

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансового права

СЕМИНАР: ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юрист в финансовой сфере

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Семинар: Правовое исследование в финансовой сфере
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ю.н, профессор, зав. кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП
С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права
юридического факультета ИЭУП
№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических и лабораторных занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере» реализуется на юридическом факультете института экономики, управления и права кафедрой финансового права.

Целью дисциплины является подготовка выпускника магистратуры, владеющего знаниями, умениями и навыками организации исследовательского поиска, достижения нового знания, введения научных достижений в практику юридической деятельности.

Задачи семинара:

- развитие умений критической оценки юридической реальности, обобщения известных теоретических положений, повышении эффективности правового регулирования;
- формирование навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие навыков применения полученных знаний для решения прикладных задач юридической деятельности, разработки научно обоснованных рекомендаций и предложений;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, выдвигаемых предложений и рекомендаций;
- интеграция исследовательской деятельности студентов магистратуры в единое интеллектуальное пространство университета;
- реализации социального заказа на формирование интеллектуальной и творческой элиты российского общества.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-5	Компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать основы государственно-правовых явлений, базовые принципы научного познания правовой действительности, способы критического восприятия информации Уметь обобщать эмпирические факты, формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации, трансформировать информацию в примерные факты, определять объект, предмет, цели и задачи Владеть способностью описывать ситуацию с различных точек зрения, критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать общее и специальное финансовое законодательство, виды и порядок оформления и составления платежных и финансовых документов Уметь анализировать действующее законодательство в финансовой сфере его источники; анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения между субъектами финансовой

		<p>деятельности и уполномоченными федеральными органами в финансовой сфере.</p> <p>Владеть навыками работы с компьютерным и программным обеспечением для составления сбора статистической информации, материалов судебной практики и т.п.</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p>Уметь оперировать юридическими категориями и понятиями в области финансовой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансовых правоотношений</p> <p>Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками составления юридической документации в финансовых правоотношениях</p>
ПК-6	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знать законодательство, регулирующее наступление юридической ответственности, в том числе за коррупционные правонарушения в финансовой сфере</p> <p>Уметь обобщать материалы судебной практики для анализа возникновения предпосылок коррупционного поведения в финансовой сфере</p> <p>Владеть методикой по формулированию предложений в части совершенствования законодательства, регулирующего наступление юридической ответственности в финансовой сфере</p>
ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать способы и приемы толкования нормативно-правовых актов, природу и назначение нормативных правовых актов, их иерархическое построение; основы юридической герменевтики</p> <p>Уметь анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов для определения юридическую природы конкретных фактических обстоятельств; выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств с учетом толкования положений нормативно-правовых актов</p>
ПК-10	<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать</p>	<p>Знать понятие, задачи и уровень развития юридических знаний, смысл и назначение управления инновационными достижениями.</p>

	управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Уметь анализировать ситуацию в сфере юридических знаний, требующую принятия, изменения или отмены новых актов; вносить предложения правового характера, направленные на совершенствование финансового законодательства; прогнозировать изменение финансовой сферы в случае принятия, изменения или отмены отдельных правовых актов.</p> <p>Владеть способностью обосновать необходимость принятия, изменения или отмены правового акта; профессионально сотрудничать со специалистами разных научных направлений</p>
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать понятие научного знания, особенности юридического научного знания, методы, приемы и методологическую технологию проведения правовых исследований.</p> <p>Уметь выявить и поставить научную проблему, выдвинуть гипотезу по ее решению, программу научного исследования, предложения по решению проблемы и внедрению их в практику.</p> <p>Владеть навыками информационно-исследовательского поиска с использованием современных средств и технологий коммуникации, ведения научной дискуссии, оформления результатов исследования для представления их научному сообществу, способностью соотносить мировоззренческие установки, гражданскую позицию, юридические знания.</p>
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать методологию научного исследования и конкретные методы исследования в области финансового права; критерии научности; принципы организации и проведения научных исследований в области финансового права</p> <p>Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области финансового права в соответствии с избранной темой; анализировать нормативные источники, научную литературу, юридическую практику в соответствии с тематикой своего исследования и критически их оценивать; использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования</p> <p>Владеть навыками анализа, обработки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом существующих теоретических подходов и современных методов исследования; навыками организации процесса научно-исследовательской работы; навыками оформления результатов научно-</p>

		исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия права», «Методика преподавания юридических дисциплин», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы финансового права», результатов учебной и производственной практики и научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения Итоговой государственной аттестации.

2. Структура учебной дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., в т.ч. интерактив – 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	3		2		2			10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	3		2		2	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационног о исследования	3		4		4	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в

									части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	3		4		4	1	10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	3		2		3	1	12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
	зачет	3		2					(итоговая контрольная работа)
	Итого:	3		16		15	4	52	

6	Методология магистерского исследования	4		2		2			6	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя. Выражения научного показателя.
7	Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	4		2		2	1		6	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
8	Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	4		2		4	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия.

									<i>Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
9	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования	4		4		4	1		<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
10	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	4		2		3	1	8	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
	Экзамен	4						18	По билетам
	Итого:	4		14		15	4	18	36
	Итого по дисциплине	3/4		30		30	8	18	88

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., в т.ч. интерактив – 24 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	4		2		2			12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	4		2		2	1		12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационног о исследования	4		2		2	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части

										обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
4	Понятие цели и задач диссертационног о исследования	4		2		2	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	4		2		4	1		12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
	зачет	4		2						(итоговая контрольная работа)
	Итого:	4		12		12	4		56	
6	Методология магистерского исследования	5		2		2			6	Обсуждение теоретических вопросов темы.

										Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя. Выражения научного показателя.	
7	Способы формы апробации результатов магистерского исследования	и	5		2		2	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
8	Правила оформления сносок составления списка источников литературы	и и	5		2		2	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения

										научного показателя.
9	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования	5		4		4	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
10	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	5		2		4	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
	Экзамен	5						18		По билетам
	Итого:	5		12		14	4	18	38	
	Итого по дисциплине	4/5		24		24	8	18	94	

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 119 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Курс (Семестр)	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	2 (4)		1					14	Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	2 (4)		1			1		14	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования	2 (4)		1					12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части

									обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	2 (4)		1			1		12 Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	2 (4)		1					12 Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
	зачет	2 (4)		1					(итоговая контрольная работа)
	Итого:	2 (4)		6			2		64

6	Методология магистерского исследования	3 (5)		1					11	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя. Выражения научного показателя.
7	Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	3 (5)		1			1		11	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
8	Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	3 (5)		1					11	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия.

										<i>Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
9	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования	3 (5)		1					11	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
10	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	3 (5)		2			1		11	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
	Экзамен	3 (5)						9		По билетам
	Итого:	3 (5)		6			2	9	55	
	Итого по дисциплине	2/3 (4/5)		12			4	9	119	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
Часть 1		
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	Понятие актуальности темы исследования; оригинальности постановки и решения проблемы; понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики; обоснованность выводов автора; научная новизна, академическая новизна исследования ее показатели; внутреннее единство выполненной работы; личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы; творческий и завершённый характер исследования; умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы; полнота использованных в диссертации источников; апробация результатов исследования; четкость и грамотность изложения материала; оформление материала и «вычитанность» текста; другие показатели диссертации.
2	Проблема выявления актуальности и составления плана работы	Понятие актуальности темы исследования; факторы, определяющие актуальность темы; аргументы, обосновывающие актуальность; дискуссионность изучаемой проблемы; степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей); проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте; отражение в структуре работы актуальности исследуемой проблемы; взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане; другие характеристики.
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования	Понятие «объект» научного исследования; понятие «предмет» научного исследования; онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования; дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации; решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей; связь предмета с актуальностью темы; другие характеристики.
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования; понятие теоретической цели исследования; понятие практической цели исследования; задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной (ых) цели (целей) исследования; связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту; другие характеристики.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основа юридической	Понятие и виды нормативных источников правового исследования; правила оценки достоверности нормативных источников; использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях; понятие

	магистерской диссертации	теоретической основы юридического исследования; система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере; правила оформления заимствованных текстов; понятие эмпирической основы правового исследования; судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения; статистические данные в юридическом исследовании; социологические факты и их репрезентативность;
Часть 2		
1	Методология магистерского исследования	Методология как алгоритм (модель) решения научной задачи; методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта; основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях: формально-юридический (юридической догматики); сравнительно-правовой; историко-правовой (историко-генетический, хронологический, реконструкции и проч.); системно-структурный, структурно-функциональный; формально-логический; статистический (количественных оценок); парадигмальный; цивилизационный; аксиологический; антропологический; герменевтический, лингвистический, толкования, интерпретации; эмпирический; социологический (конкретно-социологический); правового моделирования, юридического конструирования; инструментальный; институциональный; группировки, классификации, типологии; идентификации; «портретный»; другие.
2	Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	Понятие апробации научного исследования; формы апробации научного юридического исследования; обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя; выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.; публикации по теме исследования; участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации; использование возможностей программы «Активный гражданин»; использование результатов исследования в учебном процессе; другие формы апробации.
3	Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	Понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждении плагиата; форматирование сносок; библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования; рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность; проблема «достаточного количества» источников в работе; особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.); место в списке литературы на иностранных языках; использование и оформление ресурсов Интернет; иные вопросы.

4	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерской диссертации	Понятие теоретической значимости юридической диссертации; факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования; понятие практической значимости юридической диссертации; факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования. сферы использования положений юридической диссертации; критерии научной новизны; определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями; исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования; изложение научной новизны в тексте введения диссертации; отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту; проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту; об оптимальном количестве положений, выносимых на защиту; другие характеристики.
5	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	Основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации; создание презентации, ее оптимальный объем и содержание файлов; что лучше: чтение или устный рассказ доклада? главный идея (тезис) работы в качестве начала доклада; лаконичность и содержательность публичного доклада; способность аргументировать свою позицию; умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии; умение вести полемику; тембр голоса и акценты речи соискателя; соблюдения соискателем правил этики поведения; другие показатели.

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные лабораторные занятия проводятся с включением в них:

- устных ответов;
- решения ситуационных задач;
- групповых дискуссий;
- докладов сообщений по темам курса, а также их обсуждений;
- анализа судебной практики

При реализации дисциплины «Семинар: Правовое исследование в финансовой сфере» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, самостоятельные работы различного типа.

Результатом усвоения курса является подготовка и проведение зачета по дисциплине в форме итоговой контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе, интернет-сайтов органов судебной власти, уполномоченных организаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
Часть 1			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	Практическое занятие	Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к дискуссии.
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	Практическое занятие (лабораторный практикум)	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.

3	Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования	Практическое занятие	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	Практическое занятие (лабораторный практикум)	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	Практическое занятие	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Разработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального

			выражения обсуждаемого научного показателя.
Часть 2			
1	Методология магистерского исследования	Практическое занятие	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.
2	Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	Практическое занятие (лабораторный практикум)	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.
3	Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	Практическое занятие	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.

		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.
4	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерской диссертации	Практическое занятие	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.
5	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	Практическое занятие (лабораторный практикум)	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению теоретических вопросов темы. Подготовка к презентации варианта раздела своей магистерской диссертации по теме семинара. Подготовка к дискуссии. Разработка предложений с формулировкой модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - устный ответ (2) - участие в дискуссии на практическом занятии (2) - доклад-презентация (1) - выдвижение предложений по выработке модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя (1)	10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов	20 баллов 20 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр Зачет/ зачет с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено» / отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено» / хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено» / удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено» / неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК- 10, ПК-11, ПК-14)

1. Общие требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.
2. Оригинальность постановки и решения проблемы;
3. Понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
4. Понятие обоснованности выводов автора;
5. Научная новизна, ее показатели;
6. Характеристики внутреннего единства выполненной работы;
7. Личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
8. Творческий и завершённый характер исследования;
9. Умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;
10. Полнота использованных в диссертации источников;
11. Чёткость и грамотность изложения материала;
12. Оформление материала и «вычитанность» текста.
13. Понятие актуальности темы исследования;
14. Факторы, определяющие актуальность темы;
15. Аргументы, обосновывающие актуальность;
16. Показатели дискуссионности изучаемой проблемы;
17. Степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
18. Проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
19. Способы отражения в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;
20. Взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане.
21. Понятие «объект» научного исследования;
22. Понятие «предмет» научного исследования;
23. Онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
24. Дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;
25. Решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
26. Связь предмета с актуальностью темы.

27. Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
28. Понятие теоретической цели исследования;
29. Понятие практической цели исследования;
30. Задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной (ых) цели (целей) исследования;
31. Связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту.
32. Понятие и виды нормативных источников правового исследования;
33. Правила оценки достоверности нормативных источников;
34. Использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
35. Понятие теоретической основы юридического исследования;
36. Система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
37. Правила оформления заимствованных текстов;
38. Понятие эмпирической основы правового исследования;
39. Судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
40. Статистические данные в юридическом исследовании;
41. Социологические факты и их репрезентативность.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(ОК-5; ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК- 10, ПК-11, ПК-14)**

1. Общие требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.
2. Оригинальность постановки и решения проблемы;
3. Понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
4. Понятие обоснованности выводов автора;
5. Научная новизна, ее показатели;
6. Характеристики внутреннего единства выполненной работы;
7. Личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
8. Творческий и завершенный характер исследования;
9. Умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;
10. Полнота использованных в диссертации источников;
11. Четкость и грамотность изложения материала;
12. Оформление материала и «вычитанность» текста.
13. Понятие актуальности темы исследования;
14. Факторы, определяющие актуальность темы;
15. Аргументы, обосновывающие актуальность;
16. Показатели дискуссионности изучаемой проблемы;
17. Степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
18. Проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
19. Способы отражения в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;
20. Взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане.
21. Понятие «объект» научного исследования;
22. Понятие «предмет» научного исследования;
23. Онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
24. Дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;

25. Решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
26. Связь предмета с актуальностью темы.
27. Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
28. Понятие теоретической цели исследования;
29. Понятие практической цели исследования;
30. Задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной(ых) цели (целей) исследования;
31. Связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту.
32. Понятие и виды нормативных источников правового исследования;
33. Правила оценки достоверности нормативных источников;
34. Использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
35. Понятие теоретической основы юридического исследования;
36. Система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
37. Правила оформления заимствованных текстов;
38. Понятие эмпирической основы правового исследования;
39. Судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
40. Статистические данные в юридическом исследовании;
41. Социологические факты и их репрезентативность.
42. Методология как алгоритм (модель) решения научной задачи;
43. Методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта;
44. Основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях.
45. Понятие апробации научного исследования;
46. Формы апробации научного юридического исследования;
47. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя;
48. Выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.;
49. Публикации по теме исследования;
50. Участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации;
51. Использование возможностей программы «Активный гражданин»;
52. Использование результатов исследования в учебном процессе.
53. Понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата;
54. Форматирование сносок;
55. Библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования;
56. Рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность;
57. Проблема «достаточного количества» источников в работе;
58. Особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.);
59. Место в списке литературы на иностранных языках;
60. Использование и оформление ресурсов Интернет.
61. Критерии научной новизны;

62. Определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями;
63. Исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования;
64. Изложение научной новизны в тексте введения диссертации;
65. Отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту;
66. Проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту;
67. Оптимальное количество положений, выносимых на защиту.
68. Понятие теоретической значимости юридической диссертации;
69. Факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования;
70. Понятие практической значимости юридической диссертации;
71. Факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования.
72. Сферы использования положений юридической диссертации;
73. Понятие введения как аннотации диссертационного исследования;
74. Основные рубрики введения, их соотношение по содержанию и объему;
75. Понятие заключения диссертационного исследования;
76. Соотношения содержания заключения с положениями, выносимыми на защиту, а также с выводами и предложениями, подводящими итоги глав и параграфов содержательной части диссертации;
77. Проблемы преодоления повтора материалов введения, заключения и глав/параграфов диссертации;
78. Объемы введения и заключения в их соотношении с содержательной частью диссертации.
79. Основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации;
80. Создание презентации, ее оптимальный объем и содержание файлов;
81. Что лучше: чтение или устный рассказ доклада?
82. Главная идея (тезис) работы в качестве начала доклада;
83. Лаконичность и содержательность публичного доклада;
84. Способность аргументировать свою позицию;
85. Умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии;
86. Умение вести полемику;
87. Тембр голоса и акценты речи соискателя;
88. Соблюдения соискателем правил этики поведения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Нормативные источники ко всем темам:

1. Государственная итоговая аттестация: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр) / Составители: Л.И. Глухарева, А.В. Милохова. М.: РГГУ, 2018. 37 с. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000011891>. - Загл с экрана. - ISBN 978-5-7281-2124-4.
2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистра, утв. Приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн.

Литература основная:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Литература дополнительная:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110> .
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587> .
4. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103085-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

6.2. Ресурсы информационной и телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips.html>

3. Справочно-правовая поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая поисковая система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и практических (лабораторных) занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или

могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 План практических и лабораторных занятий

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере». Он включает в себя 1 лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными юридическими базами данных, средствами технической поддержки

Тема 1. Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации

Задачи занятия:

1. уяснение содержания и смысла общих требований, предъявляемых к исследованиям магистерского уровня.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- актуальность темы исследования;
- оригинальность постановки и решения проблемы;
- понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
- обоснованность выводов автора;
- научная новизна, ее показатели;
- внутреннее единство выполненной работы;
- личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
- творческий и завершённый характер исследования;
- умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;
- полнота использованных в диссертации источников;
- апробация результатов исследования;
- четкость и грамотность изложения материала;
- оформление материала и «вычитанность» текста;
- другие показатели диссертации.

Тема. 2. Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы

Задачи занятия:

1. уяснение содержания «актуальность избранной темы» магистерской диссертации, ее отражения в названии, плане и структуре работы, адекватного описания в тексте;
2. понятие плана работы, его зависимость от иных разделов диссертации;
3. апробация усвоенных знаний об актуальности в названии и структуре работы на примере конкретного магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие актуальности темы исследования;
- факторы, определяющие актуальность темы;
- аргументы, обосновывающие актуальность;
- дискуссионность изучаемой проблемы;
- степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
- проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
- отражение в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;

- понятие плана работы, его части и зависимость от иных разделов работы;
- взаимосвязь структуры (плана) работы и задач исследования в содержательном плане;
- другие характеристики.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части проблемного именования названия работы, формирования ее структуры и изложения актуальности.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению актуальности темы, названия и структуры своей работы.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию актуальности, именованию магистерской работы, определению ее структуры.

Тема 3. Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение содержания понятий «объект» и «предмет» магистерской диссертации;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания объекта и предмета в тексте магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие «объект» научного исследования;
- понятие «предмет» научного исследования;
- онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
- дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;
- решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
- связь предмета с актуальностью темы;
- другие характеристики.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания объекта и предмета исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описанию объекта и предмета в тексте своего исследования.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению объекта и предмета магистерского исследования.

Тема 4. Понятие цели и задач диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение содержания понятий «цель» и «задачи» магистерской диссертации;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания цели и задач в тексте конкретного магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
- понятие теоретической цели исследования;
- понятие практической цели исследования;
- задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной(ых) цели (целей) исследования;
- связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту;
- другие характеристики.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания цели (целей) и задач исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описания цели (целей) и задач в тексте своего исследования.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию цели (целей) и задач конкретного магистерского исследования.

Тема 5. Нормативная, теоретическая и эмпирическая основа юридической магистерской диссертации

Задачи занятия:

1. уяснение нормативной, эмпирической и теоретической основы научного исследования;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания нормативной, эмпирической и теоретической основы конкретного научного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие и виды нормативных источников правового исследования;
- правила оценки достоверности нормативных источников;
- использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
- понятие теоретической основы юридического исследования;
- система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
- правила оформления заимствованных текстов;
- понятие эмпирической основы правового исследования;
- судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
- статистические данные в юридическом исследовании;
- социологические факты и их репрезентативность;
- другие показатели.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания нормативной, эмпирической и теоретической основы научного исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описания нормативной, эмпирической и теоретической основы конкретного научного исследования.

3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию нормативной, эмпирической и теоретической основы правового научного исследования.

Часть 2

Тема 1. Методология магистерского исследования

Задачи занятия:

1. понимание авторской сконструированности методологии конкретного научного исследования;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания перечня и содержания использованных в юридическом магистерском исследовании методов, принципов, подходов, средств и т.п. познания.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- методология как алгоритм (модель) решения научной задачи;
- методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта;
- основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях: формально-юридический (юридической догматики); сравнительно-правовой; историко-правовой (историко-генетический, хронологический, реконструкции и проч.); системно-структурный, структурно-функциональный; формально-логический; статистический (количественных оценок); парадигмальный; цивилизационный; аксиологический; антропологический; герменевтический, лингвистический, толкования, интерпретации; эмпирический; социологический (конкретно-социологический); правового моделирования, юридического конструирования; инструментальный; институциональный; группировки, классификации, типологии; идентификации; «портретный»; другие.

Тема 2. Способы и формы апробации результатов магистерского исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «апробация проведенного научного исследования», его отражения в тексте диссертации;
2. демонстрация усвоенных знаний на примере описания раздела введения юридической диссертации об апробации осуществленного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие апробации научного исследования;
- формы апробации научного юридического исследования;

- обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя;
- выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.;
- публикации по теме исследования;
- участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации;
- использование возможностей программы «Активный гражданин»;
- использование результатов исследования в учебном процессе;
- другие формы апробации.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания осуществленной соискателем апробации результатов исследования.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описанию осуществленной соискателем апробации результатов своего исследования.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию форм и способов апробации результатов конкретного научного исследования.

Тема 3. Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятий «сноска», «список источников и литературы» («библиографический список»);
2. апробация усвоенных знаний на примере составления вариантов сносок и библиографического списка в конкретной диссертации.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата;
- форматирование сносок;
- библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования;
- рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность;
- проблема «достаточного количества» источников в работе;
- особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.);
- место в списке литературы на иностранных языках;
- использование и оформление ресурсов Интернет;
- иные вопросы.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части изложения примеров сносок и списка использованных источников и литературы.

2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению примеров сносок и списка использованных источников и литературы.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению сносок и составлению списка использованных источников и литературы (библиографического списка).

Тема 4. Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «значимость проведенного научного исследования», его отражение в тексте диссертации;
2. уяснение понятия «практической ценности научного исследования», ее отражение в положениях, выносимых на защиту;
3. уяснение понятия «новизна научного исследования», ее отражение в положениях, выносимых на защиту;
4. апробация усвоенных знаний на примере описания раздела введения конкретной диссертации о значимости осуществленного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие теоретической значимости юридической диссертации;
- факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования;
- понятие практической значимости юридической диссертации;
- факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования.
- сферы использования положений юридической диссертации;
- критерии научной новизны;
- определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями;
- исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования;
- изложение научной новизны в тексте введения диссертации;
- отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту;
- проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту;
- об оптимальном количестве положений, выносимых на защиту;
- другие показатели.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части изложения теоретической и практической значимости выполненной работы.
2. Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания новизны диссертации и положений, выносимых на защиту.
3. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению теоретической и практической значимости и новизны выполненной работы.
4. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию теоретической и практической значимости выполненной юридической работы.

Тема 5. Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «защита магистерской диссертации»;

2. уяснение понятия «презентация научных результатов»;
3. апробация усвоенных знаний для их использования при подготовке выступления на процедуре защиты диссертации.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации;
- создание презентации, ее оптимальный объем и содержание слайдов;
- что лучше: чтение или устный рассказ доклада?
- главный идея (тезис) работы в качестве начала доклада;
- лаконичность и содержательность публичного доклада;
- способность аргументировать свою позицию;
- умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии;
- умение вести полемику;
- тембр голоса и акценты речи соискателя;
- соблюдения соискателем правил этики поведения;
- другие показатели.

Лабораторные задания:

1. Презентация (представление) каждым участником семинара возможного варианта текста своего выступления на процедуре защиты магистерской диссертации.
2. Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению варианта выступления на защите.
3. Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению содержания выступления на процедуре защиты конкретной диссертации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере» реализуется на юридическом факультете института экономики, управления и права кафедрой финансового права.

Цель дисциплины - подготовить выпускника магистратуры, владеющего умениями и навыками организации исследовательского поиска, достижения нового знания, введения научных достижений в практику юридической деятельности.

Задачи:

- развитие умений критической оценки юридической реальности, обобщения известных теоретических положений, повышении эффективности правового регулирования;
- формирование навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие навыков применения полученных знания для решения прикладных задач права, разработки научно обоснованных рекомендаций и предложений;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, выдвигаемых предложений и рекомендаций;
- интеграция исследовательской деятельности студентов магистратуры в единое интеллектуальное пространство университета;
- реализация социального заказа на формирование интеллектуальной и творческой элиты российского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;
- ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы государственно-правовых явлений, базовые принципы научного познания правовой действительности, способы критического восприятия информации; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; понятие научного знания, особенности юридического научного знания, методы, приемы и методологическую технологию проведения правовых исследований.

Уметь: обобщать эмпирические факты, формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации, трансформировать информацию в примерные факты, определять объект, предмет, цели и задачи; оперировать юридическими категориями и понятиями в области финансовой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансовых

правоотношений; выявить и поставить научную проблему, выдвинуть гипотезу по ее решению, программу научного исследования, предложения по решению проблемы и внедрению их в практику.

Владеть: способностью описывать ситуацию с различных точек зрения, критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками составления юридической документации в финансовых правоотношениях; навыками информационно-исследовательского поиска с использованием современных средств и технологий коммуникации, ведения научной дискуссии, оформления результатов исследования для представления их научному сообществу, способностью соотносить мировоззренческие установки, гражданскую позицию, юридические знания с этосом науки.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<p><i>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной и заочной формы обучения форм обучения</i> Приложение 2.1.</p> <p><i>2. Обновлены образовательные технологии</i> Приложение 2.2.</p> <p><i>3. Обновлена основная и дополнительная литература</i> Приложение 2.3.</p>	08.06.2020	№ 14
2.	<p><i>4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> Приложение 2.4</p>		

Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., в т.ч. интерактив – 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	3		2		2			10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	3		2		2	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационног о исследования	3		4		4	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей

										диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	3		4		4	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	3		2		3	1		12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
	зачет	3		2						(итоговая контрольная работа)
	Итого:	3		16		15	4		52	

6	Методология магистерского исследования	4		2		2			6	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя. Выражения научного показателя.
7	Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	4		2		2	1		6	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
8	Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	4		2		4	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия.

										<i>Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
9	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования	4		4		4	1			<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
10	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	4		2		3	1		8	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
	Экзамен							18		По билетам
	Итого:	4		14		15	4	18	36	
	Итого по дисциплине	3/4		30		30	8	18	88	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., в т.ч. интерактив – 24 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	4		2		2			12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	4		2		2	1		12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационног о исследования	4		2		2	1		10	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части

										<i>обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	4		2		2	1		10	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	4		2		4	1		12	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
	зачет	4		2						(итоговая контрольная работа)
	Итого:	4		12		12	4		56	
6	Методология магистерского исследования	5		2		2			6	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы.</i>

										Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя. Выражения научного показателя.
7	Способы формы апробации результатов магистерского исследования	и 5		2		2	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
8	Правила оформления сносок составления списка источников литературы	и 5 и		2		2	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения

										научного показателя.
9	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования	5		4		4	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
10	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	5		2		4	1		8	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
	Экзамен	5						18		По билетам
	Итого:	5		12		14	4	18	38	
	Итого по дисциплине	4/5		24		24	8	18	94	

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., в т.ч. интерактив – 16 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 119 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Курс (Семестр)	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Интерактивные часы	Лабораторные занятия			
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации	2 (4)		1		1			14	Обсуждение теоретических вопросов темы. Дискуссия
2	Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы	2 (4)		1		2	1		14	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
3	Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования	2 (4)		1		1			12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части

										обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
4	Понятие цели и задач диссертационного исследования	2 (4)		1		2	1		12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основы юридической магистерской диссертации	2 (4)		1		2			12	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
	зачет	2 (4)		1						(итоговая контрольная работа)
	Итого:	2 (4)		6		8	2		64	

6	Методология магистерского исследования	3 (5)		1		1			11	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя. Выражения научного показателя.
7	Способы и формы апробации результатов магистерского исследования	3 (5)		1		2	1		11	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.
8	Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы	3 (5)		1		1			11	Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия.

										<i>Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
9	Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования	3 (5)		1		1			11	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
10	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	3 (5)		2		3	1		11	<i>Обсуждение теоретических вопросов темы. Презентация каждым участником семинара своей диссертации в части обсуждаемой темы. Дискуссия. Выработка модели оптимального выражения научного показателя.</i>
	Экзамен	3 (5)						9		По билетам
	Итого:	3 (5)		6		8	2	9	55	
	Итого по дисциплине	2/3 (4/5)		12		16	4	9	119	

Образовательные технологии (к п. 4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2020 г.)

Литература основная:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> .
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> .
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> .

Литература дополнительная:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> .
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110> .
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587> .
4. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Материально-техническое обеспечение дисциплины (к п. 7 на 2020 г.)

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант