

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

ИСТОРИЯ США

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
**Направленность: «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и
гуманитарное взаимодействие»**

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИСТОРИЯ США**Рабочая программа дисциплины**

Составители:

д.и.н., профессор В.И. Журавлева

к.и.н., доцент М.М. Сиротинская

УТВЕРЖДЕНОПротокол заседания кафедры
американских исследований

№ 10 от 30.05. 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины | 6 |
| 3. Содержание дисциплины | 9 |
| 4. Образовательные технологии | 13 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 15 |
| 5.1. Система оценивания | 15 |
| 5.2. Критерии выставления оценок | 16 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 20 |
| 6.1. Список источников и литературы | 20 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 25 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 26 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 27 |
| 9. Методические материалы | 29 |
| 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий | 29 |
| 9.2. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы | 39 |
| Приложения | 41 |
| <i>Приложение 1. Аннотация дисциплины</i> | 41 |
| <i>Приложение 2.</i> | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История США» охватывает хронологический отрезок от колониального периода до начала XXI в. и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: колониальный период, Американская революция, эволюция политической системы США, территориальная экспансия, проблема рабства, фактор иммиграции и концепции этнического развития североамериканской республики, политика федерального правительства в отношении аборигенов, роль фронта в истории Соединенных Штатов, американское общество в годы Первой мировой войны и в эпоху «просперити», «великая депрессия» и реформы Ф.Д. Рузвельта, Соединенные Штаты в «революционные» 1960-е гг., в период Второй мировой войны и в годы «холодной войны», в постбиополярную эру.

Цель дисциплины – представить историю США, начиная с Войны за независимость, в контексте всемирно-исторического процесса, акцентируя внимание на определение специфических черт американской цивилизации.

Задачи дисциплины – способствовать формированию у студентов комплексного понимания истории Соединенных Штатов как единого процесса, освоению базовых источников по истории США, помочь обучающимся выделить «узловые моменты», особенности исторического развития заатлантической республики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических факторов | ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. | <i>Знать</i> узловые проблемы американского общества в историческом контексте; <i>Уметь</i> ясно выстроить устную речь; <i>Владеть</i> навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации. |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-3 способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации | ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям | <i>Знать</i> особенности исторического развития США; <i>Уметь</i> самостоятельно работать с историческими источниками; <i>Владеть</i> навыками проведения сравнительного анализа. |
|--|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История США» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана профессионального цикла Б1.В.ДВ по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Кросс-региональный анализ», «Этнопсихология и культура народов профильного региона».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Актуальные социально-экономические проблемы США», «Внешняя политика России в отношении США», «Миграционные процессы в США», а также прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых контактных 30 часов (20 час. лекции, 10 час. семинары), 60 часов выделены на самостоятельную работу студента, 18 час. - контроль.

| № п.п. | Раздел дисциплины | Семестр | Лекции | Семинары | Контроль | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|--------|---|---------|--------|----------|----------|------------------------|--|
| 1. | Тема 1. История Ранней Америки: опыт колониального развития (1607-1763) | 2 | 1 | 1 | | 5 | Опрос |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-------|
| 2. | Тема 2. Путь к независимости. Своеобразие Американской революции. «Отцы-основатели» (Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Адамс, Сэмюель Адамс и др.) в портретах. | 2 | 1 | 1 | | 5 | Опрос |
| 3. | Тема 3. Территориальная экспансия Соединенных Штатов в первой половине XIX в. Эволюция индейской политики федерального правительства в XIX в. | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |
| 4. | Темы 4. Проблема рабства. Аболиционистское движение в Америке и его лидеры. Гражданская война и Реконструкция в США. | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |
| 5. | Тема 5. США в годы Первой мировой войны | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |
| 6. | Тема 6. Американское общество в эпоху процветания (1920-1929) | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |
| 7. | Тема 7. Соединенные Штаты в период «Великой депрессии» и «нового курса» Ф.Д. Рузвельта | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |
| 8. | Тема 8. От Второй мировой войны к «холодной войне» | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |
| 9. | Тема 9. «Неоконсервативная волна» 1980-х гг. в США: внутривнутриполитические и международные аспекты | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|-----------|--|-----------|---|
| 10. | Темы 10. Американское общество в эпоху окончания «холодной войны». Парадоксы глобального лидерства США в XXI в. | 2 | 1 | 2 | | 5 | Опрос |
| | Зачет | 2 | | 2 | | 28 | Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы |
| | Итого – 108 | | 10 | 20 | | 78 | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История Ранней Америки: опыт колониального развития (1607–1763)

Колонизация Северной Америки испанцами и англичанами. Исходные поведенческие модели. Региональные характеристики: Новая Англия, Срединные колонии, Чезапик, Глубокий Юг. Социокультурный синтез. Политические структуры Ранней Америки.

Аборигены Северной Америки: натиск европейской цивилизации. Северная Америка и Латинская Америка: сравнительный анализ колониационных проектов.

Темы 2. Путь к независимости. Своеобразие Американской революции

Колонии на пути к независимости: эволюция патриотического движения (1763-1775). Война за независимость: Новоанглийский, Среднеатлантический и Южный этапы. Своеобразие Американской революции.

Конституция США: основные принципы. Билль о правах. Американская и Французская революции: общее и особенное. История революций как история «атлантического мира».

Тема 3. Территориальная экспансия Соединенных Штатов в первой половине XIX в. Эволюция индейской политики федерального правительства в XIX в.

Испано-американские отношения на рубеже XVIII–XIX вв. Присоединение Флорид. Война Испанской Америки за независимость и провозглашение доктрины Монро. Аннексия Техаса. Доктрина «предопределения судьбы» (Manifest Destiny).

Англо-американские отношения. Орегонский вопрос. Мир аборигенов США: индейцы Юго-Востока, Вудленда и Великих Равнин. Становление правительственной политики в отношении индейцев.

Индейская политика в «эру Джексона». Массовое переселение аборигенов восточных областей и создание Индейской территории.

Темы 4. Проблема рабства. Аболиционистское движение в Америке и его лидеры. Гражданская война и Реконструкция в США

Американский Юг: своеобразие развития. Южане: образ жизни и стиль мышления.

Гражданская война в Северной Америке (1861-1865). Север и Юг: военное противостояние. Этапы войны. Прокламация Авраама Линкольна об освобождении

рабов (1863). Историческая и культурная память о Гражданской войне в современных Соединенных Штатах.

Реконструкция в США (1865-1877). афроамериканцы после отмены рабства: реалии развития Юга. Политика сегрегации.

Тема 6. США в годы Первой мировой войны

Президентские выборы 1912 г. и победа Вудро Вильсона. Вступление Соединенных Штатов в войну.

Мобилизация и реформы. Политика прогибиционизма. Изменение социальных ролей женщин в обществе, суфражизм и принятие 19 поправки к Конституции. Борьба с внутренними «врагами»: преследования радикалов, пацифистов и иммигрантов. «Красная угроза».

Вильсон vs. Ленин: 14 пунктов и программа послевоенного устройства мира. Соединенные Штаты и Российская революция. В. Вильсон на Парижской мирной конференции. Оппозиция в Конгрессе США планам Вильсона.

Тема 6. Американское общество в эпоху процветания (1920-1929)

Рост экономического могущества США и превращение в мирового экономического лидера. Нью-Йорк как финансовая столица мира. Изоляционизм во внешней политике вашингтонских администраций.

Формирование общества массового потребления. У истоков сексуальной революции: американка эпохи просперити. Революция в сфере морали и нравственности, женская молодежная контркультура. Гангстерские войны. Индустрия развлечений. «Век джаза» в США.

Американский фундаментализм 1920-х гг. «Сухой закон» и его последствия. Расизм и возрождение Ку-Клукс-Клана. Нейтивизм и антииммиграционные законы 1921 г. и 1924 г. Влияние фундаментализма на систему образования: «обезьяний процесс». «Гарлемский Ренессанс»: движение «Нового Негра».

Тема 7. Соединенные Штаты в период «Великой депрессии» и «нового курса» Ф.Д. Рузвельта

Великая депрессия в США. Масштаб и основные показатели кризиса. Гуверовская идеология «твердого индивидуализма». Программа республиканцев и ее провал. Кризис доверия и крах «американской мечты».

Администрация Франклина Д. Рузвельта. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Содержание и основные этапы. Государственное регулирование экономики и важнейшие преобразования в финансовой, промышленной и аграрной областях. Социальные движения в период «Нового курса».

«Беседы у камина»: преодоление кризиса доверия. Социальная стратегия рузвельтовской политики: лицом к «забытому человеку». Создание основ государства всеобщего благоденствия. Темнокожие американцы и «Новый курс».

Итоги «Нового курса».

Тема 8. От Второй мировой войны к «холодной войне»

Создание биполярной системы международных отношений. Первые доктрины «холодной войны». Берлинские кризисы и раскол Европы. Институционализация биполярного мира. НАТО vs. ОВД. План Маршалла. Горячие точки «холодной войны»: война в Корее (1950-1953). Гонка ядерных вооружений.

«Охота на ведьм»: идеология и практика маккартизма. Рост военного бюджета и снижение темпов экономического развития во второй половине 1950-х гг.

Обострение социальных проблем. Начало движения афроамериканцев за гражданские права: уничтожение сегрегации в школе и на общественном транспорте. Американцы в эпоху телевидения. Роль телевидения в политической и социально-культурной жизни американцев

Тема 9. «Неоконсервативная волна» 1980-х гг. в США: внутривнутриполитические и международные аспекты

Экономический кризис 1970-х гг. Противоречия государства всеобщего благоденствия. Вьетнамский синдром. Формирование нового общественно-политического климата на рубеже 1970–1980-х гг. Приход к власти республиканцев. Формирование идеологии «новых правых»: традиционный консерватизм, религиозный фундаментализм, популизм.

Неоднородность неоконсерватизма как идейного течения и его эволюция. Социально-экономические и политические итоги деятельности республиканцев. Усиление международных позиций США. Отказ от политики разрядки. Курс Р. Рейгана на эскалацию биполярного противостояния в первой половине 1980-х гг. «Империя Зла».

Темы 10. Американское общество в эпоху окончания «холодной войны». Парадоксы глобального лидерства США в XXI в.

Перестройка в СССР и распад биполярной системы. На пути к гегемонии: внешняя политика администраций Б. Клинтона. Искушение глобальным лидерством. Расширение НАТО и проблема европейской безопасности. Практика «гуманитарных интервенций». «Дело Моника Левински» и его влияние на имидж президента страны.

Американское общество в условиях глобализации. Расширение прав сексуальных меньшинств. Наступление «электронного века». Избирательная кампания 2000 г.: победа республиканцев. «Проект нового американского века». Трагедия 9/11 и консолидация американского общества в борьбе против международного терроризма. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику США. «Доктрина Буша» и отход от принципа государственного суверенитета. Война в Ираке и ее последствия. Вторжение в Афганистан. Падение авторитета США в Латинской Америке. Российско-американские отношения: от сотрудничества в борьбе с терроризмом к нарастанию факторов напряженности.

Избирательная кампания 2008 г. Внутривнутриполитическая программа первой администрации Барака Обамы. Споры вокруг социальных реформ. Иммиграционная реформа и ее итоги. Российский вектор внешней политики США: от «перезагрузки» к кризису. Публичная дипломатия Обамы. Президентские выборы 2016 г. Республиканцы и демократы после выборов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции выстроены в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

Семинарские занятия проводятся в дискуссионной форме, студенты выступают с презентациями.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|-------------------|---|
| 1. | Тема 1. История Ранней Америки: опыт колониального развития (1607-1763). | Лекция Семинар | Опрос |
| 2. | Темы 2. Путь к независимости. Своеобразие Американской революции «Отцы-основатели» (Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Адамс, Сэмюэль Адамс и др.) в портретах | Лекция Семинар | Лекция, дискуссия Презентации |
| 3. | Тема 3. Территориальная экспансия Соединенных Штатов в первой половине XIX в. Эволюция индейской политики федерального правительства в XIX в. | Лекция Семинар | Традиционные, с видеоматериалами |
| 4. | Темы 4. Проблема рабства. Аболиционистское движение в Америке и его лидеры. Гражданская война и Реконструкция в США | Лекция Семинар | Лекция, дискуссия Презентации, дискуссия |
| 5. | Темы 5. США в годы Первой мировой войны | Лекция Семинар | Лекция, дискуссия Сообщения-презентации |
| 6. | Тема 6. Американское общество в эпоху процветания (1920-1929) | Лекция Семинар | Лекция, с видеоматериалами, Сообщения-презентации |
| 7. | Тема 7. Соединенные Штаты в период «Великой депрессии» и «нового курса» Ф.Д. Рузвельта | Лекция Семинар | Традиционные Сообщения-презентации |
| 8. | Тема 8. От Второй мировой войны к «холодной войне» | Лекция Семинар | Дискуссия, опрос |
| 9. | Тема 9. «Неоконсервативная волна» 1980-х гг. в США: внутривполитические и международные аспекты | Лекция Семинар | Презентации |
| 10. | Темы 10. Американское общество в эпоху окончания «холодной войны». Парадоксы глобального лидерства США в XXI в. | Лекция Семинар | Опрос |
| | Промежуточная аттестация зачет | Семинар | Ответы на контрольные вопросы |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - опрос - письменная работа | 5 баллов | 50 баллов |
| | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) Экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| Шкалы | | | |
|--------|---------------------|------------|------|
| Баллы | Традиционная | | ECTS |
| 95-100 | отлично | зачтено | A |
| 83-94 | | | B |
| 68-82 | хорошо | | C |
| 56-67 | | | D |
| 50-55 | | | E |
| 20-49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0-19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-1 (ПК-1.2); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Колонизация Северной Америки. Региональные характеристики: Новая Англия, Срединные колонии, Чезапик, Глубокий Юг.
2. Протестантский этос в Ранней Америке: пуритане Новой Англии и квакерское общество Пенсильвании.
3. Политические структуры ранней Америки.
4. Испанский и британский колонизационные проекты.
5. Война британских колоний в Северной Америке за независимость (1775-1783): Новоанглийский, Среднеатлантический и Южный этапы.
6. Своеобразие Американской революции.
7. Конституция США: основные принципы.
8. Эволюция политической системы.
9. «Джексоновская демократия»: основные характеристики.
10. Территориальная экспансия североамериканской республики в первой половине XIX в.
11. Проблема рабства в Соединенных Штатах. Аболиционистское движение.
12. Гражданская война в Северной Америке (1861-1865), период Реконструкции. Законы Джима Кроу.
13. Становление индейской политики федерального правительства.
14. Роль фронта в американской истории.
15. Фактор иммиграции в истории Соединенных Штатов.

Критерии оценки ответа

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (11-20 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (21- 30 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (31-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – 40 баллов

Вопросы для опроса на семинаре

ПК-1 (ПК-1.2); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Когда и где было основано первое постоянное английское поселение в Северной Америке?
2. Назовите хронологические рамки Войны за независимость.
3. Когда и где были основаны первые квакерские колонии в Новом Свете?
4. Кого в колониальной Америке именовали сервентами?
5. Что означает дата «4 июля 1776 года»?
6. Кому из известных пуританских теологов Новой Англии принадлежат слова о «Граде на холме»?
7. Почему их называли пуританами?
8. Как звали религиозного диссидента Новой Англии, основавшего колонию Род-Айленд?
9. Когда и где происходили крупнейшие войны с индейцами в колониальный период?
10. Какие регионы колониальной Америки Вы знаете? Какие типы колоний вы можете выделить?
11. Когда и где происходила «Охота на ведьм»?
12. Какие патриотические организации возникли в колониях накануне Войны за независимость?
13. Какие государства оказывали военную помощь колонистам?
14. Как звали автора памфлета «Здравый смысл»?
15. Когда вступили в силу Статьи Конфедерации? Когда была принята Конституция США?
16. С представителями каких индейских языковых групп вступили в контакт европейцы при колонизации Северной Америки?
17. Когда произошло «Бостонское чаепитие»?
18. Как звали пуританского теолога, ставшего губернатором колонии Новый Плимут? Когда она возникла?
19. Какое требование было выдвинуто колонистами в ходе патриотического движения?
20. Представители каких религиозных деноминаций преобладали на территории британских колоний?
21. Когда произошло присоединение к территории США Луизианы?
22. В связи с какими событиями и когда была сформулирована доктрина Монро?
23. Что такое «война мистера Полка» и когда она происходила?
24. Какая концепция легла в основу рабовладельческой идеологии?
25. Что такое Миссурийский компромисс?
26. Когда и где произошло восстание Дж. Брауна?
27. Кто, когда и в связи с какими событиями сформулировал Manifest Destiny?
28. Парадигмы этнического развития США.
29. В чье президентство активизировался процесс территориальной экспансии?
30. Назовите хронологические рамки Гражданской войны в США? Какое образование возникло на Юге? Кто являлся президентом США в данный период?
31. Когда была принята поправка об отмене рабства в США?
32. Кто такие аболиционисты? Назовите имена наиболее известных деятелей движения.

33. Какой французский мыслитель совершил путешествие в заатлантическую республику в годы «джексоновской демократии»? Какой известный труд был им написан?
34. Какова эволюция двухпартийной системы в США?
35. Каких лидеров двух партий в предвоенный период вы можете назвать?
36. Назовите хронологические рамки периода Реконструкции. Что такое законы «Джима Кроу»?
37. Когда Техас стал штатом Соединенных Штатов?
38. Кто являлся президентом в годы Гражданской войны?
39. Что такое фронтир, применительно к истории США?
40. Кто сделал доклад и затем опубликовал известные труды о роли фронта в американской истории?
1. В чье президентство отношения США с СССР прошли эволюцию от нового витка конфронтации к «перестройке»?
41. Когда начинается подлинный «американский век» в международных отношениях? Кто является автором этого выражения?
42. Каковы были «горячие» точки «холодной войны»?
43. Когда они имели место?
44. Назовите самых известных президентов-демократов второй половины XX в. и одной фразой охарактеризуйте их вклад в историю США.
45. Какой закон и почему имел переломное значение в борьбе за гражданские права в США? Когда он был принят?
46. Каких лидеров афроамериканского движения вы можете назвать?
47. Что такое маккартизм?
48. Какие факторы способствовали «вьетнамизации» войны во Вьетнаме? В чье президентство это произошло?
49. Какой политический скандал связан с именем этого президента?
50. Какой американский государственный деятель в значительной степени способствовал мирному урегулированию Вьетнамской войны, за что получил Нобелевскую премию? Когда это произошло?
51. Назовите молодежные контркультуры XX в. в США.
52. Каких лидеров женского движения 1960-х гг. вы можете назвать?
53. Какие американские художественные фильмы о событиях данного периода вам известны?
54. Что такое теория этнического плюрализма как ассимиляционная парадигма? Чем она отличается от теории «плавильного котла»? Когда и почему она становится доминирующей в отношении к иммигрантам в США?
55. Какими метафорами вы могли бы охарактеризовать развитие США в 1960-е и 1980-е гг.?
56. Что вы можете сказать о социокультурном измерении советско-американских отношений в годы «холодной войны»?
57. Годы президентства Дж. Буша-мл. Какая новая мировая угроза возникла и какое событие произошло в начале XXI в.?
58. Основные итоги внутривнутриполитической деятельности Б. Обамы.
59. Какие новые технологии в области дипломатии используются администрацией Б. Обамы?

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 50 баллов

Примерные темы для письменной работы (реферат)

ПК-1 (ПК-1.2); ПК-3 (ПК-3.2)

1. Протестантский этос в Ранней Америке: пуритане Новой Англии и квакерское общество Пенсильвании.
2. Политические структуры ранней Америки.
3. Испанский и британский колонизационные проекты.
4. Война британских колоний в Северной Америке за независимость (1775-1783): Новоанглийский, Среднеатлантический и Южный этапы.
5. Своеобразие Американской революции.
6. Конституция США: основные принципы.
7. Эволюция политической системы.
8. «Джексоновская демократия»: основные характеристики.
9. Территориальная экспансия североамериканской республики в первой половине XIX в.
10. Проблема рабства в Соединенных Штатах. Аболиционистское движение.
11. Гражданская война в Северной Америке (1861-1865), период Реконструкции. Законы Джима Кроу.
12. Становление индейской политики федерального правительства.
13. Роль фронта в американской истории.
14. Фактор иммиграции в истории Соединенных Штатов.
15. Внешняя политика США в XX веке.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

оценка «удовлетворительно» (4-6 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

оценка «неудовлетворительно» (0-4) баллов ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 10 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 11.09.2020)
2. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
3. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
4. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
5. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)
6. Маныкин, А. С. История двухпартийной системы США (1789-1980 гг.) / А. С. Маныкин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 11.09.2020).
7. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
8. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)
9. Трояновская, М. О. Дискуссии по вопросам внешней политики в США (1775-1823) / М.О. Трояновская. - М. : Весь Мир, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-7777-0495-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014612> (дата обращения: 11.09.2020)
10. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>

Дополнительная литература

1. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в «джексоновскую эпоху» в США : 1. монография — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020. Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999880>
2. Байбакова Л. В. Двухпартийная система в период вступления США в индустриальное общество (последняя треть XIX в.) [Электронный ресурс] / Л. В. Байбакова. М. : МАКС Пресс, 2002. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373426>
3. Буранок О.М. Война на Тихом океане и общество США (1941—1945) [Электронный ресурс] : монография 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog>
4. Великая депрессия и великая реформа (успехи и провалы экономической политики Ф.Д.Рузвельта): Монография/НуреевР.М., ЛатовЮ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ

- ИНФРА-М, 2016. - 224 с. ISBN 978-5-91768-668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522652> (дата обращения: 11.09.2020).
5. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
 6. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/345088>
 7. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455948>
 8. Маныкин А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952). — М.: Изд-во МГУ, 1990. —Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/347578>
 9. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 11.09.2020).
 10. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 11.09.2020)
 11. Травкина, Н. М. США: меняющийся алгоритм развития : монография / Н. М. Травкина ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-7777-0752-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094008> (дата обращения: 11.09.2020).
 12. Филиппенко, А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография / А. А. Филиппенко ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-7777-0753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094010> (дата обращения: 11.09.2020)
 13. Фархутдинов, И. З. Американская доктрина о превентивном ударе от Монро до Трампа: международно-правовые аспекты : монография / И.З. Фархутдинов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 419 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2a78ae9650e6.81616465. - ISBN 978-5-16-014300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974628> (дата обращения: 11.09.2020). —

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Словарь американской истории с колониальных времен до Первой мировой войны. С.-Петербург, 1997. URL: https://www.booksite.ru/localtxt/slo/var/ame/rik/ist/slovar_amerik_istor/index.htm
 2. The Annals of Congress, The Register of Debates, The Congressional Globe, The Congressional Record. URL: <https://memory.loc.gov/ammem/amlaw/lwrdr.html>
 3. Chronicling America: Historic American Newspapers. URL: <https://chroniclingamerica.loc.gov/>
- Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-

справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Путь к независимости. Своеобразие Американской революции

Вопросы для обсуждения и докладов

1. «Отцы-основатели» (Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Адамс, Сэмюель Адамс и др.) в портретах.
2. Американская и Французская революции: революции «атлантического мира»?
3. Основные принципы Конституции США. Билль о правах.

Основная литература

1. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
2. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
3. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
4. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)
5. Маныкин, А. С. История двухпартийной системы США (1789-1980 гг.) / А. С. Маныкин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)

Дополнительная литература

1. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в «джексоновскую эпоху» в США : 1. монография — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020. Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999880>
2. Байбакова Л. В. Двухпартийная система в период вступления США в индустриальное общество (последняя треть XIX в.) [Электронный ресурс] / Л. В. Байбакова. М. : МАКС Пресс, 2002. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373426>
3. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
4. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/345088>
5. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455948>

Тем 2. Проблема рабства. Аболиционистское движение в Америке и его лидеры. Гражданская война и Реконструкция в США

Вопросы для обсуждения

1. Кто такие аболиционисты?
2. Когда и кем было основано Антирабовладельческое общество в США? Какие течения в аболиционизме существовали?
3. Вызовы аболиционизму в североамериканской республике.
4. Лидеры антирабовладельческого движения в США. Как вы оцениваете их деятельность?

Основная литература

1. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
2. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
3. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
4. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)
5. Маныкин, А. С. История двухпартийной системы США (1789-1980 гг.) / А. С. Маныкин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)

Дополнительная литература

6. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в «джексоновскую эпоху» в США : 1. монография — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020. Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999880>
7. Байбакова Л. В. Двухпартийная система в период вступления США в индустриальное общество (последняя треть XIX в.) [Электронный ресурс] / Л. В. Байбакова. М. : МАКС Пресс, 2002. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373426>
8. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
9. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/345088>

10. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455948>

Тема 3. Роль фронта в американской истории

Роль фронта в американской истории. Обсуждение концепции Фредерика Джексона Тернера.

Вопросы для обсуждения

1. Кто и когда выступил с докладом о роли границы в американской истории? Что такое фронт, в истолковании Ф.Д. Тернера? Какие факторы оказывают на него влияние?
2. Каково понимание американского фронта в наше время?

Основная литература

1. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
2. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
3. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
4. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)
5. Маныкин, А. С. История двухпартийной системы США (1789-1980 гг.) / А. С. Маныкин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)

Дополнительная литература

1. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в «джексоновскую эпоху» в США : 1. монография — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020. Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999880>
2. Байбакова Л. В. Двухпартийная система в период вступления США в индустриальное общество (последняя треть XIX в.) [Электронный ресурс] / Л. В. Байбакова. М. : МАКС Пресс, 2002. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373426>
3. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>

4. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/345088>
5. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455948>

Тема 4. США в годы Первой мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. 14 пунктов» Вудро Вильсона.
2. Пропаганда в США в годы Первой мировой войны. Комитет общественной информации.
3. Образ врага в агитационных плакатах периода Первой мировой войны. Американские, английские, российские пропагандистские плакаты (World War 1 Propaganda Posters): общее и особенное.

Основная литература

1. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
2. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
3. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
4. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)
5. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
6. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>

Дополнительная литература

1. Великая депрессия и великая реформа (успехи и провалы экономической политики Ф.Д.Рузвельта): Монография/НуреевР.М., ЛатовЮ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. ISBN 978-5-91768-668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/522652> (дата обращения: 11.09.2020).
2. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>

3. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/345088>
4. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 11.09.2020).
5. Филиппенко, А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография / А. А. Филиппенко ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-7777-0753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1094010> (дата обращения: 11.09.2020)
6. Фархутдинов, И. З. Американская доктрина о превентивном ударе от Монро до Трампа: международно-правовые аспекты : монография / И.З. Фархутдинов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 419 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2a78ae9650e6.81616465. - ISBN 978-5-16-014300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/974628> (дата обращения: 11.09.2020). —

Тема 5. Американское общество в эпоху процветания (1920-1929)

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение потребительского сознания и потребительской культуры как общенационального феномена.
2. «Гарлемский Ренессанс». Эра джаза.

Вопрос для размышления. Потребительское общество в США: pro et contra.

Основная литература

1. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
2. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
3. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
4. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)
5. Маныкин, А. С. История двухпартийной системы США (1789-1980 гг.) / А. С. Маныкин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)

Дополнительная литература

1. Великая депрессия и великая реформа (успехи и провалы экономической политики Ф.Д.Рузвельта): Монография/НуреевР.М., ЛатовЮ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. ISBN 978-5-91768-668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522652> (дата обращения: 11.09.2020).
2. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
3. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/345088>
4. Маныкин А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952). — М.: Изд-во МГУ, 1990. —Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/347578>
5. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Филиппенко, А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография / А. А. Филиппенко ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-7777-0753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094010> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Фархутдинов, И. З. Американская доктрина о превентивном ударе от Монро до Трампа: международно-правовые аспекты : монография / И.З. Фархутдинов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 419 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2a78ae9650e6.81616465. - ISBN 978-5-16-014300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974628> (дата обращения: 11.09.2020). —

Тема 6. Соединенные Штаты в период «Великой депрессии» и «нового курса» Ф.Д. Рузвельта

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы «Нового курса». Важнейшие преобразования в финансовой, промышленной и аграрной областях.
2. Жизнь простых людей в годы «Великой депрессии» в мемуарах, визуальных репрезентациях американских современников. Сообщения-презентации по теме: «Повседневная жизнь США 1930-х гг.».

Основная литература

1. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
2. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
3. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
4. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)

5. Маныкин, А. С. История двухпартийной системы США (1789-1980 гг.) / А. С. Маныкин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)

Дополнительная литература

1. Великая депрессия и великая реформа (успехи и провалы экономической политики Ф.Д.Рузвельта): Монография/НуреевР.М., ЛатовЮ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. ISBN 978-5-91768-668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522652> (дата обращения: 11.09.2020).
2. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
3. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/345088>
4. Маныкин А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952). — М.: Изд-во МГУ, 1990. —Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/347578>
5. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Филиппенко, А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография / А. А. Филиппенко ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-7777-0753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094010> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Фархутдинов, И. З. Американская доктрина о превентивном ударе от Монро до Трампа: международно-правовые аспекты : монография / И.З. Фархутдинов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 419 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2a78ae9650e6.81616465. - ISBN 978-5-16-014300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974628> (дата обращения: 11.09.2020). —

Тема 7. «Ревущие 1960-е»: парадоксы критического десятилетия

Вопросы для обсуждения

1. Закон о гражданских правах 1964 г. и его последствия.

2. Война во Вьетнаме и антивоенное движение. Вызовы молодежных субкультур.
3. Расовая, гендерная и иные проблемы в фильме Роберта Земекиса «Форрест Гамп».

Вопросы для обсуждения

1. Что вы можете сказать о режиссере и судьбе его кинокартины?
2. Какие реальные события из жизни Соединенных Штатов отражены в фильме?
3. Как представлены американский Юг, война во Вьетнаме и ее последствия, общественно-политические движения 1960-х гг.?
4. Каков, с вашей точки зрения, философский смысл драмы? Каковы, по вашему мнению, политические взгляды Р. Земекиса?

Основная литература

1. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 11.09.2020)
2. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
3. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
4. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
5. Маныкин, А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952) / А. С. Маныкин. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 264 с. - ISBN 5-211-01046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347578> (дата обращения: 11.09.2020)
6. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)
8. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
2. Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/345088>
3. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455948>
4. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 11.09.2020).
 5. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академии наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 11.09.2020)
 6. Травкина, Н. М. США: меняющийся алгоритм развития : монография / Н. М. Травкина ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-7777-0752-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094008> (дата обращения: 11.09.2020).
 7. Филиппенко, А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография / А. А. Филиппенко ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-7777-0753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094010> (дата обращения: 11.09.2020)
 8. Фархутдинов, И. З. Американская доктрина о превентивном ударе от Монро до Трампа: международно-правовые аспекты : монография / И.З. Фархутдинов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 419 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2a78ae9650e6.81616465. - ISBN 978-5-16-014300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974628> (дата обращения: 11.09.2020). —

Тема 8. «Неоконсервативная волна» 1980-х гг. в США: внутриполитические и международные аспекты

Основная литература

1. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 11.09.2020)
2. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
3. Иванян Э.А. Хрестоматия. М., 2005.
4. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М., 2012.
5. Манькин. - Москва : Издательство Московского университета, 1980. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348871> (дата обращения: 11.09.2020).
6. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 11.09.2020)
7. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 11.09.2020)

8. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455520>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
2. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455948>
3. Манькин А. С. «Эра демократов»: партийная перегруппировка в США (1933—1952). — М.: Изд-во МГУ, 1990. —Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/347578>
4. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 11.09.2020).
5. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 11.09.2020)
6. Травкина, Н. М. США: меняющийся алгоритм развития : монография / Н. М. Травкина ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-7777-0752-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1094008> (дата обращения: 11.09.2020).
7. Филиппенко, А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография / А. А. Филиппенко ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-7777-0753-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1094010> (дата обращения: 11.09.2020)
8. Фархутдинов, И. З. Американская доктрина о превентивном ударе от Монро до Трампа: международно-правовые аспекты : монография / И.З. Фархутдинов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 419 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2a78ae9650e6.81616465. - ISBN 978-5-16-014300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/974628> (дата обращения: 11.09.2020). —

9.2. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям различных типов, к блиц-опросам, к письменной работе, к итоговому дискуссионному занятию.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина «История США» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ РГГУ.

Курс охватывает хронологический отрезок от колониального периода до начала XXI в. и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: колониальный период, Американская революция, эволюция политической системы США, территориальная экспансия, проблема рабства, фактор иммиграции и концепции этнического развития североамериканской республики, политика федерального правительства в отношении аборигенов, роль фронта в истории Соединенных Штатов, американское общество в годы Первой мировой войны и в эпоху «просперити», «великая депрессия» и реформы Ф.Д. Рузвельта, Соединенные Штаты в «революционные» 1960-е гг., в период Второй мировой войны и в годы «холодной войны», в постбиополярную эру.

Цель курса – представить историю США, начиная с Войны за независимость, в контексте всемирно-исторического процесса, акцентируя внимание на определение специфических черт американской цивилизации.

Задачи курса – способствовать формированию у студентов комплексного понимания истории Соединенных Штатов как единого процесса, освоению базовых источников по истории США, помочь обучающимся выделить «узловые моменты», особенности исторического развития заатлантической республики.

Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:

ПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических факторов.

ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-3 способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые характеристики американской цивилизации;
- узловые проблемы американского общества в историческом контексте;
- особенности исторического развития США.

Уметь:

- выявить основные этапы исторического развития США;
- ясно выстроить устную речь;
- самостоятельно работать с историческими источниками.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации;
- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками проведения сравнительного анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 3 | Приложение №1 | 28.05.2020 | № 8 |

Приложение к листу изменений №1

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |