

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА*  
*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*  
*Кафедра теоретической и прикладной экономики*

***МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
*Направление 38.04.01 «Экономика»*  
*Направленность «Корпоративные финансы»,*  
*«Финансовые рынки и технологии»*

Уровень квалификации выпускника - *магистр*  
Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. филос. наук, доцент,

доцент кафедры теоретической и прикладной экономики

Р.А. Емельянов

УТВЕРЖДЕНО

№ 10 от 25.06.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>2. Структура дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>4. Образовательные технологии</b>	<b>10</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>11</b>
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>16</b>
6.1. Список источников и литературы	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	<b>17</b>
<b>9. Методические материалы</b>	<b>19</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	19
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	22
9.3. Иные материалы	22
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	23
Приложение 2. Лист изменений	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить на продвинутом уровне проблемы микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих навыками исследований в области микроэкономики.

Задачи:

- сформировать понимание специфики микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	результаты обучения
ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК 4-1 Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знать: - основные закономерности современной микроэкономики в аспекте поведения потребителя, поведения производителя, общего экономического равновесия и т.д., проявления несовершенства в работе рыночного механизма,  Уметь: - анализировать современную специальную литературу в области микроэкономики,  Владеть: - навыками выбора оптимальных решений на уровне микроэкономики,

	ОПК 4-2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Знать: - специфику микроэкономического моделирования и анализа. Уметь: - применять инструментальный микроэкономической теории для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками использования математических методов, позволяющих выявить связи и зависимости между показателями деятельности фирмы, рыночными параметрами и т.п.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика. Продвинутый уровень» относится к формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика" (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: "Макроэкономика. Продвинутый уровень", "Управление инвестиционным портфелем фирмы", "Экономика отраслевых рынков. Продвинутый уровень".

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з. ед., 152 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 32 часов, промежуточная аттестация - 18 часов, самостоятельная работа обучающихся – 102 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Промежуточ ная аттестация		
1.	Теория поведения потребителя	1	1	2				10	-
2.	Теория выявленных предпочтений	1	1	2				10	-
3.	Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности	1	1	2				10	Дискуссия
4.	Теория фирмы	1	2	4				10	
5.	Рынок в теории равновесия	1	1	2				14	Контрольная работа
6.	Общее экономическое равновесие	1	1	2				12	Дискуссия
7.	Эффективность и "провалы" рынка	1	1	2				12	-
8	Теория игр	1	2	2				12	Дискуссия Контрольная работа
9	Информация и неопределенность	1	2	2				12	
	экзамен	1	-	-			18		По вопросам
	итого:		12	20			18	102	-

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед., 152 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 16 часов, промежуточная аттестация - 9 часов, самостоятельная работа обучающихся – 127 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Промежуточ ая аттестация		
1.	Теория поведения потребителя	1	2	-				17	-
2.	Теория выявленных предпочтений	1	2	-				17	-
3.	Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности	2	1	1				13	Дискуссия
4.	Теория фирмы	2	1	1				13	
5.	Рынок в теории равновесия	2	1	1				13	Контрольная работа
6.	Общее экономическое равновесие	2	1	1				13	Дискуссия
7.	Эффективность и "провалы" рынка	2	-	1				13	-
8	Теория игр	2	-	1				14	Дискуссия Контрольная работа
9	Информация и неопределенность	2	-	2				14	
	экзамен	2	-	-			9		По вопросам
	итого:		8	8			9	127	-

### 3. Содержание дисциплины

№№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория поведения потребителя	Предпочтения и полезность. Задача потребителя. Косвенная полезность и расходы. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.
2.	Теория выявленных предпочтений	Предпосылки теории выявленных предпочтений. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. Слабая и сильные аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен.
3.	Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности	Понятие риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку.
4.	Теория фирмы	Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Издержки производства и выбор фирмы. Максимизация прибыли.
5.	Рынок в теории равновесия	Частичное равновесие. Равновесие и благосостояние.
6.	Общее экономическое равновесие	Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу - Дебре. Теория общественного благосостояния. Общественный выбор.
7.	Эффективность и "провалы" рынка	Внешние эффекты. Общественные блага.
8.	Теория игр	Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией. Динамические игры с полной и неполной информацией. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
9.	Информация и неопределенность	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик - исполнитель".



#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	<b>Теория поведения потребителя</b>	<i>Лекция 1. Семинар 1-2. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада Консультации посредством электронной почты
2.	<b>Теория выявленных предпочтений</b>	<i>Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Дискуссия Консультации посредством электронной почты
3.	<b>Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности</b>	<i>Семинар 4-5. Самостоятельная работа</i>	Дискуссия Консультации посредством электронной почты
4.	<b>Теория фирмы</b>	<i>Лекция 3.  Семинар 6-7.  Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации Контрольная работа Консультации посредством электронной почты
5.	<b>Рынок в теории равновесия</b>	<i>Лекция 4. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Консультации посредством электронной почты
6.	<b>Общее экономическое равновесие</b>	<i>Лекция 5. Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации Консультации посредством электронной почты
7.	<b>Эффективность и "провалы" рынка</b>	<i>Лекция 6. Семинар 8-9. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультации посредством электронной почты
8.	<b>Теория игр</b>	<i>Лекция 7. Семинар 10-11. Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации Дискуссия Контрольная работа Консультации посредством электронной почты
9.	<b>Информация и неопределенность</b>	<i>Семинар 12-13. Самостоятельная работа</i>	Дискуссия Консультации посредством электронной почты

Образовательные технологии раскрыты на примере очной формы обучения.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в дискуссии по теоретическим вопросам на семинарских занятиях	В течение семестра	до 2 баллов	20
2. Контрольные работы	5 неделя 7 неделя	1 вопрос – 1 балл	20
3. Доклад	В течение семестра	до 5 баллов	20
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	Последнее занятие	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительн	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### Критерии оценивания дискуссии

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее

важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

#### **Критерии оценивания контрольной работы:**

Оценка «отлично»:

- понимание проблемы, взаимосвязей показателей, корректный расчет всех основных показателей,
- знание основных понятий, категорий, понимание системы закономерностей, влияние различных факторов на ситуацию в организации;
- показывается понимание проблемы, произведен расчет отдельных показателей
- рассчитаны отдельные бюджеты, сделаны выводы.

Оценка «хорошо»:

- знание закономерностей, причин развития экономических явлений, но частичное понимание влияния различных факторов на экономические процессы.

Оценка «удовлетворительно»:

- частичное понимание проблемы, рассчитан узкий круг показателей,
- знание отдельных проблем, нет четкости в понимании закономерностей, причин развития экономических явлений.

Оценка «неудовлетворительно»:

- непонимание проблемы, рассчитан достаточно узкий круг показателей, выводы не сформулированы и (или) не аргументированы,
- незнание закономерностей, нет понимания влияния различных факторов на экономические процессы.

#### **Критерии оценивания докладов**

Оценка «отлично» выставляется в следующем случае:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на нее;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте;
- доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется в следующем случае:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении;
- доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

- доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в следующем случае:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении;
- в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

- некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;

- есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование,

- представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующем случае:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении;
- в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

- некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;

- есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

- доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Оценочные средства (материалы) для текущего контроля**

##### **Примерные теоретические вопросы к контрольной работе (ОПК-4.1)**

1. Опишите процесс формирования и эволюции идеи собственности.
2. Дайте характеристику основных форм собственности.
3. Раскройте сущность теории прав собственности.
4. В чем состоит роль собственника как субъекта экономической власти?
5. Опишите взаимосвязь собственности и управления.
6. Раскройте особенности деятельности фирм на конкурентных рынках.
7. Раскройте сущность теории игр и экономики сотрудничества.
8. Охарактеризуйте конкуренцию дифференцированных товаров и рекламу.
9. Опишите границы микроэкономики и дайте характеристику поведенческой экономики.
10. Раскройте сущность реакции потребителей в контексте анализа рыночного спроса.
11. Раскройте сущность реакции производителя в контексте анализа издержек.
12. Дайте характеристику понятиям "выручка", "издержки", "цена" и "прибыль".
13. Раскройте сущность теории монополий.
14. Раскройте взаимосвязь между прогрессом и уровнем жизни.

15. Опишите роль денег как связующего материального и идеального миров.
16. Раскройте сущность теории общего равновесия и экономики благосостояния.
17. Раскройте сущность теории внешних эффектов.

#### **Примерная тематика докладов (ОПК-4.2)**

1. Формирование и эволюция идеи собственности.
2. Основные формы собственности.
3. Теория прав собственности.
4. Собственник как субъект экономической власти.
5. Собственность и управление.
6. Фирмы на конкурентных рынках.
7. Олигополия. Теория игр и экономика сотрудничества.
8. Конкуренция дифференцированных товаров и реклама.
9. Границы микроэкономики. Поведенческая экономика.
10. Реакция потребителей. Анализ рыночного спроса.
11. Реакция производителя. Анализ издержек.
12. Выручка, издержки, цена и прибыль.
13. Богатство. Доход. Капитал.
14. Инвестирование и распределение ресурсов.
15. Теория монополий.
16. Доходы от труда. Процент на капитал.
17. Прибыль на капитал и предпринимательские способности.
18. Связь между прогрессом и уровнем жизни.
19. Собственность, право и экономика.
20. Логика коллективной собственности.
21. Земельная реформа: экспорт свобод.
22. Интеллектуальная собственность.
23. Философия хозяйства.
24. Экономика. Стоимость. Финансовика.
25. Деньги как связующее материального и идеального миров.
26. Эволюция содержания предпринимательской деятельности.
27. Демонстративная праздность и демонстративное потребление.
28. Освобождение от производства и консерватизм.
29. Высшее образование как выражение денежной культуры.
30. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.
31. Теория внешних эффектов.
32. Общественные блага и теория общественного выбора.
33. Теория образования капитала.
34. Основной закон образования цены.
35. Процент. Настоящее и будущее в экономике.

#### **Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену по дисциплине (ОПК-4)**

1. Предпочтения и полезность. Задача потребителя.
2. Косвенная полезность и расходы.

3. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
4. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.
5. Понятие риска и неопределенности.
6. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
7. Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна.
8. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу – Пратта).
9. Принятие решений в условиях неопределенности.
10. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку.
11. Производственная функция и ее свойства.
12. Отдача от масштаба и изменение пропорций.
13. Издержки производства и выбор фирмы.
14. Максимизация прибыли.
15. Частичное равновесие.
16. Равновесие и благосостояние.
17. Внешние эффекты.
18. Общественные блага.
19. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
20. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик – исполнитель".

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники Литература

##### *Основная*

1. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр). - <https://znanium.com/>

##### *Дополнительная*

2. Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0186-3. <https://znanium.com/>
3. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : Учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 410. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - <https://znanium.com/>
4. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : Учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 384. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - <https://znanium.com/>
5. Тарануха Ю.В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха ; под общ ред. А. В. Сидоровича ; [МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. экон. теории Ин-та переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и соц. наук]. - М. : Дело и Сервис, 2006. - 639 с. : рис. - (Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8018-0288-6 :<https://znanium.com/>
6. Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем: учебное пособие в 2 ч. Ч. 1: Учебное пособие / Ласточкин А.Н. - СПб:СПбГУ, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-288-05637-6. <https://znanium.com/>



7. Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем. Часть 2: Учебное пособие / Ласточкин А.Н. - СПб: СПбГУ, 2016. - 170 с.: ISBN 978-5-288-05707-6. <https://znanium.com/>
8. Гродский, В. С. Ретроэкономика, или Закономерности истории мировой экономической мысли : монография / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — <https://znanium.com/>
9. Медведев, В. А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М.: Весь Мир, 2015. - 272 с.: ISBN 978-5-7777-0653-9. <https://znanium.com/>
10. История русской экономической мысли в XX веке : монография / под науч. ред. проф., д-ра экон. наук К.А. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). — <https://znanium.com/>
11. Кочетков, А. А. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6. <https://znanium.com/>
12. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Журавлева Г.П., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7. <https://znanium.com/>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проблемы современной экономики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.m-economy.ru/> (Дата обращения: 14.11.2020)

Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения: 14.11.2020)

## Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

## Состав программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### ***Тема 1. Теория поведения потребителя***

Цель занятия: рассмотреть предпочтения и задачу потребителя, изучить взаимосвязь полезности товара и потребительских расходов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпочтения и полезность.
2. Задача потребителя.
3. Косвенная полезность и расходы.
4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.

### ***Тема 2. Теория выявленных предпочтений***

Цель занятия: усвоение профессиональной терминологии, используемой при изучении темы и выработка умений давать характеристику слабым и сильным сторонам выявленных предпочтений.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки теории выявленных предпочтений.
2. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя.
3. Слабая и сильные аксиомы выявленных предпочтений.
4. Теория выявленных предпочтений и индексы цен.

### ***Тема 3. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности***

Цель занятия: овладеть методами и методиками принятия решений в условиях неопределенности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
3. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна.
4. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта).
5. Принятие решений в условиях неопределенности.
6. Задача выбора портфеля активов.
7. Спрос на страховку.

### ***Тема 4. Теория фирмы***

Цель занятия: вооружить обучающихся навыками и знаниями, необходимыми для оценки отдачи от масштаба и максимизации прибыли.

Вопросы для обсуждения:

1. Производственная функция и ее свойства.
2. Отдача от масштаба и изменение пропорций.
3. Издержки производства и выбор фирмы.
4. Максимизация прибыли.

***Тема 5. Эффективность и "провалы" рынка*** Цель занятия: вооружить обучающихся навыкам оценки внешних эффектов и общественных благ.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние эффекты.
2. Общественные блага.

### ***Тема 6. Теория игр***

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о теории игр и ее использовании в моделях олигополии и двусторонней монополии.

Вопросы для обсуждения:

1. Игры: основные понятия и принципы.

2. Статические игры с полной информацией.
3. Динамические игры с полной и неполной информацией.
4. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.

### ***Тема 7. Информация и неопределенность***

Цель занятия: сформировать представления об особенностях современных рисков в модели "заказчик - исполнитель".

Вопросы для обсуждения:

1. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
2. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик - исполнитель".

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден, то делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется.

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.

#### **9.3. Иные материалы**

Не предусмотрены.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика. Продвинутый уровень» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: изучить на продвинутом уровне проблемы микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих навыками исследований в области микроэкономики.

Задачи:

- сформировать понимание специфики микроэкономического моделирования и анализа,
- научить анализировать информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы,
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности современной микроэкономики в аспекте поведения потребителя, поведения производителя, общего экономического равновесия и т.д., проявления несовершенства в работе рыночного механизма,
- специфику микроэкономического моделирования и анализа.

Уметь:

- анализировать современную специальную литературу в области микроэкономики,
- применять инструментарий микроэкономической теории для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками выбора оптимальных решений на уровне микроэкономики,
- навыками использования математических методов, позволяющих выявить связи и зависимости между показателями деятельности фирмы, рыночными параметрами и т.п.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, подготовки докладов, исследовательской работы; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			