

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научно-исследовательская работа, в т.ч.
научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве»,
«Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»,
«Юрист в финансовой сфере»

Уровень квалификации выпускника магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

МОСКВА 2019

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, В Т.Ч. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Рабочая программа

Составитель: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ «1» от 29 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения
 - 1.3. Место НИР в структуре основной образовательной программы
2. Объем НИР
3. Структура и содержание НИР
 - 3.1. Структура и содержание НИР для очной формы обучения
 - 3.2. Структура и содержание НИР для очно-заочной формы обучения
 - 3.3. Структура и содержание НИР для заочной формы обучения
4. Оценка планируемых результатов обучения
 - 4.1. Система оценивания
 - 4.2. Критерии выставления оценки
 - 4.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Список источников и литературы
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения НИР
6. Материально-техническое обеспечение НИР
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Методические указания для обучающихся по освоению НИР
 - 8.1. Методические указания по организации деятельности магистрантов в процессе НИР
 - 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 - 8.3. Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетов о НИР
- Приложение 1. Аннотация НИР
- Приложение 2. Лист изменений
- Приложение 3. Образец титульного листа отчета о НИР
- Приложение 4. План (индивидуальное задание) НИР магистранта и отчет НИР (по семестрам для очной формы обучения)
- Приложение 5. План (индивидуальное задание) НИР магистранта и отчет НИР (по семестрам для очно-заочной и заочной формы обучения)

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи

Цель научно-исследовательской работы – углубление и систематизация профессиональных знаний и умений, формирование у магистрантов навыков проведения научных исследований в сфере юриспруденции как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального стандарта и образовательной программы магистратуры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний и умений в исследуемой области;
- формирование умений использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;
- формирование навыков анализа и критической оценки нормативных источников, научной литературы, юридической практики в соответствии с тематикой своего исследования;
- формирование практических навыков проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации;
- освоение современных методов и методологии научного исследования, формирование системы знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования;
- формирование навыков планирования теоретических и прикладных исследований с учетом направленности магистерской программы на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научно-исследовательской работы;

- формирование умений и практических навыков оформления и представления научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские и аналитические обзоры, отчеты по НИР, научные публикации, магистерская диссертация) форме;

- выработка навыков грамотного вербального изложения результатов научного исследования, способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты, умения участвовать в научных дискуссиях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции (в соответствии с ФГОС) |
|-----------------|---|
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права |

В результате освоения НИР, прохождения научно-исследовательского семинара, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов |
|-----------------------|---|--|
| Общекультурные | | |
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному пове- | Знать цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, социальную значимость профессии юриста, роль права в области правового сопровождения предпринимательской деятельности, а также в предупреждении преступности, в том числе ее |

| | | |
|--|--|--|
| | дению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | коррупционных форм. Уметь отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. Владеть навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности. |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать принципы и основные этапы организации и осуществления исследовательской деятельности, основы управления научным коллективом. Уметь формулировать актуальные научные проблемы, путем постановки и решения научно-исследовательских задач. Владеть навыками планирования теоретических и прикладных исследований; навыками работы в режиме сотрудничества по научной проблеме |
| Профессиональные | | |
| <i>в правоохранительной деятельности</i> | | |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать содержание нормативно-правовых актов в соответствии с тематикой своего исследования. Уметь квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности в соответствии с тематикой своего исследования. Владеть навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм материального и процессуального права в соответствии с тематикой своего исследования. |
| <i>в экспертно-консультационной деятельности</i> | | |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: способы и приемы толкования нормативно-правовых актов. Уметь: анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов для определения юридическую природы конкретных фактических обстоятельств; выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций. Владеть: навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств с учетом толкования положений нормативно-правовых актов. |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: методологию научного исследования и конкретные методы исследования в области права; критерии научности; принципы организации и проведения научных исследований в области права. Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права в соответствии с избранной темой; анализировать |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нормативные источники, научную литературу, юридическую практику в соответствии с тематикой своего исследования и критически их оценивать; использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования; навыками организации процесса научно-исследовательской работы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p> |
|--|--|---|

1.3. Место НИР в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа, в т.ч. научно-исследовательский семинар, (далее – НИР) магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП.

При проведении научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательского семинара, обучающиеся должны опираться на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения всех учебных дисциплин общенаучного и профессиональных циклов.

Научно-исследовательская работа, в т.ч. научно-исследовательский семинар, реализуются в течение всего срока обучения в магистратуре юридического факультета наряду со всеми учебными дисциплинами согласно учебным планам подготовки магистров очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Основным результатом научно-исследовательского семинара является подготовка к проведению научно-исследовательской работы. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

2. Объем НИР

| Объем НИР | Всего часов | | Семестры | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------------|----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | для очной | формы обуче- | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| Общая трудоемкость | 30 з.е. | 1080 ч | 6 з.е. | 216 ч | 6 з.е. | 216 ч | 9 з.е. | 324 ч | 9 з.е. | 324 ч |
| Вид промежуточной | | | зачет | с | зачет | с | зачет | с | зачет | с |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---------|---------|---------|---------|
| аттестации | | | оценкой | оценкой | оценкой | оценкой |
|------------|--|--|---------|---------|---------|---------|

| Объем НИР | Всего часов | | Семестры | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| | для очно-заочной формы обучения | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Общая трудоемкость | 30 з.е. | 1080 ч | 6 з.е. | 216 ч | 6 з.е. | 216 ч | 6 з.е. | 216 ч | 6 з.е. | 216 ч | 6 з.е. | 216 ч |
| Вид промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | |

| Объем НИР | Всего часов | | Курсы | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| | для заочной формы обучения | | 1 | | 2 | | 3 | |
| Общая трудоемкость | 30 з.е. | 1080 ч | 15 з.е. | 540 ч | 12 з.е. | 432 ч | 3 з.е. | 108 ч |
| Вид промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | |

3. Структура и содержание НИР

3.1. Структура и содержание НИР для очной формы обучения

| № п/п | Виды (этапы) научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательского семинара, обучающихся | Семестр | Трудоемкость (в часах) | Форма отчетности | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. | План научно-исследовательской работы 1. Изучение содержания, тематики и особенностей НИР 2. Планирование НИР - составление индивидуального плана НИР | 1 | 26 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 2. | Выбор темы магистерской диссертации 1. Определение проблем, требующих научного исследования 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 3. Выбор темы магистерской диссертации. 4. Закрепление темы магистерской диссертации. | 1 | 30 | | |
| 3. | План магистерской диссертации 1. Разработка плана магистерской диссертации. | 1 | 20 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-------------|-----------------|
| | 2. Согласование с научным руководителем и утверждение плана магистерской диссертации. | | | | |
| 4. | Определение направлений исследования 1. Объект и предмет исследования. 2. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы. 3. Степень разработанности темы исследования. 4. Характеристика методологического аппарата. | 1 | 40 | | |
| 5. | Методология и методика научно-исследовательской работы 1. Разработка методологии сбора данных. 2. Определение методов обработки результатов. | 1 | 40 | | |
| 6. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 1 | 40 | | |
| 7. | Составления отчета о НИР | 1 | 20 | | |
| | Итого за семестр | | 216 | | |
| 8. | Библиографическая работа, в том числе с применением современных технологий 1. Сбор научно-теоретического материала. 2. Анализ монографий и статей в научных журналах. | 2 | 78 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 9. | Работа с нормативными источниками и правоприменительной практикой по теме исследования 1. Подбор нормативных источников. 2. Подбор и анализ материалов юридической практики. | 2 | 78 | | |
| 10. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 2 | 40 | | |
| 11. | Составления отчета о НИР | 2 | 20 | | |
| | Итого за семестр | | 216 | | |
| 12. | Работа по исследованию темы магистерской диссертации 1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации соответствии с планом. 2. Анализ собранного фактического материала. | 3 | 264 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|-----|---|---|------|-------------------------------------|-----------------|
| | 3. Работа по написанию магистерской диссертации. | | | | |
| 13. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 3 | 40 | | |
| 14. | Составления отчета о НИР | 3 | 20 | | |
| | Итого за семестр | | 324 | | |
| 15. | Работа по написанию магистерской диссертации | 4 | 200 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 16. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 4 | 30 | | |
| 17. | Составления отчета о НИР | 4 | 20 | | |
| 18. | Работа по закреплению результатов магистерской диссертации 1. Представление магистерской диссертации научному руководителю. 2. Внесение изменений с учетом замечаний научного руководителя. 3. Предзащита магистерской диссертации. | 4 | 74 | Предзащита магистерской диссертации | |
| | Итого за семестр | | 324 | | |
| | Итого | | 1080 | | |

3.2. Структура и содержание НИР для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Виды (этапы) научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательского семинара, обучающихся | Семестр | Трудоемкость (в часах) | Форма отчетности | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. | План научно-исследовательской работы 1. Изучение содержания, тематики и особенностей НИР 2. Планирование НИР - составление индивидуального плана НИР | 1 | 26 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 2. | Выбор темы магистерской диссертации 1. Определение проблем, требующих научного исследования 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 3. Выбор темы магистерской диссертации. 4. Закрепление темы магистерской диссертации. | 1 | 30 | | |
| 3. | План магистерской диссертации | 1 | 20 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-------------|-----------------|
| | 1. Разработка плана магистерской диссертации. 2. Согласование с научным руководителем и утверждение плана магистерской диссертации. | | | | |
| 4. | Определение направлений исследования 1. Объект и предмет исследования. 2. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы. 3. Степень разработанности темы исследования. 4. Характеристика методологического аппарата. | 1 | 40 | | |
| 5. | Методология и методика научно-исследовательской работы 1. Разработка методологии сбора данных. 2. Определение методов обработки результатов. | 1 | 40 | | |
| 6. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 1 | 40 | | |
| 7. | Составления отчета о НИР | 1 | 20 | | |
| | Итого за семестр | | 216 | | |
| 8. | Библиографическая работа, в том числе с применением современных технологий 1. Сбор научно-теоретического материала. 2. Анализ монографий и статей в научных журналах. | 2 | 78 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 9. | Работа с нормативными источниками и правоприменительной практикой по теме исследования 1. Подбор нормативных источников. 2. Подбор и анализ материалов юридической практики. | 2 | 78 | | |
| 10. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 2 | 40 | | |
| 11. | Составления отчета о НИР | 2 | 20 | | |
| | Итого за семестр | | 216 | | |
| 12. | Работа по исследованию темы магистерской диссертации 1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации соответствии с планом. | 3 | 156 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|-----|---|---|------|-------------------------------------|-----------------|
| | 2. Анализ собранного фактического материала. 3. Работа по написанию магистерской диссертации. | | | | |
| 13. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 3 | 40 | | |
| 14. | Составления отчета о НИР | 3 | 20 | | |
| | Итого за семестр | | 216 | | |
| 15. | Работа по написанию магистерской диссертации | 4 | 196 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 16. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 4 | 10 | | |
| 17. | Составления отчета о НИР | 4 | 10 | | |
| | Итого за семестр | | 216 | | |
| 18. | Работа по написанию магистерской диссертации | 5 | 102 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 19. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 5 | 20 | | |
| 20. | Составления отчета о НИР | 5 | 20 | | |
| 21. | Работа по закреплению результатов магистерской диссертации 1. Представление магистерской диссертации научному руководителю. 2. Внесение изменений с учетом замечаний научного руководителя. 3. Предзащита магистерской диссертации. | 5 | 74 | Предзащита магистерской диссертации | |
| | Итого за семестр | | 216 | | |
| | Итого | | 1080 | | |

3.3. Структура и содержание НИР для заочной формы обучения

| № п/п | Виды (этапы) научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательского семинара, обучающихся | Курс | Трудоемкость (в часах) | Форма отчетности | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|------|------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. | План научно-исследовательской работы 1. Изучение содержания, тематики и особенностей НИР 2. Планирование НИР - составление индивидуального плана НИР | 1 | 30 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|--|--|
| 2. | Выбор темы магистерской диссертации 1. Определение проблем, требующих научного исследования 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 3. Выбор темы магистерской диссертации. 4. Закрепление темы магистерской диссертации. | 1 | 30 | | |
| 3. | План магистерской диссертации 1. Разработка плана магистерской диссертации. 2. Согласование с научным руководителем и утверждение плана магистерской диссертации. | 1 | 30 | | |
| 4. | Определение направлений исследования 1. Объект и предмет исследования. 2. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы. 3. Степень разработанности темы исследования. 4. Характеристика методологического аппарата. | 1 | 50 | | |
| 5. | Методология и методика научно-исследовательской работы 1. Разработка методологии сбора данных. 2. Определение методов обработки результатов. | 1 | 50 | | |
| 6. | Библиографическая работа, в том числе с применением современных технологий 1. Сбор научно-теоретического материала. 2. Анализ монографий и статей в научных журналах. | 1 | 80 | | |
| 7. | Работа с нормативными источниками и правоприменительной практикой по теме исследования 1. Подбор нормативных источников. 2. Подбор и анализ материалов юридической практики. | 1 | 80 | | |
| 8. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 1 | 60 | | |
| 9. | Работа по исследованию темы магистерской диссертации 1. Сбор фактического материала для ма- | 1 | 100 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|------|-------------------------------------|-----------------|
| | гистерской диссертации соответствии с планом. 2. Анализ собранного фактического материала. | | | | |
| 10. | Составления отчета о НИР | 1 | 30 | | |
| | Итого за курс | | 540 | | |
| 11. | Работа по написанию магистерской диссертации | 2 | 372 | | |
| 12. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 2 | 40 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 13. | Составления отчета о НИР | 2 | 20 | | |
| | Итого за курс | | 432 | | |
| 14. | Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. | 3 | 20 | Отчет о НИР | Зачет с оценкой |
| 15. | Составления отчета о НИР | 3 | 20 | | |
| 16. | Работа по закреплению результатов магистерской диссертации 1. Представление магистерской диссертации научному руководителю. 2. Внесение изменений с учетом замечаний научного руководителя. 3. Предзащита магистерской диссертации. | 3 | 68 | Предзащита магистерской диссертации | |
| | Итого за курс | | 108 | | |
| | Итого | | 1080 | | |

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением научно-исследовательской деятельности для ООП магистратуры является семинар, который действует на постоянной основе, не менее двух семестров. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР обучающихся является обоснование и формулировка темы исследования, обсуждение плана диссертации и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

4. Оценка планируемых результатов обучения

4.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в формах оценки результатов выполненной НИР, подтвержденные соответствующими документами и обсуждения

текста магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета о НИР. Защита отчета по НИР, как правило, состоит в коротком докладе магистранта, в ответах по вопросам по существу отчета.

В соответствии с указанными показателями и критериями защита отчета по НИР оценивается следующим образом:

- «отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию;

- «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную программу НИР, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но не сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем;

- «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной научно-исследовательской работы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации;

- «неудовлетворительно» – характеристика научного руководителя отрицательная; письменный отчет не соответствует установленным требованиям, магистрант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.

В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой по НИР.

| Форма контроля | Макс. количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Текущий контроль: | 60 баллов |
| результаты выполненной НИР, подтвержденные соответствующими документами | 15 баллов |

| | |
|---|------------|
| подготовка текста магистерской диссертации | 45 баллов |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 40 баллов |
| отчет о НИР | 20 баллов |
| защита отчета по НИР | 20 баллов |
| Итого за семестр (НИР) | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шка- ла | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|-------------------------|---------------------|------------|---------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

4.2. Критерии выставления оценки

| Перечень планируемых результатов обучения по НИР | | | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|-------------------|---------|-------|------|
| | | | | | Традиционная | | Баллы | ECTS |
| Знать | Уметь | Владеть | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;• социальную значимость профессии юриста;• роль права в области правового сопровождения предпринимательской деятельности; (ОК-1) | <ul style="list-style-type: none">• отличать правомерное и неправомерное поведение;• дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; (ОК-1)• формулировать актуальные научные проблемы, путем постановки и решения научно- | <ul style="list-style-type: none">• на выками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; (ОК-1)• на выками планирования теоретических | Базовый | запланированный объем работы практически выполнен, однако имеются недоработки, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен с устранимыми замечаниями, магистрант провел | удовлетворительно | зачтено | 50–55 | E |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|-------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • принципы и основные этапы организации и осуществления исследовательской деятельности; • основы управления научным коллективом; (ОК-5) • содержание нормативно-правовых актов в соответствии с тематикой своего исследования; (ПК-2) • способы и приемы толкования нормативно-правовых актов; (ПК-7) • методологию научного исследования и конкретные методы исследования в области права; • критерии научности; • принципы организации и проведения научных исследований в области права; (ПК-11) | <p>исследовательских задач; (ОК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности в соответствии с тематикой своего исследования; (ПК-2) • анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов для определения юридической природы конкретных фактических обстоятельств; (ПК-7) • выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций; (ПК-7) • формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права в соответствии с избранной темой; • анализировать нормативные источники, научную литературу, юридическую практику в соответствии с тематикой своего исследования и критически их оценивать; • использовать современные инфор- | <p>и прикладных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на выкамы работы в режиме сотрудничества по научной проблеме; (ОК-5) • на выкамы разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм материального и процессуального права в соответствии с тематикой своего исследования; (ПК-2) • на выкамы юридической оценки конкретных фактических обстоятельств с учетом толкования положений нормативно-правовых актов; (ПК-7) • на выкамы анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с уче- | | <p>научно-исследовательскую работу в объеме и качестве, позволяющем завершить ее подготовкой магистерской диссертации на удовлетворительном научном уровне и предоставил в качестве подтверждения материалы, которые при условии устранения замечаний могут найти отражение в магистерской диссертации обучающегося; магистрант участвовал в вузовских научных конференциях и подготовил к публикации не менее одной статьи</p> <p>запланированный объем работы практически выполнен, возможно с некоторыми недоработками, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен с некоторыми устранимы-</p> | | | 56–67 | D |
|---|---|---|--|---|--|--|-------|---|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|--|--------|---------|-------|---|
| | мационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования; (ПК-11) | том существующих теоретических подходов и современных методов исследования; • на выками организации процесса научно-исследовательской работы; • на выками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; (ПК-11) | | ми замечаниями, магистрант провел научно-исследовательскую работу в объеме и качестве, позволяющем завершить ее подготовкой магистерской диссертации на удовлетворительном научном уровне и предоставил в качестве подтверждения материалы, которые при условии устранения замечаний могут найти отражение в магистерской диссертации обучающегося; магистрант участвовал в вузовских научных конференциях и подготовил к публикации не менее одной статьи | | | | |
| | | | Продвинутый | запланированный объем работы выполнен, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен, магистрант провел научно- | хорошо | зачтено | 68–82 | С |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|---------|------------|-------|---|
| | | | | иссле-дова-тельскую работу в объеме и качестве, позволяю-щем завер-шить ее подготов-кой маги-стерской диссериа-ции на хо-рошем научном уровне и предоставил в качестве подтвер-ждения ма-териалы в достаточ-ном объёме, которые могут найти отражение в магистер-ской дис-сертации обучающе-гося; маги-странт участвовал в регио-нальных и вузовских научных конферен-циях и име-ет опубли-кованные или готовые к публика-ции статьи | | | | |
| | | | Высо-кий | магистран-том выпол-нен весь запланиро-ванный объем рабо-ты, или превыша-ющий его, изложенный магистран-том в отчете материал фактически верен, ма-гистрант провел научно-исследова- | отлично | за-чете-но | 83-94 | В |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|
| | | | | тельную работу в объеме и качестве, позволяющем завершить ее подготовкой магистерской диссертации на высоком научном уровне и предоставил в качестве подтверждения материалы в достаточном или большем объеме, которые могут найти отражение в магистерской диссертации обучающегося; магистрант участвовал в российских научных конференциях и имеет опубликованные или готовые к публикации статьи в цитируемых журналах | | | | |
| | | | | магистрантом выполнен весь запланированный объем работы, или превышающий его, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен, магистрант провел научно-исследова- | | | 95-100 | A |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>тельную работу в объеме и качестве, позволяющим завершить ее подготовкой магистерской диссертации на высоком научном уровне и предоставил в качестве подтверждения материалы в достаточном или большем объеме, которые могут найти отражение в магистерской диссертации обучающегося; магистрант участвовал в международных научных конференциях и имеет опубликованные или готовые к публикации статьи в цитируемых журналах</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

| Этапы НИР | Этапы формирования компетенций в процессе освоения НИР | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания (в баллах) |
|---|--|---|--|---|-----------------------------|
| Текущий контроль - работа в 1-4 (5) семестрах, 1-3 курсах | теоретико-исследовательский, практико-исследовательский, | результаты выполненной НИР, подтвержденные соответствующими документами | наличие и положительная оценка докладов на конференциях, подготовка и опубликование научных ста- | участие в конференциях | 5 |
| | | | | подготовка доклада или научных публикаций | 10 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----|
| | | | тей, тезисов и т.п. | публикация научных статей, тезисов и т.п. | 15 |
| | | | текст магистерской диссертации | степень раскрытия сущности проблемы | 15 |
| | | | | содержание соответствует теме и плану магистерской диссертации, основные проблемы полностью раскрыты, проанализированы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу | 10 |
| | | | | содержание соответствует теме и плану магистерской диссертации, основные проблемы раскрыты недостаточно и/или анализ точек зрения отсутствует | 5 |
| | | | | содержание не вполне соответствует теме и плану магистерской диссертации, основные проблемы практически не раскрыты и/или анализ точек зрения отсутствует | 0 |
| | | | | содержание не соответствует теме и плану магистерской диссертации | 0 |
| | | | обоснованность выбора источников | привлечение новейших работ по проблеме (научные публикации, материалы сборников научных трудов, монографий и т.д.). | 5-3 |
| | | | | использование только стандартных источников по проблеме (учебники и т.п.) | 2-1 |
| | | | | использование устаревших источников | 0 |
| | | | логичность аргументации и владение терминологией и понятийным аппаратом | выводы логичны и аргументированы, продемонстрировано хорошее владение специальным понятийным аппаратом | 5-3 |
| | | | | выводы сформулированы не совсем | 2-1 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|--|-------|
| | | | | корректно и/или поверхностно и/или использованы общенаучные понятия | |
| | | | | отсутствие обоснования, терминология и понятийный аппарат не использован/или использован неправильно | 0 |
| | | | согласованность с научным руководителем | согласован | 20 |
| | | | | согласован частично | 10 |
| | | | | не согласован | 0 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | оценочный | отчет о НИР | содержание и правильность оформления обучающимся плана и отчета о НИР | отвечает предъявляемым требованиям | 20 |
| | | | | имеет незначительные отступления | 15 |
| | | | | низкая степень соответствия | 10 |
| | | | | несоответствие | 0 |
| | | качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета о НИР | обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, показывает сформированность и устойчивость используемых при ответе знаний, умений и навыков | 20 | |
| | | | | обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения | 15-10 |
| | | | | нет понимания материала | 0 |
| | | | | | |

4.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы
(для подготовки отчета о НИР)

1. Сущность и значение научно-исследовательской работы магистрантов, её виды.
2. Цели и задачи научно-исследовательского семинара.
3. Выявление и изучение проблем законодательства и теории по теме исследования.

ния.

4. Изучение соответствующих литературы и нормативных актов.
5. Выбор темы НИР. Определение темы реферата, плана его подготовки. Написание реферата, его обсуждение на семинаре.
6. Сущность научной конференции, ее роль в НИР магистрантов
7. Составление плана доклада для выступления на конференции, его подготовка.
8. Сущность и значение рецензии на научную статью. Подготовка и написание рецензии на статью.
9. Сущность и значение подготовки рецензии на монографию.
10. Определение роли знания судебно-следственной практики в научно-исследовательской работе. Способы использования данных указанной практики в НИР.
11. Сущность и значение магистерской диссертации. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
12. Выбор темы магистерской диссертации (общие подходы).
13. Методология исследования.
14. Особенности публичной защиты магистерской диссертации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Список источников и литературы

Литература:

Основная:

1. *Кукушкина, В.В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657>
2. *Космин, В.В.* Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>
3. *Овчаров, А.О.* Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

Дополнительная:

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591>

3. Соколов, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания : монография / Е.А. Соколов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0543-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069026>

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028791>

5. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 320 с. -(Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01264-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028737>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения НИР

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Правовой портал Гарант [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение НИР

Для освоения НИР специальное оборудование и компьютерная техника не требуется.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-

социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

8. Методические указания для обучающихся по освоению НИР

8.1. Методические указания по организации деятельности магистрантов в процессе НИР

Научно-исследовательская работа магистранта проводится им в течение всего периода обучения, под руководством научного руководителя из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую степень и ученое звание.

В соответствии с ФГОС ВПО этапами НИР являются:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательского семинара;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В первом семестре магистрант прикрепляется к научному руководителю, и должен под его руководством и с его помощью выбрать научное направление, лежащее в сфере интересов магистранта, определить тему НИР и составить ее план. План составляется на семестр и на весь период обучения. План НИР может подвергаться корректировке по мере необходимости. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, который также является одной из основных активных форм

формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. Выполнение плана фиксируется по каждому семестру (курсу) в отчете о научно-исследовательской работе. Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов конкретизируется и дополняется в зависимости от выбранной темы исследования.

Проведение НИР обучающимся в магистратуре является обязательным и систематическим. Получаемые результаты должны представляться в виде докладов на научно-исследовательских семинарах, научных и научно-практических конференциях, круглых столах, публиковаться в виде научных статей и тезисов докладов.

Завершающим этапом НИР магистранта является подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Организация НИР на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

| Виды и содержание научно-исследовательской работы обучающихся | Этапы | | | Учебно-методическое и информационное обеспечение | Рекомендации |
|---|---------|--------------|---------|---|--|
| | семестр | | курс | | |
| | очная | очно-заочная | заочная | | |
| План научно-исследовательской работы 1. Изучение содержания, тематики и особенностей НИР 2. Планирование НИР - составле- | 1 | 1 | 1 | Литература: Основная: 1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Ба- | Результатом НИР на первом этапе является: утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над ней с ука- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| ние индивидуального плана НИР | | | | калавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113 | занием основных мероприятий и сроков их реализации; определение объекта и предмета исследования; постановка целей и задач диссертационного исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. |
| Выбор темы магистерской диссертации 1. Определение проблем, требующих научного исследования 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 3. Выбор темы магистерской диссертации. 4. Закрепление темы магистерской диссертации. | 1 | 1 | 1 | 2. <i>Космин, В.В.</i> Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088366 3. <i>Овчаров, А.О.</i> Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081139 Дополнительная: 1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113 2. <i>Сафронова, Т.Н.</i> Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/pro | |
| План магистерской диссертации 1. Разработка плана магистерской диссертации. 2. Согласование с научным руководителем и утверждение плана магистерской диссертации. | 1 | 1 | 1 | | |
| Определение направлений исследования 1. Объект и предмет исследования. 2. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы. 3. Степень разработанности темы исследования. 4. Характери- | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| стика методологического аппарата. | | | | duct/967591 3. <i>Соколов, Е.А.</i> Методология научно-гуманитарного познания : монография / Е.А. Соколов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0543-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069026 4. <i>Рузавин, Г.И.</i> Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028791 5. <i>Рузавин, Г.И.</i> Основы логики и аргументации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 320 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01264-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028737 | |
| Методология и методика научно-исследовательской работы 1. Разработка методологии сбора данных. 2. Определение методов обработки результатов. | 1 | 1 | 1 | | |
| Библиографическая работа, в том числе с применением современных технологий 1. Сбор научно-теоретического материала. 2. Анализ монографий и статей в научных журналах. | 2 | 2 | 1 | | Результатом НИР на втором этапе является: подбор и изучение нормативных источников и правоприменительной практики по теме исследования, а также подробный обзор и изучение литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также |
| Работа с нормативными источниками и правоприменительной практикой по теме исследования 1. Подбор нормативных источников. 2. Подбор и анализ материалов юридической практики. | 2 | 2 | 1 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины • СПС КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/ • Правовой портал Гарант // http://www.garant.ru/ | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, монографии и научные статьи в специальной периодической литературе. |
| Работа по исследованию темы магистерской диссертации 1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации соответствии с планом. 2. Анализ собранного фактического материала. 3. Работа по написанию магистерской диссертации. | 3-4 | 3-5 | 1-2 | | Результатом НИР на третьем этапе является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности, а также написание основных разделов магистерской диссертации. |
| Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление | 1-4 | 1-5 | 1-3 | | Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на конференциях, статьи в журнале. Са- |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| на конференци- ях. | | | | | <p>мым распро- страненным видом научных публикаций являются тези- сы докладов и выступлений. Это изложен- ные в краткой форме оригинальные науч- ные идеи по выбранной ав- тором теме. Основное пре- имущество те- зисов докладов и выступлений – это краткость, которая одно- временно явля- ется и основ- ным требова- нием, предъяв- ляемым к ним. Обычно объем тезисов, пред- ставляемых к публикации, составляет от одной до пяти страниц комп- ьютерного текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14). Другим требо- ванием являет- ся информа- тивность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми ма- териалами, графиками, таблицами. Ос- новные поло- жения исследо- вания должны излагаться чет-</p> |
|-----------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ко и лаконично. Структуру тезисов можно представить следующим образом: – введение: постановка научной проблемы (1 – 3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1–3 предложения); – основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения; – заключение или выводы (1 – 3 предложения).</p> <p>Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи. Выбор места публикации является важным вопросом для автора. Прежде всего, такой выбор зависит от того, насколько узкой теме посвящена статья. Важен и тип статьи: существуют журналы и конференции более теоретические по своему харак-</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>теру или более прикладные. При выборе темы публикации важно учесть тематику издания (журнала, сборника), для которого магистрант готовит свою статью, имеющийся у автора «задел» по данной тематике и наличие собственных творческих идей. В процессе подготовки стоит изучить опубликованные по данной тематике материалы, которые могут оказаться полезными в работе. Работа может быть посвящена предложению нового подхода или метода решения актуальной задачи, необычному аспекту рассмотрения известной задачи и т.д. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления,</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>сравнении и т.п.</p> <p>Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор. Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований. Объем статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 3 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования.</p> <p>Статья должна быть структурирована так же, как и тезисы. Каждая статья должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов или явлений, которые породили проблемную ситуацию. Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или из-</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>вестный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них. Представление информации следует делать максимально наглядным. Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговаривать словами "... понимаются в общепринятом смысле" и дать ссылку на соответствующие источники. В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными слова-</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|
| | | | | ми, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом. В период обучения в магистратуре магистрант должен представить минимум одну публикацию (возможно в соавторстве с научным руководителем). Максимальное количество публикаций не ограничивается. |
| Составления отчета о НИР | 1-4 | 1-5 | 1-3 | Рекомендации по написанию отчета о НИР представлены в разделе «Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетов о НИР» |
| Работа по закреплению результатов магистерской диссертации 1. Представле- | 4 | 5 | 3 | Результатом НИР за все время обучения является подготовка окончательного |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ние магистер- ской диссертаци научному руководителю. 2. Внесение из- менений с уче- том замечаний научного руко- водителя. 3. Предзащита магистерской диссертации. | | | | | варианта маги- стерской дис- сертации. |
|---|--|--|--|--|--|

8.3. Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетов о НИР

По итогам выполнения НИР в семестре (курсе) магистранту необходимо предста-
вить в письменном виде для утверждения научному руководителю отчет, включающий
описание проделанной работы.

В отчете о результатах НИР необходимо написать о направлении научного иссле-
дования, обосновать актуальность, цель и задачи НИР, указать количество монографий,
научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. От-
метить выступление на научно–практической конференции (семинаре, круглом столе). В
данной части отчета необходимо изложить результаты обзора теоретических положений,
полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку
их применимости в рамках настоящего исследования. На основании критического анализа
собранных материалов, в том числе в ходе перекрестного реферирования журнальных
публикаций по теме НИР, в отчете следует указать, какой личный вклад вносит маги-
странт в разработку темы. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов,
опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на
научно–практических конференциях (круглых столах), библиографический список по
направлению исследования.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта может строиться по следу-
ющей схеме:

- титульный лист
- график прохождения научно-исследовательской практики (типовой)
- план (индивидуальное задание) НИР на семестр
- содержание отчета
- введение
- основная часть, состоящая из двух-трех разделов

- заключение
- список источников и литературы
- приложения (при наличии)
- характеристика

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список источников и название приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР.

Введение должно содержать оценку современного состояния вопроса, освещаемого в отчете, обоснование выбора темы исследования магистранта, ее актуальность, новизна, основание и исходные данные для ее разработки, описание целей и задач НИР, объекта и предмета исследования, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.

Основная часть отчета должна содержать вопросы, изученные в процессе соответствующего этапа выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР магистранта. Текст должен отражать: объект исследования или разработки; цель работы; методы или методологию проведения работы; результаты работы и их новизну; рекомендации по внедрению результатов НИР; область применения.

Заключение отчета должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР.

В списке источников и литературы необходимо отразить все использованные информационные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и официальные сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

В приложения выносятся материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, не имеющую принципиального значения, но могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы; иллюстрации вспомогательного характера; инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР, копии статей магистранта.

Объем отчета должен составлять приблизительно 25-30 страниц машинописного текста (без приложений). Один из разделов по содержанию должен быть максимально приближен к одной из глав будущей выпускной квалификационной работы магистранта, что впоследствии облегчит работу магистранта при ее написании и повысит качество выполнения. При подготовке отчета следует придерживаться основных положений ГОСТ

7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Предлагаемая структура отчета, касающаяся его основной части, носит примерный характер и может быть изменена по согласованию с научным руководителем магистранта в зависимости от специфики темы и объекта научного исследования.

АННОТАЦИЯ НИР

Научно-исследовательская работа, в т.ч. научно-исследовательский семинар является частью раздела «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется кафедрами юридического факультета ИЭУП РГГУ, осуществляющими подготовку по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» (магистратура) направленности: «Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»; «Юрист в финансовой сфере»; «Защита прав личности в международном и российском уголовном праве».

Цель научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательского семинара, – углубление и систематизация профессиональных знаний и умений, формирование у магистрантов навыков проведения научных исследований в сфере юриспруденции как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального стандарта и образовательной программы магистратуры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний и умений в области правового сопровождения предпринимательской деятельности;
- формирование умений использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;
- формирование навыков анализа и критической оценки нормативных источников, научной литературы, юридической практики в соответствии с тематикой своего исследования;
- формирование практических навыков проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации;

- освоение современных методов и методологии научного исследования, формирование системы знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

- формирование навыков анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования;

- формирование навыков планирования теоретических и прикладных исследований с учетом направленности магистерской программы на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научно-исследовательской работы;

- формирование умений и практических навыков оформления и представления научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские и аналитические обзоры, отчеты по НИР, научные публикации, магистерская диссертация) форме;

- выработка навыков грамотного вербального изложения результатов научного исследования, способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты, умения участвовать в научных дискуссиях.

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

- ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате освоения НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;

- социальную значимость профессии юриста;
 - роль права в области правового сопровождения предпринимательской деятельности;
 - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
 - категориально-понятийный аппарат юриспруденции и научного исследования;
 - особенности научного стиля;
 - принципы и основные этапы организации и осуществления исследовательской деятельности;
 - основы управления научным коллективом;
 - содержание нормативно-правовых актов в соответствии с тематикой своего исследования;
 - способы и приемы толкования нормативно-правовых актов;
 - методологию научного исследования и конкретные методы исследования в области права;
 - критерии научности;
 - принципы организации и проведения научных исследований в области права;
- Уметь:
- отличать правомерное и неправомерное поведение;
 - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;
 - анализировать научную информацию;
 - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;
 - грамотно излагать полученные результаты своего научного исследования;
 - аргументированно защищать и обосновывать собственную позицию;
 - участвовать в научных дискуссиях;
 - формулировать актуальные научные проблемы, путем постановки и решения научно-исследовательских задач;
 - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности в соответствии с тематикой своего исследования;
 - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов для определения юридическую природы конкретных фактических обстоятельств;
 - выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций;

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права в соответствии с избранной темой;

- анализировать нормативные источники, научную литературу, юридическую практику в соответствии с тематикой своего исследования и критически их оценивать;

- использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;

Владеть:

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности;

- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;

- навыками оформления и представления научной работы в устной и письменной форме;

- навыками планирования теоретических и прикладных исследований;

- навыками работы в режиме сотрудничества по научной проблеме;

- навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм материального и процессуального права в соответствии с тематикой своего исследования;

- навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств с учетом толкования положений нормативно-правовых актов;

- навыками анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования;

- навыками организации процесса научно-исследовательской работы;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистранта составляет 30 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----|---|------------|-------------|
| 1. | | 23.06.2020 | № 11 |
| 2. | 1. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) <i>Приложение 2.1</i> | | |

Приложение 2.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|---|
| 1. | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2. | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3. | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4. | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5. | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 7. | Microsoft Office 2016 | Microsoft | Лицензионное |
| 8. | Zoom | Zoom | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |

| | |
|---|---|
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА (НИР_М)**

ФИО магистранта

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве»,
«Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»,
«Юрист в финансовой сфере»
Очная/очно-заочная/заочная форма обучения, ____ курс, ____ семестр

Срок НИР: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Руководитель НИР:
Ученая степень, ученое звание

_____ ФИО

“ ____ ” _____ 202__ г.

Москва 202__

**План (индивидуальное задание)
научно-исследовательской работы магистранта
(очная форма обучения)**

ФИО студента магистратуры: _____

Направленность (профиль): _____

Выпускающая кафедра: _____

Форма обучения: _____

Сведения о теме диссертационного исследования

1. Направление научного исследования: _____

2. Тема магистерской диссертации: _____

Актуальность темы *(добавить текст)*

Степень разработанности темы *(добавить текст)*

3. Содержание компетенций:

- ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

План работы в первом семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|---|-------------------|---|
| 1. | Изучить базу источников и литературы по теме исследования | | Результаты обобщений закрепляется в разделе «Введение». Перечень предполагаемых НПА и литературы включается в раздел «Список источников и литературы» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Сформулировать цель НИР и определить задачи НИР | | Закрепляется в разделе «Введение» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Проанализировать собранные материалы по теме магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения | | Результаты обобщений закрепляется в разделе «Введение» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 4. | Корректировка темы исследования, составление план ВКР (магистерской диссертации) и согласование его с руководителем | | План магистерской работы | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 5. | Сформулировать проблему исследуемой области и пути ее решения | | Закрепляется в разделе «Введение» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 6. | Подготовить выступление на научном мероприятии (конференции, круглом столе, научном семинаре, дискуссионной площадке и т.д.) <i>(если данный вид работы выполняется в другом семестре, указать в отчете соответствующего семестра)</i> | | Статья, тезисы выступления | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм в первом семестре

В отчете обосновывается актуальность и степень разработанности исследования, обоснование проблем по исследуемой теме и путей их решения. Объем отчета – 3-5 страниц.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

_____ ФИО.
оценка

« » _____ 202__г.

План работы во втором семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|--|-------------------|---|
| 1. | Проанализировать собранные материалы по теме магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения. <ul style="list-style-type: none"> Приступить к написанию 1-й главы исследования | | Результаты обобщений | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Подготовить материал по 1-й главе исследования для выступления на научно-исследовательском семинаре | | Материалы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Подготовить презентацию для выступления на научно-исследовательском семинаре | | Презентация по материалам исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 5. | Подготовить и сдать научному руководителю научную статью, тезисы | | Статья, тезисы | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 6. | Завершить написание первой главы исследования и представить ее руководителю | | Рукопись 1 главы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм во втором семестре

Отчет представляется в форме автореферата (3-5 страниц), где описывается основное содержание вопросов, содержащихся в 1 главе исследования, выводы по 1 главе.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

_____ФИО
оценка

« » _____ 202__г.

План работы в третьем семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|--|-------------------|---|
| 1. | Проанализировать собранные материалы по теме магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения. • Приступить к написанию 2-й главы исследования | | Результаты обобщений | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Подготовить материал по 2-й главе исследования для выступления на научно-исследовательском семинаре. | | Материалы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Подготовить презентацию для выступления на научно-исследовательском семинаре | | Презентация по материалам исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 5. | Завершить написание второй главы исследования и представить ее руководителю | | Рукопись 2 главы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм в третьем семестре

Отчет представляется в форме автореферата (3-5 страниц), где описывается основное содержание вопросов, содержащихся во 2 главе исследования, выводы по 2 главе.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

_____ФИО
оценка

« » _____ 202__г.

План работы в четвертом семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|---|
| 1. | Проанализировать собранные материалы по теме магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения. <ul style="list-style-type: none"> Приступить к написанию 3-й главы исследования и представить ее руководителю | | Рукопись 3 главы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Выступить на научно-исследовательском семинаре по материалам 3-й главы исследования | | Презентация выступления | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| | Завершить написание 3-й главы исследования и представить ее руководителю. | | Рукопись 3 главы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Написать заключение исследования | | Заключение исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| | Представить руководителю рукопись магистерской диссертации | | Текст диссертационного исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 4. | Оформить магистерскую диссертацию в соответствии с предъявляемыми требованиями | | Текст диссертационного исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 5. | Получить отзыв руководителя по результатам работы над диссертацией | | Отзыв руководителя | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 6. | Передать готовую работу рецензенту | | Рецензия | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм в четвертом семестре

Отчет представляется в форме автореферата (3-5 страниц), где описывается основное содержание вопросов, содержащихся к 3 главе исследования, выводы по 3 главе, краткий анализ достижения поставленной цели, решенных задач, выявленных проблем и эффективности путей их решения.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

(подпись)

_____ ФИО
оценка

« » _____ 202__г.

**План (индивидуальное задание)
научно-исследовательской работы магистранта
(очно-заочная/заочная формы обучения)**

ФИО студента магистратуры: _____
Направленность _____ (профиль):

Выпускающая кафедра: _____

Форма обучения: _____

Сведения о теме диссертационного исследования

1. Направление научного исследования: _____

2. Тема магистерской диссертации: _____

Актуальность темы *(добавить текст)*

Степень разработанности темы *(добавить текст)*

3. Содержание компетенций:

- ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

План работы в первом семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|---|-------------------|---|
| 1. | Изучить базу источников и литературы по теме исследования | | Результаты обобщений закрепляется в разделе «Введение». Перечень предполагаемых НПА и литературы включается в раздел «Список источников и литературы» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Сформулировать цель НИР и определить задачи НИР | | Закрепляется в разделе «Введение» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Проанализировать собранные материалы по теме магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения | | Результаты обобщений закрепляется в разделе «Введение» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 4. | Корректировка темы исследования, составление план ВКР (магистерской диссертации) и согласование его с руководителем | | План магистерской работы | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 5. | Сформулировать проблему исследуемой области и пути ее решения | | Закрепляется в разделе «Введение» | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 6. | Подготовить выступление на научном мероприятии (конференции, круглом столе, научном семинаре, дискуссионной площадке и т.д.) | | Статья, тезисы выступления | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм в первом семестре

В отчете обосновывается актуальность и степень разработанности исследования, обоснование проблем по исследуемой теме и путей их решения. Объем отчета – 3-5 страниц

Студент ФИО

Руководитель НИРм

оценка

ФИО

« » _____ 2021г.

План работы во втором семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|--|-------------------|---|
| 1. | Проанализировать собранные материалы по теме магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения. <ul style="list-style-type: none"> Приступить к написанию 1-й главы исследования | | Результаты обобщений | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Подготовить материал по 1-й главе исследования для выступления на научно-исследовательском семинаре | | Материалы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Подготовить презентацию для выступления на научно-исследовательском семинаре | | Презентация по материалам исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 5. | Подготовить и сдать научному руководителю научную статью, тезисы | | Статья, тезисы | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 6. | Завершить написание первой главы исследования и представить ее руководителю | | Рукопись 1 главы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм во втором семестре

Отчет представляется в форме автореферата (3-5 страниц), где описывается основное содержание вопросов, содержащихся в 1 главе исследования, выводы по 1 главе.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

оценка

ФИО

« » _____ 202__ г.

План работы в третьем семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|--|-------------------|---|
| 1. | Проанализировать собранные материалы по теме магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения. • Приступить к написанию 2-й главы исследования | | Результаты обобщений | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Подготовить материал по 2-й главе исследования для выступления на научно-исследовательском семинаре. | | Материалы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Подготовить презентацию для выступления на научно-исследовательском семинаре | | Презентация по материалам исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 5. | Завершить написание второй главы исследования и представить ее руководителю | | Рукопись 2 главы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм в третьем семестре

Отчет представляется в форме автореферата (3-5 страниц), где описывается основное содержание вопросов, содержащихся во 2 главе исследования, выводы по 2 главе.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

оценка

ФИО

« » _____ 202__г.

План работы в четвертом семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| 1. | Проанализировать собранные материалы по 3 главе магистерской диссертации, изучить авторские подходы, подготовить и провести авторские обобщения. <ul style="list-style-type: none"> Приступить к написанию 3-й главы исследования | | Результаты обобщений | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Выступить на научно-исследовательском семинаре по материалам 3-й главы исследования | | Презентация выступления | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 4. | Завершить написание 3-й главы исследования и представить ее руководителю | | Рукопись 3 главы исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм в четвертом семестре

Отчет представляется в форме автореферата (3-5 страниц), где описывается основное содержание вопросов, содержащихся к 3 главе исследования, выводы по 3 главе.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

оценка

ФИО

« » _____ 202__г.

План работы в пятом семестре

| № п/п | Содержание выполняемых работ | Дата выполнения работ | Результат выполнения работ | Компетенции | Отметка руководителя о выполнении работ |
|-------|--|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|---|
| 1. | Написать заключение исследования | | Заключение исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| | Представить руководителю рукопись магистерской диссертации (ВКР) | | Текст диссертационного исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 2. | Оформить магистерскую диссертацию в соответствии с предъявляемыми требованиями | | Текст диссертационного исследования | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 3. | Получить отзыв руководителя по результатам работы над диссертацией | | Отзыв руководителя | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |
| 4. | Передать готовую работу рецензенту | | Рецензия | ОК-5, ПК-2, ПК-11 | |

Отчет НИРм в пятом семестре

Отчет представляется в форме реферата (3-5 страниц), где описывается основное содержание вопросов, содержащихся в исследовании, выводы по 3 главам, краткий анализ достижения поставленной цели, решенных задач, выявленных проблем и эффективности путей их решения.

Студент ФИО

Руководитель НИРм

оценка

ФИО

« » _____ 202__г.