МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра организационного развития

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность «Современные технологии в управлении человеческими ресурсами»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Проектирование в управлении персоналом

Рабочая программа дисциплины
Составители: к.э.н., доцент И.М. Поморцева
к. э. н., доцент Т.М. Алиева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
организационного развития
№ 12 от 20 июня 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. .Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка обучающихся, владеющих современными научными методами проектирования в области кадрового менеджмента, а также формирование навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов по совершенствованию системы и внедрению новых технологий управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с теоретическими основами управления проектами;
- научить решать практические управленческие задачи с использованием проектных методов в области кадрового менеджмента;
- формирование компетенций и умений по разработке и внедрению проектов в области совершенствования системы и технологий управления персоналом.

Предметом дисциплины являются методы и формы эффективного и рационального управления проектами в области кадрового менеджмента.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты образования, представленные в следующей таблице.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-22	Умение разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели	Знать особенности программ научных исследований в сфере управления персоналом. Уметь разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение. Владеть количественными и качественными методами анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом.
ПК-23	Умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	Знать принципы бенчмаркинга и других процедур для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации. Уметь выявлять и формулировать актуальные проблемы управления

		командой проекта. Владеть современными методами и практическими навыками по формированию программ бенчмаркинга и других процедур.
ПК-24	Владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом	Знать методы поиска, сбора и анализа информации по теме исследования Уметь подготовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам управления персоналом. Владеть информационными технологиями в рамках проектных методов управления персоналом:

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование в управлении персоналом» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», направленность «Современные технологии в управлении человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.

Для освоения дисциплины *необходимы компетенции*, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Методология научных исследований,

Современные технологии управления персоналом.

В результате освоения дисциплины *формируются компетенции*, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 40 ч., самостоятельная работа обучающихся - 86 ч., контроль (экзамен) – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма

									промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научные и методологические основы проектного менеджмента	3	2	6				17	Опрос, оценка выступлений на семинаре
2	Организационные структуры управления проектами.	3	2	6				17	Коллоквиум Опрос, оценка тестирования
3	Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом	3	2	6				17	Опрос, разбор кейсов, контрольная работа
4	Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.	3	2	6				18	Оценка решения задач и контрольных заданий
5	Управление проектными рисками	3	2	6				17	Опрос, оценка тестирования
6	Промежуточная аттестация (экзамен)	3					18		Экзамен
	Итого		**10**	**30**			**18**	**86**	**144 часа**

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 32 ч., самостоятельная работа обучающихся - 94 ч., контроль (экзамен) – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по

									семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научные и методологические основы проектного менеджмента	3	1	5				18	Опрос, оценка выступлений на семинаре
2	Организационные структуры управления проектами.	3	1	4				18	Коллоквиум Опрос, оценка тестирования
3	Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом	3	2	5				20	Опрос, разбор кейсов, контрольная работа
4	Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.	3	2	5				20	Оценка решения задач и контрольных заданий
5	Управление проектными рисками	3	2	5				18	Опрос, оценка тестирования
6	Промежуточная аттестация (экзамен)	3					18		Экзамен
	Итого		**8**	**24**			**18**	**94**	**144 часа**

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 16 ч., самостоятельная работа обучающихся - 119 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научные и методологические основы проектного менеджмента	3	0,5	2				23	Опрос, оценка выступлений на семинаре
2	Организационные структуры управления проектами.	3	0,5	2				23	Коллоквиум Опрос, оценка тестирования
3	Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом	3	1	2				25	Опрос, разбор кейсов, контрольная работа
4	Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.	3	1	3				25	Оценка решения задач и контрольных заданий
5	Управление проектными рисками	4	1	3				23	Опрос, оценка тестирования
6	Промежуточная аттестация (экзамен)	4					9		Экзамен
	Итого		**4**	**12**			**9**	**119**	**144 часа**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Научные и методологические основы проектного менеджмента

Понятие проекта. Управление проектами как управление изменениями. Основные участники проекта и их функции. Менеджер проекта и команда проекта и их основные функции. Проект как системный объект. Классификация проектов. Особенности проектов в области управления персоналом и их особенности.

Системная организация проекта: основные структуры и модели проекта. Жизненный цикл проекта с точки зрения различных участников проекта. Содержание основных разделов бизнес-плана проекта по управлению персоналом.

ТЕМА 2. Организационные структуры управления проектами.

Основы управления проектами в рамках функциональной структуры организации. Достоинства и недостатки разных форм управления командой проекта. Организация управления проектами по принципу независимых команд. Понятие об организации проектного типа.

Принципы формирования команды проекта. Примерный состав команды проекта. Основные требования к менеджеру проекта.

ТЕМА 3. Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом.

Денежные потоки проекта и их состав**.** Экономическое обоснование проектов в области кадрового менеджмента. Финансовый профиль проекта

Анализ эффективности проектов и его назначение. Основные принципы и методы анализа социально-экономической эффективности проектов. Инструментарий анализа эффективности проектов.

Основные критерии эффективности проектов и их взаимосвязь: чистый дисконтированный доход проекта (NPV), индекс рентабельности проекта (PI), внутренняя норма доходности проекта (IRR), Срок окупаемости проекта (PB), дисконтированный срок окупаемости (DPB).

ТЕМА 4. Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.

Принципы проведения декомпозиции проектов и построения иерархической структуры работ (WBS). Основные правила построения сетевых графиков. Метод критического пути (CPM). Прямой анализ и определение ранних сроков начала (ES) и завершения (EF) операций (работ) и времени выполнения проекта в целом. Обратный анализ и определение поздних сроков начала (LS) и завершения (LF) операций (работ) и резервов времени операций. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом.

ТЕМА 5. Управление проектными рисками.

Основные понятия неопределенности и риска. Этапы работ по минимизации проектных рисков. Классификация рисков. Особенности рисков проектов по совершенствованию системы и технологий управления персоналом.

Основные методы управления рисками. Методы качественного и количественного анализа проектных рисков. Точка безубыточности, ее определение и влияние ее положения на риск и устойчивость проекта. Анализ чувствительности проекта и его сущность, понятие об эластичности показателей эффективности проекта. Метод анализа рисков, использующий построение дерева решений проектов по управлению персоналом.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые в процессе обучения, направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Лекции и семинарские занятия сопровождаются презентацией, кейсами, электронным тестированием, которые отражают основные положения излагаемого материала и содержат необходимые для изучения практические примеры.

В процессе обучения используется как традиционная лекционная и семинарская практика, так и активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, кейс-задач, подготовка бизнес-плана проекта на основе отработанных модулей и др.). Сообщения обучающихся на семинарских занятиях предполагают презентацию докладов и рефератов. Активно используется метод тестирования, в том числе электронного.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных навыков и для приобретения новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, информационные технологии и программы по управлению проектами). При реализации рабочей программы дисциплины используются современные образовательные технологии, при этом 60% от общего числа занятий являются интерактивными.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Научные и методологические основы проектного менеджмента	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	ПК-22, ПК-24	Вводная лекция-дискуссия Развернутая беседа с обсуждением докладов. Подготовка докладов и рефератов
2.	Организационные структуры управления проектами.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	ПК-22, ПК-23, ПК-24	Лекция-визуализация Дискуссия и тестирование на семинаре. Подготовка к тестированию

3.	Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	ПК-24	Лекция-визуализация с разбором кейсов Контрольная работа на семинаре. Подготовка к контрольной работе с использованием информационных технологий
4.	Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.	Лекции 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	ПК-22	Лекция-визуализация Расчеты проектов по управлению персоналом на семинаре. Подготовка к семинару
5.	Управление проектными рисками	Лекции 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	ПК-23	Лекция с элементами визуализация и дискуссии Рассмотрение реальных примеров управления рисками и тестирование. Подготовка к тестированию

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с утвержденным Положением РГГУ, который предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: Доклад на семинаре Решение контрольной «кейс-задачи» Тестирование		 5 баллов 15 баллов 10 баллов	 15 баллов 15 баллов 30 баллов

Промежуточная аттестация (экзамен)			40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Шкала оценок

БАЛЛЫ	ТРАДИЦИОННАЯ ШКАЛА		ШКАЛА ECTS
95-100	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО	A
83-94			B
68-82	ХОРОШО		C
56-67	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		D
50-55			E
20-49	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕ ЗАЧТЕНО	FX
0-19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, применяет теоретические положения при решении практических задач проектного менеджмента, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, но допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения при решении практических задач в области проектного менеджмента. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач и не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль (блиц-опросы, кейс-задачи, доклады)

При оценивании устного и письменного блиц-опроса на семинаре, и участия в дискуссии на коллоквиуме и практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия темы выступления (0-2 балла);
- знание содержания обсуждаемых проблем, умение использовать ранее изученный теоретический материал и терминологию научных исследований (0-2 балл).
- стиль и логика изложения материала, грамотность речи (0-1);

При разборе кейс-задач и расчетов учитывается:

- правильность выполненных расчетов (0-5 балла);
- обоснованность выводов по заданию (0-5 баллов);
- умение обосновать сделанный вывод, привести аргументы и рассуждения по ходу разбора и защиты ситуации (0-5 баллов);

При оценке рефератов и научных докладов учитывается:

- полнота и точность раскрытия исследования, правильное определение объекта и предмета исследования (0-5)
- степень структурированности материала и научности изложения (0-5)
- оформление работы (наличие введения, заключения, основных разделов, списка литературы) (0-5)

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен после соответствующей подготовки ответить на 2 вопроса (теоретического и практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание освоено не полностью, знание материала носит фрагментарный характер, имеются явные ошибки в ответе (до 5 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (от 6 до 10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов (от 11 до 15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по оригинальному плану, обоснован, дается ссылка на источники (от16 до 20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 30% правильного решения (0-5 баллов);
- ответ содержит 31-79 % правильного решения (6-15 баллов);
- ответ содержит 80% и более правильного решения (15- 20 баллов).

Методические рекомендации
по проведению устных и письменных блиц-опросов

По итогам изучения каждого раздела (темы 1-5) проводятся устные и письменные блиц-опросы в рамках контрольных вопросов по курсу. Блиц-контрольные работы проводятся на лекционных и практических занятиях с целью оперативного контроля знаний студентов. Краткие ответы на вопросы контрольной работы студент должен дать практически без подготовки, что способствует объективности оценки знания с одной стороны, и выявлению особенностей в изложении материала лекций преподавателем с другой. Таким образом, блиц-контроль позволяет дать оценку знаний студента, присутствующего на лекции. Предлагаемые вопросы для блиц-контрольных работ соответствует основным темам лекций.

Примерные вопросы для блиц-контрольных работ

1. Укажите отличие традиционного определения проекта от определения, принятого в науке об управлении проектами, и современного понимания проекта.
2. Каковы основные характеристики проекта?
3. Как Вы понимаете фразу «Управление проектами - это управление изменениями»?
4. Укажите основных участников проекта и их функции.
5. Каковы основные функции менеджера проекта и команды проекта?
6. По каким признакам можно классифицировать проекты?
7. В чем состоит учет окружения проекта при планировании и управлении?
8. Укажите основные фазы жизненного цикла проекта.
9. Опишите примерную структуру бизнес плана.
10. Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?
11. Укажите примерный состав денежных потоков от инвестиционной, операционной, и финансовой деятельности проекта.
12. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?
13. Какие Вы знаете виды эффективности проекта?
14. Каковы основные принципы анализа эффективности проектов?
15. Каковы основные факторы, влияющие на ценность денег во времени?
16. Назовите основные критерии эффективности проектов.
17. Как определяется чистый дисконтированный доход проекта (NPV)?
18. Индекс рентабельности проекта (PI), его определение и экономический смысл.
19. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), определение этого критерия, и экономический смысл.
20. Как связаны срок окупаемости проекта (PP) и его риск?

21. Назовите основные этапы работ по минимизации проектных рисков.
22. Назовите методы качественного анализа проектных рисков.
23. Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков.
24. Как влияет положение точки безубыточности на риск и устойчивость проекта?
25. В чем состоит анализ чувствительности проекта?
26. Как оценить риск проекта с помощью построения дерева решений проекта?
27. Назовите основные организационные структуры управления проектами.
28. Каковы основные принципы формирования команды проекта.
29. Назовите примерный состав команды проекта
30. Назовите основные принципы декомпозиции проекта (WBS).
31. Что такое сетевой график проекта, каково его назначение?
32. Как рассчитать критический путь проекта?

Методические указания по проведению коллоквиума

Цель коллоквиума – обсуждение вопросов из тех разделов курса, которые вызывают наибольшие трудности в понимании у большинства студентов, связанные с изучением критериев эффективности проектов, основанных на концепции стоимости денег во времени, методов выбора ставки дисконтирования, особенностей составления денежных потоков и методики расчета эффективности для участников проекта. В процессе подготовки к коллоквиуму студент должен изучить по материалам лекций, семинарских занятий и рекомендованной литературе вопросы, предлагаемые для обсуждения на коллоквиуме, и методы расчета критериев эффективности. Кроме того, студент должен уметь на основе значений рассчитанных критериев составить квалифицированное и обоснованное заключение о целесообразности реализации проекта.

При проведении коллоквиума каждый студент получает индивидуальное задание, в котором предлагается рассчитать по известному денежному потоку проекта основные критерии его эффективности и составить и обосновать заключение о возможности рекомендовать (или не рекомендовать) проект для реализации. После выполнения задания студент устно отвечает на вопросы, составленные для обсуждения на коллоквиуме.

Примерные теоретические вопросы для обсуждения на коллоквиуме

1. Какие Вы знаете виды эффективности проекта?
2. Почему необходимо учитывать фактор времени при анализе эффективности?
3. Что такое дисконтирование денежного потока и каков экономический смысл операции дисконтирования?
4. Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?

5. При каких условиях определяются критерии эффективности проекта в целом? В чем основные отличия денежных потоков, составленных для расчета общественной и коммерческой эффективности?

Пример письменного задания для коллоквиума

Проект по адаптации персонала организации рассчитан на 5 кварталов. Денежный поток проекта имеет следующий вид

Шаг расчета	0	1	2	3	4	5
Денежный поток	-150	100	60	40	30	20

Построить график зависимости чистого дисконтированного дохода (NPV) от ставки дисконтирования r. Рассчитать критерии эффективности проекта (NPV, PI, IRR, PB, DPB) при ставке дисконтирования r=20%. Составить заключение о целесообразности реализации проекта при данной ставке дисконтирования.

Примерные тесты

Какой из приведенных проектов является кадровым проектом?
А. Проект замены оборудования предприятия.
Б. Проект обучения сотрудников предприятия.
В. Проект расширения производственной площади цеха.
Г. Проект ремонта производственных помещений.

Какой из приведенных проектов содержит объемный кадровый подпроект?
А. Проект финансового оздоровления предприятия.
Б. Проект реструктуризации предприятия
В. Проект продвижения кандидатуры на выборную должность.
Г. Проект написания книги.
.

Вы решили создать собственное кадровое агентство. Какой документ необходимо иметь для его создания.
А. Состав сотрудников, которые будут работать в агентстве.
Б. Перечень необходимого оборудования.
В. Бизнес-план кадрового агентства.
Г. Разрешение на этот вид деятельности.

Какой документ проекта разработки и внедрения автоматизированной системы управления кадрами предприятия необходимо разработать в первую очередь?
А. Сетевой график проекта.
Б. Перечень работ, которые необходимо выполнить для реализации проекта.
В. Расчет потребности в финансовых средствах.
Г. Структурную декомпозицию работ проекта, СДР (WBS).

Методические указания по проведению итоговой контрольной работы

Итоговые контрольные работы выполняется обучающимися в ходе промежуточной аттестации (зачета) в конце третьего семестра. Для проведения итоговой контрольной

работы каждый студент получает свой вариант задания, состоящий из пяти вопросов и практической кейс-задачи.

Итоговая контрольная работа оценивается по 40-ти балльной шкале.

Ниже приведен пример варианта заданий для промежуточной аттестации в форме итоговой контрольных работ.

Проектирование в управлении персоналом

Итоговая контрольная работа.

Вариант вопросов теоретического характера

1. Дайте определение проекта. Укажите особенности проектов в сфере управления персоналом.
2. Охарактеризуйте основные фазы жизненного цикла проекта по обучению персонала.
3. Опишите примерную структуру бизнес плана.
4. Какие Вы знаете виды эффективности проекта? Особенности определения эффективности проекта совершенствования технологий управления персоналом
5. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.

Вариант практической кейс-задачи

Проект, рассчитанный на 5 лет, приносит ежегодный доход 100 ден. ед. Требуемые инвестиции составляют 350 ден. ед. Построить график чистого дисконтированного дохода проекта NPV от ставки процента r (NPV(r)), определить внутреннюю норму прибыли проекта IRR и максимально допустимую ставку дисконтирования, при которой проект остается выгодным.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основные источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 (ред. от 01.07.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: (ред. от 22.10.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/.

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (ред. от 28.12.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/.

Литература

Основная литература

Ильина, О. Н. **Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие**: Монография / О.Н. Ильина. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0218-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/250582

Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография /. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 300 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942737

Дополнительная литература

Ньютон Р., Управление проектами от А до Я / - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 180с.[Электронный ресурс].Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/926069

Павлов А.Н., Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / - 5-е изд., (эл.) - М.:Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/540846

*Поташева Г.А.*Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504494

НИР. Российский журнал управления проектами, 2017, вып. № 1,2 (18,19) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858791

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российская Ассоциация Управления проектами "СОВНЕТ". Официальный сайт. Режим доступа: www. sovnet.ru

Сайт Московского отделения Американского института управления проектами PMI.

Официальный сайт. Режим доступа: www.pmi.ru

Фирма разработчик программы Project Expert.

Режим доступа : www.expert-systems.com

Фирма разработчик программы "Альт Инвест".

Режим доступа :www.alt-invest

Сайт компании ПМСОФТ - программы по управлению проектами.

Режим доступа www.pmsoft.ru

Фирма "Ланит" - программы по управлению проектами.

Режим доступа www.ProjectManagement.ru

Фирма Spider Technologies Group, разработчик программы Spider.

Режим доступа www.spiderproject

Журнал «Управление проектами». Архив номеров. Режим доступа:

https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/#/page-archive

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины *необходимы:*

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

- мультимедийные средства для открытия кейсов, решения практических задач

- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

Требования к аудиториям:

- для проведения семинаров необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

Перечень ПО

1.

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий.

Комплекс семинарских занятий выполняется в рамках научно-исследовательского семинара «Проектирование в управлении персоналом» и предназначен для обучающихся по образовательной программе магистратуры «Современные технологии в управлении человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». На семинарах обеспечивается эффективное усвоение обучающимися прослушанного теоретического материала, овладение ими навыками практического использования полученных знаний в конкретных ситуациях управления проектами в области управлении персоналом.

Основной целью проведения семинарских занятий является овладение магистрантами навыками практического использования теоретических основ проектного управления. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствие с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения курса. На семинарах отрабатываются наиболее важные теоретические аспекты дисциплины, а также типовые задачи и ситуации, которые появляются в ходе реализации научной и деятельности магистров в рамках профессиональной подготовки.

Семинарские занятия по курсу предполагают практическое решение задач по методам оценки эффективности проектов и по методам управления реализацией проектов в области управления персоналом.

При подготовке к занятию магистр должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемой литературы и электронных образовательных ресурсов. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки магистр выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только профессиональные навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции. Семинарские занятия в рамках научно-исследовательского семинара для очной и очно-заочной форм обучения рассчитаны на 36 часов аудиторных занятий.

Содержание семинарских занятий

Семинар 1. Научные и методологические основы проектного менеджмента

Цель семинара: изучение основных понятий и определений проектного менеджмента, исследование особенностей проектов в кадровом менеджменте, а также системной организации проектов.

Форма проведения: собеседование, дискуссия

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Дайте определение проекта. Приведите различные формулировки определения.
2. Укажите отличие традиционного определения проекта от определения, принятого в дисциплине «Управление проектами» и современного понимания проекта.
3. Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?
4. Как Вы понимаете фразу «Управление проектами - это управление изменениями»?
5. Укажите основных участников проекта и их функции. Каковы основные функции менеджера проекта и команды проекта.
6. По каким признакам можно классифицировать проекты? Приведите примеры проектов из различных групп.
7. Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта. В чем состоит учет окружения проекта при планировании и управлении?
8. Укажите основные фазы жизненного цикла проекта. Как определяется жизненный цикл с точки зрения различных участников проекта (заказчика, инвестора, команды проекта).
9. Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции по управлению проектом в этой фазе.

Семинар 2. Организационные структуры управления проектами

Цель семинара: освоение основных организационных структур управления проектами, их достоинств и недостатков.

Форма проведения: Блиц-опрос и собеседование на коллоквиуме и тестирование.

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме:

1. Организационные структуры управления проектами.
2. Организация управления проектами в рамках функциональной структуры. Достоинства и недостатки такой формы управления.
3. Организация управления проектами по принципу независимых команд. Понятие об организации проектного типа. Достоинства и недостатки такой формы управления.
4. Матричные организационные структуры управления проектами. Слабые, сбалансированные и сильные матричные структуры. Достоинства и недостатки матричных организационных структур при управлении проектами.
5. Принципы формирования команды проекта. Примерный состав команды проекта. Основные требования к менеджеру проекта.

Семинар 3. Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом.

Цель семинара: освоение студентами основных инструментов, необходимых для экономического обоснования проектов и оценки их эффективности, составления денежных потоков проекта.

Форма проведения: блиц-опрос, решение кейс-задач, контрольная работа

Вопросы для обсуждения

1. Укажите примерный состав денежных потоков от инвестиционной, операционной, и финансовой деятельности проекта. Как определяются шаги расчета, сальдо денежных потоков.
2. Нарисуйте типовой финансовый профиль проекта. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?
3. Почему необходимо учитывать фактор времени при анализе эффективности? Понятие о ценности денег во времени и необходимость учета ценности денег во времени при анализе эффективности проектов.
4. Каковы основные факторы, влияющие на ценность денег во времени? Понятие наращения капитала и его экономический смысл. Как определить будущую стоимость денежного потока и аннуитета.

5. Что такое дисконтирование денежного потока и каков экономический смысл операции дисконтирования? Как определить приведенную стоимость денежного потока и аннуитета?
6. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.
7. Индекс рентабельности проекта (PI), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
8. Внутренняя норма прибыли проекта (IRR), определение этого критерия, уравнение для его расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
9. Срок окупаемости проекта (PB), его определение, формула для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение.
10. Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение.

Семинар 4. Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.

Цель семинара: ознакомление с методами декомпозизии и детального планирования проектов. Выработка практических навыков при построении иерархической структуры работ и сетевых графиков по проектам в области кадрового менеджмента.

Форма проведения: опрос, собеседование, тестирование

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Как производится декомпозиция проекта? Назовите основные принципы декомпозиции проекта (WBS).
2. Как связаны WBS и разработка организационной структуры проекта (OBS).
3. Что такое сетевой график проекта, каково его назначение? Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями.
4. Понятие о методе критического пути (CPM). Расчет критического пути. Прямой и обратный анализ и определение времени выполнения проекта в целом и резервов времени операций.
5. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления.
6. Дополнительные возможности построения сетевых графиков (задержки времени между операциями (лаги), типы связей между операциями.
7. Календарное планирование бюджета и ресурсов проекта с использованием сетевых методов.

Семинар 5. Управление проектными рисками

Цель семинара: освоение методов качественного и количественного анализа проектных рисков , методов снижения и управления рисками, оценки чувствительности проекта при разработке бизнес-плана.

Форма проведения: решение практических задач по определению проектных рисков в кадровом менеджменте, тестирование.

Вопросы для обсуждения

1. Понятия неопределенности и риска. Какова связь между риском и неопределенностью.
2. Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками.
3. Назовите методы качественного анализа проектных рисков. Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков.
4. Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта? В чем состоит анализ чувствительности проекта, как определяется эластичность показателей эффективности проекта.
5. Вероятностные меры рисков. В чем состоит анализ сценариев проекта как метод анализа рисков. Поясните сущность метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использования для анализа проектных рисков.
6. Методы учета риска, использующие коррекцию ставки дисконтирования (добавку «премии за риск» к ставке дисконтирования).

9.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Тема 1 Научные и методологические основы проектного менеджмента		
Подготовка к семинару 1	1.Сформулируйте отличия традиционного определения проекта от определения, принятого в дисциплине «Управление проектами» 2.Назовите характерные особенности проектов в области кадрового менеджмента 3.Охарактеризуйте основные фазы жизненного цикла проекта и их особенности.	По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций по теме 1, обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия 1, а также к списку источников и Интернет-ресурсов Составить тезисы доклада или реферата

Тема 2. Организационные структуры управления проектами		
Подготовка к блиц-опросу коллоквиуме на семинаре 2	Блиц-опрос по темам Изучение видов организационных структур управления проектами, их достоинств и недостатков Основные организационные структуры проектов. Принципы управления командой проекта	По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций по теме 1 и 2, обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия 1и 2, а также к списку источников и Интернет-ресурсов
Подготовка к тестировани ю по темам 1-2	Примерные вопросы теста: 1.Какой из приведенных проектов является кадровым проектом? А. Проект замены оборудования предприятия. Б. Проект обучения сотрудников предприятия. В. Проект расширения производственной площади цеха. Г. Проект ремонта производственных помещений. 2.Какой из приведенных проектов содержит объемный кадровый подпроект? А. Проект финансового оздоровления предприятия. Б. Проект реструктуризации предприятия В. Проект продвижения кандидатуры на выборную должность. Г. Проект написания книги	Изучение рекомендованных нормативных правовых актов и литературы, повторение материалов, изученных в ходе лекций и семинаров 1 и 2.
Тема 3. Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом		
Подготовка к блиц-опросу на семинаре 3	1.Раскройте понятие ценности денег во времени, дисконтирования и наращения денежного потока. 2.Как определить приведенную стоимость денежного потока? 3.Охарактеризуйте виды эффективности проектов	По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекции 3 обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия 3, а также к списку Интернет-ресурсов
Подготовка к контрольно й работе	Примеры кейс-задач: 1.Предполагаемый денежный поток проекта: (-1000, 350, 500, 170, 400,200) Чему равен чистый доход этого проекта? 2.Чистый дисконтированный доход проекта при норме дисконта 25% составляет 150 ден.ед, а при норме	См. описание семинара № 3 в Плане семинарских занятий, а также материалы лекции №3

	дисконта 15% составляет 250ден.ед. Чему равна внутренняя норма доходности этого проекта (IRR)?	
Тема 4. Сетевые методы проектирования в управлении персоналом		
Подготовка к опросу на семинаре и тестированию по теме 4	1.Принципы разработки иерархической структуры работ по проекту. 2. Назначение и основные правила построения сетевых графиков. 3. Как рассчитать критический путь выполнения проекта. 4. Что показывает график Гантта? Тестовое задание: Сетевой график позволяет: А) Составить расписание выполнения работ проекта Б) Составить план по управлению качеством проекта; В) Разработать структурную декомпозицию работ проекта. Критический путь это: А) Самый короткий путь в сетевом графике; Б) Самый длинный путь в сетевом графике, на котором операции не содержат резервов времени. В) Путь, на котором операции содержат резервы времени;	Изучение рекомендованных нормативных правовых актов, и литературы, повторение изученного в ходе лекций 1-4. Также см. описание семинара № 4 в Плане семинарских занятий.
Тема 5. Управление проектными рисками		
Подготовка к семинару 5	Темы к обсуждению на семинаре: Основные методы управления рисками. Методы качественного анализа проектных рисков. Методы количественного анализа проектных рисков. Основные этапы работ по минимизации проектных рисков. Решение практических заданий: по определению точки безубыточности проекта и анализа чувствительности проекта	По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций, обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия № 5, а также к списку Интернет-ресурсов
Подготовка к зачету	.	Примерные вопросы по дисциплине. Повторение материалов изученных в ходе лекций 1-5 и семинаров. Консультации преподавателя

Приложение 1

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проектирование в управлении персоналом»

Дисциплина «Проектирование в управлении персоналом» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» направленность «Современные технологии в управлении человеческими ресурсами».

Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой организационного развития.

Целью дисциплины является подготовка обучающихся, владеющих современными научными методами проектирования в области кадрового менеджмента, а также формирование навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов по совершенствованию системы и внедрению новых технологий управления персоналом.

Задачи:

- изучение основ управления проектами и особенностей проектирования в области кадрового менеджмента;
- формирование практических навыков и умений по внедрению и оценке социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом, в том числе в кризисных ситуациях;
- овладение знаниями по формированию и управлению командой проекта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- умение разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели (ПК-22);

- умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации (ПК-23);

- владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и определения управления проектами; особенности проектных решений в кадровом менеджменте, принципы системной организации проекта; методы и критерии оценки эффективности проекта; основные организационные структуры управления проектами.

Уметь: формулировать цели и риски проекта; формировать требования, предъявляемые к проекту в кадровом менеджменте; составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, в том числе в кризисных ситуациях.

Владеть: современными проектными методами управления персоналом, методикой по расчету критериев эффективности проекта; практическими навыками по формированию и управлению командой проекта; методами стимулирования, обучения, мотивации персонала в процессе реализации проектов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Приложение 2

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	11.06.2020	12

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для очной формы обучения (2020 год)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 152 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 40 ч., самостоятельная работа обучающихся - 94 ч., контроль (экзамен) – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточная аттестация		
1	Научные и методологические основы проектного менеджмента	3	2	6		19	Опрос, оценка выступлений на семинаре
2	Организационные структуры управления проектами.	3	2	6		15	Опрос, доклад
3	Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом	3	2	6		20	Опрос, разбор кейсов, контрольная работа
4	Сетевые методы проектирования в управлении персоналом	3	2	6		20	Оценка решения задач и контрольных заданий
5	Управление проектными рисками	3	2	6		20	Опрос, оценка тестирования
6	Промежуточная аттестация	3			18		Экзамен по билетам
	Итого		**10**	**30**	**18**	**94**	**152 часа**

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 год)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 152 часа, в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем – 32 ч., самостоятельная работа обучающихся - 102 ч., контроль (экзамен) – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научные и методологические основы проектного менеджмента	3	1	5				20	Опрос, оценка выступлений на семинаре
2	Организационные структуры управления проектами.	3	1	4				18	Коллоквиум Опрос, оценка тестирования
3	Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом	3	2	5				22	Опрос, разбор кейсов, контрольная работа
4	Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.	3	2	5				22	Оценка решения задач и контрольных заданий
5	Управление проектными рисками	3	2	5				20	Опрос, оценка тестирования
6	Промежуточная аттестация	3					18		Экзамен по билетам
	Итого		**8**	**24**			**18**	**102**	**152 часа**

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2020 год)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 152 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 16 ч., самостоятельная работа обучающихся - 127 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс, семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научные и методологические основы проектного менеджмента	2	0,5	2				25	Опрос, оценка выступлений на семинаре
2	Организационные структуры управления проектами.	2	0,5	2				23	Коллоквиум Опрос, оценка тестирования
3	Оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом	2	1	2				27	Опрос, разбор кейсов, контрольная работа
4	Сетевые методы проектирования в управлении персоналом.	2	1	3				25	Оценка решения задач и контрольных заданий
5	Управление проектными рисками	2	1	3				27	Опрос, оценка тестирования
6	Промежуточная аттестация	2					9		Экзамен по билетам
	Итого		**4**	**12**			**9**	**127**	**152 часа**

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное