

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра мировой экономики

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика
Направленность – Внешнеэкономическая деятельность
Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ПРОГРАММА адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Научно-исследовательская работа

Программа

Составитель:

д.э.н., профессор Прокофьева Т.Ю., к.э.н. Беленчук С.И.

Ответственный редактор:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой теоретической и прикладной экономики В.А.
Умнов

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол заседания кафедры
Мировой экономики

№ 12 от 25.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр
1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	4
1.2 Вид (тип) практики.....	4
1.3 Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы.....	5
1.4 Виды профессиональной деятельности.....	5
1.5 Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.6 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	6
1.7 Объем научно-исследовательской работы	7
2. Содержание научно-исследовательской работы	7
3. Оценка результатов научно-исследовательской работы	10
3.1 Формы отчетности по практике.....	10
3.2 Критерии выставления оценок.....	10
3.3 Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....	14
4.1 Список источников и литературы.....	14
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы	17
6. Организация НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	22
Приложение 2. График прохождения практики.....	25
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта.....	26
Приложение 4. Лист изменений.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

(НИР)». Основным результатом проведения НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы магистра.

1.3. Способы, формы проведения научно-исследовательской работы

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

По форме проведения НИР является дискретной, т.е. проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения именно данного вида работы.

1.4. Виды профессиональной деятельности – научно-исследовательская

1.5. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методы обобщения и оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Уметь: составлять программу экономических исследований Владеть: навыками выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: современные экономические проблемы с целью аргументации необходимости изучения выбранной темы. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения теории и практики. Владеть: навыками выделения наиболее проблемных областей в рамках исследования.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные методы проведения научного исследования. Уметь: осуществлять экономические исследования, связанные с темой выпускной квалификационной

		работы Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации по теме научного исследования
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методы представления результатов научных исследований в виде выступлений, презентаций. Уметь: свободно обсуждать актуальные экономические проблемы. Владеть: навыками представления результатов научного исследования.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов Уметь: производить расчеты основных экономических и финансовых показателей Владеть: навыками сбора и систематизации информации из различных источников
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики. Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики. Владеть: навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1.6. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистрантов, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Макроэкономика. Продвинутый уровень», «Эконометрика. Продвинутый уровень», «Методология научных исследований», «Актуальные проблемы экономической науки»,

«Международное коммерческое дело», «Международные рынки», «Организация и техника внешнеэкономической деятельности» и др.

Умения и компетенции, полученные в процессе проведения научно-исследовательской работы необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.7. Объем научно-исследовательской работы

Сроки проведения научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Научно-исследовательская работа проводится:

- на очной и очно-заочной формах обучения – в 3 семестре,
- на заочной форме обучения – на 2 курсе.

Продолжительность НИР – 4 недели.

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в т.ч. контактная работа 20 часов, самостоятельная работа студентов 520 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность «Внешиэкономическая деятельность» определяется кафедрой мировой экономики, осуществляющей магистерскую подготовку по данной программе.

Структура НИР для студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Контактная работа консультации	Самостоятельная работа	Текущая и промежуточная аттестация
		<i>Второй курс, третий семестр</i>			
		<i>Этап 1</i>			
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	2	37	
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.		37	
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.	2	37	
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.	2	37	Оценка отчетности
		<i>Этап 2</i>			
5.	Обоснование актуальности научной	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как	2	37	

	проблемы и формирование научной гипотезы	объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.			
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.	2	42	
7.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.	2	42	
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	2	37	Оценка отчетности
		Этап 3			
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.		37	
10.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.	2	37	
11.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	2	42	
12.	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.	2	33	Оценка отчетности

		<i>Этап 4</i>			
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.		42	
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	2	23	Оценка отчетности
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>			Зачет с оценкой
	ИТОГО		20	520	
		ВСЕГО -		540	

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по научно-исследовательской работе являются: отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию

1. Перспективные направления научных исследований в экономике. (ПК-1)

2. Взаимосвязь программы исследования и перспективных направлений исследований в экономике. (ПК-1)
3. Обоснование актуальности избранной темы исследования. (ПК-2)
4. Обоснование теоретической значимости избранной темы научного исследования. (ПК-2)
5. Обоснование практической значимости избранной темы научного исследования. (ПК-2)
6. Основные источники информации, используемые при подготовке исследования. (ПК-9)
7. Анализ собранной информации. (ПК-3)
8. Методы сбора, обработки и систематизации информации по теме научного исследования. (ПК-3)
9. Расчеты экономических показателей, проведенные в исследовании. (ПК-9)
10. Прогнозы основных социально-экономических показателей, подготовленные в рамках исследования. (ПК-10)
11. Статьи и доклады по теме исследования. (ПК-4)
12. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы. (ПК-4)
13. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций. (ПК-4)

Тематика выпускных квалификационных работ

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность

№ п/п	Название темы ВКР
1	Становление полицентричного мира и проблема глобализации экономики: место России в новой парадигме отношений.
2.	Роль логистики во внешнеэкономической деятельности фирмы на примере отдельных компаний.
3.	Проблемы становления таможенной системы в рамках ЕАЭС.
4.	Влияние соглашения об упрощении таможенных процедур в рамках ВТО на таможенную систему России и ее партнеров по ЕАЭС.
5.	ЕАЭС: трудности становления, перспективы развития и возможные направления сотрудничества с отдельными странами и группировками.

