

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой экономики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

для магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика»

направленность: «Внешнеэкономическая деятельность»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РП адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Программа
«Преддипломная практика»

Составители:

д.э.н., проф. зав. кафедрой финансов и кредита В.Н. Незамайкин,
к.э.н., доцент Беленчук С.И.

Ответственный редактор:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой финансов и кредита В.Н. Незамайкин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 12 от 25 июня 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Способы, формы проведения практики.....	4
1.4. Виды профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики.....	7
2. Содержание практики	8
3. Оценка результатов практики	8
3.1. Формы отчетности по практике.....	8
3.2. Критерии выставления оценок.....	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике..	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	13
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
Приложения	
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	17
Приложение 2. График прохождения практики.....	21
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта.....	22
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.	23
Приложение 5. Лист изменений.....	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией экономической науки;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе;
- развить способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Вид практики - преддипломная практика.

1.3. Способы, формы проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.4. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, аналитическая.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов учебной практики
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу,	<u>Знать:</u> научные методы познания (анализ и синтез) <u>Уметь:</u>

	синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить; - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию <p><u>Владеть:</u> способностью к абстрактному мышлению</p>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы поведения в нестандартной ситуации; - социальные и этические нормы поведения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - действовать в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о последствиях принятых решений; - навыками принятия решений при нестандартных ситуациях
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность саморазвития как инструмент движения к самореализации, - способы саморазвития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания, - находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постоянного развития своих профессиональных качеств
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения грамотной устной и письменной речи, - один из иностранных языков. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно изложить результаты исследования на русском языке, - подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы развития общества,

	своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>- основные принципы работы в научных группах и производственных коллективах.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- отвечать за принятые решения,</p> <p>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками совместной работы в различных коллективах</p>
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <p>- виды и методы принятия управленческих решений</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать управленческую информацию,</p> <p>- работать с отчетами,</p> <p>- составлять планы.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками самостоятельной аналитической работы,</p> <p>- опытом принятия управленческих решений, оценки полученных результатов, выработки управленческих решений</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><u>Знать:</u> основные источники информации и данных о развитии международных рынков и технологий</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять основные тенденции в данной предметной области</p> <p><u>Владеть:</u> актуальным понятийным аппаратом и терминологией</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u> основные теоретические подходы и модели в данной предметной области</p> <p><u>Уметь:</u> применять базовые теоретические модели к оценке/решению практических задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативно-правовой и экономической информацией</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	<p><u>Знать:</u> основные экономические расчеты</p> <p><u>Уметь:</u> производить экономические расчеты</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обобщения результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

	принятыми в организации стандартами	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знать</u> : основные экономические процессы и явления <u>Уметь</u> : строить стандартные теоретические и эконометрические модели <u>Владеть</u> : навыками анализа результатов работы и умением содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знать</u> : основные методы сбора и обработки аналитической информации <u>Уметь</u> : производить основные экономические расчеты <u>Владеть</u> : навыками обработки аналитической информации
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Знать</u> : современные методы сбора, анализа и обработки практической информации <u>Уметь</u> : производить основные экономические расчеты <u>Владеть</u> : навыками проведения экономических расчетов
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать</u> : современные технические средства и информационные технологии <u>Уметь</u> : производить основные финансово-экономические расчеты <u>Владеть</u> : навыками проведения экономических расчетов

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана и находится в блоке Б2.В.04 (Пд) учебного плана.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик программы «Внешеэкономическая деятельность».

Умения и компетенции, полученные в процессе прохождения преддипломной практики необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов для студентов очной формы обучения, в т.ч. контактная работа - консультации - 8 часов, самостоятельная работа 208 часов.

2. Содержание практики

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Посещение занятия по технике безопасности и отметка в соответствующем журнале
2	Определение целей и задач преддипломной практики	Ознакомление с содержанием преддипломной практики и порядком ее прохождения.
3	Сбор и обработка эмпирических данных по теме магистерского исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации Сбор библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет - ресурсов
4	Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. Обобщение полученных результатов	Разработка аналитического инструментария и его тестирование Проведение расчетов Анализ результатов
5	Подготовка отчёта по преддипломной практике	Систематизация полученных аналитических данных и результатов Обработка библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет - ресурсов Подготовка данных для отчета
6.	Защита отчёта по практике. Зачет	Сдача зачета по практике

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по преддипломной практике являются: отчёт обучающегося (с приложением заполненного индивидуального плана магистранта), характеристика с места прохождения практики.

1. Отчет о прохождении «Преддипломной практики», включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- - титульный лист (Приложение 4);
- - содержание;
- - тематические разделы;
- - заключение;
- - приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач «Преддипломной практики»; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах даются:

- описание алгоритма, источников формирования эмпирической базы данных/аналитической выборки в соответствии с темой магистерского исследования; описание глубины и репрезентативности выборки; обоснование ее достаточности для исследования;
- описание алгоритма проведения исследования, его обоснование (в том числе приводятся данные о ранее использованных методах для решения аналогичных задач).
- Приводятся основные расчеты (отдельный Excel файл) и их результаты; описание использованных статистических, эконометрических методов и моделей, использованных в расчетах; тестирование результатов на уровень значимости;
- анализ полученных результатов с четким обоснованием их теоретического и практического значения.

В заключении подводятся итоги Преддипломной практики и формулируются выводы.

При необходимости отчет может содержать приложения с первичной информацией (данными).

Отчет оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

левое поле - 30 мм,
правое поле - 10 мм,
верхнее поле - 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Заполненный магистрантом индивидуальный план Преддипломной практики (Приложение 2).

3. Характеристика, отзыв руководителя Преддипломной практики (Приложение 4).

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	«зачтено»	<p>соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к собеседованию

1. Что такое научная гипотеза? (ОК-1, ПК-1)
2. Какие существуют методы верификации научной гипотезы? (ПК-1, ПК-10)
3. Была ли готовность внести существенные изменения в первоначальную гипотезу в случае ее хотя бы частичной несостоятельности? (ОК-2, ОК-3)
4. Какие аналитические методы использовались в ходе практики? почему именно на них остановился выбор? (ПК-4, ПК-9)
5. Насколько активно пришлось использовать иностранный язык для коммуникации во время практики? (ОПК-1)
6. Была ли возможность участвовать в принятии управленческих решений в условиях наличия различий социального, культурного, этнического и конфессионального свойства? (ОПК-2, ОПК-3)
7. Насколько репрезентативны собранные аналитические (эмпирические данные)? (ПК-3, ПК-9)
8. Какие использовались критерии для оценки репрезентативности? (ПК-1, ПК-2)
9. Какие методики были использованы в ходе анализа данных? Почему выбраны именно эти? (ПК-3, ПК-4, ПК-10)
10. Как интерпретировать полученные результаты? (ПК-4, ПК-9)
11. Какие можно использовать статистические тесты для оценки значимости полученных результатов? (ПК-3, ПК-4)

12. Сформулируйте основные положения, определяющие практическую значимость полученных результатов (ПК-2)
13. Есть научная значимость у полученных результатов? (ПК-2)
14. Какова была начальная гипотеза и подтвердилась ли она? (ПК-1)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018 г. [электронный ресурс], Консультант Плюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" [электронный ресурс], Консультант Плюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/

Федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», 2003 г., [электронный ресурс], Консультант Плюс. -

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/

Литература

Основная

Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427573>

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429157>

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434611>

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434612>

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/447577>

Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1034190>

Дополнительная

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433220>

Полежарова, Л. В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: практикум : учеб. пособие / под ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-100401-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013441>

Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449977>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека экономической и деловой литературы. — Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>

Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>

Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main

Официальный сайт Федеральной таможенной службы [электронный ресурс]. www.customs.ru

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В ходе осуществления практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной работы и составления отчета (рабочее место с ПК).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение

психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика реализуется кафедрой мировой экономики.

Преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров и проводится в четвертом семестре в случае обучения по очной форме, пятом семестре в случае обучения по очной-заочной и по заочной форме обучения.

Проведение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении всего корпуса дисциплин образовательной программы.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы ВКР.

Задачи преддипломной практики:

- выполнить в полном объеме содержательную часть программы практики;
- ознакомиться с содержанием, изучить опыт внешнеэкономической деятельности организации-базы практики и принять участие в практической реализации основных направлений внешнеэкономической работы в организации;
- приобрести практические навыки в определении перспектив развития ВЭД предприятия (организации-базы практики);
- выполнить, полученное от руководителя практики от университета индивидуальное задание, представляющее собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;
- собрать, обобщить, проанализировать и систематизировать материалы, необходимые для написания отчета о прохождении практики и выпускной квалификационной работы;
- подготовить письменный отчет о прохождении производственной преддипломной практики на бумажном носителе и защитить его в установленном порядке.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: научные методы познания (анализ и синтез).

Уметь:

- абстрактно мыслить;
- анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению.

ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- механизмы поведения в нестандартной ситуации;
- социальные и этические нормы поведения.

Уметь:

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- действовать в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- знаниями о последствиях принятых решений;
- навыками принятия решений при нестандартных ситуациях.

ОК-3 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- сущность саморазвития как инструмент движения к самореализации;
- способы саморазвития.

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания;
- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить.

Владеть:

- навыками постоянного развития своих профессиональных качеств.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- принципы построения грамотной устной и письменной речи;
- один из иностранных языков.

Уметь:

- профессионально грамотно изложить результаты исследования на русском языке;
- подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке.

Владеть:

- навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке.

ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- базовые принципы развития общества;
- основные принципы работы в научных группах и производственных коллективах.

Уметь:

- отвечать за принятые решения;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- навыками совместной работы в различных коллективах.

ОПК-3 - Способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- виды и методы принятия управленческих решений.

Уметь:

- анализировать управленческую информацию;
- работать с отчетами;
- составлять планы.

Владеть:

- навыками самостоятельной аналитической работы;
- опытом принятия управленческих решений, оценки полученных результатов, выработки управленческих решений.

Профессиональные компетенции

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: основные источники информации и данных о развитии финансовых рынков и технологий.

Уметь: выявлять основные тенденции в данной предметной области.

Владеть: актуальным понятийным аппаратом и терминологией.

ПК-2 - Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: основные теоретические подходы и модели в данной предметной области.

Уметь: применять базовые теоретические модели к оценке/решению практических задач.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой и экономической информацией.

ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: основные экономические расчеты.

Уметь: производить экономические расчеты.

Владеть: навыками обобщения результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: основные экономические процессы и явления.

Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Владеть: навыками анализа результатов работы и умением содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-8 - Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: основные методы сбора и обработки аналитической информации.

Уметь: производить основные экономические расчеты.

Владеть: навыками обработки аналитической информации.

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: современные методы сбора, анализа и обработки практической информации.

Уметь: производить основные экономические расчеты.

Владеть: навыками проведения экономических расчетов.

ПК-10 - Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: современные технические средства и информационные технологии.

Уметь: производить основные экономические расчеты\

Владеть: навыками проведения экономических расчетов.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 228 часов для студентов очной, очно - заочной и заочной форм обучения.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении преддипломной практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РП документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020 г	1

1. Объем практики (к п. 1.7 РП на 2020)

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 228 часов для студентов очной, очно - заочной и заочной форм обучения, в т.ч. контактная работа - консультации - 2 часов, самостоятельная работа 226 часов (1.7 – Объем практики)

2. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное