

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра организационного развития

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность «Управление талантами в целях устойчивого развития»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Научно-исследовательская работа
Программа практики

Составители: к.г.н., доцент Ю.В. Шпортько

Ответственный редактор: проф., д.э.н. Н.И. Архипова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
организационного развития
№ 9 от 20.05.2021

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	5
1.5. Формируемые компетенции	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики	7
2. Содержание практики	7
3. Оценка результатов практики	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
4.1. Список источников и литературы.....	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1 Аннотация практики	17
Приложение 2 Лист изменений.....	20
Приложение 3. Образец графика прохождения практики.....	21
Приложение 4. Форма титульного листа	22

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является организация и проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области управления человеческими ресурсами;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

1.2. Вид (тип) практики

Тип практики: производственная

Вид практики: НИР

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места прохождения практики: структурные подразделения РГГУ, а также организации, с которыми у РГГУ заключен договор на проведение практики.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Указанный вид практики рассчитан на следующие виды деятельности, закрепленные в учебном плане:

- научно-исследовательская

1.5. Формируемые компетенции

В результате проведения НИР обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач	<i>Знать:</i> подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач.
	ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач	<i>Знать:</i> методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.
ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать	ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление	<i>Знать:</i> принципы выбора научного направления. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление.

средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать		<i>Владеть:</i> навыками выбора научного направления.
	ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	<i>Знать:</i> методы решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Уметь:</i> подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Владеть:</i> навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
	ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	<i>Знать:</i> методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных. <i>Уметь:</i> обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные. <i>Владеть:</i> навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных.
	ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы	<i>Знать:</i> методы оценки данных полученных в ходе научного исследования. <i>Уметь:</i> логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы. <i>Владеть:</i> навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования.
ПК-3 Способен разработать, реализовать и администрировать систему операционного управления персоналом и	ПК-1.5 Представляет и защищает исследовательскую работу	<i>Знать:</i> <i>принципы и последовательность</i> защиты исследовательской работы. <i>Уметь:</i> представить и защитить исследовательскую работу. <i>Владеть:</i> навыками представления и защиты исследовательской работы.
	ПК-3.1 Демонстрирует способность разработать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	<i>Уметь:</i> разработать систему операционного управления персоналом

подразделением организации		
ПК-4 Способен разработать и реализовать стратегическое управление персоналом организации	ПК-4.1 Демонстрирует способность разработать систему стратегического управления персоналом в организации, стратегию управления человеческими ресурсами как элемента общекорпоративной стратегии устойчивого развития	<i>Уметь:</i> разработать систему стратегического управления персоналом в организации, ресурсами как элемента общекорпоративной стратегии устойчивого развития

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является частью блока «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», направленность «Управление талантами в целях устойчивого развития».

В ходе проведения НИР *необходимы компетенции*, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: *методология научных исследований, современные проблемы управления персоналом, организация и проведение научных исследований в сфере управления персоналом.*

В результате освоения дисциплины *формируются компетенции*, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *консалтинг в сфере управления талантами, преддипломная практика, написание ВКР.*

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 342 часа.

2. Содержание практики

Уточнение темы ВКР, консультации с научным руководителем.

Подготовка и представление научному руководителю теоретической (обзорной) части текста ВКРМ. Корректировка библиографии по выбранной теме исследования. Определение необходимой для сбора во время преддипломной практики информации.

Сбор и обработка научных фактов. Выбор методов проведения собственного научного исследования. Проведение научных исследований и экспериментов. Обработка и анализ результатов исследования. Корректировка гипотезы в ходе исследования. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования. Оценка обоснованности и достоверности результатов, уровень внедрения, применимость.

Систематизация материалов научного исследования, подготовка аналитической (практической) части ВКРМ.

Подготовка отчетов по практике с учетом научного анализа проблем в области управления персоналом в организации.

Подготовка текстов научных статей в рамках научного исследования. Согласование текстов статей с научным руководителем. Участие в научных мероприятиях кафедры и факультета управления, конкурсах на лучшую научную работу обучающихся в РГГУ.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формой отчетности, фиксирующей индивидуальное задание студенту на практику, является график прохождения практики (Приложение 4).

Формы отчетности, предоставляемые студентом по практике не зависят от формы его обучения и представляют собой два документа:

- отчет о прохождении практики,
- график прохождения практики.

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении учебной практики.

Отчет о прохождении учебной практики содержит разделы:

- отчет о подготовке текста научного доклада и статей в рамках научного исследования,
- отчет об участии в научных мероприятиях кафедры и факультета управления, конкурсах на лучшую научную работу обучающихся в РГГУ,
- теоретическая часть текста ВКРМ,
- отчет о проведении научного исследования.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования с учетом форм академической активности в ходе НИР:

- участие в научной деятельности работе кафедры в соответствии с планами ее научно-исследовательской работы;
- подготовка научных докладов, рефератов, публикаций;
- участие в Днях студенческой науки, конференциях, научных семинарах и круглых столах, которые организуются кафедрой и факультетом управления ИЭУП;
- участие в конкурсах студенческих научных работ;
- участие в профильных web-форумах.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные источники

Нормативные правовые акты

Основные

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 23.05.2018, 03.08.2018) // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 (ред. от 01.07.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 22.10.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94. - М.СУИ, 2011.

Дополнительные

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научной политике» (в ред. Федерального закона от 21.07.2018 N 254-ФЗ)

Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 28.07.2008г. №568)

Выпускная квалификационная работа магистра. Методические рекомендации. – М., РГГУ, 2018.

Литература (учебная и научная)

Основная

Герасимов Б.И, Дробышева В.В., Злобина Н.В. и др. Основы научных исследований - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2016. - 272 с. [Электронный ресурс: Znanium.com].

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2016. – 280 с. [Электронный ресурс: Znanium.com (Научная мысль)].

Дополнительная

Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 624 с.) [Электронный ресурс: Znanium.com (Научная мысль)].

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: - М.: Дашков и К, 2015. - 244 с. [Электронный ресурс: Znanium.com]

Старжинский В.П., Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2018 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). [Электронный ресурс: Znanium.com].

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт. Режим доступа: www.rosmintrud.ru

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Официальный сайт. Режим доступа: www.rostrud.ru

Официальный сайт компании PricewaterhouseCoopers . Режим доступа: <http://www.pwc.ru>

Официальный сайт компании Deloitte Consulting. Режим доступа: <http://www.2.deloitte.com>

Официальный сайт компании Kelly Services Режим доступа: <http://www.kellyservices.ru>

Официальный сайт Исследовательского центра портала HeadHunter. Режим доступа: <http://www.hh.ru>

Официальный сайт Центра HR технологий Персона Грата. Режим доступа: <http://www.hr-personagrata.ru>

Официальный сайт [Сообщества кадровиков и HR-менеджеров](http://www.hrliga.com) «HR-лига». Режим доступа: <http://www.hrliga.com>

Официальный сайт компании UCMS Group Russia. Режим доступа: <http://www.ucmsgroup.ru>

Официальный сайт Сообщества менеджеров. Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru>

Официальный сайт портала корпоративного обучения. Режим доступа: <http://www.trainings.ru>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения НИР *необходимы*:

- доступ к библиотечным электронным базам данных;
- доступ к демонстрационным приборам и мультимедийным средствам для открытия кейсов и презентации научных работ на семинарах, круглых столах, конференциях;
- за материально-техническое обеспечение практик отвечает руководитель с места производственной практики.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1 Аннотация практики

Аннотация практики

Научно-исследовательская работа является частью блока «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», направленность «Управление талантами в целях устойчивого развития».

Тип практики: производственная.

Вид практики: НИР.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Указанный вид практики рассчитан на научно-исследовательский вид деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является организация и проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области управления человеческими ресурсами;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Индикаторы компетенции

ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач.

ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутое методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.

ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать.

Индикаторы компетенции

ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление.

ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать.

ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы.

ПК-1.5 Представляет и защищает исследовательскую работу.

ПК-3 Способен разработать, реализовать и администрировать систему операционного управления персоналом и подразделением организации.

Индикатор компетенции

ПК-3.1 Демонстрирует способность разработать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения.

ПК-4 Способен разработать и реализовать стратегическое управления персоналом организации.

Индикатор компетенции

ПК-4.1 Демонстрирует способность разработать систему стратегического управления персоналом в организации, стратегию управления человеческими ресурсами как элемента общекорпоративной стратегии устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - принципы организации научно-исследовательской работы,

- подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач,
- методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач,
- принципы выбора научного направления,
- методы решения поставленных задач в научном исследовании,
- методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных,
- методы оценки данных полученных в ходе научного исследования,
- принципы и последовательность защиты исследовательской работы.

Уметь:

- вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность,
- применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач,
- применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач,
- обосновывать выбранное научное направление,
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании,
- обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные,
- логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы,
- представить и защитить исследовательскую работу,
- разработать систему операционного управления персоналом,
- разработать систему стратегического управления персоналом в организации, ресурсами как элемента общекорпоративной стратегии устойчивого развития.

Владеть:

- навыками ведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности,
- навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач,
- навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.
- навыками выбора научного направления.

- навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании
- навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных,
- навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования
- навыками представления и защиты исследовательской работы

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётные единиц, 342 часа.

Приложение 2 Лист изменений**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола

Приложение 3. Образец графика прохождения практики
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ: производственная

ТИП ПРАКТИКИ: НИР

___ курс / ___ форма обучения

Направление подготовки: 38.04.03. Управление персоналом

ФИО: _____

Место прохождения практики: _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Ознакомительная лекция (цели и задачи практики, индивидуальные задания)	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4. Форма титульного листа**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Институт экономики, управления и права**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра организационного развития

Отчёт о прохождении практики
Научно-исследовательская работа

*Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»**Магистерская программа: «Управление талантами в целях устойчивого развития»*

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20__ г.