

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

**РЕШЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (программа магистратуры):
«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве»

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Решения Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права и сравнительного
правоведения

П.Е. Земскова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права и сравнительного правоведения

№ 1 от 29 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие знаний магистранта о роли Европейского суда по правам человека в системе международного уголовного правосудия; развитие умения магистранта профессионально анализировать практику современных международных судебных учреждений, формировать профессиональное мнение в данной области.

Задачами дисциплины (модуля) «Решения Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия» являются:

- изучение истории становления и функционирования Европейского суда по правам человека;
- рассмотрение вопроса о влиянии практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы;
- выявление роли прецедентов Европейского суда по правам человека в формировании практики международных уголовных судов;
- анализ судебной практики международных уголовных судов во взаимосвязи с Постановлениями Европейского суда по правам человека.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	знать: историю формирования европейской системы защиты прав и свобод человека; основополагающие принципы защиты прав и свобод человека; роль Европейского суда по правам человека в формировании национальных правовых систем и в формировании практики международных уголовных судов. уметь: квалифицировать полномочия международных судебных органов по сфере их деятельности; различать органы международного уголовного правосудия по их функциям, юрисдикции и объему полномочий; анализировать изменения в правоприменительной практике органов, осуществляющих международное уголовное правосудие, исходя из изменений в политике, экономике, национальном праве и т.д. находить сходства и различия в подходах судов к толкованию норм права. владеть: навыками применения норм материального и процессуального права к деятельности международных судебных органов; навыками формирования компетентного профессионального мнения по вопросам отправления международного уголовного правосудия; навыками исследовательской работы

		с уставными источниками международных судебных органов.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	знать: основные направления влияния на правоприменительную практику Российской Федерации правовых позиций Европейского суда по правам человека; уметь: применять основополагающие правовые позиции Европейского суда по правам человека; владеть: навыком работы с основными правовыми позициями Европейского суда по правам человека.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	знать: принципы и правила, на основании которых строится письменная юридическая консультация; уметь: дать подробную, логичную, ясную консультацию об основных принципах уголовного судопроизводства, соблюдение которых обеспечивается и поддерживается соответствующей практикой Европейского суда по правам человека; владеть: навыком подготовки письменной юридической консультации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины Права человека в международном и российском праве.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности, Деятельность прокурора по обеспечению прав личности в уголовном процессе; Обеспечение прав личности в процессе исполнения уголовных наказаний, специальных дисциплин вариативной части учебного плана, а также для прохождения магистрами научно-исследовательской практики, педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы, сдачи комплексного экзамена государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2019 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч. (лекции 2 час., семинары – 16 час.), самостоятельная работа 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебной работы	Формы текущего контроля
----------	-------------------	--	---------------------	-------------------------

		С е м е с т р	(в часах)				успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекции	Семинар	Проме жуточн ая аттеста ция		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	4	1	2		9	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	4	1	2		9	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	4		2		9	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	4		6		9	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	4		4		9	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
	Промежуточная аттестация - зачёт	4				9	Собеседование по вопросам тем дисциплины
Всего			2	16		54	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2019 г. набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. (лекции – 2 час., семинары – 14 час.), самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекция	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	5	1	2		9	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	5	1	2		9	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Анализ решений ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	5		2		9	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	5		4		10	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	5		4		10	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
	Промежуточная аттестация - зачёт	5				9	Собеседование по вопросам тем дисциплины
	Итого:		2	14		56	

**Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения
(2019 г. набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч. (лекции – 2 час., семинары – 6 час.), самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекция	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	1 2	1			17 4	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	1 2	1			17 4	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	2		2		5	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	2		2		6	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
5	Раздел 5. Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования	2		2		6	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ

	норм» в практике международных уголовных судов.						
	Промежуточная аттестация - зачёт	2				6	Собеседование по вопросам тем дисциплины
	Итого:		2	6		64	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Права человека, охраняемые ЕСПЧ.
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	Структура Европейского суда по правам человека. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей. Регламент Европейского суда по правам человека. Принципы регулирования отношений судостроительства и процессуальных отношений. Постановления Европейского суда по правам человека, их виды. Исполнение Постановлений Европейского суда по правам человека. Санкции Европейского суда по правам человека.
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	Значение Постановлений Европейского суда по правам человека для государств-членов Европейской конвенции по правам человека. Имплементация постановлений Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы. Способы имплементации позиций Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	Постановления Европейского суда по правам человека как «вспомогательные средства для определения правовых норм». Практика восприятия позиций Европейского суда по правам человека международными уголовными трибуналами: - Решение ЕСПЧ по делу Косси против Соединенного Королевства. - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Делалича. - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Тадича. - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Ердемовича. - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Докмановича. - Решение МУТР по делу Кажелижели.
5	Постановления Европейского суда по правам человека как	Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для уяснения смысла международно-правовых норм:

	«образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	<p>- Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Одио – Бенито в связи с совмещением судейских функций с выборной политической должностью в Коста-Рике в сравнении с Делою Кемпбелл и Фелл против Соединенного Королевства.</p> <p>- Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Мумба в связи с ее деятельностью в Комиссии ООН по положению женщин в сравнении с Делою Ле Конт, Ван Левен, и Де Мейер против Бельгии.</p> <p>Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для толкования материальных норм уголовного права:</p> <p>- Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Алексовки в соотношении с делами Ирландия против Великобритании; Рибич против Австрии.</p> <p>Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ как единственного основания для своих решений.</p> <p>- Решение МУТЮ по делу по делу Делалича о практическом применении принципа «равенства оружия» в соотношении с делом Австрия против Италии от 11 января 1961.</p> <p>- Решение МУТЮ по делу Блашкича о праве обвиняемого быть незамедлительно уведомленным о сути и характере обвинения в соотношении с делом Камасински против Австрии.</p>
--	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ

		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	Семинар	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
		Самостоятельная работа	Подготовка к семинару

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опросы	5	20
- обсуждение вопросов темы в форме дискуссии;	5	20
- анализ решений ЕСПЧ	5	20
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме экспресс-опросов, дискуссий, анализа решений ЕСПЧ. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Максимальная сумма баллов по итогам собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины составляет 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании в ходе экспресс-опроса учитываются:

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний.

При оценивании обсуждения вопросов темы в форме дискуссии учитываются:

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;
- активность в обсуждении вопросов.

Критерии оценки анализа решений ЕСПЧ:

- соблюдение правил юридического толкования;
- наличие аргументации.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета - собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (всего 0-40 баллов) студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос (всего 0-20 баллов за ответ на один вопрос) принимаются во внимание:

- содержание темы не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, имеют место грубые ошибки (1-5 баллов);
- содержание темы освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- содержание темы освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог их исправить при уточняющих вопросах самостоятельно (11-15 баллов);
- содержание темы освоено полностью, ответ творческий и построен по собственному плану студента (15-20 баллов).

Полученный совокупный результат текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«не зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к зачёту ПК-2,4,7

1. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Права человека, охраняемые Европейским судом по правам человека.
5. Структура Европейского суда по правам человека.
6. Порядок формирования Европейского суда по правам человека.
7. Статус судей в Европейском суде по правам человека.
8. Регламент Европейского суда по правам человека.
9. Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека.
10. Постановления Европейского суда по правам человека, их виды.
11. Исполнение Постановлений Европейского суда по правам человека.
12. Санкции Европейского суда по правам человека.
13. Значение Постановлений Европейского суда по правам человека для государств-членов Европейской конвенции по правам человека.
14. Имплементация постановлений Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.

15. Способы имплементации позиций Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
16. Постановления Европейского суда по правам человека как «вспомогательные средства для определения правовых норм».
17. Практика восприятия позиций Европейского суда по правам человека международными уголовными трибуналами.
18. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека для уяснения смысла международно-правовых норм.
19. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека для толкования материальных норм уголовного права.
20. Применение международными уголовными судами прецедентов Европейского суда по правам человека как единственного основания для своих решений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Европейская конвенция в международной системе прав человека- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>

Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

Дополнительная литература:

Гармонизация уголовно-процессуального законодательства в Европейском Союзе: Монография / Сорокина Е.М. - М.: Юстицинформ, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-7205-1419-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006191>

Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999609>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ): практич. пособие/ И.Ю. Оськина, А.А.Лупу. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037768>

Судебная практика:

Австрия против Италии. Решение Европейского Суда по правам человека от 11 января 1961. [Электронный ресурс]. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:\[%22001-27972%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:[%22001-27972%22]})

Ирландия против Великобритании. Решение Европейского Суда по правам человека от 18 января 1978. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.echr.ru/documents/doc/2461491/2461491.htm>

Камасински против Австрии. Решение Европейского Суда по правам человека от 19 декабря 1989. [Электронный ресурс]. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/tur#%7B%22itemid%22%3A%5B%22001-57614%22%5D%7D>

Косси против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 27 сентября 1990. [Электронный ресурс]. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22%3A%5B%22001-57641%22%5D%7D>

Кэмпбелл и Фелл против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 28 июня 1984. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461410/>

Ле Конт, Ван Левен и Де Мейер против Бельгии. Решение Европейского Суда по правам человека от 23 июня 1981. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461411/>

Прокурор против Алексовски. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/cases/party/662/4>

Прокурор против Блашкича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/blaskic/trialc1/decisions-e/70404DC113291.htm>

Прокурор против Делалича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/x/cases/delalic/4>

Прокурор против Докмановича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/dokmanovic/4>

Прокурор против Ердемовича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/Erdemovic/4>

Прокурор против Кажелижели. Международный уголовный трибунал по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unictr.irmct.org/en/cases/ictr-98-44a>

Прокурор против Мумба. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/furundzija/appeal/judgement/index.htm>

Прокурор против Одио-Бенито. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/celebici/trialc2/judgement/index.htm>

Прокурор против Тадича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/tadic/4>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Совета Безопасности ООН. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Официальный сайт Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org>

Официальный сайт Международного уголовного трибунала по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unict.irmct.org>

Электронно-библиотечная система Znanium.com. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Раздел 1. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития

Цель занятия: формирование представления об истории создания и развития Европейского суда по правам человека;
формирование компетенций: ПК-2,4,7

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Участники Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Права человека, охраняемые Европейским судом по правам человека.

Дополнительная литература:

Европейская конвенция в международной системе прав человека- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>

Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950882>

Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

Гармонизация уголовно-процессуального законодательства в Европейском Союзе: Монография / Сорокина Е.М. - М.: Юстицинформ, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-7205-1419-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006191>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ): практич. пособие/ И.Ю. Оськина, А.А.Лупу. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037768>

Раздел 2. Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека

Цель занятия: формирование представления об организационных основах деятельности Европейского суда по правам человека;
формирование компетенций: ПК-2,4,7

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Структура Европейского суда по правам человека.
2. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей.
3. Регламент Европейского суда по правам человека.
4. Принципы регулирования отношений судостроительства и процессуальных отношений.
5. Постановления Европейского суда по правам человека, их виды.
6. Исполнение Постановлений Европейского суда по правам человека.
7. Санкции Европейского суда по правам человека.

Дополнительная литература:

Европейская конвенция в международной системе прав человека- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>

Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950882>

Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

Гармонизация уголовно-процессуального законодательства в Европейском Союзе: Монография / Сорокина Е.М. - М.: Юстицинформ, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-7205-1419-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006191>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ): практич. пособие/ И.Ю. Оськина, А.А.Лупу. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037768>

Раздел 3. Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы

Цель занятия: формирование представления о влиянии практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы;
формирование компетенций: ПК-2,4,7.

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Значение Постановлений Европейского суда по правам человека для государств-членов Европейской конвенции по правам человека.
2. Имплементация постановлений Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.
3. Способы имплементации позиций Европейского суда по правам человека в национальные правовые системы.

Дополнительная литература:

Европейская конвенция в международной системе прав человека- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>

Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950882>

Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

Гармонизация уголовно-процессуального законодательства в Европейском Союзе: Монография / Сорокина Е.М. - М.: Юстицинформ, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-7205-1419-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006191>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ): практич. пособие/ И.Ю. Оськина, А.А.Лупу. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037768>

Раздел 4. Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН

Цель занятия: формирование представления о соотношении Постановлений Европейского суда по правам человека и ст. 38 Статута Международного суда ООН;
формирование компетенций: ПК-2,4,7.

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Постановления Европейского суда по правам человека как «вспомогательные средства для определения правовых норм».
2. Практика восприятия позиций Европейского суда по правам человека международными уголовными трибуналами:
 - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Делалича.
 - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Тадича.
 - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Ердемовича.
 - Приговор Судебной камеры МУТЮ по делу Докмановича.
 - Решение МУТР по делу Кажелижели.

Дополнительная литература:

Европейская конвенция в международной системе прав человека- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>

Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950882>

Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

Прокурор против Делалича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/x/cases/delalic/4>

Прокурор против Докмановича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/dokmanovic/4>

Прокурор против Ердемовича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/Erdevovic/4>

Прокурор против Кажелижели. Международный уголовный трибунал по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unictr.irmct.org/en/cases/ictr-98-44a>

Прокурор против Тадича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/tadic/4>

Раздел 5. Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов

Цель занятия: формирование представления о Постановления Европейского суда по правам человека как об «образце толкования норм» в практике международных уголовных судов;

формирование компетенций: ПК-2,4,7

Форма проведения: экспресс-опрос, дискуссия, анализ решений ЕСПЧ

Вопросы для обсуждения:

1. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для уяснения смысла международно-правовых норм:
 - Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Одио – Бенито в связи с совмещением судейских функций с выборной политической должностью в Коста-Рике в сравнении с Делом Кемпбелл и Фелл против Соединенного Королевства.
 - Дело МУТЮ о беспристрастности судьи Мумба в связи с ее деятельностью в Комиссии ООН по положению женщин в сравнении с Делом Ле Конт, Ван Левен, и Де Мейер против Бельгии.
2. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ для толкования материальных норм уголовного права:
 - Решение Апелляционной Палаты МУТЮ по делу Алексовки в соотношении с делами Ирландия против Великобритании; Рибич против Австрии.
3. Применение международными уголовными судами прецедентов ЕСПЧ как единственного основания для своих решений.
 - Решение МУТЮ по делу Делалича о практическом применении принципа «равенства оружия» в соотношении с делом Австрия против Италии от 11 января 1961.
 - Решение МУТЮ по делу Блашкича о праве обвиняемого быть незамедлительно уведомленным о сути и характере обвинения в соотношении с делом Камасински против Австрии.

Дополнительная литература:

Европейская конвенция в международной системе прав человека- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>

Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950882>

Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В. А. Карташкин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>

Судебная практика:

Австрия против Италии. Решение Европейского Суда по правам человека от 11 января 1961. [Электронный ресурс]. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:\[%22001-27972%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:[%22001-27972%22]})

Ирландия против Великобритании. Решение Европейского Суда по правам человека от 18 января 1978. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.echr.ru/documents/doc/2461491/2461491.htm>

Камасински против Австрии. Решение Европейского Суда по правам человека от 19 декабря 1989. [Электронный ресурс]. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/tur#{%22itemid%22:\[%22001-57614,%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/tur#{%22itemid%22:[%22001-57614,%22]})

Косси против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 27 сентября 1990. [Электронный ресурс]. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:\[%22001-57641%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:[%22001-57641%22]})

Кэмпбелл и Фелл против Соединенного Королевства. Решение Европейского Суда по правам человека от 28 июня 1984. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461410/>

Ле Конт, Ван Левен и Де Мейер против Бельгии. Решение Европейского Суда по правам человека от 23 июня 1981. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2461411/>

Прокурор против Алексовски. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/cases/party/662/4>

Прокурор против Блашкича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/blaskic/trialc1/decisions-e/70404DC113291.htm>

Прокурор против Делалича. Международный уголовный трибунал по Югославии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/x/cases/delalic/4>

Прокурор против Докмановича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/dokmanovic/4>

Прокурор против Ердемовича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/Erdemovic/4>

Прокурор против Кажелижели. Международный уголовный трибунал по Руанде. [Электронный ресурс]. URL: <https://unictr.irmct.org/en/cases/ictr-98-44a>

Прокурор против Мумба. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/furundzija/appeal/judgement/index.htm>

Прокурор против Одио-Бенито. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/icty/celebici/trialc2/judgement/index.htm>

Прокурор против Тадича. Международный уголовный трибунал по Югославии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/case/tadic/4>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Решения Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия» реализуется на юридическом факультете кафедрой Теории права и сравнительного правоведения.

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие знаний магистранта о роли Европейского суда по правам человека в системе международного уголовного правосудия; развитие умения магистранта профессионально анализировать практику современных международных судебных учреждений, формировать профессиональное мнение в данной области.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение истории становления и функционирования Европейского суда по правам человека;
- рассмотрение вопроса о влиянии практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы;
- выявление роли прецедентов Европейского суда по правам человека в формировании практики международных уголовных судов;
- анализ судебной практики международных уголовных судов во взаимосвязи с Постановлениями Европейского суда по правам человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские концепции, послужившие мировоззренческой основой для практической реализации международным сообществом идеи создания Европейского суда по правам человека;
- историю формирования системы европейского правосудия;
- связь между системой европейского правосудия и современными экономическими моделями;
- права граждан Российской Федерации в сфере уголовного правосудия, которые могут получить защиту в Европейском суде по правам человека;
- основополагающие принципы отправления уголовного правосудия, обеспечиваемые и защищаемые Европейским судом по правам человека;
- примеры из практики Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия и влияние данной практики на систему правосудия Российской Федерации;
- принципы и правила, на основании которых строится письменная юридическая консультация;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, которые могут применяться для работы с решениями Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия;

- веб-сайты, на которых можно получить данные о решениях Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия (тексты решений, статистика, аналитика).

Уметь:

- обосновать, опираясь на основные философские концепции, причины практической реализации международным сообществом идеи создания Европейского суда по правам человека;
- видеть экономические и правовые явления в их взаимной связи;
- применять основополагающие принципы отправления уголовного правосудия, обеспечиваемые и защищаемые Европейским судом по правам человека;
- дать подробную, логичную, ясную консультацию об основных принципах уголовного судопроизводства, соблюдение которых обеспечивается и поддерживается соответствующей практикой Европейского суда по правам человека;
- дать квалифицированную юридическую консультацию о правах граждан Российской Федерации в сфере уголовного правосудия, которые могут получить защиту в Европейском суде по правам человека;
- получать, хранить, перерабатывать информацию (в том числе с использованием компьютера) которая может применяться для работы с решениями Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия;
- работать с информацией, содержащейся на веб-сайтах с данными о решениях Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия (тексты решений, статистика, аналитика).

Владеть:

- навыком излагать суть основных философских концепции, послуживших мировоззренческой основой для практической реализации международным сообществом идеи создания Европейского суда по правам человека.
- навыком выявлять связи между экономическими и правовыми явлениями.
- навыком квалифицированно разъяснять, в каких случаях граждане Российской Федерации могут быть получить защиту в Европейском суде по правам человека в сфере уголовного правосудия;
- навыком работы с основными принципами уголовного судопроизводства, соблюдение которых обеспечивается и поддерживается соответствующей практикой Европейского суда по правам человека;
- навыком подготовки письменной юридической консультации;
- навыком систематизировать информацию (в том числе с использованием компьютера) о решениях Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия.
- навыком поиска информации, содержащейся на веб-сайтах с данными о решениях Европейского суда по правам человека в сфере уголовного правосудия (тексты решений, статистика, аналитика).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	1.Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной, заочной форм обучения Приложение 2.1. 2.Обновлены образовательные технологии Приложение 2.2.	08.06.2020	№ 6
	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.3		

Приложение № 2.1

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч. (лекции 2 час., семинары – 16 час.), самостоятельная работа 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					
			Лекции	Семинар	Проме жуточн ая аттеста ция			
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	4	1	2		9	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ	
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	4	1	2		9	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений	

							ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	4		2		9	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	4		6		9	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	4		4		9	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
	Промежуточная аттестация - зачёт	4				9	Собеседование по вопросам тем дисциплины
Всего			2	16		54	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. (лекции – 2 час., семинары – 14 час.), самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекция	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история создания и развития.	5	1	2		9	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
2	Организационные	5	1	2		9	Лекция с

	основы деятельности Европейского суда по правам человека.						использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Анализ решений ЕСПЧ
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	5		2		9	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	5		4		10	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
5	Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	5		4		10	Экспресс-опрос. Дискуссия Анализ решений ЕСПЧ
	Промежуточная аттестация - зачёт	5				9	Собеседование по вопросам тем дисциплины
	Итого:		2	14		56	

**Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения
(2020 г. набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч. (лекции – 2 час., семинары – 6 час.), самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекция	Семин ар	Пром ежуто чная аттест ация		
1	Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): история	1 2	1			17 4	Лекция с использованием видеоматериалов.

	создания и развития.						Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
2	Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека.	1 2	1			17 4	Лекция с использованием видеоматериалов. Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ .
3	Влияние практики Европейского суда по правам человека на национальные правовые системы.	2		2		5	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
4	Постановления Европейского суда по правам человека в контексте ст. 38 Статута Международного суда ООН.	2		2		6	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
5	Раздел 5. Постановления Европейского суда по правам человека как «образец толкования норм» в практике международных уголовных судов.	2		2		6	Экспресс-опрос. Дискуссия. Анализ решений ЕСПЧ
	Промежуточная аттестация - зачёт	2				6	Собеседование по вопросам тем дисциплины
	Итого:		2	6		64	

Приложение № 2.2

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант