

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»;

«Юрист в финансовой сфере»;

«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве».

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История и методология юридической науки:
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории права и сравнительного правоведения
Л.И. Глухарева

Утверждено

Протокол заседания кафедры теории права и сравнительного правоведения
№ 29 от 2 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение. Аннотация дисциплины

Приложение. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка выпускника магистратуры, владеющего знаниями, умениями и навыками по истории становления и развития юридической мысли и методологии познания государственно-правовых явлений, обладающего умениями самостоятельно осуществлять анализ предмета исследования и понимать тенденции его эволюции, применять полученные теоретические положения на практике.

Задачи дисциплины:

- приобщение обучающихся к логике развития юридической науки в ее взаимосвязи с общественными и естественными науками как единого континуума научного знания;
- освоение современных методологический арсенал юридической науки, уяснение содержания и назначения методов научного исследования;
- овладение основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения конкретных работ в области правоведения;
- понимание связи и соотношения онтологии и методологии, получение навыков организации различных онтологических представлений в рамках комплексных междисциплинарных исследований;
- изучение закономерностей языка юридической науки, особенностей форм выражения научного знания, возможностей различных видов схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- понимание причин наиболее распространенных типов методологических ошибок с целью их недопущения в собственных исследованиях;
- приобретение навыков организации научного исследования (в том числе коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать специфические особенности юридической деятельности, права и обязанности юриста, права граждан на получение юридических услуг, правовой защиты и поддержки, принципы профессиональной этики и этикета юриста; Уметь критически анализировать содержание своей деятельности, оценивать ее в категориях этики и права. Владеть навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения этики, права и закона, виды профессионально-нравственных деформаций, придерживаться этических и правовых норм в профессиональной деятельности.

ОК- 2	Обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать специфические особенности юридической деятельности, права и обязанности юриста, права граждан на получение юридических услуг, правовой защиты и поддержки; принципы профессиональной этики и этикета юриста, сущность профессионально-нравственной деформации в правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь критически анализировать содержание своей деятельности, оценивать ее в категориях этики и права; ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения;</p> <p>Владеть способностью придерживаться этических и правовых норм в профессиональной деятельности; мотивацией к ответственному выполнению профессиональных и иных работ.</p>
ОК-3	Обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать смысловую зависимость между уровнем собственных знаний и профессиональными требованиями к юристу-исследователю, значение саморазвития, накопления юридических знаний, повышения компетенционных умений.</p> <p>Уметь находить эффективные формы самообразования.</p> <p>Владеть методами быстрого поиска актуальной информации, ее идентификации способами смыслового сжатия, превращения освоенного знания в познавательный инструмент для понимания новых научных и профессиональных ситуаций</p>
ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать основы государственно-правовых явлений, базовые принципы научного познания правовой действительности, способы критического восприятия информации.</p> <p>Уметь обобщать эмпирические факты, формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации, трансформировать информацию в примерные факты, определять объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Владеть способностью описывать ситуацию с различных точек зрения, критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур.</p>
ПК- 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты;	<p>Знать: понятие исследовательской деятельности в юридической области, ее особенности, стадии, содержание и пр., сущность, принципы и стадии нормотворческого процесса, понятие, сущность и виды нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: соотносить общие требования, предъявляемые к составлению исследовательских документов и специфическим требованиям составления проектов нормотворческих актов.</p> <p>Владеть: приемами и правилами нормотворческой техники, способами преобразования исследовательских приемов для правотворческой практики.</p>

ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	<p>Знать: понятие научной экспертизы, понимает её значение для юридического толкования текстов, понятие, природу, виды и назначение правовых актов, понятие, способы и средства толкования правовых актов.</p> <p>Уметь: соотносить принципы научной герменевтики с целями толкования норм права.</p> <p>Владеть: приемами, способами и формами интерпретации правовых смыслов норм нормативных правовых актов.</p>
ПК- 8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности);	<p>Знать: способы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, порядок её проведения и значение; недопустимость в разрабатываемых нормативных правовых актах дублирования аналогичных по своему содержанию и сфере применения правовых норм; комплексный характер термина «коррупция», знает условия и способы ее проявления в различных сферах общественной жизни;</p> <p>Уметь: дает правовую оценку различным коллизиям между нормами действующих правовых актов и нормами проектов актов, представленных для экспертизы; предлагает пути их устранения; квалифицирует составы преступлений, носящих коррупционный характер, и методы их расследования;</p> <p>Владеть: способами выявления и квалификации коррупционного поведения и меры его пресечения; способы противодействия коррупции для выявления и профилактики коррупционного поведения.</p>
ПК- 10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;	<p>Знать: понимает задачи и специфику управленческой деятельности в юридической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать управленческую ситуацию, требующую принятия, изменения или отмены законодательных и иных актов;</p> <p>Владеть: способами прогнозирования изменений общественных отношений в случае принятия, отдельных нормативных правовых актов и введения управленческих инноваций; юридического консультирования по управленческим вопросам; вносить предложения правового характера, направленные на совершенствование сфер экономики и управления.</p>
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать понятие научного знания, особенности юридического научного знания, методы, приемы и методологическую технологию проведения правовых исследований.</p> <p>Уметь выявить и поставить научную проблему, выдвинуть гипотезу по ее решению, программу научного исследования, предложения по решению проблемы и внедрению их в практику.</p> <p>Владеть навыками информационно-исследовательского поиска с использованием современных средств и технологий коммуникации, ведения научной дискуссии, оформления результатов</p>

		исследования для представления их научному сообществу, способностью соотносить мировоззренческие установки, гражданскую позицию, юридические знания с этосом науки.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: принципы организации и методику самостоятельной работы обучающихся; современные технологии и средства новых информационных технологий, необходимые для организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи самостоятельной работы обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности; анализировать результаты самостоятельной работы обучающихся и систематизировать информацию, полученную в ходе контроля;</p> <p>Владеть: системой организации мониторинга обучения, средствами и видами контроля результатов самостоятельной работы обучающихся; методическими средствами обеспечения процесса самостоятельной работы обучающихся с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ;</p>
ПК- 14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать понятие научного педагогического знания, общенаучные методы, приемы и методологические технологии для проведения педагогических исследований.</p> <p>Уметь разработать программу научного исследования.</p> <p>Владеть навыками информационно-исследовательского поиска с использованием современных средств и технологий коммуникации, ведения научной дискуссии в педагогической сфере</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания юридических дисциплин», «Сравнительное правоведение», специальных дисциплин вариативной части учебного плана, а также для прохождения магистрами научно-исследовательской практики, педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы, сдачи комплексного экзамена государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 г. набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 час., промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа – 70 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные занят ия	Промежут- очная аттестаци я			
1	Юридическая наука в системе научного знания	1	2	4				17	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
2	История становления и развития юридической науки	1	-	4				17	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
3	Методология юридической науки	1	-	4				18	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
4	Правовое исследование: основные показатели	1	-	4	2			18	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий.

								Консультации
	экзамен	1				18		Собеседование по вопросам экзаменационного билета или выполнение творческого задания
Итого:			2	16	2	18	70	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2019 г. набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 час. промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа – 66 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные занятия	Промежут очная аттестаци я			
1	Юридическая наука в системе научного знания	1	1	6				16	Проблемная лекция Доклады- презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
2	История становления и развития юридической науки	1	1	4				16	Проблемная лекция Доклады- презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
3	Методология юридической науки	1	1	4				17	Проблемная лекция Доклады-

								презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
4	Правовое исследование: основные показатели	1	1	4	2		17	Проблемная лекция Доклады- презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
	экзамен	1	-			18		Собеседование по вопросам экзаменационных билетов или выполнение творческого задания
Итого:			4	18	2	18	66	

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
(2019 г. набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 час., промежуточная аттестация – 9 час.
самостоятельная работа – 87 час

№ п/п	Раздел дисциплины	Сессия	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				СРС	
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Промежу- точная аттестация		
1	Юридическая наука в системе научного знания	1 2	2	2			34 7	Проблемная лекция Доклады- презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка

								контрольных заданий. Консультации
2	История становления и развития юридической науки	2		2			14	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
3	Методология юридической науки	2		2			16	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
4	Правовое исследование: основные показатели	2		2	2		16	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
	экзамен	2				9		Собеседование по вопросам экзаменационных билетов или выполнение творческого задания
Итого:			2	8	2	9	87	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание
1	Юридическая наука в системе научного знания	Наука как сфера культуры, форма общественного сознания и социальный институт. Понятие научного знания, его отличие от иных видов знания (мифологии, религии, философии, искусства, обыденного знания). Стандарты и критерии научности знания (рационализм, прогрессизм, истинность, критицизм, логическая организованность, опытная обоснованность, др.). Понятие научной истины, ее показатели. Уровни научного знания: теоретический, эмпирический, метатеоретический. Структура науки: субъект, объект, предмет,

		<p>философские основания, эмпирические основания, метод, результаты.</p> <p>Классическая, неклассическая и постнеклассическая этапы развития науки, их особенности.</p> <p>Понятие юридической науки, ее объект-предметные показатели. Отрасли юридического знания. Функции юридической науки (познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая, др.). Место юриспруденции в системе социогуманитарных наук. Значение юридической науки для правотворческой и правореализационной практики, для формирования правовой идеологии и правовой политики.</p>
2	История становления и развития юридической науки	<p>Становление юридического знания в Древней Греции и Ближнем Востоке. Античное римское право (Законы XII таблиц) и византийское римское право (Кодекс Юстиниана). Этапы развитие общего европейского права и европейской правовой традиции: вульгарное римское право (VI-XI вв.); каноническое право Римской католической церкви как первое общее право Европы (конец XI- середина XII вв.); плюрализм правового регулирования в XI-XII вв. (роль церковного, королевского, феодального, городского, торгового, племенного права); рецепированное общее римское право Европы (XVI-XVIII вв.); формирование национальных правовых систем Европы (XIX в.). Становление основ общего, англосаксонского права. Юридическое знание в Средневековье, Новое и Новейшее время, роль университетов. Формирование классических школ права (науки права): естественноправовой, исторической, юридического позитивизма, социологической юриспруденции, психологической теории права, их современное значение как юридических парадигм (XVIII-XIX вв.). Современная зарубежная научная юриспруденция.</p> <p>Становление основ юридической науки и образования в России. Первые юридические научные произведения. Вестернизация российской науки и образования. Роль университетов. Институционализация отечественной науки в XVIII-XIX в. Советский период юридической мысли. Современный период российской юридической науки, методологические и мировоззренческие проблемы.</p> <p>Кризис классической рациональности и традиционной юридической картины мира: нарастание неопределенности в развитии общественных отношений, отказ от абсолютной истины, сомнения в эффективности правового регулирования, детерминизме, кумулятивном развитии научного знания и т.п. Особенности постклассического юридического мышления: антропологический поворот, методологический плюрализм, практикоориентированность науки, лингвистическое измерение права, идея сконструированности права, понимание теоретической нагруженности фактов, междисциплинарность и др.</p>
3	Методология юридической науки	<p>Понятие методологии как совокупности методов (принципов, норм, процедур) научного исследования. Методология как учение о научном методе (принципах и способах) организации</p>

		<p>и проведения исследовательской деятельности. Функции методологии. Отношение к методологии: фанатизм, нигилизм, реализм.</p> <p>Понятие научного метода. Содержательный, операциональный и праксиологический аспекты метода. Соотношение (когерентность) теории (учения) и метода. Классификации научных методов социально-гуманитарных наук. Идиографический (описывающий) и номотетический (обобщающий) методы.</p> <p>Современные методологические концепции: методология критического рационализма К. Поппера; структура научных революций Т. Куна; фальсификация и эвристика исследовательских программ И. Локатоса; эпистемологический анархизм П. Фейерабенда; концепция личностного знания М. Полани.</p> <p>Философские (мировоззренческие) основания юридических исследований: диалектика, герменевтика, аксиология, феноменология, синергетика, антропология, позитивизм, лингвистическая семиотика, структурный функционализм, др.</p> <p>Общенаучные методы исследований, особенности их применения в юридической сфере:</p> <p>логические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, абдукция и др.</p> <p>теоретические методы: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному и др.</p> <p>эмпирические методы: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, систематизации и др.</p> <p>Специальные (дисциплинарные) методы, используемые юридической наукой: исторический, психологический, статистический, политологический, лингвистический, социологический и др.</p> <p>Частнонаучные юридические методы, их достоинства и недостатки:</p> <p>особенности догматического (формально-юридического) метода познания (универсальность, практичность, конвенциональность, конструированность, единство смыслового содержания, системность, верифицируемость, др.); догма как единство определений, принципов и конструкций; приемы сравнительно-правового познания (макро- и микросравнение, внутреннее и внешнее, синхронное и диахронное, доктринальное и нормативное, текстуальное, бинарное, контрастное, проблемное, др.); социолого-правовая методология (опрос, анкетирование, интервью, эксперимент, наблюдение, кейс-тест, экспертный опрос, статистический анализ, контент-анализ, др.); историко-правовой метод изучения правовых явлений (формационный, цивилизационный, историко-сравнительный, генетический, эволюционный, синхронный, диахронный, биографический, типологический, метод реконструкции, др.).</p>
4	Правовое	Понятие научного правового исследования, его черты и

	<p>исследование: основные показатели</p>	<p>особенности. Этапы (стадии) юридического научного исследования: выявление проблемности темы, выдвижение гипотезы, ее проверка, описание теории (концепции), выводы. Программа конкретного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы.</p> <p>Новизна полученного в процессе научного исследования знания, ее критерии (отсутствие в науке подобных результатов, выражение авторской позиции, получение результатов лично автором, соответствие критериям научности, апробация, др.). Показатели новизны выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).</p> <p>Результаты научного юридического исследования. Основные показатели ВКРМ: 1) актуальность, 2) степень разработанности избранной темы в науке, 3) объект, 4) предмет, 5) цель, 6) задачи, 7) нормативная основа, 8) теоретическая основа, 9) эмпирическая основа, 10) методология, 11) апробация, 12) структура работы. Положения, выносимые на защиту. Теоретическая и практическая значимость полученных в процессе исследования результатов. Отзывы и рецензии о ВКРМ.</p> <p>Понятие плагиата, его виды и ответственность за присвоение чужого текста. Оригинальность авторского текста ВКРМ и процедура его проверки по программе «Антиплагиат-вуз». Работа по повышению авторской оригинальности текста ВКРМ.</p> <p>Требования ГОСТ к библиографическому описанию и оформлению письменных текстов научных работ. Структура библиографии. Требования к оформлению ссылок и сносок в научных работах.</p> <p>Понятие и виды научных публикаций. Виды и характеристика рукописных работ.</p>
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Юридическая наука в системе научного знания	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий</p> <p>Освоение вопросов темы семинара. Подготовка докладов-презентаций Выполнение контрольных заданий Консультации</p>

2.	История становления и развития юридической науки	Практическое занятие Самостоятельная работа	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Выполнение контрольных заданий Консультации
	Методология юридической науки	Практическое занятие Самостоятельная работа	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоения вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Выполнение контрольных заданий Консультации
4.	Правовое исследование: основные показатели	Практическое занятие (лабораторный практикум) Самостоятельная работа	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Работа на компьютере с базами данных Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации Выполнение контрольных заданий Консультации

для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Юридическая наука в системе научного знания	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоение вопросов темы семинара. Подготовка докладов-презентаций Выполнение контрольных заданий Консультации
2.	История становления и развития юридической науки	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Выполнение контрольных заданий Консультации

3	Методология юридической науки	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоения вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации. Выполнение контрольных заданий Консультации
4.	Правовое исследование: основные показатели	Лекция Практическое занятие (лабораторный практикум) Самостоятельная работа	Обзорная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Работа на компьютере с базами данных Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации Выполнение контрольных заданий Консультации

для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Юридическая наука в системе научного знания	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Установочная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоение вопросов темы семинара. Подготовка докладов-презентаций Выполнение контрольных заданий Консультации
2.	История становления и развития юридической науки	Практическое занятие Самостоятельная работа	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации Выполнение контрольных заданий Консультации
3	Методология юридической науки	Практическое занятие Самостоятельная работа	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Освоения вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации.

			Выполнение контрольных заданий Консультации
4.	Правовое исследование: основные показатели	Практическое занятие (лабораторный практикум) Самостоятельная работа	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных заданий Работа на компьютере с базами данных Освоение вопросов темы семинара. Подготовка доклада-презентации Выполнение контрольных заданий Консультации

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выступление с докладом-презентацией;	6	6
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии	3	27
- участие в обсуждении выполненных контрольных заданий	3	27
Всего:		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выступление с докладом-презентацией	10	10
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии	3	30
- участие в обсуждении выполненных	2	20

контрольных заданий		
Всего:		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

для студентов заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выступление с докладом-презентацией	10	10
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии	5	25
- участие в обсуждении выполненных контрольных заданий	5	25
Всего:		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм *текущего контроля* и *промежуточной аттестации*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выступлений с докладами-презентациями, обсуждения вопросов темы в форме дискуссий на семинарских занятиях, выполнения и участия в обсуждении контрольных заданий. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета или выполнения творческого задания. Максимальная сумма баллов составляет 40.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

Критерии оценки докладов-презентаций:

- глубина и авторская оригинальность изложенного содержания;
- комплексность в отражении общенаучных и юридических аспектов вопроса;
- наглядность изложенного материала;

При оценивании обсуждения вопросов темы в форме дискуссии учитываются:

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;
- активность в обсуждении вопросов;
- соблюдение этических правил публичной речи и выступлений;

При оценивании выполнения и степени участия в обсуждении контрольного задания учитывается:

- точность ответов на поставленные вопросы задания;
- грамотность речи, адекватность использованной терминологии, логическая последовательность изложения материала.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации в форме ответов на вопросы **экзаменационного билета** (всего 0-40 баллов) студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос (всего 0-20 баллов за ответ на один вопрос) принимаются во внимание:

- содержание темы не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, имеют место грубые ошибки (1-5 баллов);
- содержание темы освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- содержание темы освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог их исправить при уточняющих вопросах самостоятельно (11-15 баллов);
- содержание темы освоено полностью, ответ творческий и построен по собственному плану студента (15-20 баллов).

Материалы **творческого задания** оцениваются в объеме до 40 баллов:

- полнота изложенного содержание – до 20 баллов;
- отражение юридических аспектов темы – до 10 баллов;
- наглядность – до 5 баллов;
- соблюдение сроков представления работы – до 5 баллов.

Полученный совокупный результат текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Перечень тем для подготовки докладов

1. Наука как сфера культуры, форма общественного сознания и социальный институт.
2. Научное знание, его критерии.
3. Понятие научной истины, ее показатели.
4. Уровни научного знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический.
5. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая.
6. Понятие и особенности юридической науки, ее основные показатели.
7. Место, роль и функции юриспруденции в системе социогуманитарных наук.
8. Система отраслей юридической науки, их значение для юридической практики.
9. Становление основ юридического знания в Древней Греции и Риме. Этапы развития римского права.
10. Рецепция римского права, ее значение для развития западной правовой традиции.
11. Развитие европейского правоведения в Новое и Новейшее время.
12. Классические школы о праве.
13. Становление основ российской юридической науки и образования. Вестернизация российской науки и образования в Российской империи.
14. Советский период юридической мысли, его отличительные черты
15. Современный период российской юридической науки: плюрализм правопонимания, методологические и мировоззренческие проблемы.
16. Кризис классической рациональности и юридической картины мира в конце XX–начале XXI вв.
17. Понятие и значение научной методологии.
18. Понятие научного метода, его содержательный, операциональный и праксиологический аспекты.
19. Классификации научных методов социально-гуманитарных наук: идиографический и номотетический методы
20. Философские (мировоззренческие) основы научного знания.

21. Логические методы, их применение в юридической науке: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, абдукция, др.
22. Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, системный подход, др.
23. Общенаучные теоретические методы, применяемые в юридической науке: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, др.
24. Специальные (дисциплинарные) методы, используемые в юридических научных исследованиях.
25. Особенности догматического (специально-юридического) метода, его значение для общей теории государства и права и отраслевых юридических наук.
26. Сравнительно-правовой метод: способы и средства сравнительно-правовых исследований.
27. Социологические методы в юридической науке: типология социолого-правовых исследований.
28. Историко-правовой метод изучения правовых явлений: основные способы, подходы и средства.
29. Понятие научного правового исследования, его черты и особенности.
30. Этапы (стадии) юридического научного исследования.
31. Программа конкретного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы
32. Новизна полученного в процессе научного исследования знания, ее критерии. Показатели новизны выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).
33. Результаты научного юридического исследования. Основные показатели ВКРМ.
34. Отзывы и рецензии о ВКРМ
35. Понятие плагиата, его виды и ответственность за присвоение чужого текста. Оригинальность авторского текста ВКРМ и процедура его проверки по программе «Антиплагиат-вуз». Работа по повышению авторской оригинальности текста ВКРМ.
36. Требования ГОСТ к библиографическому описанию и оформлению письменных текстов научных работ. Структура библиографии. Требования к оформлению ссылок и сносок в научных работах.
37. Понятие и виды научных публикаций
38. Виды и характеристика рукописных работ

Промежуточная аттестация

Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену

ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14

1. Наука как сфера культуры, форма общественного сознания и социальный институт; юриспруденция как наука
2. Понятие и критерии научного знания; характеристики юридического научного знания
3. Понятие научной истины, ее показатели; истина в науке о праве.
4. Структура науки; структура юридической науки (субъекты, объекты, предмет, мировоззренческие и методологические основания, результаты).
5. Уровни научного знания; эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни юридического научного знания.

6. Типы научной рациональности, их методологические характеристики; классическая и постклассическая научная юриспруденция
7. Объект-предметные характеристики юридической науки.
8. Отрасли и функции юридической науки, ее значение для правотворческой и правореализационной практики, формирования правовой политики и правовой идеологии.
9. Римское право, этапы его рецепции в западной правовой традиции, значение для российского права
10. Классические учения (школы) права как юридические парадигмы современности; достоинства и недостатки типов правопонимания
11. Становление основ и вестернизация российской юридической науки в Российской империи.
12. «Золотой век» отечественной юридической мысли в XIX столетии.
13. Советский период юридической мысли: этапы, достижения, недостатки.
14. Современный период российской юридической науки: основные характеристики, мировоззренческие, методологические и иные проблемы.
15. Кризис классической рациональности и юридической картины мира XX – начала XXI вв.
16. Понятие, виды и особенности научных методов в юриспруденции как социогуманитарном знании.
17. Понятие, содержание, функции научной методологии, значение юридической методологии.
18. Философские основания исследований как методологические и мировоззренческие парадигмы юридической науки.
19. Логические методы, применяемые в юридической науке, их характеристика
20. Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке, их характеристика.
21. Общенаучные теоретические методы, применяемые в юридической науке, их характеристика.
22. Специальные (дисциплинарные) методы, используемые в научных юридических исследованиях.
23. Особенности догматического (формально-юридического) метода познания.
24. Сравнительно-правовой метод: способы и средства сравнительно-правовых исследований.
25. Понятие и виды социологических методов, применяемых в юридической науке.
26. Историко-правовой метод изучения правовых явлений: основные способы, подходы, средства.
27. Понятие и задачи научного правового исследования, его этапы.
28. Программа конкретного юридического научного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы.
29. Понятие и показатели новизны результатов научного исследования; новизна темы и новизна выводов ВКР по юриспруденции.
30. Показатели и содержание основных результатов научных исследований, их перечень и форма выражения в введении и заключении ВКР по юриспруденции.
31. Содержание отзывов и рецензий на ВКР по юриспруденции.
32. Плагиат в контексте этики юридической науки.
33. Оригинальность авторского текста ВКР по юриспруденции, способы и средства ее повышения.
34. Требования ГОСТ к библиографическому описанию и оформлению ВКР по юриспруденции.
35. Требования к оформлению ссылок и сносок ВКР по юриспруденции.

36. Понятие и виды апробаций научных результатов; цели и задачи апробации результатов ВКР магистров по юриспруденции.
37. Понятие и виды научных юридических публикаций, их характеристики; требования, предъявляемые к публикуемым работам (статьям) магистров по юриспруденции.
38. Понятие и виды рукописных юридических научных работ, их характеристики; требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра по юриспруденции.

Экзаменационные билеты (образцы)

Билет ...

1. Понятие научной истины, ее показатели. *ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14.*
2. Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, системный подход, др. *ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14.*

Билет ...

1. Типы научной рациональности и критерии их разграничения: классический, неклассический и постнеклассический. *ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14.*
2. Общенаучные теоретические методы, применяемые в юридической науке: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, др. *ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14.*

Билет ...

1. Понятие, структура и основные показатели юридической науки. *ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14.*
2. Понятие, цель и средства научного правового исследования, его черты и особенности. *ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14.*

Темы для выполнения творческих работ

ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14.

1. Наука как сфера культуры, форма общественного сознания и социальный институт; юриспруденция как наука
2. Понятие и критерии научного знания; характеристики юридического научного знания
3. Понятие научной истины, ее показатели; истина в науке о праве.
4. Структура науки; структура юридической науки (субъекты, объекты, предмет, мировоззренческие и методологические основания, результаты).
5. Уровни научного знания; эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни юридического научного знания.
6. Типы научной рациональности, их методологические характеристики; классическая и постклассическая научная юриспруденция
7. Объект-предметные характеристики юридической науки.
8. Отрасли и функции юридической науки, ее значение для правотворческой и правореализационной практики, формирования правовой политики и правовой идеологии.
9. Римское право, этапы его рецепции в западной правовой традиции, значение для российского права
10. Классические учения (школы) права как юридические парадигмы современности; достоинства и недостатки типов правопонимания

11. Становление основ и вестернизация российской юридической науки в Российской империи.
12. «Золотой век» отечественной юридической мысли в XIX столетии.
13. Советский период юридической мысли: этапы, достижения, недостатки.
14. Современный период российской юридической науки: основные характеристики, мировоззренческие, методологические и иные проблемы.
15. Кризис классической рациональности и юридической картины мира XX – начала XXI вв.
16. Понятие, виды и особенности научных методов в юриспруденции как социогуманитарном знании.
17. Понятие, содержание, функции научной методологии, значение юридической методологии.
18. Философские основания исследований как методологические и мировоззренческие парадигмы юридической науки.
19. Логические методы, применяемые в юридической науке, их характеристика
20. Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке, их характеристика.
21. Общенаучные теоретические методы, применяемые в юридической науке, их характеристика.
22. Специальные (дисциплинарные) методы, используемые в научных юридических исследованиях.
23. Особенности догматического (формально-юридического) метода познания.
24. Сравнительно-правовой метод: способы и средства сравнительно-правовых исследований.
25. Понятие и виды социологических методов, применяемых в юридической науке.
26. Историко-правовой метод изучения правовых явлений: основные способы, подходы, средства.
27. Понятие и задачи научного правового исследования, его этапы.
28. Программа конкретного юридического научного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы.
29. Понятие и показатели новизны результатов научного исследования; новизна темы и новизна выводов ВКР по юриспруденции.
30. Показатели и содержание основных результатов научных исследований, их перечень и форма выражения в введении и заключении ВКР по юриспруденции.
31. Содержание отзывов и рецензий на ВКР по юриспруденции.
32. Плагиат в контексте этоса юридической науки.
33. Оригинальность авторского текста ВКР по юриспруденции, способы и средства ее повышения.
34. Требования ГОСТ к библиографическому описанию и оформлению ВКР по юриспруденции.
35. Требования к оформлению ссылок и сносок ВКР по юриспруденции.
36. Понятие и виды апробаций научных результатов; цели и задачи апробации результатов ВКР магистров по юриспруденции.
37. Понятие и виды научных юридических публикаций, их характеристики; требования, предъявляемые к публикуемым работам (статьям) магистров по юриспруденции.
38. Понятие и виды рукописных юридических научных работ, их характеристики; требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистра по юриспруденции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Локальные источники:

Государственная итоговая аттестация: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр) / Составители: Л.И. Глухарева, А.В. Милохова. М.: РГГУ, 2018. 37 с. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000011891>. - Загл с экрана. - ISBN 978-5-7281-2124-4.

Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистра, утв. Приказом Ректора РГГУ от 28 ноября 2016 г. № 01-401/осн. Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр). М.: РГГУ, 2018. 37 с. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000011891>. - Загл с экрана. - ISBN 978-5-7281-2124-4.

Основная литература:

История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982109>

История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982287>

История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989036>

История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019935>

Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008628>

Яркова ,Е.Н. История и методология юридической науки : учеб. пособие / Е.Н. Яркова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 365 с. - ISBN 978-5-9765-2460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1036983> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1036983>

Дополнительная учебно-методическая литература:

Учебно-исследовательская практика: учебное пособие-конспект. Для студентов по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (бакалавр) / автор-составитель Л.И. Глухарева. - М.: РГГУ, 2017. 52 с. 2,6 п.л. Режим доступа: Электронная библиотека РГГУ. <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> сайт: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010042>

Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>;
 Информационно-правовая система «Законодательство России» // <http://pravo.gov.ru/ips.html>
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>
 Сайт Российской газеты (официальный источник НПА) // <http://www.rg.ru>
 ЭБС "znanium.com"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и практических (лабораторных) занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы семинарских (лабораторных) занятий

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ». Он включает в себя 1 лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными юридическими базами данных, средствами технической поддержки.

для очной формы обучения:

№ темы	Тема	Количество часов занятий
1	Юридическая наука в системе научного знания	4
2	История становления и развития юридической наук	4
3	Методология юридической науки	6
4	Правовое исследование: основные показатели (лабораторный практикум)	4
	Всего	18

для очно-заочной формы обучения:

№ темы	Тема	Количество часов занятий
1	Юридическая наука в системе научного знания	4
2	История становления и развития юридической наук	4
3	Методология юридической науки	6
4	Правовое исследование: основные показатели (лабораторный практикум)	6
	Всего	20

для заочной формы обучения:

№ темы	Тема	Количество часов занятий
1	Юридическая наука в системе научного знания	2
2	История становления и развития юридической наук	2
3	Методология юридической науки	4
4	Правовое исследование: основные показатели (лабораторный практикум)	2
	Всего	10

Основная литература ко всем темам:

История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982109>

История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982287>

История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989036>

История и методология юридической науки: учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019935>

Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 320 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008628>

Тема 1. Юридическая наука в системе научного знания

Цель занятия: усвоение понятий: наука, критерии научности знания, этапы развития науки, структура науки, объект-предметные показатели юридической науки;
формирование компетенций: *ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14*

Форма проведения: доклады-презентации; «умные вопросы» и дискуссия по темам выступлений; проверка выполненного контрольного задания.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Наука как сфера культуры, форма общественного сознания и социальный институт. Ее отличие от иных видов знания (мифологии, религии, философии, искусства, обыденного знания, др.). Понятие и критерии научности знания (рационализм, прогрессизм, истинность, критицизм, логическая организованность, опытная обоснованность, др.). Отличие науки от псевдонауки. Юриспруденция как наука, ее общие характеристики.
2. Понятие научной истины, ее показатели. Истина в науке о праве.
3. Структура науки; структура юридической науки (специфика субъектов, объектов, предмета, мировоззренческих и методологических оснований, результатов).
4. Уровни научного знания; теоретический, эмпирический и метатеоретический уровни юридического научного знания.
5. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая, их методологические характеристики; классическая и постклассическая научная юриспруденция.
6. Отрасли и функции юридического знания (познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая, др.). Место юриспруденции в системе социогуманитарных наук. Значение юридической науки для правотворческой и правореализационной практики, формирования правовой политики и идеологии, воспитания правосознания и правовой культуры граждан.

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). «Умные вопросы» и дискуссия по выступлениям.

Контрольное задание:

Выпускная квалификационная работа студента (далее – ВКР) представляет собой вид научного студенческого исследования, поэтому она должна отвечать показателям научности. Помимо «научности» она должна соответствовать характеристикам «истинности», являющейся целью каждого научного поиска.

1. Разберитесь в вопросе о том, какие именно показатели (критерии) характеризуют: а) «научность» и б) «истинность» любого текста, претендующего считаться научным. Перечислите (составьте список) эти критерии отдельно для каждого из этих понятий, т.е. отдельно для «научности» и отдельно для «истинности» (поскольку они отличаются). Раскрывать содержание критериев не нужно.

2. Разберитесь в вопросе о том, какие именно разделы (части, элементы и др.) работы свидетельствуют (должны свидетельствовать) о «научности» и «истинности» ВКР. Составьте общий перечень названий таковых разделов (частей, элементов и др.) Вашей работы (ВКР магистра), поскольку он в данном случае один и тот же. Раскрывать содержание каждого раздела (части) работы не нужно.

Тема 2. История становления и развития юридической науки

Цель занятия: усвоение понятий: генезис юридического знания; рецепция римского права; роль глоссаторов, постглоссаторов и их последователей; классические школы права; становление российской юридической науки; особенности современного этапа развития российской юридической науки; кризис традиционной юридической картины мира; новые юридические парадигмы.

формирование компетенций: ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14

Форма проведения: доклады-презентации; «умные вопросы» и дискуссия по темам выступлений; проверка выполненного контрольного задания.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Становление юридического знания в Древней Греции и Ближнем Востоке. Античное римское право (Законы XII таблиц и др.) и византийское римское право (Кодекс Юстиниана и др.). Этапы развития общего европейского права и европейской правовой традиции: вульгарное римское право (VI-XI вв.); каноническое право Римской католической церкви как первое общее право Европы (конец XI - середина XII вв.); правовой плюрализм XI-XII вв. (роль церковного, королевского, феодального, городского, торгового, племенного права); трансформация рецептированного римского права Европы (XVI-XVIII вв.); формирование национальных правовых систем Европы (XIX в.). Роль университетов. Формирование классических школ права (науки о праве): естественноправовой, исторической, юридического позитивизма, социологической юриспруденции, психологической и др. теорий права, их содержание, достоинства и недостатки (XVIII-XIX вв.), их современное значение как юридических парадигм. Современный этап зарубежной научной юриспруденции.
2. Становление основ юридической науки и образования в России. Первые юридические научные произведения, симфония церковной (православной) и светской мысли, преемственность и противоположность закона и благодати. Вестернизация российской науки и образования. Роль университетов. Институционализация отечественной науки в XVIII-XIX в. «Золотой век»

отечественной юридической мысли в XIX столетии. Советский период юридической науки: этапы, достижения, недостатки. Современный период российской юридической науки: основные характеристики, методологические и мировоззренческие проблемы.

3. Кризис классической рациональности и традиционной юридической картины мира: нарастание неопределенности в знаниях, отказ от абсолютной истины, сомнения в эффективности правового регулирования, ограничения детерминизма, признание некумулятивного приращения научного знания и т.п. Особенности постклассического юридического мышления: антропологический поворот, методологический плюрализм, практикоориентированность науки, лингвистическое измерение права, идея сконструированности права, понимание теоретической нагруженности фактов, междисциплинарность и др.

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). «Умные вопросы» и дискуссия по выступлениям.

Контрольное задание:

Опишите этапы становления и развития научного юридического знания в России. Обратите внимание, что вопрос касается не истории России, не государственных мероприятий и реформ в сфере образования, не развития законодательства или каких-либо других общественных изменений. Вопрос поставлен о движении российской юридической НАУЧНОЙ мысли (т.е. научного знания о праве).

№ п/п	Исторический период (название, даты)	Основные показатели периода, достижения, недостатки и т.д.

Тема 3. Методология юридической науки

Цель занятия: усвоение понятий: методология и метод; философские (мировоззренческие) основания юридических исследований; парадигмы; общенаучные методы исследований; дисциплинарные методы исследований; собственно юридические (частные) методы научных исследований;

формирование компетенций: ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14

Форма проведения: доклады-презентации; «умные вопросы» и дискуссия по темам выступлений; проверка выполненного контрольного задания.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Понятие научного метода. Содержательный, операциональный и праксиологический аспекты метода. Соотношение (когерентность) теории (учения) и метода. Классификации научных методов социально-гуманитарных наук (идиографический (описывающий) и номотетический (обобщающий) методы).
2. Понятие методологии как совокупности методов (принципов, норм, способов, средств, процедур, подходов и т.д.) научного исследования. Методология как учение об организации и проведении научной исследовательской деятельности. Функции методологии. Отношение к методологии: фанатизм, нигилизм, реализм.

3. Философия как мировоззренческие и методологические основания юридической науки: диалектика, герменевтика, аксиология, феноменология, синергетика, антропология, позитивизм, лингвистическая семиотика, структурный функционализм, др. Классические и постклассические юридические парадигмы.
4. Общенаучные методы исследований, особенности их применения в юридической сфере:
 - 5.1 логические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, абдукция и др.
 - 5.2 теоретические методы: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, восхождения от абстрактного к конкретному и др.
 - 5.3 эмпирические методы: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, систематизация и др.
5. Специальные (дисциплинарные) методы, применяемые в юридической науке: исторический, психологический, статистический, политологический, лингвистический, социологический и др.
6. Специально-юридические методы (частные методы юридической науки), их достоинства и недостатки:
 - 7.1 особенности догматического (формально-юридического) метода познания (универсальность, практичность, конвенциональность, сконструированность, единство смыслового содержания, системность, верифицируемость, др.); догма как единство определений, принципов и конструкций;
 - 7.2 приемы сравнительно-правового познания (макро- и микросравнение, внутреннее и внешнее, синхронное и диахронное, доктринальное и нормативное, текстуальное, бинарное, контрастное, проблемное, др.);
 - 7.3 социолого-правовая методология (опрос, анкетирование, интервью, эксперимент, наблюдение, кейс-тест, экспертный опрос, статистический анализ, контент-анализ, др.);
 - 7.4 историко-правовой метод изучения правовых явлений (формационный, цивилизационный, историко-сравнительный, генетический, эволюционный, синхронный, диахронный, биографический, типологический, метод реконструкции, др.).

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). «Умные вопросы» и дискуссия по выступлениям.

Контрольное задание:

1. Выберите одно из понятий (или институт) из отрасли права, которую Вы изучаете по направлению своей подготовки (предпринимательского, финансового или уголовного права). Например: сделка, состав преступления, банковская операция, др. Дайте ему характеристику с точки зрения **догматической методологии**.

2. Дайте характеристику этому же понятию (институту) с позиции его описания согласно **сравнительно-правовой методологии**.

3. Продолжите характеристику понятия (института) и опишите его с позиции **социолого-правовой методологии**.

4. Дайте характеристику этому же понятию (институту) в рамках его описания с позиции **историко-правовой методологии**.

Тема 4. Правовое исследование: основные показатели

Цель занятия: усвоение понятий: понятие научного правового исследования; новизна научного исследования; научные показатели ВКР: проблема, гипотеза, новизна, актуальность, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, нормативная основа, теоретическая основа, эмпирическая основа, методология, апробация, структура работы; плагиат; ГОСТы библиографического описания и оформления письменных текстов;

формирование компетенций: ОК-1,2,3,5; ПК- 1,7,8,10,11,13,14

Форма проведения: лабораторный практикум состоящих из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивого навыка работы с компьютером: специализированными юридическими базами данных доклады-презентации; «умные вопросы и дискуссия по темам выступлений; проверка выполненных контрольных заданий.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Понятие и задачи научного правового исследования, его черты и особенности. Этапы (стадии) юридического научного исследования: выявление проблемности темы, выдвижение гипотезы, ее проверка, описание материала, выводы и др. Программа конкретного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы. ВКР магистранта как вид рукописных научных работ; требования, предъявляемые к их содержанию и оформлению.
2. Новизна полученного в процессе научного исследования знания, ее критерии: отсутствие в науке подобных результатов, выражение авторской позиции, получение результатов лично автором, соответствие критериям научности, апробация, др. Показатели новизны «темы» и новизны «выводов» ВКР магистранта.
3. Показатели и содержание основных результатов научных исследований. Перечень и форма их выражения в ведении ВКР магистранта: 1) актуальность, 2) степень разработанности избранной темы в науке, 3) объект, 4) предмет, 5) цель, 6) задачи, 7) нормативная основа, 8) теоретическая основа, 9) эмпирическая основа, 10) методология, 11) практическая значимость проведенного исследования; 12) апробация, 13) структура работы. Заключение ВКР магистранта: положения, выносимые на защиту.
4. Понятие плагиата в контексте этики науки. Оригинальность авторского текста ВКР по юриспруденции, его проверка по программе «Антиплагиат-вуз», способы и средства повышения оригинальности.
5. Требования ГОСТ к библиографическому описанию и оформлению письменных текстов научных работ. Структура библиографии в ВКР. Требования к оформлению ссылок и сносок в ВКР магистрантов по юриспруденции.
6. Понятие и виды апробаций научных результатов; цели и задачи апробации результатов ВКР магистрантов по юриспруденции. Понятие и виды научных публикаций, требования, предъявляемые к публикуемым работам (статьям) магистрантов.

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). «Умные вопросы» и дискуссия по выступлениям.

Анализ локальных источников:

Государственная итоговая аттестация: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр) / Составители: Л.И. Глухарева, А.В. Милохова. М.: РГГУ, 2018. 37 с. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000011891>.

Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистра, утв. Приказом Ректора РГГУ от 28 ноября 2016 г. № 01-401/осн.

Контрольные задания:

1. Во введении к ВКР студент должен дать краткую характеристику основным научным показателям своей работы. Для этого, как минимум, нужно знать, что это за показатели и в чем состоит их смысл. Поэтому разберитесь в содержании таковых показателей и приведите их определения в таблице. Обратите внимание, что определения должны быть максимально лаконичными, раскрывающими самое главное.

Показатели ВКР	Определение показателей ВКР
Актуальность темы исследования	
Степень разработанности данной темы в науке	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Цель исследования	
Задачи исследования	
Нормативная основа ВКР	
Теоретическая основа ВКР	
Эмпирическая основа ВКР	
Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования	
Методология ВКР	
Апробация ВКР	
Структура работы	

2. В отзыве научного руководителя и рецензии рецензента на ВКР, согласно требованиям РГГУ, должна быть дана оценка новизны, но только «новизны избранной темы» и «новизны выводов исследования». О показателях новизны остальных частей работы речь не идет. В этой связи выполните следующее задание:

а) перечислите показатели (критерии), свидетельствующие о новизне, присущей любой научно-исследовательской работе. Раскрывать их содержание не нужно;

б) укажите части (элементы, разделы) текста ВКР магистра, которые будут свидетельствовать о наличии «новизны темы» работы. Раскрывать содержание этих частей (элементов, разделов) ВКР не нужно;

в) перечислите показатели, демонстрирующие «новизну» выводов любой научной работы, в том числе и ВКР магистра. Раскрывать их содержание не нужно.

Обратите внимание:

- вопрос о «новизне темы» касается главным образом названия работы, а «новизны выводов» - ее результатов;

- вопрос в задании поставлен о новизне только двух показателей работы - темы и выводов. Об этих видах новизны свидетельствуют совершенно разные компоненты (части,

разделы) текста ВКР. Это два разных вопроса, на которые нужно давать два разных ответа.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки творческих работ (презентацией)

Творческая работа (презентация) выполняется в соответствии с темой, адресованной каждому студенту (см. список), и представляется на кафедру теории права и сравнительного правоведения в электронном виде в сроки, установленные преподавателем.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит из 7 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (образец см. Приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которой выполнена работа, в общем объеме слайдов не учитываются.

Презентация может быть использована студентом на семинарском занятии в качестве сопровождения своего доклада.

Чтобы правильно определить направленность и границы своей работы, не повторять и не пересекаться с темами других студентов, рекомендуется соотнести свою тему, во-первых, с вопросами семинарского занятия, во-вторых, со смежными темами творческих работ других учащихся (см. «Планы семинарских занятий» и «Список творческих работ»).

Требования к содержанию слайдов творческой работы (презентации):

- 1) каждый слайд должен раскрывать содержание темы, т.е. отражать самое главное и существенное в презентуемой проблеме;
- 2) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом содержать достаточный объем для раскрытия темы.
- 3) отражать не только общенаучные подходы, но и **юридические аспекты** темы;
- 4) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. о том или ином понятии, его связи со смежными понятиями;
- 5) материал не должен быть выражен как простое описание (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (таблицу, график и т.д.) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть темы.
- 6) чтобы не отвлекать внимание от содержания, следует соблюдать выдержанность цвета слайдов, исключать их пестроту.

Система оценивания работы:

Материалы представленной работы оцениваются в объеме до 40 баллов:

- полнота изложения общенаучного содержания темы – до 20 баллов;
- полнота освещения юридических аспектов темы – до 10 баллов;
- наглядность материала – до 5 баллов;
- соблюдение сроков представления работы – до 5 баллов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины: подготовка выпускника магистратуры, владеющего знаниями по истории становления и развития юридической мысли и методологии познания государственно-правовых явлений, обладающего умениями самостоятельно осуществлять анализ предмета исследования, предвидеть тенденции его эволюции, применять полученные теоретические знания в науке и на практике.

Задачи дисциплины:

- приобщить обучающихся к логике развития юридической науки в ее взаимосвязи с общественными и естественными науками как единого континуума научного знания;

- освоить современный методологический арсенал юридической науки, уяснить содержание и назначение методов научного исследования;
- овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения конкретных работ в области правоведения;
- понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык организации различных онтологических представлений в рамках комплексных междисциплинарных исследований;
- изучить закономерности языка юридической науки, особенности форм выражения научного знания, возможности различных видов схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- понимать причины наиболее распространенных типов методологических ошибок с целью их недопущения в собственных исследованиях;
- приобрести навыки организации научного исследования (в том числе коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания ;

ОК-2 - Обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК- 1 - Способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК- 7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК- 8 - Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности);

ПК- 10 - Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК-13 - Способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК – 14 - Способность организовывать и проводить педагогические исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие научного знания, особенности юридического научного знания; историю становления и развития юридической науки, организацию и специфику деятельности профессионального юридического сообщества; проблематику юридической науки в контексте философии и социогуманитарной науки; понятие методологии, основные методологические позиции современного юридического познания; методы,

приемы и методологическую технологию проведения правовых исследований; требования современной исследовательской культуры.

Уметь выявить и поставить научную проблему; выдвинуть гипотезу по решению научной проблемы; сформировать методологический арсенал описания и объяснения объекта исследования; разработать программу научного исследования; сформулировать предложения по решению проблемы и внедрения их в практику; оформить результаты исследования для представления их научному сообществу.

Владеть навыками информационно-исследовательского поиска с использованием современных средств и технологий коммуникации; способностью ориентироваться в различных подходах в понимании государственно-правовых явления, формулировать самостоятельную аргументированную позицию; навыками ведения научной дискуссии; навыками корректировки своей научной деятельности и ее результатов с учетом ограничений, налагаемых гуманитарной культурой; способностью соотносить мировоззренческие установки, гражданскую позицию, юридические знания с этосом науки.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	1.Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной, заочной форм обучения Приложение 2.1. 2.Обновлены образовательные технологии Приложение 2.2.	08.06.2020	№ 6
	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.3		

Приложение № 2.1

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 час., промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа – 70 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
------------------	------------------------------	----------------	--------------------------------------	---

			контактная				СРС	
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Промежу- точная аттестация		
1	Юридическая наука в системе научного знания	1	2	4			17	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
2	История становления и развития юридической науки	1	-	4			17	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
3	Методология юридической науки	1	-	4			18	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
4	Правовое исследование: основные показатели	1	-	4	2		18	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
	экзамен	1				18		Собеседование по вопросам экзаменационного билета или выполнение творческого задания
Итого:			2	16	2	18	70	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2020 г. набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 час/ промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа – 66 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				СРС	
			Лекции	Практи- еские занятия	Лабора- торные занятия	Промежу- точная аттестация		
1	Юридическая наука в системе научного знания	1	1	6			16	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
2	История становления и развития юридической науки	1	1	4			16	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
3	Методология юридической науки	1	1	4			17	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации

4	Правовое исследование: основные показатели	1	1	4	2		17	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
	экзамен	1	-			18		Собеседование по вопросам экзаменационных билетов или выполнение творческого задания
Итого:			4	18	2	18	66	

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2020 г. набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 час., промежуточная аттестация – 9 час., самостоятельная работа – 87 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Сессия	Виды учебной работы (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Промежу- точная аттестация		
1	Юридическая наука в системе научного знания	1 2	2	2			34 7	Проблемная лекция Доклады- презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
2	История становления и развития	2		2			14	Доклады- презентации. Обсуждение

	юридической науки							вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
3	Методология юридической науки	2		2			16	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
4	Правовое исследование: основные показатели	2		2	2		16	Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии. Проверка контрольных заданий. Консультации
	экзамен	2				9		Собеседование по вопросам экзаменационных билетов или выполнение творческого задания
Итого:			2	8	2	9	87	

Приложение № 2.2

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ, для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант