

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ США

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в
эпоху цифровизации»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ США

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к. полит.н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры АИ

№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Цифровая дипломатия США» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению Направление подготовки: 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии» США, через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии США в цифровую эпоху; принципы организации дипломатической службы США в контексте развития современных международных отношений переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о цифровой дипломатии США как о новом инструменте внешней политики Соединенных Штатов, как об о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты своих интересов, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии США;
- охарактеризовать содержание и методы цифровой дипломатии США;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы США;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам США в цифровую эпоху;
- познакомить студентов с классическими и современными работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками по цифровой дипломатии (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических,	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по	<i>Знать:</i> -основные этапы модернизации и трансформации дипломатии США; -принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США; -особенности цифровой дипломатии США; - влияние американского и

исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей	страноведческой/регионоведческой тематике.	европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов внешней политики США. <i>Уметь:</i> - находить источники, литературу и информацию по основным проблемам цифровой дипломатии США; - разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике; - выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области цифровой дипломатии США; - выявлять закономерности внешней политики США. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по цифровой дипломатии США. - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по цифровой дипломатии США, - использования англоязычной терминологии, необходимой для описания цифровой дипломатии США.
ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<i>Знать:</i> - политическую историю США ,современные теории международных отношений. <i>Уметь:</i> - выявлять основные факторы, влияющие на цифровой дипломатии США; <i>Владеть:</i> - умением научно оценивать предпосылки и последствия влияния важнейших международных событий на внешнюю политику США.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Цифровая дипломатия США» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Постиндустриальное общество в эпоху цифровизации»,

«Основные тренды развития США в эпоху цифровизации», прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Интернет-коммуникация в постинформационном обществе», «Внешняя политика США. Региональные и глобальные аспекты», а также прохождения преддипломной практики.

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекци и	прак- тичес- кие заня- тия	семи- нары	котр оль	само- стояте ль-ная работа	
1	Истоки современной дипломатии США	2	4		2		10	Опрос
2	«Старая дипломатия» США XXI	2	4		2		10	Опрос
3	Дипломатия США в XXI века: теория и практика	2	4		4		10	Опрос
4	Цифровая дипломатия США в контексте мирового развития .	2	6		4		10	Опрос
	Экзамен	2				18	22	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	ИТОГО 114		18		12	18	66	

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

	Истоки современной дипломатии США	<ul style="list-style-type: none"> • Возникновение дипломатии на Древнем Востоке. • Дипломатия в Греко-Римском мире. • Дипломатия в Средние века. • Искусство дипломатии по-итальянски. • Европейская дипломатия XV-XVI вв..
	«Старая дипломатия»: от века XVII к XXI в.	<ul style="list-style-type: none"> • Вестфальский мир и формирование первой системы международных отношений. • Французская система. • Общие изменения в дипломатической практике Европы во второй половине XVII-XVIII вв. • Венская система международных отношений и становление конференционной дипломатии. • Превращение дипломатии в профессию. • Великие дипломаты XIX века. • Основные черты «старой дипломатии • Факторы, оказывавшие влияние на изменения в системе международных отношений: Решение новых задач и расширение поле деятельности дипломатии
	«Новая дипломатия» США XXI века: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"> • Отличительные черты «новой дипломатии». • Усложнение структуры международных отношений и развитие дипломатической деятельности. • Многосторонняя дипломатия в действии. • Кризис международной системы послевоенного устройства мира. • Формы дипломатической деятельности в условиях тотальной войны. • Дипломатия участников антигитлеровской коалиции. • Создание Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. • Биполяризация международных отношений и расширение повестки дня дипломатии. • Развитие новых форм дипломатии и технологий дипломатических отношений • Дипломатия США в 1946-1991 гг. • Советская дипломатия 1946 – 1991 гг
	Цифровая дипломатия США в контексте мирового развития	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы развития современной дипломатии и оптимизация дипломатической деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> • Роль дипломатии США на рубеже XX-XXI вв. • Цифровая дипломатия США в условиях глобализации. • Публичная дипломатия США как концепт. • Практика цифровой дипломатии США в условиях глобального информационного общества. • Национальный опыт США цифровой и публичной дипломатии после окончания «холодной войны»: общее и особенное.
--	--	--

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

Семинарские занятия проводятся на основе проблемного, контекстного и междисциплинарного обучения с использованием традиционных, активных и интерактивных форм, таких как выступление с самостоятельно подготовленными сообщениями, опрос по заранее предложенным вопросам, ролевая игра, «круглые столы», сообщения о дипломатах, дискуссии в формате case-study.

Самостоятельная работа предполагает работу под руководством преподавателя (по подготовке к письменной работе на тему «Мемуары и дневники дипломатов как исторический источник», а также к промежуточной аттестации) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке (по отбору и поиску информации, освоению историографической и источниковедческой базы курса для подготовки к семинарским занятиям различных типов, к терминологическому тесту, промежуточной аттестации).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Истоки современной дипломатии	<p><i>Лекция</i> У истоков современной дипломатии</p> <p><i>Семинар</i> «Никколо Макиавелли: государственный интерес как принцип внешней политики</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала.</p> <p>семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию.</p>
2.	«Старая дипломатия» США: от века XVII к XX I в.	<p><i>Лекция</i> «Старая дипломатия»: от века XVII к веку XX</p> <p><i>Семинар</i> «Французские</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p>

		дипломаты об искусстве дипломатии» <i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка к семинарскому занятию.
3.	«Новая дипломатия» США XX века: теория и практика	<i>Лекция</i> «Новая дипломатия» XX века: теория и практика <i>Семинар</i> «Переговорный процесс на Парижской мирной конференции 1919-1920 гг.» <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию.
4.	Цифровая дипломатия США в контексте мирового развития.	<i>Лекция</i> . Дипломатия в контексте мирового развития на рубеже XX-XXI вв. <i>Семинар</i> «Дипломатия саммитов на рубеже XX-XXI вв.» <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
5			Подготовка реферата

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	<i>5 баллов</i> <i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i> <i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>	<i>40 баллов</i>	<i>40 баллов</i>
Итого за семестр <i>Экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала CTS
95 – 100	отлично		A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено отлично»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и точно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено хорошо»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено удовлетворительно»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>труднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные трудности в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-1; ПК-2

1. Поняти «дипломатия и» «дипломатические отношения».
2. Общая характеристика политической теории Н. Макиавелли в контексте истории дипломатии. Государственный интерес как принцип внешней политики.
3. Дипломатическая теория Ф. Кальера: профессиональные качества дипломата и искусство переговоров.
4. Профессионализация дипломатии в XIX в. Основные черты «старой дипломатии».
5. Дипломатическая служба США и европейских стран в XIX веке: общее и особенное.
6. Становление и отличительные черты «новой дипломатии» США.
7. Успехи и неудачи многосторонней дипломатии в период между Первой и Второй мировыми войнами.
8. Дипломатическая служба США в межвоенный период: сравнительный анализ.
9. Дипломатия и кризис системы коллективной безопасности накануне Второй мировой войны.
10. «Союзническая дипломатия» в годы Второй мировой войны.

11. Идеология и дипломатия в период «холодной войны».
12. Развитие новых форм дипломатии и технологий дипломатических отношений в период «холодной войны».
13. Венская конвенция 1961 г. и ее основные положения.
14. Дипломатия США в условиях биполярного противостояния.
15. Дипломатия США в условиях глобализации:
16. Изменения в организации дипломатической службы США и в дипломатической практике.
17. Формы и методы цифровой дипломатии США в XXI вв.
18. Практика публичной дипломатии США в условиях глобального информационного общества.
19. Профессиональные качества американского дипломата XXI в.
20. Понятие «цифровая дипломатия» с опорой на цифровые технологии
21. «Интернет-дипломатия», «дипломатия социальных сетей» и «Web 2.0 дипломатия» в США
22. Развитие первых программ в сфере цифровой дипломатии США в 2002—2003 гг.
23. Официальные блоги Госдепартамента
24. Разветвлённые информационные каналы и коммуникации США как способ определять глобальную повестку дня
25. Специфика программ цифровой дипломатии в США в рамках различных ведомств (Госдепартамента, ЦРУ, Министерства обороны и Агентства международного развития США).

Критерии оценки ответа:

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (10-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум - 40 баллов

Вопросы для опроса на семинарах

ПК-1; ПК-2

1. Что такое дипломатия? Понятие «дипломатические отношения».
2. Дипломатическая теория Ф. Кальера: профессиональные качества дипломата и искусство переговоров.
3. Профессионализация дипломатии США в XIX в. Основные черты «старой дипломатии».
4. Дипломатическая служба США в XI веке: общее и особенное.
5. Становление и отличительные черты «новой дипломатии» США.
6. Дипломатическая служба Европы и США : сравнительный анализ.
7. «Союзническая дипломатия» в годы Второй мировой войны .Опыт США.
8. Идеология и дипломатия США в период «холодной войны».
9. Развитие новых форм дипломатии США и технологий дипломатических отношений в период «холодной войны».

10. Венская конвенция 1961 г. и ее основные положения.
11. Дипломатия США в условиях биполярного противостояния.
12. Дипломатия США в условиях глобализации: изменения в организации дипломатических служб и в дипломатической практике.
13. Формы и методы дипломатии США в XXI вв.
14. Практика публичной дипломатии в условиях глобального информационного общества.
15. Профессиональные качества американского дипломата XXI в.
16. Понятие «цифровая дипломатия» с опорой на цифровые технологии
17. «Интернет-дипломатия», «дипломатия социальных сетей» и «Web 2.0 дипломатия» в США
18. Развитие первых программ в сфере цифровой дипломатии США в 2002—2003 гг.
19. Официальные блоги Госдепартамента
20. Философские основы цифровой дипломатии в трудах Энн-Мэри Слотера, занимавшей
21. Разветвлённые информационные каналы и коммуникации США как способ определять глобальную повестку дня
22. Специфика программ цифровой дипломатии в США в рамках различных ведомств (Госдепартамента, ЦРУ, Министерства обороны и Агентства международного развития США).

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются.

Максимум – 30 баллов

Темы для рефератов

ПК-1; ПК-2

1. Поняти «дипломатия и» «дипломатические отношения».
2. Профессионализация дипломатии в XIX в. Основные черты «старой дипломатии».
3. Дипломатическая служба США и европейских стран в XIX веке: общее и особенное.
4. Становление и отличительные черты «новой дипломатии» США.
5. Успехи и неудачи многосторонней дипломатии в период между Первой и Второй мировыми войнами.
6. Дипломатическая служба США в межвоенный период: сравнительный анализ.
7. Дипломатия и кризис системы коллективной безопасности накануне Второй мировой войны.
8. «Союзническая дипломатия» в годы Второй мировой войны.
9. Идеология и дипломатия в период «холодной войны».
10. Развитие новых форм дипломатии и технологий дипломатических отношений в период «холодной войны».
11. Дипломатия США в условиях биполярного противостояния.
12. Дипломатия США в условиях глобализации:

13. Изменения в организации дипломатической службы США и в дипломатической практике.
14. Формы и методы цифровой дипломатии США в XXI вв.
15. Практика публичной дипломатии США в условиях глобального информационного общества.
16. Профессиональные качества американского дипломата XXI в.
17. Понятие «цифровая дипломатия» с опорой на цифровые технологии
18. «Интернет-дипломатия», «дипломатия социальных сетей» и «Web 2.0 дипломатия» в США.
19. Развитие первых программ в сфере цифровой дипломатии США в 2002—2003 гг.
20. Официальные блоги Госдепартамента
21. Разветвлённые информационные каналы и коммуникации США как способ определять глобальную повестку дня.
22. Специфика программ цифровой дипломатии в США в рамках различных ведомств (Госдепартамента, ЦРУ, Министерства обороны и Агентства международного развития США).

Критерии оценки

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-9 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники и литература

Основная литература

Учебная

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
3. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
4. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>

5. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
6. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата. - М. Аспект-прес - 2018 – 272 - <https://b-ok.cc/book/4996889/578d63>
7. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
8. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книжка – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>

Дополнительная

1. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466438>
4. Богатуров А.Д. Истоки американского поведения // Россия в глобальной политике. 2004. № 6. http://globalaffairs.ru/number/n_4204
5. Блохин К.В. Крестonosцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>
6. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)
7. Карпович О.Г. Практика проведения США операций информационной войны в сфере внешней политики // Национальная безопасность / nota bene. – 2017. – № 1. – С. 112 - 126 URL: http://www.nbpublish.com/library_read_article.php?id=20026
8. Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)
10. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455347>

Справочные издания

Дипломатический словарь. В 3-х тт. – М., 1984-1986.

Freeman C.W. The Diplomat's Dictionary. W., 1997.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

6.2.Перечень БД и ИСС (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100х70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Методические указания. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития дипломатической системы.

Задачей является изучение литературы по вопросам цифровой дипломатии США и современной дипломатической системы и овладение методикой использования доступных источников при последующей практической, аналитической и научно-исследовательской работе по проблематике внешней политики и современной дипломатической системы США.

Тема 1. Дипломатическая служба США

Вопросы для обсуждения

1. Государственный департамент и загранпредставительства США.
2. Особенности организации дипломатической службы США в современных условиях.
3. Реформа Государственного департамента США в XXI веке: причины, сущность,
4. итоги. Отбор, обучение и продвижение дипломатических кадров.
5. Особенности американского переговорного стиля.
6. Государственный секретарь: функционально-правовой статус, роль в формировании
7. внешней политики и деятельности дипломатической службы.

Основная литература

1. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
2. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>
3. Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны, Из истории секретной дипломатии и разведки.- М. 2007 - <https://b-ok.cc/book/98589/ea9fc8>

Дополнительная литература

1. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)

Тема 2. Публичная дипломатия США

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «публичная дипломатия». Основные этапы развития публичной дипломатии США. Основные задачи публичной дипломатии. Отличительные
2. особенности традиционной публичной дипломатии и новой публичной дипломатии США.
3. Правительственные ведомства публичной дипломатии США.
4. Процесс принятия решений в области публичной дипломатии.
5. Программы публичной дипломатии США: аналитические, информационные, образовательные, программы в области культуры.
6. Публичная дипломатия и публичная демократия» США как составная часть глобализации международных отношений.

Основная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
2. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>
3. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
4. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>
5. Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны, Из истории секретной дипломатии и разведки. - М. 2007 - <https://b-ok.cc/book/98589/ea9fc8>

Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638
3. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)
4. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453865>

Тема 3. Роль и значение Информационного агентства Соединенных Штатов (ЮСИА) в системе публичной дипломатии.

Вопросы для обсуждения

1. Основа идеологии доктрины «Публичная дипломатия и публичная демократия». Инструменты неправительственных организации в программах публичной дипломатии США.
2. Международные информационные программы. (телевидение и радиовещание, международные программы в области культуры, программа Содействия экономическому развитию, программа преподавания английского языка).
3. Программы Корпуса мира США в РФ.

4. Социальные сети в публичной дипломатии США.
5. Знание фактора «мягкой силы» в решении дипломатических задач США.
6. Белый дом и его подход к информационному обеспечению внешней политики.
7. Программы образовательного и профессионального обмена США.

Основная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
2. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>
3. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
4. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата. - М. Аспект-пресс - 2018 – 272 - <https://b-ok.cc/book/4996889/578d63>
5. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
6. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>

Дополнительная литература

1. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)
4. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)
5. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453865>

Тема 4. Цифровая дипломатия США в XXI вв.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «цифровая дипломатия» («Интернет-дипломатия», «дипломатия социальных сетей» и «Web 2.0 дипломатия»).
2. Развитие первых программ в сфере цифровой дипломатии в 2002—2003 гг.
3. Группа цифрового взаимодействия - мониторингом информации и дезинформации о США, транслируемой пользователями в социальных сетях.
4. Первый официальный блог Госдепартамента,

5. Философские основы цифровой дипломатии в трудах Энн-Мэри Слотера. Разветвлённые информационные каналы и коммуникации США как способ определять глобальную повестку дня.
6. Специфика программ цифровой дипломатии в США в рамках различных ведомств (Госдепартамента, ЦРУ, Министерства обороны и Агентства международного развития США).

Основная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
2. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>
3. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
4. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата. - М. Аспект-пресс - 2018 – 272 - <https://b-ok.cc/book/4996889/578d63>
5. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
6. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>

Дополнительная литература

1. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)
5. Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 29.08.2020).
6. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)

7. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455347>

9.2. Методические задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая дипломатия США» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению Направление подготовки: 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии» США, через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии США в цифровую эпоху; принципы организации дипломатической службы США в контексте развития современных международных отношений переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о цифровой дипломатии США как о новом инструменте внешней политики Соединенных Штатов, как об о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты своих интересов, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии США;
- охарактеризовать содержание и методы цифровой дипломатии США;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы США;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам США в цифровую эпоху;
- познакомить студентов с классическими и современными работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками по цифровой дипломатии (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических

ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы

ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы формирования дипломатической системы США;
- особенности цифровой дипломатии США ;
- принципы функционирования дипломатии США, основные этапы модернизации и трансформации дипломатии США;

-принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;

-особенности цифровой дипломатии США;

- влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов внешней политики США.

- политическую историю США ,современные теории международных отношений.

Уметь:

-использовать сравнительные методы анализа дипломатии в США

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам цифровой дипломатии США;

- разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике;

-выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области цифровой дипломатии США;

-выявлять закономерности внешней политики США.

- научно оценивать предпосылки и последствия влияния важнейших международных событий на внешнюю политику США.

-выявлять основные факторы, влияющие на цифровой дипломатии США;

Владеть:

-навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровой дипломатии США;

- навыками работы с аудиторией для понимания специфики внешнеполитических интересов США и механизмов их реализации.

-навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по цифровой дипломатии США.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по цифровой дипломатии США,

- навыками использования англоязычной терминологии, необходимой для описания цифровой дипломатии США.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.