6.	Особенности взаимной торговли стран-членов ЕАЭС.
7.	Влияние членства ВТО на развитие внешнеэкономической деятельности в России: геоэкономические, институциональные и коммерческие аспекты.
8.	Мировой рынок природного газа и Россия: возможные сдвиги.
9.	Экономические санкции стран Запада против России как постоянный рычаг давления на Россию: возможные пути развития внешнеэкономических связей в условиях санкций.
10.	Экспорт вооружения как основа для развития высокотехнологичного экспорта России.
11.	Место Китая в системе мирохозяйственных связей и приоритетные направления развития торгово-экономических связей России с Китаем.
12.	Россия и глобальные инфраструктурные проекты Китая.
13.	Создание новых интеграционных группировки под эгидой США как попытка противостоять возрастающей конкуренции со стороны БРИКС.
14.	Новые интеграционные группировки под эгидой США и возможные сдвиги в системе многостороннего регулирования мировой торговли.
15.	Перспективы становления БРИКС как самостоятельного компонента мировой экономики
16.	Мировой рынок золота и место России на этом рынке.
17.	Внешеэкономическая деятельность агропромышленного комплекса и механизм ее защиты.
18.	Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках.
19.	Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий.
20.	Основные направления реализации национальных интересов России в условиях членства в ВТО.
21.	Нетарифное регулирование в современной международной торговле.
22.	Последствия вступления России в ВТО для отечественной агропромышленной системы.
23.	ВТО как институт регулирования международных торговых отношений.
24.	Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и в России.
25.	Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и в России.
26.	Особенности развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности.
27.	Валютное регулирование и валютный контроль при экспорте и импорте: мировая практика и опыт России
28.	Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики.
29.	Структурные сдвиги в мировой торговле и их влияние на внешнюю торговлю России.
30.	Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России
31.	Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики
32.	Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России
33.	Международная торговля услугами как социально-экономический фактор развития внешнеэкономической деятельности.
34.	Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий

35.	(на примере...).
36.	Эволюция внешнеторговых связей России с развивающимися странами (на примере...).
	Внешнеэкономический комплекс России в начале XXI века: тенденции и перспективы развития.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

4.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434611>

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434612>

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры /

Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры /

Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

Дополнительная

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /

Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/433220>

Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ

внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449977>

Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник /

А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1034190>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopresco.ru>

Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>

Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>

Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main

Официальный сайт Федеральной таможенной службы [электронный ресурс]. www.customs.ru

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Перечень БД и ИСС

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистранту необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для осуществления самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (компьютерный класс с доступом в Интернет).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости программа НИР может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в

письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК- 2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы обобщения и оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- современные экономические проблемы с целью аргументации необходимости изучения выбранной темы;
- основные методы проведения научного исследования;
- методы представления результатов научных исследований в виде выступлений, презентаций;
- виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов;
- основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики.

Уметь:

- составлять программу экономических исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения теории и практики;

- осуществлять экономические исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- свободно обсуждать актуальные экономические проблемы;
- производить расчеты основных экономических и финансовых показателей;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики.

Владеть:

- навыками выявления перспективных направлений и составления программы исследования;
- навыками выделения наиболее проблемных областей в рамках исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации по теме научного исследования;
- навыками представления результатов научного исследования;
- навыками сбора и систематизации информации из различных источников;
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НИР

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой мировой экономики

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на НИР
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

Институт экономики, управления и права.

Экономический факультет

Кафедра мировой экономики

**Отчёт
о проведении научно-исследовательской работы**

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Профиль – Внешнеэкономическая деятельность

Уровень квалификации выпускника - магистр

Студента/ки ____ курса

(формы обучения)

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Москва 20 ____ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020 г	1

Приложение к листу изменений №1

1. Структура НИР (к п. 2 РП на 2020)

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц, 570 часов, в т.ч. контактная работа 20 часов, самостоятельная работа студентов 550 часов.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Контактная работа консультации	Самостоятельная работа	Текущая и промежуточная аттестация
		<i>Второй курс, третий семестр</i>			
		<i>Этап 1</i>			
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	2	37	
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.		37	
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.	2	37	
4.	Подготовка эссе по теме научного	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания	2	37	Оценка

	исследования	эссе. Типичные ошибки при написании эссе.			отчетности
		<i>Этап 2</i>			
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	2	37	
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.	2	42	
7.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.	2	42	
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	2	37	Оценка отчетности
		<i>Этап 3</i>			
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.		37	
10.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.	2	37	
11.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	2	42	
12.	Доклад с презентаций по	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура.	2	43	Оценка отчетности

	теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.			
		<i>Этап 4</i>			
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.		42	
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	2	43	Оценка отчетности
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>			Зачет с оценкой
	ИТОГО		20	550	
		ВСЕГО		570	

2. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное