

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОЦЕССЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ И  
ТРАНСФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ (ЕС)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность (профиль): «Россия и регионы мира: политическое, экономическое  
и гуманитарное взаимодействие»**

**Уровень квалификация выпускника: магистр  
форма обучения: очная**

**РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

**Москва, 2019**

## ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, к. ист. Н. С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 10 от 30.05.2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |         |
|--|---------|
| <b>1. Пояснительная записка</b>  |         |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины   | 4       |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций          |         |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.   | 6       |
| <b>2. Структура дисциплины.</b>  | 7       |
| <b>3. Содержание дисциплины.</b>   | 1       |
| <b>4. Образовательные технологии.</b>  | 20      |
| <b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>  | 22      |
| 5.1. Система оценивания.   | 22 5.2. |
| Критерии выставления оценок.   | 24      |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 25      |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>  | 26      |
| 6.1. Список источников и литературы  | 26      |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».   | 30      |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>   | 33      |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                        | 34      |
| <b>9. Методические материалы.</b>  | 35      |
| 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий  | 35      |
| <b>Приложения.</b>   | 51      |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины   | 51      |
| Приложение 2.  |         |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Процессы политической модернизации и трансформации в ЕС» охватывает формальный хронологический период с середины XX столетия до настоящего времени и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала.

**Цель курса** – представить основные вехи формирования Европейского Союза начиная от исследования процессов создания Единой Европы, реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в сравнительном исследовании развития стран Европы, акцентируя внимание на определении специфических черт европейской (евроатлантической) цивилизации.

**Задачи курса** – способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского Союза как единого процесса, овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС, взаимодействия личности, социума, культуры; уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| ПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических факторов. | ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. | <i>Знать</i> узловые проблемы европейских стран в историческом контексте;<br><br><i>Уметь</i> ясно выстроить устную речь;<br><br><i>Владеть</i> навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации. |
| ПК-2. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на   | ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной  | <i>Знать:</i> методы анализа международных исследований, историческую специфику  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | сложности, посвященных регион специализации | <p>развития политико-экономических тенденций стран ЕС .</p> <p>Уметь: выявлять и определять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы развития ЕС.</p> <p>Владеть: навыками анализа международных отношений и способностью определять ключевые тенденции и проблемы ЕС.</p> |
|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессы политической модернизации и трансформации в ЕС» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратов 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»..

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Кросс-региональный анализ», «История Европы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика России в отношении стран ЕС», «Миграционные процессы в Европе», «Процессы политической модернизации и трансформации в ЕС»., а также прохождения преддипломной практики.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых аудиторных 30 часа (20 ч. лек., 10 ч. сем), 18 ч. контроль и 60 ч. выделены на самостоятельную работу.

| № п.п. | Раздел дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинары | Контроль | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|--------|--|---------|--------|----------|----------|------------------------|----------------|
| 1.     | Тема 1. Европейские страны в Новое время: разобщенность и первые проявления стремления к единству. Идея европейского единства в XVII-XIX в | 3       | 2      | 1        |          | 5                      | Опрос          |

|    |   |   |   |   |    |    |                                       |
|----|---|---|---|---|----|----|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Теоретики и практики европейской интеграции в межвоенный период. ПанЕвропа: Р. Коуденхове-Калерги и А. Бриан.   | 3 | 2 | 1 |    | 5  | Опрос                                 |
| 3. | Тема 3. Теория и практика европейской интеграции в 40-е- первой половине 50-х гг. XX в. Причины усиления интеграционных процессов в европейском пространстве.<br><br>Этапы образования ЕЭС: от ЕОУС к ЕЭС. Римский договор, его значение. | 3 | 2 | 2 |    | 5  | Опрос                                 |
| 4. | Тема 4. Первый этап европейской интеграции: формирование единого экономического пространства. Шенген как итог первого этапа.  | 3 | 2 | 2 |    | 5  | Опрос                                 |
| 5. | Тема 5. Второй этап европейской интеграции и создание единого политического пространства. Маастрихтский договор и создание ЕС.  | 2 | 2 | 2 |    | 5  | Опрос                                 |
| 6. | Тема 6. Этапы развития политической интеграции в рамках ЕС. Политика расширения и сплочения Европейского Союза.   | 2 | 2 | 1 |    | 5  | Опрос                                 |
| 7. | Тема 8. Внешняя политика ЕС: политика партнерства и соседства, этапы её разработки и практическое осуществление   | 2 | 2 | 1 |    | 5  | Опрос                                 |
| 8. | Тема 8. Внешняя политика ЕС: политика партнерства и соседства, этапы её разработки и осуществления. Векторы внешней политики Евросоюза.   | 2 | 2 | 1 |    | 5  | Опрос                                 |
| 9  | Проблемы и перспективы современного Европейского Союза. Брекзит и exits   | 2 | 2 | 1 |    | 5  | Опрос<br>Письменная<br>работа реферат |
| 15 | Экзамен   | 2 |   |   | 18 | 15 | Ответ по<br>контрольные<br>вопросы    |

|  |                  |          |           |           |           |           |  |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|  |                  |          |           |           |           |           |  |
|  | <b>ИТОГО 108</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>60</b> |  |

### 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание   |
|----|---|--|
| 1. | Лекция 1. Европейские страны в Новое время: разобщенность и первые проявления стремления к единству.                    | <p>Место дисциплины в курсах данной направленности. Представление о курсе. Понятийно-терминологический аппарат (культурные коды, инклюзивный путь и др). Формирование новых национальных государств и национальной идентичности. Преодоление политической разобщенности. Войны и состояние межгосударственных отношений. Тридцатилетняя война, Nation State, принципы светского государственного суверенитета, нерушимости национальных границ, баланса сил.</p> <p>Первые проекты создания Единой Европы. Иржи Подебрад. Уильям Пенн, Иммануил Кант. Идея вечного мира народов. Жан-Жак Руссо. Александр Первый. Джузеппе Мадзини.</p> <p>Роль традиций в истории формирования единой европейской идеи.</p>   |
| 2. | Лекция 2. Теоретики и практики европейской интеграции в межвоенный период. ПанЕвропа: Р. Коуденхове-Калерги и А. Бриан. | <p>Европейский мир после первой мировой войны. Разобщенность европейского пространства, стран, народов. Экономические проблемы. Системный кризис европейской цивилизации. Роль Версальских договоров в послевоенной Европе. Разногласия и усиление разобщенности европейских государств, народов. Ожидания «вечного мира». Экстремистские движения. Коминтерн, курс на социалистическую революцию в европейских странах, в европейском и мировом масштабе. Планы идеологов фашистской Италии. Проект «Антиевропа».</p> <p>Предпосылки и причины возобновления интереса к европейской интеграции. Граф Рихард фон Куденхове-Каллерги. Его проект Пан-Европа. Создание панъевропейского движения. Крупнейшие его представители. Деятельность и идеи Аристиды Бриана. Идея свободного передвижения людей, товаров, капиталов.</p> <p>Алтьеро Спинелли и движение Вентотене. Манифест Вентотене.</p> <p>Причины неудач интеграции Европы в межвоенную эпоху.</p> |
| 3. | Лекция 3. Теория и практика   | Причины усиления интеграционных процессов в  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>европейской интеграции в 40-е-первой половине 50-х гг. XX в. От ЕОУС к ЕЭС.</p>   | <p>европейском пространстве после второй мировой войны. Разобщённость послевоенной Европы. Послевоенная система договоров. Создание Ялтинско-Потсдамской системы. Атлантическая Хартия, создание ООН, ее влияние на стремление Европы к единству. Холодная война, рождение биполярного мира. Разделение Европы на два противоположных «лагеря», создание сверхдержавами сфер влияния начало борьбы двух систем. Разделительная линия в Европе. Создание СЭВ, его роль в стремлении к объединению Западной Европы. НАТО и ОВД.</p> <p>Совет Европы. Консультативная ассамблея. Начало европейской экономической интеграции. Крупнейшие европейские политики, их отношение к интеграции. Европейская (римская) конвенция о защите прав человека и основных свобод. План Монне. Принципы и цели интеграции. Робер Шуман. Парижский договор. Причины создания ЕОУС. Создание Общей Ассамблеи ЕОУС. Саммит в Мессине.</p> <p>Римский договор и образование ЕЭС. Причины экономической интеграции в Западной Европе. Её цель и методы. Первый Архитектор Европы Жан Монне и его принципы поэтапности, постепенности, последовательности этапов.</p> |
| 4. | <p>Лекция (Тема) 4. Первый этап европейской интеграции: формирование единого экономического пространства. Шенген как итог первого этапа.</p> | <p>Экономическая интеграция как первый этап формирования единого экономического пространства. Таможенный Союз. Экономический этап интеграции. Основные органы управления. Позиции стран ЕЭС по вопросам экономической и политической интеграции. Позиция Великобритании по вопросу о вхождении в ЕЭС. Позиция руководства Франции. Создание ЕАСТ.</p> <p>Второй Ватиканский Собор. Политика церкви в 60-80-е гг. Политика экуменизма, её влияние на европейское общество и интеграционные процессы.</p> <p>Участие стран-членов ЕЭС в создании Международных пактов о правах человека. Начало расширения ЕЭС. Этапы расширения в 70-80-е гг. Вступление в ЕЭС Великобритании, Ирландии, Греции, Испании, Португалии. ЕЭС и ЕАСТ.</p> <p>Разрядка и хельсинкский процесс. Борьба за безопасность в Европе. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и подписание Заключительного Акта Хельсинки. Влияние его на интеграционные процессы в Европе.</p>   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Второй архитектор Европы Лео Тиндеманс – «Мистер Европа». Его планы единой Европы. Выборы и начало деятельности Европарламента. Еврооптимизм и европессимизм. Еврокоммунизм, его роль в разрушении разделительных линий в европейском пространстве.</p>  |
| 5. | <p>Лекция (Тема) 5. Второй этап европейской интеграции и создание единого политического пространства. Маастрихтский договор и создание ЕС.</p> | <p>Политическая ситуация в Европе и мире. Новый виток холодной войны, противостояние сверхдержав и блоков. Программа СОИ. Оппозиция в странах реального социализма. Влияние на интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение и договор. Подготовка к формированию единого валютного пространства и внутреннего рынка. ЕЕА и подготовка к созданию единого политического пространства. Переход к формированию экономического, валютного и политического союза. Парижская хартия для новой Европы. Либеральные основы и ценности ЕС. Преодоление конфронтации НАТО-ОВД. Сессия Европейского совета, одобрение Договора о Европейском союзе (Маастрихтский Договор о Европейском союзе). Органы управления, уточнение их полномочий. Создание новых комитетов. Вопрос о национальном суверенитете. Гармонизация законодательств. Единое европейское гражданство, политический союз (общая внешняя политика и политика в области внутренних дел и правосудия).</p> <p>Представления о традиционной ценностной системе европейских стран. Копенгагенские критерии. Англосаксонская традиционная модель. Историко-культурный контекст отношений в рамках личность-общество-власть. Расширение НАТО на Восток. Подача бывшими странами Восточной Европы заявок о приеме в НАТО и Евросоюз.</p> <p>«Коммунитарное право». Понятие Экономического и Валютного союза. Уточнения функций органов власти и управления. Принцип subsidiarity. Рождение региональной политики и Комитета по регионам. Дифференцированная интеграция. Новый этап расширения ЕС. ЕС и страны ЕАСТ. Создание шенгенской зоны в ЕС.</p> |
| 6. | <p>Лекция (Тема) 6. Этапы развития политической интеграции в рамках ЕС. Политика расширения и сплочения Европейского Союза.</p>                | <p>Амстердамский договор, ратификация. Органы управления ЕС, изменение полномочий. Создание общеевропейского политического и правового пространства. Общие принципы европейского права. Принципы соблюдения</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>основных прав и свобод. Соблюдение государственных суверенитетов, усиление их сотрудничества. Положения о политике ЕС в сфере занятости, правосудия, внутренних дел. Пересмотр общей внешней политики и политики безопасности. Расширение полномочий Европейского Парламента.</p> <p>Гражданское общество и новые возможности конституционного строительства в Евросоюзе. Наднациональное европейское гражданство. Введение в договоры Евросоюза института прав человека.</p> <p>Политика «безудержного» расширения и сплочения. Гармонизация законодательств стран-участниц. Несоответствие новых кандидатов и новых акторов Копенгагенским критериям.</p> <p>Европейская хартия о правах человека.</p> <p>Принятие «Договора, устанавливающего Конституцию для Европы». Принятие Европейской Конституции и неудача её ратификации.</p> <p>Федерализм и демократия. Горизонтальные связи в контексте европейского федерализма.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. (Продолжение – семинар): Этапы развития политической интеграции в рамках ЕС. «Бездонное расширение Евросоюза и политика сплочения</p> | <p>Политика «безудержного» расширения и сплочения. Гармонизация законодательств стран-участниц. Несоответствие новых кандидатов и новых акторов Копенгагенским критериям.</p> <p>Европейская хартия о правах человека.</p> <p>Принятие «Договора, устанавливающего Конституцию для Европы». Принятие Европейской Конституции и неудача её ратификации.</p> <p>Федерализм и демократия. Горизонтальные связи в контексте европейского федерализма.</p> <p>Договорный и кооперативный федерализм.</p>  |
| 8. | <p>Тема 8. Третий этап европейской интеграции. От Амстердама к Лиссабону.</p> <p>Лиссабонский договор и проблемы его ратификации.</p>            | <p>Лиссабонский договор. Главные цели: создание «внутреннего рынка», права человека, занятость, социальный прогресс и справедливость, борьба против дискриминации.</p> <p>Еврокомиссия, Европарламент, Европейский суд, Совет по регионам. Их устройство и функции. Совет ЕС и Евросовет: различия в функциях. Изменения в принятии решений в ЕС согласно Лиссабонскому договору. Изменения принципов управления Евросоюзом, структуры его руководящих органов. Роль институтов ЕС в принятии внешнеполитических решений. Изменения в принятии решений в ЕС по Лиссабонскому договору. Принцип двойного большинства. Проблема федерализма.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Суверенитет. Европа-отечество или Европа отечеств. Позиции отдельных акторов ЕС. Позиция Великобритании: интересы и арбитраж – и рост недовольства британцев в контексте английской идентичности и традиций. Двойное гражданство. Гражданство Европы. Двойственная правовая природа ЕС. Государственноподобная инстанция. Правосубъектность ЕС. Субсидиарность и делегирование полномочий. «Еврократия» как обозначение властных структур на европейском уровне. |
| 9. | Тема 9 Итоговое дискуссионное занятие (проводится в форме дискуссии – круглого стола). Проблемы и перспективы современного Европейского Союза. Брекзит и exit | Итоговое дискуссионное занятие: Социокультурные факторы и социокультурные практики единой Европы. Причины Брекзита и развитие процесса «бархатного развода». Манифестация англичанами сожаления по вопросу об exit. Применение методов в экспертном анализе (дискурс, контент-анализ, когнитивное картирование и т.д.)   |

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Лекции** выстроены в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

**Семинарские занятия** проводятся в дискуссионной форме, студенты выступают с презентациями.

На итоговом занятии в формате «круглого стола» подводится итог об основных особенностях исторического развития и современной ситуации в Европейском Союзе, проводится анализ складывания единой региональной (надэтнической) идентичности в западноевропейском пространстве.

| № п/п | Наименование раздела  | Виды учебных занятий | Образовательные технологии         |
|-------|---|----------------------|------------------------------------|
| 1     | 2   | 3                    | 4                                  |
| 1.    | Тема 1. Европейские страны в Новое время: разобщенность и первые проявления стремления к единству.                    | Лекция               | Лекция                             |
| 2.    | Тема 2. Теоретики и практики европейской интеграции в межвоенный период. ПанЕвропа: Р. Коуденхове-Калерги и А. Бриан. | Лекция<br>Семинар    | Лекция, дискуссия<br>Презентации   |
| 3.    | Тема 3. Теория и практика европейской интеграции в 40-е- первой половине 50-х гг. XX в. От ЕОУС к ЕЭС.                | Лекция<br>Семинар    | Лекция<br>Дискуссия<br>Презентации |
| 4.    | Тема 4. Первый этап европейской интеграции: формирование единого  | Лекция               | Лекция                             |

|     |  |                                 |  |
|-----|--|---------------------------------|--|
|     | экономического пространства.<br>Шенген как итог первого этапа.   |                                 |  |
| 5.  | Тема 5. Второй этап европейской интеграции и создание единого политического пространства. Маастрихтский договор и создание ЕС.           | <i>Лекция</i><br><i>Семинар</i> | <i>Лекция, дискуссия</i><br><i>Презентации, дискуссия</i>        |
| 6.  | Тема 6. Этапы развития политической интеграции в рамках ЕС. Политика расширения и сплочения Европейского Союза.                          | <i>Лекция</i>                   | <i>Лекция</i>  |
| 7.  | Тема 7. Третий этап европейской интеграции. От Амстердама к Лиссабону. Лиссабонский договор и проблемы его ратификации.                  | <i>Лекция7</i>                  | <i>Лекция</i>  |
| 8.  | Тема 8. Векторы внешней политики Евросоюза.  | <i>Лекция</i>                   | <i>Лекция</i><br><i>Презентации, дискуссия</i>                   |
| 9.  | Итоговое дискуссионное занятие: (проводится в форме дискуссии – круглого стола). Проблемы и перспективы современного Европейского Союза. | <i>Семинар-зачёт</i>            | <i>проводится в форме дискуссии – круглого стола</i><br><i>.</i> |
| 16. | Экзамен  |                                 | <i>Ответ на контрольные вопросы</i>                              |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                       | Макс. количество баллов |                   |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                                      | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:                    |                         |                   |
| - <i>опрос</i>                       | <i>5 баллов</i>         | <i>30 баллов</i>  |
| - <i>письменная работа (реферат)</i> | <i>30 баллов</i>        | <i>30 баллов</i>  |
| Промежуточная аттестация             |                         | <i>40 баллов</i>  |
| <i>Ответ на контрольные вопросы</i>  |                         |                   |
| <b>Итого за семестр</b>              |                         | <i>100 баллов</i> |
| <i>экзамен</i>                       |                         |                   |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала |         | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|---------|------------|
| 95 – 100           | отлично            | зачтено | A          |
| 83 – 94            |                    |         | B          |
| 68 – 82            | хорошо             |         | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно  |         | D          |

|         |                     |            |    |
|---------|---------------------|------------|----|
| 50 – 55 |                     |            | E  |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19  |                     |            | F  |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
|                         |                                      | <p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>   |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2-1)

1. Этапы развития идеи европейского единства (XV-XIX вв) в теории и практической деятельности.
2. Протестантский этос в Европейском пространстве: евангелические лютеране, кальвинисты и пуритане, анабаптисты и т.д.
3. Историческая память Европы и формирование ценностной модели в Европейском пространстве.
4. Базовые и гуманитарные права человека в международном праве и европейской практике.
5. Модель инклюзивности развития в Европейском Союзе.
6. Экстремистские проекты объединения Европы в межвоенный период (на примере Коминтерна).
7. Второй Ватиканский Собор и влияние современного христианства и христианской культуры на современное европейское общество.
8. Создание системы социализма, ее влияние на стремление Европы к единству.
9. Европейская интеграция в теории и практике европейских политиков и экономистов (40-60-е гг). (на примере 2-3).

10. Федерализм и его роль в процессах европейской интеграции второй половины XX века.
11. План Монне и его реализация в теории и практике ЕЭС-ЕС. Этапы формирования единого пространства Европейского Союза.
12. Заключительный акт СБСЕ и его влияние на интеграционные процессы в Европе.
13. Роль международных пактов, хартий и конвенций в политике ЕЭС-ЕС.
14. От Римского договора к Лиссабонскому: этапы формирования единого политического пространства.
15. Распад социалистического блока в Восточной Европе и его влияние на интеграционные процессы в европейском пространстве.
16. Политика партнёрства и соседства ЕС.
17. Проблемы и трудности в современном Евросоюзе (на примере 1-2 факторов).
18. Политика расширения и сплочения ЕС (1995-2013 гг).
19. ЕС и США: форматы политического взаимодействия.
20. Новое переселение народов: миграционный кризис и пределы взаимного сосуществования граждан ЕС и мигрантов.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

#### Примерные темы для опроса на семинарах:

ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2-1)

1. Европейская идея: развитие и осуществление.
2. Копенгагенские критерии ЕС и их результативность в осуществлении политики расширения и сплочения.
3. Роль Германии, Франции и Великобритании в ЕЭС-ЕС от возникновения Сообщества до современности: сравнительный анализ.
4. Гармонизация законодательств европейских стран-акторов ЕС.
5. Политика партнёрства и соседства: основные этапы складывания, итоги и перспективы.
6. Основные черты политики расширения и сплочения стран ЕС.
7. Проблемы и трудности ЕС на современном этапе: корни (истoki), суть, итоги.
8. Проблема федерализма. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в ЕС.
9. Соотношение ценностей и интересов в отношениях ЕС-РФ.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 30 баллов**

### **Примерные темы для письменной работы (реферат)**

ПК-1 (ПК-1.2); ПК-2 (ПК-2-1)

1. Этапы развития идеи европейского единства (XV-XIX вв) в теории и практической деятельности.
2. Второй Ватиканский Собор и влияние современного христианства и христианской культуры на современное европейское общество.
3. Создание системы социализма, ее влияние на стремление Европы к единству.
4. Федерализм и его роль в процессах европейской интеграции второй половины XX века.
5. План Монне и его реализация в теории и практике ЕЭС-ЕС.
6. Этапы формирования единого пространства Европейского Союза.
7. Заключительный акт СБСЕ и его влияние на интеграционные процессы в Европе.
8. Роль международных пактов, хартий и конвенций в политике ЕЭС-ЕС.
9. От Римского договора к Лиссабонскому: этапы формирования единого политического пространства.
10. Распад социалистического блока в Восточной Европе и его влияние на интеграционные процессы в европейском пространстве.
11. Политика партнёрства и соседства ЕС.
12. Проблемы и трудности в современном Евросоюзе (на примере 1-2 факторов).
13. Политика расширения и сплочения ЕС (1995-2013 гг).
14. ЕС и США: форматы политического взаимодействия.
15. Новое переселение народов: миграционный кризис и пределы взаимного сосуществования граждан ЕС и мигрантов.

### **Критерии оценки письменной работы (реферат)**

*оценка «отлично» (30-25 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (24-16) баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

*оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

*оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**



1. .Амстердамский договор: подписан в 1997 году  
[Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: [http://eulaw.edu.ru/documents/articles/amsterd\\_dogovor.htm](http://eulaw.edu.ru/documents/articles/amsterd_dogovor.htm)
2. .Копенгагенские (Мадридские) критерии: подписаны в 1993 году// Европейский совет.-1993. - Accession criteria (Copenhagen criteria): [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://n-europe.eu/glossary/term>
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят [резолюцией 2200 А \(XXI\)](#) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)
4. .Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят [резолюцией 2200 А \(XXI\)](#) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/2540291/>  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=5429;req=doc>
5. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): документ подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1990. –21 нояб.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>
6. Римский договор о ликвидации всех преград на пути свободного передвижения людей, товаров, услуг и капитала (1957): подписан в 1957 году в Риме// Европейский союз. -1957. -25 март.- [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.cvse.eu/> (см. также в сборниках документов – см. выше)
7. Договор о Едином европейском акте 1986 г. (Единый европейский акт): подписан в 1986 году. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.zakon-i-normativ.info/index.php/component/lica/?base=1&href=0&id=151434&menu=50977&view=text>
8. Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) В редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2566557/>

#### Основная литература

##### Учебная

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргалова. - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014121> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена)ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 10.09.2020)
4. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О.

- Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21547](http://www.dx.doi.org/10.12737/21547). - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 10.09.2020).
  6. Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/413776>
  7. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических
  8. решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 10.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452980>
2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465564> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452371>
4. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 10.09.2020)
5. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : монография / под ред. Л.Н. Шишелина. - М.: Весь Мир, 2010. - 568 с.: ISBN 978-5-7777-0485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012902> (дата обращения: 10.09.2020).
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 10.09.2020)
7. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 10.09.2020).
8. Современная Германия : экономика и политика : [монография] / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук ; [Антюшина В. В. и др. ; науч. рук. проекта Р. С. Гринберг, А. В. Зверев ; отв. ред. В. Б. Белов]. - М. : ИЕ РАН : Весь Мир, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-7777-0596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014076> (дата обращения: 10.09.2020).
9. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. ISBN 978-5-98209-128-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394189> (дата обращения: 10.09.2020). –

10. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва : Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374441> (дата обращения: 10.09.2020).
11. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 10.09.2020)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Информационные ресурсы:*

Официальные сайты ЕС:

<http://europa.eu/>, [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)

1. Научно-образовательный форум по МО: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 20 сентября. Режим доступа: [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru)
2. Эл. журнал со статьями по теории МО: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 20 сентября. Режим доступа: [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)
3. Журнал «Россия в глобальной политике»: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 20 сентября. Режим доступа: [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
4. Журнал «Международная жизнь»: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 20 сентября. Режим доступа: [www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru)
16. Столетие.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://stoletie.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п/п | Наименование   |
|------|--|
| 1    | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2    | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3    | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4    | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100х70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------|---------------|--|
| 9    | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 11   | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 12   | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное   |
| 14   | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное   |

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий (12ч)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины может использоваться: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу.

Целью семинарских занятий является анализ и закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об политических процессах в ЕС.

#### **Семинарское занятие 1.**

**Тема: Теоретики и практики европейской интеграции в межвоенный период**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Послевоенная ситуация в Европе после первой мировой войны. Национализм, исторический пессимизм. Разобщенность правительств и народов.
2. Роль Коминтерна в послевоенной Европе и его курс на мировую революцию.

3. Популярность труда Р. Куденхове-Калерги «Пан-Европа». Его практическая деятельность.
4. Участие представителей европейской политической и научной элиты в движении «Пан-Европа».

*Контрольные вопросы:*

1. Влияние политических систем, культур и правосознания европейских стран на стремление к европейскому единству на момент складывания основ европейской интеграции.
2. Коммунистический проект объединения Европы в историко-культурном контексте..
3. Панъевропейское движение: его цель, задачи, практическая деятельность по работе «Пан-Европа».

#### Основная литература

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргалова. - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014121> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 10.09.2020)
4. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21547](http://www.dx.doi.org/10.12737/21547). - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 10.09.2020).
6. Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/413776>
7. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 10.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452980>
2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465564> (дата обращения: 10.09.202)
  3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452371>
  4. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 10.09.2020)
  5. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : монография / под ред. Л.Н. Шишелина. - М.: Весь Мир, 2010. - 568 с.: ISBN 978-5-7777-0485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012902> (дата обращения: 10.09.2020).
  6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 10.09.2020)
  7. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 10.09.2020).

## **Семинарское занятие 2.**

**Тема: Историческая ретроспектива ЕЭС по документам Общего рынка. Этапы развития политической культуры ЕС.** (Теория и практика европейской интеграции в 40-е- первой половине 80-х гг. XX в. От ЕОУС к ЕЭС и ЕС) - **4 ч.**

Цель занятия – изучить на основе лекционного материала создание ЕЭС, затем ЕС в исторической ретроспективе.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Интеграционные процессы в Западной Европе и подготовка к созданию единого европейского экономического и политического пространства.
2. План Монне и его практическая реализация. Готовность европейской «шестерки» к созданию единого политического пространства.
3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его роль в интеграционных процессах в Европе.
4. Еврокоммунизм в Европе и его роль в интеграции.
5. Основные документы ЕЭС-ЕС как этапы формирования единой Европы.

Контрольные вопросы:

1. Степень готовности экономических и политических систем европейской «шестерки» к созданию единого европейского пространства.
2. Европейская (Римская) конвенция о правах человека.
3. Римский договор: анализ его положений в историко-культурном контексте эпохи.
4. Заключительный Акт СБСЕ.



5. Политическая культура и уровень правосознания (по текстам вышеуказанных договоров).

#### Основная литература

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргалова. - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014121> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 10.09.2020)
4. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21547](http://www.dx.doi.org/10.12737/21547). - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 10.09.2020).
6. Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/413776>
7. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 10.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452980>
2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465564> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452371>
4. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 10.09.2020)



5. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : монография / под ред. Л.Н. Шишелина. - М.: Весь Мир, 2010. - 568 с.: ISBN 978-5-7777-0485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012902> (дата обращения: 10.09.2020).
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 10.09.2020)
7. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 10.09.2020).

### **Семинарское занятие 3.**

**Тема: Гармонизация законодательств стран-членов ЕС. Создание современной политической системы ЕС – 2 ч.**

Цель занятия – изучить современную политическую систему ЕС.

Обсуждаемые вопросы:

1. Шенгенский договор и Единый европейский акт как основа формирования единого валютного и политического пространства. Парижская Хартия для новой Европы.
2. Гармонизация законодательств стран-членов ЕС в рамках договора о создании ЕС.
3. Копенгагенские критерии как основа политической и ценностной системы современного ЕС. Органы власти и управления.
4. Амстердамский договор и неудача европейской конституции.

Контрольные вопросы:

1. Предпосылки, источники и основа формирования единого валютного и политического пространства.
2. Политическая система, система осуществления власти по Маастрихтскому договору.
3. Копенгагенские критерии. Ценностная модель ЕС.
4. Страны бывшей Восточной Европы. Политика расширения и сплочения. Политика партнерства.
5. Отношения ЕС и РФ (1991-2000). Ценности и интересы.

### **Основная литература**

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21547](http://www.dx.doi.org/10.12737/21547). - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 10.09.2020).
4. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред.

- С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/413776>
  6. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 10.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452980>
2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465564> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452371>
4. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 10.09.2020)
5. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : монография / под ред. Л.Н. Шишелина. - М.: Весь Мир, 2010. - 568 с.: ISBN 978-5-7777-0485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012902> (дата обращения: 10.09.2020).
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 10.09.2020)
7. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 10.09.2020).

#### Семинарское занятие 4 .

**Тема: Современное состояние и функционирование ЕС в контексте федерализма; влияние на механизм принятия внутри- и внешнеполитических решений – 4 ч.**

Цель занятия – изучить современную политическую систему ЕС и ее влияние на механизм принятия решений.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Лиссабонский договор и его ратификация. Органы власти и управления.
2. Лиссабонский договор. Политическая система, культура, правосознание, ценности.
3. Политика безудержного расширения и реакция руководства РФ.

4. Политика партнерства и соседства, ее осуществление. «Дорожные карты» и «Общие пространства» безопасности и сотрудничества. СПС.
5. Соотношение ценностей и интересов в отношениях ЕС и РФ.
6. Проблемы и трудности современного Евросоюза.

*Контрольные вопросы:*

1. Анализ политических разделов Лиссабонского договора и политическая система ЕС.
2. Безудержное расширение ЕС, причины, последствия.
3. «Дорожные карты» и «Общие пространства» безопасности и сотрудничества. СПС.
4. Ценности и интересы в отношениях ЕС и РФ.
5. Векторы внешней политики ЕС. Мягкая сила и виды публичной дипломатии во внешней политике ЕС.
6. Политика восточного партнерства, его выдвижение, вехи, последствия. Подписание соглашений об ассоциации. Вильнюсский саммит 2013 г.

Основная литература

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргалова. - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014121> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 10.09.2020)
4. Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/413776>
5. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 10.09.2020).

Дополнительная литература:

8. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452980>
9. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465564> (дата обращения: 10.09.2020)
10. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452371>
11. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 10.09.2020)
  12. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : монография / под ред. Л.Н. Шишелина. - М.: Весь Мир, 2010. - 568 с.: ISBN 978-5-7777-0485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012902> (дата обращения: 10.09.2020).
  13. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 10.09.2020)
  14. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 10.09.2020).

### **Итоговое дискуссионное занятие 5**

#### **Круглый стола по теме: «Проблемы и перспективы современного Европейского Союза. Брекзит и exit»**

##### **Основная литература**

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргалова. - М. : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014121> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 10.09.2020)
4. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21547](http://www.dx.doi.org/10.12737/21547). - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 10.09.2020).
6. Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/413776>
7. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических

8. решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 10.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452980>
2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465564> (дата обращения: 10.09.2020)
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452371>
4. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 10.09.2020)
5. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : монография / под ред. Л.Н. Шишелина. - М.: Весь Мир, 2010. - 568 с.: ISBN 978-5-7777-0485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012902> (дата обращения: 10.09.2020).
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 10.09.2020)
7. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 10.09.2020).

## 9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процессы политической модернизации и трансформации в ЕС» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана профессионального цикла по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность – «Россия и регионы мира: экономическое и гуманитарное взаимодействие». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

**Цель дисциплины** – представить основные вехи формирования Европейского Союза начиная от исследования процессов создания Единой Европы, реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в сравнительном исследовании развитии стран Европы акцентируя внимание на определении специфических черт европейской (евроатлантической) цивилизации.

**Задачи дисциплины** – способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского Союза как единого процесса, овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС, взаимодействия личности, социума, культуры; уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими *компетенциями*:

ПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических факторов.

ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

По завершении курса слушатели должны

*знать:*

- основные периоды исторического развития идеи Единой Европы в XVIII – XX вв., их особенности;
- базовые концепции политического опыта Европейского единого пространства и ЕС на современном этапе;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику

*уметь:*

- определять источники по истории ЕЭС и ЕС;
- дать объяснение основных закономерностей истории создания Европейского Союза.

*владеть* навыками:

- применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне в историческом контексте
- самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации, включая электронные базы данных по истории ЕС,
- публичных выступлений по проблемам политической модернизации и трансформации в ЕС.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 3 | Приложение №1   | 28.08.2020 | № 8         |

## Приложение к листу изменений №1

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**



| №п<br>/п | Наименование ПО       | Производитель | Способ<br>распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 2        | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное  |
| 3        | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное  |
| 9        | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное  |
| 11       | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное  |
| 12       | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное  |
| 14       | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное  |
| 17       | Zoom                  | Zoom          | лицензионное  |