

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ И ЭКСПЕРТНОЕ ЗАРУБЕЖНОЕ
РОССИЕВЕДЕНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность подготовки (профиль): Россия и регионы мира: политическое,
экономическое и гуманитарное взаимодействие**

Уровень квалификации выпускника- магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Академическое и экспертное зарубежное россиеведение»
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент, Л. А. Печищева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 10 от 30.05.2019

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)**3. Содержание дисциплины (*модуля*)****4. Образовательные технологии****5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов****9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2.

1.1. Цель и задачи дисциплины

«Цель дисциплины «Академическое и экспертное зарубежное россиеведение» - формирование у магистрантов целостных знаний о зарубежных экспертных сообществах и «мозговых трестах», которые проводят исследования, касающиеся политики и энергетики, образования, культуры, социально-экономической и экологической сфер РФ, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.

Задачи дисциплины: познакомить магистрантов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в СССР и РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить магистрантов навыкам работы с основными источниками и литературой; помочь учащимся применять полученные теоретические знания для анализа текущих политических и социально-экономических вопросов в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии РФ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Академическое и экспертное зарубежное россиеведение» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистров направления «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие».

Для освоения дисциплины⁵необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

В результате освоения дисциплины «Академическое и экспертное зарубежное россиеведение» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик, а также прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из них – 20 ауд. (12 часов лекций и 8 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (52 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	Сем	ПЗ	СР	
1	Вводная лекция.	2		2		2	10	Опрос
2	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение. Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	2		4		2	10	Опрос
3	Аналитическая и экспертная работа. Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими, немецкими и китайскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.	2		4		1	10	Опрос

4	Прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров по развитию политики и экономики РФ. Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.	2		4		1	10	Опрос Письменная работа (реферат)
	Итоговая аттестация Зачет					2	12	Ответ на контрольные вопросы
	Всего: 72			12	8		52	

2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Вводная лекция.	Основная проблематика и содержание курса. Краткий обзор литературы по курсу.
2.	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение. Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	Зарубежное россиеведение как дисциплина в гуманитарных ВУЗах. Методология и источниковая база зарубежного россиеведения. Основные аналитические работы и отчеты следующих американских «мозговых трестов»: Дэвисский центр российских и евразийских исследований (Гарвардский университет); Институт России и Восточной Европы (Индианский университет); Институт исследования славистики, Восточной Европы и Евразии (Калифорнийский университет в Беркли); Институт Гарримана Колумбийского университета; Эллисонский центр исследований России, Восточной Европы и Центральной Азии (Вашингтонский университет); Центр исследований России, Восточной Европы и Евразии (Стэнфордский университет); Центр исследований Восточной Европы и России (Чикагский университет); Центр исследований России и Восточной Европы (Университета Питтсбурга); Ассоциация славянских,

		восточноевропейских и евразийских исследований (the Association for Slavic, East European and Eurasian Studies, ASEES).
3.	Аналитическая и экспертная работа. Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими, немецкими и китайскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.	Формирование профессиональных американских научно-исследовательских центров по исследованию СССР после окончания Второй мировой войны до 1990-х гг. (период «архивной революции»). От русистики к советологии: формирование образа России в немецком научном руссееведении в XX в. Основные направления и школы в Западной Европе. Крупные научно-исследовательские центры по изучению СССР в Лондоне, Ливерпуле, Берлине, Париже, Мадриде. Основные аналитические работы и отчеты по РФ государственными научно-исследовательскими центрами Китая: КАСМО и ШАМИ.
4.	Прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров по развитию политики и экономики РФ. Проблемы и перспективы развития зарубежного руссееведения.	Процесс ускорения мировых тенденций требует от государственных институтов быстрого реагирования и возможности оперативно оценить происходящие события и принимать правильные решения, поэтому роль научно-исследовательских центров в мире с каждым годом всё только возрастает. Однако на сегодняшний день можно наблюдать и определенные проблемы в так называемых «фабриках мысли»: дефицит новых идей и финансирования, проблемы профессионализма экспертов и качества информации. Идеологические и политические противоречия. Украинский конфликт как предмет противоречий между Россией и Западом. Проблема экспертной оценки знания. Проблема разделение экспертного сообщества. Критерии экспертности в области руссееведения. Междисциплинарные, предметные, специальные и отраслевые экспертизы.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Вводная лекция.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

			Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение. Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Аналитическая и экспертная работа. Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими, немецкими и китайскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров по развитию политики и экономики РФ. Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>письменная работа (реферат)</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>
<i>Ответ на контрольные вопросы</i>		
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список вопросов для опроса на семинаре ПК-3

1. Основные английские школы и направления в исследовании СССР.
2. Лондонская школа славянских и восточноевропейских исследований.
3. Сильные и слабые стороны советской экономической модели глазами американских советологов (Бергсон, Ясный, Ноув, Эриксон, Кузнец и т.д.).
4. Перспективы и проблемы зарубежного руссиеведения на современном этапе.
5. Ключевые направления американских научно-исследовательских центров в отношении стран Средней Азии, Казахстана, Закавказья и Молдавии.

6. «Гарвардский проект» (Harvard¹¹ Interview Refugee Project) и Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP).
7. Историко-документальное наследие руссиеведения за рубежом.
8. «Смоленский архив» и его влияние на отношения между СССР и странами капиталистического блока.
9. Противоречия между американскими ревизионистами и сторонниками «тоталитарного подхода» в изучении СССР.
10. Научно-исследовательские центры США и КНР на постсоветском пространстве: точки соприкосновения и расхождения / столкновения интересов.
11. Основные направления и школы по исследованию России в Китае.
12. Перспективы развития руссиеведения в США, Великобритании, ФРГ и Франции в 2000-х гг.
13. Политическая культура СССР глазами американских советологов.
14. Основные направления и школы по исследованию России в странах Латинской Америки.
15. От руссики к советологии: формирование образа России в британском научном руссиеведении в XX в.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

ПК-3

1. Зарубежное руссиеведение и российское отечествоведение.
2. Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.
3. Аналитическая и экспертная работа по руссиктике в странах ЕС.
4. Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими, немецкими и китайскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.
5. Прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров по развитию политики и экономики РФ.
6. Проблемы и перспективы развития зарубежного руссиеведения

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) 12(баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Список вопросов для итоговой аттестации

ПК-3

1. Основные школы славянских и восточноевропейских исследований.
2. Сильные и слабые стороны советской экономической модели глазами американских советологов
3. Перспективы и проблемы зарубежного россиеведения на современном этапе.
4. Ключевые направления американских научно-исследовательских центров в отношении стран Средней Азии, Казахстана, Закавказья и Молдавии.
5. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project) и Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP).
6. Историко-документальное наследие россиеведения за рубежом.
7. «Смоленский архив» и его влияние на отношения между СССР и странами капиталистического блока.
8. Противоречия между американскими ревизионистами и сторонниками «тоталитарного подхода» в изучении СССР.
9. Научно-исследовательские центры США и КНР на постсоветском пространстве: точки соприкосновения и расхождения / столкновения интересов.
10. Основные направления и школы по исследованию России в Китае.
11. Перспективы развития россиеведения в США, Великобритании, ФРГ и Франции в 2000-х гг.
12. Политическая культура СССР глазами американских советологов.
13. Основные направления и школы по исследованию России в странах Латинской Америки.
14. Исследования о современной России в США.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и дисциплины

информационное обеспечение

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Государственный архив Смоленской области // «Смоленский архив» [Электронный ресурс]: gaso.admin-smolensk.ru
2. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
3. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>

Основная литература

Учебная

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455169>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/447856>
3. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453268>
4. Трофимова, Р. П. История культурологии в России : учебник для вузов / Р. П. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06837-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455120>
5. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449198>
6. Шаповалов В.Ф. Россияведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
7. История СССР/РФ в контексте современного россияведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
8. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
9. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.

Дополнительная литература

1. Антропологическое измерение российского государства : монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. В. Н. Шевченко. - Москва : ИФРАН, 2009. - 216 с -

- ISBN 978-5-9540-0149-5. - Текст : ¹⁴электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/357171>
(дата обращения: 11.09.2020).
2. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 11.09.2020).
 3. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 11.09.2020). —
 4. Дворниченко, А. Ю. Россия. Загадка истории / А. Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7777-00642-2. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1013995> (дата обращения: 11.09.2020). —
 5. Духовно-нравственные доминанты России: взгляд православного христианина : монография / С.Г. Зубанова, Л.П. Махно, Н.В. Кузнецова [и др.] ; под общ. ред. док. ист.наук, проф. С.Г. Зубановой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 244 с. - ISBN 978-5-16-012391-2. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/752440> (дата обращения: 11.09.2020). —
 6. Костомаров, Н. И. Церковь и раскол в истории России / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05971-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454998>
 7. Маршакова-Шайкевич И.В. Россия в мировой науке [Текст] / И.В. Маршакова-Шайкевич; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — Москва : ИФРАН, 2008. — 232 с. - ISBN 978- 5-9540-0100-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/345497> (дата обращения: 11.09.2020).
 8. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 11.09.2020)
 9. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для вузов / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06009-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454682>
 10. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08642-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453868>
 11. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451348>
 12. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452963>
 13. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / [А. В. Торкунов и др.]; отв. ред. А. В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989 с.
 14. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова. — Москва : Издательство

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100х70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)
Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях в современных международных отношениях и мировой политике.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической, общественной жизни мира и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе.

Тема 1. Вводная лекция. Методология и источниковая база зарубежного россиеведения (2 часа).

Цель занятия – изучить методологию и источниковую базу зарубежного россиеведения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Характеристика источниковой базы зарубежного россиеведения.
- 2) Основные подходы в зарубежном россиеведении.

Основная литература

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453268>
2. Трофимова, Р. П. История культурологии в России : учебник для вузов / Р. П. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06837-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455120>
3. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва : 18Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. —
(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — URL :
<https://urait.ru/bcode/449198>
4. Шаповалов В.Ф. Россияведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
 5. История СССР/РФ в контексте современного россияведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
 6. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
 7. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.

Дополнительная литература

1. Антропологическое измерение российского государства : монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. В. Н. Шевченко. - Москва : ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357171> (дата обращения: 11.09.2020).
2. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 11.09.2020).
3. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 11.09.2020). —
4. Дворниченко, А. Ю. Россия. Загадка истории / А. Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7777-00642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013995> (дата обращения: 11.09.2020). —
5. Духовно-нравственные доминанты России: взгляд православного христианина : монография / С.Г. Зубанова, Л.П. Махно, Н.В. Кузнецова [и др.] ; под общ. ред. док. ист.наук, проф. С.Г. Зубановой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 244 с. - ISBN 978-5-16-012391-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752440> (дата обращения: 11.09.2020). —
6. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02568-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453297>

Тема 2. Зарубежное россияведение и российское отечествоведение. Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг. (2 часа).

Цель занятия – изучить основные зарубежные и отечественные школы и направления по россияведению.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Характеристика зарубежного и¹⁹отечественного россиеведения.
- 2) Историко-документальное наследие россиеведения за рубежом.

Источники и литература:

1. Государственный архив Смоленской области // «Смоленский архив» [Электронный ресурс]: gaso.admin-smolensk.ru
2. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
3. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>
4. Декларация основных прав и свобод// Московская государственная юридическая академия. Кафедра права Европейского союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/prav_chel/dek_pr_chel.htm

Основная литература

1. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/447856>
2. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453268>
3. Трофимова, Р. П. История культурологии в России : учебник для вузов / Р. П. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06837-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455120>
4. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449198>
5. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
6. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
7. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.

Дополнительная литература

1. Дворниченко, А. Ю. Россия. Загадка истории / А. Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7777-00642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013995> (дата обращения: 11.09.2020). –
2. Духовно-нравственные доминанты России: взгляд православного христианина : монография / С.Г. Зубанова, Л.П. Махно, Н.В. Кузнецова [и др.] ; под общ. ред. док. ист.наук, проф. С.Г. Зубановой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 244 с. - ISBN 978-5-16-012391-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752440> (дата обращения: 11.09.2020). –

3. Костомаров, Н. И. Церковь и раскол в 20 истории России / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05971-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454998>
4. Маршакова-Шайкевич И.В. Россия в мировой науке [Текст] / И.В. Маршакова-Шайкевич; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — Москва : ИФРАН, 2008. — 232 с. - ISBN 978- 5-9540-0100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345497> (дата обращения: 11.09.2020).
5. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 11.09.2020)
6. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для вузов / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06009-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454682>
7. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08642-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453868>
8. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451348>
9. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452963>

Тема 3. Аналитическая и экспертная работа. Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими, немецкими и китайскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг. (2 часа).

Цель занятия — изучить особенности формирования американской школы по изучению СССР и РФ в 1940-е гг. и в 1990-е гг.

Форма проведения занятия — круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Западное экспертное сообщество: проблемы институализации.
- 2) Экспертная оценка и стратегические прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров США, ФРГ и КНР, специализирующихся на российской внешней политике и энергетике.

Основная литература

1. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/447856>
2. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453268>
3. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449198>

4. Шаповалов В.Ф. Россияведение: ²¹учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
5. История СССР/РФ в контексте современного россияведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
6. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
7. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.

Дополнительная литература

1. Антропологическое измерение российского государства : монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. В. Н. Шевченко. - Москва : ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357171> (дата обращения: 11.09.2020).
2. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 11.09.2020).
3. Маршакова-Шайкевич И.В. Россия в мировой науке [Текст] / И.В. Маршакова-Шайкевич; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФРАН, 2008. – 232 с. - ISBN 978- 5-9540-0100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345497> (дата обращения: 11.09.2020).
4. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 11.09.2020)
5. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452963>
6. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / [А. В. Торкунов и др.]; отв. ред. А. В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989 с.
7. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02568-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453297>

Тема 4. Прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров по развитию политики и экономики РФ. Проблемы и перспективы развития зарубежного россияведения (2 часа).

Цель занятия – изучить ключевые проблемы и перспективы развития зарубежного россияведения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

- 1) Мировые тенденции по изучению России научно-исследовательскими центрами США, ФРГ, Франции и КНР.
- 2) Ключевые современные проблемы и перспективы по изучению России зарубежными научно-исследовательскими центрами.

Основная литература

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455169>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/447856>
3. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453268>
4. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
5. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
6. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
7. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.

Дополнительная литература

1. Антропологическое измерение российского государства : монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. В. Н. Шевченко. - Москва : ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357171> (дата обращения: 11.09.2020).
2. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 11.09.2020).
3. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 11.09.2020). —
4. Дворниченко, А. Ю. Россия. Загадка истории / А. Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7777-00642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013995> (дата обращения: 11.09.2020). —
5. Духовно-нравственные доминанты России: взгляд православного христианина : монография / С.Г. Зубанова, Л.П. Махно, Н.В. Кузнецова [и др.] ; под общ. ред.

- док. ист. наук, проф. С.Г. Зубановой. 23— Москва : ИНФРА-М, 2017. — 244 с. - ISBN 978-5-16-012391-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752440> (дата обращения: 11.09.2020). —
6. Костомаров, Н. И. Церковь и раскол в истории России / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05971-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454998>
 7. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для вузов / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06009-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454682>
 8. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08642-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453868>
 9. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451348>
 10. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452963>
 11. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / [А. В. Торкунов и др.]; отв. ред. А. В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989 с.
 12. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02568-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453297>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в рабочей программе. Итоговая аттестация поводится в форме зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Академическое и экспертное зарубежное россиеведение» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие». Дисциплина реализуется на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.

Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на Факультете международных отношений и внешней политики.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов целостных знаний о зарубежных экспертных сообществах и «мозговых трестах», которые проводят исследования, касающиеся политики и энергетики, образования, культуры, социально-экономической и экологической сфер РФ, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.

Задачи дисциплины: познакомить магистрантов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в СССР и РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить магистрантов навыкам работы с основными источниками и литературой; помочь учащимся применять полученные теоретические знания для анализа текущих политических и социально-экономических вопросов в РФ.

Дисциплина «Академическое и экспертное зарубежное россиеведение» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям

В результате освоения дисциплины «Академическое и экспертное зарубежное россиеведение» обучающийся должен:

Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии РФ.

По дисциплине «Академическое и экспертное зарубежное россиеведение» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №1	28.05.2020	№ 8

Приложение к листу изменений №1

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное