

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Институт экономики, управления и права

Юридический факультет

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Правовое сопровождение предпринимательской деятельности»;

«Юрист в финансовой сфере»;

«Защита прав личности в международном и российском уголовном праве».

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Философия права:
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат юридических наук, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения В.Ф. Калина

Утверждено
Протокол заседания кафедры теории права и сравнительного правоведения
№ 1 от 29 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучить выпускника магистратуры методологии научного познания в области права и государства, направить его мыслительную деятельность на выявление и объяснение феномена права, развить способность к самостоятельному анализу системы общественных отношений под углом зрения свободы и социальной справедливости.

Задачи дисциплины:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию теоретических и практических вопросов юриспруденции;
- рассмотреть содержание различных точек зрения на предмет науки «Философия права», на место и роль человека в познании и преобразовании мира на основе свободы и общечивилизационных ценностей;
- изучить рекомендованные источники и учебную литературу;
- выработать навыки анализа правовых проблем современного общества, правового бытия современного человека;
- раскрыть содержание основных понятий данной науки, ее гуманистический и общекультурный характер;
- проанализировать состояние научно-исследовательской деятельности в области «Философии права».

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основы философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры | дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах | основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные социальные ценности личности, правила хорошего тона, служебного этикета, Международный билль о правах человека, Декларацию принципов терпимости (толерантности) ЮНЕСКО и др. | использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности | приемами межличностного общения, критериями которых должны быть способность к утверждению гуманистических начал в отношениях между людьми. |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | основные требования к научной организации труда. | планировать свою работу и рационально использовать время. | навыками планирования и организации своего рабочего времени, систематизации и организации материала. |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | знать правовую терминологию, латинские выражения, ставшие правовыми аксиомами | четко выражать и отстаивать свои мысли; аргументированно обосновывать свои позиции в ходе дискуссии. | навыками и приемами логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи |
| ОК-5 | способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ | основания философско-правового осмысления правовой реальности, методологию её научного познания. | применять на практике методы научного познания правовой реальности, сочетать методы правового и философского анализа | современными методами научного познания и навыками их использования при решении конкретных жизненных ситуаций правовыми средствами. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Методика преподавания юридических дисциплин», «Сравнительное правоведение», и прохождения практик: «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа, в т.ч. научно-исследовательский семинар», а также успешного прохождения «Итоговой государственной аттестации».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточный контроль 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточ- ная аттестация | | |
| 1 | Раздел 1. Философия права как основа юридического мировоззрения | 1 | 2 | | 6 | | | 30 | Проблемная лекция Доклады- презентации. Дискуссия. Проверка контрольных заданий. Консультации. |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | 1 | 2 | | 14 | | | 36 | Обзорная лекция Доклады- презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации. |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|----|--|----|----|--|
| | | | | | | | | | |
| | экзамен | 1 | | | | | 18 | | Собеседование по вопросам экзаменационного билета. |
| | итого: | | 4 | | 20 | | 18 | 66 | |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточный контроль 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации | |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | контактная | | | | | | Самостоятель- ная работа |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточ- ная аттестация | | |
| 1 | Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения | 1 | 2 | | 6 | | | 30 | Проблемная лекция Доклады- презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | 1 | 2 | | 14 | | | 36 | Обзорная лекция Доклады- презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|----|--|----|----|---|
| | экзамен | 1 | | | | | 18 | | Собеседование по вопросам экзаменационного билета |
| | итого: | | 4 | | 20 | | 18 | 66 | |

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2019 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточный контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации | |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | контактная | | | | | | Самостоятель- ная работа |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточ- ная аттестация | | |
| 1 | Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения | 1 2 | 2 | | - 2 | | | 34 6 | Проблемная лекция Доклады- презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | 2 | | | 8 | | | 47 | Проблемная лекция Доклады- презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|----|--|---|----|---|
| | | | | | | | | | Консультации |
| | экзамен | 2 | | | | | 9 | | Собеседование по вопросам экзаменационного билета |
| | итого: | | 2 | | 10 | | 9 | 87 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Философия права как основа юридического мировоззрения | <p>Предмет философии права. Философия права как методологическая база познания права. Значение философия права в понимании сущностных основ человеческого бытия. Роль философии права в рациональном осмыслении общекультурных и правовых ценностей. Философия права как раздел философии. Философия права как юридическая дисциплина. Место философии права в системе наук об обществе. Философия права и ее связь с Общей теорией государства и права, Историей политических и правовых учений, Всеобщей историей государства и права, Антропологией права, Социологией права, отраслевыми правовыми дисциплинами. Функции философии права: онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая. Основные категории философии права. Распространение философских понятий, принципов и подходов на область правовых явлений.</p> <p>Гносеология права. Генезис типов правопонимания в цивилизациях Востока и Запада. Философско-правовое познание как часть общей теории познания. Эволюция материальной и духовной культуры общества и ее влияние на формирование способов познания правовой действительности. Формы познания правовой реальности: чувственное, рациональное, знаковое. Уровни познания правовой действительности: философский, научно-теоретический, обыденный. Основные философско-правовые направления и школы: юридический позитивизм, социологическая концепция права и ее разновидности, естественно-правовая теория, феноменологическая теория права, правовой экзистенциализм, юридическая герменевтика, коммуникативная теория права, марксизм и право. Эволюция философско-правовых знаний и ее отражение на общечеловеческом, национальном и личностном уровнях. Проблема истины в философии и праве.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Особенности правопонимания в цивилизациях Востока и Запада. |
| 2 | Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | <p>Онтология права. Природа права и правовая действительность. Содержание правовой действительности (нормы права, правовые институты, правовые отношения, правовое сознание и правовая культура), ее историческая эволюция. Правовая действительность как система: правовая система, система права, система законодательства. Право и государство. Суть общей теории права и государства. Потестарный (позитивистский) и либертариистский подход к пониманию сущности права, соотношения права и закона. Институты реализации права. Правовое государство. Государство и право в условиях глобализации.</p> <p>Юридическая аксиология: понятие и становление в истории человечества. Право как ценность. Государство как юридическая ценность. Право и свобода. Право и равенство. Право и мораль. Право и справедливость. Право и произвол. Правовой нигилизм как отрицание ценности права. Право как цель и право как средство. Ценность права в национальных культурах.</p> <p>Понятие юридической антропологии как науки о правовом бытии человека на всем протяжении истории человеческого общества. Генезис правового бытия человека в цивилизациях Востока и Запада. Европейская правовая традиция и становление типа homo juridikus. Человек в российской правовой традиции. Цели человеческой деятельности и правовые способы их достижения. Социалистический эксперимент и личность. Международные стандарты прав человека и международная правосубъектность индивида. Гуманитарное право как средство международной и внутригосударственной защиты прав и свобод человека. Новые проблемы человеческого бытия, порожденные научно-технической революцией, и их правовое разрешение.</p> <p>Правосознание: понятие и принципы. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Правовой идеал. Правовой нигилизм как особая форма мировосприятия, его причины и истоки. Юридическое мировоззрение, пути и средства его формирования. Правовая идеология различных философско-политических доктрин: либерализма, консерватизма, радикализма, персонализма, социал-демократии. Правовая идеология христианства. Правовое воспитание и правовая культура. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры.</p> <p>Власть как социальный феномен. Сущность власти. Противоречия в сфере применения власти. Сила власти и власть силы. Сила и насилие. Отличие государственного принуждения от насилия. Пути и средства ограничения власти. Право как социальный ограничитель власти и произвола. Насилие в правовой сфере. Насилие и справедливость. Преступление и наказание. Хаос и правопорядок в истории</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>философско-правовой мысли. Система и порядок. Право – гарант сохранения целостности государства как системы.</p> <p>Сравнительный анализ правовых систем как средство выявления общего и особенного в становлении правовой карты мира. Философия права как методологическая основа сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в познании общих закономерностей возникновения, функционирования и перспектив развития права.</p> |
|--|--|---|

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной работы | Информационные и образовательные технологии |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1. | Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения | <p>Лекция</p> <p>Семинар 1,2</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Проблемная лекция</p> <p>Доклады-презентации</p> <p>Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии</p> <p>Проверка и обсуждение контрольных заданий</p> <p>Освоение вопросов темы семинара. Подготовка докладов-презентаций. Консультирование и проверка домашнего задания</p> |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | <p>Лекция 2.</p> <p>Семинары 3-10.</p> <p>Самостоятельная работа (ко всем семинарам)</p> | <p>Обзорная лекция. Видеозаписи бесед и интервью с ведущими юристами с последующим обсуждением.</p> <p>Доклады-презентации. Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии</p> <p>Проверка и обсуждение контрольных заданий</p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Освоение вопросов темы семинара. Подготовка докладов-презентаций. Консультирование и проверка домашнего задания</p> |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | Подготовка к семинарам |
|--|--|------------------------|

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|--|--------------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - выступление с докладом-презентацией; | 15 | 15 |
| - участие в дискуссии по теме | 3 | 27 |
| - участие в обсуждении выполненных контрольных заданий | 2 | 18 |
| Всего: | | 60 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 40 |
| Итого за семестр | | 100 |

для студентов очно-заочной формы обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|--|--------------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - выступление с докладом-презентацией | 15 | 15 |
| - участие в дискуссии по теме | 3 | 27 |
| - участие в обсуждении выполненных контрольных заданий | 2 | 18 |
| Всего: | | |

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| | | 60 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 40 |
| Итого за семестр | | 100 |

для студентов заочной формы обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|--|--------------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - выступление с докладом-презентацией | 15 | 15 |
| - выполнение творческих работ | 10 | 20 |
| - участие в дискуссии по теме | 3 | 15 |
| - участие в обсуждении выполненных контрольных заданий | 2 | 10 |
| Всего: | | 60 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 40 |
| Итого за семестр | | 100 |

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм *текущего контроля* и *промежуточной аттестации*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выступлений с докладами-презентациями, обсуждения вопросов темы в форме дискуссий на семинарских занятиях, выполнения и участия в обсуждении контрольных заданий. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Максимальная сумма баллов за ответы на два вопроса билета составляет 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль

Критерии оценки докладов-презентаций:

- глубина и авторская оригинальность изложенного содержания;
- комплексность в отражении общенаучных и юридических аспектов вопроса;
- наглядность изложенного материала;

При оценивании обсуждения вопросов темы в форме дискуссии учитываются:

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;
- активность в обсуждении вопросов;
- соблюдение этических правил публичной речи и выступлений;

При оценивании выполнения и степени участия в обсуждении контрольного задания учитывается:

- точность ответов на поставленные вопросы задания;
- грамотность речи, адекватность использованной терминологии, логическая последовательность изложения материала.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (всего 0-40 баллов) студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос (всего 0-20 баллов за ответ на один вопрос) принимаются во внимание:

- содержание темы не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, имеют место грубые ошибки (1-5 баллов);
- содержание темы освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- содержание темы освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог их исправить при уточняющих вопросах самостоятельно (11-15 баллов);
- содержание темы освоено полностью, ответ творческий и построен по собственному плану студента (15-20 баллов).

Полученный совокупный результат текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в соответствии с таблицей:

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| 100-83/ A,B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Перечень тем для подготовки докладов-презентаций:

1. Философия права: понятие, общая характеристика, цели, задачи и функции.
2. Место философии права в системе наук. Философия права как наука и учебная дисциплина.
3. Природа философского познания.
4. Методологическая функция философии права.
5. Проблемы юридической гносеологии.
6. Герменевтика и право.
7. Юридический позитивизм.
8. Право и социология.
9. Теории естественного права.
10. Неокантианские концепции философии права.
11. Неогегельянские концепции философии права.
12. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
13. Постмодернистская философия права.
14. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания.
15. Понятие права как проблема философии права.
16. Сущность права как философская категория.
17. Понятие естественного права и его модификации.
18. Понятие естественного права в эпоху Просвещения.
19. Этическая юриспруденция (М.Кохен, Л.Фуллер)
20. Основные модификации философии позитивного права.
21. Государственно-правовые проблемы глобального мира.
22. Права человека в условиях глобализации современного мира.
23. Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей.
24. Природа и виды ценностей.
25. Ценностный подход к праву: право как благо и справедливость.
26. Юридическая антропология (общая характеристика).
27. Человек в системе российского права.
28. Право и правосознание: проблемы соотношения
29. Правосознание и мораль.
30. Философия права Г. Гегеля.
31. Философия права И. Канта.
32. Право и культура. Правовая культура Запада и Востока (сравнительный анализ).

33. Правовая культура России: история и современность.
34. Перспективы развития российского права и государства.
35. Идея гражданского общества в истории философско-правовой мысли.
36. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли.
37. Право и глобальные проблемы современности.
38. Синергетика и правоведение.
39. Российское право в свете синергетического подхода.

Промежуточная аттестация

Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену

ОК-1,2,3,4,5

1. Философия права: предмет и место в системе общественных наук.
2. Философские концепции права.
3. Основные категории философии права и методы познания правовой реальности.
4. сти.
5. Философско-правовая мысль Древнего Востока.
6. Философско-правовые идеи даосизма, конфуцианства и легизма.
7. Философско-правовые идеи Древней Греции.
8. Римское право как мировоззрение римского народа.
9. Философско-правовые воззрения Средневековья (общая характеристика)
10. Философско-правовая концепция Фомы Аквинского.
11. Философско-правовые идеи эпохи Возрождения и Реформации.
12. Томас Гоббс об общественном договоре и естественных законах.
13. Проблемы права и нравственности во взглядах М. Монтеня и Н. Макиавелли.
14. Философско-правовые идеи Нового времени и эпохи Просвещения.
15. Концепция «просвещенной монархии» Ф. Вольтера.
16. Идея «общественного договора» у Дж. Локка, Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо.
17. Гуманистическая сущность философско-правовых идей И. Канта.
18. Гегель как классик философии права.
19. Классики марксизма о праве и государстве.
20. М. Вебер о формах власти в правовом государстве.
21. Правовые воззрения Г. Кельзена.
22. западноевропейские концепции философии права во второй половине XX века.
23. Философско-правовые воззрения Я.П. Козельского, С.Е. Десницкого, И.А. Третьякова.
24. Философско-правовые взгляды А.Н. Радищева.
25. Философско-правовые взгляды П.Я. Чаадаева.
26. Полемика по правовым вопросам славянофилов и западников.
27. Философско-правовые взгляды российских теоретиков анархизма М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина.
28. Б.Н. Чичерин как теоретик правового либерализма.
29. Нравственно-правовые идеи В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина.
30. Основные направления развития отечественной философии права в XX столетии.
31. Формирование человека как правового существа: интернационализация и социализация.
32. Правосознание и его роль в формировании законопослушной личности.
33. Сущность и основные направления правовой социализации.
34. Право как ценность.
35. Право как мера свободы и ответственности.
36. Право как равенство и справедливость.

37. Философия права как методология познания и преобразования правовой действительности.
38. Формы правового бытия: идея права, закон, правовая жизнь и деятельность.
39. Правосознание как философско-правовая проблема.
40. Справедливость как основная правовая ценность.
41. Правосознание как философско-правовая проблема.

Экзаменационные билеты (образцы)

ОК-1,2,3,4,5

Билет №....

1. Философия права: предмет и место в системе общественных наук. Компетенции ОК-1, 2,3,4,5
2. Философско-правовые взгляды А.Н. Радищева. Компетенции ОК-1, 2,3,4,5
- 3.

Билет № ...

1. Философские концепции права. Компетенции ОК-1, 2,3,4,5
2. .
3. Философско-правовые взгляды российских теоретиков анархизма М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Компетенции ОК-1, 2,3,4,5

Билет №...

1. Философско-правовая мысль Древнего Востока. Компетенции ОК-1, 2,3,4,5
2. Право как равенство и справедливость. Компетенции ОК-1, 2,3,4,5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Источник основной

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Основная литература:

Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449802>

Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906>

Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для вузов / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452840>

Дополнительная литература:

Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455311>

Жоль К.К. Философия и социология права: Учеб. пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919>

Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451432>

Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04333-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454007>

Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Малинова, И. П. Философия права : учебник / И. П. Малинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-054-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078413>

Малинова, И. П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / Малинова И.П. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-449-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058538>

Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450510>

Нерсисянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-250-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959>

Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456036>

Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08067-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452625>

Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455338>

Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-104602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990560>

Философия права в России: из опыта XX века: Монография / Отв. ред. В.Г.Графский - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-658-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958505>

Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11862-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452725>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>; Информационно-правовая система «Законодательство России» // <http://pravo.gov.ru/ips.html>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>

Сайт Российской газеты (официальный источник НПА) // <http://www.rg.ru>

ЭБС "znanium.com"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

для студентов очной и очно-заочной форм обучения

| № те мы | Разделы | Темы семинарских и практических занятий в рамках разделов (укрупненных тем) | Количество часов занятий |
|---------------|--|--|-----------------------------|
| 1 | Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения | Правовая жизнь общества как предмет философского осмысления. | 2 |
| | | Генезис идеи права в мировой философско-правовой мысли | 4 |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление | Генезис идеи гражданского общества и правового государства в историко-философской мысли. | 2 |
| | | Философско-правовой анализ проблем общественной жизни. | 2 |
| | | Проблемы онтологии права. | 2 |

| | | | |
|--|---------------------|--|----|
| | правовой реальности | Аксиологические проблемы философии права. | 2 |
| | | Философская антропология и право. | 2 |
| | | Философско-правовая культура и правовой идеал. | 2 |
| | | Право, власть, правопорядок. Философские аспекты проблемы принуждения. | 2 |
| | | всего | 20 |

для студентов заочной форм обучения

| № темы | Разделы | Темы семинарских и практических занятий в рамках разделов (укрупненных тем) | Количество часов занятий |
|--------|--|--|--------------------------|
| 1 | Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения | Правовая жизнь общества как предмет философского осмысления. | 1 |
| | | Генезис идеи права в мировой философско-правовой мысли | 1 |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | Генезис идеи гражданского общества и правового государства в историко-философской мысли. | 1 |
| | | Философско-правовой анализ проблем общественной жизни. | 1 |
| | | Проблемы онтологии права. | 1 |
| | | Аксиологические проблемы философии права. | 1 |
| | | Философская антропология и право. | 1 |
| | | Философско-правовая культура и правовой идеал. | 1 |
| | | Право, власть, правопорядок. Философские аспекты проблемы принуждения. | 2 |
| | | всего | 10 |

Раздел 1. Философия права как основа юридического мировоззрения

Тема 1. Правовая жизнь общества как предмет философского осмысления

Цель занятия: Знакомство с философией права как наукой, специфической учебной дисциплиной, направленной на формирование представлений о философских категориях и их значения для общества и личности; формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия права как методологическая база познания права.
2. Право как способ организации и регулирования общественных отношений.
3. Место философии права в системе философских и юридических наук.
4. Функции философии права.
5. Основные категории философии права.

Контрольное задание:

Функции философии права

| Онтологическая | Гносеологическая | Аксиологическая | Антропологическая |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| | | | |

Тема 2. Генезис идеи права в мировой философско-правовой мысли

Цель занятия: Показать генезис философско-правовой мысли в сравнении восточной и западной традицией на различных уровнях. Дать характеристику основных концепций правопонимания. формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая реальность как предмет философско-правового познания.
2. Уровни познания правовой реальности: обыденный и научный.
3. Философско-правовые воззрения Востока и Запада: сравнительный анализ.
4. Философско-правовая мысль России: история и современность.

Контрольное задание.

Генезис философии права

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Античность (VIII до н.э. – V в. н.э.) Зарождение | Средневековье и Ренессанс (V- XVI вв.) Становление | Новое время. Просвещение (XVII – XIX вв.) Классическ. философия пр. | Конец XIX – XX вв. Неклассическая (постклассическая) философия права | XX – XXI вв. Постклассическая философия права |
| | | | | |

Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности

Тема 3. Генезис идеи гражданского общества и правового государства в историко-философской мысли

Цель занятия: Рассмотреть с философско-правовой точки зрения проблему взаимоотношения общества, государства и личности; формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Идея правового государства в историко-правовой и философско-правовой мысли.
2. Генезис, сущность и структура гражданского общества.
3. Гражданское общество и правовое государство: единство и противоречие.
4. Проблемы демократии в условиях нарастания духовного кризиса Европы

Контрольное задание.

Подготовить глоссарий по изученным темам.

Тема 2.4. Философско-правовой анализ проблем общественной жизни

Цель занятия: Проанализировать роль права в различных сферах жизни общества; формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение морали и права как философско-правовая проблема.
2. Право и религия.
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Запад и Восток: два типа понимания права как регулятора общественных отношений.

Контрольное задание.

Подготовить сравнительную таблицу восточного и западного типов правопонимания.

Тема 2.5. Проблемы онтологии права

Цель занятия: Исследование предмета философско-правового познания. Формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая действительность и ее историческая эволюция.
2. Право и государство.
3. Институционный и дискреционный типы правового регулирования.
4. Государство и право в условиях глобализации.
5. Современные концепции понимания правовой действительности: позитивизм, юснатурализм; либертаризм.

Контрольное задание.

Заполнить таблицу: Правопонимание.

| | | |
|---------------------|--------------|-------------|
| Позитивизм (легизм) | Юснатурализм | Либертаризм |
| | | |

Тема 2.6: Аксиологические проблемы философии права

Цель занятия: Исследование предмета философско-правового познания. формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая аксиология: понятие и становление в истории человечества.
2. Право как ценность.
3. Государство как ценность.
4. Право как цель и право как средство.
5. Ценность права в национальных культурах.

Контрольное задание.

Подготовить эссе-выступление (по вопросам семинара).

Тема 2.7. Философская антропология и право

Цель занятия: Исследование предмета философско-правового познания. формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Философская антропология: понятие, предмет, основные проблемы.
2. Природа человека и право. Антропогенность права.
3. Личность и право. Философский феномен прав человека.
4. Проблема прав человека в России: история и современность.

Контрольное задание.

Подготовить эссе-выступление (по вопросам семинара).

Тема 2.8. Философско-правовая культура и правовой идеал

Цель занятия: Исследование предмета философско-правового познания. формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Философско-правовая культура и ее роль в становлении юриста.
2. Типы правопонимания и их роль в реализации политики и права.
3. Правовой нигилизм: причины и следствия.
4. Правовое воспитание и правовая культура.
5. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры.

Контрольное задание.

Подготовить эссе-выступление (по вопросам семинара).

Тема. 2.9. Право, власть, правопорядок. Философские аспекты проблемы принуждения

Цель занятия: Исследование предмета философско-правового познания. формирование компетенций: ОК-1,2,3,4,5

Форма занятия: Семинар в диалоговом режиме. Доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Свобода и воля в менталитете народов мира.
2. Принуждение и насилие.
3. Право как социальный ограничитель власти и произвола.
4. Преступление и наказание: философский аспект.
5. Смертная казнь: философский, правовой, моральный аспекты.

Контрольное задание.

Подготовить эссе-выступление (по вопросам семинара).

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия права» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины: вооружить выпускника магистратуры методологией научного познания в области права и государства, направить его мыслительную деятельность на выявление и объяснение феномена права, развить способность к самостоятельному анализу системы общественных отношений под углом зрения свободы и социальной справедливости.

Задачи дисциплины:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию теоретических и практических вопросов юриспруденции;
- рассмотреть содержание различных точек зрения на предмет науки «Философия права», на место и роль человека в познании и преобразовании мира на основе свободы и общечивилизационных ценностей;
- изучить рекомендованные источники и учебную литературу;

- выработать навыки анализа правовых проблем современного общества, правового бытия современного человека;
- раскрыть содержание основных понятий данной науки, ее гуманистический и общекультурный характер;
- проанализировать состояние научно-исследовательской деятельности в области «Философии права».

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК – 1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

ОК-5 - способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные направления и генезис философско-правовой мысли в лице наиболее значимых ее представителей.

Уметь: соотносить те или иные философско-правовые идеи с определенным типом правопонимания и школой права.

Владеть: базовыми понятиями философии права и основными методами анализа и оценки правовой реальности.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|--|------------|-------------|
| 1 | 1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной и заочной формы обучения Приложение 2.1. 2. Обновлены образовательные технологии Приложение 2.2. 3. Обновлена основная и дополнительная литература Приложение 2.3. | 08.06.2020 | № 6 |
| | 4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.4 | | |

Приложение № 2.1

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточный контроль 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|----------|----------------------|---------|----------------------------------|--------|---|
| | | | контактная | С з | |

| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
|---|--|---|--------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|----|---|
| 1 | Раздел 1. Философия права как основа юридического мировоззрения | 1 | 2 | | 6 | | | 30 | Проблемная лекция Доклады-презентации. Дискуссия. Проверка контрольных заданий. Консультации. |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | 1 | 2 | | 14 | | | 36 | Обзорная лекция Доклады-презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации. |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 1 | | | | | 18 | | Собеседование по вопросам экзаменационного билета. |
| | итого: | | 4 | | 20 | | 18 | 66 | |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточный контроль 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------|---------|-------------------------------|----|--|
| | | | контактная | СЗ | |

| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
|---|--|---|--------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|----|---|
| 1 | Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения | 1 | 2 | | 6 | | | 30 | Проблемная лекция Доклады-презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | 1 | 2 | | 14 | | | 36 | Обзорная лекция Доклады-презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 1 | | | | | 18 | | Собеседование по вопросам экзаменационного билета |
| | итого: | | 4 | | 20 | | 18 | 66 | |

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2020 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточный контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------|---------|----------------------------------|--|
|-------|------------------------|---------|----------------------------------|--|

| | | | контактная | | | | | Самостоятельная работа | |
|---|--|--------|------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения | 1 2 | 2 | | - 2 | | | 34 6 | Проблемная лекция Доклады-презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации |
| 2 | Раздел 2. Бытие и ценность права в жизни человека и общества, философское осмысление правовой реальности | 2 | | | 8 | | | 47 | Проблемная лекция Доклады-презентации. Дискуссия Проверка контрольных заданий. Консультации |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 2 | | | | | 9 | | Собеседование по вопросам экзаменационного билета |
| | итого: | | 2 | | 10 | | 9 | 87 | |

Приложение № 2.2

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

Приложение 2.3.

Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2020 г.)

Источник основной

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Основная литература:

Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455984>

Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906>

Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449802>

Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455311>

Дополнительная литература:

Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455311>

Жоль К.К. Философия и социология права: Учеб. пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919>

Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451432>

Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04333-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454007>

Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Малинова, И. П. Философия права : учебник / И. П. Малинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-054-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078413>

Малинова, И. П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / Малинова И.П. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-449-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058538>

Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450510>

Нерсисянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-250-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959>

Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456036>

Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08067-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452625>

Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455338>

Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-104602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990560>

Философия права в России: из опыта XX века: Монография / Отв. ред. В.Г.Графский - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-658-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958505>

Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11862-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452725>

Приложение № 2.4

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1. | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2. | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----------|--------------|
| 3. | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4. | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5. | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 7. | Microsoft Office 2016 | Microsoft | Лицензионное |
| 8. | Zoom | Zoom | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |