

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт
Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность: «Россия и регионы мира: экономическое и гуманитарное
взаимодействие»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 9.30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	7
2. Структура дисциплины.	7
3. Содержание дисциплины.	10
4. Образовательные технологии.	19
5. Оценка планируемых результатов обучения	20
5.1. Система оценивания.	20
5.2. Критерии выставления оценок.	21
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
6.1. Список источников и литературы	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
9. Методические материалы.	30
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	30
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	30
9.3. Иные материалы.	40
Приложения.	44
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2.	44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Миграционные процессы в Европе» охватывает хронологический период с последней четверти (конца) XX столетия и особенно с начала форсированных волн миграций из стран старой и новой Восточной Европы, из Ближнего Востока и Магриба до настоящего времени и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. Курс предназначен для существенного расширения, уточнения и углубления понимания магистрантами знаний о роли и возможностях сосуществования в одном социуме людей совершенно разных культур и религий, имеющих различные ценностные системы и поведенческие характеристики.

Цель дисциплины – представить магистрантам предпосылки, суть и последствия миграционных наплывов в Европу с конца холодной войны, но особенно после её окончания, а также после начала Арабской весны на территории Плодородного Полумесяца и Магриба и до настоящего времени.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории миграций в контексте истории миграционных волн в истории Европы как их рецептора, овладению ключевыми знаниями по истории и практике их интеграции (или её отсутствия);

- освоить базовые документы по социокультурному взаимодействию мигрантов и перспективам их интеграции в Европе.

- овладеть навыками организационно-административной, проектной, научно-исследовательской, экспертной, учебно-организационной, образовательной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	Знать: узловые проблемы европейского общества и обществ в государственных системах Восточной и Западной Европы, стран Ближнего Востока, стран Африки в исторической ретроспективе, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности регионов Европы и Плодородного Полумесяца; Уметь: работать со средствами массовой информации, моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. создавать и продвигать экспертные

		материалы; Владеть: основами публицистической деятельности, выступлений и навыками кросскультуры.
ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.3. Выявляет современные политические и социально-экономические процессы на регионально-страновом уровне с учетом исторических особенностей.	Знать: исторические и политические особенности формирования Европы как нации иммигрантов, историю Европы и этапы социально-экономического развития европейских стран . Уметь: выявлять и определять современные политико-экономические тенденции и миграционные процессы в ЕС с учетом исторической ретроспективы. Владеть: навыками анализа международных отношений и способностью определять ключевые тенденции и проблемы европейских стран в области миграционной политики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционные процессы в Европе» относится к части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология комплексного регионоведения», , «Этнопсихология и культура народов изучаемого региона», «Кросс-региональный анализ»,

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «*Процессы политической модернизации и трансформации в ЕС*», «Международные конфликты XXI в.», «Внешняя политика России в отношении ЕС», а также прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых аудиторных 20 часов контактных (12 ч. сем., 8 ч. лек), 52 час. выделены на самостоятельную работу студента магистратуры, включая подготовку контрольных работ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семест	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в час)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			лекции	семинары	Проверочные	Работа магистранта	

1.	Тема 1. Вводная лекция. Категориально-терминологический аппарат и основные проблемы столкновения культур в Европейском пространстве.	3	1	2		6	Опрос
2.	Тема 2. Теоретики и практики европейской интеграции в послевоенный период	3	2	2		6	Опрос
3.	. Тема 3. Миграционные «качели» и «подземные миграционные «толчки» в европейском пространстве»: этапы миграции.	3	1	2		6	Опрос
4.	. Тема 4. Культурные коды и вектор политической культуры в контексте либеральной демократии в пространстве Европы. Столкновение	3	1	2		6	Опрос
5.	Тема 5. Положение мигрантов во Франции, Бельгии, Германии: законотворчество и практика применения законов. Стереотипы <i>Welfare State</i> , их привлекательность для народов Плодородного Полумесяца и Магриба.	3	2	1		6	Опрос
6.	Тема 6. Положение мигрантов в Швейцарии и Италии: сравнительный анализ (законы и	3	1	1		6	Опрос

	практическое применение)..						
	Зачет	3		2		16	Письменная работа Ответ на контрольные вопросы
	Всего: 72		8	12		52	

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<i>Раздел 1.</i> Тема 1. Вводная лекция. Категориально-терминологический аппарат и основные проблемы столкновения культур в Европейском пространстве.	<p>Место дисциплины в курсах данной направленности. Представление о курсе. Понятийно-терминологический аппарат (культурные коды, инклюзивный путь, «коллективное бессознательное», Иммануил Кант и Центр-полупериферия-периферия; Аджемоглу и инклюзивность/ экстрактивность, «порядки открытого, закрытого» общества; азиатский способ производства и «гидравлические общества» и др). Специфика отношения к верховному правителю в Западной Европе, в государствах Востока, Китае, Плодородном Полумесяце и Магрибе в исторической ретроспективе и в настоящем. Религиозный фактор, его воздействие на отношения государства (государства-власти) и общества.</p> <p>Формирование новых национальных государств и национальной (религиозной, корпоративной, социальной) идентичности. <i>Nation State</i>, принципы светского государственного суверенитета, нерушимости национальных границ. Народный суверенитет против государственного суверенитета (XIX-XX вв.) Проекты создания Единой Европы и их реализация на практике. Иммануил Кант «К вечному миру» народов. Жан-Жак Руссо. Роль политических традиций и особенностей партийно-политических систем в формирования единого европейского политического пространства.</p> <p>Гражданская и этническая идентичность. Этнический национальный эгоизм. Новое переселение или крестовые походы?</p>

		Понятие о культурном шоке.
2.	Раздел 2. Тема 2. Теоретики и практики европейской интеграции в послевоенный период и создание политико-правовой системы Единой Европы.	<p>Рex Romana как территория афинской и римской полисной культуры, античной философии и логики, римского права. Сократ, Перикл, Фукидид. Протагор. «Формула «Человек есть мера всех вещей». <i>Pax Christiana</i>.</p> <p>Платон и Аристотель.</p> <p>Англо-саксонский вектор западно-европейской цивилизации. Историческая и генетическая память о Великой Хартии Вольностей, Habeas Corpus Act, суде присяжных и других кодах англосаксонской политической культуры. Прецедентное право. Англо-саксонский вектор западно-европейской цивилизации.</p> <p>Доминантные «гены», паттерны, стереотипы англосаксонской политической культуры. Формирование культурных кодов и доминантных генов Европы. Рационализм. Здравый смысл, прагматизм и отношение к Личности;</p> <p>Историческая и генетическая память о Великой Хартии Вольностей, <i>Habeas Corpus Act</i> и других кодах и доминантных генах англосаксонской политической культуры. Отражение указанных социокультурных факторов и практик.</p> <p>«Коллективное бессознательное» («коллективный бессознательный компонент») по К. Юнгу и А.Эткинду; доминантные «гены» политической культуры.</p> <p>Религиозная самоидентификация. Начало формирования среднего класса. Гражданская идентичность западноевропейского региона. Инклюзивный путь развития, отражение инклюзивности в социокультурном развитии Англии/Великобритании. Порядок открытого доступа. Благотворная обратная связь.</p> <p>Этническая идентичность старой Восточной (Балканской) Европы. Этнический эго-национализм. Гибридная («кентаврическая») идентичность.</p> <p>Причины усиления интеграционных процессов в европейском пространстве после войны. Атлантическая Хартия как импульс к воссозданию интереса к интеграционному европейскому проекту и к созданию ООН. Холодная война, создание сверхдержавами сфер влияния в европейском пространстве и «возвратная» реакция Западной Европы. СЭВ, его роль в усилении стремления к объединению Западной Европы. НАТО и ОВД.</p> <p>Совет Европы и ПАСЕ, их гуманитарная роль.</p>

		<p>Римский договор и образование ЕЭС. Первый Архитектор Европы Жан Монне и его принципы поэтапности, постепенности, последовательности этапов. Органы управления и политические структуры ЕЭС.</p> <p>Начало реализации идеи о гармонизации конституций Шестёрки; выработка механизма принятия решений по политическим и внешнеполитическим проблемам.</p> <p>Люксембургский компромисс.</p> <p>Алжирская война и начало миграционных потоков из Алжира и других стран Магриба.</p> <p>Эвианские соглашения. Четвёртое поколение.</p> <p>Итоги «экономического чуда» Германии и привлечение мигрантов – представителей трудовой миграции из Турции.</p> <p>Миграции (еврейская) из СССР и стран старой Восточной Европы в контексте хельсинкского процесса и Заключительного Акта СБСЕ. Вена как перевалочный пункт эмиграции из стран Социалистического содружества.</p> <p>Столкновение картин мира на уровне культурных базовых представлений западного человека. Его представление о жизни и смерти, символах добра и зла, справедливости, религии, отношения на уровне Личность-Общество-Власть и др. Сотериологические и эсхатологические представления в западноевропейской культуре.</p>
3.	<p>Раздел 3. Тема 3. Миграционные «качели» и «подземные миграционные толчки» в европейском пространстве»: этапы миграции, столкновение культур и влияние на принятие политических решений в ЕС.</p>	<p>Новое Великое переселение народов: проблема миграций, миграций из новой Восточной Европы, а также Магриба и Ближнего Востока (арабского мира и Чёрной Африки. Конфликт в Кёльне, во Франции, Бельгии, Италии, Венгрии; другие «подземные толчки» миграционных потоков.</p> <p>Стереотипы <i>Welfare State</i> и привлекательность социально ориентированного государства для народов в нестабильных экономических и политических систем.</p> <p>Миграционные всплески и волны миграций. Столкновение религий, культур и ценностных моделей в аксиологическом (и социокультурном) измерении: перспективы сосуществования и взаимопонимания. Когнитивный диссонанс, теория компенсации, ресентимент. Аномия и её проявления с обеих конфликтующих (взаимодействующих) сторон. Эффект Blue screen.</p> <p>Визуализации образов европейского (христианского) и восточного исламского</p>

		<p>Другого («Чужого») в пространстве Европы и Евросоюза. Взаимные реконструкции через отзеркаливание. Политика католической церкви, позиция папы Франциска. Визит в АбуДабу (февраль 2019 г.) Святое Послание 2013 г. «Бог живёт в городе». Понятие о невидимом городе. Медвежонок Паддингтон. Художественное произведение и фильм «Паддингтон», «Паддингтон 2».</p> <p>Террористическая угроза, харассмент и феномен «тахарруш». Возможности европейских Церквей в изучении проблемы и разрешении конфликта разных социокультурных «полей» и практик. Понятие о stalkingе.</p>
4.	<p>Раздел 4. Тема 4. Культурные коды и вектор политической культуры в контексте либеральной демократии в пространстве ЕС. Перспективы столкновения региональных идентичностей Западной Европы и Ближнего Востока: влияние на политику и механизм принятия решений в ЕС.</p>	<p>Инклюзивная и экстрактивная модели: борьба противоположностей. Благотворная обратная связь. <i>Path dependence</i> (колея) и «западание». Понятие о «несовременных» обществах. Применение теории социальных порядков: «порядки открытого и закрытого доступа», страны Центра / полупериферии / периферии. Гидравлические общества.</p> <p>Один папа – много патриархов и правителей; один правитель – много бюрократии, служителей культа.</p> <p>«По чину Мелхиседека» как проявление <i>Rex Romana</i> – или полная сакрализация власти по восточному образцу.</p> <p>Западная Европа как противовес глобальным центрам силы в биполярном мире. Роль Европы как третьей силы в биполярном мире. Еврооптимизм и европессимизм.</p> <p>Ортодоксальная церковь, её каноны.</p> <p>Конфуцианская философия Китая. Даосизм.</p> <p>Менеджмент Китая. Иерархическое общество.</p> <p>Коран и законы шариата. Сура Ат-Тауба (о путях покаяния). 9-я и 109 суры, их прочтение на языке оригинала и анализ. Столкновение картин мира на уровне культурных базовых представлений. Представление о жизни и смерти, религии, отношение к справедливости и государству и др. Сотериологические и эсхатологические представления подданного из Ближнего Востока и бойцы (шахиды)-смертники. <i>Path dependence</i>.</p>
5.	<p>Раздел 5. Тема 5. Положение мигрантов во Франции, Бельгии, Германии: законотворчество и практика применения законов.</p>	<p>В Европе ограничения и запреты носить паранджу (и никаб): Франция, Дания и Бельгия и полный запрет на паранджу, в остальных существуют региональные ограничения.</p>

	<p>Стереотипы <i>Welfare State</i>, их привлекательность для народов Плодородного Полумесяца и Магриба.</p>	<p>Обсуждение или реализация запретов ношении религиозной одежды в 22 из 28 стран. Исследование группы фондов Джорджа Сороса «Открытое общество»: к апрелю 2018 года в 8 странах ЕС Нидерландах приняты парламентом (не везде вступили в силу законы, запрещающие в определённых местах носить головные уборы и элементы одежды, закрывающие лицо (паранджа и никаб, не хиджаб и не шейла).</p> <p>Запрещение в 13 странах ЕС (Европы) религиозной одежды в частных или государственных учреждениях и компаниях. Запрет в Дании с 1 августа 2018 г. появляться в общественных местах в головных уборах и элементах одежды, закрывающих лицо.</p> <p>Запрет паранджи и никаба. Первое нарушение закона - штраф в 135 евро. Эта сумма возрастет до 1350 евро, начиная с четвёртого нарушения. В Копенгагене и Орхусе митинги протеста. Полиция: демонстрантам можно скрывать лицо в ходе протестных акций, поскольку митинги рассматриваются как реализация права граждан на свободу слова и собраний. Франция – первая страна, запретившая никаб и паранджу.</p> <p>Закон правительства Н. Саркози от апреля 2011 г. Запрет ношения любого вида религиозной одежды и головных уборов в школах Франции с 2004 г. Запрет никаба и паранджи во Франции - 2000 женщин из 5 миллионов мусульман, живущих в стране. Дублинское положение: соответствующие статьи.</p> <p>С июля 2011 года в Бельгии запрет на ношение в общественных местах одежды и головных уборов, скрывающих лицо. Нарушения и денежный штраф (арестом до семи суток). Всего в Бельгии 1 млн. мусульман. Этот запрет неоднократно оспаривается в суде. ЕСПЧ (июль 2017 года) и решения по двум искам, с условием: запрет не нарушает Европейской конвенции по правам человека.</p>
6.	<p>Раздел 6. Тема 6. (Продолжение) Положение мигрантов в Бельгии, Германии, Швейцарии и Италии: сравнительный анализ (законы и практическое применение).</p>	<p>2014 г., ЕСПЧ: принятый во Франции закон основан на идее мирного сосуществования и не нарушает Европейскую конвенцию по правам человека. Решение ЕСПЧ открыло путь для принятия подобных законов и в других европейских странах, на которые распространяется юрисдикция суда в Страсбурге.</p>

	<p>В ФРГ – запрет для женщин на госслужбе и за рулем. Бундестаг (апрель 2017 г.): запрет женщинам ношение никаба и паранджи в официальных м. страх и при проверке документов на основании Конституции (принцип нейтральности государства).</p> <p>Бундесрат Германии: ряд важных дополнений к правилам дорожного движения (недопустимость закрывать лицо за рулём) – штраф до 60 евро.</p> <p>Запрет действует на территории всей Германии. В остальных случаях вопросы ношения мусульманской одежды находятся в компетенции федеральных земель.</p> <p>Нидерланды: в школы и транспорт - без паранджи:</p> <p>сначала Нидерланды полностью запретили паранджу в школах в 2007 году, а позднее расширили запрет и на общественные места: от транспорта до университетов. Скрывать лицо не разрешается и представителям определённых профессий.</p> <p>Сотрудники суда и нейтральное государство. должно оставаться нейтральным. Паранджа не рекомендуется и тем людям, чей род деятельности предусматривает работу с клиентами лицом к лицу.</p> <p>Парламент Нидерландов проголосовал за введение запрета на ношение паранджи и хиджаба в 2017 году. Ограничение распространяется на правительственные здания, общественный транспорт, школы и больницы. Эту меру власти связывают с необходимостью идентификации личности. Нарушителям грозит штраф до 400 евро. Но в Нидерландах немногие женщины носят паранджу или никаб — по данным правительства в Гааге, их всего около ста.</p> <p>Две трети (15 тыс опрошенных): исламу нет места в Швейцарии и ислам не может быть признан в качестве официальной религии (издательская группа Tamedia). 80% считают, что христианские и общеевропейские ценности — важнейший компонент швейцарской национальной идентичности. Кантональная компетенция и её полномочия в Швейцарии. Возможности субсидиарности. В Италии: волны миграции; летом 2017 г.: закрытие страны (крупных портов) – по 1200 мигрантов</p>
--	---

		<p>ежедневно. Столкновение с властями в Бреннеро. Законы 2001-2002, 2005 гг. (Законы Босси-Фини). Новое популистское правительство Ф. Дель Конте и скандальные заявления лидера МВД М. Сальвини на саммите в Австрии (сентябрь 2018 г).</p> <p>Болгария и Австрия — запрет (с исключениями).</p> <p>В Болгарии запрет на ношение паранджи, никаба и любых головных уборов, скрывающих лицо, в том числе масок, накидок и прочих сходных с ними элементов одежды, введён в 2016 году. За его нарушение – штраф в 750 евро.</p> <p>В Австрии запрет - в октябре 2017 года. Согласно закону, в общественных местах лицо от подбородка до линии роста волос должно быть открыто. За нарушение грозит штраф в 150 евро.</p> <p>Общие принципы европейского права. Принципы соблюдения основных прав и свобод. Соблюдение государственных суверенитетов, усиление их сотрудничества. Положения о политике ЕС в сфере занятости, правосудия, внутренних дел.</p> <p>Гражданское общество и новые возможности конституционного строительства в Евросоюзе. Наднациональное корпоративное европейское гражданство. Западноевропейская гражданская идентичность. Введение в договоры Евросоюза института прав человека.</p>
7.	Раздел 6. Тема 7. Дублинское соглашение и модели его практической реализации в пространстве Европейского Союза.	<p>Политика «безудержного» расширения и сплочения. Гармонизация законодательств стран-участниц. Несоответствие новых кандидатов и новых акторов Копенгагенским критериям.</p> <p>Европейская хартия о правах человека. Анализ положений Дублинского Соглашения как документа на основании Женевской конвенции о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.; Нью-Йоркский протокол.</p> <p>Федерализм и демократия. Горизонтальные связи в контексте европейского федерализма. Отказ от централистской модели. Договорный и кооперативный виды федерализма.</p> <p>Политика партнёрства и соседства (общего соседства). Отношения ЕС с Турцией на разных этапах. Парафирование соглашений, его последствия. Дублинское соглашение, его</p>

		<p>возможности и пределы. Страна, рассматривающая статус политического беженца.</p> <p>Трудовые, легальные мигранты, вопрос о нелегальных мигрантах,</p> <p>Жёсткая и мягкая сила в политике ЕС. Политика санкций, её эффективность.</p> <p>Политика ЕС в отношении стран на постсоветском пространстве. Противоречия между ЕС и Россией на постсоветском пространстве.</p>
8.	<p><i>Раздел 7. Тема 8. Политические институты и их участие в принятии решений по политике мультикультурализма (приём, адаптация, размещение беженцев). Совещания и саммиты ЕС по миграционному кризису.</i></p>	<p>Лиссабонский договор. Главные цели миграционного законодательства. Роль саммитов по миграционной проблеме, Стремление к созданию «внутреннего рынка» и единого политического пространства; права человека, занятость, социальный прогресс и справедливость, борьба против дискриминации.</p> <p>Еврокомиссия, Европарламент, Европейский суд, Совет по регионам. Их устройство и функции. Совет ЕС и Евросовет: различия в функциях. Изменения в принятии решений в ЕС согласно Лиссабонскому договору. Изменения принципов управления Евросоюзом, структуры его руководящих органов. Роль институтов ЕС в принятии внешнеполитических решений. Механизмы принятия решений и фактор двойного большинства.</p> <p>Суверенитет. Государственный светский суверенитет. Народный суверенитет. Европатчество или Европа отчеств. Позиции отдельных акторов ЕС и Европы. Позиция Великобритании: интересы и арбитраж – и рост недовольства британцев в контексте английской идентичности и традиций. Двойное гражданство. Гражданство Европы. Двойственная правовая природа ЕС. Государственноподобная инстанция. Правосубъектность ЕС. Субсидиарность и делегирование полномочий. «Еврократия как обозначение центральных властных структур в Европейском Союзе.</p> <p>Понятие о народном суверенитет в западноевропейском пространстве.</p> <p>Партийная система современного ЕС. Основные саммиты по миграционному вопросу (Линц, Вена сентябрь 2018 г. и др.)</p>
9.	<p><i>Раздел 8. Тема 9. Миграционные «качели» и «подземные миграционные толчки» в</i></p>	<p>Волны расширения ЕС в начале XXI в. Аксиологическое измерение с позиции Копенгагенских (мадридских) критериев 1993 г.</p>

	<p>Европейском пространстве. Итоги и перспективы столкновения идентичностей Западной Европы и Востока: усиление нового популизма.</p>	<p>как пример создания единой региональной идентичности и воплощения на практике политической культуры в едином пространстве Западной Европы. Влияние «безудержного расширения» на отношение к Конституционному проекту. Проблемы и перспективы существования и взаимопонимания на уровне Запад-Восток (Север-Юг) в едином социокультурном пространстве после миграционных всплесков (с 2011 и особенно с октября 2015 г).</p> <p>Доминантные формы политической культуры в пространстве Евросоюза. Перспективы сосуществования на уровне Западная – Восточная Европа после «бездонного» расширения ЕС в начале XXI в. (2004-2007 гг). Европейский политический европоцентризм. Позиция Великобритании: интересы и арбитраж – и рост недовольства британцев.</p> <p>Преобладающие волны миграций в начале XXI в. и на современном этапе. Миграционные всплески и волны миграций. Столкновение религий, культур и ценностных моделей в аксиологическом (и социокультурном) измерении. Перспективы сосуществования и взаимопонимания. Визуализации образов европейского (христианского) и восточного исламского Другого («Чужого») в пространстве Евросоюза в контексте отношения к человеческой Личности в западноевропейском пространстве и суры Ат-Тауба в ближневосточной исламской культуре. Этническая идентичность и этнический национализм. Террористическая угроза, хэресмент и феномен «тахарруш».</p> <p>Поражение политики мультикультурализма: причины и итоги. Политические возможности урегулирования проблемы. Роль Церкви в урегулировании проблемы. Роль Церкви в изучении и разрешении конфликта разных социокультурных «полей» и практик.</p> <p>Деятельность папы Франциска I в отношении мигрантов. Святое апостольское Послание 2013 г. «Бог живет в городе». Понятие о «невидимом городе». Невидимые опоры и нити. Воспитательные действия католической церкви. Салезианцы, общины.</p>
--	---	---

		<p>Молитва папы Франциска I в Абу Даби (февраль 2019 г.).</p> <p>Новый политический цикл в Европе и мире. Появление (усиление) в Европейском пространстве феноменов нового популизма, национализма и ксенофобии, антисемитизма. Основные центры, критические очаги популизма.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Вводная лекция. Категориально-терминологический аппарат и основные проблемы столкновения культур в Европейском пространстве.	Лекция Семинар	Лекция Самостоятельная работа
2.	Тема 2. Теоретики и практики европейской интеграции в послевоенный период и создание политико-правовой системы Единой Европы.	Лекция Семинар	Лекция, дискуссия Круглый стол
3.	Тема 3. Миграционные «качели» и «подземные миграционные «толчки» в европейском пространстве»: этапы миграции, столкновение культур и влияние на принятие политических решений в ЕС.	Лекция Семинар	Лекция Дискуссия Презентации Мозговой штурм
4.	Тема 4. Культурные коды и вектор политической культуры в контексте либеральной демократии в пространстве ЕС. Перспективы столкновения региональных идентичностей Западной Европы и Ближнего Востока: влияние на политику и механизм принятия решений в ЕС.	Лекция Семинар	Лекция Презентации, Доклады, Участие в дискуссии Фабрика мысли
5.	Тема 5. Положение мигрантов во Франции, Бельгии, Германии: законотворчество и практика применения законов. Стереотипы <i>Welfare State</i> , их привлекательность для народов Плодородного Полумесяца и Магриба.	Лекция Семинар	Презентации, участие в дискуссии Доклады
6.	Тема 6. (Продолжение) Положение мигрантов в Бельгии, Германии, Швейцарии и Италии: сравнительный анализ (законы и практическое применение).	Лекция Семинар	Доклады Круглый стол Презентации

7.	Раздел 6. Тема 7. Дублинское соглашение и модели его практической реализации в пространстве Европейского Союза.	Лекция Семинар	Участие в дискуссии по Дублинскому соглашению и сопутствующим документам
8.	Раздел 8. Тема 9. Миграционные «качели» и «подземные миграционные толчки» в Европейском пространстве. Итоги и перспективы столкновения идентичностей Западной Европы и Востока: усиление нового популизма.	Лекция8 Семинар	Дискуссия Мозговой штурм Доклады, презентации
16.	Зачёт		Итоговая письменная контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Опрос по контрольным вопросам	5 баллов	30 баллов
Письменная работа (реферат)	30	30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
Итого за семестр Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Шкалы

5.2. Критерии

Баллы	Традиционная		ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список вопросов к итоговой письменной работе (реферат)

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-2 (ПК-2.3)

1. Формирование основы идентичности ближневосточных стран: истоки отношения к человеку и власти (феномен сакрализации власти), развитие, итоги.
2. Столкновение культур ближневосточных стран и стран ЕС: возможные итоги для европейского пространства.
3. Религиозный фактор в сосуществовании культур (Ближний Восток и Европейское пространство).
4. Уроки и заблуждения политики мультикультурализма в контексте имагологического измерения и социокультурного подхода к МО.
5. Реализация баланса горизонтали и вертикали власти в современном пространстве Европы и миграционные волны (на примере 1-2 стран).
6. Ценности и интересы в современной внутренней и внешней политике Европейского Союза, её партийно-политической системы.
7. Новый популизм в контексте миграционных наплывов.
8. Политика сплочения как фактор укрепления политического единства ЕС в контексте новых миграционных потоков.
9. Англосаксонский и французский фактор в формировании европейских ценностей и столкновение западной и восточной идентичностей.
10. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в ЕС.

11. Сепаратизм как политический феномен в современном Евросоюзе: причины, факторы, пути решения.
12. Новый популизм и миграционные «всплески»: новое или старое политическое движение в рамках ЕС.
13. Перспективы политики расширения и сплочения в ЕС в контексте миграционного кризиса.
14. ЕС, страны ЦВЕ и миграционные наплывы: форматы взаимодействия и сотрудничества.

Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Список контрольных вопросов для опроса:

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-2 (ПК-2.3)

1. Виды политических систем и культур Европы: прошлое и настоящее.
2. Столкновение идентичностей в социокультурных практиках Европы (европейского пространства), Китая, Ближнего Востока, Магриба.
3. Гендерный фактор в миграционном всплеске в Европе.
4. Органы власти в ЕС на современном этапе и их компетенции в области миграционной политики.
5. Состояние законодательства и миграционная ситуация в Германии.
6. Законодательство, трудовая миграция и положение мигрантов во Франции и Бельгии: сравнительный анализ.
7. Политическая система, культура и правосознание Великобритании и стран Северной Европы в контексте миграционного кризиса.
8. Роль церкви в интеграции беженцев из Ближнего Востока. Прочтение суп Корана (на русском и арабском языках).
9. Проявления нового популизма в Европе как итог миграционных всплесков начала 10-х гг. XXI в.
10. Проявления ксенофобии, расизма и антисемитизма как реакции на миграционные волны в Европе.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Список контрольный вопросов к итоговой аттестации

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-2 (ПК-2.3)

1. Формирование основы идентичности ближневосточных стран: истоки отношения к человеку власти (феномен сакрализации власти), развитие, итоги.
2. Столкновение культур ближневосточных стран и стран ЕС: возможные итоги для европейского пространства.
3. Религиозный фактор в сосуществовании культур (Ближний Восток и Европейское пространство).
4. Уроки и заблуждения политики мультикультурализма в контексте имагологического измерения и социокультурного подхода к МО.
5. Новый популизм в контексте миграционных наплывов.
6. Политика сплочения как фактор укрепления политического единства ЕС в контексте новых миграционных потоков.
7. Англосаксонский и французский фактор в формировании европейских ценностей и столкновение западной и восточной идентичностей.
8. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в ЕС.
9. Сепаратизм как политический феномен в современном Евросоюзе: причины, факторы, пути решения.
10. Новый популизм и миграционные «всплески»: новое или старое политическое движение в рамках ЕС.
11. Перспективы политики расширения и сплочения в ЕС в контексте миграционного кризиса.
12. ЕС, страны ЦВЕ и миграционные наплывы: форматы взаимодействия и сотрудничества.

Критерии оценки

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 августа. – Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Монне Ж. Реальность и политика: мемуары. – М.: Московская школа политических исследований, 2001.
4. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1990. –21 нояб.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>

Основная литература

Учебная

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129. https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. -

- (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 08.09.2020)
5. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
 6. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>
 7. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
 8. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
 9. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450622>

Поисковые системы

- 1) Яндекс// [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2013. — 14 июня. — Режим доступа: <http://www.yandex.ru/>
- 2) Рамблер// [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2013. — 14 июня. — Режим доступа: <http://www.rambler.ru/>
- 3) Google// [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2013. — 14 июня. — Режим доступа: <http://www.google.com/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100х70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы занятий

Тема 1. Миграционные «качели» и миграционные «толчки» в Европе»: столкновение культур и влияние на принятие политических решений и партийно-политической расстановки сил в ЕС.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Общеевропейское пространство и объединяющие его традиции – уважение к личности, парламенту, исполнительной власти: причины и историко-культурные особенности.
2. Англосаксонская политическая культура, её влияние на европейское пространство. 3. Либерализм и эволюция либеральной демократии в конце XX-XXI столетии.
4. Миграционные всплески и «подземные толчки»: столкновение религий, культур и ценностных моделей в аксиологическом (и социокультурном) измерении: перспективы сосуществования и взаимопонимания. Канонические тексты. Рах Romana. Суры Корана (9-я и 109-я в особенности).
5. Причины неэффективности курса на мультикультурализм в Европе.

Контрольные вопросы:

- 1.Предпосылки возникновения и причины распространения и укрепления выделенных в лекции и традиций.
2. Особенности англосаксонского права и политической культуры.
3. Основные векторы становления и опоры европейского либерализма в прошлом и настоящем.
4. Либеральная демократия в контексте миграционных волн в Европейском Союзе.
4. Программы интеграции трудовых мигрантов и причины их неэффективности.

Источники

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 августа. – Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Монне Ж. Реальность и политика: мемуары. – М.: Московская школа политических исследований, 2001.
4. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1990. –21 нояб.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>

3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
5. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
6. <http://demoscope.ru/weekly/2013/0547/analit06.php>
7. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450622>

Тема 2. Культурные коды и вектор политической культуры в контексте либеральной демократии в пространстве Европы.

Обсуждаемые вопросы:

1. Инклюзивная и экстрактивная модели развития.: борьба противоположностей. Благотворная обратная связь. Path dependence (колея) и «западание».

2. Понятие о «несовременных» обществах. Применение теории социальных порядков.
3. Коран и законы шариата. Сура Ат-Тауба (о путях покаяния). Столкновение картин мира на уровне культурных базовых представлений.
4. Сотериологические и эсхатологические представления подданного из Ближнего Востока и бойцы (шахиды)-смертники.

Контрольные вопросы:

1. Общие представления о трудовых мигрантах и политических беженцев из Магриба и Ближнего Востока.
2. «Несовременные» страны Ближнего Востока (основные социокультурные факторы).
3. Сложности взаимных репрезентаций представителей различных культур (взгляд в контексте их культурных кодов).
4. Особенности этоса и поведенческие особенности.

Источники

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 1966 года. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 августа. – Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1990. – 21 нояб.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129.
https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 08.09.2020)
5. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
6. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>

Тема 3. Положение мигрантов в европейских странах (Франции, Бельгии, Дании, Германии и др): законоотворчество и практика применения законов. – 6 ч.

Обсуждаемые вопросы:

1. Гармонизация законодательств стран-членов ЕС в рамках договора о создании ЕС и миграционный кризис..
2. Дублинское соглашение и его интерпретации.
3. Гендерный фактор: ограничения и запреты на строгую мусульманскую одежду во Франции, Бельгии, Нидерландах и Дании.
4. Гендерный фактор и запреты на ношение строгой мусульманской одежды в Германии, Австрии, Италии, Венгрии.
5. Региональное картирование и опросы общественного мнения по вопросам проживания и поведения представителей исламского мира. Решения суда ЕСПЧ.

Контрольные вопросы:

1. Представление о возможностях и путях интеграции политических беженцев из Магриба и Ближнего Востока.
2. Сложности взаимных репрезентаций представителей различных культур (взгляд в контексте их культурных кодов и взаимное отзеркаливание).
3. Представление граждан Европейского Союза о принципах отношения к «регулярным» мигрантам. Результативность опросов.
4. Формирование ксенофобии, обострение национализма и «культурный шок» антисемитизма. Религиозные столкновения или взаимодействие?
5. Основные политические институты по Лиссабонскому договору и саммиты по миграционному кризису.

Обязательные источники и литература:

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>

3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129.
https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 08.09.2020)
5. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
6. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>
7. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
8. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
9. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450622>

Тема 4. «Миграционные «качели» и «подземные миграционные толчки» в Европейском пространстве: столкновение культур и влияние на принятие политических решений и партийно-политической расстановки сил в ЕС»

Обсуждаемые вопросы:

1. Британский Брекзит в контексте итогов миграционного всплеска. и развитие процесса «бархатного развода».
2. Согласование законов и программ интеграции политических беженцев и трудовых мигрантов.
3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в политической жизни Единой Европы. рудности Т. Мэй и возможность жёсткого осуществления по пути No Deal Brexit. Манифестация англичанами сожаления по вопросу об exit.
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в политической жизни Единой Европы.
5. Усиление в политическом спектре ЕС нового популизма. как реакции на политические процессы и партийно-политический расклад в Европейском Союзе.

Контрольные вопросы:

1. Возможность жёсткого осуществления по пути No Deal Brexit и развитие процесса «бархатного развода».
2. Перспективы расширения жёсткого законодательства в ЕС в отношении мигрантов, порядка их проживания и интеграции.
3. Взаимосвязь между миграционными всплесками и дезинтеграционными процессами в пространстве Единой Европы.
4. Усиление влияния нового популизма: реакции на политические процессы и партийно-политический расклад в Европейском Союзе.
5. Национализм, ксенофобия и антисемитизм: европейские часы пошли назад?

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129.
https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf

4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 08.09.2020)
5. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
6. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>
7. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
8. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
9. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450622>

9.3. Иные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные процессы в Европе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР.

Цель курса – представить магистрантам предпосылки, суть и последствия миграционных наплывов в Европу с конца холодной войны, но особенно после её окончания, а также после начала Арабской весны на территории Плодородного Полумесяца и Магриба и до настоящего времени. Таким образом, помимо прочего, студенты должны быть нацелены на основы использования имагологического и аксиологического измерения применительно к поставленной цели и социокультурного подхода, а также на возможности использования исследовательского подхода социального конструктивизма к проблемам зарубежного регионоведения в контексте европейских исследований, анализа ситуации в Европейском пространстве на современном этапе, с учётом современного состояния мирового порядка, вызовов постмодернизма в мировой политике и международных отношениях, расстановки и конфликта интересов глобальных центров силы в мире.

Задачи курса – способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории миграций в контексте истории миграционных волн в истории Европы как их рецептора, овладению ключевыми знаниями по истории и практике их интеграции (или её отсутствия); освоению базовых документов по социокультурному взаимодействию мигрантов и перспективам их интеграции в Европе. Таким образом, студенты магистратуры нацелены на многофакторное исследование архетипов (культурных кодов и доминантных генов их идентичности), паттернов и стереотипов политической культуры в европейском пространстве, определению вектора политической культуры и доминантного направления политического реагирования европейцев — то есть выявлению процессов формирования гражданского общества, европейской цивилизации в её столкновении с иной культурой, иными культурными кодами. Магистранты нацелены на постановку и решение научных и научно-прикладных задачи применительно к современному состоянию международных отношений – проблемам геополитики, конфликтологии, политической географии, основам международного права и его соблюдения в различных странах и регионах мира, социокультурного измерения международных отношений – и воздействию этих процессов на международные отношения; применительно к современным глобальным центрам силы: Европе, США, Китаю, Индии, евразийскому региону, Азиатскому региону в целом.

В силу этих причин хронологические рамки данной дисциплины очень условны и могут существенно расширяться в соответствии с использованием историко-генетического (ретроспективного), а также проблемно-хронологического методов в предпринятой экспертизе.

В процессе освоения программы магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение» студент приобретает комплексные представления о международных политических, экономических, научно-технических, социокультурных, идеологических, военно-политических и иных отношениях и мировой политике, о международных связях в области образования, науки, культуры, иных сфер освоения общемирового пространства; о форматах, формах и видах дипломатии; о внешней политике Российской Федерации, трансграничных связях российских регионов; об основах анализа современных глобальных проблем. Студент-магистрант овладевает также навыками организационно-административной, проектной, научно-исследовательской, экспертной, учебно-

организационной, образовательной деятельности. Это позволяет выпускнику магистратуры применять свои знания, реализовывать приобретённые компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, связанных с экспертной деятельностью в области международных отношений: на государственной службе и в государственных структурах, в дипломатических структурах Министерства Иностранных Дел, сотрудников среднего звена в учреждениях и департаментах МИД и дипломатических представительствах со знанием иностранных языков, в международных отделах других министерств и ведомств, в международных межправительственных и неправительственных организациях и корпорациях, в международных отделах коммерческих организаций, структурах бизнеса, в редакциях средств массовой информации, в научно-исследовательских и экспертных центрах, в высших учебных заведениях. Выпускники магистратуры ОП ВО по направлению «Зарубежное регионоведение», направленности «Россия и регионы мира» могут быть использованы как эксперты, переводчики и референты, исполнители информационных подразделений, репортеры по международной проблематике, в организации международных встреч, как высококвалифицированные переводчики в ходе международных встреч, конференций, семинаров, на переговорах с/на языки регионов (стран). Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника-бакалавра является важным преимуществом с точки зрения позиционирования на рынке труда. Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника-бакалавра является важным преимуществом с точки зрения позиционирования на рынке труда.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника магистратуры:

ПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.3. Выявляет современные политические и социально-экономические процессы на регионально-страновом уровне с учетом исторических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: По завершении курса студенты должны *знать*:

- основные периоды исторического развития идеи Единой Европы и формирования её культурных основ в XVIII – XX вв., их особенности;
- ключевые вехи формирования политики мультикультурализма и основ миграционного законодательства в сравнительном анализе в странах ЕС ;

понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику

По завершении курса студенты должны *владеть* навыками:

- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне;
- готовности к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов публичных выступлений.

По завершении курса студенты должны *уметь*:

- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- проводить углублённый анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №1	28.08.2020	№ 8

Приложение к листу изменений №1

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное