

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Защита прав личности в международном и россий-  
ском уголовном праве

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Преступность как объект исследования**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса М.А. Пешков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ «1» от 29 августа 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	10
4. Образовательные технологии .....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценок .....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6.1. Список источников и литературы .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
9. Методические материалы .....	25
9.1. Планы практических занятий .....	25
Приложения .....	27
Приложение 1. Аннотация дисциплин	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний об основных характеристиках преступности и умений анализировать и прогнозировать ее.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о понятии преступности, о ее формах проявления;
- раскрыть различные подходы к пониманию преступности, его криминологическое наполнение;
- способствовать формированию научного мировоззрения, предполагающего осознание сущности преступности как социального негативного явления;
- выработать у магистрантов навыки по изучению и анализу преступности, используя основные показатели преступности;
- рассмотреть виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования;
- изучить методы прогнозирования преступности и отдельных ее видов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды-компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• различные подходы к пониманию преступности, его криминологическое наполнение;</li><li>• основные тенденции развития преступности в России, а также мировые тенденции, общесоциальные факторы, влияющие на нее;</li><li>• причины и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отличать различные виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования;</li><li>• выявлять причины, влияющие на преступность, на ее количественные и качественные характеристики;</li><li>• анализировать статистические данные о преступности,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками осуществления анализа преступности, а также отдельных ее видов и групп;</li><li>• навыками разработки мероприятий по предупреждению и пресечению преступности</li></ul>

		условия преступности; • правовой подход к анализу преступности; • основные показатели преступности; • методы прогнозирования преступности; • понятие и криминологическую основу противодействия преступности; • методы научного исследования в области права, связанные с изучением преступности как объекта исследования; • основные правовые проблемы по исследованию основных направлений преступности, ее состояния, динамики и структуры.	давать оценку основным направлениям преступности, ее состояния, динамики и структуры;	• навыками прогнозирования основных тенденций преступности;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступность как объект исследования» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве», «Теория и практика квалификации преступлений».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства», «Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства», а также успешного прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательского семинара.



## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч, самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		8			26	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		8			26	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
	зачёт	2			2				устный опрос по списку вопросов
	итого:		2		18			52	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		

1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		6			28	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания: анализ и обобщение судебной практики
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		6			28	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания: анализ и обобщение судебной практики
	зачёт	2			2				устный опрос по списку вопросов
	итого:		2		14			56	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2019 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		2			32	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания: анализ и обобщение судебной практики



2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		2			32	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания: анализ и обобщение судебной практики
	<i>зачёт</i>	2			2				устный опрос по списку вопросов
	Итого:		<b>2</b>		<b>6</b>			<b>64</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	Эволюция преступности - как одна из составляющих истории развития человеческого общества. Территориальные различия в объеме, интенсивности, структуре, динамике, характере преступности. Закономерности преступности.
2.	Криминологические методы изучения преступности	<p>Понятие и признаки преступности, преступность как криминологическое понятие.</p> <p>Правовой и социологический подходы к ее изучению.</p> <p>Виды преступности: фактическая, выявленная, зарегистрированная преступность, установленная судом (судимость), латентная преступность.</p> <p>Оценка соотношения фактической и латентной преступности. Минимально латентные и максимально латентные преступления. Другие виды преступности.</p> <p>Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики.</p> <p>Криминологическое прогнозирование и его значение для организации борьбы с преступностью. Источники криминологической информации. Виды и сроки прогнозирования преступности. Основные методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его значение для предупредительной деятельности.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение ситуационных задач
		Самостоятельная работа	выполнение практического задания
			подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
2.	Криминологические методы изучения преступности	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение ситуационных задач
		Самостоятельная работа	выполнение практического задания
			подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	10 баллов	20 баллов
решение ситуационных задач	10 баллов	20 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и проч- но усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно из- лагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессио- нальной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональ- ной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2)*

- Преступность как криминологическое понятие.
- Различные научные подходы к понятию преступности.
- Признаки преступности
- Уголовная статистика, формы уголовной статистики.
- Общий подход к оценке тенденций преступности.
- Динамика и масштаб преступности.
- Общая характеристика преступности в первобытном обществе;
- Преступность эпохи античности;
- Преступность в средние века;
- Преступность нового и новейшего времени;
- Качественные характеристики преступности на территории РФ.
- Виды преступности: фактическая, выявленная, зарегистрированная преступность, установленная судом (судимость), латентная преступность.
- Оценка соотношения фактической и латентной преступности. Минимально латентные и максимально латентные преступления. Другие виды преступности.
- Источники изучения преступности
- Анализ преступности на территории РФ, ее количественные и качественные показатели.
- Соотношение зарегистрированной и латентной преступности.
- Методы выявления латентной преступности.
- Доминирование в структуре преступности тяжких и особо тяжких преступлений, значительное усиление корыстной направленности преступности.
- Усиление профессионализма и организованности преступности в России
- Характерные черты и особенности организованной преступности в России.

- История возникновения и развития организованной преступности.
- Специфика российской организованной преступности
- Связь организованной преступности с коррупционной преступностью.
- Основные формы проявления коррупционной преступности, в чем ее общественная опасность.
- Преступления коррупционной направленности.
- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
- Признаки, характеризующие коррупционную преступность.
- Формы проявления коррупционной преступности.
- Меры предупреждения коррупционной преступности и их содержание.
- Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции».
- Связь организованной преступности с рецидивной преступностью.
- Транснациональный характер организованной преступности.
- Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.
- Основные положения проекта ФЗ «О борьбе с организованной преступностью».
- Усиление позиций международного терроризма.
- Алкоголизация и наркотизация населения как криминогенный фактор.
- Анализ социально-экономических, духовно-нравственных и правовых факторов, детерминирующих преступность
- Антикриминальная политика.

### *Примерные ситуационные задачи (ПК-2)*

**Вариант 1.** В одном из регионов России с населением 2.5 млн чел. в течение 5 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

2001	2002	2003	2004	2005	2006
28430	29476	23987	25478	26437	26875

Определите динамику (величину абсолютного и относительного роста (снижения) а также темпов прироста) преступности по годам за последние пять лет. Изобразите схематически динамику преступности в регионе, выбрав систему координат: по горизонтали - год, по вертикали - темпы прироста.

**Вариант 2.** В Москве за период с 2000 по 2005 гг. стабильно увеличивалось число ежегодно совершаемых убийств из корыстных побуждений. Наибольший удельный вес среди

них пришелся на убийства при разбойных нападениях на квартиры, при «разборках» в криминальных группировках, на почве вымогательства и конкуренции. Почти все такие убийства совершались группами лиц с применением огнестрельного оружия. Какой среднесрочный (на три года) прогноз возможен относительно структуры и динамики корыстных убийств в этом регионе?

**Вариант 3.** В регионе с населением 1.520 тыс. чел. в 2003 г. было осуждено 14.000 чел. Жители региона в возрасте старше 14 лет составили 80 %. В 2004 г. в этом же регионе было осуждено 15.000 чел. Прирост населения к концу 2004 г. составил 12 %, жители старше 14 лет составляли в этом году 82 % от общего числа жителей. В 2005 г. в том же регионе было осуждено 12.100 чел. Прирост населения составил 8 %. Жителей старше 14 лет в указанном году было 81 %. Определите: 1) коэффициенты судимости для данного региона за 2003-2005 гг. 2) прирост (в процентах) коэффициента судимости к предыдущему году для 2004 и 2005 гг.

### *Практические задания (ПК-2)*

№ п/п	Наименование раздела	Вид практического задания	Задание
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	разработка прогноза преступности и составление плана борьбы с ней.	На основе статистических данных разработать прогноз и составить план борьбы с преступностью (вид преступности (насиленная преступность, коррупционная преступность, профессиональная преступность, организованная преступность и т.д.) на выбор студента)
2.	Криминологические методы изучения преступности	разработка мероприятий по предупреждению преступлений	На основе проведенного анализа причин и условий различных видов преступности студенты разрабатывают комплекс мероприятий по предупреждению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления.

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

### *Теоретические вопросы: (ПК-2)*

- Преступность как криминологическое понятие.
- Различные научные подходы к понятию преступности.
- Признаки преступности
- Уголовная статистика, формы уголовной статистики.
- Общий подход к оценке тенденций преступности.
- Динамика и масштаб преступности.



- Общая характеристика преступности в первобытном обществе;
- Преступность эпохи античности;
- Преступность в средние века;
- Преступность нового и новейшего времени;
- Качественные характеристики преступности на территории РФ.
- Виды преступности: фактическая, выявленная, зарегистрированная преступность, установленная судом (судимость), латентная преступность.
- Оценка соотношения фактической и латентной преступности. Минимально латентные и максимально латентные преступления. Другие виды преступности.
- Источники изучения преступности
- Анализ преступности на территории РФ, ее количественные и качественные показатели.
- Соотношение зарегистрированной и латентной преступности.
- Методы выявления латентной преступности.
- Доминирование в структуре преступности тяжких и особо тяжких преступлений, значительное усиление корыстной направленности преступности.
- Усиление профессионализма и организованности преступности в России
- Характерные черты и особенности организованной преступности в России.
- История возникновения и развития организованной преступности.
- Специфика российской организованной преступности
- Связь организованной преступности с коррупционной преступностью.
- Основные формы проявления коррупционной преступности, в чем ее общественная опасность.
- Преступления коррупционной направленности.
- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
- Признаки, характеризующие коррупционную преступность.
- Формы проявления коррупционной преступности.
- Меры предупреждения коррупционной преступности и их содержание.
- Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции».
- Связь организованной преступности с рецидивной преступностью.
- Транснациональный характер организованной преступности.
- Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.
- Основные положения проекта ФЗ «О борьбе с организованной преступностью».

- Усиление позиций международного терроризма.
- Алкоголизация и наркотизация населения как криминогенный фактор.
- Анализ социально-экономических, духовно-нравственных и правовых факторов, детерминирующих преступность
- Антикриминальная политика.

#### Примеры ситуационных задач: (ПК-2)

**Вариант 1.** Объясните тенденции организованной преступности в России в следующие периоды: 1960 - 1985 гг.; 1986 - 1991 гг.; 1992 - 1999 гг., 2000 - 2005 гг. с позиций теории «аномии», теории дифференциальной связи, марксистско-ленинской теории, теории «конфликта».

*преступление).*

**Вариант 2.** Какие наиболее существенные изменения в структуре убийств произошли в 1990-х гг. при переходе к рыночным отношениям? Какова латентность убийств, источники латентности, методика и значение определения уровня латентности убийств?

**Вариант 3.** По данным о зарегистрированных и нераскрытых преступлениях в России за последний год охарактеризуйте причины низкой раскрываемости преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Назовите число выявленных организованных групп в России за последние пять лет.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (подписана в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (Принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант Плюс.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
6. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
7. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, № 26, ст. 3177.
3. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений») // СПС Консультант Плюс.

### **Литература:**

#### **Основная:**

- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительная:**

- Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

Тема 1. Эволюция преступности на различных этапах развития общества

Вопросы для обсуждения:

- Сравнительный анализ понятий «преступление», «преступность».
- Возникновение преступности.
- Преступность как системное явление.
- Исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты.
- Сущностные признаки преступности.
- Является ли преступность вечным спутником человечества, возможно ли общество без преступности.
- Поддается ли преступность какому-либо воздействию.
- Как понимать тезис Платона, что преступность-болезнь общества.
- Имеет ли преступность биологические корни.
- Есть ли что-либо в природе человека, что мешает эффективной реализации механизмов правового регулирования общественных отношений.
- Авторы некоторых зарубежных теорий преступности полагают, что ключом к избавлению человечества от преступности является отказ от правового регулирования общественных отношений. Оцените данную концепцию.
- Возможно ли влиять на преступность изменением биологических задатков человека.
- Э. Дюркгейм сформулировал положение о том, что преступность – полезное для общества явление. Есть ли какие-то основания для такого суждения.
- Охарактеризуйте основные идеи авторов социологического подхода к анализу преступности.

Тема 2. Криминологические методы изучения преступности

- В чем сущность правового подхода к анализу преступности.
- Имеет ли такой подход научную и практическую ценность.
- Что означает дать криминологическую характеристику преступности.
- Какие пороговые значения можно выделить в состоянии преступности.

- Какие практические выводы можно сделать на основе статистических данных.
- Какие выводы можно сделать на основе информации о распределении преступности во времени.
- По каким параметрам можно судить об эффективности деятельности правоохранительных органов.
- В чем заключается научная и практическая ценность в изучении географии преступности
- Криминальная самодетерминация: понятие и значение.
- Преступность как индикатор политики.
- Как можно использовать данные об уровне преступности для анализа вероятности стать жертвой преступления.
- Усиление профессионализма и организованности преступности в России
- Характерные черты и особенности организованной преступности в России.
- История возникновения и развития организованной преступности.
- Специфика российской организованной преступности
- Отличие от рецидивной и профессиональной преступности.
- Наиболее эффективные меры борьбы с профессиональной преступностью.
- Связь организованной преступности с коррупционной преступностью.
- Основные формы проявления коррупционной преступности, в чем ее общественная опасность.
- Преступления коррупционной направленности.
- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
- Как виды преступности выделяют по характеру регистрации, что такое реальное и статистическое изменение преступности.
- Анализ социально-экономических, духовно-нравственных и правовых факторов, детерминирующих преступность

## Приложения

### Приложение 1

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Преступность как объект исследования» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний об основных характеристиках преступности и умений анализировать и прогнозировать ее.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о понятии преступности, о ее формах проявления;
- раскрыть различные подходы к пониманию преступности, его криминологическое наполнение;
- способствовать формированию научного мировоззрения, предполагающего осознание сущности преступности как социального негативного явления;
- выработать у магистрантов навыки по изучению и анализу преступности, используя основные показатели преступности;
- рассмотреть виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования;
- изучить методы прогнозирования преступности и отдельных ее видов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- различные подходы к пониманию преступности, его криминологическое наполнение;
- основные тенденции развития преступности в России, а также мировые тенденции, общесоциальные факторы, влияющие на нее;
- причины и условия преступности;
- правовой подход к анализу преступности;
- основные показатели преступности;
- методы прогнозирования преступности;
- понятие и криминологическую основу противодействия преступности;

- методы научного исследования в области права, связанные с изучением преступности как объекта исследования;
- основные правовые проблемы по исследованию основных направлений преступности, ее состояния, динамики и структуры.

Уметь:

- отличать различные виды преступности по характеру регистрации и социального реагирования;
- выявлять причины, влияющие на преступность, на ее количественные и качественные характеристики;
- анализировать статистические данные о преступности, давать оценку основным направлениям преступности, ее состояния, динамики и структуры;

Владеть:

- навыками осуществления анализа преступности, а также отдельных ее видов и групп;
- навыками разработки мероприятий по предупреждению и пресечению преступности
- навыками прогнозирования основных тенденций преступности;

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<p>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной, заочной форм обучения <b>Приложение 2.1.</b></p> <p>2. Обновлены образовательные технологии <b>Приложение 2.2.</b></p> <p>3. Обновлена основная и дополнительная литература <b>Приложение 2.3.</b></p> <p>4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) <b>Приложение 2.4</b></p>	08.06. 2020 г.	№ 19

## Приложение 2.1.

*Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч, самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		8			26	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		8			26	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение

								практического задания
	зачёт	2			2			устный опрос по списку вопросов
	итого:		2		18		52	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		6			28	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		6			28	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
	зачёт	2			2				устный опрос по списку вопросов
	итого:		2		14			56	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			контактная	С а	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Эволюция преступности на различных этапах развития общества	2	1		2			32	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
2.	Криминологические методы изучения преступности	2	1		2			32	участие в обсуждении вопросов темы, решение ситуационных задач, выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	2			2				устный опрос по списку вопросов
	<b>итого:</b>		<b>2</b>		<b>6</b>			<b>64</b>	

Приложение 2.2.

### Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Приложение 2.3.

Список источников и литературы

#### Основная:

- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### Дополнительная:

- Александров, А. И. Философия зла и философия преступности: вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса : монография / А. И. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 484 с. - ISBN 978-5-288-06022-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
- Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### Приложение 2.4

#### **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**

##### **1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное



4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант