

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт**

**Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**КРОС-РЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): - «Россия и регионы мира: политическое,  
экономическое и гуманитарное взаимодействие»**

Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**«Кросс-региональный анализ»**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, проф. Г.Н. Ланской

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

зарубежного регионоведения и  
внешней политики ФМОиЗР

№ 10 30.05. 2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2.

## I. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Кросс-региональный анализ» является базовой дисциплиной общенаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистров 41 04 01 Зарубежное регионоведение, направленности подготовки «Россия и регионы мира: экономическое и гуманитарное взаимодействие».

Цель дисциплины – сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;
  - проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;
  - определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;
  - ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;
  - раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;
  - выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;
- акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.	Знать: общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования; классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира Уметь: самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей Владеть: навыками корректно

		применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей, навыками сравнительного анализа относительных достоинств и недостатков современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений.
ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.	ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	Знать: ведущие российские и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения; компаративные методы в области мирового комплексного регионоведения. Уметь: оценивать вклад ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения, давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов миру, обусловленным историческими закономерностями. Владеть: навыками характеристики ведущих российских и зарубежных научных школ в области мирового комплексного регионоведения, компаративными методами в области мирового комплексного регионоведения.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Кросс-региональный анализ» является базовой дисциплиной общенаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистров 41 04 01 Зарубежное регионоведение, направленности подготовки «Россия и регионы мира: экономическое и гуманитарное взаимодействие».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология и организация гуманитарного исследования», «Лингвострановедение», «Этнопсихология и культура народов профильного региона».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Культура США», «Межкультурное взаимодействие», «Международные конфликты в XXI веке», а также прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., 18 ч контроля

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	Раздел 1. Предметное поле и факторы развития мирового комплексного регионоведения	1	2	2				8	Опрос по вопросам на семинарском занятии
	Раздел 2. Континентально-европейская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	1	4	4				8	Опрос по вопросам на семинарском занятии
	Раздел 3. Англо-американская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	1	4	4				8	Опрос по вопросам на семинарском занятии
	Раздел 4. Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира	1	4	4				8	Опрос по вопросам на семинарском занятии
	Раздел 5. Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного	1	2	2				8	Опрос по вопросам на семинарском занятии

	урегулирования								
	экзамен						18	14	Письменная работа Устный ответ на контрольные вопросы
	итого: 108		18	18			18	54	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предметное поле и факторы развития мирового комплексного регионоведения	<p>Регионоведение как политическое, экономическое и социокультурное понятие. Связь регионоведения с геополитикой как наукой о географических аспектах функционирования государства и закономерностях развития власти человека над пространством.</p> <p>Категории регионоведения: геостратегия, «ось мировой политики» (Хартленд («срединная земля») и Римленд («береговая зона» Земли), мондиализм (конвергенция). Конфликтологические и консенсуальные аспекты зарубежного регионоведения.</p> <p>Факторы развития отечественного и зарубежного регионоведения: пространственный (талласократия – власть посредством суши – и теллуократия – власть посредством земли), политический (атлантизм, евразийство), практический (конфликты и сближения различной интенсивности), информационный.</p>
2	Континентально-европейская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	<p>Культурно-цивилизационная, этнополитическая и идеологическая парадигмы в развитии теории регионоведения.</p> <p>Культуроцентризм и евроцентризм как основные аспекты континентально-европейской геополитической концепции. Представления европейских мыслителей (Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Л. Ранке) о роли национально-государственной идентичности в формировании культурного облика европейской цивилизации.</p> <p>Геополитические модели в концепциях Ф. Ратцеля (государство как биологический организм), Р. Челлена (противостояние Германно-Нордического союза со «старыми народами» Европы – Францией и Англией), П. Видаля де Бланша (человек как воплощение географического фактора в истории), К. Хаусхофера (имперская геоидеология), К.</p>

		<p>Шмитта (концепция прав народа на создание тотального государства).</p> <p>Современные исследовательские подходы в западноевропейском регионоведении: антропоцентристский (роль человека в формировании региональных культур), глобалистский (теория Ж. Аттали о трех геоэкономических пространствах – американском, европейском, тихоокеанском), многовариантный (Европа как многоукладное геоэкономическое пространство).</p> <p>Евразийская концепция мирового комплексного регионоведения: истоки, факторы и особенности развития. Практические аспекты влияния евразийской концепции на формирование и реализацию гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.</p>
3.	Англо-американская концепция мирового комплексного регионоведения	<p>Методологические ориентиры англо-американской геополитической концепции: атлантизм (концепция «морской силы»), гегемонизм (идея однополярного мирового превосходства), бихевиоризм (выработка стратегических – поведенческих и статистических – моделей региональных культурно-политических процессов).</p> <p>Концепции А. Мэхэна (парадигма «морской силы» как фактора военного, политического и экономического развития) и Х.Д. Маккиндера (концепция альянса трех континентов – Азии, Африки, Европы – как «мирового острова» и потенциального объекта экспансии с целью мирового господства в странах «осевого региона» (России, Германии, Китае) и береговых странах Хартленда (континентальной Европы) как основа англо-американской геополитической концепции).</p> <p>Современные регионоведческие теории в рамках англо-американской геополитической концепции: неоатлантизм (идея соперничества в сфере евразийского пространства), теория С. Хантингтона о противостоянии цивилизационной идентичности Запада внешним геополитическим влияниям, теория «конвергенции» (сближения атлантической и континентальной моделей с целью создания «промежуточной цивилизации»), концепция «конца истории» (представление о либеральной демократии как высшей финальной точке цивилизационного развития), концепция</p>



		<p>американской гегемонии нового типа (З. Бжезинский: достижение американского господства на евразийском пространстве путем его культурного дробления и дальнейшего подчинения), концепция биполярности глобального мира в формате отношений Америки и Европы (Р. Кейган).</p> <p>Особенности реализации англо-американской концепции регионоведения в рамках политических процессов на Ближнем Востоке.</p>
4.	Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира	<p>Влияние глобальных проблем и противоречий современного мира на развитие западноевропейского региона. Миграционные, геоклиматические, технократические, криминальные вызовы европейской цивилизации применительно к российскому и ближневосточному направлениям внешней политики и развития международных отношений.</p> <p>Понятие «панидей» (теоретических жизненных форм будущего) в отечественной и зарубежной теории комплексного регионоведения. Евразийская панидея континентального блока «Париж – Берлин – Москва – Нью-Дели – Токио» как идеологическая платформа развития западноевропейского региона, ее геополитический и антропологический потенциал. Особенности реализации евразийской панидеи в рамках реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке</p> <p>Содержание и особенности поствестфальской системы геополитических координат как многоуровневой полиархии с наличием многочисленных региональных центров силы. Роль международных организаций в регулировании поствестфальской системы в Европе и на Ближнем Востоке.</p> <p>Трансатлантический геополитический союз: его структура (США - Европейский Союз) и внутренние противоречия (экономические, военно-политические, институциональные). Перспективы развития евро-атлантического партнерства: зависимость или самостоятельность</p>

		Европейского союза по отношению к США.
5.	Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного урегулирования	<p>Фактор развертывания и угасания «холодной войны» в отношениях стран евро-атлантического альянса с Россией. Модернизационные и стереотипные аспекты формирования практических связей западноевропейского региона с Россией. Фактор ближневосточного противостояния в сфере отношений стран евроатлантического альянса с Россией</p> <p>«Дорожная карта» как механизм развития стратегического партнерства стран ЕС с Россией: ее положения в экономической, научно-образовательной сферах и сфере достижения внутривосточной безопасности европейского региона. Фактор «политической обусловленности» в реализации проекта «дорожной карты».</p> <p>Перспективы формирования в евро-атлантическом регионе открытой системы коллективной безопасности и интересы России в данной сфере регионального сотрудничества.</p> <p>Особенности влияния гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке на трансформацию стратегий национальной безопасности стран евроатлантического региона.</p> <p>Интеграционные структуры западноевропейского региона: Ассамблея европейских регионов, Совет европейских муниципалитетов и регионов, Ассоциация европейских приграничных регионов.</p> <p>Региональные проекты сотрудничества евро-атлантического альянса с Россией: «Северное измерение», проект еврорегиона «Карелия», проект межрегионального сотрудничества России и ЕС в Калининградской области: стимулы и препятствия их развития. Перспективы использования результатов данных проектов для реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.</p>

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4

1.	Раздел 1. Предметное поле и факторы развития мирового комплексного регионоведения	Лекция Семинар.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Круглый стол по тематике семинарского занятия  Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
2.	Раздел 2. Континентально-европейская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	Лекция Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеослайдов  Круглый стол по тематике семинарского занятия  Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
3.	Раздел 3. Англо-американская геополитическая концепция мирового комплексного регионоведения	Лекция .  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеослайдов  Круглый стол по тематике семинарского занятия  Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
4.	Раздел 4. Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеослайдов  Круглый стол по тематике семинарского занятия  Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
5.	Раздел 5. Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного урегулирования	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеослайдов  Круглый стол по тематике семинарского занятия  Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну	Всего

	<b>работу</b>	
Текущий контроль:		
- опрос по вопросам и участие в дискуссии на семинаре	4 балла	36 баллов
- письменная работа (реферат)	24 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация		40 баллов
Ответ на контрольные вопросы		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика письменной работ (рефератов)

ПК-2 (ПК—2.1); ПК-3 (ПК-3.1)

1. Цивилизационный подход в регионоведении западноевропейских и азиатских государств.
2. Формационный подход в изучении особенностей развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
3. Регионоведение западноевропейских и азиатских стран в контексте теории модернизации.
4. Проблемы развития европейской и азиатской государственности в зарубежной историографии второй половины XIX– начала XX века.
5. Геополитические концепции Р. Челлена и К. Хаусхофера.
6. Исследование пространственного фактора развития западноевропейского и ближневосточного регионов в российской и зарубежной историографии.
7. Антропоцентризм в континентально-европейской теории регионоведения.

8. Современная континентально-европейская историография о влиянии глобализации на развитие западноевропейского и ближневосточного регионов.
9. Спиралевидная (многовариантная) модель интерпретации геополитических аспектов развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
10. Геополитическое значение фактора «морской силы» в концепции А. Мэхэна.
11. Концепция «мирового острова» в американской теории комплексного регионоведения.
12. Неоатлантический подход в современной теории мирового комплексного регионоведения.
13. Теоретические аспекты и информационно-практический потенциал евразийского учения для обеспечения гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
14. Концепция цивилизационной идентичности в работах С. Хантингтона.
15. Теория «конвергенции» и ее влияние на развитие европейских исследований.
16. Проблема демократического «конца истории» в работах Ф.Фукуямы.
17. Теоретические аспекты зарубежного регионоведения в геополитических концепциях З. Бжезинского.
18. Концепция «многополярного мира» как элемент современной теории мирового комплексного регионоведения.

#### Критерии оценки

оценка «отлично» (20-24 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (15-19 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (6-14 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-5 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### Максимум 24 балла

#### Вопросы для опроса на семинарах

ПК-2 (ПК—2.1); ПК-3 (ПК-3.1)

1. Предметная сфера отечественной и зарубежной теории мирового комплексного регионоведения.
2. Категории теории регионоведения западноевропейских и ближневосточных государств.
3. Факторы развития регионоведения западноевропейского и ближневосточного регионов.
4. Информационное соперничество государств как фактор регионального развития Западной Европы и стран Ближнего Востока.
5. Философско-исторические основания российской и западноевропейской теории регионоведения.
6. Пространственный фактор в трудах континентально-европейской и евразийской геополитической школ.
7. Глобализация как историческое основание развития теории мирового комплексного регионоведения.
8. Современные западноевропейские и российские концепции в сфере комплексного регионоведения.

9. Теоретические подходы основателей англо-американской геополитической школы в сфере изучения ближневосточного региона.
10. Атлантизм как теоретическая парадигма в изучении западноевропейского и ближневосточного регионов.
11. Проблемы конвергенции и изоляционизма в мировой теории комплексного регионоведения.
12. Имперская модель регионального развития в оценках американских исследователей и публицистов второй половины XX века.
13. Модели однополярного и многополярного мира в мировом комплексном регионоведении.
14. Поствестфальская модель в развитии западноевропейского и ближневосточного регионов.
15. Проблемы и перспективы эффективности евро-атлантического союза в отношении гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
16. Евроцентризм в научно-исследовательской теории и политической практике.
17. Проблема прав и свобод личности в современной теории мирового комплексного регионоведения.
18. Преодоление «холодной войны» в политике и ментальности западноевропейских стран: современное состояние и перспективы.
19. «Дорожная карта» как интеграционный механизм в развитии гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
20. Россия и ЕС: достижения, перспективы и проблемы сотрудничества в рамках ближневосточного региона.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (5 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (6 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 36 баллов**

#### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

ПК-2 (ПК—2.1); ПК-3 (ПК-3.1)

1. Цивилизационный подход в регионоведении западноевропейских и азиатских государств.
2. Формационный подход в изучении особенностей развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
3. Регионоведение западноевропейских и азиатских стран в контексте теории модернизации.
4. Исследование пространственного фактора развития западноевропейского и ближневосточного регионов в российской и зарубежной историографии.
5. Антропоцентризм в континентально-европейской теории регионоведения.
6. Современная континентально-европейская историография о влиянии глобализации на развитие западноевропейского и ближневосточного регионов.



7. Спиралевидная (многовариантная) модель интерпретации геополитических аспектов развития западноевропейского и ближневосточного регионов.
8. Геополитическое значение фактора «морской силы» в концепции А. Мэхэна.
9. Концепция «мирового острова» в американской теории комплексного регионоведения.
10. Неоатлантический подход в современной теории мирового комплексного регионоведения.
11. Теоретические аспекты и информационно-практический потенциал евразийского учения для обеспечения гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке.
12. Концепция цивилизационной идентичности в работах С. Хантингтона.
13. Теория «конвергенции» и ее влияние на развитие европейских исследований.
14. Проблема демократического «конца истории» в работах Ф.Фукуямы.
15. Теоретические аспекты зарубежного регионоведения в геополитических концепциях З. Бжезинского.
16. Концепция «многополярного мира» как элемент современной теории мирового комплексного регионоведения.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература:

##### Учебная

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 06.09.2020)
2. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07861-9. — URL : <https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-437979>
3. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — URL : <https://urait.ru/book/antropologiya-434031>
4. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки . А. Э. Курумчина. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — URL : <https://urait.ru/book/sociokulturnye-kommunikacii-proekty-socialnyh-transformaciy-i-vsemirnye-vystavki-431503>
5. Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.. — ISBN 978-5-534-08063-6. — URL : <https://urait.ru/book/kulturologiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskaya-kulturologiya-437941>
  6. Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология : / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08065-0. — URL : <https://urait.ru/book/kulturologiya-v-2-ch-chast-2-istoricheskaya-i-prakticheskaya-kulturologiya-438806>
  7. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08425-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1406-5 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-441508>
  8. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 06.09.2020).

*Дополнительная литература:*

1. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: экспертное мнение : монография / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова. — Москва : Альфа-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124925> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-mezhkulturnoy-kommunikacii-441444>
3. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> .
5. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095>).
6. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход. Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. —

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-08259-3. — URL : <https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-semioticheskiy-podhod-424712>
7. Теория межкультурной коммуникации. Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Академический курс. — ISBN 978-5-534-00365-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471>
  8. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 47 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (КемГИК). — URL : <https://urait.ru/book/kulturnaya-politika-mezhkulturnaya-kommunikaciya-i-mezhdunarodnye-kulturnye-obmeny-445690>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[http:// www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – Россия в глобальной политике

[http:// www.eur.org](http://www.eur.org) – Европейская комиссия

[http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации

презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100х70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тематика семинарских занятий ориентирует студентов на изучение основных направлений теории теории регионоведения, а также их факторов и форм реализации в различных регионах мира.

Семинары проводятся на основе проблемного и контекстного обучения с использованием активных и интерактивных форм в формате дискуссий, «круглых столов», нацеливают студентов-международников на самостоятельный поиск и аналитическую обработку информации, на формирование междисциплинарного знания об основных положениях и аспектах современной теории мирового комплексного регионоведения. По каждой теме студентам предложен блок вопросов для размышления с целью активизировать их аналитические способности и вывести на уровень обобщений. Семинарский курс рассчитан на 18 часов.

### Тема 1. Глобальные факторы развития современного мира– 2 часа

1. Регионоведение как система научных знаний.
2. Теоретические категории мирового комплексного регионоведения.
3. Пространственный фактор в мировом комплексном регионоведении.
4. Информационная война как фактор развития ближневосточного региона.

#### *Основная литература:*

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 06.09.2020)
2. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07861-9. — URL : <https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-437979>
3. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — URL : <https://urait.ru/book/antropologiya-434031>
4. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки . А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — URL : <https://urait.ru/book/sociokulturnye-kommunikacii-proekty-socialnyh-transformaciy-i-vsemirnye-vystavki-431503>
5. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 06.09.2020).

#### *Дополнительная литература:*

1. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: экспертное мнение : монография / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова. — Москва : Альфа-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124925> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во

- Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-mezhkulturnoy-kommunikacii-441444>
3. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153> (дата обращения: 06.09.2020).
  4. Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022>.
  5. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443095>.
  6. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход. Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — Академический курс). — ISBN 978-5-534-08259-3. — URL : <https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-semioticheskiy-podhod-424712>

## **Тема 2. Континентально-европейская концепция мирового комплексного регионоведения– 2 часа**

1. Концептуальные парадигмы регионоведения западноевропейских и ближневосточных стран.
2. Культуроцентризм в континентально-европейской геополитической концепции.
3. Евроцентризм как концептуальная модель.
4. Интеллектуальная глобализация и ее влияние на развитие мировой теории комплексного регионоведения.

### **Основная литература:**

9. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 06.09.2020)
10. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07861-9. — URL : <https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-437979>
11. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08425-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1406-5 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-441508>
12. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,



2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 06.09.2020).

*Дополнительная литература:*

1. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: экспертное мнение : монография / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова. — Москва : Альфа-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124925> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-mezhkulturnoy-kommunikacii-441444>
3. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> .
5. Теория межкультурной коммуникации. Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Академический курс. — ISBN 978-5-534-00365-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471>
6. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 47 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (КемГИК). — URL : <https://urait.ru/book/kulturnaya-politika-mezhkulturnaya-kommunikaciya-i-mezhdunarodnye-kulturnye-obmeny-445690>

**Тема 3. Англо-американская концепция мирового комплексного регионоведения— 2 часа**

1. Методологические ориентиры англо-американской геополитической концепции.
2. Теоретические источники англо-американской теории регионоведения.
3. Атлантистский подход в теории регионоведения западноевропейских и ближневосточных стран.
4. Гегемонизм как концептуальная установка американской регионоведческой концепции.

*Основная литература:*

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 06.09.2020)
2. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07861-9. — URL : <https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-437979>
3. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08425-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1406-5 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-441508>
  4. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 06.09.2020).

*Дополнительная литература:*

1. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: экспертное мнение : монография / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова. — Москва : Альфа-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124925> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-mezhkulturnoy-kommunikacii-441444>
3. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022> .
5. Теория межкультурной коммуникации. Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Академический курс. — ISBN 978-5-534-00365-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471>
6. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 47 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (КемГИК). — URL : <https://urait.ru/book/kulturnaya-politika-mezhkulturnaya-kommunikaciya-i-mezhdunarodnye-kulturnye-obmeny-445690>

**Тема 4. Современная геополитическая ситуация в европейском и ближневосточном регионах мира – 4 часа**

Глобальные проблемы и противоречия в современном развитии ближневосточного региона.



1. Панидеи в теории регионоведения западноевропейских и американских государств применительно к политике на Ближнем Востоке.
2. Поствестфальская система геополитического развития в ближневосточном регионе.
3. Трансатлантический аспект современной системы международных отношений.

*Основная литература:*

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 06.09.2020)
2. Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология : / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08065-0. — URL : <https://urait.ru/book/kulturologiya-v-2-ch-chast-2-istoricheskaya-i-prakticheskaya-kulturologiya-438806>
3. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08425-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1406-5 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-441508>
4. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 06.09.2020).

*Дополнительная литература:*

1. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: экспертное мнение : монография / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова. — Москва : Альфа-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124925> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-mezhkulturnoy-kommunikacii-441444>
3. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход. Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — Академический курс). — ISBN 978-5-534-08259-3. — URL : <https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-semioticheskiy-podhod-424712>
5. Теория межкультурной коммуникации. Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Академический курс. — ISBN 978-5-534-00365-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471>

6. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 47 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (КемГИК). — URL : <https://urait.ru/book/kulturnaya-politika-mezhkulturnaya-kommunikaciya-i-mezhdunarodnye-kulturnye-obmeny-445690>

**Тема 5. Евроатлантический альянс и перспективы его стратегического партнерства с Россией в сфере ближневосточного урегулирования – 2 часа**

1. Фактор развёртывания и угасания «холодной войны» в отношениях стран евроатлантического альянса с Россией.
2. «Дорожная карта» как механизм развития стратегического партнерства стран ЕС с Россией применительно к российской гуманитарной миссии на Ближнем Востоке.
3. Предпосылки и перспективы формирования открытой системы коллективной безопасности в западноевропейском и ближневосточном регионах.
4. Актуальные проекты сотрудничества евро-атлантического альянса с Россией в сфере ближневосточного урегулирования.

*Основная литература:*

13. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 06.09.2020)
14. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07861-9. — URL : <https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-437979>
15. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08425-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1406-5 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-441508>
16. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 06.09.2020).

*Дополнительная литература:*

9. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: экспертное мнение : монография / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова. — Москва : Альфа-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124925> (дата обращения: 06.09.2020).
10. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09551-7

- (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1517-8 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-mezhkulturnoy-kommunikacii-441444>
11. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153> (дата обращения: 06.09.2020).
  12. Зинченко, В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: Учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М.: Флинта; СПб.: Наука, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131022>.
  13. Теория межкультурной коммуникации. Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Академический курс. — ISBN 978-5-534-00365-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471>  
Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 47 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (КемГИК). — URL : <https://urait.ru/book/kulturnaya-politika-mezhkulturnaya-kommunikaciya-i-mezhdunarodnye-kulturnye-obmeny-445690>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

Тему письменной работы студент выбирает или формулирует самостоятельно или при помощи преподавателя.

Преподаватель кафедры консультирует студента по поводу подготовки и написания письменной работы, а также в итоге оценивает работу.

Подготовка письменной работы осуществляется в несколько этапов. Подбор научной литературы по теме работы в научной библиотеке РГГУ, иных библиотеках г. Москвы (Российской государственной библиотеке <http://rsl.ru/>, Государственной публичной исторической библиотеки России <http://katalog.shpl.ru/>, Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И.Рудомино <http://www.libfl.ru/> и др.), а также в электронной библиотеке и базах данных научной библиотеки РГГУ. Допустимо также осуществлять поиск научной литературы (электронных версий книг и статей) в интернете. Использование для подготовки курсовых докладов анонимных интернет-ресурсов (например, Википедии), в т.ч. банков рефератов, приравнивается к плагиату. Каждая страница письменной работы должна иметь ссылку на используемые источники и литературу с указанием *для книг*: автора, названия, для многотомных изданий - номера тома, года и места издания; *для статей*: автора, названия статьи и названия издания (журнала, сборника, альманаха), года издания, номера или выпуска. Ссылаясь как на книги, так и на статьи, обязательно указывать номера страниц, с которых заимствована данная мысль.

Работа с научной литературой по теме письменной предполагает чтение и конспектирование научной литературы.

Письменная работа сдается преподавателю в печатном и электронном виде для проверки в программе «Антиплагиат»

## 9.3. Иные материалы

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Кросс-региональный анализ» является базовой дисциплиной общенаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистров 41 04 01 Зарубежное регионоведение, направленности подготовки «Россия и регионы мира: экономическое и гуманитарное взаимодействие».

Цель дисциплины – сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;
- проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;
- определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;
- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;
- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;
- выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;
- акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.

ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- формы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- формы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности ;
- общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования;
- ведущие российские и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения;

- классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;
- основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,
- компаративные методы в области мирового комплексного регионоведения.

*Уметь:*

- теоретически осмысливать, систематизировать и синтезировать научную информацию;
- реализовывать формы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности в процессе профессиональной деятельности;
  - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей;
- оценивать вклад ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;
- объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;
- синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;
- давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов миру, обусловленным историческими закономерностями).

*Владеть:*

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза научной информации;
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности в процессе профессиональной деятельности,
  - навыками корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей,
- навыками характеристики ведущих российских и зарубежных научных школ в области мирового комплексного регионоведения,
- навыками сравнительного анализа относительных достоинств и недостатков современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений;
  - основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира;
  - компаративными методами в области мирового комплексного регионоведения .

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №1	28.05.2020	№ 8

## Приложение к листу изменений №1

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное