

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра финансов и кредита*

МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

*Направленность – Корпоративные финансы
Финансовые рынки и технологии*

Уровень квалификации выпускника - *магистр*

Форма обучения - *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Методы экономических исследований

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.э.н., доцент А.В. Осиповская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной экономики

№ 4 от 27.04.2021 г.

.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Структура дисциплины	5
3 Содержание дисциплины.....	5
4 Образовательные технологии.....	7
5 Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1 Список источников и литературы.....	10
6.2 Справочные и информационные издания	10
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	10
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9 Методические материалы	13
9.1 Планы <i>семинарских</i> занятий	13

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

.

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методы экономических исследований»: на основе изучения методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современные методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- рассмотреть методы, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК- 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК - 3.1 - Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	Знать: современные методы исследований, применяемые в экономике; Уметь: применять современные методы исследований, в том числе метод обобщения; собирать и систематизировать информацию о научных исследованиях; Владеть: методами и способами исследования экономических процессов.
	ОПК – 3.2 - Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: основные принципы работы с деловой и экономической информацией; Уметь: анализировать и критически оценивать полученную информацию на основе системного подхода;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы экономических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Информационно-аналитическое обеспечение финансовых исследований» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплин и практик: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Методология в экономическом исследовании	1	2	2				15	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Сущность и классификация методов экономических исследований	1	2	2				15	Дискуссия Опрос
3	Характеристика методов экономических исследований	1	4	4				30	Дискуссия Опрос Выполнение практических заданий
	Зачет								устно
	Итого:		8	8				60	

3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методология в экономическом исследовании	Понятие и роль методологии. Значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности. Критерии методологической выдержанности научного исследования. Специфика методологии экономического исследования.
2	Сущность и классификация методов экономических исследований	Научные и ненаучные методы исследования. Требования, предъявляемые к научному методу. Всеобщие, общие и частные методы научного исследования. Логические и нелогические методы экономического познания. Логические методы: дедукция, индукция, формализация

		<p>и др. Алогичные методы: исторический метод .</p> <p>Количественные и качественные методы познания.</p> <p>Математический, статистический, эконометрический методы. Теоретические и эмпирические методы исследований. Системный подход в экономических исследованиях.</p> <p>Понятие системы и закономерности их функционирования. Принципы системного подхода: целостность, иерархичность строения, структуризация, множественность, системность. Эффективность системного анализа.</p> <p>Исторический и эволюционный методы.</p>
3	Характеристика методов экономических исследований	<p>Экономико- статистический метод. Статистическое наблюдение. Приемы анализа, применяемы при экономико-статистическом методе: экономическая группировка, средние и относительные величины, сопоставление, индексный прием анализа, корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ.</p> <p>Монографический и балансовый методы. Методы моделирования.</p> <p>Социологические методы в экономических исследованиях.</p>

4 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Методология в экономическом исследовании	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Сущность и классификация методов экономических исследований	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия, опрос Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Характеристика методов экономических исследований	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу, баллов	Всего, баллов
Текущий контроль		
- опрос,	5	15
- участие в дискуссии на семинарских занятиях,	5	20
- выступление с докладом	5	25
Промежуточная аттестация (зачет в устной форме)		40
Итого за дисциплину		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A

83 – 94		зачтено	В
68 – 82	хорошо		С
56 – 67	удовлетворительно		Д
50 – 55			Е
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие метода, методологии экономического исследования
2. Классификация методов экономических исследований.
3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
4. Обыденное и научное экономическое мышление
5. Общие научные методы познания
6. Частные методы исследования
7. Методы индукции и дедукции в экономическом познании
8. Наблюдение как процесс научного познания
9. Измерения как процесс научного познания
10. Исторический метод.
11. Эволюционный метод.
12. Системное исследование в экономике. Атрибуты, элементы, характерные черты и признаки системы.
13. Модели, методы и инструменты эмпирического анализа экономики.
14. Количественные и качественные экономические методы.
15. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований.

16. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных.
17. Экономико-статистический метод.
18. Аналитический и синтетический методы в экономических исследованиях.
19. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки.
20. Социологические методы в экономических исследованиях.
21. Моделирование в экономических исследованиях.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010 г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Литература

Основная

Лебедев С. А. Методы научного познания : Учебное пособие. - 1. – М.: ИД "Альфа-М" : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1000577>

Мареева Е.В. Философия науки : Учебное пособие для аспирантов и соискателей. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1072222>

Рузавин Г.И. Методология научного познания : Учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 287 с. <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1028791>

Дополнительная

Кондауров В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 128 с. <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1053705>

НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2016 // Вып. 1 (14). – М. : ИНФРА-М, 2016. - 88 с. <http://znaniyum.com/go.php?id=550424>

6.2 Справочные и информационные издания

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Философская энциклопедия / Науч. совет изд-ва "Сов. энцикл.", Ин-т философии АН СССР ; гл. ред. Ф. В. Константинов. - М. : Сов. энцикл., 1960-1970. Т. 1–5. М., 1960–1970 гг.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимый для освоения дисциплины

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

www.gks.ru Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент // <http://ecsocman.ru>

Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>

База нормативной документации: www.complexdoc.ru

<http://www.econ.vu.nl/econometriclinks/>

<http://www.ekonomikapr.ru/>

<http://www.gametheory.net/>

<http://gametheory1.narod.ru/>

<http://50.economicus.ru/>

<http://economy-bases.ru/>

www.top-menedger.ru

www.rbc.ru

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк

<http://www.economy.gov.ru/minrec/main/> - Министерство экономического развития

<http://www.minregion.ru/> - Министерство регионального развития РФ

www.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

<http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит структурно-логические схемы, статистические данные.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Методология в экономическом исследовании

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность философской методологии.
2. Сущность общенаучной методологии.
3. Определение методологии экономической науки.
4. Специфика методологии экономического исследования.
5. Соотношение между предметом и методом в методологии экономической науки.
6. В чем заключается отличие методики анализа экономических явлений от методологии их исследования?

Тема 2. Сущность и классификация методов экономических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «метод исследования» или «метод».
2. Классификация методов научно-исследовательской деятельности.
3. Классификация методов исследования в экономике (по группам).
4. Какие методы в экономическом исследовании наиболее популярны в настоящее время и почему?

Тема 3. Характеристика методов экономических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Экономико-статистический метод, основные виды анализа в статистике. Место статистических методов среди других методов экономической науки.
2. Моделирование в экономических исследованиях.
3. Социологические методы в экономических исследованиях.
4. Междисциплинарный синтез.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы экономических исследований» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита..

Цель дисциплины: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современные методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- рассмотреть методы, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3.1 - Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике;

ОПК -3.2- Критически оценивает результаты научных исследований в экономике.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследований, применяемые в экономике;
- основные принципы работы с деловой и экономической информацией;

Уметь:

- применять современные методы исследований, в том числе метод обобщения; собирать и систематизировать информацию о научных исследованиях;

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- анализировать и критически оценивать полученную информацию на основе системного подхода;

Владеть:

- методами и способами исследования экономических процессов.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

