

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ В УГО-  
ЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Защита прав личности в международном и рос-  
сийском уголовном праве

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Теория и практика профессиональной защиты личности в уголовном процессе**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Я.В. Жданова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ «1» от 29 августа 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	10
4. Образовательные технологии .....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценок .....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
6.1. Список источников и литературы .....	23
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
9. Методические материалы .....	29
9.1. Планы практических занятий (лабораторных практикумов) .....	29
Приложения .....	31
Приложение 1. Аннотация дисциплин	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является формирование профессиональных компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов о российской и международной деятельности адвоката по защите прав личности при производстве по уголовным делам, а так же на приобретение навыков и умений по применению способов профессиональной защиты лиц, участвующих и вовлеченных в уголовно-процессуальные отношения.

Задачи:

- получение знаний об особенностях правового статуса адвоката в уголовном процессе;
- комплексное изучение российской нормативно-правовой базы и международных стандартов, регулирующих деятельность адвоката по обеспечению защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе;
- получение углубленных знаний о способах профессиональной защиты прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам.
- освещение актуальных вопросов и особенностей деятельности адвоката и его защитных и представляемых в уголовном процессе;
- составление у магистрантов представления о правовом и профессиональном конструктивном взаимоотношении стороны обвинения и стороны защиты в рамках производства по уголовному делу, а так же взаимоотношении адвоката с судом.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные правовые исторические этапы становления и развития профессиональной защиты личности при производстве по уголовным делам;</li><li>• международное и российское законодательство, рег-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять правовые положения, теорию и практику, устанавливающие полномочия адвоката по уголовным делам в целях обеспечения прав личности;</li><li>• ориентироваться в дискуссион-</li></ul>	навыками применения международной и российской правовой базы, необходимой для профессиональной защиты прав и представления интересов участников на досудебном и су-

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ламентирующее процессуальную деятельность адвоката, направленную на охрану прав и интересов личности при производстве по уголовным делам; • формы (виды) участия адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности;	ных вопросах применения норм УК РФ, УПК РФ и иных международных, российских правовых актов, регулирующих защиту личности в уголовном судопроизводстве; формировать свою позицию по спорным вопросам правового регулирования деятельности адвоката в уголовном процессе России и предлагать пути их разрешения;	дебном производстве по уголовным делам;
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	• способы и методы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гарантии прав и свобод личности при производстве по уголовному делу; • практику применения и толкования уголовно-процессуального законодательства по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;	• толковать действующее международное и российское законодательство в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса;	• навыками толкования нормативных правовых актов и их применения адвокатом в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса для разрешения конкретных практических ситуаций;
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, да-	• способы деятельности адвоката по защите прав и интересов личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; • теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности по защите прав личности при производстве по уголовным делам.	• выстраивать стратегию, тактику защиты и представления интересов лиц, принимающих участие в уголовном процессе; • составлять документы, направленные на обеспечение защиты прав и интересов лиц, вовлеченных в производство по уголовным делам; • аргументировано разрешать при	• навыками дачи адвокатом устных и письменных консультаций по вопросам защиты прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; • навыками составления адвокатом документов, направленных на обеспечение за-

	вать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		производстве по уголовным делам конкретные практические ситуации в устном и письменном виде путем дачи адвокатом консультаций;	щиты прав и интересов лиц, вовлеченных в производство по уголовным делам.
--	---	--	--	---

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Теория и практика профессиональной защиты личности в уголовном процессе» является частью профессионального цикла (вариативная часть) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные и российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе», и прохождения научно-исследовательской практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч, самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Интерактивные часы	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	3	1		8				26	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	3	1		6		2		26	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	зачет	3			2					итоговая контрольная работа
	итого:		2		16		2		52	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се-	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемо-
			контактная	Само	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Интерактивные часы	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		сти, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	2	1		6				28	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	2	1		4		2		28	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	зачет	2			2					итоговая контрольная работа
	итого:		2		12		2		56	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2019 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Интерактивные часы	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	2	2						34	выполнение практического задания
2.	Профессиональная защита личности	3	-		2		2		30	участие в обсуждении во-



	на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика									просов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	зачет	3			2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:		<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>64</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	<p>История становления и развития профессиональной защиты личности при производстве по уголовным делам.</p> <p>Правовое регулирование деятельности адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Правозащитные и представительские функции адвоката на досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса адвоката как защитника в уголовном процессе. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса представителя в уголовном процессе.</p> <p>Основания приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе.</p> <p>Направления деятельности адвоката на досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Трудности, возникающие на практике при осуществлении профессиональной защиты при возбуждении уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения и предварительном расследовании.</p> <p>Способы профессиональной защиты в целях обеспечения прав участников уголовного процесса при приеме, регистрации, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлении, а так же при расследовании преступлений и при особых производствах по уголовным делам.</p>
2	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	<p>Правовой статус адвоката на судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Правовое регулирование деятельности адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности на стадиях подготовки уголовного дела к судебному заседанию, судебного разбирательства в суде первой инстанции, рассмотрению уголовного дела в суде второй инстанции, при исполнении приговора, а так же на стадиях по обжалованию судебных решений, вступивших в законную силу, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Роль профессиональной защиты в особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Особенности профессиональной защиты прав участников уголовного процесса в особых производствах:</p>

		<p>при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; при производстве по уголовным делам по применению принудительных мер медицинского характера; при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; при судебном производстве по уголовным делам частного обвинения; при производстве уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Способы профессиональной защиты прав участников уголовного процесса на судебных стадиях в уголовном процессе.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические (лабораторные) занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
		Практическое занятие	выполнение практического задания
			проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
			обсуждение/диспут
		Самостоятельная работа	решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
			подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Для очной и очно-заочной формы:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет</i>		100 баллов

Для заочной формы:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	10 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	10 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2, ПК-7, ПК-8)*

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткий исторический анализ становления и развития профессиональной защиты при производстве по уголовным делам.</li> <li>• Конституционные гарантии права на получение квалифицированной юридической помощи при производстве по уголовным делам.</li> <li>• Правовое регулирование профессиональной защиты при производстве по уголовным делам.</li> <li>• Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в уголовном процессе.</li> <li>• Содержание правозащитной деятельности в уголовном процессе.</li> <li>• Содержание представительской деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</li> <li>• Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.</li> <li>• Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</li> <li>• Участие адвоката на предварительном расследовании.</li> <li>• Содержание профессиональной защиты на стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Получение и представление доказательств адвокатом на предварительном расследовании.</li> <li>• Действия защитника и представителя при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.</li> <li>• Особенности обжалования действий должностных лиц прокурору, в суд на предварительном расследовании.</li> <li>• Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Отвод эксперту и специалисту стороной защиты.</li> <li>• Процессуальные возможности защиты при ознакомлении с заключением эксперта. Оценка адвокатом экспертного заключения. Использование защитой процессуальных возможностей для назначения дополнительной или повторной экспертиз. Исключение заключения эксперта стороной защиты.</li> <li>• Роль профессиональной защиты при производстве следственных действий.</li> <li>• Особенности осуществления профессиональной защиты по делам несовершеннолетних.</li> <li>• Деятельность защитника при избрании меры пресечения, её продлении и обжаловании.</li> </ul>
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная защита при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.</li> <li>• Деятельность адвоката-представителя в суде первой ин-</li> </ul>



	практика	<p>станции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.</li> <li>• Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Реплика.</li> <li>• Роль профессиональной защиты при особом порядке судебного разбирательства.</li> <li>• Особенности работы адвоката по защите прав личности в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>• Особенности профессиональной защиты при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</li> <li>• Особенности защиты прав личности в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>• Особенности профессиональной защиты прав личности по уголовным делам частного обвинения.</li> <li>• Содержание профессиональной защиты при исполнении приговора.</li> <li>• Участие адвоката в заседании апелляционной инстанции. Способы защиты.</li> <li>• Участие и защита прав личности в суде кассационной инстанции.</li> <li>• Участие адвоката в обжаловании судебных решений в суде надзорной инстанции.</li> <li>• Профессиональная защита при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>• Теоретические проблемы профессиональной защиты при производстве по уголовным делам.</li> <li>• Обобщение (обзор) адвокатской практики по защите прав личности в уголовном процессе.</li> </ul>
--	----------	--

*Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-7, ПК-8)*

1. Чувашову К.П., причинившему Козлову вред здоровью средней тяжести на почве личных неприязненных отношений, избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Защитник в деле не участвовал.

До вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого Чувашова К. к следователю обратился адвокат с просьбой допустить его, в соответствии с имеющимся ордером коллегии адвокатов, к участию в деле, поскольку родственники Чувашова представили в его распоряжение справку о неоднократном пребывании его в психиатрической больнице по поводу шизофрении.

*Какое решение должен принять следователь? С какого момента участвует защитник в интересах причастных к преступлениям лиц, имеющих психическое расстройство?*

2. В частном доме в Подмоскovie проживала семья: мать, отец и совершеннолетний сын. Все работали на местном заводе, вели совместное хозяйство, отец и сын отдавали деньги, заработанные на заводе, матери, которая хранила их в ящике письменного стола в месте, доступном для всех членов семьи.

Вечером 20 сентября 2007 года мать открыла ящик письменного стола для того, чтобы взять там скопившиеся 10000 рублей. Денег в ящике не было. Мать написала заявление в милицию о краже денег. В результате проведенной проверки было установлено, что сын, проживающий с матерью и отцом в одном доме наркоман, деньги взял он для того, чтобы купить очередную дозу наркотиков.

*Какие действия были выполнены на стадии возбуждения уголовного дела? Какое процессуальное решение должно быть принято по заявлению о краже денег? Составьте план действий адвоката, выступающего в интересах несовершеннолетнего сына*

3. Для производства обыска в квартире у подозреваемого Красикова в качестве понятого был приглашен его сосед Данилов. Красиков вместе со своей семьей занимал квартиру из четырех комнат.

Во время обыска Данилов был приглашен в первые две комнаты квартиры, в остальных он не был. Когда следователь вынес из дальней, четвертой комнаты квартиры и показал понятым пистолет марки ТТ Данилов возмутился, подписывать протокол обыска отказался, полагая, что пистолет Красикову подложили, т.к. он был обнаружен без участия понятых. Данилов решил действия следователя обжаловать.

*Как поступать следователю в случаях, когда участники следственного действия не хотят подписывать протокол? Какие действия должен предпринять адвокат в этом случае?*

4. Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Бугров. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Бугровым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Бугров имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Бугров совершение преступления отрицал.

*Имеются ли основания для его задержания в порядке ст. 91,92 УПК РФ. Составьте 2 плана действия адвоката в этом случае.*

*Практические задания (ПК-2, ПК-7, ПК-8)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	составление процессуального документа	на основе материалов уголовного дела составить жалобу на действия и решения органов предварительного расследования
		составление аналитической справки	проанализировать проблемы осуществления профессиональной защиты прав личности на досудебном производстве по уголовным делам и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	составление процессуального документа	составить апелляционную жалобу на приговор суда первой инстанции
		составление аналитической справки	проанализировать проблемы осуществления профессиональной защиты прав личности на судебном производстве по уголовным делам и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки

*Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-7, ПК-8)*

- История становления и развития профессиональной защиты прав личности в уголовном процессе России.
- Обеспечение защиты адвокатом прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию.
- Процессуальные гарантии защиты прав личности при задержании и применении других мер принуждения.
- Обеспечение адвокатом прав личности на стадии возбуждения уголовного дела .
- Проблемы защиты прав личности при производстве следственных действий.
- Обеспечение адвокатом прав участников процесса при предварительном расследовании.
- Обеспечение адвокатом - представителем прав потерпевшего в уголовном процессе.
- Обеспечение адвокатом прав иных участников уголовного судопроизводства.
- Обеспечение адвокатом прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
- Обеспечение адвокатом прав несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
- Обеспечение адвокатом прав отдельных категорий лиц при производстве по уголовным делам.
- Обеспечение адвокатом прав участников при рассмотрении и разрешении уголовных дел частного обвинения.
- Обеспечение адвокатом прав участников в особом порядке судебного разбирательства.
- Профессиональная защита прав участников при рассмотрении и разрешении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
- Профессиональная защита прав участников при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
- Адвокат при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу.
- Обеспечение защиты прав личности при исполнении приговора.
- Адвокат при защите прав участников при производстве в суде апелляционной инстанции.

- Обеспечение адвокатом прав личности при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-7, ПК-8)*

1. Беликов, находясь в гостях у своего знакомого Медведева, воспользовавшись тем, что хозяин квартиры опьянел и уснул, совершил кражу магнитофона.

Друзья Беликова - Сак и Алов обратились к следователю с просьбой не лишать Беликова свободы, так как у него на иждивении трое детей и больная жена, а в качестве меры пресечения избрать личное поручительство.

Удовлетворяя ходатайство, следователь вынес постановление об избрании в отношении Беликова в качестве меры пресечения личное поручительство. Сак и Алов ознакомились с постановлением, и этот факт закрепили своими подписями.

*Каковы действия адвоката в этом случае?*

2. У заключенного под стражу в связи с совершенными преступлениями Петрова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

*Какие меры должен принять адвокат при оказании юридической помощи в отношении детей, жилища и имущества Петрова?*

3. По результатам рассмотрения в суде уголовного дела по обвинению Г. присяжные заседатели дали отрицательный ответ на вопросы о его виновности (оправдательный вердикт). Председательствующий судья, основывая на собственном мнении, что по уголовному делу имеются основания для вынесения обвинительного приговора, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей.

*Законно ли это постановление? Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

4. По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коровина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коровин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Коровин подозревается в совершении тяжкого преступления.

*Оцените действия следователя. Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

*Имеются ли особенности задержания и заключения под стражу несовершеннолетнего?*

5. Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил кражу. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу о том, что исправление Пермякова возможно путем применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

*Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия? Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

## *6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### *6.1. Список источников и литературы*

#### **Источники:**

##### Основные:

- Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

##### Дополнительные:

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с "Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации") // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.
- Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.10.2016.
- Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 2, 2017.

- Устав Федеральной палаты адвокатов РФ // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 4, 2017.
- Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 2, 2017.
- Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве // СПС «Консультант плюс».
- Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 1, 2018.
- Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5)) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 4, 2016.

#### Литература:

##### Основная:

- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>



Дополнительная:

- *Захарина, М. М.* Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Сергеич, П.* Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

#### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### *9.1. Планы практических занятий (лабораторных практикумов)*

Тема 1. Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование профессиональной защиты личности в уголовном процессе.
2. Понятие и структура правового статуса адвоката в уголовном процессе.
3. Направления адвокатской деятельности в уголовном процессе.
4. Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе.
5. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе.
6. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Особенности участия адвоката-защитника в доказывании на стадии возбуждения уголовного дела.
7. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Особенности участия адвоката-защитника в доказывании на стадии предварительного расследования.
8. Средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.
9. Средства доказывания, используемые адвокатом-представителем в досудебных стадиях уголовного процесса.
10. Обзор адвокатской практики по уголовным делам по защите прав личности на досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 2. Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления деятельности адвоката в судебном производстве.
2. Адвокат на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
3. Профессиональная защита на стадии судебного разбирательства в первой инстанции.
4. Адвокат при производстве у мирового судьи.
5. Адвокат при производстве в суде с участием присяжных заседателей.

6. Адвокат на стадии апелляционного обжалования.
7. Адвокат на стадии кассационного обжалования.
8. Адвокат на стадии надзорного обжалования.
9. Адвокат на этапе исполнения приговора.
10. Профессиональная защита личности при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для лабораторного практикума:

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине. Он включает в себя 1 лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными юридическими базами данных, средствами технической поддержки.

Задания:

1. Проанализируйте Кодекс профессиональной этики адвоката, по результатам составьте аналитическую справку, отразив в ней особенности деятельности адвоката.
2. Составьте план профессиональной защиты прав личности при производстве по уголовным делам частного обвинения.

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика профессиональной защиты личности в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов о российской и международной деятельности адвоката по защите прав личности при производстве по уголовным делам, а также на приобретение навыков и умений по применению способов профессиональной защиты лиц, участвующих и вовлеченных в уголовно-процессуальные отношения.

Задачи:

- комплексное изучение российской нормативно-правовой базы и международных стандартов, регулирующих деятельность адвоката по обеспечению защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе;
- получение углубленных знаний о способах профессиональной защиты прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам.
- освещение актуальных вопросов и особенностей деятельности адвоката и его подзащитных и представляемых в уголовном процессе;
- составление у магистрантов представления о правовом и профессиональном конструктивном взаимоотношении стороны обвинения и стороны защиты в рамках производства по уголовному делу, а также взаимоотношении адвоката с судом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ❖ ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ❖ ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической

деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые исторические этапы становления и развития профессиональной защиты личности при производстве по уголовным делам;
- международное и российское законодательство, регламентирующее процессуальную деятельность адвоката, направленную на охрану прав и интересов личности при производстве по уголовным делам;
- формы (виды) участия адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности;
- способы и методы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гарантии прав и свобод личности при производстве по уголовному делу;
- практику применения и толкования уголовно-процессуального законодательства по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;
- способы деятельности адвоката по защите прав и интересов личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;
- теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности по защите прав личности при производстве по уголовным делам.

Уметь:

- применять правовые положения, теорию и практику, устанавливающие полномочия адвоката по уголовным делам в целях обеспечения прав личности;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УК РФ, УПК РФ и иных международных, российских правовых актов, регулирующих защиту личности в уголовном судопроизводстве;
- формировать свою позицию по спорным вопросам правового регулирования деятельности адвоката в уголовном процессе России и предлагать пути их разрешения;
- толковать действующее международное и российское законодательство в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса;
- выстраивать стратегию, тактику защиты и представления интересов лиц, принимающих участие в уголовном процессе;
- составлять документы, направленные на обеспечение защиты прав и интересов лиц, вовлеченных в производство по уголовным делам;



- аргументировано разрешать при производстве по уголовным делам конкретные практические ситуации в устном и письменном виде путем дачи адвокатом консультаций;

Владеть:

- навыками применения международной и российской правовой базы, необходимой для профессиональной защиты прав и представления интересов участников на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;

- навыками толкования нормативных правовых актов и их применения адвокатом в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса для разрешения конкретных практических ситуаций;

- навыками дачи адвокатом устных и письменных консультаций по вопросам защиты прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;

- навыками составления адвокатом документов, направленных на обеспечение защиты прав и интересов лиц, вовлеченных в производство по уголовным делам.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной, заочной форм обучения Приложение 2.1. 2. Обновлены образовательные технологии Приложение 2.2. 3. Обновлена основная и дополнительная литература Приложение 2.3. 4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) Приложение 2.4	08.06.2020 г.	№ 19

Приложение 2.1.

*Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч, самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Интерактивные часы	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	3	1		8				26	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	3	1		6		2		26	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение

									практических заданий
	зачет	3			2				итоговая контрольная работа
	итого:		2		16		2		52

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Интерактивные часы	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	2	1		6				28	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	2	1		4		2		28	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	зачет	2			2					итоговая контрольная работа
	итога:		2		12		2		56	

*Структура дисциплины для заочной формы обучения  
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№	Раздел дисципли-	К	Виды учебной работы	Формы теку-
---	------------------	---	---------------------	-------------

п/п	ны/темы		(в часах)							щего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Интерактивные часы	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	2	2						34	выполнение практического задания
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	3	-		2		2		30	участие в обсуждении вопросов темы решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	зачет	3			2					итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		2		4		2		64	

Приложение 2.2.

### Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Приложение 2.3.

### Список источников и литературы

Основная:

- Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная:

- *Захарина, М. М.* Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Сергеич, П.* Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

## Приложение 2.4

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
	Zoom	Zoom	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант