

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.04.01 Юриспруденция

Направленности (программы магистратуры):

«Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»;

«Юрист в финансовой сфере»;

«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве».

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История политических и правовых учений  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доцент кафедры истории и теории исторической науки; кандидат исторических наук  
Алипов П.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и  
теории исторической науки  
№ 1 от 29 августа 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (лабораторных) занятий

## **Приложения**

#### Приложение 1. Аннотация дисциплины

#### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: усвоение специальных знаний о политико-правовых теориях и доктринах, формирование на этой основе высокого уровня правовой и политической культуры, и соответствующих умений и навыков, необходимых для работы в условиях трансформации российского общества и государства.

#### **Задачи:**

- дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития политико-правовых воззрений на развитие государства и права;
- знакомство с правовыми идеями и концепциями, которые определяют содержание и развитие различных юридической науки и практики, способствуют формированию мировоззренческих установок современного юриста, исключающих узкопрофессиональный подход к оценке им правовых явлений.
- сформировать навыки работы с политическими и правовыми документами и материалами;
- овладение методологией исследования процессов становления, развития политико-правовых теорий и концепций;
- формирование у обучающихся высокого уровня правовой и политической культуры, патриотических и нравственных качеств, уважения к праву, непримиримости к нарушению правопорядка.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные закономерности возникновения и развития политико-правовых учений;</li><li>• содержание основополагающих доктринальных концепций и политико-правовых школ;</li><li>• современные тенденции развития политико-правовых доктрин.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать с позиций общечеловеческих ценностей значение российских и зарубежных политико-правовых теорий;</li><li>• применять критерии сравнения политико-правовых теорий и концепций;</li><li>• использовать приобретенные знания о политико-правовых учениях в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками политико-правового анализа конструирования важнейших правовых идеологем;</li><li>• навыками проявления активной жизненной</li></ul>

		позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности возникновения и развития политико-правовых учений;</li> <li>• основные этапы развития юридической мысли в различных цивилизациях;</li> <li>• современные тенденции развития политико-правовых доктрин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;</li> <li>• применять критерии сравнения политико-правовых теорий и концепций;</li> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>• использовать приобретенные знания о политико-правовых учениях в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией познания и оценки, современных политико-правовых явлений;</li> <li>• правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;</li> </ul>
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности возникновения и развития политико-правовых учений;</li> <li>• основные этапы развития юридической мысли в различных цивилизациях;</li> <li>• исторические основы и предпосылки развития и функционирования основных политико-правовых институтов правовой системы современности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;</li> <li>• применять критерии сравнения политико-правовых теорий и концепций;</li> <li>• использовать приобретенные знания о политико-правовых учениях в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками политико-правового анализа конструирования важнейших правовых идеологем;</li> <li>• методологией познания и оценки, современных политико-правовых явлений;</li> </ul>
ПК-12	Способность преподавать юридические	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности возникновения и развития политико-правовых учений;</li> </ul>

	дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основополагающих доктринальных концепций и политико-правовых школ;</li> <li>• современные тенденции развития политико-правовых доктрин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>• использовать приобретенные знания о политико-правовых учениях в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией познания и оценки, современных политико-правовых явлений;</li> <li>• правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;</li> </ul>
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основополагающих доктринальных концепций и политико-правовых школ;</li> <li>• современные тенденции развития политико-правовых доктрин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать с позиций общечеловеческих ценностей значение российских и зарубежных политико-правовых теорий;</li> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>• соединять политико-правовые знания со знаниями отраслевых юридических дисциплин и правовой практикой;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;</li> <li>• навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Научно-исследовательская работа, в т.ч. научно-исследовательский семинар», а также успешного прохождения «Итоговой государственной аттестации».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., в т.ч. интерактив – 6 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Политические и правовые учения Древнего мира	1	0,5	4		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос.
2	Политические и правовые теории Средневековья	1	0,5	4		1			18	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
3	Политические и правовые воззрения Нового времени	1	0,5	4		2			18	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
4	Политические и правовые концепции Новейшего времени	1	0,5	4		2	2		18	Эссе Дискуссия на практическом занятии
5	Промежуточная аттестация - экзамен	1						18		Собеседование по вопросам тем
6	Итого:	1	2	16		6	2	18	70	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., в т.ч. интерактив – 4 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Политические и правовые учения Древнего мира	1	1	6		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос.
2	Политические и правовые теории Средневековья	1	1	4		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
3	Политические и правовые воззрения Нового времени	1	1	4		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
4	Политические и правовые концепции Новейшего времени	1	1	4		1	2		18	Эссе Дискуссия на практическом занятии
5	Промежуточная аттестация - экзамен	1						18		Собеседование по вопросам тем
6	Итого:	1	4	18		4	2	18	66	



**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., в т.ч. интерактив – 6 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Политические и правовые учения Древнего мира	1	2	2		1			34/ 12	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос.
2	Политические и правовые теории Средневековья	2		2		1			13	Дискуссия на практическом занятии  Экспресс-опрос
3	Политические и правовые воззрения Нового времени	2		2		2			14	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
4	Политические и правовые концепции Новейшего времени	2		2		2	2		14	Эссе Дискуссия на практическом занятии
5	Промежуточная аттестация - экзамен	2						9		Собеседование по вопросам тем
6	Итого:	1/2	2	8		6	2	9	87	

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Политические и правовые учения Древнего мира

##### **Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина**

**Актуальность** изучения отечественной и мировой политической и правовой мысли для становления и развития гражданского общества и правового государства в современной России. Предмет истории политических и правовых учений. Принцип историзма в истории политических и правовых учений. Реальное и утопическое в развитии политических и правовых идей. Борьба идей в истории политико-правовой мысли и ее проявление в судьбах народов и государств. Политические и правовые идеи в системе правового и политического сознания, их соотношение с политической и юридической практикой. Взаимосвязь политических и правовых теорий с экономическими, философскими, этическими и другими формами общественного сознания.

Место истории политических и правовых учений в системе общественных (гуманитарных) и юридических дисциплин.

**Специфика курса.** Методы изучения истории политических и правовых учений: общенаучные методы; общелогические; специально-юридические. Функции курса: аксиологическая (оценочная) функция; прогностическая функция; мировоззренческая функция; регулятивная функция; гносеологическая (познавательная) функция. Категориальный аппарат.

**Структура курса.** Периодизация истории политических и правовых учений. Принципы классификации политических и правовых учений.

##### **Тема 2. Политическая и правовая мысль Древнего Востока**

**Общая характеристика.** Особенности социально-экономического, политического и духовного развития Востока. Восток как географическое и цивилизационное понятие. Идея божественного первоисточника политического и мирового порядка. Роль мифологического и религиозного факторов в становлении и развитии политической и правовой мысли. Общая характеристика, специфика и основные направления политической и правовой мысли в рабовладельческих государствах Древнего Востока.

**Политико-правовые представления Древнего Египта.** Поучение *Птахотепа*. Поучение гераклеопольского царя *Ахтоя* своему сыну. Речение *Ипусера*. Поучение *Аменемопе*.

**Политико-правовые воззрения Древней Месопотамии.** Законы *Хаммурапи*, Беседа господина с рабом. Поучение древнешумерского мудреца *Шуруппака*.

**Правовая мысль Древней Палестины.** Нравственно-правовые идеи Библии и их влияние на развитие нравственной и правовой культуры. Принцип равновозмездности (талиона). Книга судьи Самуила: идеи разделения власти, независимости суда, правового государства, демократии. Евангелие от Матфея об отношении к закону: «бремя закона легко, иго его — благо».

**Политическая и правовая мысль Древней Индии.** Идеология брахманизма и деление общества на варны. Политические идеи брахманизма. Веды и Упанишады. Дхарма и идея перевоплощения. «Артхашастра» *Каутилы*. Законы *Ману*. Рационалистическая и гуманистическая критика брахманизма в учении *Будды*. Буддистские представления о равенстве, праве и государстве. Индивидуализм и интровертность буддизма и его влияние на политико-правовую ментальность. Индуизм. Синтетичность индо-буддийской политико-культурной традиции.

**Политико-правовые доктрины Древнего Китая.** Характерные черты и основные направления политической и правовой мысли Китая: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Учение *Конфуция* об обществе и государстве. Характер правления. Принцип меритократии (власть достойных). Нормативная этика и регулирование отношений между

подданными государства. Отношение к закону и наказанию. Культ семьи, предков, учения и мудрости.

*Лао-цзы* и социально-политическое учение даосизма. Даосизм — форма протеста патриархальной знати. Учение о «дао» как олицетворении естественной справедливости и высшей добродетели. Средний достаток и умеренность как основа социальной этики даосизма. Отклонение от «дао» и его причины. Принцип «недеяния». Отрицание прогресса.

*Мо-цзы* о естественном равенстве людей. Протест против гнета и бедности. Понимание справедливости. Идеи социального равенства, договорной природы государства и верховенства власти народа.

Легизм. *Гунсунь Ян* (Шан Ян) — основатель школы законников. Тезис о «злой» природе человека. Жесткость средств и методов управления. Утверждение принципа коллективной ответственности. Социально-политический идеал: порядок важнее человека, закон Для подданных, но не для законодателя. Идеальное государство — восточная деспотия.

### Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции

**Общая характеристика.** Греция — прародина современной европейской политико-культурной традиции. Полисная система как тип организации общественной жизни. Политическая жизнь в древнегреческом полисе. Общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции и их специфика.

**Политическая и правовая мысль раннего периода (IX—VI вв. до н.э.):** мифологический подход (*Гомер, Гесиод*); формирование философского подхода («семь мудрецов»: *Фалес, Питак, Периандр, Биант, Солон, Клеобул и Хилон*). *Пифагор* о создании правления «лучших». Взгляды *Солона* на государство и демократию. *Гераклит*. Его учение о развитии через противоположности и о диалектическом единстве противоположностей. *Гераклит* — сторонник аристократии духа (меритократии).

**Период расцвета политико-правовой мысли Древней Греции (V—IV в. до н.э.)** Учение *Демокрита* о происхождении государства и общества как результата естественного развития. *Демокрит* о праве, законе и законности, о значении государства и политического искусства.

**Политико-правовая идеология софистов.** Старшие и младшие софисты. *Протагор* — основатель софистики. Учение *Протагора* об относительности знаний и наших представлений о добре и зле. Государство и право — продукт развития человеческого общества. Софисты о законах естественных и человеческих. Политические и правовые взгляды *Сократа*. Критика им взглядов софистов. Этика *Сократа*. Правовая теория *Сократа*. Учение *Сократа* о естественном праве.

*Платон Афинский*. Два периода в учении *Платона* о государстве и его устройстве. Эволюция взглядов *Платона* на государство. Ранний, «сократический», период творчества *Платона*. Концепция государства и управления им в диалогах «Государство», «Политик». Поздний период творчества *Платона*. Диалог «Законы», обоснование «второго по достоинству» государственного строя — идеального государства — тоталитарной утопии. Место и роль *Платона* в развитии мировой политической и правовой мысли.

*Аристотель* — основатель политической науки. Взгляды *Аристотеля* на государство как совершеннейшую форму общежития. *Аристотель* о политике, государстве, праве и роли закона в жизни общества. Классификация форм государства. Полития — идеальное политическое устройство. Право как политическая справедливость. Идея верховенства закона. Взгляды *Аристотеля* на демократию. Влияние *Аристотеля* на последующее развитие политических и правовых идей.

**Политико-правовая мысль периода кризиса и упадка (вторая половина IV — II в. до н.э.).** Политико-правовая мысль эллинистического периода. *Эпикур* о договорном характере государства, демократии и свободе. Этика *Эпикура*. Индивидуализм *Эпикура*.

Политический идеал Эпикура. Стоики о государстве и естественном законе. Учение *Полибия* о циклическом характере развития государства.

#### **Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме**

**Общая характеристика** Древнего Рима. Политико-правовые институты в Древнем Риме. Кризис полисного устройства. Развитие политических и правовых взглядов Демокрита и Эпикура в творчестве *Тита Лукреция Кара*. Политические идеи братьев *Гракхов*.

**Учение Цицерона о государстве и праве.** Взгляды Цицерона на государство, социальную природу человека, на закон как воплощение божественного разума, основной источник права. Обоснование предмета юриспруденции как единой науки о праве и государстве. Идеал государственного устройства. Цицерон об идеале гражданина и политического деятеля. Учение о праве, справедливости, гражданском долге и равенстве всех перед законом. Вклад Цицерона в развитие правовой теории: деление права на публичное и частное. Цицерон о справедливых и несправедливых войнах. Жизнь и смерть Цицерона как образец служения гражданскому долгу.

**Политико-правовые воззрения римских стоиков.** Политические и правовые идеи периода разложения рабовладельческого строя. Идея духовной свободы всех людей во взглядах *Сенеки*. *Эпиктет* о нравственном совершенствовании человека. Разум как высшее благо. *Марк Аврелий* и его «представление о государстве с равным для всех законом, управляемом согласно равенству и равноправию всех, и царстве, превыше всего чтящем свободу подданных».

**Римские юристы о праве.** Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки и отрасли знания. Римские юристы о сущности и системе права. Цивильное право *Флавия Тиберия Корунканий*, *М. Манилий*, *П. Муций Сцевола*, *М. Юний Брут*. Деятельность юристов по разрешению правовых вопросов. *Папиниан*, *Павел*, *Ульпиан*, *Модестин*. Кодификация *Юстиниана*. *Трибониан*. Вклад римских юристов в развитие мировой правовой мысли.

#### **Тема 5. Политические и правовые идеи раннего христианства**

**Общая характеристика.** Превращение христианства в государственную религию и его идейная эволюция.

**Учение Иоанна Златоуста.** Вопрос о соотношении государства и Церкви в творчестве Златоуста.

**Политико-правовая доктрина Августина Блаженного.** Аврелий Августин об отношениях «града божия» и «града земного». Теократическая теория государства. Учение Августина о природе человека. Развитие общества и государства по Августину. Правовые вопросы в доктрине Августина Блаженного.

### **Раздел 2 Политические и правовые теории Средневековья**

#### **Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века**

**Общая характеристика.** Основные черты и особенности политической и правовой мысли в Средние века. Господство религиозно-богословской мысли. Борьба между светской и духовной властью — основной лейтмотив политических и правовых учений того времени. Изменения доктринальных представлений о государстве и праве. Примат духовной власти над светской. Доминирование религиозных норм над правовыми нормами.

**Теократические теории.** Обоснование притязаний Римско-католической церкви на мировое господство в политико-правовой мысли в актах папы Григория VII. Признание права народа на восстание и убийство тирана в учении английского схоластика *Иоанна Солсберийского*. *Иннокентий III* о политике. *Вальтрам Наумбургский* о независимости духовной и светской власти. *Гуго Флерийский* о взаимоотношениях церкви и государства.

**Средневековые ереси.** Средневековые ереси как форма отклонения от церковной доктрины и социального протеста. Манихейство. Катары. Вальденсы. Табориты. Движение лоллардов в Англии.

**Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.** Учение Фомы Аквинского о государстве и праве, христианское переосмысление идей Аристотеля. Святой Фома о происхождении и сущности государства, форм правления и примате церковной власти над светской. Обоснование теологического правопонимания. Понятие закона. Виды законов. Божественный разум и воля как источник закона и права. Божественное происхождение неравенства и иерархии. Закон — основа общественного блага. Подчинение и смирение как следование божественному закону и добродетели.

**Марсилий Падуанский как выразитель идеологии средневекового бюргерства.** Марсилий Падуанский о происхождении государства, его целях и задачах, источниках власти и закона. Соотношение законодательной и исполнительной власти. Защита сословно-представительной монархии. Критика церковных притязаний на вмешательство в дела управления государством. Правовая доктрина Марсилия Падуанского.

**Средневековая юридическая мысль.** Римское право и юриспруденция как основа средневековой юридической мысли. Глоссаторы. *Ирнерий, Булгар, Альберикус, Одофредус, Ацо.* Кодекс *Грациана* — первый свод канонического права. Постглоссаторы. *Луллий, Раванис, Бартолус, Балдус.* Легисты.

## **Тема 7. Политические и правовые учения в России XI-XIV вв.**

**Общая характеристика.** Раннефеодальное государство и законодательство. Генезис русской политической и правовой мысли.

**Политические и правовые идеи в «Слове о законе и благодати» Илариона и в русских летописях.** «Слово о Законе и Благодати» Илариона и его программа независимости Русского государства и русской церкви от притязаний Византии. Понимание закона, сущности государства и власти. «Повесть временных лет» *Нестора* о законности происхождения княжеской династии, необходимости единства и суверенности государственной власти, политической самостоятельности Руси.

**«Поучение» Владимира Мономаха.** Политическая программа Владимира Мономаха. Поучение о полномочиях великого князя, принципах отправления правосудия в стране, взаимоотношениях церкви и государства.

**Политическая и правовая мысль в «Слове о полку Игореве», в «Молении Даниила Заточника» и в литературе XIII—XV вв.** Политико-правовые идеи Даниила Заточника. Образ великого князя. Тема объединения русских земель, уничтожения междоусобиц и образования в произведениях епископа *Сергияна Владимирского*. Политическая программа в «Слове о полку Игореве». Призыв русских князей к единению. «Задонщина» — апофеоз борьбы за политическое объединение.

## **Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации**

**Общая характеристика.** Европейский гуманизм эпохи Возрождения. Основные постулаты Возрождения: самоценность личности независимо от происхождения; гражданственность; служение обществу; смена моральных парадигм; либерализм; ценность земной жизни. Основные постулаты Реформации: ответственность человека за свои решения; отрицание политико-юридических институтов феодализма; консолидация общества в борьбе против феодализма. Влияние идеологов Реформации на дальнейшее развитие политической мысли и практику.

**Политические и правовые взгляды Н. Макиавелли.** Н. Макиавелли — основоположник рационализма в политике и политической науке. Принципы рационального анализа политики и политического поведения. Политика и мораль. Н. Макиавелли о закономерностях общественного развития. Самостоятельность и ответственность личности в историческом процессе. Макиавелли о суверенитете, формах

государства, о взаимоотношениях государя с подданными. Сила как основа права. «Макиавеллизм» как обоснование политической беспринципности.

**Политические и правовые идеи эпохи Реформации.** Требования переустройства религиозной жизни и церкви в учении *Мартина Лютера*. Лютер о свободе мысли и свободе совести. Лютер о государстве как создании разума и его необходимости. Протестантская этика.

*Ж. Кальвин* как политик и идеолог. «Наставление в христианской вере». Принципы организации церкви. Церковь и государство. Признание права на сопротивление тирании. Учение Ж. Кальвина о божественном предопределении. Успех и богатство как признак богоизбранности. Критика демократии. Религиозная нетерпимость кальвинизма. Хозяйственная этика кальвинизма как важнейшая составная часть протестантской этики. Превращение рационализма и индивидуализма в доминанты европейской культурной традиции.

Радикальная программа социального переустройства *Томаса Мюнцера*. Т. Мюнцер как выразитель политических идей народной реформации и крестьянской войны в Германии. Политические требования городских низов. *Франциск Готман* и его сочинение «Франко-Галлия». «Рассуждение о добровольном рабстве» *Этьена де Ла Боэси*.

**Ж. Боден и его учение о государстве.** Разработка понятия государства и принципов его управления (принцип правового управления; понятие суверенитета). Учение о гражданине и общественном благе. Типология государства. Идеал государственного устройства.

**Политико-правовые идеи утопического социализма.** «Утопия» *Т. Мора*, ее общественный и политический строй. Отрицание частной собственности. Равенство и справедливость. Организация труда и распределения. Идеал политического устройства общества — казарменный коммунизм. «Город Солнца» *Томмазо Кампанеллы*. Политический и общественный строй. Выборность государственной власти. Идея единого всемирного теократического государства в «Монархии Мессии». Естественный закон и право. Обоснование тоталитарного государства.

## **Тема 9. Политические и правовые учения в России в XV - первой половине XVII в.**

**Общая характеристика.** Создание централизованного Русского государства. Развитие российской государственности, ее правовое оформление. Россия и мировой исторической процесс. Политико-правовые идеи как отражение развития Русского государства.

**Теория независимости русского государства.** «Повесть о Флорентийском соборе» *Симеона Суздальского*, «Сказание о князьях Владимирских». Идея преемственности династии Рюриков и власти московских князей от византийских императоров.

**Политические представления нестяжателей и стяжателей.** Взаимоотношения церкви и государства в политико-правовых воззрениях *Нила Сорского*. Нил Сорский — идеолог раннехристианской общины, общей собственности, обязательности труда, свободы воли. *Василий Патрикеев* о неправомерности владельческих прав церкви и о недопустимости преследования за убеждения. *Максим Грек* и его апелляция к Новому Завету для обоснования идеи «веры и правды». Максим Грек о свободе воли, происхождении власти. Идея ограничения самовластия и верховенства закона. Критика судопроизводства в русском государстве. Учение *Иосифа Волоцкого* о божественном происхождении и сущности власти, усилении единой централизованной власти. Идея союза церковной и светской власти.

**Политическая концепция «Москва — третий Рим».** *Филофей* об исторической миссии русского государства, богоизбранности народа, защите православной веры. Гармония светской и церковной власти как залог стабильности государства.

**Политическая программа И.С. Пересветова.** Обоснование необходимости сильной централизованной самодержавной власти, военной, судебной, финансовой и других реформ. Обоснование ограничения самодержавия. И. Пересветов о ликвидации всех форм кабальной зависимости.

**Политические взгляды Ивана Грозного.** Идея самовластия. Преемственность царской власти. Обоснование суверенитета царской власти. Взаимоотношения с подданными.

**Политические взгляды князя А.М. Курбского.** Перспективы государственно-правового развития России. Благо подданных — цель правления. Идея ограничения царской власти Боярской думой. Курбский о законе как критерии справедливости. Критика «контрреформ» Ивана Грозного.

**Политические идеи И. Тимофеева.** «Временник» И. Тимофеева. Вопросы происхождения власти, ее сущности, форм организации и способов реализации в его воззрениях. Сословно-представительная монархия — идеал государства. Правопонимание И. Тимофеева.

### **Раздел 3 Политические и правовые воззрения Нового времени**

#### **Тема 10. Политические и правовые учения в Нидерландах в XVII в.**

**Общая характеристика.** Революция в Нидерландах и создание буржуазной республики. Изменение положения сословий и церкви. Обострение политических противоречий между республиканцами и оранжистами. Освобождение от испанского владычества и смена католической реакции кальвинистским радикализмом. Борьба передовых представителей голландского общества против религиозного фанатизма.

**Учение Г. Гроция о праве и государстве.** Г. Гроций как идеолог нарождающегося класса буржуазии. Развитие Г. Гроцием учения Аристотеля о естественном и волеустановленном праве. Естественное право как воплощение справедливости и здравого разума, основной критерий должного поведения, основа для создания аксиоматической системы юриспруденции. Волеустановленное право и его сущность. Человеческое и божественное начала в волеустановленном праве. Вклад Г. Гроция в развитие юриспруденции. Г. Гроций о международном праве, праве войны и мира, праве на сопротивление насилию. Г. Гроций о государстве как логическом следствии бытия естественного права, совершенном союзе свободных людей, заключенном «ради соблюдения права и общей пользы», соединении силы и права. Г. Гроций как один из создателей договорной теории происхождения государства. Роль Г. Гроция в развитии государственно-правовой теории Западной Европы и России.

**Политическое и правовое учение Б. Спинозы.** Б. Спиноза — основатель светской доктрины государства и права. Б. Спиноза о сущности государства и права как регуляторов, сдерживающих человеческую природу. Естественное право и его соотношение с государством. Строгий детерминизм учения Б. Спинозы о государстве и праве. Человек в системе социальной необходимости. Понимание Б. Спинозой общественного договора и пределов компетенции государственной власти в отношении граждан. Классификация форм государства и критерии их качества. Демократия как форма государства, наиболее полно реализующая естественные права человека. Б. Спиноза о праве войны и мира. Влияние идей Б. Спинозы на развитие мировой политико-правовой мысли.

#### **Тема 11. Политические и правовые теории в Англии**

**Общая характеристика.** Английская буржуазная революция как исторический рубеж, знаменующий начало Нового времени. Качественные изменения в области развития производительных сил и производственных отношений. Изменения в социальной структуре, появление новых социальных групп, дифференциация их экономических и политических интересов. Теоретическое обоснование необходимости кардинальных изменений в государственно-правовой сфере. Сущность политико-правовых учений периода Английской революции.

**Политико-правовое учение Т. Гоббса.** Т. Гоббс о природе человека, естественном праве и естественных законах. Соотношение права и закона. Происхождение государства. Взгляды Т. Гоббса на общественный договор. Соотношение формы государства и способа осуществления власти. Суверенитет государственной власти. Государство и церковь. Личность и государство. Т. Гоббс как родоначальник юридического позитивизма. Развитие Т. Гоббсом концепции мирного сосуществования государств.

**Политические и правовые взгляды индепендентов (независимых).** Индепенденты как выразители интересов средней буржуазии и нового дворянства. Основные идейно-политические лозунги индепендентов (пуритан): самоуправляемость церковной общины, ликвидация англиканской церкви, веротерпимость, свобода совести, ограничение королевской власти. Д. Мильтон, О. Сидней как идеологи индепендентства. Движение левеллеров и диггеров. Политические и правовые взгляды их лидеров — Д. Лильберна и Д. Уинстенли.

**Политическое и правовое учение Джона Локка.** Д. Локк о государстве и праве. Разработка теории естественного права и естественного состояния общества. Природа человека и неотчуждаемость прав личности. Государство как продукт общественного договора и гарант защиты прав и свобод человека. Разработка теории разделения власти. Локк о гражданском обществе и суверенитете народа.

## **Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв.**

**Общая характеристика.** Социально-экономическое и политическое состояние Германии в XVII—XVIII вв. Политико-правовая мысль Германии данного периода: утверждение политического компромисса. Основные направления политико-правовой мысли.

**Естественно-правовая концепция С. Пуффендорфа.** Учение С. Пуффендорфа о государстве и праве. «Моральные вещи» и их отличие от естественных вещей. Критика Гоббса. С. Пуффендорф о суверенитете власти. Вклад С. Пуффендорфа в разработку уголовного права.

**Доктрина «секуляризированного» естественного права Х. Томазия.** Критика Х. Томазией доктрины божественного происхождения государства. Рационализм Х. Томазия во взглядах на человека и свободу его миропонимания. Аргументы в пользу абсолютной монархии. Соотношение морали и права. Вклад Х. Томазия в развитие гражданского права.

**Доктрина «просвещенного абсолютизма» Х. Вольфа.** Х. Вольф о договорном происхождении государства и его назначении как инструмента достижения общего блага. Х. Вольф о монархии как идеальной форме правления. Государство и личность. Забота государства о нравственном здоровье общества. Единство прав и обязанностей подданных. Х. Вольф о праве как свободе действий для исполнения обязанностей.

**Немецкое просветительство.** Г. Лессинг — родоначальник немецкого Просвещения. Единство Германии и социальное равенство — основные положения социально-политической доктрины Лессинга. Утверждение идей гуманизма, справедливого и гармоничного общественного устройства в творчестве Ф. Шиллера. Творчество И. Гёте как вершина немецкого просвещения, философского обоснования смысла человеческого бытия, гуманизма и свободы.

## **Тема 13. Политические и правовые учения во Франции в XVIII в.**

**Общая характеристика.** Вклад французских мыслителей XVIII в. в развитие европейского Просвещения. Критическая оценка социальной действительности с позиции разума. Роль французского Просвещения в подготовке Великой французской революции 1789 г.



**Политические и правовые взгляды Вольтера.** Отношение к религии и церкви. Идея прогресса. Вольтер о равенстве, свободе и законности. Политический идеал Вольтера.

**Политические и правовые идеи Ш.Л. Монтескьё.** Политическая свобода в политико-правовой теории Монтескьё, Факторы, определяющие общественный и политический строй. Государственный строй и принципы, лежащие в его основе. Взаимосвязь «духа законов» с формами государственного правления и законодательством. Концепция разделения властей и ее осуществление в мировой практике. Влияние идей Монтескьё на политическую идеологию и законодательство революционной Франции и других государств Европы.

**Политические и правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.** Причины происхождения неравенства, его виды и этапы развития. Учение о частной собственности и имущественном равенстве. Руссо об общественном договоре, народном суверенитете и его формах. Критика деспотизма и защита республиканского строя. Руссо о законе как выражении общей воли.

**Политические и правовые идеи французских материалистов.** Развитие гуманистических идей в творчестве *Д. Дидро, П. Гольбаха, К. Гельвеция*. Критика французскими материалистами существующего порядка с позиций рационального мышления. Утверждение равенства и свободы, неотчуждаемости прав человека на свободу, собственность и безопасность. Политика, мораль и право в интерпретации французских материалистов. Гармония интересов общества и личности. Создание «Энциклопедии» и влияние ее идей на подготовку Великой французской революции.

**Политико-правовая доктрина утопического социализма.** Идеи утопического социализма и коммунизма в творчестве *Ж. Мелье, Г. де Мабли, Морелли, Г. Бабефа* и др. Осуждение социального неравенства, частной собственности, угнетения. Отрицание абсолютизма. Социальные конструкции будущего общества. Ж. Мелье о революционном низвержении существующего строя и утверждении федерации как наиболее целесообразной формы государственного устройства. Морелли о классовом характере права, необходимости устранения противоречия между законом и естественным правом. Проповедь аскетизма и равенства. Мабли о неравенстве и частной собственности как источнике общественных пороков. Обоснование необходимости уравнительного распределения. Мабли об установлении представительной демократии, разделении законодательной и исполнительной власти при строгом контроле общества за деятельностью должностных лиц. Бабуизм как течение крайнего радикализма в концепции утопического коммунизма и реализация его идей в практике бланкизма.

#### **Тема 14. Политические и правовые учения в России**

**Общая характеристика.** Установление абсолютной монархии и ее окончательное оформление в первой четверти XVIII в. Характер российской государственности. Теологическое обоснование царской власти при Петре I. Проникновение в Россию идей европейского Просвещения. Просвещенный абсолютизм Екатерины II как новая идеология всесословного характера власти. Монарх — блюститель законов.

**Концепции неограниченной монархии XVII в.** Идея укрепления монархии в произведениях *С. Полоцкого и Ю. Крижанича*. Ю. Крижанич о правильных и неправильных формах правления. Политический идеал Ю. Крижанича — абсолютная монархия (самовластво). Закон и его надлежащее исполнение как гарантия против тирании и произвола чиновников. С. Полоцкий и Ю. Крижанич о совершенствовании системы правосудия.

**Политические идеи Феофана Прокоповича.** Обоснование укрепления самодержавия и приоритета светской власти над церковной. «Правда воли монаршей» — идейное обоснование просвещенного абсолютизма. Ф. Прокопович о формах государственного

правления. Политический идеал Ф. Прокоповича — наследственная монархия. Классификация законов.

**Теория просвещенной монархии В.Н. Татищева.** Концепция естественного права и договорного происхождения государства. Система социального контроля («узда неволи») и ее виды. В. Татищев о крепостной зависимости. Обоснование необходимости самодержавия в России и путей его укрепления. Размышления о качестве подготовки, принятия и исполнения законов — начала юридической техники.

**Концепция всесословной монархии И.Т. Посошкова.** Произведение И. Посошкова «Книга о скудости и богатстве». Обоснование необходимости реформ для установления гармонии интересов сословий, укрепления правопорядка. Характеристика социальных слоев российского общества и их правового статуса. И. Посошков о праве и процессе.

**Политические взгляды М.М. Щербатова.** Утопия М.М. Щербатова «Путешествие в землю Офирскую» — попытка обосновать ограничение самодержавия представителями господствующего класса. Политический идеал М. Щербатова — конституционная монархия.

**Учение о государстве и праве С.Е. Десницкого.** С. Десницкий как наиболее последовательный выразитель идей российского просветительства. Периодизация истории. С. Десницкий о происхождении государства, его роли и организации власти. Критика крепостного права. Вклад С. Десницкого в развитие системы российского права, демократических начал российского права и процесса. Проекты реформирования политических и правовых институтов России.

**Политические и правовые воззрения Я.П. Козельского.** Попытка создания целостной системы философских и правовых взглядов. Критика абсолютизма и крепостничества. Соотношение закона и права. Социальная утопия Я. Козельского.

**Политико-правовое учение А.Н. Радищева.** Происхождение и сущность государства. Общественный договор. Отрицание крепостного права и монархии. Республиканские идеи А. Радищева. Отношение к революции. Социально-политический идеал. Проекты реформы судопроизводства в России.

## **Тема 15. Политическая и правовая мысль в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.**

**Общая характеристика.** Особенности становления и развития государственности, политической и правовой мысли США. Протестантская концепция сущности государства. Развитие концепции естественного права и общественного договора в учениях американских просветителей. Общество и государство. Права человека. Суверенитет народа. Развитие идеи независимости и свободы, демократических принципов в документах периода борьбы за независимость и создания федерации. «Законы свободы» (1648 г.) как гарантия прав и свобод человека. «Декларация независимости» — воплощение идеи естественных и неотчуждаемых прав человека и народного суверенитета. Сборник «Федералист» — теоретическая основа федеративной модели США. Развитие идеи разделения власти и создание системы сдержек и противовесов. Направления в развитии политико-правовой мысли США; буржуазно-демократическое (Т. Джефферсон и Т. Пейн) и консервативное (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Адамс, Дж. Джей).

**Политические взгляды А. Гамильтона.** Понимание А. Гамильтоном сущности федерации как нерасторжимого союза граждан государства. Обоснование необходимости укрепления центральной (федеральной) власти, президентской республики, строгого правопорядка. А. Гамильтон о разделении власти как гарантии против ее узурпации и необходимости судебного конституционного контроля. Вклад А. Гамильтона в развитие концепции американского конституционализма.

**Политико-правовые идеи Т. Джефферсона.** Т. Джефферсон как политический деятель и политический мыслитель, борец за независимость США, автор Декларации независимости США и Виргинского статута, противник рабства и угнетения. Т. Джефферсон о назначении государственной власти (охрана неотъемлемых прав народа). Развитие Т. Джефферсоном идей Ш. Монтескье о государственном устройстве. Последовательная борьба Т. Джефферсона за конституционное закрепление и реализацию демократических принципов. Poleмика с А. Гамильтоном. Развитие идей общественного договора и народного суверенитета.

**Политико-правовая концепция Т. Пейна.** Т. Пейн как последовательный представитель радикально-демократического направления идеологии республиканизма и конституционализма конца XVIII — начала XIX в. в политической мысли США. Демократическое истолкование Т. Пейном доктрины естественного права. Разграничение общества и государства. Т. Пейн о политической власти. Мораль и политика. Т. Пейн как непримиримый борец с тиранией и поборник прав человека. Критика Т. Пейном концепции разделения власти и системы сдержек и противовесов с позиции верховенства законодательной власти.

**Представления о государстве и праве Дж. Мэдисона.** Дж. Мэдисон как «архитектор американской Конституции», теоретик американского федерализма. Дж. Мэдисон о причинах возникновения государства. Развитие принципов республиканизма. Обоснование необходимости механизма сдержек и противовесов и реализация его на практике.

**Политические и правовые взгляды Б. Франклина.** Б. Франклин как просветитель, ученый, государственный деятель умеренного крыла американской политической элиты. Вклад Б. Франклина в формирование концепции политических преобразований в США, основных политических документов, определивших вектор политической и правовой направленности США. Оценка Великой французской революции и революционного радикализма. Вклад Б. Франклина в создание системы самоуправления и политического самоопределения (гомруля).

## **Тема 16. Политические и правовые учения в Германии конца XVIII - начала XIX в.**

**Общая характеристика.** Специфика развития германской государственности и политико-правовой мысли. Теоретическое обоснование государственного единства под эгидой монархической власти. Критика теории естественного права представителями либеральной и консервативной немецкой политико-правовой мысли.

**Учение о государстве и праве И. Канта.** И. Кант как основоположник немецкой классической философии и европейского либерализма. Учение о свободной воле, правовом равенстве и свободе людей. Человек как цель и главная ценность. Категорический императив и условия реализации нравственной свободы. Взаимоотношение морали, политики и права. Право и условия его реализации. Происхождение государства и его формы. Государство и право. Обоснование концепции правового государства. Общественный договор и народный суверенитет. Формы устройства власти и гарантии от деспотизма. Теория «вечного мира» И. Канта и современность.

**Политико-правовые взгляды И.Г. Фихте.** Двойственность и противоречивость взглядов И. Фихте. Право и разум. Право и жизнедеятельность человека. Реализация права. Идея верховенства народа. Определение государства, его происхождение и сущность. Вклад И. Фихте в развитие юриспруденции.

**Учение о государстве и праве Г.В.Ф. Гегеля.** Политические и правовые идеи. Учение о праве как часть философской системы Гегеля. Понятие права. Абстрактное право. Естественное и позитивное право как уровни идеи права. Определение права и государства. Концептуальное формирование идеи гражданского общества. Соотношение

гражданского общества и государства. Гегелевская интерпретация теории разделения властей. Учение о международном праве. Политический идеал Гегеля. Влияние Гегеля на развитие политической и правовой мысли.

**Историческая школа права.** Основатель школы Г. Гуго о происхождении права и источниках права. Спонтанный характер образования права и правомерного поведения. Разработка концепции права как юридической науки. Вклад Г. Гуго в становление и развитие науки истории права.

Развитие идей Г. Гуго в творчестве Ф. Савиньи. Право как продукт мистического «народного духа», народного сознания, действия внутренних, исподволь действующих сил.

Творчество Г. Пухты как логическое завершение идеологии исторической школы права. Понимание права и государства как результата деятельности народа, продукта народного духа.

Значение исторической школы права для развития современных правовых систем.

## **Тема 17. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине XIX в.**

**Общая характеристика.** Коренные изменения в экономике, политике и социальных отношениях в Западной Европе под влиянием Великой французской революции. Переосмысление системы ценностей. Новые течения в общественно-политической мысли: либерализм, консерватизм, марксизм, анархизм и др.

**Евроконтинентальная концепция консерватизма.** Ж. де Местр — один из основоположников консерватизма. Полное отрицание революции, безусловное сохранение всех институтов государственности. Критика естественно-правовой теории. Критика положения Руссо о дикости как золотом веке человечества. Обоснование необходимости неравенства как естественного состояния человеческого общества. Несправедливость — основной закон мироздания. Оправдание войны как проявления мирового порядка. Политический идеал Ж. де Местра.

**Французский либерализм.** Истоки европейского либерализма и причины его появления. Б. Констан — основатель европейского либерализма. Критика Б. Констаном основных положений учения Ж.-Ж. Руссо. Концепция личной свободы и прав человека Б. Констана. Сущность государства. Институты власти и политические гарантии. Политический идеал Б. Констана.

**Английский либерализм.** Специфические черты английского экономического либерализма в творчестве И. Бентама. Утилитаризм — доктрина меры человеческого счастья. Теоретическое обоснование И. Бентамом принципа свободного предпринимательства и буржуазного строя. Учение И. Бентама о государстве, морали и праве. Трактровка И. Бентамом понятия закона и его социального предназначения. Закон и свобода индивида. Соотношение закона и права. Поиск И. Бентамом политического идеала и противоречия в его учении о форме государственного правления. Вклад И. Бентама в развитие юриспруденции и его влияние на развитие либеральных идей Западной Европы и России.

**Социальный либерализм Дж. С. Милля как критическое осмысление и развитие идей английского либерализма.** Критика индивидуализма И. Бентама и учение об общем счастье, основанном на общем интересе. Дж. Милль о назначении государства как регулятора социальных интересов для пользы общества и личности. Взаимная ответственность личности и государства. Главное условие существования достойного государства — самосовершенствование народа, высокие качества людей, членов того общества, для которого предназначается государство. Дж. Милль о механизмах защиты свободы и гарантиях против тирании.

**Немецкий либерализм.** Идея надклассового государства — важнейшая черта немецкого либерализма и ее развитие в трудах *Л. Штейна*. Положение индивида и возможности его самореализации в системе социальной необходимости. Учение о собственности и ее абсолютном характере. Благо индивида как собственность. Государство — универсальный выразитель общего интереса. Надклассовый характер государства. Конституционная монархия — политический идеал *Л. Штейна*.

**Французский утопический социализм.** Исторические и идейные корни утопического социализма. *А. де Сен-Симон* о путях развития человеческого общества и роли прогрессивных идей в достижении общего блага. Эволюция взглядов *А. де Сен-Симона* на развитие социальной структуры общества. Идеал грядущего общества и способы его достижения. Драма идей *А. де Сен-Симона* и его трагический финал. Влияние идей *А. де Сен-Симона* на становление марксизма.

**Ш. Фурье** — «пророк» будущего справедливого общества. Критика современного общества с религиозно-нравственных позиций. *Ш. Фурье* об эволюции человеческого общества. *Ш. Фурье* о причинах неравенства и путях его преодоления. Фаланга как политический идеал *Ш. Фурье*. Влияние идей *Фурье* на развитие социалистических и кооперативных идей во Франции, Германии и России.

**Английский утопический социализм.** Развитие идей утопического социализма в научном творчестве и практической деятельности *Р. Оуэна*. *Р. Оуэн* о природе человека, его характере и социальной среде. Отрицание революционных методов разрешения социальных противоречий. Самообеспечивающая коммуна и организация управления. Причина неудачи социального эксперимента *Р. Оуэна*. Влияние идей *Р. Оуэна* на развитие социалистической мысли Западной Европы, Америки и России.

**Западноевропейский анархизм.** Исторические и идейные корни анархизма. *П.Ж. Прудон* как один из основоположников западноевропейского анархизма. Философские, экономические и политические взгляды *П. Прудона*. Теория анархизма. Идеи децентрализации, самоуправления, федерализма, синдикализма. Правовые взгляды *П. Прудона*. Отношение к собственности. Отрицание законов, установленных государством. Договоры как основной источник права. Влияние *П. Прудона* на развитие идеи анархизма в творчестве *М. Бакунина* и *П., Кропоткина*.

## **Тема 18. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в.**

**Общая характеристика.** Особенности экономического и политического развития России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы и осознание властью необходимости реформ. Неразвитость гражданского общества. Либерализм первой половины XIX в. в проектах государственных преобразований. Факторы, определяющие направление развития общественно-политической и правовой мысли.

**Либеральные тенденции в политико-правовых взглядах М.М. Сперанского.** Попытки приспособить идеи просветительской философии XVIII в. и буржуазной школы естественного права для теоретического обоснования российского либерализма.

**Теория русского консерватизма Н.М. Карамзина.** Критика *Н.М. Карамзиным* основных положений либерализма и попыток либеральных реформ в России. Обоснование необходимости для России просвещенной монархии. Монархия и деспотизм. Факторы ограничения злоупотребления властью. *Н.М. Карамзин* об особом пути развития Российского государства. Покорность Богу, царю и помещику. Отношение к крепостному праву. Обоснование необходимости совершенствования российской правовой системы.

**Радикальное направление политической программы П. Пестеля.** *П.И. Пестель* о сущности государства и права. Социальная утопия *П. Пестеля* и пути ее достижения. Проекты преобразований государственного строя и правовой системы в России по «Русской Правде» *Пестеля*. Революционное низвержение самодержавия и утверждение республики. Необходимость диктатуры, переходного периода. Уничтожение крепостного

права и сословных привилегий. Земельная реформа. Идеи гражданского общества. Организация власти. Права и свободы. Государственное устройство.

**Политико-правовая концепция Н. Муравьева.** Проекты конституции. Государственное устройство и организация политической власти. Народ как источник власти. Демократические права и свободы. Освобождение крестьян с наделом. Разделение властей. Император как «верховный чиновник». Федеративное устройство государства.

Политико-правовые воззрения славянофилов. Либеральное и консервативное начала во взглядах славянофилов на развитие России. Русская община, ее роль и значение в становлении народного быта и общественного сознания. Община и государство. Понимание славянофилами сути исторического процесса. Происхождение государства. Организация управления государством. Сохранение монархии. Критика крепостного права. «Право действия» правительства и «сила мнения» народа. Гражданские свободы. Идеи будущей социальной гармонии. Критика социализма.

**Политические идеи П.Я. Чаадаева.** П. Чаадаев как основатель российского западничества. «Философические письма». Обличение крепостного права и самодержавия. Патриотизм П. Чаадаева. Непримируемость с пороками Отечества. Полемика со славянофилами.

#### **Раздел 4 Политические и правовые концепции Новейшего времени**

##### **Тема 19. Европейская политико-правовая мысль во второй половине XIX - начале XX в.**

**Общая характеристика.** Изменение социальной структуры общества, государственных институтов. Создание промышленной индустрии, становление промышленного пролетариата, рост рабочего движения как основание пересмотра «точки зрения на капитализм». Философские и социально-политические приоритеты второй половины XIX в. в Европе. Позитивизм. Эволюционная теория. Социал-дарвинизм. Органицизм. Иррационализм.

**Марксизм как политико-правовая идеология.** Марксизм как направление политической мысли и идейно-политическое течение. Карл Маркс — теоретик и основатель идеологии рабочего класса — *марксизма*. Основные этапы развития марксистской теории. Материалистическое понимание истории. Формационный подход к развитию исторического процесса. К. Маркс и Ф. Энгельс о причинах возникновения, сущности и функциях государства. Классовая природа государства. Учение о классовой борьбе, революции и диктатуре пролетариата. Революция и эволюция как пути развития государственно-организованного общества. Учение о праве. Сущность права. Учение об отмирании государства и права и общественном коммунистическом самоуправлении. Идеи К. Маркса, Ф. Энгельса и их место в политических и правовых учениях современности.

**Социологическая школа права Р. Иеринга.** Иеринг как историк и теоретик права. Эволюция взглядов на государство и право. Государство как институт и его признаки. Исторический подход к исследованию правовых проблем. Природа права. Право как организм. Телеологическое понимание права. Критика волевой теории права. Государство, право, власть и справедливость. Право как результат «народного духа». Принудительная роль права. Цель государства и права — «обеспечение условий существования» общества. Иеринг об идеальном состоянии общества.

**Органическая теория государства и права Г. Спенсера.** Герберт Спенсер — основоположник социал-дарвинизма, родоначальник позитивизма и либерализма. Органическая теория общества и государства. Теория эволюционного прогресса. Причина образования государства. Источники права. Право как источник законодательства.

Спенсер о представительном правлении, правах и свободах человека. Критика социализма и социал-демократии.

**Теория насилия Л. Гумпловича.** Насилие как фактор возникновения государства. Истоки социальных противоречий и конфликтов. Трансформация межгосударственной розни во внутригосударственную борьбу. Роль принуждения и насилия в деятельности государства. Гипертрофирование роли государства. Понимание права и его назначения. Государство, право и права человека.

**Плюралистическая теория государства Г. Еллинека.** Психологическое и правовое понимание государства. Вопрос легитимности власти. Социологическое понятие права. Еллинек о правовом государстве. Субъективное частное право и субъективное публичное право. Права меньшинства.

**Аристократическая теория государства и права Ф. Ницше.** Нигилизм Ницше и его переоценка существующей системы ценностей. Философия истории. Критика прогресса. Аристократическая концепция государства. Государственное устройство, антидемократизм и элитарность. Право как форма выражения воли к власти. Природа человека и мораль. Утверждение культа сильной личности, сверхчеловека. Оправдание войны, насилия, угнетения, неравенства. Противоречивость ницшеанства. Роль ницшеанства в политической жизни Европы.

## **Тема 20. Политические и правовые учения русских революционных демократов второй половины XIX в.**

**Общая характеристика.** Кризис феодальных отношений. В. Ленин об этапах революционного движения в России и его движущих силах. Политико-правовая мысль о путях и средствах демократизации государственного и общественного строя.

**Русский социализм А.И. Герцена.** Философские основы политической теории. Движущие силы прогресса. Герцен о закономерностях развития истории, неизбежности развития буржуазных производственных отношений. Понимание государства и демократии. Классовая борьба. Роль народных масс. Теория «русского социализма» Герцена. Социальная и политическая революция. Общинное землевладение, право каждого на землю. Уравнительное землепользование, отрицание эксплуатации. Равенство и свобода. Демократическое самоуправление. Революция и реформа. Государство как средство (инструмент) достижения социализма.

**Политические идеи Н.П. Огарева.** Программа государственных преобразований. Вопросы государственного устройства во взглядах Огарева. Республиканские и федеративные идеи. Н. Огарев о необходимости создания тайного общества (революционной организации). Восстание как средство достижения цели.

**Политические и правовые взгляды Н.Г. Чернышевского.** Философские основы «науки о человеке», его природе. Теория личности. Права и свободы, реальные гарантии их осуществления. Общество и личность. Критика либерализма. Движущие силы общественного прогресса. Роль политики. Классовая борьба. Значение революций в развитии общества. Реформа и революция. Цели и средства политики. Политика и мораль. Природа власти и государства. Экономика и политика. Государство и насилие. Задачи государства. Связь между экономическим строем общества, государством и правом. Цель законодательства — интересы народа. Политические цели. Будущее государства. Принципы демократии. Политика как наука и искусство. Критика социально-политического строя России. Революционно-демократическая программа политического и социального освобождения, уничтожения крепостничества. Закономерность перехода к социализму, возможность различных путей. Основные черты будущего общества, этапы его развития.

**Политические идеи Н.А. Добролюбова.** Революционный демократизм. Природа человека и организация общества. Добролюбов о роли личности в истории, о народе как

основной движущей силой истории. Революция как катализатор прогресса. Критика буржуазной демократии. Права человека. Закон и право. Представление о социализме.

## **Тема 21. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX - начале XX в.**

**Общая характеристика.** Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы. Революция и реформа. Славянофилы и западники. Консервативная политическая идеология. Либеральное направление в русской политической мысли. Революционное народничество. Социализм и анархизм. Русская революция и ее оценка.

**Охранительный либерализм Б.Н. Чичерина.** Философское осмысление правовых проблем. Общество и личность. Гражданское общество и государство. Частная собственность как основа общественного устройства, свободы личности. Причины социального неравенства. Право как взаимное ограничение свободы законом. Субъективное и объективное право. Природа права. Значение права. Права и свободы личности. Учение о государстве. Причины революций. Реформа и революция. Конституционная монархия как идеал государства. Чичерин — родоначальник «государственной школы права».

**Социологический позитивизм С.А. Муромцева.** Рассмотрение права в соотношении с другими социальными факторами. Интересы индивидов как основа права. Правовое отношение (отношение «защищаемое») и юридическое отношение (отношение «вынужденное, или защищающее»). Юридические нормы и правопорядок. Право как совокупность установленных государством норм. Право и гражданское общество.

**Социологическая концепция права Н.М. Коркунова.** Социально-психологический подход к государству и праву. Природа государства и власти. Право как связь интересов индивидов. Трактовка юридических норм, государства, государственной власти. Сущность разделения властей и осуществления государственной власти. Этатистский характер государства. Русское государственное право.

**Теория юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича.** Философия права. Нормы права. Понятие права и его сущностные черты. Объективное право и субъективное право. Право и нравственность. Государство как источник права. Правовое государство и конституционное государство. Социальная направленность государства.

**«Возрожденное естественное право» П.И. Новгородцева.** Понимание исторического процесса. Развитие кантовской теории категорического императива применительно к развитию права. Представление о природе права как нормативно-ценностной сущности. Мораль и право. Цель права. Развитие концепции правового и социального государства. Учение об автономной нравственной личности. Индивид и общество. Проблема сочетания интересов личности и государства. Критика марксизма и большевизма.

**Учение о государстве и праве Б.А. Кистяковского.** Философия права. Социологическое и психологическое понятие права. Нормативное понятие права. Проблемы реализации права. Правовое государство и народное представительство.

**Революционное народничество. Петр Лаврович Лавров.** Содержание, критерии и движущие силы общественного прогресса. Свобода и развитие личности. Демократический идеал личности и общества. Природа государства. Теория «рабочего социализма». Содержание социальной революции, ее задачи. Характер революционной власти. Цели и средства борьбы. Революция и нравственность. Задачи партии. Роль пропаганды социалистических и революционных идей. *Петр Никитич Ткачев.* Природа и задачи государства. Характер государственной власти в России. Прогресс и социализм. Представление о социалистическом обществе. Социальная революция. Оправдание тактики заговора, захвата власти революционным меньшинством. Роль революционного государства в переходный период. Задачи революционной власти в преобразовании общества.



**Политико-правовая идеология анархизма.** *Михаил Александрович Бакунин.* Законы развития общества. Природа человека. Общество и личность. Государство как главное орудие угнетения трудящихся, необходимость его уничтожения. Условия освобождения личности. Анархистское понимание свободы. Основные черты общинного социализма. Содержание социальной революции. Роль насилия, задачи революционного разрушения. Цели и средства. Революционная борьба и мораль. Полемика с К. Марксом. *Петр Алексеевич Кропоткин.* Теоретические основы анархо-коммунизма. Общественный прогресс и свобода. Природа государственной власти. Необходимость уничтожения государства. Роль революции. Характерные черты анархического коммунизма. Социальное равенство. Свобода и развитие личности.

**Русская революция и перспективы развития государства и права в политико-правовой мысли российского зарубежья.** «Конструктивный социализм» *В. Чернова.* *Евгений Николаевич Трубецкой.* Возрождение идеи естественного права на философско-религиозной почве. Понимание права в контексте развития эпох и народов. Обновленная концепция естественного права. Концепция правовой обусловленности государства и власти. *Петр Бернгардович Струве.* Идеиная эволюция. Религиозное мировоззрение и мораль как основы идей либерализма. Политические идеалы российского либерализма и национальные традиции. Личность и общество. Русская интеллигенция и ее роль. Критика марксизма и практики большевизма. *Николай Александрович Бердяев.* От легального марксизма к веховству и антикоммунизму. Теократия. Религия и политика. Культура и цивилизация. Критика революции. Персоналистический социализм. Борьба против марксизма и «русского коммунизма». *Иван Андреевич Ильин.* Идея соединения естественного права с христианским мировоззрением. Понимание государства как духовного союза людей. Отношение к власти. Критика марксизма и практики большевизма.

## Тема 22. Государство и право в теории и практике ленинизма

**Общая характеристика.** Февральская революция. Ликвидация самодержавия. Превращение войны «империалистской» в войну гражданскую. Октябрьская революция и начало создания государства «нового» типа.

**Ленинизм как учение «нового» типа.** *Владимир Ильич Ленин* — основатель революционного мировоззрения (большевизма). Народнические корни большевизма. Ленинизм и марксизм. Теоретическое обоснование радикальных преобразований в России: революции, слома старой государственной машины, создания государства диктатуры пролетариата. Тезис о пролетарской демократии. Отрицание буржуазного парламентаризма. Право и политика. Право, политика и экономика. Ленинизм и сталинизм. Сталинизм как концепция и практика советского политического режима.

**Теоретико-правовая конструкция большевизма.** *Петр Иванович Стучка* и его роль в становлении советского права. Революционное правопонимание и революционная законность. Классовый характер советского права. Советское право и буржуазное право. Пролетарское право. Теоретико-правовое обоснование политического режима государства диктатуры пролетариата *Д.И. Курским.* Определение права в «Руководящих началах по уголовному праву» РСФСР. Этапы развития советского права. Закон как принудительное право. Право как система принудительных социальных норм. Право как форма общественного сознания. Социальная функция права. Концепция октроированных прав. Легистское правопонимание. Большевизм и правовое государство. Право как воля господствующего класса. Приказное правопонимание.

## Тема 23. Политические и правовые теории XX в.

**Общая характеристика.** Экономическое, социальное и политическое развитие государств в XX в. Индустриальное общество. Социальная стратификация. Миграционные процессы. Изменения геополитического пространства. Поиски новых путей и направлений в развитии политической и правовой теории и практики.

**Политико-социологическая концепция М. Вебера.** Методология рассмотрения социально-политических процессов (понимающая социология, теория социального действия, идеальные типы). Понятие власти и политики. Власть как господство. Типы политического господства. Государство и насилие. Теория политической системы. Теория бюрократии. Отношение к демократии. Плебисцитарная демократия. Теория элит. Типология лидерства. Политика и мораль. Критика социализма. Исторические типы права. Социология права.

**Политический нормативизм Г. Кельзена.** Право и политика. Чистая теория права. Право как специфическая социальная техника. Систематизация юридических норм. Функции юридической нормы. «Иерархическая» концепция права. Право и мораль. Государство как система правовых норм. Государство как персонифицированный правопорядок. «Чистая теория права» Кельзена.

**Школа «свободного права» Е. Эрлиха.** «Живое право» Эрлиха. Критика юридического позитивизма, Общественное право и государственное право. Закон как способ обеспечения права. Государство и гражданское общество.

**Политико-правовые идеи солидаризма Л. Дюги.** Критика марксизма и революционного синдикализма. Социальная стратификация общества и солидарность. Право и солидарность. Норма солидарности как правовая норма. Социальное право и индивидуальное право. Обоснование права собственности и власти. Новая модель государства.

**Институционализм М. Ориу.** Критика формально-юридического подхода. Реалистическая теория государства. Признаки государства. Государство как социальный институт. М. Ориу о «синтетическом» понятии государства. Соотношение права и власти. М. Ориу о стабильности общественного строя.

**Социологическая юриспруденция.** Кризис юридического позитивизма. *Роско Паунд* о роли права в гармонизации интересов индивидов и общества. Структура права. Право как социальный инструмент.

**Реалистическая концепция права.** Правовой реализм как направление в американской юриспруденции. *Карл Никерсон Ллевеллин* о приоритете суда как создателя «реального права». Роль права в стабильности общества и государства. *Дж. Грей* о законе и праве. Отрицание нормативного характера права (*Бингхэм, Дж. Фрэнк*). Инструментализм как разновидность прагматизма.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- устных ответов;
- групповых дискуссий;
- докладов сообщений по темам курса, а также их обсуждений;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, самостоятельные работы различного типа.

Результатом усвоения курса является подготовка и проведение зачета по дисциплине в форме собеседования по вопросам тем

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе, интернет-сайтов органов судебной власти, уполномоченных организаций, содействующих осуществлению финансового контроля.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	<b>Политические и правовые учения Древнего мира</b>	Лекция  Практические занятия  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия по вопросам темы. Экспресс-опрос. Подготовка к обсуждению вопросов на практическом занятии. Изучение источников и литературы по теме. Подготовка к экспресс-опросу.
2	<b>Политические и правовые теории Средневековья</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Дискуссия по вопросам темы. Экспресс-опрос. Подготовка к обсуждению вопросов на практическом занятии. Изучение источников и литературы по теме. Подготовка к экспресс-опросу.
3	<b>Политические и правовые воззрения Нового времени</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Дискуссия по вопросам темы. Экспресс-опрос. Подготовка к обсуждению вопросов на практическом занятии. Изучение источников и литературы по теме.
4	<b>Политические и правовые концепции Новейшего времени</b>	Лекция Практические занятия (лабораторный практикум) Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Дискуссия по вопросам темы. Экспресс-опрос. Разбор выполнения эссе. Работа на компьютере с базами данных Подготовка к обсуждению вопросов на практическом занятии. Изучение источников и литературы по теме.

			Подготовка к обсуждению вопросов на практическом занятии. Подготовка эссе
--	--	--	---

## 5. Оценка планируемых результатов исследования

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на практическом занятии	5 баллов	20 баллов
- эссе	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки

### *Текущий контроль*

*При оценивании экспресс опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:*

При оценивании устного опроса, участия в дискуссии и доклада на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

*При оценивании эссе учитывается:*

- полнота выполненной работы (работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

### *Промежуточная аттестация (экзамен)*

*При проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования студент должен ответить на 2 вопроса.*

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

Полученный совокупный результат текущего и промежуточного контроля оценивается в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
100-83/ A,B	«Зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
		<p>учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«Не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

##### *Вариант тематики эссе (ОК-1; ОК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-15)*

1. Политико-правовые воззрения Древнего Китая и их влияние на развитие государственности.
2. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая.
3. Социальная структура индийского общества и ее отражение в «Артхашастре».
4. Вклад Древней Греции в развитие основных начал философии, политики, права.
5. Римское право и современность.
6. Государство и право во взглядах Платона и Аристотеля.
7. Становление самодержавия и его отражение в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского.
8. Политический менеджмент Н. Макиавелли.
9. Ж. Боден о суверенитете.
10. Образ правителя в политико-правовой мысли русского Средневековья.
11. Церковь и государство в российской политико-правовой мысли.
12. Византия и Русь в политической идеологии Средневековья. «Идеальное» государство как модель утопического социализма.
13. Г. Гроций и Б. Спиноза как идеологи Нового времени
14. Томас Гоббс о государстве.
15. Ф. Прокопович как идеолог самодержавия
16. Свобода личности и ее юридическое обеспечение в учении Вольтера о праве и государстве
17. Западники и славянофилы о путях развития российской государственности.
18. Идея «общественного договора» и ее развитие представителями политической и правовой мысли XVIII- первой половины XIX в.
19. Политические и правовые взгляды Ф. Прокоповича.
20. Теория государственного суверенитета Гуго Гроция.
21. Генезис идеи разделения власти от Локка до Мэдисона.
22. Генезис идеи естественного права в политических и правовых учениях Нового времени.
23. Критика тирании представителями прогрессивной политической и правовой мысли Западной Европы и России XVIII — первой половины XIX в.
24. Вольтер и Руссо о равенстве и свободе. Сравнительно-правовой анализ.
25. Т. Пейн о праве и государстве.
26. Вклад Н.М. Карамзина в развитие политико-правовой мысли России.
27. Вклад И. Канта в развитие идеи правового государства.



28. Гегель о гражданском обществе.
29. Учение Р. Иеринга о праве и государстве и современность.
30. Теория русского консерватизма Н. Карамзина
31. Марксизм как идеология.
32. Социологический позитивизм С.А. Муромцева
33. Современные естественно-правовые теории.
34. Политическое и правовое учение Б.Н. Чичерина и современность.
35. «Протестантская этика» М. Вебера.

### ***Оценочные материалы для промежуточной аттестации***

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)** (ОК-1; ОК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-15)

#### **Контрольные вопросы к разделу 1:**

1. «История политических и правовых учений» как наука и учебная дисциплина.
2. Место и роль «Истории политических и правовых учений» в системе наук о политике и праве.
3. Общая характеристика политической и правовой мысли Древнего Востока.
4. Политическая и правовая идеология брахманизма.
5. Политическая и правовая концепция буддизма.
6. Политико-правовое учение Конфуция.
7. Политическое и правовое учение Лао-цзы.
8. Политико-правовые взгляды Мо-цзы.
9. Древнекитайские легисты.
10. Общая характеристика политической и правовой идеологии Древней Греции.
11. Политико-правовые идеи Гомера, Гесиода, «древнегреческих мудрецов».
12. Политико-правовые взгляды Пифагора и его школы.
13. Правовые идеи Гераклита.
14. Политические и правовые позиции софистов.
15. Правовая концепция Сократа.
16. Политические и правовые взгляды Платона.
17. Эволюция взглядов Платона на государство.
18. Политико-правовая теория Аристотеля.
19. Политические и правовые идеи Эпикура.
20. Стоики: мировоззренческие и правовые взгляды.
21. Политическая и правовая теория Полибия.
22. Общая характеристика политических и правовых учений Древнего Рима.
23. Политико-правовая концепция Марка Туллия Цицерона.
24. Римские юристы.
25. Вклад выдающихся мыслителей и юристов Древней Греции и Древнего Рима в развитие мировой цивилизации.
26. Политические и правовые идеи раннего христианства.
27. Политические и правовые воззрения Августина.
28. Развитие политико-правовых идей Библии в учениях отцов христианской церкви.
29. Роль христианства в становлении и развитии демократических институтов.

#### **Контрольные вопросы к разделу 2:**

1. Отличие политико-правовой мысли Средневековья от миропонимания античности.
2. Концепция «двух мечей» и ее влияние на политические процессы в Западной Европе.
3. Миропонимание Ф. Аквината.
4. Государство и право в учении Марсилия Падуанского.

5. Роль глоссаторов и постглоссаторов в становлении семьи континентального (романо-германского) права.
6. Сравнительный анализ учений Ф. Аквинского и М. Падуанского.
7. Средневековые ереси.
8. Основные политико-правовые идеи Древнерусского государства.
9. Возрождение и Реформация как предтеча Нового времени.
10. Идея политического господства в творчестве Н. Макиавелли.
11. Взаимоотношения церкви и государства в учении М. Лютера.
12. Ж. Кальвин о предназначения человека.
13. Т. Мюнцер как представитель крестьянско-плебейского радикализма.
14. Государство как институт в учении Ж. Бодена.
15. Общество, личность и государство в утопиях Т. Мора и Т. Кампанеллы.
16. Влияние М. Лютера, Ж. Кальвина на дальнейшее развитие политической и правовой мысли.
17. Концепция «Москва — третий Рим» и ее влияние на формирование российской государственности.
18. Церковь и государство в воззрениях стяжателей и нестяжателей.
19. Модель государства И. Пересветова.
20. Становление самодержавия в России и его политико-правовое обоснование.
21. «Временник» Ивана Тимофеева.
22. Власть как политический феномен в русской средневековой мысли.

### **Контрольные вопросы к разделу 3:**

1. Влияние Нидерландской буржуазной революции на развитие политико-правовой мысли Западной Европы.
2. Г. Гроций о происхождении и сущности государства.
3. Вклад Г. Гроция в развитие юриспруденции.
4. Б. Спиноза о государстве.
5. Б. Спиноза о роли права и закона в жизни общества.
6. Политико-правовые учения периода Английской буржуазной революции (общая характеристика).
7. Т. Гоббс о формах государственного правления.
8. Т. Гоббс о сущности государства.
9. Дж. Локк о правах человека.
10. Дж. Локк об управлении государством.
11. Политико-правовая мысль в Германии XVII—XVIII вв. (общая характеристика)
12. Политические и правовые взгляды С. Пуффендорфа.
13. Х. Томазий об основах справедливого порядка в обществе и государстве.
14. Доктрина просвещенного абсолютизма Х. Вольфа.
15. Вклад представителей немецкого Просвещения в мировую культуру и утверждение принципов гуманизма.
16. Вольтер как представитель европейского Просвещения.
17. Ш. Монтескье о разделении власти.
18. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
19. Политико-правовые взгляды П. Гольбаха.
20. Развитие гуманистических идей в творчестве французских материалистов.
21. Политико-правовая доктрина социалистов-утопистов XVIII в.
22. Идея упрочения монархии в творчестве С. Полоцкого и Ю. Крижанича.
23. Политические идеи Ф. Прокоповича.
24. Теория просвещенной монархии В.Н. Татищева.
25. Концепция всесословной монархии И.Т. Посошкова.
26. Учение о государстве и праве С.Е. Десницкого.

27. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.
28. Особенности становления и развития политической и правовой мысли США.
29. Буржуазно-демократическое направление политико-правовой мысли США.
30. Консервативное направление политико-правовой мысли США.
31. Политико-правовые взгляды Б. Франклина.
32. Теоретическое обоснование федеративной модели США.
33. Политико-правовая мысль в Германии конца XVIII — первой половины XIX в.
34. Учение И. Канта о праве и государстве.
35. Политико-правовые взгляды И. Фихте.
36. Учение о государстве и праве Гегеля.
37. Историческая школа права.
38. Новые течения в общественно-политической мысли Западной Европы в первой половине XIX в.
39. Евроконтинентальная концепция консерватизма.
40. Французский либерализм: истоки, идеи, основоположники.
41. Особенности английского либерализма.
42. Идея надклассового государства Л. Штейна.
43. Критический утопический социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
44. Западноевропейский анархизм.
45. Идеи течения в российской политико-правовой мысли первой половины XIX в.
46. Российский консерватизм.
47. Политико-правовые взгляды декабристов.
48. Политико-правовые воззрения славянофилов.
49. Политические идеи П.Я. Чаадаева.

#### **Контрольные вопросы к разделу 4:**

1. Сущность марксистской концепции государства и права.
2. Теория классовой борьбы и назначение диктатуры пролетариата.
3. Цель государства и права по Р. Иерингу.
4. Политико-правовая концепция Г. Спенсера.
5. Теория насилия Л. Гумпловича.
6. Соотношение права и морали в теории Г. Елинека.
7. Аристократическая концепция государства Ф. Ницше.
8. Развитие исторического процесса в концепции А. Герцена и Н. Огарева.
9. «Русский социализм» А. Герцена и Н. Чернышевского.
10. Н. Чернышевский о марксизме и западном либерализме.
11. Б. Чичерин как родоначальник «государственной школы права».
12. Социологический позитивизм С.А. Муромцева.
13. Социологическая концепция права Н.М. Коркунова.
14. Теория юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича.
15. «Возрожденное естественное право» П.И. Новгородцева.
16. Учение о государстве и праве Б.А. Кистяковского.
17. Революционное народничество.
18. Политико-правовая идеология анархизма.
19. Русская революция и перспективы развития государства и права в политико-правовой мысли русского зарубежья.
20. Марксизм-ленинизм как политико-правовая идеология.
21. Государство диктатуры пролетариата: теория и практика.
22. Революционное правосознание и его сущность.
23. Пролетарское право и социалистическое право.
24. Пролетарская демократия.
25. Политико-правовые воззрения основоположников пролетарского права.

26. Типы легитимного господства по М. Веберу.
27. Г. Кельзен о социальной сущности государства и права.
28. Школа «свободного права» Е. Эрлиха.
29. Политико-правовые идеи солидаризма Л. Дюги.
30. М. Ориу о государстве.
31. Социологическая юриспруденция.
32. Реалистическая концепция права.

## 6.1.Список источников и литературы

### *Основные источники:*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. Уголовный кодекс РФ 1996г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

### *Дополнительные источники:*

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/)
3. Семейный кодекс РФ 1995 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
4. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
5. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

### *Основная литература:*

1. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664>
2. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665>

### *Дополнительная литература:*

1. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма, 2018. — 688 с. - ISBN 978-5-16-103063-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814416>
2. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Мамонтов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02617-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028589>
3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца - М.: НОРМА, 2019. -

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации  
<http://www.> — Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека  
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ  
<http://www.mvdinform.ru> — Министерство внутренних дел РФ  
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ  
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ  
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ  
<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и практических (лабораторных) занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.1. Планы практических (лабораторных) занятий**

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «История политических и правовых учений». Он включает в себя 1 лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными юридическими базами данных, средствами технической поддержки.

### **Тема 1. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политико-правовая идеология софистов.
2. Учение Демокрита.
3. Платон о государстве и его устройстве.
4. Стоицизм.
5. Аристотель как основатель политической науки.
6. Учение Цицерона о государстве и праве.
7. Политико-правовые воззрения римских стоиков.
8. Римские юристы о праве.
9. Политико-правовые институты в Древнем Риме.
10. Политические идеи братьев Гракхов.

### **Тема 2. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Теократические теории.
2. Средневековые ереси.
3. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.
4. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.
5. Средневековая юридическая мысль.

### **Тема 3. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации**

**Цель занятия** – на основе анализа источников показать данный период как плацдарм для интеллектуального прорыва в новую эпоху.

**Форма занятия** – Дискуссия по вопросам темы. Экспресс-опрос.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политические и правовые взгляды Н. Макиавелли.
2. Политические и правовые идеи эпохи Реформации.
3. Ж. Боден и его учение о государстве.
4. Политико-правовые идеи утопического социализма.
5. Ж. Кальвин как политик и идеолог.

### **Тема 4. Политические и правовые теории в Англии и Франции в XVII-XVIII вв.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
2. Политические и правовые взгляды индипендентов.



3. Политическое и правовое учение Д. Локка.
4. Локк о гражданском обществе и суверенитете народа.
5. Д. Мильтон, О. Сидней как идеологи индипендентства.
6. Политические и правовые взгляды Вольтера.
7. Политические и правовые идеи Ш. Монтескье.
8. Политические и правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.

#### **Тема 5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX-начале XX вв.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Охранительный либерализм Б.Н.Чичерина.
2. Социологический позитивизм С.А. Муромцева.
3. Революционное народничество.
4. Политико-правовая идеология анархизма.
5. Русская революция и перспективы развития государства и права в политико-правовой мысли русского зарубежья.

#### **Тема 6. Марксизм как политико-правовая идеология**

**Занятие проводится в форме лабораторного практикума)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Марксизм как направление политической мысли и идейно-политическое течение.
2. Формационный подход к развитию исторического процесса.
3. Учение о классовой борьбе, революции и диктатуре пролетариата.
4. Революция и эволюция как пути развития государственно-организованного общества.
5. Идеи К. Маркса, Ф. Энгельса и их место в политических и правовых учениях

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История политических и правовых учений» реализуется на юридическом факультете кафедрой истории и теории права.

**Цель** дисциплины: усвоение специальных знаний о политико-правовых теориях и доктринах, формирование на этой основе высокого уровня правовой и политической культуры, и соответствующих умений и навыков, необходимых для работы в условиях трансформации российского общества и государства.

**Задачи:**

- дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития политико-правовых воззрений на развитие государства и права;
- знакомство с правовыми идеями и концепциями, которые определяют содержание и развитие различных юридической науки и практики, способствуют формированию мировоззренческих установок современного юриста, исключая узкопрофессиональный подход к оценке им правовых явлений.
- сформировать навыки работы с политическими и правовыми документами и материалами;
- овладение методологией исследования процессов становления, развития политико-правовых теорий и концепций;
- формирование у обучающихся высокого уровня правовой и политической культуры, патриотических и нравственных качеств, уважения к праву, непримиримости к нарушению правопорядка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные закономерности возникновения и развития политико-правовых учений;
- основные этапы развития юридической мысли в различных цивилизациях;
- содержание основополагающих доктринальных концепций и политико-правовых школ;
- исторические основы и предпосылки развития и функционирования основных политико-правовых институтов правовой системы современности;
- современные тенденции развития политико-правовых доктрин.

**Уметь:**

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать с позиций общечеловеческих ценностей значение российских и зарубежных политико-правовых теорий;
- применять критерии сравнения политико-правовых теорий и концепций;

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- соединять политико-правовые знания со знаниями отраслевых юридических дисциплин и правовой практикой;
- использовать приобретенные знания о политико-правовых учениях в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками политико-правового анализа конструирования важнейших правовых идеологем;
  - методологией познания и оценки, современных политико-правовых явлений;
  - правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;
- навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<p><i>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной и заочной формы обучения форм обучения</i>  <b>Приложение 2.1.</b></p> <p><i>2. Обновлены образовательные технологии</i>  <b>Приложение 2.2.</b></p> <p><i>3. Обновлена основная и дополнительная литература</i>  <b>Приложение 2.3.</b></p>	08.06.2020	№ 14
2.	<p><i>4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>  <b>Приложение 2.4</b></p>		

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., в т.ч. интерактив – 6 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Политические и правовые учения Древнего мира	1	0,5	4		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос.
2	Политические и правовые теории Средневековья	1	0,5	2		1			18	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
3	Политические и правовые воззрения Нового времени	1	0,5	4		2			18	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
4	Политические и правовые концепции Новейшего времени	1	0,5	6		2	2		18	Эссе Дискуссия на практическом занятии
5	Промежуточная аттестация - экзамен	1						18		Собеседование по вопросам тем
6	Итого:	1	2	16		6	2	18	70	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., в т.ч. интерактив – 4 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная			П р о б	

			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Политические и правовые учения Древнего мира	1	1	6		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос.
2	Политические и правовые теории Средневековья	1	1	4		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
3	Политические и правовые воззрения Нового времени	1	1	4		1			16	Дискуссия на практическом занятии Экспресс-опрос
4	Политические и правовые концепции Новейшего времени	1	1	4		1	2		18	Эссе Дискуссия на практическом занятии
5	Промежуточная аттестация - экзамен	1						18		Собеседование по вопросам тем
6	Итого:	1	4	18		4	2	18	66	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения (2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., в т.ч. интерактив – 6 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Политические и правовые учения Древнего мира	1	2	2					34/ 12	Дискуссия на семинаре Экспресс-

										опрос.
2	Политические и правовые теории Средневековья	2		2		2			13	Дискуссия на семинаре Экспресс-опрос
3	Политические и правовые воззрения Нового времени	2		2		2			14	Дискуссия на семинаре Экспресс-опрос
4	Политические и правовые концепции Новейшего времени	2		2		2	2		14	Эссе Дискуссия на семинаре
5	Промежуточная аттестация - экзамен	2						9		Собеседование по вопросам тем
6	Итого:	1/2	2	8		6	2	9	87	

## Приложение 2.2.

### Образовательные технологии (к п. 4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## Приложение 2.3.

### Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2020 г.)

#### Литература основная

1. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078189>
2. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953303>
3. Графский, В. Г. История политических и правовых учений: Учебник / Графский В. Г., 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991816>

#### Литература дополнительная

1. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952>
2. История политических и правовых учений : учебник / пол ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989112>

#### *Приложение 2.4.*

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (к п. 7 на 2020 г.)**

#### **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)**

##### **1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

##### **2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



