

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Социологический факультет

Кафедра политической социологии и социальных технологий

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Преддипломная*

*39.04.01 Социология*

*Политическое консультирование*

Уровень квалификации выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц

с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Москва 2019

Преддипломная практика

Программа практики

Составитель:

Д.с.н, проф., декан Л.Н. Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

политической социологии и

социальных технологий

№\_1\_\_\_\_\_ от\_\_\_27.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2.Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.2. Вид практики:

Преддипломная практика

### 1.3. Форма и место проведения практики:

Стационарная практика.

**Формы проведения практики:** *непрерывная*<sup>1</sup>

**Место проведения практики:**

*Социологический факультет РГГУ и внешние организации, у которых есть договоры с Российским Государственным Гуманитарным Университетом.*

### 1.4. Виды профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская;

Проектная.

**Целью** практики является закрепление теоретических знаний по применению социологических знаний и навыков в сфере политики и маркетинга.

**Задачи практики:**

- - обобщение результатов проведенных социологических исследований;
- - подготовка текста выпускной квалификационной работы к защите в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Преддипломная практика направлена на формирование и проявление следующих **компетенций**:

**Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.	<i>Знать:</i> методы анализа своих ресурсов; <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать задание; <i>Владеть:</i> навыками самооценки;
	УК-6.2. Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Знать:</i> методы развития компетенций; <i>Уметь:</i> <i>реализовывать приоритеты своей деятельности;</i> <i>Владеть:</i> навыками самооценки своих возможностей;
ОПК-3Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;	<i>Знать:</i> методы анализа и прогнозирования;  <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать данные;  <i>Владеть:</i> навыками анализа и прогнозирования социально-политических явлений и процессов.
	ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.	<i>Знать:</i> социологическую теорию и социологические методы исследования;  <i>Уметь:</i> предлагать пути решения социально-значимых проблем;  <i>Владеть:</i> навыками выявления социально-значимых проблем в политической сфере.

ОПК-4 - способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации решений в социальной сфере для составления экспертных заключений;	<i>Знать:</i> особенности социальной экспертизы; <i>Уметь:</i> анализировать решения в социальной сфере; <i>Владеть:</i> навыками консалтинга.
	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	<i>Знать:</i> понятия программы, стратегии; <i>Уметь:</i> анализировать программы, стратегии в социальной сфере; <i>Владеть:</i> навыками разработки предложений.
ПК-3. Способен использовать теоретические знания и практические навыки в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-3.1. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками исследования политических проблем;	<i>Знать:</i> социологические теории; <i>Уметь:</i> уметь пользоваться теоретическими знаниями в социологических исследованиях; <i>Владеть:</i> практическими навыками исследования политических проблем;
	ПК-3.2. Способен осуществлять экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность.	<i>Знать:</i> цели экспертной деятельности; <i>Уметь:</i> осуществлять аналитическую деятельность; <i>Владеть:</i> навыками консалтинговой деятельности
ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК-4.1. Может профессионально обрабатывать и анализировать социологические данные о политических процессах и явлениях;	<i>Знать:</i> методы обработки социологических данных; <i>Уметь:</i> анализировать социологические данные; <i>Владеть:</i> навыками анализа данных о политических процессах и явлениях.
	ПК-4.2. Способен подготовить экспертные	<i>Знать:</i> политические

	закключения, рекомендации и решения политических проблем.	проблемы; <i>Уметь:</i> подготовить экспертные заключения; <i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций и решений политических проблем.
--	---	---

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 з.е.

Входе преддипломной практики учащийся проводит авторское исследование, результаты которого он использует в ВКРМ и пишет выпускную квалификационную работу.

Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах:

а) обязательной части программы: «Философия и методология социальных наук», «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований» и «Политическая социология как методологическая основа политического консалтинга»;

б) части, формируемой участниками образовательных отношений: «Социолог в сфере политической практики», «Социология политических партий и движений» и др.

**Место проведения** –социологический факультет РГГУ и внешние организации, у которых есть договоры с Российским Государственным Гуманитарным Университетом.

#### **Требования к организации практики:**

1. Практики во внешних организациях проходят в тесной связи с РГГУ.
2. Назначается научный руководитель практики.
3. Каждый магистрант получает программу практики.
4. Проведение практики осуществляется по конкретной программе с учетом темы ВКР магистранта. Научный руководитель магистранта участвует в определении задания магистранта по практике и оценке отчета по практике.
5. Преддипломная практика завершается написанием ВКР магистранта.

#### **Обязанности руководителя практики:**

1. Проведение инструктажа с магистрантами (пояснения по структуре и содержанию практики, предусмотренным формам отчетности), консультации по в ходе прохождения производственной практики.
2. Оказание методической помощи профессорско-преподавательскому составу, привлеченному для работы с магистрантами-практикантами.
3. Осуществление руководства и контроля над деятельностью магистранта-практиканта.
4. Оценка отчета (совместно с научным руководителем магистранта) по результатам прохождения магистрантом практики.

## 2. Структура преддипломной практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 часов. Она проводится под руководством научного руководителя магистранта под контролем руководителя магистерской программы в 4 семестре 2 курса магистратуры.

Тематический план

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в час.)	Формы текущего контроля
1.	<b><u>I этап:</u></b> <b>Подготовительный</b>	Подготовка необходимых методических материалов.	28	Собеседование, проверка собранных методических материалов.
2.	<b><u>II этап:</u></b> <b>Прикладное исследование</b>	Проведение и обобщение результатов авторского исследования и вторичный анализ данных других исследований. Сбор данных на основе применения выбранных методик.	36	Собеседование и проверка собранных данных.
3.	<b><u>III этап:</u></b> <b>Подведение итогов прикладного исследования,</b>	Обработка и систематизация фактического материала	36	Собеседование с руководителем практики и



	<b>завершающий подготовки магистра.</b>	<b>этап ВКР</b>	по теме исследования.		научным руководителем о состоянии ВКР магистра.
4.	Зачет с оценкой		Подготовка отчета о практике.	8	Оценка отчета о практике.
5.	Итого:			108	

## 2. Содержание преддипломной практики

Структура и содержание преддипломной практики определяется руководителем ВКР магистранта и зависит от темы магистерской диссертации.

### **I этап: Подготовительный**

(1 неделя практики).

На этом этапе работы магистрантам предлагается подготовить необходимый список методических материалов для прикладного исследования по тематике своей работы. Проводится координация их работы со стороны руководителя практики. Итогом этого этапа является доклад магистранта о готовности к проведению прикладного исследования.

### **II этап: Прикладное исследование**

(2 неделя практики).

На втором этапе практики осуществляется рабочая часть собственного прикладного социологического исследования. Магистрант также может получать от руководителя практики задание по участию в других прикладных исследованиях (их подготовке, проведении, сборе данных и их обобщении). Это входит в задачу воспитания у магистрантов навыков планирования и проведения социологических исследований и обобщения их результатов.

### **III этап:**

**Подведение итогов прикладного исследования(2 неделя).**

На третьем этапе магистранты подводят итоги практики. Представляют руководителю практики обработанные данные в письменной форме, а также отчёт о практике и о подготовке ВКРМ.

### 3. Оценка результатов практики

Перечень компетенций, формируемых и контролируемых в ходе Практики

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
	1, 2, 3	УК-6, ОПК-3, ОПК-4.	Собеседования; аналитические отзывы-отчеты о подготовке исследования; оценка разработанной программы исследования, планов его проведения и анализа результатов, подготовка презентаций исследования.

Итоговая таблица используемых форм контроля формирования компетенций  
в ходе преддипломной практики

Раздел курса	Мин. / Макс. кол. баллов в	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
<b>Этап 1.Подготовительный</b>	14/20	Собеседования с руководителем практики и научным руководителем. Групповая дискуссия.	способность к анализу, синтезу; готовность действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов;

<p><b>II этап:</b> <b>Прикладное исследование</b></p>	14/20	<p>Подготовка плана исследования и отчет о его проведении. Групповая дискуссия.</p>	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>
---	-------	---	--

<b>III этап:</b> <b>Подведение</b> <b>итогов</b> <b>прикладного</b> <b>исследования.</b>	14/20	Написание введения и рабочего варианта глав ВКРМ.. Отчет о практике.	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений; ).
--	-------	---	---

**Формы текущего контроля:**

- собеседование по результатам прохождения практики;
- составление отчетов о посещении центров проведения прикладных исследований;
- подготовка презентаций результатов прикладных исследований.

**Контрольные вопросы:**

УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПЕ-4.1; ПК-4.2.

**1 этап.**

- Определение цели и задач прикладного социологического исследования;
- Предмет и объект социологического исследования;
- Теоретическая и методологическая база исследования;
- Предполагаемая эмпирическая база;
- Гипотезы исследования;

- Операционализация понятий;
- Разработка тактики проведения прикладного социологического исследования (определение времени и места);
- Обсуждение основных методических материалов прикладного исследования (анкеты, вопросов интервью и т.п.);

## **2 этап**

- Основные типы интервью;
- Проблема образа и роли интервьюера;
- Начало интервью: психологический контакт с респондентом, невербальные характеристики интервьюера;
- Основная часть: раскрытие темы, переходы в теме, контроль над темой, поддержание мотивации;
- Ошибки интервьюеров;
- Завершение интервью;
- Основные типы анкет;
- Подготовка вопросов для анкетирования;
- Различные виды анкетных опросов;
- Методики контент-анализа;
- Включенное наблюдение;
- Фокус группы;
- Другие методики прикладного социологического исследования.

## **3 этап.**

- Анализ опыта применения методик прикладного исследования;
- Анализ полученных данных по теме исследования.

### **Отчетные материалы:**

- *Отчет* о прохождении практики с заключением руководителя практики (включая оценку результатов выполнения магистрантом индивидуальных заданий по практике);
- *Электронный вариант презентации исследования;*

- *Материалы прикладного исследования*, собранные магистрантом в соответствии со специализацией магистерской программы и/или в соответствии с темой его ВКРМ.

**Форма промежуточной аттестации** по итогам прохождения практики – **зачет** по результатам всех видов проведенной работы.

#### **Шкала оценки освоения дисциплины**

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90			B
75 – 82	хорошо		C
61 – 74	удовлетворительно		D
51 – 60			E
31 – 50	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 30			F

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Источники и литература**

##### **Источники:**

1. Об образовании. Закон Российской Федерации. От 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 02.02.2011) . – Российская газета, 4 февраля 2011 г.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании. 22.08.1996. № 125-ФЗ с изменениями от 23.12.2003 № 186-ФЗ. Электронный вариант.
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (квалификация (степень) «магистр»). Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 326. Электронный вариант.
4. О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования. Письмо Минобразования. //Официальные документы в образовании.-2002.-№ 36.- С. 97-101.

5. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. // Официальные документы в образовании.-1998.- № 19. – С.38-56.
6. Рекомендации по методическому обеспечению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО). – М.: РГГУ, 2010. Электронная версия. Режим доступа [http://  
elib.lib.rsuh.ru/elib/000000287.pdf](http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000287.pdf)

## **Литература**

### **Основная**

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – Изд. 3-е. - М.: Альфа М: «ИНФРА М», 2010. – 448 с.
2. Волков Ю.Г., Лубский А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа М: «ИНФРА М», 2011. – 224 с.
3. Политическая социология: учебник / [В.Э. Бойков, Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко. Рос. гос. гуманитарный ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 623 с. : табл.
4. Тезаурус социологии / под редакцией Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. – 488 с.
5. Тезаурус социологии / под ред. Ж. Т. Тощенко. Кн. 2: Методология и методы социологических исследований: темат. словарь-справочник. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2013.

### **Дополнительная**

1. Меркулова О.П. Обеспечение качества высшего образования как психологическая проблема // Вестник РГГУ, № 17. Серия «Психология». С.147 – 161.

### **Интернет-ресурсы**

Министерство образования и науки Российской Федерации.  
Официальный сайт <http://mon.gov.ru/>

### ***5. Материально-техническое обеспечение практики***

#### **1. Класс новых компьютерных технологий (513 ауд.)**

- устройства отображения информации и аудиооборудование;  
мультимедиа-проектор Panasonic PT-L557;  
проекционный экран 210х200 см.;  
мобильная копирующая доска Panaboard;  
мультизональный DVD-плеер Yamaha DVD – s700 (2 шт.);  
мультисистемный видеоманитон Samsung SVR-121;  
многоканальный усилитель Yamaha RX –V692RDS;  
акустическая система Yamaha для многоканального звука 5.1 (5+1);  
головная гарнитура (наушники и микрофон) – 12 комплектов.

- компьютерное оборудование:

Pentium 200/64/512/4,3/x40/DVD-Rom/17’;

Pentium 200/64/128/2,1/x40/17’;

AMB-K6466/64/512/4/x40/15’;

Hub на 24 порта;

Струйный принтер HP DeskJet;

#### **2. Многофункциональный мультимедийный класс «Дельфин» (510 ауд.):**

- устройства отображения информации и аудиооборудование:

Интерактивная доска обратной проекции SmartBoard 1602;

Мультимедиа-проектор Mitsubishi LVP –X100;

Слайд-проектор Kindermann;

Документ-камера VideoLabs;

Дигитайзер NewSketch 1812;

Многоканальный усилитель Yamaha RX –V395RDS;

Двухкассетная дека Yamaha KX-W321;

Мультизональный плеер DVD Samsung DVD -907;



Мультисистемный видеомаягнитофон Sony SLV-X711;

Ресивер для приема ТВ-программ «Космос-ТВ»;

Акустический центр Yamaha 5.1;

Головная гарнитура Yamaha (12 шт.).

- компьютерное оборудование:

Pentium 333/64/128/4,2/x40/DVD-Rom/17;'

Pentium 366/64/128/3,4/x40/15' (12 шт.);

Hub на 16 портов;

Сканер планшетный ScannerJet 3300C;

Лазерный принтер HP LaserJet.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## 9. Методические материалы

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

#### План самостоятельной работы

Вид работы	Содержание Основные вопросы	Трудо- емкость практ. и самост. раб. (в час.)	Рекомендации
<b>I этап.: Подготови- тельный</b>	1. Подготовка необходимых методических материалов для завершающего ВКРМ исследования.	28	Проработать указанные в программе источники и литературу. Проработать контрольные вопросы. Подготовить собранные методические материалы для собеседования с руководителем практики и научным руководителем.
<b>II этап.: Прикладное исследование</b>	1. Участие в прикладном исследовании. 2. Сбор данных на основе применения выбранных методик.	36	Участвовать в прикладном исследовании по выбранной теме. Собрать эмпирические данные для последующего анализа. Подготовить собранные на основе прикладного исследования данные для собеседования с руководителем практики и ВКРМ.
<b>III этап.: Подведение итогов прикладного исследования</b>	1. Обработка и систематизация фактического материала по теме исследования. 2. Подготовка отчета о практике.	36	Обработать и систематизировать фактический материал по теме исследования.  Подготовить отчет о практике.
<b>Зачет</b>	Защита отчета по практике	8	Подготовить введение ВКРМ и рабочие варианты глав для прохождения предзащиты.
<b>Итого по преддипломн ой практики</b>		108	

## Приложение 1.

### Аннотация

Дисциплина «Преддипломная практика» - Б2.В.01(П) входит в раздел «Практики» (Б2.В) по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, магистерские программы «Политическое консультирование» и «Социология маркетинга». Она адресована студентам 2 курса (4 семестр) и реализуется на социологическом факультете кафедрами политической социологии и социальных технологий, а также прикладной социологии.

**Целью** практики является закрепление теоретических знаний по применению социологических знаний и навыков в сфере политики и маркетинга.

**Задачи практики** заключаются в следующем:

- - обобщение результатов проведенных социологических исследований;
- - подготовка текста выпускной квалификационной работы к защите в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Преддипломная практика направлена на формирование и проявление следующих **компетенций**:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.	<i>Знать:</i> методы анализа своих ресурсов; <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать задание; <i>Владеть:</i> навыками самооценки;

основе самооценки	УК-6.2. Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Знать:</i> методы развития компетенций; <i>Уметь:</i> реализовывать приоритеты своей деятельности; <i>Владеть:</i> навыками самооценки своих возможностей;
ОПК-3Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;	<i>Знать:</i> методы анализа и прогнозирования;  <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать данные;  <i>Владеть:</i> навыками анализа и прогнозирования социально-политических явлений и процессов.
	ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.	<i>Знать:</i> социологическую теорию и социологические методы исследования;  <i>Уметь:</i> предлагать пути решения социально-значимых проблем;  <i>Владеть:</i> навыками выявления социально-значимых проблем в политической сфере.
ОПК-4 - способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации решений в социальной сфере для составления экспертных заключений;	<i>Знать:</i> особенности социальной экспертизы; <i>Уметь:</i> анализировать решения в социальной сфере; <i>Владеть:</i> навыками консалтинга.
	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	<i>Знать:</i> понятия программы, стратегии; <i>Уметь:</i> анализировать программы, стратегии в социальной сфере; <i>Владеть:</i> навыками разработки

		предложений.
ПК-3. Способен использовать теоретические знания и практические навыки в экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-3.1. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками исследования политических проблем;	<i>Знать:</i> социологические теории; <i>Уметь:</i> уметь пользоваться теоретическими знаниями в социологических исследованиях; <i>Владеть:</i> практическими навыками исследования политических проблем;
	ПК-3.2. Способен осуществлять экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность.	<i>Знать:</i> цели экспертной деятельности; <i>Уметь:</i> осуществлять аналитическую деятельность; <i>Владеть:</i> навыками консалтинговой деятельности
ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК-4.1. Может профессионально обрабатывать и анализировать социологические данные о политических процессах и явлениях;	<i>Знать:</i> методы обработки социологических данных; <i>Уметь:</i> анализировать социологические данные; <i>Владеть:</i> навыками анализа данных о политических процессах и явлениях.
	ПК-4.2. Способен подготовить экспертные заключения, рекомендации и решения политических проблем.	<i>Знать:</i> политические проблемы; <i>Уметь:</i> подготовить экспертные заключения; <i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций и решений политических проблем.

Программой дисциплин предусмотрены следующие виды **контроля**: текущий контроль: собеседование с руководителем практики и научным руководителем магистерской диссертации, отчеты о проделанной работе в ходе преддипломной практики, в том числе о материалах, подготовленных для ВКРМ; текущая аттестация в конце 4 семестра 2 курса – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 з.е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

политической социологии и социальных технологий

№ 1 от 27.08.2019

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика» по направлению подготовки «Социология» (магистратура) на 2019/2020 учебный год

П.1. В пояснительную записку вносятся следующие изменения:

1.1. уточняется содержание компетенций и результаты их освоения в соответствии с новым стандартом магистратуры по направлению «Социология».

П.2. В структуру и содержание практики вносятся следующие изменения:

2.1. уточняется количество часов, отпущенных на практику в соответствии с учебным планом на 2020-2021 г.;

2.2. уточняется программа практики.

3. В оценку результатов практики вносятся следующие изменения:

3.1. расширяются оценочные средства практики;

3.2 уточняются требования к прохождению практики.

В применяемые образовательные технологии вносятся дистанционные образовательные технологии.

В учебно-методическое и информационное обеспечение практик вносятся следующие изменения:

обновляется общий список источников и литературы.

В состав лицензионного программного обеспечения вносится Zoom.

Уточняются особенности прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. В аннотацию вносятся следующие изменения:

уточняется список компетенций в соответствии с учебным планом на 2020-2021 г.

#### **Образовательные технологии (к п.4 на 2021 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;



- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020-2021 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020-2021 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель  
Дата 31.08.2020

Вдовиченко Л.Н.