

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Юридический факультет
Кафедра финансового права

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки:
Правовое сопровождение предпринимательской деятельности
Юрист в финансовой сфере
Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень квалификации выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Программа производственной (научно-исследовательской) практики

Составитель:

доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права

С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права

Юридического факультета ИЭУП

№ 12 от 13.05.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Титульный лист, график прохождения практики, индивидуальное задание, содержание

Приложение 3. Образец отчета по практике, характеристика

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель производственной (научно-исследовательской) практики – овладение магистрантами основами научно-исследовательской деятельности, умениями и владениями навыками самостоятельного научного исследования, закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках направлений деятельности кафедры, осуществляющей магистерскую подготовку по соответствующему направлению.

Задачи практики:

- углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков в сфере будущей аналитической и исследовательской профессиональной деятельности юристов;
- развитие умений практического использования методов научного поиска, сбора и обработки исследовательских материалов;
- приобретение и развитие владений по подбору и анализу материалов студенческих исследовательских работ, навыков публичных выступлений;
- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов;
- приобщение к различным формам студенческой научно-исследовательской работы;
- интеграция исследовательской деятельности студентов в единое интеллектуальное пространство университета.

1.2. Вид (тип) практики: производственная (научно-исследовательская) практика (далее - НИП).

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Стационарная практика проводится на выпускающих кафедрах юридического факультета ИЭУП РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Практика ориентирована на приобретение практических навыков в сфере юриспруденции, видами профессиональной деятельности являются:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Определяет этапы работы над проектом	<p>Уметь: осуществлять выбор направления исследования, анализировать исследуемую проблему, соблюдать логическую последовательность при изложении материала, оценивать необходимый объем анализируемой и обобщаемой информации; применять при проведении исследования законы формальной логики</p> <p>Владеть: методами научного исследования и базовыми знаниями по исследуемой области; навыками квалифицированного проведения научных исследований; как общенаучными методами исследования правовых явлений, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов</p>
	УК 2.2 Оценивает полученный результат по завершению проекта	<p>Уметь: применять правила нормотворческой техники, регламентирующие оформление нормативных правовых актов в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию; применять правила и приемы изложения норм права, понимать язык нормативных актов; обобщать и оценивать эффективность полученных результатов в сравнении с современным научным уровнем.</p> <p>Владеть: способностью выявлять правовые проблемы, критическим подходом к оцениванию той или иной ситуации и выявлению пробелов и коллизий, с выработкой путей их решения</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК 4.1 Разбирается в правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации	<p>Знать: правила и закономерности построения устной и письменной речи</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ораторскими навыками и навыками выполнения письменных текстов документов</p>
на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2 Умеет применять на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия	<p>Уметь: соблюдать принципы разработки нормативных правовых актов, анализировать содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с</p>

		<p>профилем своей профессиональной деятельности; способностью самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов на основе действующего отраслевого законодательства, навыками способов и правил толкования нормативно-правовых актов</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-1.1 Понимает механизм проведения научных исследований в области права</p>	<p>Знать: алгоритм выработки новых научных знаний, формы реализации полученных научных знаний, влияние разных факторов на объект исследования, формы взаимодействия между явлениями и процессами с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений.</p> <p>Уметь: применять методы научного исследования и базовые знания по исследуемой области; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов</p>
	<p>ПК-1.2 Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>	<p>Уметь: находить и выделять определенный объект исследования, выявлять его структуру; давать правовую характеристику на основе разработанных в науке фундаментальных позиций, а также приемов познания; получать важные для профессиональной деятельности результаты; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>Владеть: способностью отбирать и систематизировать научные факты, существующие гипотезы, обобщающие теории, частные законы; навыками выявления пробелов и коллизий, навыками квалифицированного проведения научных исследований в правовой сфере; навыками подготовки и опубликования научных статей, навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права</p>	<p>ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p>Знать: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</p> <p>Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	ПК-5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие способы защиты прав и законных интересов субъектов права; Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в части, касающейся защиты прав и законных интересов субъектов права
--	--	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин и прохождения практик, предусмотренные учебными планами по направлению подготовки 40.04.01 (Юриспруденция), направленности «Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»; «Юрист в финансовой сфере»; «Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений».

1.7. Объем практики

Объем практики – 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели, 228 часов.

2. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Ознакомительный этап.	Ознакомительная лекция: постановка цели и задачи практики; разъяснение порядка прохождения практики, оформление её хода и результатов, представление установленных отчётных документов руководителям практикой; установление графика консультаций; осуществление распределения магистрантов на практику; доведение до сведения прав и обязанностей магистранта. Инструктаж по технике безопасности. Обзор литературы по теме исследования. Изучение методик написания научных работ и составления доклада для выступления. Углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.
2	Экспериментальный этап.	Сбор материалов судебной практики, разработка гипотезы научного исследования. Написание и опубликование научных статей, по теме исследования. Участие в конференциях
3	Заключительный этап.	Оформление результатов исследования. Формирование отчета. Защита практики.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: 1) график прохождения практики; 2) индивидуальное задание для прохождения практики; 3) отчетные документы о научной публикации / участии в научном мероприятии с докладом; 4) отчет о прохождении практики; 5) характеристика руководителя практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной (исследовательской) направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических (исследовательских) задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной (исследовательской) направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических (исследовательских) задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Производственная (научно-исследовательская) практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

Производственная (научно-исследовательская) практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Местом прохождения производственной (научно-исследовательской) практики являются выпускающие кафедры. В результате успешного прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистрантом в дальнейшем облегчается прохождение итоговой государственной аттестации.

Тематика научно-исследовательской практики определяется направлениями научных исследований магистрантов (выбранными и утвержденными с научными руководителями).

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Возможны варианты и групповых заданий, если работа достаточно объемна и требует привлечения знаний из разных областей наук в качестве применения метода проектов. Это может быть наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи (в виде проекта), требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Результаты выполненных проектов должны быть практико-ориентированными, то есть, если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая конкретный результат, готовый к внедрению.

Выполнение научно-исследовательских заданий проводится под руководством преподавателей университета, которые назначаются кафедрами в качестве руководителей практики на данный период для выполнения исследования.

Отчетность:

Материалы практики в распечатанном виде представляются на профильную кафедру (в соответствии с выбранной направленностью) и должны содержать Отчет практики: титульный лист, график прохождения практики, индивидуальное задание, содержание, характеристику.

Шрифт текста - Times New Roman, размер - 12 кегль, без автоматических переносов, в таблице - межстрочный интервал одинарный, остальной текст – интервал полуторный.

Образец титульного листа - см. **Приложение № 2.**

Общий объем работы составляет 10 – 15 страницы.

№ п/п	Задание	Макс. кол-во баллов
1.1	Формулировка проблем постановочной темы исследования	20
1.2	Разработка плана, объекта, предмета работы для исследуемого проблемного вопроса темы	10
1.5	Определение цели и задач научного исследования для каждого проблемного вопроса темы	10
1.7	Составление выдержек из официальных актов и цитат из научных (учебных) работ с соблюдением правил заимствования текстов и оформления соответствующих сносок	10
1.8	Составление «Списка источников и литературы» на основе обобщения приведенных сносок	10
1.9	Участие и организация научно-исследовательских мероприятий кафедры	40
	Итого	100

В случае получения неудовлетворительных результатов по итогам проверки заданий они подлежат выполнению вновь с учетом сделанных преподавателем замечаний.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. *Емельянова, И.Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
2. *Понкин, И. В.* Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043826>

Дополнительная литература:

1. *Овчаров, А.О.* Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>
2. *Кукушкина, В.В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657>
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>
4. *Кравцова, Е. Д.* Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
5. *Синченко, Г.Ч.* Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование:

Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427>

6. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 320 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01264-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028737>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

Справочно-поисковая система «Гарант»

Справочно-поисковая система «Кодекс»

Президент Российской Федерации – <http://president.kremlin.ru>

Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека – <http://www.>

Государственная Дума Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания РФ – <http://www.council.gov.ru>

Правительство РФ – <http://www.government.gov.ru>

Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>

Министерство внутренних дел РФ – <http://www.mvdinform.ru>

Конституционный Суд РФ – <http://ks.rfnet.ru/>

Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>

Уполномоченный по правам человека в РФ – <http://www.ombudsman.gov.ru>

Европейский Суд по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения лекций и семинарских (лабораторных) занятий с техническими средствами обучения (микрофоны, интерактивные доски, демонстрационные приборы, компьютерная техника, лицензионное программное обеспечение и т.п.).

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения, обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Практика реализуется кафедрами юридического факультета ИЭУП РГГУ, осуществляющих подготовку по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» (магистратура) направленности: «Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»; «Юрист в финансовой сфере»; «Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений».

Цель производственной (научно-исследовательской) практики – овладение магистрантами основами научно-исследовательской деятельности, умениями и владениями навыками самостоятельного научного исследования, закрепление и углубление теоретических знаний путем проведения отдельных видов научных работ в рамках направлений деятельности кафедры, осуществляющей магистерскую подготовку по соответствующему направлению.

Задачи практики:

- углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков в сфере будущей аналитической и исследовательской профессиональной деятельности юристов;
- развитие умений практического использования методов научного поиска, сбора и обработки исследовательских материалов;
- приобретение и развитие владений по подбору и анализу материалов студенческих исследовательских работ, навыков публичных выступлений;
- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов;
- приобщение к различным формам студенческой научно-исследовательской работы;
- интеграция исследовательской деятельности студентов в единое интеллектуальное пространство университета.

Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных **компетенций**, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК 2.1 - Определяет этапы работы над проектом;

УК-2.2 - Оценивает полученный результат по завершению проекта

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 - Разбирается в правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2 - Умеет применять на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия

ПК-1 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-1.1 - Понимает механизм проведения научных исследований в области права

ПК-1.2 - Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права

ПК-5 - Способен защищать права и законные интересы субъектов права

ПК-5.1 - Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права

ПК-5.2 - Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права

В результате освоения НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения.

Знать: правила и закономерности построения устной и письменной речи; алгоритм выработки новых научных знаний, формы реализации полученных научных знаний, влияние разных факторов на объект исследования, формы взаимодействия между явлениями и процессами с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры

Уметь: осуществлять выбор направления исследования, анализировать исследуемую проблему, соблюдать логическую последовательность при изложении материала, оценивать необходимый объем анализируемой и обобщаемой информации; применять при проведении исследования законы формальной логики; применять правила нормотворческой техники, регламентирующие оформление нормативных правовых актов в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию; применять правила и приемы изложения норм права, понимать язык нормативных актов; обобщать и оценивать эффективность полученных результатов в сравнении с современным научным уровнем; соблюдать принципы разработки нормативных правовых актов, анализировать содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; находить и выделять определенный объект исследования, выявлять его структуру; давать правовую характеристику на основе разработанных в науке фундаментальных позиций, а также приемов познания; получать важные для профессиональной деятельности результаты; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки; применять методы научного исследования и базовые знания по исследуемой области; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере своей профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты, регулирующие способы защиты прав и законных интересов субъектов права

Владеть: методами научного исследования и базовыми знаниями по исследуемой области; навыками квалифицированного проведения научных исследований; как общенаучными методами исследования правовых явлений, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов; способностью выявлять правовые проблемы, критическим подходом к оцениванию той или иной ситуации и выявлению пробелов и коллизий, с выработкой путей их решения; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ораторскими навыками и навыками выполнения письменных текстов документов; навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способностью самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов на основе действующего отраслевого законодательства, навыками способов и правил толкования нормативно-правовых актов; способностью отбирать и систематизировать научные факты, существующие гипотезы, обобщающие теории, частные законы; навыками выявления

пробелов и коллизий, навыками квалифицированного проведения научных исследований в правовой сфере; навыками подготовки и опубликования научных статей, навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности; навыками предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в части, касающейся защиты прав и законных интересов субъектов права.

На практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 228 часов.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра

Отчет о прохождении производственной практики
(научно-педагогическая практика)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юрист в финансовой сфере

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с индивидуальными заданиями, установочное собеседование с преподавателем	
	Выполнение учебных заданий	
	Выполнение научно-исследовательских заданий	
	Выполнение организационных и воспитательных заданий	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

(составляется студентом совместно с руководителем практики от кафедры)

№ п/п	Дата проведения	Название работы/мероприятия	Форма выполнения
1		Установочное собеседование с руководителем практики, ознакомление с программой практики, составление индивидуальных заданий для прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	Собеседование. Совместное составление индивидуальных заданий по практике. Инструктаж по технике безопасности в РГГУ.
2		Ознакомление с нормативными, в том числе локальными документами, регламентирующими научно-исследовательский процесс в РГГУ	Изучение Устава РГГУ, положений о кафедре, планов научной работы кафедр и др.
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12		Составление отчета по итогам практики, защита практики	Отчет по практике. Защита отчета.

Руководитель практики
от кафедры_____
(подпись) / _____
(Ф.И.О.)

Магистрант

(подпись) / _____
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта ____ курса, форма обучения _____,
направление, магистерская программа _____

ФИО _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики, ФИО, должность _____

Сроки прохождения практики _____

Содержание ежедневно выполненных видов работ _____

Замечания руководителя практики _____

Резюме руководителя практики по ведению дневника _____

Подпись магистранта, дата, _____

Подпись руководителя практики, дата _____

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Магистранта ____ курса, форма обучения, направление, магистерская программа
 ФИО _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 202__ г.

Руководитель практики, ФИО, должность _____

№ п/п	Задание	Макс. кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
1.1	Формулировка проблем постановочной темы исследования	20	
1.2	Разработка плана, объекта, предмета работы для исследуемого проблемного вопроса темы	10	
1.5	Определение цели и задач научного исследования для каждого проблемного вопроса темы	10	
1.7	Составление выдержек из официальных актов и цитат из научных (учебных) работ с соблюдением правил заимствования текстов и оформления соответствующих сносок	10	
1.8	Составление «Списка источников и литературы» на основе обобщения приведенных сносок	10	
1.9	Участие и организация научно-исследовательских мероприятий кафедры	40	
Итого		100	

Отчет (перечисляются все виды выполненных работ, особенности и трудности, возникшие при их выполнении, предложения по усовершенствованию разделов прохождения практики и т.д.) _____

Подпись магистранта, дата, _____

Замечания руководителя практики _____

Оценка по итогам защиты результатов практики _____

Подпись руководителя практики, дата _____

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от кафедры

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)