX веке. Энигма и шифровка во Вторую мировую. Возникновение компьютера. Интернет и технологии XXI века.

Особенности глобальной информационной среды. Информационные технологии и создание глобальных медиа. Фейк ньюз. Борьба за “правду” (truth) как инструмент политической конкуренции - раньше и теперь. Попытки создания идейно-информационных альтернатив. Медиа-системы разных стран: краткий обзор становления.. Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние. Влияние медиа.

### **Тема 6. Современные технологии информационного поиска, обработки, хранения и распространения информации.**

Теоретические подходы к поиску информации. Общедоступные источники информации в электронной форме. Оценка достоверности источника информации. Средства поиска информации: каталоги, рейтинги, базы данных и поисковые системы. Языки поисковых запросов. Алгоритмы информационного поиска. Использование социальной природы всемирной паутины для повышения эффективности поиска.

Современные технологии распространения информации. Блоги, сообщества и их использование в профессиональной деятельности. Современные информационные системы как элемент маркетинга. Методики популяризации информационного ресурса

(баннеры и их эффективность, системы баннерного обмена, баннерные сети, использование бесплатных досок объявлений, использование подписи к электронным сообщениям, общие принципы поисковой оптимизации).

## 1. Образовательные и информационные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>. Предмет и специфика экспертно-аналитических исследований международной деятельности</b>	<p>Лекция 1.</p> <p>Семинар1.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 2. Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 3. Семинар 3</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к семинарам и дискуссии</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к семинарам и дискуссии</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к семинарам и дискуссии</p>
1.	<b>Информационное обеспечение прикладных экспертно-аналитических региональных исследований</b>	<p>Лекция 4.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 5.</p> <p>Семинар4.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к семинарам и дискуссии</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к семинарам и дискуссии</p>



			дискуссии
--	--	--	-----------

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>реферат (письменная работа)</i>	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<i>Ответы на контрольные вопросы</i>		
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов
<i>Зачет</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(отлично)»/ «зачтено»	<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика письменной работы (реферата)

##### ПК-1 (ПК-1.2)

- 1.Использование корреляционного метода для анализа международной событийной информации
2. Использование ивент-анализа для анализа международной событийной информации

3. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации
4. Методы прогнозирования международных политических кризисов
5. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
6. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.
7. Роль информации в международных отношениях
8. Информация и безопасность 3. Дипломатия в условиях информационной открытости
9. Роль медиа в международных конфликтах
10. Медиа как инструмент «мягкой силы» в международных отношениях
11. Особенности глобальной информационной среды
12. Фактор свободы перемещения информации в мировой политике
13. Значимость рассекречивания информации в международных отношениях

#### Критерии оценки реферата:

*оценка «отлично»* (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум 30 баллов

#### Вопросы для опроса на семинарах

##### ПК-1 (ПК-1.2)

1. Роль информации в международных отношениях
2. Информация и безопасность
3. Роль медиа в международных конфликтах
4. Особенности глобальной информационной среды
5. Фактор свободы перемещения информации в мировой политике
6. Значимость рассекречивания информации в международных отношениях
7. Экзаменационные вопросы по курсу
8. Международная информация и ее источники.
9. Публичная и непубличная информация.
10. «Информационные войны»: причины, инструментарий, последствия
11. Пропаганда и другие методы манипулирования общественным мнением в МО.
12. Символы, знаки, мифы и смыслы.
13. Развитие информационных технологий и их влияние на МО
14. Информационная открытость и информационная безопасность: основные современные тенденции подхода к проблеме
15. Информационная поддержка внешней политики: институты, инструменты, методы
16. Методы работы с международной информацией: сбор, верификация, анализ, синтез .  
Ведущие мировые медиа в области МО
17. Понятие экспертно-аналитического анализа и его развитие.
18. Теории, формы и методы экспертного анализа и прогнозирования.
19. Эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
20. Развитие политического анализа и анализа международных процессов в США и странах Западной Европы.
21. Основные методы анализа международных отношений.

22. Различия между первичной и вторичной информацией о внешней политике государства.
23. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней
24. политики.
25. Информационно-аналитические методики.

#### Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются.

**Максимум – 30 баллов.**

#### Контрольные вопросы для зачета

##### ПК-1 (ПК-1.2)

1. Особенности глобальной информационной среды
2. Значимость рассекречивания информации в международных отношениях
3. Экзаменационные вопросы по курсу
4. Международная информация и ее источники.
5. Публичная и непубличная информация.
6. «Информационные войны»: причины, инструментарий, последствия
7. Пропаганда и другие методы манипулирования общественным мнением в МО.
8. Символы, знаки, мифы и смыслы.
9. Развитие информационных технологий и их влияние на МО
10. Информационная открытость и информационная безопасность: основные современные тенденции подхода к проблеме
11. Информационная поддержка внешней политики: институты, инструменты, методы
12. Понятие экспертно-аналитического анализа и его развитие.
13. Теории, формы и методы экспертного анализа и прогнозирования.
14. Эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
15. Развитие политического анализа и анализа международных процессов в США и странах Западной Европы.
16. Основные методы анализа международных отношений.
17. Различия между первичной и вторичной информацией о внешней политике государства.
18. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней
19. политики.
20. Информационно-аналитические методики.

#### Критерии оценки

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;  
оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.  
Максимум – 40 баллов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Основная литература*

##### **Учебная**

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449939>
4. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.  
[https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E\\_10\\_2017.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf)
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223  
<http://znanium.com/catalog/product/958844>
6. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
7. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
8. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

#### *Дополнительная литература*

1. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
5. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-432222>
6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450494>
7. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
8. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-445672>
9. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
10. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Политические исследования [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)  
 Международные процессы [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)  
 Политическая экспертиза [www.politex.info](http://www.politex.info) Космополис  
[www.cosmopolis.mgimo.ru](http://www.cosmopolis.mgimo.ru)

Политика [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru)  
 Портал «Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/> Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>  
 Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru>  
 Social Science Research Network [www.ssrn.org](http://www.ssrn.org)  
 Directory of Open Archive Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org) Cambridge Journals Online [www.cabrinagejournals.edu](http://www.cabrinagejournals.edu)  
 SAGE Journals Online [www.sagepub.sage.com](http://www.sagepub.sage.com) Springer Publishers [www.springer.com](http://www.springer.com)  
 Science Direct (WileyBlackwell) [www.sciencedirect.org](http://www.sciencedirect.org)  
 Levels of Analysis of International Relations  
<http://my.ilstu.edu/~jawebbe/Levels%20of%20Analysis%20in%20International%20Relations%5b1%5d.htm>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.



#### Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы с научно-учебной литературой теоретических и практических знаний и умений по системному анализу внешнеполитических процессов.

Задачей является изучение литературы по вопросам механизмам, этапам и методам анализа внешней политики и овладение методикой системного подхода на основе использования доступных научных и информационных источников с целью системного анализа проблем внешне политики.

#### **Тема 1. Основные методы исследования международных отношений – 2 ч.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Методология политических исследований и их научный статус.

2. Проблема метода и научного познания в международных отношениях. Значение проблемы метода.

3. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение.

Экспликативные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование.

Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход.

4. Анализ процесса принятия решений.
5. Проблема закономерностей и характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений.
6. Внешнеполитический анализ и прогнозирование
7. Теоретико-методологические основы внешнеполитического анализа
8. Основные теоретические подходы и модели во внешнеполитическом анализе.

#### *Основная литература*

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449939>
4. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.  
[https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E\\_10\\_\\_2017.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10__2017.pdf)
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223  
<http://znanium.com/catalog/product/958844>

#### *Дополнительная литература*

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
3. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-432222>

4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450494>
5. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-445672>
6. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
7. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

## **Тема 2. Методы поиска и аналитической обработки информации. Контент- и инвентаризация в международных исследованиях.**

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Эволюция методологических подходов к исследованию международных отношений.
2. Применение количественных методов в гуманитарных науках.
3. Типология методов анализа международных отношений.
4. Организация аналитической и прогностической деятельности; ее основные этапы и элементы.
5. Информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы.

### *Основная литература*

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449939>
3. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.  
[https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E\\_10\\_2017.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf)
4. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223  
<https://znanium.com/catalog/product/958844>

5. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
6. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

#### *Дополнительная литература*

1. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
5. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
6. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

### **Тема 3. Работа с Интернет-массивами информации.**

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации.
2. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов.
3. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации.
4. Традиционный метод анализа документов.
5. Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Анализ контекста документа.
6. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

#### *Основная литература*

1. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной

- безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.  
[https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E\\_10\\_2017.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf)
2. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223  
<http://znanium.com/catalog/product/958844>
  3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
  4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
  5. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

#### *Дополнительная литература*

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
2. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
4. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
5. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
6. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
7. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>



#### **Тема 4. Информация в международных отношениях.**

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Основные виды информации, существующие в международных отношениях по разным основаниям.
2. Публичная и непубличная информация. Информация, производимая разными агентами: журналисты, дипломаты, учёные, политики.
3. Различение информации и медиа. Информация и безопасность: обзор.
4. Изменение статуса тайны и дипломатия в условиях неизбежной открытости. Кейс Викиликс.
5. Медиа и публичная информация в международных отношениях.
6. Медиа-системы разных стран: краткий обзор становления.
7. Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние. Влияние медиа.

#### *Основная литература*

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
3. Лубский А.В Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://znanium.com/catalog/product/958844>
4. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
5. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
6. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

#### *Дополнительная литература*

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
2. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
4. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
  5. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
  6. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-432222>
  7. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450494>
  8. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-445672>
  9. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
  10. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

## **Тема 5. Информация и технологии.**

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Как изменение коммуникации влияло на взаимодействие стран: кейс печатного станка.
2. История взаимной связи информации и технологий: кейс Первой мировой войны, когда информационные технологии влияли на ход конфликта.
3. Развития информационных технологий в XX веке. Энигма и шифровка во Второй мировой войне.
4. Интернет и технологии XXI века.
5. Особенности глобальной информационной среды. Информационные технологии и создание глобальных медиа. Фейк ньюз. Борьба за “правду” (truth) как инструмент политической конкуренции - раньше и теперь.
6. Попытки создания идейно-информационных альтернатив.

### *Основная литература*

1. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва



: МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.

[https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E\\_10\\_2017.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf)

2. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223  
<http://znanium.com/catalog/product/958844>
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
5. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

#### *Дополнительная литература*

8. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
  9. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
  10. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
  11. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
  12. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
  13. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
- Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

## 9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

## 9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

*Приложение 1*

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Роль современных информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 41.04.-1 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней оптики ИАИ РГГУ .

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности роли информационных технологий при анализе международно-политических процессов и различных внешнеполитических ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику информационно--коммуникационных технологий в международно-политических исследованиях;
- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежных странах;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;

- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

**знать:** методы и методики системного анализа международных отношений:

- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;

- информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации для организации своей профессиональной деятельности.

- механизмы подбора соответствующие задачам профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации.

**уметь:** использовать методы анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- использовать современные информационно –коммуникативные технологии в региональных исследованиях минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи освоенных аналитических методик.

**владеть:** методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №1	30.08.2020	№ 1

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное