

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

**Кафедра американских исследований**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ США**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**  
**Направленность (профиль): «Россия и регионы мира: политическое,  
экономическое и гуманитарное взаимодействие»**

Уровень квалификация выпускника: магистр  
форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ США**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, к. пол. наук О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры АИ

№ 9 от 30 мая 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины )**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Особенности правовой системы США» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие» и изучается во 2 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ.

Материал курса структурирован в соответствии с проблемным принципом и охватывает период с XVII в. до настоящего времени, включая следующий круг проблем: основные этапы развития социально-политической системы США; роль социальных классов и страт, рас и этносов в американской истории; динамика социальных отношений с учетом конфликта и консенсуса; основополагающие принципы американской политической системы; особенности организации законодательной, исполнительной и судебной власти в США; роль партий в политической системе; социально-политическая жизнь Соединенных Штатов в ее различных проявлениях.

**Цель дисциплины** – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной правовой системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать основные этапы развития правовой системы США;
- выявить сущностные характеристики правовой и социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста;
- познакомить студентов с классическими работами по правовой и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского права и политической культуры американцев;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной законодательной политик и политической жизни американцев.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-	ПК- 1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его	<b>Знать:</b> - роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории; - этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;-

аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	особенности избирательной системы США; - роль политических партий; - значение масс-медиа в социально- политической жизни американцев; - механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах. <b>Уметь</b> - ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа; - выделять основные параметры и тенденции социального, политического. <b>Владеть</b> - самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности правовой системы США» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура». «Кросс-региональный анализ», «История США».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для и изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика России в отношении США», «Миграционные процессы в США», «Процессы политической модернизации и трансформации в США».а также прохождения педагогической и преддипломной практик.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, самостоятельная работа - 52 ч., лекции – 8 ч. практические занятия - 12.ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семест	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	--------	--	--------------------------------------

			лекции	практические занятия	семинары	контроль	самостоятельная работа	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Основопологающие принципы социально-политической системы США в исторической перспективе	2	2	2			7	Опрос
2.	Тема 2. Выработка Конституции США и формирование основ американской политической системы.	2	1	2			7	Опрос
3.	Тема 3. Американский федерализм	2	1	2			7	Опрос
4.	Тема 4. Гражданские свободы и права в США	2	1	2			7	Опрос
5.	Тема 5. Институт президентской власти	2	1	1			7	Опрос
6.	Тема 6. Судебная система США. Судебная власть и политика.	2	1	1			7	Опрос
	Зачет	2		2			12	Письменная работа (реферат) Устный ответ на контрольные вопросы
	<b>Итого: 72</b>		<b>8</b>	<b>12</b>			<b>52</b>	

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1 . Основопологающие принципы социально-политической системы США

##### *Тема 1. Вводная лекция.*

*Основные этапы формирования социально-политической системы США:* общая характеристика (колониальное общество; эра джексоновской демократии, Гражданская война и Реконструкция в США; эпоха корпоративного капитализма; от индустриального общества к постиндустриальному и информационному).

*Введение в политическую культуру США.* Понятие «политическая культура». Политические идеалы американцев. Концепты свобода, равенство и демократии в американской политической культуре.

Политическое равенство. Социальное равенство как равенство возможностей и равенство результатов в системе американских политических ценностей. Равенство возможностей как отражение американской политической действительности.

«Равенство в свободе» в мировоззрении американцев. Роль права и частной собственности в идейном кредо американских либералов и консерваторов.

Дилеммы государства: свобода vs. порядок, свобода vs. равенство. Политическая идеология как набор ценностей и убеждений по поводу целей и функций государства.

Теория демократического правления. Классическое и современное понимание демократии. Соотношение равенства и свободы в мажоритарной и плюралистической моделях демократии.

Природа американского политического мессианства.

## ***Тема 2. Выработка Конституции США и формирование основ американской политической системы.***

Идейная программа патриотического движения в североамериканских колониях Великобритании: от идеи гомруля к провозглашению независимости. Декларация независимости: концепция естественных прав, теория общественного договора, народный суверенитет и право на сопротивление.

Первая американская Конституция: Статьи Конфедерации.

Великий компромисс: Федеральная конституция 1787 г. Принципы американской Конституции: республиканизм, разделение властей, система «сдержек и противовесов», федерализм. Борьба за ратификацию Конституции. Взгляды федералистов и антифедералистов.

Билль о правах 1791 г. Принятия новых поправок к Конституции США: расширение электората, изменение взаимоотношений между избираемыми и избирателями, изменение границ власти правительства.

Идеи свободы, равенства и демократии в Конституции США.

Эволюция политической системы: от Ранней Республики к «Эре Джексона».

## ***Тема 3. Американский федерализм***

*Принцип федерализма в американской Конституции.* Смысл и контуры американского федерализма в сборнике «Федералист». Двойной федерализм (dual federalism): национальное правительство - правительства штатов. Местный уровень власти (графства, муниципалитеты, районы, школьные округа, другие административные округа).

*Эволюция теории и практики федерализма.* Ограничение власти Национального правительства в рамках **двойного федерализма (1789-1933)**. Центральная роль правительств штатов в регулировании жизни американцев. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и расширение полномочий Национального правительства. Система денежных дотаций штатам и местным органам власти на развитие целевых программ.

Кооперативный федерализм (cooperative federalism) или «межправительственная кооперация» в 1930-е - 1960-е гг. Регулируемый федерализм и национальные стандарты.

«Новый федерализм» (New Federalism) Р. Никсона и Р. Рейгана. Новые формы федерального участия в деятельности правительств штатов и органов местной власти. Сокращение контроля национального правительства и расширение власти правительств штатов в формировании политики и реализации социальных программ. Общественно-политические дебаты по вопросу о деятельности «Большого правительства». Фактор внутренней и внешней угрозы. Современный федерализм и дилеммы демократии.

#### **Тема 4. Гражданские свободы и права**

*Гражданские свободы – свободы, гарантированные индивидам.*

Билль о правах как механизм защиты индивидуальной свободы.

Первая поправка к Конституции. Гарантии свободы вероисповедания, слова, печати, собраний.

Вторая поправка. Право американцев на ношение оружия. Меры правительства по регулированию приобретения, хранения, ношения и использования огнестрельного оружия гражданским населением на основе федерального Закона о контроле над оружием 1968 г. (Gun Control Act of 1968).

Четвертая, пятая, шестая и восьмая поправки – гарантии законного правосудия. Что думают американцы по поводу «легальных лазеек» для преступников?

Право на частную жизнь (right for privacy) – сфера индивидуальной свободы. Запрет на регулирование рождаемости, право женщин на аборты, права сексуальных меньшинств, «право на смерть».

Применение Билля о правах к штатам.

Свобода vs. порядок.

*Гражданские права как привилегии, гарантированные индивидам и защищенные от посягательства со стороны государства и других индивидов.*

Проблема равноправия афроамериканцев. Аболиционистское движение и отмена рабства. 13 поправка к Конституции США. Законы о гражданских правах 1866 и 1870 гг. 14 и 15 поправки к Конституции. Политика сегрегации (separate-but-equal rule). Борьба афроамериканцев против сегрегации в 1950-1960-е гг. Принятие Закона о гражданских правах 1964 г. и его реализация на практике. Бытование расовых стереотипов в американском обществе.

Проблема равноправия женщин. Ранний этап формирования женского движения в США. Борьба женщин за получение избирательных прав на рубеже XIX-XX вв. Принятие 19 поправки к Конституции. Закон о гражданских правах 1964 г. и универсализация гражданских прав. Движение против дискриминации женщин и гендерной дискриминации в 1960-е-1970-е гг.

Проблема равноправия коренных американцев. Исчезновение Индейской территории в 1907 г. Жизнь в индейских резервациях. Закон 1924 г. и изменение политического статуса индейцев. American Indian Movement в 1960-70-х гг.

Борьба за права латиноамериканцев и американцев азиатского происхождения.

Положение представителей сексуальных меньшинств. Защита прав инвалидов.

Политика компенсационной дискриминации (affirmative action): предоставления преимущественных прав особо защищаемым группам (affirmative action groups).

Проблема гражданских прав как элемент американского политического дискурса.

#### **Тема 5. Институт президентской власти и Конгресс США**

*Конституционные основы президентской власти.* Президент США как главнокомандующий вооруженных сил (значение War Powers Resolution 1973 г.). Право помилования (индивидуальное и коллективное в виде амнистии), а также отсрочки исполнения приговоров за преступления, совершенные против США. Полномочия в сфере внешней политики. Президент США как глава исполнительной власти. Законодательная власть президента. Законодательные инициативы президента Дж. Буша-мл. после 11 сентября.

Президент и народ. Президент и выборы.

*Полномочия, делегированные президенту и исполнительной власти в результате решений Конгресса.* Роль «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта в расширении сферы «делегированной власти» президента. Личность президента. «Президентские периоды» в истории США. *Аппарат исполнительной ветви власти.*



Организация президентской власти: президент – Исполнительное управление при президенте – кабинет. Значение должности вице-президента в структуре исполнительной власти США. Роль Первой Леди в политической жизни Америки.

*Президент как глава государства, партийный лидер и лидер международный, как главный лоббист.* Роль президента в условиях кризисной ситуации. Механизмы формирования общественной поддержки президентской политики. Административные ресурсы укрепления власти президента США. Президентская власть и демократия: чем грозит чрезмерное усиление власти президента? Деятельность вашингтонской администрации на рубеже XX-XXI вв.

Ключевая роль Конгресса в реализации принципов американской демократии. Американская система представительства. Социальный состав современного Конгресса США. Выборы в Конгресс. Эффект пребывания в должности.

Структура Конгресса: партия большинства и партия меньшинства в Сенате и Палате представителей, комитеты, система комиссий и подкомиссий, штатные сотрудники, неформальные объединения (конгрессовские кокусы). Процесс законотворчества в Конгрессе: как билль становится законом. Внешние и внутренние влияния на процесс принятия решений в Конгрессе: электорат, группы давления или группы интересов (interest groups), принцип «партийной дисциплины».

Взаимодействие законодательной и исполнительной власти. Особые полномочия Конгресса США, не связанные с представительством и законотворчеством. Роль Конгресса в проведении международной политики. «Конгрессовские периоды» в истории США. Издержки американской представительной демократии.

#### ***Тема 7. Судебная система США. Судебная власть и политика.***

Верховенство национальной судебной власти. Судебный надзор за другими ветвями власти и правительствами штатов.

Федеральная судебная система: система судов федеральной юрисдикции и юрисдикции штатов. Разграничение юрисдикции федеральных судов и судов штатов. Процедура назначения на должность федерального судьи. Верховный суд. Право Верховного суда на судебное ограничение (право объявлять действия Президента, Конгресса и любого государственного ведомства недействительными или неконституционными). Контроль Верховного суда США за соблюдением Конституции: историческая ретроспекция. «Надлежащая правовая процедура».

Судебная власть и политика. Традиционные ограничения судебной власти. Расширение власти федеральных судов в 1960-70-е гг. – две революции в системе судопроизводства.

Суды и модели демократии. Роль судебной власти в защите свободы от эксцессов демократии («тирании большинства»).

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Самостоятельная работа* (72 ч.) предполагает работу под руководством преподавателя (по подготовке к эссе, ролевой игре, «круглому столу» и кинематографическому клубу, а также к промежуточной аттестации) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке (по отбору и поиску информации, освоению историографической и источниковедческой базы курса для подготовки к семинарским занятиям различных типов, к терминологическому блиц-опросу, промежуточной аттестации).

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование Темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Тема 2. Выработка Конституции США и формирование основ американской политической системы.	Лекция Семинары	Семинары - «круглые столы» в формате case-study: «Опросы общественного мнения как элемент политического процесса»
2.	Тема 3. Американский федерализм	Лекция Семинары	Семинары - «круглые столы» в формате case-study: «Опросы общественного мнения как элемент политического процесса»
3.	Тема 4. Гражданские свободы и права в США	Лекция Семинар	Семинары - «круглые столы» в формате case-study: «Опросы общественного мнения как элемент политического процесса»
4.	Тема 5. Конгресс и принципы функционирования законодательной власти	Лекция Семинары	Семинары - «круглые столы» в формате case-study: «Опросы общественного мнения как элемент политического процесса»
5.	Тема 5. Институт президентской власти	Лекция Семинары	Семинары - «круглые столы» в формате case-study: «Опросы общественного мнения как элемент политического процесса»
6.	Тема 6. Судебная система США. Судебная власть и политика.	Лекция Семинары	Семинары - «круглые столы» в формате case-study: «Опросы общественного мнения как элемент политического процесса»

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- письменная работа (реферат)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Ответ на контрольные вопросы		
Итого за семестр		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для опроса на семинаре ПК-1(ПК-1.1)

1. Основные этапы развития социально-политической системы США.
2. Концепты свободы, равенства и демократии в системе американских политических ценностей.
3. Американский либерализм и консерватизм. Общая характеристика.
4. Основопологающие принципы Конституции 1787 г.
5. Билль о правах и принятие новых поправок к Конституции США.
6. Эволюция политической системы США: от Ранней республики к «Эре Джексона».

7. Смысл и контуры американского федерализма. «Традиционный федерализм», кооперативный федерализм, «Новый федерализм».
8. Гражданские свободы американцев.
9. Основные этапы борьбы за гражданские права в США.
10. Роль Конгресса в реализации принципов американской демократии. «Конгрессовские периоды» в истории США.
11. Процесс законотворчества в Конгрессе.
12. Конституционные основы президентской власти. «Президентские периоды» в истории США.
13. Характеристика современного института президентской власти в США.
14. Федеральная судебная система. Разграничение юрисдикции федеральных судов и судов штатов.
15. Верховный суд как орган конституционного надзора. Расширение власти федеральных судов во второй половине XX вв.
16. Система сдержек и противовесов в политической системе США.
17. Факторы, оказывающие влияние на процесс политической социализации в США. Механизмы формирования политических взглядов американцев.
18. Опросы общественного мнения в США и их значение.
19. Принципы функционирования медиа-индустрии в США и ее влияние на политический процесс.
20. Формы политической активности американцев и механизмы политической мобилизации американского общества.
21. Процесс голосования в США. Основные этапы борьбы американцев за расширение избирательных прав.
22. История двухпартийной системы в США.
23. Роль партий в политической жизни Соединенных Штатов.
24. Выборы в США: типы избирательных кампаний и избирательных систем.
25. Организация президентской избирательной кампании.
26. Механизмы влияния групп интересов в США на политический процесс.
27. Фактор иммиграции в процессе формирования американского общества: федеральная политика и ассимиляционные парадигмы.
28. Роль этнических диаспор в социально-политической жизни США.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;  
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

#### Список тем для подготовки письменной работ (реферат)

ПК-1(ПК-1.1)

1. Имеет ли Америка право на экспорт демократии?
2. Будущее американского федерализма в условиях глобализации.
3. «The USA Patriot Act» и проблема свободы.
4. Международные акции США по защите прав человека на рубеже XX-XXI вв.

5. Политика компенсационной дискриминации: pro et contra.
6. Взаимодействие Конгресса и президента США в период войны в Ираке и Афганистане.
7. Бюрократия и демократия: можно ли контролировать деятельность бюрократии в США?
8. Является ли право на аборт конституционным?
9. Верховный суд США и международный закон.
10. Борьба за право на брак представителей сексуальных меньшинств в США.
11. Последствия монополизации медиа-индустрии в США.
12. Какой образ мира формируют американские СМИ.
13. Почему снижается политическая активность американцев?
14. Достоинства и недостатки современной двухпартийной системы США.
15. Партийная борьба в США и проблема redistricting.
16. Выборы 2016 г.: стратегии республиканцев и демократов.
17. Группы интересов в США в условиях глобализации.

### **Примечания:**

1. Список тем реферата может быть расширен в соответствии с интересами студента после консультации с преподавателем.
2. При подготовке письменной работы необходимо использовать список обязательной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы по курсу «Социально-политическая система США».

Критерии оценки письменной работы:

*оценка «отлично»* (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (15-9 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

### **Контрольные вопросы для итоговой аттестации**

ПК-1(ПК-1.1)

1. Основные этапы развития социально-политической системы США.
2. Концепты свободы, равенства и демократии в системе американских политических ценностей.
3. Смысл и контуры американского федерализма. «Традиционный федерализм», кооперативный федерализм, «Новый федерализм».
4. Гражданские свободы американцев.
5. Основные этапы борьбы за гражданские права в США.
6. Роль Конгресса в реализации принципов американской демократии. «Конгрессовские периоды» в истории США.
7. Процесс законотворчества в Конгрессе.
8. Конституционные основы президентской власти. «Президентские периоды» в истории США.
9. Характеристика современного института президентской власти в США.

10. Федеральная судебная система. Разграничение юрисдикции федеральных судов и судов штатов.
11. Верховный суд как орган конституционного надзора. Расширение власти федеральных судов во второй половине XX вв.
12. Система сдержек и противовесов в политической системе США.
13. Факторы, оказывающие влияние на процесс политической социализации в США. Механизмы формирования политических взглядов американцев.
14. Опросы общественного мнения в США и их значение.
15. История двухпартийной системы в США.
16. Роль партий в политической жизни Соединенных Штатов.
17. Выборы в США: типы избирательных кампаний и избирательных систем.
18. Организация президентской избирательной кампании.
19. Механизмы влияния групп интересов в США на политический процесс.
20. Фактор иммиграции в процессе формирования американского общества: федеральная политика и ассимиляционные парадигмы.
21. Роль этнических диаспор в социально-политической жизни США.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично» (35-40 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (25-35 баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Список источников и литературы

#### Источники

Американские федералисты: Гамильтон, Мэдисон, Джей: избранные статьи. М., 1990 (см. электронную библиотеку: American Studies Library: <https://mega.nz/#F!EBlh3JxL>; ключ для входа в систему предоставляется преподавателем).

Инаугурационные речи президентов США. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша. 1789-2001. М., 2001(см. электронную библиотеку: American Studies Library: <https://mega.nz/#F!EBlh3JxL>; ключ для входа в систему предоставляется преподавателем).

История США. Хрестоматия. Составитель Э.А. Иванян. М., 2005 (см. электронную библиотеку: American Studies Library: <https://mega.nz/#F!EBlh3JxL>; ключ для входа в систему предоставляется преподавателем).

Конституция США. М., 1993 (или любое другое издание ).

Теория и практика демократии. Избранные тексты. М., 2006(см. электронную библиотеку: American Studies Library: <https://mega.nz/#F!EBlh3JxL>; ключ для входа в систему предоставляется преподавателем).

Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993 (см. электронную библиотеку: American Studies Library: <https://mega.nz/#F!EBlh3JxL>; ключ для входа в систему предоставляется преподавателем).

## Основная литература

### Учебная

1. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468347>
2. Зубок А.А. Телевизионная индустрия США: Учебное пособие - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0392-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479956>
3. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451384>
4. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Статут, 2011. - 351 с.- ISBN 978-5-8354-0784-2, . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330673>
5. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491160> (дата обращения: 10.09.2020)
6. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части : учебник для магистров / И. Д. Козочкин [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1054 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2118-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/382989>
7. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. . — URL : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-422684#page/2>
8. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671507>

### Дополнительная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>



3. Воробьева О.В. Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект : монография . — М. : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914133>
4. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obshchestvennogo-mneniya-445859](http://www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obshchestvennogo-mneniya-445859)
5. Ильф, И. А. Одноэтажная Америка / И. А. Ильф, Е. П. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13246-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449592>
6. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
7. Мирашева Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография - М.:РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007469>
8. Саломатин А.Ю Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/365704>
9. Саломатин, А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: ил.; - ISBN 978-5-91768-565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989509> (дата обращения: 10.09.2020).
10. Мережко, А. А. Коллизионное право США [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - Киев: Юстиниан, 2003. - 136 с. - ISBN 966-96155-9-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/422596> (дата обращения: 10.09.2020).

## 6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- American Political Science Review: <http://www.ssc.msu.edu/-apsr/>
- информационные сайты: [www.loc.gov](http://www.loc.gov) (Library of Congress);
- [www.state.gov](http://www.state.gov) (госдепартамент);
- [www.house.gov](http://www.house.gov) (Палата Представителей);
- [www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov) (Белый Дом);
- <http://livingroomcandidate.movingimage.us/index.php> - рекламные ролики предвыборных кампаний президентов США в эпоху телевидения;
- <http://www.c-span.org>- все обращения президентов к Конгрессу (тексты и видео).
- <http://memory.loc.gov/ammem/amhome.html> (The American Memory Collection);
- <http://cfdev.georgetown.edu/cndls/asw/> (Интернет-сайт Джорджтаунского университета, содержащий источники и литературу по истории США XVIII-XX вв.);
- [www.bolshe.ru/unit/75/books/2171/S/2](http://www.bolshe.ru/unit/75/books/2171/S/2) (проблема рабства в США);
- [www.first-americans.spb.ru](http://www.first-americans.spb.ru) (Индейцы Америки: прошлое и настоящее);
- [www.stateneews.org](http://www.stateneews.org) - Совет правительств штатов (Council of State Government);

- [www.nascio.org/statereserch](http://www.nascio.org/statereserch) - Национальная ассоциация руководителей информационных служб штатов (National Association of State Chief Information Officers);
- Инаугурационные речи американских президентов см.:  
[http://avalon.law.yale.edu/subject\\_menus/inaug.asp](http://avalon.law.yale.edu/subject_menus/inaug.asp)
- вербальные и аудио-визуальные источники о борьбе за права афроамериканцев в штате Миссисипи - [www.lib.usm.edu/~spcol/crda/oh/index.html](http://www.lib.usm.edu/~spcol/crda/oh/index.html) ;
- источники о коренном населении Америки (Native American Resources) – [www.cowboy.net/native](http://www.cowboy.net/native);
- Федеральная избирательная комиссия 2012 г. (Federal Election Commission, 2012) - <http://www.fec.gov> ;
- Национальный комитет Демократической партии (Democratic National Committee) – [www.democrats.org](http://www.democrats.org) ;
- Национальный комитет Республиканской партии (Republican National Committee) – [www.rnc.org](http://www.rnc.org) ;
- сайт журнала «Campaign&Elections», посвященный текущим кампаниям, их стратегиям, методам, технологиям и т.д. – [www.campaigne.com](http://www.campaigne.com) ;
- совместный сайт журнала «Time» и канала CNN «All Politics» - [www.allpolitics.com](http://www.allpolitics.com);
- сайт данных о выборах и их результатах, который поддерживается Международным фондом избирательных систем (International Foundation for Election System) – [www.electionguide.org](http://www.electionguide.org);
- Pew Research Center for the People and The Press – [people-press.org](http://people-press.org);
- The Gallup Organization World Wide Web Serve – [www.gallup.com](http://www.gallup.com) ;
- Roper Center for Public Opinion Research – [www.ropercenter.uconn.edu](http://www.ropercenter.uconn.edu) ;
- ABC News Reports – [www.abcnews.com](http://www.abcnews.com) ;
- CNN Interactive – [www.cnn.com](http://www.cnn.com) ;
- информационный сайт групп интересов в различных странах, включая США - <http://www.psr.keele.ac.uk/parties.htm> ;
- сайт групп интересов в США - [http://www.politicalusa.com/link/Interest\\_Groups/](http://www.politicalusa.com/link/Interest_Groups/);
- сайт, посвященный деятельности групп интересов и общественных организаций в США - <http://usgovinfo.about.com/blorgs.htm>.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется презентационная аудитория с лицензионным оборудованием. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для самостоятельной работы студентам требуется персональный компьютер с доступом в интернет (личный либо в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### *Пояснительная записка*

Семинарские занятия по дисциплине «Социально-политическая система США» призваны познакомить студентов с классическими трудами по проблематике курса и способствовать выработке навыков работы с источниками и литературой, формирующими источниковую и историографическую базы по изучению социально-политической системы США, с базами данных, доступных через Интернет, а также расширить представление обучающихся о междисциплинарных подходах к анализу источников (речь, прежде всего, идет о дискурс-анализе и контент-анализе).

### **Тема 1. Американский конституционализм**

#### **1. Основные принципы конституции США:**

- а) общественный договор;
- б) народный суверенитет;
- в) разделения властей и система сдержек и противовесов;
- г) республиканизм;
- д) федерализм.

2. Смысл американской Конституции на страницах сборника «Федералист».

3. Билль о правах (гарантии: участия в политическом процессе, уважения личных верований, неприкосновенности частной жизни, против превышения властями своих полномочий).

4. Характер американской конституции.

#### **Источники**

Конституция США. М., 1993 ( или любое другое издание ).

Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993. В особенности страницы: 52-78, 94-208, 357-567.

Sources and Documents Illustrating the American Revolution 1764-1788 and the Formation of the Federal Constitution. Oxford, 1965. P. 151-156, 162-177, 233-291.

#### **Основная литература**

1. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468347>
2. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Статут, 2011. - 351 с.- ISBN 978-5-8354-0784-2, . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330673>
3. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491160> (дата обращения: 10.09.2020)
4. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. . — URL : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-422684#page/2>
5. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671507>

#### **Дополнительная литература**

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859](http://www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859)
3. Ильф, И. А. Одноэтажная Америка / И. А. Ильф, Е. П. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13246-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449592>
4. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
5. Миряшева Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография - М.:РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007469>
6. Саломатин А.Ю Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/365704>
7. Саломатин, А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: ил.;. - ISBN 978-5-91768-565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989509> (дата обращения: 10.09.2020).
8. Мережко, А. А. Коллизионное право США [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - Киев: Юстиниан, 2003. - 136 с. - ISBN 966-96155-9-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/p>

## Тема 2. Эволюция теории и практики федерализма в США

1. Теория американского федерализма.
2. Концепции американского федерализма: двойной федерализм и кооперативный федерализм.
3. Федерализм в исторической динамике:
  - а/ Гражданская война как спор по поводу федерализма;
  - б/ «Новый курс» и его последствия;
  - в/ «Новый федерализм» Р. Никсона;
4. Современный федерализм и дилеммы демократии.

### Источники

- Конституция США, а также 14 поправка к ней (любое издание).  
 Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993. В особенности С. 78-87.  
См. источники по современному федерализму на сайтах:
- Совет правительств штатов (Council of State Government) – [www.statenews.org](http://www.statenews.org) ;

- Национальная ассоциация руководителей информационных служб штатов (National Association of State Chief Information Officers) – [www.nascio.org/statereserch](http://www.nascio.org/statereserch)

### Основная литература

1. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468347>
2. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451384>
3. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Статут, 2011. - 351 с.- ISBN 978-5-8354-0784-2, . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330673>
4. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491160> (дата обращения: 10.09.2020)
5. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. . — URL : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-422684#page/2>
6. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671507>

### Дополнительная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
3. Воробьева О.В. Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект : монография . — М. : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914133>
4. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859](http://www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859)
5. Ильф, И. А. Одноэтажная Америка / И. А. Ильф, Е. П. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13246-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449592>
6. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —



392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>

7. Саломатин А.Ю Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/365704>
8. Саломатин, А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: ил.;. - ISBN 978-5-91768-565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989509> (дата обращения: 10.09.2020).
9. Мережко, А. А. Коллизионное право США [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - Киев: Юстиниан, 2003. - 136 с. - ISBN 966-96155-9-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/p>

### Тема 3. Основные этапы борьбы за гражданские права в США

Список проблем, которые должны быть отражены в сообщении:

1. основные этапы борьбы за гражданские права (афроамериканцев, индейцев, латиноамериканцев, женщин, представителей сексуальных меньшинств, людей с ограниченными возможностями);
2. созданные в ходе борьбы организации;
3. примеры из современной жизни американского общества.

#### Источники

Поправки к Конституции США (любое издание).

Закон о гражданских правах 1964 г. (любое издание).

Кинг–мл. М.Л. У меня есть мечта // История США. Хрестоматия. Составитель Э.А. Иванян. М., 2005. С. 343-346.

Voices of Freedom. Documentary History / Ed. by E. Foner. N.Y., L., 2008. Vol. 1. P. 114-117, 123-130, 207-209, 213-236, 283-287, 291-337; Vol. 2. P. 68-70, 82-85, 102-104, 137-139, 151-173, 198-201, 202-205, 277-311, 336-351 (студенты пользуются электронной версией ридера, предоставленной преподавателем).

#### Источники на интернет-сайтах:

- вербальные и аудио-визуальные источники о борьбе за права афроамериканцев в штате Миссисипи - [www.lib.usm.edu/~spcol/crda/oh/index.html](http://www.lib.usm.edu/~spcol/crda/oh/index.html) ;
- источники о коренном населении Америки (Native American Resources) – [www.cowboy.net/native](http://www.cowboy.net/native);
- материалы в связи с обсуждением Закона об американцах с ограниченными возможностями (American with Disabilities Act Document Center) – [janweb.icid.wvu.edu/kinder](http://janweb.icid.wvu.edu/kinder);
- источники о проблемах испаноязычных американцев (US Latino Web Sites) – [www.public.iastate.edu/~savega/reclst.html](http://www.public.iastate.edu/~savega/reclst.html);
- материалы группы интересов, борющейся за права гомосексуалистов (The National Gay and Lesbian Task Force) – [www.nglftf.org](http://www.nglftf.org);
- Национальная ассоциация борьбы за права цветного населения (National Association for the Advancement of Colored People) – [www.naacp.org](http://www.naacp.org) ;
- Национальная организация женщин (The National Organization for Women) Home Page – [www.now.org](http://www.now.org) ;
- Движение американских индейцев (American Indian Movement) – [www.aimovement.org](http://www.aimovement.org) .

#### Основная литература



1. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451384>
2. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Статут, 2011. - 351 с.- ISBN 978-5-8354-0784-2, . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330673>
3. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491160> (дата обращения: 10.09.2020)
4. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части : учебник для магистров / И. Д. Козочкин [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1054 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2118-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/382989>
5. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. . — URL : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-422684#page/2>
6. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671507>

#### Дополнительная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
3. Воробьева О.В. Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект : монография . — М. : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914133>
4. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859](http://www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859)
5. Ильф, И. А. Одноэтажная Америка / И. А. Ильф, Е. П. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13246-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449592>
6. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
7. Мирашева Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография - М.:РГУП, 2017. - 334 с.:

ISBN 978-5-93916-632-4 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1007469>

8. Саломатин А.Ю Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/365704>
9. Саломатин, А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: ил.; - ISBN 978-5-91768-565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989509> (дата обращения: 10.09.2020).
10. Мережко, А. А. Коллизионное право США [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - Киев: Юстиниан, 2003. - 136 с. - ISBN 966-96155-9-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/p>

#### **Тема 4. Опросы общественного мнения как элемент политического процесса в США**

##### **(семинар - «круглый стол» в формате case-study)**

Цель данного «круглого стола» – проведение посредством программы CROSSTABS собственного исследования общественного мнения по одному из вопросов «повестки дня» современного американского общества (case) и обсуждение полученных результатов на «круглом столе» в семинарском классе.

##### **Методические указания**

Во-первых, необходимо определить проблему, по которой будет проводиться исследование (например: аборты, социальная занятость, медицинское страхование, права сексуальных меньшинств, президентские выборы, война в Ираке, вывод войск из Афганистана и т.д.).

Во-вторых, следует отобрать информацию, используя материалы организаций, занимающихся социологическими опросами.

В-третьих, необходимо проанализировать материал с учетом образования, дохода, пола, региона, религиозных взглядов, а также взаимосвязи между группами и типами идеологий.

В-четвертых, надлежит представить и обсудить полученные результаты в семинарском классе на «круглом столе».

##### **Источники**

В качестве источников используются социологические опросы со следующие сайтов:

- Pew Research Center for the People and The Press – [people-press.org](http://people-press.org);
- The Gallup Organization World Wide Web Serve – [www.gallup.com](http://www.gallup.com) ;
- Roper Center for Public Opinion Research – [www.ropercenter.uconn.edu](http://www.ropercenter.uconn.edu) ;
- ABC News Reports – [www.abcnews.com](http://www.abcnews.com) ;
- CNN Interactive – [www.cnn.com](http://www.cnn.com) ;
- также необходимо использовать публикации двух ведущих газет США «The New York Times» и «The Washington Post», а также журнала «Time» и канала CNN (все материалы доступны через Интернет).

##### **Основная литература**

1. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468347>
2. Зубок А.А. Телевизионная индустрия США: Учебное пособие - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0392-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479956>
3. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451384>
4. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Статут, 2011. - 351 с.- ISBN 978-5-8354-0784-2, . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330673>
5. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. . — URL : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-422684#page/2>
6. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671507>

#### **Дополнительная литература**

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
3. Воробьева О.В. Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект : монография . — М. : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914133>
4. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859](http://www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859)
5. Ильф, И. А. Одноэтажная Америка / И. А. Ильф, Е. П. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13246-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449592>
6. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
7. Саломатин А.Ю Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/365704>
8. Саломатин, А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.:

- ил.;. - ISBN 978-5-91768-565-6. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/989509> (дата обращения: 10.09.2020).
9. Мережко, А. А. Коллизионное право США [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - Киев: Юстиниан, 2003. - 136 с. - ISBN 966-96155-9-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/p>

## **Тема 5. Президентские выборы в США (семинарские занятия в форме ролевой игры)**

**Цель игры** – рассмотреть процесс президентских выборов на его различных стадиях.

### **Методические указания**

1. Подготовка к ролевой игре:
  - студенты создают две команды (республиканцев и демократов) и знакомятся с историей выбранной партии, ее уставом и программными документами;
  - студенты создают комитет независимых наблюдателей во главе с преподавателем (в комитет не могут входить представители команд республиканцев и демократов).
2. Первая часть ролевой игры: студенты проводят национальные партийные съезды по выдвижению кандидата на пост президента и вице-президента и принятию партийной платформы (противоположная команда выступает в роли наблюдателей).
3. Вторая часть ролевой игры: команды используют различные стратегии и методы для «раскрутки» собственных кандидатов (члены наблюдательного комитета выставляют оценки по десятибалльной шкале, определяя, чья рекламная кампания оказалась более удачной; каждый член комитета аргументирует свою позицию, за что получает оценку преподавателя).
4. Третья часть ролевой игры: кандидаты участвуют в ток-шоу, рассуждая о вопросах внутри- и внешнеполитической «повестки дня» американского общества (оценивает наблюдательный комитет и преподаватель по схеме, описанной в пункте 3).

### **Источники**

В качестве источников необходимо использовать:

- рубрику «Выборы 2016» «The New York Times», «The Washington Post», «USA Today» (все материалы доступны через Интернет);
  - Избирательные платформы Д. Трампа и Х. Клинтон (доступны в Интернете).
  - документы и информационные материалы со следующих сайтов:
1. Федеральная избирательная комиссия 2016 г. (Federal Election Commission, 2016) - <http://www.fec.gov> ;
  2. Национальный комитет Демократической партии (Democratic National Committee) – [www.democrats.org](http://www.democrats.org) ;
  3. Национальный комитет Республиканской партии (Republican National Committee) – [www.rnc.org](http://www.rnc.org) ;
  4. Сайт журнала «Campaign&Elections», посвященный текущим кампаниям, их стратегиям, методам, технологиям и т.д. – [www.campaigne.com](http://www.campaigne.com) ;
  5. Совместный сайт журнала «Time» и канала CNN «All Politics» - [www.allpolitics.com](http://www.allpolitics.com)  
 Сайт данных о выборах и их результатах, который поддерживается Международным фондом избирательных систем (International Foundation for Election System) – [www.electionguide.org](http://www.electionguide.org).

6. What to Know About Election 2016 Today // [http://www.nytimes.com/interactive/2016/us/elections/election-2016.html?mi\\_u=64467121&\\_r=0](http://www.nytimes.com/interactive/2016/us/elections/election-2016.html?mi_u=64467121&_r=0)

## **Тема 6. Группы интересов в американской политике (семинарские занятия в форме дискуссий и презентаций)**

1. Что такое группы интересов (лобби) и чьи интересы они могут представлять?
2. Механизмы организации групп интересов и их роль в политической жизни американского общества.
3. Ресурсы групп интересов.
4. Механизмы влияния групп интересов в США на политику: прямое лоббирование (оказание давления на Конгресс, президента, органы исполнительной власти); система постоянно действующих связей между комитетом в Конгрессе, органом исполнительной власти и группой интересов (iron triangle); судебные разбирательства; PR-кампании; использование электорального процесса.
5. Новое политическое движение 1960-1970-х гг. и возникновение групп общественных интересов (public interest groups).
6. Характеристика деятельности одной из современных групп интересов (по выбору).

### **Источники**

Теория и практика демократии. Избранные тексты. М., 2006. Глава 7. Группы интересов. С. 309-359.

#### Источники на Интернет-сайтах

- информационный сайт групп интересов в различных странах, включая США - <http://www.psr.keele.ac.uk/parties.htm> ;
- сайт групп интересов в США - [http://www.politicalusa.com/link/Interest\\_Groups/](http://www.politicalusa.com/link/Interest_Groups/);
- сайт, посвященный деятельности групп интересов и общественных организаций в США - <http://usgovinfo.about.com/blorgs.htm>.

### **Основная литература**

1. Зубок А.А. Телевизионная индустрия США: Учебное пособие - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0392-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479956>
2. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451384>
3. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Статут, 2011. - 351 с.- ISBN 978-5-8354-0784-2, . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330673>
4. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491160> (дата обращения: 10.09.2020)
5. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части : учебник для магистров / И. Д. Козочкин [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1054 с. —



- (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2118-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/382989>
6. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. . — URL : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-422684#page/2>
  7. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671507>

### Дополнительная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
3. Воробьева О.В. Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект : монография . — М. : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914133>
4. Докторов Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859](http://www.biblio-online.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-445859)
5. Ильф, И. А. Одноэтажная Америка / И. А. Ильф, Е. П. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13246-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449592>
6. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455325>
7. Миряшева Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография - М.:РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007469>
8. Саломатин А.Ю. Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/365704>

### 9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при

подготовке к семинарским занятиям различных типов, к эссе, к терминологическому опросу, к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности правовой системы США» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ.

**Цель дисциплины** – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной правовой системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать основные этапы развития правовой системы США;
- выявить сущностные характеристики правовой и социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста;
- познакомить студентов с классическими работами по правовой и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского права и политической культуры американцев;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной законодательной политики и политической жизни американцев

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1- способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК- 1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.

По завершении курса студенты **должны знать**:

- основные этапы формирования социально-политической системы США;
- значение концептов свобода, равенство и демократия в американской политической культуре;
- особенности американского федерализма;
- принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;
- роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории;
- этапы движения за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;
- особенности избирательной системы США;
- роль политических партий;
- значение масс-медиа в социально- политической жизни американцев;
- механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах.

**уметь:**



- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США;
- разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;
- грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества;
- применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития США;
- ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа;
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического.

**владеть:**

- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США;
- использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США;
- работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США;
- публичных выступлений и дискуссий.

Программой предусмотрена форма промежуточного контроля зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №1	28.05.2020	№ 8

Приложение к листу изменений №1

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное