

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (У)

39.04.01 Социология

Политическое консультирование

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Программа практики

Составитель:

Д.с.н, проф., декан Л.Н. Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

политической социологии и

социальных технологий

№_1_____ от___27.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2.Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение умений и опыта научно-исследовательской работы в сфере политического консультирования.

Задачи практики:

- изучить системный и междисциплинарный подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- научиться проводить научные социологические исследования;
- приобрести навыки разработки методического аппарата и подведения итогов научных исследований в социологии.

1.2. Вид практики¹:

Научно-исследовательская работа (У).

1.3. Форма и место проведения практики:

Стационарная практика².

Формы проведения практики: дискретная³

Место проведения практики:

Социологические факультет РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская;

Проектная.

¹Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика (указываются в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ОПОП ВО).

² Указываются те способы проведения практики, которые установлены ФГОС ВО.

³ Непрерывно - (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО).

Дискретно: а) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик;

б) по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	<i>Знать:</i> проектные методы; <i>Уметь:</i> применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками решения проектных задач.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	<i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные социологические исследования; <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность исследований; <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач исследований.
	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	<i>Знать:</i> теории и концепции социологии; <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы; <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в состав практик магистерской программы «Политическое консультирование» по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, поскольку она является основным видом деятельности данной магистратуры. Она адресована студентам 3-4 семестров 2 курса. НИР реализуется кафедрой политической социологии и социальных технологий, а также кафедрой прикладной социологии социологического факультета.

Программой НИР предусмотрены следующие виды **контроля**: текущий контроль за выполнением научно-исследовательской работы, промежуточная аттестация по НИР в форме зачета с оценкой во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики: научно-исследовательская работа (У) по программе магистратуры «Политическое консультирование» составляет 33.е.

2. Содержание практики

Формы и виды научно-исследовательской работы магистрантов

К основным формам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- 1. Сбор материала для выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ);**
- 2. Академическая активность магистрантов,** определяемая по их инициативе с учетом специфики магистерской программы и индивидуальной образовательной траектории;
- 3. Прочие формы научно-исследовательской работы:** участие в научных конференциях, подготовка статей и других научных материалов.

Научно-исследовательская работа магистрантов ведется в соответствии с:

1. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки ВКРМ по семестрам);
2. Видами академической активности, актуальными для формирования профессионально-специализированных компетенций магистрантов.

Методической основой проведения научно-исследовательской работы являются: «Формы профессиональной деятельности в академической социологии» (1 семестр 1 курса). Они проводятся в форме интерактивных семинаров, рабочая программа которых ежегодно обновляется.

Общая трудоёмкость дисциплины «Формы профессиональной деятельности в академической социологии» во 2 семестре 1 курса составляет 3 з.е., 108 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тематический план

Семинара «Формы профессиональной деятельности в академической социологии»

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятельная	
			Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Промежуточная		
1.	Предмет дисциплины «Формы профессиональной деятельности в академической социологии», ее взаимосвязь с другими дисциплинами магистратуры по направлению «Социология».	2		2				2	посещение семинара
2.	Общий обзор компетенций образовательного стандарта магистратуры по направлению 39.04.01 - Социология.	2		2				4	оценка выступлений на семинаре
3.	Выбор темы магистерских диссертаций.	2		2				5	подготовка вариантов темы диссертации
4.	Структура введения магистерской диссертации.	2		2				5	подготовка примерной структуры введения диссертации
5.	Теоретико-методологические основы исследования.	2		2				5	выбор основных теоретико-методологических подходов,

									которые могут быть использованы в диссертации
6.	Источниковедческие аспекты и задачи поиска материала.	2		2				5	подготовка первичной библиографии диссертации
7.	Структура основной части диссертации и требования к ее тексту.	2		2				5	подготовка примерной структуры основной части диссертации
8.	Структура заключения диссертации, библиографии и приложений. Основные требования.	2		2				5	подготовка примерной структуры заключения диссертации, библиографии и приложений
9.	Плагиат.	2		2				5	разбор конкретного текста на наличие плагиата
10.	Реферативные жанры.	2		2				5	подготовка текста краткого содержания (Abstract) для статьи по теме своей диссертации
11.	Проектная деятельность.	2		2				4	разбор проекта исследования
12.	Экспертная деятельность.	2		2				4	разбор экспертного заключения
13.	Организация научного мероприятия.	2		2				4	разбор плана подготовки научной конференции
14.	Обсуждение постановочной части и структуры диссертации.	2		2				5	оценка выступления по введению и структуре

								конкретной диссертации
15.	Обсуждение главы (параграфа) диссертации.	2		2			5	оценка выступления по главе (параграфу) конкретной диссертации
	Итоговая письменная работа	2					5	представление письменного плана работы над магистерской диссертацией в виде блок схемы
	Зачет с оценкой	2					5	Подготовка к зачету по контрольным вопросам
	Всего: 108 часов			30			78	

Общая трудоёмкость дисциплины «Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии» в 3 семестре 2 курса составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 30 ч., контроль (экзамен) – 18 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная						Самостоятельная
			Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Промежуточная		
1.	Устное выступление как форма научно- исследовательской работы	3		2				6	оценка выступлений на семинаре
2.	Международные научные коммуникации в научно- исследовательской	3		4				8	оценка выступлений на семинаре

	работе								
3.	Приемы научного редактирования	3		4				6	оценка редактирования конкретных научных текстов
4.	Перевод научных текстов.	3		4				6	оценка перевода конкретного научного текста
5.	Составление библиографии.	3		4				6	оценка библиографии для выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ)
6.	Подготовка к обсуждению текста диссертации.	3		4				6	оценка участия в дискуссии на семинаре
7.	Подготовка презентации ВКРМ.	3		4				6	оценка преподавателем презентации доклада
8.	Особенности процедуры защиты магистерской диссертации.	3		4				6	оценка защиты тезисов введения ВКРМ
	Экзамен	3					18	10	Подготовка к экзамену
	Всего: 108 часа			30			18	60	

В рамках дисциплины «Формы профессиональной деятельности в академической социологии» предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов. В ходе семинаров проходят апробацию результаты работы над исследовательскими, творческими и другими проектами, выполняемыми магистрантами в качестве ВКР.

**Тематический план дисциплины «Формы профессиональной
деятельности в академической социологии»**

Тема 1. Предмет дисциплины «Формы профессиональной деятельности в академической социологии»»(2 часа).

Ее цели и взаимосвязь с другими дисциплинами магистратуры по направлению «Социология».

Тема 2. Общий обзор компетенций образовательного стандарта ФГОС 3++(2 часа).

Сферы деятельности социолога в современном мире. Общекультурные компетенции. Профессиональные (общепрофессиональные, научно-исследовательские, педагогические, организационно-управленческие, культурно-просветительские, экспертно-аналитические) компетенции. Соотношение компетенций с учебными курсами, программой НИР и занятиями магистерского семинара.

Тема 3. Выбор темы магистерской диссертации(2 часа).

Место диссертации в программе подготовки магистров социологии. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов.

Тема 4. Вводная часть квалификационного сочинения(2 часа).

Значение введения и причины особой сложности его написания. Требования к вступлению. Актуальность и практическая значимость исследования. Характеристика основных элементов постановочной части исследования: объект, предмет, цель, задачи, хронологические и пространственные рамки, научная новизна. Формулирование научной проблемы. Место научной гипотезы. Стратегия написания введения.

Тема 5. Теоретико-методологические основы исследования(2 часа).

Способы классификации научной литературы и оценки работ предшественников. Установление степени изученности темы. Соотношение теории и методологии. Научные принципы, подходы и методы. Раскрытие

используемых терминов. Междисциплинарность. Значение теоретико-методологического дизайна исследования.

Тема 6. Источниковедческие аспекты и задачи поиска материала(2 часа).

Разграничение источников и научной литературы. Классификация источников. Носители информации. Параметры оценки источников. Репрезентативность источниковой базы. Справочно-энциклопедическая литература. Поисковые ресурсы библиотек. Знакомство с сайтами социологических институтов, изданий и центров социологической информации в России. Интернет-ресурсы в работе социолога.

Тема 7. Структура основной части диссертации и заключение, требования к тексту диссертации(2 часа).

Главы и параграфы (оптимальное количество, соотношение объемов и названий, принципы деления). Выводы по разделам и заключение. Требования к заключению. Язык и стиль. Оформление сносок и библиографии. Контроль над логикой изложения, соответствием теме и структуре работы.

Тема 8. Структура заключения диссертации, библиографии и приложений(2 часа).

Основные требования к структуре заключения диссертации, библиографии и приложениям.

Тема 9. Плагиат(2 часа).

Разграничение своего и чужого. Этимология и дефиниция плагиата. Правовые и этические аспекты плагиата. Цитирование и реферативное изложение. Уважение прав первооткрывателя. Плагиат и Интернет: новые возможности выявления заимствований. Знакомство с примерами публичных дел о плагиате.

Тема 10. Реферативные жанры(2 часа).

Характеристика реферата, автореферата, аннотации и тезисов. Отработка навыков аннотирования и написания тезисов.

Тема 11. Проектная деятельность(2 часа).

План-проспект. Участие в коллективном проекте. Особенности грантовой заявки. Научные фонды. Конкурсы для молодых исследователей в РГГУ и вне университета. График работы над исследованием. Составление отчетов по проектам.

Тема 12. Экспертная деятельность(2 часа).

Рецензирование научных монографий: принятые нормы и типичные изъяны. Оппонирование квалификационных работ. Подготовка экспертных заключений. Разбор опытов рецензирования.

Тема 13. Обсуждение введенияи структуры диссертации(2 часа).

Актуальность, теоретико-методологическая база, предмет, объект, цели и задачи диссертации, эмпирическая база, гипотезы, операционализация используемых понятий и другие компоненты диссертации.

Тема 14. Организация научного мероприятия (2 часа).

Формирование концепции и определение формата научного мероприятия. Конференции, «круглые столы», мастер-классы. Распределение обязанностей в оргкомитете. Составление информационного письма и заявки на участие. Сбор и подготовка к печати тезисов. Материально-организационные проблемы. Ведение научного мероприятия. Отработка организационно-управленческих компетенций в ходе практической подготовки международной магистерской конференции.

Тема 15. Обсуждение главы (параграфа) диссертации(2 часа).

Основные параметры главы (параграфа) диссертации. Принципы вторичного анализа социологических исследований. Проблема сравнения данных различных социологических исследований. Место авторского эмпирического исследования в структуре диссертации.

3. Оценка практики

Поскольку основной целью научно-исследовательской работы на 1 курсе является сбор материала для выпускной квалификационной работы магистра

(ВКРМ), оценка практики и ее отчетность обеспечивается следующими этапами.

Этапы и виды НИР на первом курсе

2 СЕМЕСТР

Этапы НИРМ:

планирование научно-исследовательской работы, включая определение темы магистерской диссертации

Виды НИРМ:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей основным направлениям НИР (плану НИР) кафедры, реализующей ОП ВО магистратуры;
- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по избранному направлению НИР;
- предварительная работа по определению научной проблемы или проектных ситуаций;
- постановка цели, задач и перспектив исследования, определение целей проекта, программы решения задач, критериев достижения цели проекта;
- предварительная работа по определению структуры и методологии исследования, выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций;
- формулирование темы ВКРМ;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКРМ, актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- работа по составлению и ведение собственной электронной базы данных.

Отчетные материалы:

- предварительный план исследования, программа исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.);

- текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.

Этапы научно-исследовательской работы магистра (НИРМ):

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.

Виды НИРМ:

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, поставленной в магистерском проекте, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
- отбор материалов проекта и проектная деятельность (подготовка и проведение мероприятий, участие в разработке сайта, документации и т.п.);

Отчетные материалы:

- аналитический обзор источников по теме исследования;
- реферат, эссе (*в соответствии с Индивидуальным планом магистранта*);
- текст отчета о текущем состоянии выполнения исследования на заседании выпускающей кафедры.

Этапы НИРМ:

проведение научно-исследовательской работы;

апробация промежуточных результатов НИР;

Виды НИРМ:

- структурирование научной информации, уточнение и детализация структуры ВКРМ, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;

- структурирование материалов исследования, работа над презентационной частью, описание последовательности проведения исследования;
- апробация и представление предварительных научных результатов исследования на научных конференциях, круглых столах, заседании выпускающей кафедры;
- представление текста работы (по главам) научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок в рамках исследования (в том числе по материалам практик);

Отчетные материалы:

- теоретико-методологическая часть текста ВКРМ;
- доклад/тезисы доклада, презентация, рецензия, подготовленные к конференциям, круглым столам и т.п.;
- публикация, в том числе электронная (в соответствии с Индивидуальным планом магистранта);
- текст отчета на заседании выпускающей кафедры.

Этапы НИРМ:

составление отчета о проведенном исследовании;

защита выполненной работы.

Виды НИРМ:

- общий анализ (с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКРМ, ее научной новизны и практической значимости;
- оценка инновационного потенциала и эффективности проведенного исследования (научный руководитель, консультант, участники научно-исследовательского семинара);

- подготовка текста доклада для выступления на заседании выпускающей кафедры;

Отчетные материалы:

- разработка рекомендаций, экспертного заключения, в том числе коллективного;
- рецензия на подготовленный текст.

Академическая активность

Программа научно-исследовательская работа по ОПОП «Политическое консультирование» на 1 курсе предусматривает также начисление зачетных единиц за такие дополнительные виды самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, как:

- участие в научных мероприятиях Социологического факультета;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры политической социологии;
- подготовка публикации;
- подготовка научных конференций и круглых столов;
- участие в конкурсах студенческих работ.

Формы контроля научно-исследовательской работы

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках занятий на семинарах дисциплины «Формы профессиональной деятельности в академической социологии» с выставлением оценок за выполненные виды письменных заданий, научно-исследовательской работы и участие в семинаре. Промежуточная аттестация по этим дисциплинам предусматривает зачет с оценкой по итогам 2.
- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя;

- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением отчета о подготовке ВКРМ. Представление отчетов о промежуточных результатах работы над ВКРМ предусмотрено в конце Семестра обучения в магистратуре.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники и литература:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100 Социология (квалификация (степень) «магистр»). М., 2010. – URL: - <http://soc.rsuh.ru/section.html?id=9999>

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04,01 Социология (уровень магистратуры). М.: Минобрнауки, 2015.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М., 2004.

Курбаков К.И. Научно-исследовательская работа: алгоритм и практические рекомендации по ее выполнению. - М.: КОС-ИНФ : Рос. экон. акад., 2003. - 119 с.

Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. – М.: РГГУ, 2007. - 23 с.

Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).

- *Выпускная квалификационная работа магистра. М., 2012. – URL: - <http://soc.rsuh.ru/section.html?id=9999>*

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками и литературой.

Минимально необходимый для практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. - наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
2. - наличие доступного для магистранта выхода в Интернет.
3. При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время практики рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с направлением подготовки.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики

Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

Аннотация

Целью практики: научно-исследовательская работа (У) является получение умений и опыта научно-исследовательской работы в сфере политического консультирования.

Задачи практики:

- изучить системный и междисциплинарный подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- научиться проводить научные социологические исследования;
- приобрести навыки разработки методического аппарата и подведения итогов научных исследований в социологии.

Практика носит стационарный характер и проводится на базе социологического факультета РГГУ.

В ходе прохождения практики у магистрантов формируются следующие компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	<i>Знать:</i> проектные методы; <i>Уметь:</i> применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками решения проектных задач.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.

ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	<i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные социологические исследования; <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность исследований; <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач исследований.
	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	<i>Знать:</i> теории и концепции социологии; <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы; <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.

Общая трудоемкость практики: научно-исследовательская работа (У) по программе магистратуры «Политическое консультирование» составляет 3 з.е.: во2 семестре.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
политической социологии и социальных технологий
№ 1 от 31.08.2020

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки «Социология» (магистратура) на 2020/2021 учебный год

П.1. В пояснительную записку вносятся следующие изменения:

1.1. уточняется содержание компетенций и результаты их освоения в соответствии с новым стандартом магистратуры по направлению «Социология».

П.2. В структуру и содержание практики вносятся следующие изменения:

2.1. уточняется количество часов, отпущенных на практику в соответствии с учебным планом на 2020-2021 г.;

2.2. уточняется программа практики.

3. В оценку результатов практики вносятся следующие изменения:

3.1. расширяются оценочные средства практики;

3.2 уточняются требования к прохождению практики.

В применяемые образовательные технологии вносятся дистанционные образовательные технологии.

В учебно-методическое и информационное обеспечение практик вносятся следующие изменения:

обновляется общий список источников и литературы.

В состав лицензионного программного обеспечения вносится Zoom.

Уточняются особенности прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. В аннотацию вносятся следующие изменения:

уточняется список компетенций в соответствии с учебным планом на 2020-2021 г.

Образовательные технологии (к п.4 на 2021 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020-2021 г.)

№п /п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020-2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель
Дата 31.08.2020

Вдовиченко Л.Н.

