

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО

РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность: «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и
гуманитарное взаимодействие»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019 г...

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	6
2. Структура дисциплины.	7
3. Содержание дисциплины.	11
4. Образовательные технологии.	34
5. Оценка планируемых результатов обучения	37
5.1. Система оценивания.	37
5.2. Критерии выставления оценок.	38
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	40
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	46
6.1. Список источников и литературы	46
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	52
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	54
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	54
9. Методические материалы.	55
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	55
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	56
9.3. Иные материалы.	69
Приложения.	70
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Дисциплина «История Европы» – Б1.В.ДВ.05.02 – охватывает широкий хронологический период (в широком смысле от античного периода европейской истории до XXI столетия) и разработан с учётом применения социокультурного подхода и аксиологического измерения и с позиции праксеологии к изучению истории и теории зарубежного регионоведения и международных отношений; с использованием проблемно-хронологического, историко-генетического (ретроспективного) метода, а также метода когнитивного картирования и создания ментальной карты политика в экспертных оценках проблем, связанных с имагологическим измерением, исследование которого является ключевым в изучении данного курса и используемым принципом изложения материала.

Цель данной дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление и знания об истории Европы, базовых теоретико-методологических знаний в области современного гуманитарного знания, таких, как историософия, политическая история, политическая социология, история исторической науки, а также антропологической науки.

Задачи дисциплины :

- показать место и роль истории Европы в истории мировых цивилизаций, её основные этапы; способствовать овладению обучающимися в магистратуре ключевыми знаниями по истории традиций западноевропейских стран, их роль в формировании корпоративной идентичности Западной и Восточной Европы.

- знакомство с основными направлениями внутренней и внешней политики на основных этапах развития истории Европейского пространства в XX в., а также текущей истории; знакомство с основными направлениями внутренней и внешней политики на основных этапах развития ЕЭС-ЕС;

- ознакомление обучающихся с особенностями внешней политики отдельных европейских государств и групп государств; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европы, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.

- выявить западноевропейские традиции и их влияния на страны Центральной и Юго-Восточной Европы, коллективной идентичности (социальной, гражданской) граждан как Западной Европы и евроатлантического пространства, так и стран Востока Евросоюза;

- раскрыть логику построения политической теории в ракурсе политической социологии; ознакомить с методами категориально-понятийного аппарата и терминологии курса;

- рассмотреть важнейшие архетипы в основе идентичности западноевропейских стран, определению вектора политической культуры и политического реагирования европейцев на Западе и Востоке Европы, их ценностных систем и ориентиров, их психологических и поведенческих характеристик.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей	ПК- 1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	<i>Знать</i> узловые проблемы европейского общества и обществ в государственном в историческом контексте; <i>Уметь</i> работать моделировать региональные политические, экономические, демографические процессы, строить прогнозы их развития; <i>Владеть</i> основами публицистической деятельности, выступлений и навыками кросскультуры.
ПК-3 способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям	<i>Знать</i> ключевые моменты и проблемы европейского общества и обществ в государственном в историческом контексте; <i>Уметь</i> работать моделировать региональные политические, экономические, демографические процессы, особенности культуры, строить научные прогнозы их развития; создавать и продвигать экспертные материалы; <i>Владеть</i> основами публицистической деятельности, выступлений и навыками кросскультуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Европы» относится к части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Россия и регионы

мира» **Б1.В.ДВ.05.02** Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения..

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как

«Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология комплексного регионоведения», «Этнопсихология и культура народов профильного региона»,

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика России в отношении стран ЕС», «Миграционные процессы в Европе», «Процессы политической модернизации и трансформации в ЕС», «Актуальные социально-экономические проблемы стран ЕС», также прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской проактики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых аудиторных 30 часов контактных (20 ч. лек., 10 ч. сем.), промежуточный контроль 18 ч., 60 час. выделены на самостоятельную работу студента магистратуры, включая подготовку контрольных работ.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Самост.	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Лекции	Самост.	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная		Самостоятель- ная работа
1.	Введение в историю Европы. Категориально-терминологический аппарат и столкновение культур в Европейском пространстве	2	2		2			8	Опрос
2.	Гуманизм и Великая реформа Протеста. Вектор политической культуры Западной Европы	2	2		4			8	Опрос
3	Европа после первой мировой войны: кризис или процветание?	2	2		4			8	Опрос

4	Особенности политических систем в Западной Европе: либеральные демократии, эволюция, этапы развития.	2	2	4		8	Опрос
5.	Векторы внешней политики важнейших акторов Европы. Социокультурные факторы после расширения ЕС в XXI	2	2	4		8	Опрос
	Зачет	2		2		4	Ответы на контрольные вопросы Письменная работа (реферат)
	Итого 108		10	20		78	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю Европы. Категориально-терминологический аппарат и столкновение культур в Европейском пространстве.

Место дисциплины в курсах данной направленности. Понятийно-терминологический и категориальный аппарат (культурные коды, доминантные гены, гештальты; инклюзивный путь, экстрактивная модель, «коллективное бессознательное»); Иммануил Кант и Центр-полупериферия-периферия. Д. Аджемоглу и «инклюзивная модель»; «порядки открытого, закрытого» общества; азиатский способ производства и «гидравлические общества» и др). Идентичности разных видов (архетипы, культурные коды, доминантные гены, инклюзивность и экстрактивность, порядки «открытого» и «закрытого» доступа в рамках теории «насилия и социальных порядков»; социокультурные факторы, социокультурные практики и др); основные проблемы столкновения культур в Европейском пространстве.

Тема 2. Античный период Европейской истории. Античная (греческая) философия, логика. Римское право и рационализм.

Генетическая память и культурные коды, рождённые Великим Английским Мятежом, в Северной Америке, Франции. Миграции из Передней Азии, распространение земледелия и скотоводства. Неолитические культуры. Дискуссии об этническом и языковом составе доиндоевропейского населения. Баски как «реликт» Старой Европы. Первые государственные образования в Европе. гегемонии как главный итог войны. Экономические и социокультурные последствия конфликта. Греция в эллинистическую эпоху.

Проникновение римлян в Грецию и захват Греции Римом во II в. до н.э. Греческое наследие в современной европейской цивилизации. Демократический политический строй, самоуправление, литература, философия, изобразительное искусство, тип личности. Римский полис. Пунические войны как шаг к господству Рима в Средиземноморье. Кризис Римской республики: причины и проявления.. Захваты Рима варварами. Гунны в Европе и битва на Каталаунских полях. Свержение Ромула Августа остготским королем Империи. Дигесты. Юстиниан.

Тема 3. Англия как донор архетипов и паттернов политической культуры. Англо-саксонский вектор западно-европейской цивилизации.

Особенности вассально-ленной системы в Британии. Историческая и генетическая память о Великой Хартии Вольностей. Иоанн

Политическое развитие Великобритании в XVII – XVIII вв. Путь Англии к конституционной, затем парламентской монархии: абсолютистские тенденции в политике Якова и Карла Стюартов, конфликт короля с парламентом, революция, диктатура Кромвеля, Реставрация, Славная революция. Противовесы и сдержки абсолютизма. Политические движения времен Великой Английской революции. Теория представительного правления и Народного суверенитета. Религиозный вопрос. Британский парламент в конце XVII – XVIII вв. Виги и тори.

Тема 4. Западноевропейский средневековый город и городская культура как социокультурный фактор в Европейском пространстве.

Западноевропейский город и городская культура как социокультурный фактор в Европейском пространстве и в контексте антропологии. Пробуждение городской жизни.

Типы средневековых городов. Городское самоуправление, военная организация, финансы. Средневековый город и сельская округа. Патрициат и плебс как главные социальные слои средневекового города. Дух свободы.. Университеты. Городские Уставы. Наследие античной полисной культуры.

Современный взгляд: Столкновение религий, культур и ценностных моделей в аксиологическом (и социокультурном) измерении: перспективы сосуществования и взаимопонимания. Когнитивный диссонанс, ресентимент. Аномия и её проявления с обеих конфликтующих (взаимодействующих) сторон.

Визуализации образов европейского (христианского) и восточного исламского Другого («Чужого») в пространстве Европы и Евросоюза.

Темы 5. Европа после первой мировой войны: кризис или процветание?

Анализ картины мира в европейском пространстве в конце XIX в. и до первой мировой войны.

Комплексное представление о европейской истории в XX веке, её место в истории мировых цивилизаций. Состояние европейского общества к началу XX в. Феномен *fin de siècle*. Формирование новых национальных государств и процессы самоидентификации. Теория Дарвина, её интерпретаторы и популяризаторы..

Влияние первой мировой войны на европейское общество. «Утраченный рай» и когнитивный диссонанс европейской Травмы. Теория и практика Травмы. Теории Бруно Гроппо, Шошаны Фелман. Роль Версальских договоров в послевоенной Европе. Разногласия и усиление разобщенности европейских государств, народов. Ожидания «вечного мира». Великий кризис и Великая Депрессия в Европе. Рождение либеральной демократии. Основы Welfare State и либеральные демократии.

Рождение тоталитарных автократий. Типология тоталитарных режимов. Типология режима Муссолини. Тоталитаризм, автократия, тимократия. Роль конформизма. «Ешь и молчи – *mangia e taci*». Особенности итальянского фашизма. Роль монархии и Савойской династии. Особая роль церкви. Роль традиций и культурного ядра.

Ревизия Версаля, её этапы. Мюнхенская политика европейских либеральных демократий. Создание Антикоминтерновского пакта. Аншлюс. Стальской пакт. Пакт Молотов-Риббентроп. Начало Второй Мировой войны. Странная война. Начало Второй Мировой войны.

Тема 6. Особенности политических систем в Западной Европе: либеральные демократии, эволюция, этапы развития. Векторы внешней политики важнейших акторов Европы.

Политико-правовые концепции. Особенности англо-саксонской модели. Немецкая модель. Конституции и законодательные акты стран Западной Европы. Влияние интеграционных процессов на формирование партийно-политических систем в европейских странах. Эволюция партийно-политических систем западноевропейских стран, этапы развития. Четвёртая и Пятая республика во Франции: особенности политической системы. Людвиг Эрхард и его реформы. Бум и экономическое чудо.

Перестройка в СССР. Политика М. С. Горбачева. Перестройка и новое политическое мышление. Дипломатия Фрэнка Синатры. Преодоление блокового противостояния и реалий холодной войны. Демократические процессы в Восточной Европе, преодоление жестких режимов. Распад СССР.

Кризис и распад структур реального социализма. "Бархатные" и "небархатные" революции. "Парижская Хартия для новой Европы". Прекращение противостояния ОВД-НАТО.

Парижская хартия для новой Европы. Либеральные основы и ценности ЕС. Преодоление конфронтации НАТО-ОВД. Распад ОВД и СЭВ. Сессия Европейского совета, одобрение Договор о Европейском союзе (Маастрихтский Договор о Европейском Союзе).

Темы 7. Социокультурные факторы и репертуары смыслов ажнейших европейских государств в контексте европейской интеграции.

Проблемы и перспективы сосуществования и взаимопонимания в едином социокультурном пространстве после образования ЕС. Аксиологическое измерение с позиции Копенгагенских критериев (июнь 1993 г.). Праксологический подход. Доминантные формы поведения и политической культуры. Образ «Я» и «Другого» в культурном ядре западноевропейского региона (микрорегиона). Взаимные репрезентации и ценностный подход. Проблемы и перспективы сосуществования на уровне Западная – Восточная Европа после бездонного» расширения ЕС в начале XXI в. (2004-2007 гг): вынужденный ход европейской дипломатии в осуществлении политики партнёрства и соседства? Обсуждение проблемы перспектив взаимопонимания в контекст

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции выстроены в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

Семинарские занятия проводятся в дискуссионной форме, студенты магистратуры выступают с презентациями; используются также обсуждения фильмов, литературы, плакатов, карикатур (или комиксов по выбору).

На итоговом занятии в формате «круглого стола» подводится итог об основных особенностях исторического развития и этнопсихологических особенностей в европейском пространстве, проводится анализ складывания единой региональной (надэтнической) идентичности в западноевропейском пространстве.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в историю Европы. Категориально-терминологический аппарат и столкновение культур в	<i>Лекция 1</i>	<i>Вводная лекция</i>

	Европейском пространстве.		
2.	Античный период Европейской истории. Античная (греческая) философия, логика. Римское право и рационализм.	Лекция 2 Семинар 1	Дискуссия Презентации, их обсуждение
3.	Англия как донор архетипов и паттернов политической культуры. Англо-саксонский вектор западно-европейской цивилизации.	Лекция 3 Семинар 2 3	Дискуссия Презентации, их обсуждение Мозговой штурм
4	Европа после первой мировой войны: кризис или процветание? Тоталитарные автократии в Западной и Центральной Европе в контексте кризиса западноевропейской идентичности после Великой войны: сравнительный анализ.	Лекция 8 Семинар 4 (продолжение) .	Дискуссия, презентации
5.	Великий кризис и Великая депрессия в европейских странах. Рождение <i>Welfare State</i> в европейском пространстве	Лекция 8 (продолжение) Самостоятельная подготовка	Лекция Дискуссии, презентации
6.	Особенности политических систем в Западной Европе: либеральные демократии, эволюция, этапы развития. Векторы внешней политики важнейших акторов Европы.	Лекция 10 (продолжение) Самостоятельная подготовка	Лекция Самостоятельная подготовка по Конституциям стран Западной Европы
7.	Социокультурные факторы и репертуары смыслов важнейших европейских государств в контексте европейской интеграции. Социокультурные факторы после расширения ЕС в XXI в.	Семинар итоговый	Итоговое дискуссионное занятие Обсуждение письменной работ.. Проблема Невидимого города
16.	Зачет		Опрос по контрольным вопросам,

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа</i>	5 баллов 35 баллов	25 баллов 35 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Контрольные вопросы для итоговой аттестации:

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Лингвистический и кросс-культурный подходы к изучению этнопсихологии.
2. Этапы формирования единого европейского (евроатлантического) социокультурного пространства. Основа западноевропейской корпоративной идентичности и этапы её развития в исторической ретроспективе.
3. Основные этапы политической истории Великобритании.
4. Отражение корпоративной идентичности Франции на основных этапах её истории.
5. Генетическая память, культурные коды и доминантные гены европейцев в процессе формирования ценностной модели в Европейском пространстве.
6. Крупнейшие представители социально-политической мысли стран Европы в эпоху Гуманизма, Просвещения, либерализма.
7. Понятие о базовых и гуманитарных правах Личности в Европе в исторической ретроспективе и перспективе.
8. Влияние традиций европейских стран на социально-политическую жизнь и этос на современном этапе.
9. Модели инклюзивного и экстрактивного развития и социального государства в Европе и их влияние на отношения Европы (Китая) с внешним миром.
10. Социокультурная жизнь европейского города в XIX – начале XX вв.
11. Роль европейских церквей и религии в истории Европы.
12. Начало XX столетия в Европейской истории: истоки и последствия.
13. Либеральная модель государства: параметры, черты, эволюция и трансформация.
14. Кризис в Европе после Великой войны и его последствия.
15. Трансформации либеральных систем западных государств первой половины XX века.
16. Фашизм как политический, социокультурный и этнопсихологический феномен XX в.
17. Национал-социализм как политический и социокультурный феномен XX в.
18. Великий кризис и Великая депрессия в европейских странах. Рождение *Welfare State* в европейском пространстве.
19. Феномен германского национал-социализма: тотальная власть, фанатизм и конформизм.
20. Европа после второй мировой войны. «Враги холодной войны».
21. Особенности политических систем в Восточной Европе в период холодной войны.
22. Особенности политических систем в Западной Европе: либеральные демократии, эволюция, этапы развития.
23. Страны Восточной Европы в период холодной войны: этапы и особенности развития.
24. Взаимные репрезентации образов «Я» - «Другой» в Европе, СССР в эпоху холодной войны.
25. «Левый марш» 60-х гг. XX столетия: автостоп, одномерный человек, пилули и поп-арт как вектор политической культуры молодых европейцев.

26. Социальные и гуманитарные права человека (по документам ООН и Совета Европы).
27. Экуменизм и его влияние на состояние современной ЕС в контексте столкновения идентичностей.
28. Роль травмы в истории и политической культуре Западной Европы.
29. Западноевропейская история в литературе XX в. (2-3 примера).
30. Проблемы современной Европы в контексте столкновения различных культур.
31. Войны XX века, их влияние на европейскую историю.
32. Социальное государство в Западной Европе: истоки и причины возникновения, этапы развития.
33. Западноевропейская история в кинематографе XX в. (2-3 примера).
34. Место и роль античной культуры в историческом пути Европы. *Pax Romana*.
35. Неореализм как феномен эпохи маленького человека (послевоенная Европа).
36. *Мягкая сила* и публичная дипломатия в политике европейских стран на современном этапе.

Критерии оценки ответа на контрольные вопросы

оценка «неудовлетворительно» (1-14 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (15-24) баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (34-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-35) баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум 40 баллов

Список вопросов для опроса на семинаре

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Единое европейское пространство: этапы формирования.
2. Социально-политическая мысль стран Европы в XX столетии.
3. Роль традиций в историческом развитии Европы.
4. Социальное государство. Современная социальная политика в контексте западноевропейской гражданской идентичности.
5. Гуманитарные права человека в европейском пространстве как проявление стереотипов Европейской политической культуры.
6. Еврокоммунизм и интеграционные процессы в Европе: факторы взаимосвязи.
7. Молодежная культура и левый марш 60-х гг. XX столетия.
8. Неореализм как феномен эпохи маленького простого человека с улицы (послевоенная Европа).
9. Памятники истории культуры в европейском пространстве: политика ЕС.
10. Традиционная и современная литература (по выбору – кинематограф) и доминантные гены Западной Европы.
11. Левый поворот 60-х в европейском обществе: аксиологическое измерение.
12. Европейское пространство и современное христианство.
13. Современные интерпретации исторического и социокультурного развития Европы.
14. Феномен тоталитаризма в XX столетии: неизбежное зло?
15. Либеральная демократия в конце XX - начале XXI столетия: утопия или реальность?
16. Роль англосаксонских традиций в западном мире XX столетия (на примере 2-3 стран).
17. *Welfare State* в XX столетии: утопия или реальность?
18. История и этапы развития деловой активности на Западе и Востоке Европы: сравнительный анализ.
19. Этапы развития гражданского общества и правового государства на Западе в XX столетии.
20. Экуменизм, его этапы и роль в борьбе за мир и права человека во второй половине XX в.

21. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы: общее и особенное.
22. Понятие демократии во второй половине XX столетия.
23. Основные этапы развития интеграции в XX веке, ее формы и сущность.
24. Формы и суть манипулирования массовым сознанием: опыт XX в.
25. Теория и практика социального реформирования во второй половине XX в.
26. Коммунистическая доктрина и коммунистические режимы XX в.: конец пути?
27. Портрет харизматического политика XX столетия.
28. Роль атеизма в XX столетия, этапы и последствия.
29. СМИ, основные этапы и роль на Западе в XX в.
30. Власть толпы и прорыв охлократии в XX в.: этапы, проявления, последствия.
31. Роль государства в регулировании социэкономической сфере: этапы и последствия.
32. Этнополитические конфликты в Восточной Европе и пути их разрешения (середина XX - начало XXI в.)

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 25 баллов

Примерные темы письменных работ

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Лингвистический и кросс-культурный подходы к изучению этнопсихологии.
2. Этапы формирования единого европейского (евроатлантического) социокультурного пространства. Основа западноевропейской корпоративной идентичности и этапы её развития в исторической ретроспективе.
3. Основные этапы политической истории Великобритании.
4. Отражение корпоративной идентичности Франции на основных этапах её истории.
5. Генетическая память, культурные коды и доминантные гены европейцев в процессе формирования ценностной модели в Европейском пространстве.
6. Крупнейшие представители социально-политической мысли стран Европы в эпоху Гуманизма, Просвещения, либерализма.
7. Понятие о базовых и гуманитарных правах Личности в Европе в исторической ретроспективе и перспективе.
8. Влияние традиций европейских стран на социально-политическую жизнь и этос на современном этапе.
9. Модели инклюзивного и экстрактивного развития и социального государства в Европе и их влияние на отношения Европы (Китая) с внешним миром.
10. Социокультурная жизнь европейского города в XIX – начале XX вв.
11. Роль европейских церквей и религии в истории Европы.
12. Начало XX столетия в Европейской истории: истоки и последствия.
13. Либеральная модель государства: параметры, черты, эволюция и трансформация.
14. Кризис в Европе после Великой войны и его последствия.
15. Трансформации либеральных систем западных государств первой половины XX века.

16. Фашизм как политический, социокультурный и этнопсихологический феномен XX в.
17. Национал-социализм как политический и социокультурный феномен XX в
18. Великий кризис и Великая депрессия в европейских странах. Рождение *Welfare State* в европейском пространстве.
19. Феномен германского национал-социализма: тотальная власть, фанатизм и конформизм.
20. Европа после второй мировой войны. «Враги холодной войны».
21. Особенности политических систем в Восточной Европе в период холодной войны.
22. Особенности политических систем в Западной Европе: либеральные демократии, эволюция, этапы развития.
23. Страны Восточной Европы в период холодной войны: этапы и особенности развития.
24. Роль травмы в истории и политической культуре Западной Европы.
25. Западноевропейская история в литературе XX в. (2-3 примера).
26. Проблемы современной Европы в контексте столкновения различных культур.
27. Войны XX века, их влияние на европейскую историю.
28. Социальное государство в Западной Европе: истоки и причины возникновения, этапы развития.
29. Западноевропейская история в кинематографе XX в. (2-3 примера).
30. Место и роль античной культуры в историческом пути Европы. *Pax Romana*.
31. Неореализм как феномен эпохи маленького человека (послевоенная Европа).
32. *Welfare State* как сумма исторических и социокультурных факторов в европейском пространстве.
33. Новое переселение народов: миграционный кризис и пределы взаимного сосуществования граждан ЕС и мигрантов из старой и новой Восточной Европы, Ближнего Востока, Африки.
34. Интеграционные процессы в Европе: истоки и причины, этапы, итоги.
35. Распад социалистического блока в Восточной Европе и его влияние на интеграционные процессы в европейском пространстве.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (35-30 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (29-20) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

оценка «удовлетворительно» (13-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

оценка «неудовлетворительно» (0-12) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 35 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Амстердамский договор: подписан в 1997 году: на сайте eulaw.edu.ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 сентября. – Режим доступа: URL :

Основная литература

Учебная

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
2. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — URL : <https://urait.ru/book/lekicii-po-istorii-srednevekovyya-438677>
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-3-civilizacii-srednevekovoy-evropy-423997>
4. История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09880-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-1-1800-1815-gody-428881>
5. История XIX века в 8 томах. Том 4. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09899-0. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-4-1815-1847-gody-428903>
6. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 589 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09900-3. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-6-1848-1870-gody-428900>
7. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-3-1815-1847-gody-428883>
8. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 8. 1870-1900 годы — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09902-7. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-8-1870-1900-gody-428902>
9. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 5. 1848-1870 годы / под научной редакцией Э. Лависса, А. Рамбо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09879-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-5-1848-1870-gody-428899>

Дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-445395>

2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0980-1 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/gitlerovskiy-novyy-poryadok-v-evrope-i-ego-krah-1933-1945-442076>
3. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228> (дата обращения: 11.09.2020)
4. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
5. Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — URL : <https://urait.ru/book/srednevekove-goroda-v-zapadnoy-evrope-446813>
6. Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 / П. С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07950-0. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-zapadnoevropeyskoy-literatury-v-2-t-tom-2-424016>
7. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07497-0. — URL : <https://urait.ru/book/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy-442128>
8. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-438963>
9. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva-441990>
10. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-434735>
11. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-434736>
12. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06440-7. — URL : <https://urait.ru/book/velikaya-hartiya-volnostey-i-drugie-dokumenty-russkiy-i-latinskiy-tekst-411759>

13. Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12616-7. — URL :
14. Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08665-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-krestovyh-pohodov-441421>
15. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08643-0. — URL : <https://urait.ru/book/zakat-evropy-441443>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень электронных ресурсов Интернет

Адреса интернет-ресурсов

Информационные ресурсы:

1. Научно-образовательный форум по МО: [Электронный ресурс] Электрон. дан. — Режим доступа: www.obraforum.ru
2. Журнал «Россия в глобальной политике»: [Электронный ресурс] Электрон. дан. — Режим доступа: www.globalaffairs.ru
3. Журнал «Международная жизнь»: [Электронный ресурс] Электрон. дан. — Режим доступа: www.interaffairs.ru
4. Сайт ECFR. [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.ecfr.eu/>.
5. Сайт swiss.info. [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: swiss.info
6. Сайт Chatham House. [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: <https://www.chathamhouse.org>
7. Сайт Карнеги. Московский и европейский. [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: <http://carnegie.ru/> ; <http://carnegieeuropa.eu/> ; <http://carnegieeuropa.eu/publications/?lang=de>
8. 10. Сайт НАТО: [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm>
9. 11. Сайт Евросоюза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> ; <https://eeas.europa.eu/> ; https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_ru
10. 12. Сайт РСМД. [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>
11. Сайт Института Европы РАН [Электронный ресурс] Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей;

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Для материально-технического обеспечения дисциплины «может использоваться: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу.

Тема 1: Англо-саксонский вектор западно-европейской цивилизации: историческая и генетическая память о Великой Хартии Вольностей в ракурсе истории и политической социологии. Генетическая память и коллективное бессознательное. – 2-4 ч.

Цель занятия – изучить влияния Pax Romana и англосаксонского культурного ядра (культурных кодов) на политическую культуру и развитие социокультурных процессов крупнейших стран Европы и европейского пространства в целом в исторической ретроспективе и историко-культурном контексте.

Обсуждаемые вопросы:

1. Англо-саксонский вектор западно-европейской цивилизации. Историческая и генетическая память о Великой Хартии Вольностей, Habeas Corpus Act, суде присяжных и других кодах англосаксонской политической культуры. Прецедентное право.
 2. Религиозная самоидентификация англичан. Начало формирования среднего класса.
 3. Инклюзивный путь развития, отражение инклюзивности в социокультурном развитии Англии/Великобритании. Порядок открытого доступа.
 4. Отражение указанных социокультурных факторов и практик в английской и европейской (французской) литературе.
- Современные тенденции социокультурного развития в европейском пространстве.

Контрольные вопросы:

1. Историческая и генетическая память британцев в процессе формирования ценностной модели в Англии.
2. Этнопсихология и её влияние на формирование социально-политической британцев.
3. Понятие о базовых и гуманитарных правах человека сквозь призму вектора политической культуры в Западной Европе.
4. Фактор «коллективного бессознательного» в формировании вектора политической культуры Западной Европы.

Основная литература

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>

2. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — URL : <https://urait.ru/book/lekcii-po-istorii-srednevekovyya-438677>
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizatsiy-v-3-ch-chast-3-civilizatsii-srednevekovoy-evropy-423997>

Дополнительная литература

1. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228> (дата обращения: 11.09.2020)
2. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
3. Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — URL : <https://urait.ru/book/srednevekovye-goroda-v-zapadnoy-evrope-446813>
4. Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 / П. С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07950-0. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-zapadnoevropeyskoy-literatury-v-2-t-tom-2-424016>
5. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07497-0. — URL : <https://urait.ru/book/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy-442128>
6. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-438963>
7. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-434736>
8. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06440-7. — URL : <https://urait.ru/book/velikaya-hartiya-volnostey-i-drugie-dokumenty-russkiy-i-latinskiy-tekst-411759>

Тема 2. Западноевропейский средневековый город и городская культура как социокультурный фактор в Европейском пространстве (2 ч.)

Цель занятия – изучить влияние полисной культуры Античности (Греции и Pax Romana) и англосаксонского культурного ядра (культурных кодов) на политическую культуру и развитие социокультурных процессов в средневековом городе в крупнейших странах Европы

и европейского пространства в целом в исторической ретроспективе и историко-культурном контексте.

Обсуждаемые вопросы

1. Полисная культура в Высоком Средневековье и начале Нового времени.
2. Городская Коммуна и магдебургское право: этапы развития.
3. Город как центр информации, образования, университетов, экономики.
4. Формирование западноевропейской идентичности (на примере голландского и итальянского города).

Основная литература

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
2. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — URL : <https://urait.ru/book/lekicii-po-istorii-srednevekovyya-438677>
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizatsiy-v-3-ch-chast-3-civilizatsii-srednevekovoy-evropy-423997>

Дополнительная литература

1. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228> (дата обращения: 11.09.2020)
2. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
3. Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — URL : <https://urait.ru/book/srednevekovye-goroda-v-zapadnoy-evrope-446813>
4. Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 / П. С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07950-0. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-zapadnoevropeyskoy-literatury-v-2-t-tom-2-424016>
5. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

- ISBN 978-5-534-07497-0. — URL : <https://urait.ru/book/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy-442128>
6. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-438963>
 7. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva-441990>
 8. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06440-7. — URL : <https://urait.ru/book/velikaya-hartiya-volnostey-i-drugie-dokumenty-russkiy-i-latinskiy-tekst-411759>
 9. Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12616-7. — URL :
 10. Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08665-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-krestovyh-pohodov-441421>
 11. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08643-0. — URL : <https://urait.ru/book/zakat-evropy-441443>

Тема 3. Культура Иллюминизма, физиократизм, либерализм (2 ч.)

Цель занятия – изучить влияние Просвещения на развитие европейского интеллектуального социума в контексте воздействия культуры Античности (Греции и Pax Romana) и англосаксонского культурного ядра (культурных кодов) на политическую культуру и развитие социокультурных процессов крупнейших стран Европы и европейского пространства в целом в исторической ретроспективе и историко-культурном контексте.

Вопросы для обсуждения:

1. Французское Просвещение: основные направления мысли.
2. Концепт публичной сферы.
3. Становление публичной сферы во Франции: предпосылки, специфика процесса, итог.

Основная литература

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — Академический курс. — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizatsiy-v-3-ch-chast-3-civilizacii-srednevekovoy-evropy-423997>
3. История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2020. — 491 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09880-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-1-1800-1815-gody-428881>
4. История XIX века в 8 томах. Том 4. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09899-0. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-4-1815-1847-gody-428903>
 5. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 589 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09900-3. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-6-1848-1870-gody-428900>
 6. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-3-1815-1847-gody-428883>

Дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-445395>
2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0980-1 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/gitlerovskiy-novyy-poryadok-v-evrope-i-ego-krah-1933-1945-442076>
3. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228> (дата обращения: 11.09.2020)
4. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
5. Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — URL : <https://urait.ru/book/srednevekove-goroda-v-zapadnoy-evrope-446813>
6. Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 / П. С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07950-0. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-zapadnoevropeyskoy-literatury-v-2-t-tom-2-424016>
7. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07497-0. — URL : <https://urait.ru/book/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy-442128>
8. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-438963>

9. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva-441990>

Тема 4: Феномен итальянского фашизма: тотальная власть и конформизм (темы 7-8) (4 ч).

Цель занятий: на базе лекционных материалов овладение студентами магистратуры методами комплексного анализа природы и сути тоталитарной власти в жестких моделях социума в Европе на примере Италии в контексте итальянских традиций и вектора западноевропейской политической культуры.

Обсуждаемые вопросы:

Итальянский фашизм как идеология и политическое движение.

1. Предпосылки и причины усиления экстремизма левого и правого толка в Италии после первой мировой войны. Изменения в ритме, образе жизни европейцев. Безверие, атеизм и «поход на мораль». Влияние первой мировой войны на европейское общество.

Эпоха киноиндустрии. джаза и вихрь чарльстона.

2. Политическое оформление правого экстремизма и «поход на Рим».

3. Методы завоевания власти. Идеология. Методы манипулирования.

4. Политический портрет фашистского диктатора: Бенито Муссолини.

Контрольные вопросы:

1. Модель личности харизматического тоталитарного диктатора. (Великий гений латинской расы)
2. Существовала ли альтернатива итальянскому фашизму?
2. Социальный мир и «одномерное» общество - утопия или реальность?
3. Консенсус и конформизм в Италии 30-х гг. - две стороны одной медали?
4. Гегемония власти: сила и согласие.

Основная литература

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>

Дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-445395>
2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0980-1 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/gitlerovskiy-novyy-poryadok-v-evrope-i-ego-krah-1933-1945-442076>
3. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228> (дата обращения: 11.09.2020)

4. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-434735>
6. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-434736>
7. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08643-0. — URL : <https://urait.ru/book/zakat-evropy-441443>

Тема 5: Феномен германского национал-социализма: тотальная власть, фанатизм и конформизм).

Цель занятий: на базе лекционных материалов овладение студентами бакалавриата методами комплексного анализа природы и сути тоталитарной власти в жестких моделях социума в Европе на примере нацистской Германии.

Обсуждаемые вопросы:

Нацизм как идеология и политическое движение.

1. Германия после первой мировой войны. Итоги Парижской конференции для Германии и Версальский договор.
2. Ноябрьская революция в Германии, создание и основные векторы развития Веймарской республики.
3. Образование нацистской партии и «пивной путч».
4. Основные этапы развития нацизма как политического движения и его идеология.
5. Нацизм как модель власти. Третий рейх как модель тоталитарного общества и государства
6. Приход нацистов к власти. Оформление новой системы власти, ее этапы.
7. Политическая и экономическая унификация страны. Основные акты.
8. Создание нацистской доктрины и идеологии.

Основная литература

2. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>

Дополнительная литература

8. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр).

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-445395>
9. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0980-1 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/gitlerovski-novyy-poryadok-v-evrope-i-ego-krah-1933-1945-442076>
 10. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228> (дата обращения: 11.09.2020)
 11. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
 12. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-434735>
 13. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-434736>
 14. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08643-0. — URL : <https://urait.ru/book/zakat-evropy-441443>

Темы 6: Социокультурный подход к отношениям Запад-Восток в эпоху холодной войны. Визуализация образа Другого как «Чужого» для европейского «Я». в годы холодной войны

Цель: овладение магистрантами методами комплексного анализа модели социального государства на примере либеральных демократий в Европе и участия их в преодолении реалий противостояния в биполярном мире эпохи холодной войны.

Обсуждаемые вопросы:

1. Начало холодной войны. Блоковое противостояние, красная разделительная линия, коммунистический пояс, "железный занавес".
2. Проблема происхождения, начала, ответственности. Военно-политическое, экономическое, идеологическое направление конфронтации.
3. «Враги» холодной войны. Всемирный Совет Церквей. Деятельность Святого Престола. Иоанн XXIII. Mater et magistra, Pacem in Tetrus. Договор о запрещении ядерных испытаний.
4. Еврокоммунизм как третий путь: оформление, теория, практика.
5. Понятие «Восточная Европа». З. Бжезинский и Лёха Валенса о Восточной Европе.
6. Проблема прав человека в отношениях между Востоком и Западом. «Мороз ударил из Кремля».
7. Создание социально-экономических и политических систем под контролем Москвы.
8. Протестные движения в странах Восточной Европы: теория и практика.

9. Инакомыслие в странах реального социализма в 70-е-80-е г.

Основная литература

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-3-civilizacii-srednevekovoy-evropu-423997>
3. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-3-1815-1847-gody-428883>
4. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 8. 1870-1900 годы — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09902-7. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-8-1870-1900-gody-428902>
5. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 5. 1848-1870 годы / под научной редакцией Э. Лависса, А. Рамбо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09879-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-5-1848-1870-gody-428899>

Дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL : <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-445395>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228> (дата обращения: 11.09.2020)
3. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
4. Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — URL : <https://urait.ru/book/srednevekoveye-goroda-v-zapadnoy-evrope-446813>
5. Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 / П. С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07950-0. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-po-istorii-zapadnoevropeyskoy-literatury-v-2-t-tom-2-424016>

6. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07497-0. — URL : <https://urait.ru/book/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy-442128>
7. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-438963>
8. Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08665-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-krestovyh-pohodov-441421>
9. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08643-0. — URL : <https://urait.ru/book/zakat-evropy-441443>

Тема 7. Особенности политических систем в Западной Европе: либеральные демократии, эволюция, этапы развития. Векторы внешней политики важнейших акторов Европы (2 ч.).

Цель занятия: овладение студентами методами комплексного анализа модели социального государства на примере либеральных демократий в Европе.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие о либеральной демократии. Эволюция либерального кредо и либеральных идей в Западной Европе. Неолиберализм и неоконсерватизм.
2. Политико-правовые концепции. Особенности англо-саксонской модели. Немецкая модель. Гармонизация законодательств стран-членов ЕС в рамках договора о создании ЕС.
3. Четвёртая и Пятая республика во Франции: особенности политической системы.
4. Бурные 60-е. Социальные гарантии и стабильность. Молодежный бунт.
5. Конституции развитых европейских стран: общее и особенное.
6. Влияние интеграционных процессов на формирование партийно-политических систем в европейских странах.

Основная литература

Учебная

10. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
11. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — URL : <https://urait.ru/book/lekcii-po-istorii-srednevekovya-438677>
12. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В.

- Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-3-civilizacii-srednevekovoy-evropu-423997>
13. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 5. 1848-1870 годы / под научной редакцией Э. Лависса, А. Рамбо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09879-2. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomah-tom-5-1848-1870-gody-428899>

Дополнительная литература

1. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09382-7. — URL : <https://urait.ru/book/rossiya-i-evropa-437331>
2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — URL : <https://urait.ru/book/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva-441990>
3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-434735>
4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-434736>
5. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08643-0. — URL : <https://urait.ru/book/zakat-evropy-441443>

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации. Семинарские занятия проводятся в виде дискуссий, круглых столов, деловых (учебно-ролевых) игр, технологии «дебаты» и игровые технологии, «мозговые штурмы», кейсы, обсуждения эссе (докладов и аналитических работ – papers, тез).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена – развернутого письменного ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Европы» относится к части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Россия и регионы мира» **Б1.В.ДВ.05.02**. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины: сформировать знания об истории Европы, базовых теоретико-методологических знаний в области современного гуманитарного знания, таких, как историософия, политическая история, политическая социология, история исторической и антропологической науки.

Задачи:

-показать место и роль истории Европы в истории мировых цивилизаций, её основные этапы; способствовать овладению обучающимися в магистратуре ключевыми знаниями по истории традиций западноевропейских стран (доноров соответствующих традиций, начиная с Великобритании), их влияния на европейских реципиентов этих традиций, становлению политических систем развитых стран в XX в.;

- показать ключевые (поворотные) моменты истории Европы, их роль в формировании корпоративной идентичности Западной и Восточной Европы; раскрыть логику построения политической теории в ракурсе политической социологии;

- ознакомить с методами категориально-понятийного аппарата и терминологии курса.;

- определить западноевропейские традиции и их влияния на страны Центральной и Юго-Восточной Европы, коллективной идентичности (социальной, гражданской) граждан как Западной Европы и евроатлантического пространства, так и стран Востока Евросоюза;

- выявить важнейшие архетипов в основе идентичности западноевропейских стран,

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника магистратуры:

ПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК- 1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.

ПК-3способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3,2 . Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.

По завершении курса студенты должны *знать*:

- основные периоды исторического развития идеи Единой Европы и формирования её культурных в XVIII – XX вв., их особенности ;
- ключевые вехи формирования политики мультикультурализма и основ законодательства в сравнительном анализе в странах ЕС;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

уметь:

- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий ;
- проводить углублённый анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и этнополитических процессов в различных регионах мира.

владеть навыками:

- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социально-культурные и этнополитические процессы, строить научные прогнозы их развития;
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне;
- готовности к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов публичных выступлений.

По дисциплине «История Европы» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №1	28.05.2020	№ 8

Приложение к листу изменений №1

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное