

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение предпринимательской  
деятельности

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Правовое регулирование инновационного предпринимательства  
Рабочая программа дисциплины

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Белова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
предпринимательского  
права юридического  
факультета ИЭУП РГГУ  
№ 1 от 29 августа 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплин

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся способности выявлять актуальные в современных условиях рыночной экономики проблемы правового регулирования инновационной деятельности субъектов предпринимательства, самостоятельно проводить анализ действующего законодательства и судебной практики в данной сфере и находить пути их решения.

**Задача дисциплины:**

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию правового обеспечения инноваций в предпринимательской деятельности;
- рассмотреть содержание правовых обеспечений инноваций в предпринимательской деятельности;
- изучить соответствующую правовую литературу, доктринальные положения по проблемам правового регулирования инновационной деятельности в сфере предпринимательства;
- выработать навыки работы с правовой литературой, навыки анализа законодательной базы и судебной практики;
- раскрыть содержание конкретных проблем правового регулирования инноваций в предпринимательской деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику источников, регулирующих предпринимательские правоотношения в сфере обеспечения инновационной деятельности;</li><li>- особенности применения международных актов в сфере правового обеспечения инновационной деятельности субъектов предпринимательских правоотношений;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно осуществлять применение законодательства, регулирующее правовое регулирование инновационной деятельности субъектов предпринимательства;</li><li>- юридически грамотно и обоснованно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою профессиональную точку зрения.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком применения источников в сфере правового обеспечения инновационной деятельности субъектов предпринимательства;</li><li>- возможностью ориентироваться в</li></ul>

		особенностях и специфике правового режима объектов и субъектов инновационной деятельности.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила толкования нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения инновационной деятельности субъектов предпринимательских правоотношений;</li> <li>- содержание судебной практики сложившейся в сфере правового регулирования инновационной деятельности субъектов предпринимательских правоотношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять толкование источников, регулирующих инновационные правоотношения в сфере предпринимательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком толкования нормативно-правовых актов, навыком обобщения и анализа судебной практики в сфере инновационных правоотношений с участием субъектов предпринимательства</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Правовая работа в сфере предпринимательства» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Проблемы потребительских правоотношений», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Актуальные проблемы участия предпринимателей при рассмотрении споров в международном коммерческом арбитраже», а также успешного прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательского семинара.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Практические занятия	семинар	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательс тва	4	2	2				14	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
2	Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательс тва	4		2		2		10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
3	Объекты инновационного предпринимательс тва	4		4				10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых

									заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
4	Специфика правового регулирования отдельных видов инновационных договоров в предпринимательс тве	4		4				10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
5	Государственное регулирование инновационного предпринимательс тва	4		2				8	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
	<i>зачет</i>	<b>4</b>						<b>2</b>	<i>Опрос по вопросам</i>
	<b>итого:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>54</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., в т.ч. интерактив 4 ч.самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная	П	Р	С	

			Лекции	Практические занятия	семинар	интерактив	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства	3	2						12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
2	Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательства	3		2		2	2		12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
3	Объекты инновационного предпринимательства	3		4		2			12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
4	Специфика правового регулирования отдельных видов	3		2					10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в



	инновационных договоров в предпринимательстве								дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
5	Государственное регулирование инновационного предпринимательства	3		4				8	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
	<i>Зачет</i>	<b>3</b>						<b>2</b>	<i>Опрос по вопросам</i>
	итоги:	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., в т.ч. интерактив 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Практические занятия	семинар	интерактив			
1	Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства	3	2					12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий

										Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
2	Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательс тва	4		2		2	2		12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
3	Объекты инновационного предпринимательс тва	4		2		2			12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
4	Специфика правового регулирования отдельных видов инновационных договоров в предпринимательс тве	4							14	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
5	Государственное регулирование инновационного предпринимательс	4							12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в

	тва									дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
	<i>Зачет</i>	<b>4</b>							<b>2</b>	<i>Опрос по вопросам</i>
	ИТОГО:	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>64</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	<i>Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства.</i>	<p>Дискуссия об инновационной деятельности (Рассудовский В.А, Бердашевич А.П, Бублик В.А, Ручкина Г.Ф, Курнышева И, Сулейменов Д, Лапин Н.И, Пригожин А.И, Сазонов Б.А, Волынкина М.В).</p> <p>Соотношение понятий «инновационная», «научная» и «внедренческая деятельность».</p> <p>Особенности принципов и методов правового регулирования инновационной деятельности с сфере предпринимательства.</p> <p>Проблемы правового обеспечения инновационной деятельности в сфере предпринимательства.</p>
2	<i>Особенности правового статуса субъектов инновационной деятельности с сфере предпринимательства.</i>	<p>Понятие субъектного состава как участников инновационного предпринимательства.</p> <p>Классификация субъектного состава как участников инновационного предпринимательства.</p> <p>Специфика правового положения субъектов инновационной деятельности в сфере предпринимательства</p>
3	<i>Объекты инновационного предпринимательства</i>	<p>«Инновация» как объект инновационной деятельности.</p> <p>Особенности, характерные для объектов инновационной деятельности.</p>
4	<i>Специфика правового регулирования отдельных видов инновационных договоров в предпринимательстве.</i>	<p>Научные подходы к определению предмета инновационных договоров в сфере предпринимательства (Брагинский М.И, Сергеев А.П. И др.)</p> <p>Договорные формы, опосредующие осуществление инновационной деятельности в сфере предпринимательства.</p> <p>Специфика инновационных договоров, заключаемых в процессе получения новых научных знаний, использования научного результата, производства научного продукта, а также продвижения полученного научного результата на рынок.</p>
5	<i>Государственное регулирование инновационной деятельности в сфере предпринимательства.</i>	<p>Основные цели государственного регулирования инновационного предпринимательства.</p> <p>Особенности государственного регулирования инновационной деятельностью и контроль в сфере инновационного предпринимательства.</p> <p>Методы и формы государственного регулирования предпринимательской деятельностью.</p> <p>Государственный контроль за инновационной деятельностью в сфере предпринимательства.</p> <p>Государственная поддержка инновационной деятельности в сфере предпринимательства.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические (лабораторные) занятия проводятся с включением в них:

- устный опрос;
- выступления на практических занятиях и доклады в форме интерактивных

презентаций;

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;

- тестирования

- деловая игра.

При реализации дисциплины «Правовое регулирование инновационного предпринимательства» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих правовому регулированию инновационного предпринимательства.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем, решение ситуационной задачи, Тестирование по темам курса, выступление с докладами
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательства	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практическое занятие (лабораторный практикум)	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем, решение ситуационной задачи, выступление с докладами Работа на компьютере с базами

			<b>данных</b> Тестирование по темам курса Деловая игра
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Объекты инновационного предпринимательства	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем, решение ситуационной задачи. Тестирование по теме курса Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации
		Самостоятельная работа	Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий
4	Специфика правового регулирования отдельных видов инновационных договоров в предпринимательстве	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации
		Самостоятельная работа	Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий
5	Государственное регулирование инновационного предпринимательства	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации
		Самостоятельная работа	Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	10 баллов	10 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	5 баллов
Деловая игра	5 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Опрос		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для обсуждения (ПК-2)**

1. Проанализируйте нормативно-правовые акты Российской Федерации и подготовьте ответ на вопрос: Какая организационно-правовая форма юридического лица наиболее оптимальна для создания технопарка? Разработайте проект Устава технопарка
2. На примере любой технико-внедренческой особой экономической зоны на территории Российской Федерации составьте таблицу по видам льгот и услуг, предоставляемых резидентам технико-внедренческой особой экономической зоны.
3. Проанализируйте основные модели развития инновационной деятельности в зарубежных странах. Каковы положительные и отрицательные стороны каждой модели? Сформулируйте свое мнение при ответе на вопрос: опыт какой модели развития инновационной деятельности либо опыт какой страны можно использовать для стимулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
4. В соответствии с мировой практикой наиболее высокий уровень инновационной активности наблюдается среди субъектов малого и среднего предпринимательства. В настоящее время российская инновационная система находится в процессе становления. Обозначьте основные проблемы, с которыми сталкиваются малые инновационные компании в России, предложите пути их разрешения.
5. Каковы проблемы правового обеспечения инновационной деятельности в сфере предпринимательства?
6. Инновационные договоры, заключаемые на стадии использования научного результата.
7. Инновационные договоры, заключаемые на стадии производства научного продукта.
8. Инновационные договоры, заключаемые на стадии продвижения полученного научного результата на рынок.
9. Особенности инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
10. Методы и формы государственного регулирования инновационной предпринимательской деятельности.
11. Основные направления государственной поддержки инновационного предпринимательства.
12. Судебные формы защиты прав и законных интересов субъектов инновационной деятельности как предпринимателей (пример из судебной практики).
13. Защита прав и законных интересов субъектов инновационного предпринимательства арбитражным судом (пример из арбитражной практики).
14. Является ли инновация объектом гражданских прав? Если да, то какие признаки (основания) позволяют отнести инновацию к объектам гражданских прав? В чем дискуссионность вопроса об отнесении инновации к объектам гражданских прав?
15. Какова связь между инновацией и инновационной деятельностью?
16. В чем сходство и отличие понятий «инновационная компания», «наукоград», «венчурная организация», «научные и технологические парки (технопарки)», «бизнес-инкубаторы» и «технико-внедренческая особая экономическая зона»?
17. Какие факторы оказывают влияние на неэффективность осуществления инновационной деятельности в пределах технико-внедренческих особых экономических зон?

18. Исследуйте проблемы, с которыми сталкиваются малые инновационные компании в России, и предложите возможные направления совершенствования законодательства по их разрешению.

19. С какими проблемами могут столкнуться бюджетные учреждения при оформлении патентов на изобретения, полезные модели и иные результаты интеллектуальной деятельности, вносимые в уставные капиталы создаваемых малых инновационных предприятий?

20. Какие из приоритетных направлений Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года вы бы выделили с учетом внешней политики Российской Федерации на современном этапе, место и роль Российской Федерации в мировом сообществе?

21. Проанализируйте основные положения, раскрывающие содержание и цели государственной поддержки инновационной деятельности.

22. Каковы основные модели инновационного развития зарубежных стран? В чем их особенности, преимущества и недостатки?

23. Какая модель развития инновационной деятельности может быть использована для стимулирования инновационной деятельности в Российской Федерации?

#### Темы докладов (ПК-7)

**Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях**

1. Соотношение инновационного права и предпринимательского права.
2. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития.
3. Государственная инновационная политика и ее организационно-правовое обеспечение.
4. Опыт США, Европейского Союза, КНР в сфере государственной поддержки инноваций и инновационной деятельности.
5. Сопоставительный анализ и оценка законодательных моделей регулирования инновационной деятельности.

#### Примерные задачи

##### Задача 1

Директор технопарка обращается в суд с исковым заявлением.

*Какие действия должен совершить судья на стадии принятия искового заявления с учетом того, что технопарк в соответствии с действующим российским законодательством не обладает правами юридического лица?*

#### Деловая игра

##### «Создание студенческого малого инновационного предприятия в вузе»

*Участники игры.*

1. Малое инновационное предприятие — группа студентов, распределяющая между собой роли генерального директора и учредителей.

2. Вуз — группа студентов, распределяющая между собой роли ректора, кафедры управления инновационной деятельности, юридического отдела и бухгалтерии.

*Факультативные участники.*

1. Представители финансовой сферы: банк, инвестиционная компания, венчурный фонд.

2. Субъекты инфраструктуры: Инновационный центр «Сколково», консалтинговая фирма и учебный центр.

3. Государство — в лице органов исполнительной и законодательной власти, а также органов надзора и контроля (ФНС России, Роспотребнадзор и Роспатент).

*Содержание игры.*

Основным участником игры является малое инновационное предприятие, вступающее

в разнообразные правовые отношения с остальными участниками игры.

*Основные этапы игры* (не обязательно в предложенной последовательности):

1. Регистрация малого инновационного предприятия.
2. Получение льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей в качестве субъекта малого предпринимательства, осуществляющего инновационную деятельность.
3. Заключение с вузом договоров аренды помещений, земельных участков, оборудования вуза.
4. Разработка и регистрация объектов интеллектуальной собственности;
5. Взаимодействие с учредителями, ректором и структурными подразделениями вуза.
6. Распределение доходов малого инновационного предприятия.

*Факультативные этапы игры.*

1. Изменение организационно-правовой формы вуза (например, из ФГБОУ в ФГОАУ) и разрешение вопроса, связанного с сохранением льгот малого инновационного предприятия.
3. Процедура передачи вузом малому инновационному предприятию денежных средств и оборудования.
4. Процедура получения малым инновационным предприятием статуса резидента Инновационного центра коммерциализации разработок «Сколково».
5. Процедура использования льгот и возможности привлечения ресурсов и финансирования (на примере взаимоотношений с банком, инвестиционной компанией и венчурным фондом).

### **Тесты(ПК-2)**

#### **1. Инновация представляет собой:**

- а) продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания, решения, методы или процессы и зафиксированный на каком-либо информационном носителе;
- б) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях;
- в) результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для введения в гражданский оборот;
- г) продукт материального мира, введение в оборот которого ставит его создателя в преимущественное положение перед конкурентами.

#### **2. К инновационной деятельности не относится:**

- а) коммерциализация изобретений и передача технологий;
- б) создание инновационных проектов;
- в) розничная торговля товарами, содержащими в себе инновационные элементы;
- г) выполнение и обслуживание научно-исследовательских и технологических работ, направленных на создание новой или усовершенствованной продукции (работы, услуги).

#### **3. Легальные дефиниции понятий «инновация» и «инновационная деятельность» содержатся:**

- а) в Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике»;
- б) в НК РФ;
- в) в Федеральном законе «О защите конкуренции»;
- г) в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- д) в части четвертой ГК РФ.

#### **4. Инновационный проект — это:**

- а) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение результатов интеллектуальной деятельности;
- б) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, направленных на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности;
- в) комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов.

#### **5. Родоначальником инновационной теории в экономике является:**

- а) Й. Шумпетер;
- б) Н. Д. Кондратьев;
- в) П. Ф. Друкер.

**6. Инновационное законодательство находится:**

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов РФ;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

**7. Субъекты инновационной деятельности, реализующие регулятивную функцию в сфере предпринимательства, — это:**

- а) малые и средние инновационные компании;
- б) государство в лице своих органов;
- в) субъекты инновационной инфраструктуры;
- г) разработчики инновационных проектов и инновационные компании.

**8. Субъекты инновационной деятельности, реализующие исполнительную функцию в сфере предпринимательства, — это:**

- а) государство в лице своих органов;
- б) разработчики инновационных проектов и инновационные компании;
- в) субъекты инновационной инфраструктуры.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для зачета (ПК-2, ПК-7)**

- a. Инновационная деятельность как институт предпринимательского права.
- b. Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства.
- c. Теоретические экономико-правовые аспекты инновационного предпринимательства.
- d. Проблемы правового обеспечения инновационной деятельности в сфере предпринимательства.
- e. Научные подходы к определению предмета инновационных договоров в сфере предпринимательства.
- f. Договорные формы, опосредующие осуществление инновационной деятельности в сфере предпринимательства.
- g. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих инновационную деятельность.
- h. Основные направления по совершенствованию законодательства в области инновационного предпринимательства.
- i. Развитие частно-государственного партнерства в процессе коммерциализации технологий.
- j. Государственное регулирование инновационной деятельности в сфере предпринимательства.
- k. Защита прав и законных интересов субъектов инновационной деятельности в сфере предпринимательства.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

1. Конституция Российской Федерации // «Собрание Законодательства РФ» от 04.08.2014, №31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. №51-ФЗ // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32. – Ст.3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №6. – Ст.492
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52. – Ст.5496
5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
6. Федеральный закон от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
7. Федеральный закон от 31.12.2014 г № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» / СЗ РФ, 05.01.2015 №1.

##### Дополнительные

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»».
4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 18.05.2009. № 20. ст. 2444.
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (пу от 08.08.2009) «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»././ Собрание Законодательства РФ от 24.11.2008, №47. Ст. 5489.

6. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» -№201-ФЗ.// Собрание Законодательства РФ .02.08.2010.№31. Ст.4179
7. Федеральный закон РФ от 20.07.1995 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ .24.07.1995 .№30. Ст.2871.
8. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»././ Собрание Законодательства РФ от 02.01.2012, № 1. Ст. 216.
9. Модельный закон об инновационной деятельности: постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ 27-16 от 16.11.2007 года // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ 2007. № 39 (часть 2).
10. Модельный закон об инновационно-инвестиционной инфраструктуре: постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ 9-11 от 08.06.1997 года // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ 1997, № 14.
11. Письмо Миннауки РФ от 04.02.2000 года № 25 «О Концепции государственной политики Российской Федерации в области международного научно-технического сотрудничества» // СПС «КонсультантПлюс».

## Литература

### Основная

1. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - Москва :РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006950>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00555-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/398984>

3. Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.]; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432783>

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-04352-5 : 1039.00.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/full/pravo-yurisprudenciya/predprinimatelskoe-i-kommercheskoe-pravo/predprinimatelskoe-pravo-hozyaystvennoe-pravo?page=2>

### Дополнительная



6. Кирпичев, А. Е. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики: Монография / Кирпичев А.Е. - Москва :РГУП, 2017. - 276 с.: ISBN 978-5-93916-602-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007436>

### 6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальные сайты:
  - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
  - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 3.4. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
  - 3.5. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
  - 3.6. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения, видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы:

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Правовое регулирование инновационного предпринимательства». Он включает в себя 1 лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными юридическими базами данных, средствами технической поддержки.

### 1 9.1. Планы практических занятий (лабораторных практикумов)

Тема 1. *Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства.*

*Вопросы для обсуждения.*

1. Инновационная деятельность как институт предпринимательского права
2. Проблемы правового обеспечения инновационной деятельности в сфере предпринимательства.
3. Особенности, принципы и методы правового регулирования инновационного предпринимательства.

Тема 2. *Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательства.*

**Занятия проводятся в форме лабораторного практикума.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Понятие и признаки субъектов инновационного предпринимательства.
2. Классификация субъектного состава как участников инновационного предпринимательства.
3. Специфика правового положения субъектов инновационной деятельности в сфере предпринимательства.

Тема 3. *Объекты инновационного предпринимательства*

1. Понятие объекта инновационного предпринимательства. Виды объектов.
2. Правовой режим объектов инновационной деятельности.

Тема 4. *Специфика правового регулирования отдельных видов инновационных договоров в предпринимательстве*

*Вопросы для обсуждения*

1. Научные подходы к определению предмета инновационных договоров в сфере предпринимательства (Брагинский М.И, Сергеев А.П. И др.)
2. Договорные формы, опосредующие осуществление инновационной деятельности в сфере предпринимательства.
3. Специфика инновационных договоров, заключаемых в процессе получения новых научных знаний, использования научного результата, производства научного продукта, а также продвижения полученного научного результата на рынок.

*Тема 5. Государственное регулирование инновационного предпринимательства.**Вопросы для обсуждения*

Основные направления государственной поддержки инновационного предпринимательства.

Методы и формы государственного регулирования инновационной предпринимательской деятельности.

Проанализируйте основные модели развития инновационной деятельности в зарубежных странах.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ****Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

**Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;

- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся способности выявлять актуальные в современных условиях рыночной экономики проблемы правового регулирования инновационной деятельности субъектов предпринимательства, самостоятельно проводить анализ действующего законодательства и судебной практики в данной сфере и находить пути их решения.

**Задача дисциплины:**

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию правового обеспечения инноваций в предпринимательской деятельности;
- рассмотреть содержание правового обеспечений инноваций в предпринимательской деятельности;
- изучить соответствующую правовую литературу, доктринальные положения по проблемам правового регулирования инновационной деятельности в сфере предпринимательства;
- выработать навыки работы с правовой литературой, навыки анализа законодательной базы и судебной практики;
- раскрыть содержание конкретных проблем правового регулирования инноваций в предпринимательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК - 7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику источников, регулирующих предпринимательские правоотношения в сфере обеспечения инновационной деятельности;
- особенности применения международных актов в сфере правового обеспечения инновационной деятельности субъектов предпринимательских правоотношений;
- содержание судебной практики сложившейся в сфере правового регулирования инновационной деятельности субъектов предпринимательских правоотношений;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять толкование источников, регулирующих инновационные правоотношения в сфере предпринимательства;
- эффективно осуществлять применение законодательства, регулирующее правовое регулирование инновационной деятельности субъектов предпринимательства;
- юридически грамотно и обоснованно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою профессиональную точку зрения.



Владеть:

- навыком применения источников в сфере правового обеспечения инновационной деятельности субъектов предпринимательства;
- возможностью ориентироваться в особенностях и специфике правового режима объектов и субъектов инновационной деятельности;
- навыком обобщения и анализа судебной практики в сфере инновационных правоотношений с участием субъектов предпринимательства

*Приложение 2*

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<p><i>Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной, заочной форм обучения</i></p> <p><b>Приложение 2.1.</b></p> <p><i>1. Обновлены образовательные технологии</i></p> <p><b>Приложение 2.2.</b></p> <p><i>3. Обновлена основная и дополнительная литература</i></p> <p><b>Приложение 2.3.</b></p>	23.06.2020	№ 11
	<p><i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i></p> <p><b>Приложение 2.4</b></p>		

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Практические занятия	семинар	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательс тва	4	2	2				14	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
2	Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательс тва	4		2		2		10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
3	Объекты инновационного предпринимательс тва	4		4				10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий

									Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
4	Специфика правового регулирования отдельных видов инновационных договоров в предпринимательс тве	4		4				10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
5	Государственное регулирование инновационного предпринимательс тва	4		2				8	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
	<i>зачет</i>	<b>4</b>						<b>2</b>	<i>Опрос по вопросам</i>
	<b>итого:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>54</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., в т.ч. интерактив 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная	П	Р	С	

			Лекции	Практические занятия	семинар		Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства	3	2						12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
2	Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательства	3		2	2	2			12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
3	Объекты инновационного предпринимательства	3		4	2				12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
4	Специфика правового регулирования отдельных видов	3		2					10	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в

	инновационных договоров в предпринимательстве								дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
5	Государственное регулирование инновационного предпринимательства	3		4				8	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами-презентациями
	<i>Зачет</i>	<b>3</b>						<b>2</b>	<i>Опрос по вопросам</i>
	итоги:	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., в т.ч. интерактив 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа		
			Лекции	Практические занятия	семинар					Лабораторные занятия
1	Понятие и значение инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства	3	2						12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий

									Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
2	Особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательс тва	4		2	2	2		12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
3	Объекты инновационного предпринимательс тва	4		2	2			12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
4	Специфика правового регулирования отдельных видов инновационных договоров в предпринимательс тве	4						14	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
5	Государственное регулирование инновационного предпринимательс	4						12	Участие в обсуждении вопросов темы. Участие в

	тва									дискуссии. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Выступление с докладами- презентациями
	Зачет	4							2	Опрос по вопросам
	итого:	4	2	4		4	2		64	

## Приложение 2.2.

### Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## Приложение 2.3

### Список источников и литературы

#### Основная

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452376>.

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02375-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452377>.

**Дополнительная**

Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448194>

Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467210>

*Приложение 2.4*

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals



	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант