

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.04.02 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность (профиль): «Россия и регионы мира: политическое, экономическое
и гуманитарное взаимодействие»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. пол. н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05. 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. .Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Роль современных информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 41.04.-1 «Зарубежное регионоведение», направленности «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: в формировании у студентов компетенций в области понимания места и роли информационных технологий в региональных исследованиях в сфере международной деятельности, их использования при решении профессиональных задач и ознакомления с современными тенденциями развития информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформулировать представления об информационных технологиях для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- привить навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, принципами сбора и обработки профессионально значимой информации, навыки работы современным программным обеспечением и методами сбора, хранения, обработки, защиты и передачи цифровой информации;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;
- научить основным принципам обработки данных с помощью специализированных прикладных программ;
- сформировать навыки применения цифровых технологий в исследовательской деятельности к анализу международных региональных процессов с точки зрения национальных интересов государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических | ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике | Знать: природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические особенности региона специализации Уметь: формировать комплексные знания о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности комплексных знаний о природных, |

| | | |
|--------------|--|---|
| особенностей | | экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации. |
|--------------|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Роль современных информационно-коммуникативных технологий» в региональных исследованиях* является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Этнопсихология и культура народов профильного региона», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Кросс-региональный анализ».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные конфликты в XXI веке», «Внешняя политика России в отношении стран ЕС», «Внешняя политика России в отношении США», а также прохождения производственной и преддипломная практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 20 ч., лекционные занятия 12 часов, практические - 8 часов, самостоятельная работа студента 52 ч.

| № п/ п | Раздел Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|--|--------------|--------------|-------------------|---|
| | | | Лекции | Семи нары | Кон троль | Сам ост оят | |
| 1. | Предмет и специфика аналитических исследований международной деятельности; аналитические задачи прикладных проектов по международной деятельности. | 2 | 2 | 1 | | 8 | Опрос |
| 2 | Организация экспертно- аналитической деятельности ее основные этапы и элементы. | | 2 | 1 | | 8 | Опрос |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|----------|--|-----------|---|
| 3. | Информационное обеспечение прикладных региональных исследований | 2 | 2 | 1 | | 8 | Опрос |
| 4 | Понятие, сущность и ключевые признаки больших данных. | 2 | 2 | 1 | | 8 | Опрос |
| 5 | Информация и информационные технологии в региональных исследования международных отношений | 2 | 2 | 1 | | 8 | Опрос |
| 6 | Современные технологии информационного поиска обработки, хранения и распространения информации. | 2 | 2 | 1 | | 8 | Опрос |
| | Зачет | 2 | | 2 | | 4 | Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы |
| | Всего: 72 ч. | | 12 | 8 | | 52 | |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и специфика экспертно-аналитических исследований международной деятельности

Особенности постановки и решения аналитических задач в сфере международных отношений: основной алгоритм исследования. Прикладные проекты по проблемам международных отношений и мировой политике Аналитические задачи.

Предметная специфика международных, политических, миро политических исследований. Типология методов анализа международных отношений. Историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод и др. методы научного исторического исследования. Системный подход, как один из основных направлений методов научного познания в науке международных отношений и мировой политике.

Значение диалектического подхода в объективном изучении движущих сил международных процессов, выяснении различия единичных явлений. Особенности аналитико-прогностических исследований. Современный этап расширения междисциплинарного инструментария научного поиска.

Тема 2 Организация экспертно-аналитической деятельности ее основные этапы и элементы.

Информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы. Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики 11 поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации.

Традиционный метод анализа документов. Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Анализ контекста документа. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ

Тема 3. Информационное обеспечение прикладных экспертно-аналитических региональных исследований

Информационное обеспечение в области исследований международных отношений. Информационные ресурсы как особый ресурс научной деятельности. Понятие информационного ресурса. Классификация информационных ресурсов. Использование информационных ресурсов в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по проблемам международных отношений, мировой политики.

Первичные и вторичные данные и критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы.

Основные виды информации, существующие в международных отношениях по разным основаниям. Публичная и непубличная информация. Информация, производимая разными агентами: журналисты, дипломаты, учёные, политики. Различение информации и медиа. Информация и безопасность.

Непубличная информация. Изменение статуса тайны и дипломатия в условиях неизбежной открытости. Кейс Викиликс.

Тема 4. Понятие, сущность и ключевые признаки больших данных.

Роль и место больших данных в решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности. Техники больших данных. Консолидация данных. Визуализация. Классификация. Кластеризация. Регрессионный анализ. Анализ ассоциативных правил. Нейронные сети. Технологии и инструменты больших данных. Apache Hadoop. Storm – система потоковой обработки. Язык программирования R. Аналитика больших данных как корпоративный проект.

Тема 5. Информация и технологии в региональных аналитических исследованиях международных процессов

Роль изменения коммуникаций на взаимодействие стран: кейс печатного станка. История взаимной связи информации и технологий: кейс Первой мировой войны, роль информационных технологий на ход конфликта. Развития информационных технологий в XX веке. Энигма и шифровка во Вторую мировую. Возникновение компьютера. Интернет и технологии XXI века.

Особенности глобальной информационной среды. Информационные технологии и создание глобальных медиа. Фейк ньюз. Борьба за “правду” (truth) как инструмент политической конкуренции - раньше и теперь. Попытки создания идейно-информационных альтернатив. Медиа-системы разных стран: краткий обзор становления.. Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние. Влияние медиа.

Тема 6. Современные технологии информационного поиска, обработки, хранения и распространения информации.

Теоретические подходы к поиску информации. Общедоступные источники информации в электронной форме. Оценка достоверности источника информации. Средства поиска информации: каталоги, рейтинги, базы данных и поисковые системы. Языки поисковых запросов. Алгоритмы информационного поиска. Использование социальной природы всемирной паутины для повышения эффективности поиска.

Современные технологии распространения информации. Блоги, сообщества и их использование в профессиональной деятельности. Современные информационные системы как элемент маркетинга. Методики популяризации информационного ресурса (баннеры и их эффективность, системы баннерного обмена, баннерные сети, использование бесплатных досок объявлений, использование подписи к электронным сообщениям, общие принципы поисковой оптимизации).

1. Образовательные и информационные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Образовательные и информационные технологии</i> |
|------------------|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | Предмет и специфика экспертно-аналитических исследований международной деятельности | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Семинар по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к семинарам и дискуссии</i></p> <p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Семинар по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к семинарам и дискуссии</i></p> <p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Семинар по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к семинарам и дискуссии</i></p> |
| <i>1.</i> | Информационное обеспечение прикладных экспертно-аналитических региональных исследований | <p><i>Лекция .</i></p> <p><i>. Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Семинар по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к семинарам и дискуссии</i></p> <p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Семинар по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к семинарам и дискуссии</i></p> |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа</i> | 5 баллов | 20 баллов 40 баллов |
| Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i> | | 40 баллов |
| Итого за семестр <i>Зачет</i> | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | | <p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика письменной работы (реферата)

ПК-1 (ПК-1.2)

- 1.Использование корреляционного метода для анализа международной событийной информации
2. Использование ивент-анализа для анализа международной событийной информации
3. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации

4. Методы прогнозирования международных политических кризисов
5. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
6. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.
7. Роль информации в международных отношениях
8. Информация и безопасность 3. Дипломатия в условиях информационной открытости
9. Роль медиа в международных конфликтах
10. Медиа как инструмент «мягкой силы» в международных отношениях
11. Особенности глобальной информационной среды
12. Фактор свободы перемещения информации в мировой политике
13. Значимость рассекречивания информации в международных отношениях

Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» (40-35 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (34-25) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (24-15 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-14) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

Вопросы для опроса на семинарах

ПК-1 (ПК-1.2)

1. Роль информации в международных отношениях
2. Информация и безопасность
3. Роль медиа в международных конфликтах
4. Особенности глобальной информационной среды
5. Фактор свободы перемещения информации в мировой политике
6. Значимость рассекречивания информации в международных отношениях
7. Экзаменационные вопросы по курсу
8. Международная информация и ее источники.
9. Публичная и непубличная информация.
10. «Информационные войны»: причины, инструментарий, последствия
11. Пропаганда и другие методы манипулирования общественным мнением в МО.
12. Символы, знаки, мифы и смыслы.
13. Развитие информационных технологий и их влияние на МО
14. Информационная открытость и информационная безопасность: основные современные тенденции подхода к проблеме
15. Информационная поддержка внешней политики: институты, инструменты, методы
16. Методы работы с международной информацией: сбор, верификация, анализ, синтез . Ведущие мировые медиа в области МО
17. Понятие экспертно-аналитического анализа и его развитие.
18. Теории, формы и методы экспертного анализа и прогнозирования.
19. Эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
20. Развитие политического анализа и анализа международных процессов в США и странах Западной Европы.

21. Основные методы анализа международных отношений.
22. Различия между первичной и вторичной информацией о внешней политике государства.
23. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней политики.
24. политики.
25. Информационно-аналитические методики.

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 20 баллов

Контрольные вопросы для итоговой аттестации ПК-1 (ПК-1.2)

1. Роль информации в международных отношениях
2. Информация и безопасность
3. Роль медиа в международных конфликтах
4. Особенности глобальной информационной среды
5. Фактор свободы перемещения информации в мировой политике
6. Значимость рассекречивания информации в международных отношениях
7. Экзаменационные вопросы по курсу
8. Международная информация и ее источники.
9. Публичная и непубличная информация.
10. «Информационные войны»: причины, инструментарий, последствия
11. Пропаганда и другие методы манипулирования общественным мнением в МО.
12. Эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
13. Развитие политического анализа и анализа международных процессов в США и странах Западной Европы.
14. Основные методы анализа международных отношений.
15. Различия между первичной и вторичной информацией о внешней политике государства.
16. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней политики.
17. политики.
18. Информационно-аналитические методики.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449939>
4. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.
https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223
<http://znanium.com/catalog/product/958844>
6. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
7. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
8. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

Дополнительная литература

1. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
5. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-432222>
6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450494>
7. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
8. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-445672>
9. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
10. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Журналы по мировой политике:

Политические исследования www.politstudies.ru

Международные процессы www.intertrends.ru

Политическая экспертиза www.politex.info Космополис

www.cosmopolis.mgimo.ru
 Политика www.politeia.ru
 Портал «Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/> Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
 Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru>
 Social Science Research Network www.ssrn.org
 Directory of Open Archive Journals www.doaj.org Cambridge Journals Online www.cabridgejournals.edu
 SAGE Journals Online www.sagepub.sage.com Springer Publishers www.springer.com
 Science Direct (WileyBlackwell) www.sciencedirect.org
 Levels of Analysis of International Relations
<http://my.ilstu.edu/~jawebbe/Levels%20of%20Analysis%20in%20International%20Relations%5b1%5d.htm>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)
Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы с научно-учебной литературой теоретических и практических знаний и умений по системному анализу внешнеполитических процессов.

Задачей является изучение литературы по вопросам механизмам, этапам и методам анализа внешней политики и овладение методикой системного подхода на основе использования доступных научных и информационных источников с целью системного анализа проблем внешне политики.

Тема 1. Основные методы исследования международных отношений – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Методология политических исследований и их научный статус.

2. Проблема метода и научного познания в международных отношениях. Значение проблемы метода.

3. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение.

Экспликативные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование.

Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход.

4. Анализ процесса принятия решений.
5. Проблема закономерностей и характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений.
6. Внешнеполитический анализ и прогнозирование
7. Теоретико-методологические основы внешнеполитического анализа
8. Основные теоретические подходы и модели во внешнеполитическом анализе.

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449939>
4. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.
https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10__2017.pdf
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223
<http://znanium.com/catalog/product/958844>

Дополнительная литература

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
3. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-432222>
4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

- 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450494>
5. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-445672>
 6. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
 7. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

Тема 2. Методы поиска и аналитической обработки информации. Контент- и инвентаризация в международных исследованиях.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Эволюция методологических подходов к исследованию международных отношений.
2. Применение количественных методов в гуманитарных науках.
3. Типология методов анализа международных отношений.
4. Организация аналитической и прогностической деятельности; ее основные этапы и элементы.
5. Информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы.

Основная литература

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449939>
3. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.
https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf
4. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223
<http://znanium.com/catalog/product/958844>
5. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>

6. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

Дополнительная литература

1. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
5. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
6. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

Тема 3. Работа с Интернет-массивами информации.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации.
2. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов.
3. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации.
4. Традиционный метод анализа документов.
5. Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Анализ контекста документа.
6. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

Основная литература

1. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.

- https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf
2. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/958844>
 3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
 4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
 5. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

Дополнительная литература

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
2. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
4. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
5. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
6. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
7. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

Тема 4. Информация в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Основные виды информации, существующие в международных отношениях по разным основаниям.
2. Публичная и непубличная информация. Информация, производимая разными агентами: журналисты, дипломаты, учёные, политики.
3. Различение информации и медиа. Информация и безопасность: обзор.
4. Изменение статуса тайны и дипломатия в условиях неизбежной открытости. Кейс Викиликс.
5. Медиа и публичная информация в международных отношениях.
6. Медиа-системы разных стран: краткий обзор становления.
7. Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние. Влияние медиа.

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814> (дата обращения: 07.09.2020).
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 07.09.2020).
3. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://znanium.com/catalog/product/958844>
4. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
5. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
6. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

Дополнительная литература

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
2. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>

4. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
5. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
6. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — URL : <https://urait.ru/book/elektronnnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-432222>
7. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450494>
8. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-445672>
9. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
10. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

Тема 5. Информация и технологии.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Как изменение коммуникации влияло на взаимодействие стран: кейс печатного станка.
2. История взаимной связи информации и технологий: кейс Первой мировой войны, когда информационные технологии влияли на ход конфликта.
3. Развития информационных технологий в XX веке. Энигма и шифровка во Второй мировой войне.
4. Интернет и технологии XXI века.
5. Особенности глобальной информационной среды. Информационные технологии и создание глобальных медиа. Фейк ньюз. Борьба за “правду” (truth) как инструмент политической конкуренции - раньше и теперь.
6. Попытки создания идейно-информационных альтернатив.

Основная литература

1. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.
<https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B>

[D%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf](#)

2. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/958844>
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434171>
4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
5. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449285>

Дополнительная литература

8. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997>
 9. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451997>
 10. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-2-438946>
 11. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — URL : <https://urait.ru/book/organizaciya-baz-dannyh-v-2-ch-chast-1-437731>
 12. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156>
 13. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>
- Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451423>

9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальным объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ кафедрой внешней политики и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений;
- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежных странах;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;
- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

знать:

- методы и методики системного анализа международных отношений;
- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации для организации своей профессиональной деятельности.
- механизмы подбора соответствующие задачам профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации.

уметь: использовать методы анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.
- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и

привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- использовать современные информационно –коммуникативные технологии в региональных исследованиях минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи освоенных аналитических методик.

владеть: методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 3 | Приложение №1 | 28.05.2020 | № 8 |

Приложение к листу изменений №1

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |