

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

по направлению 38.04.01 – Экономика

Направленность «Финансовые рынки и технологии»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, к.ю.н, Шелкович М. Т.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 27.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1 Список источников и литературы	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины.....	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	13
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15
9.1 Планы семинарских занятий.....	15
9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе	16
АННОТАЦИЯ.....	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у учащихся набор теоретических знаний об основных положениях в области права на интеллектуальную собственность.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические аспекты правоприменительной теории и практики в области интеллектуального права;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать практические навыки работы с аналитическими материалами.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Интеллектуальное право» направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.	<u>Знать:</u> Основные подходы к правовому регулированию прав интеллектуальной собственности. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач в сфере финансов;• применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях, преподавательской деятельности и принятии практических решений; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной практики в области интеллектуального права;• способами сбора и обработки информации, необходимой для выявления правовых рисков в части использования, создания интеллектуальной собственности.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к циклу профессиональных дисциплин, носит прикладной характер. В соответствии с учебным планом она входит в

блок вариативных дисциплин и предлагается магистрам направления «Экономика», направленность «Финансовые рынки и технологии».

Для освоения дисциплины «Интеллектуальное право» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Разработка и принятие управленческих решений», «Управление в условиях неопределенности и риска».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин «Финансовые инновации», «Анализ финансовых рынков и их участников», «Риск-менеджмент на финансовых рынках».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальное право» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 64 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс/сессия	Самостоятельная работа	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				контактная				
				лекции	практические занятия	семинары	Промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	2/1	16	2				Собеседование Дискуссия
2	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	2/1	16	2				Собеседование Дискуссия
3	Тема 3. Исключительное право на продукт интеллектуальной деятельности	2/2	16			2		Собеседование Дискуссия
4	Тема 4. Иные интеллектуальные права	2/2	16			2		Собеседование Дискуссия
6	Зачет	2/2						Ответы на контрольные вопросы, собеседование
	Всего		64	4		4		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав

Концепция «интеллектуальное право». Интеллектуальные права как субъективные права на нематериальные блага. Система законодательства и иные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международно-правовые акты в области интеллектуальной собственности. Характеристика российского законодательства и иных источников правового регулирования интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности

Понятие объектов интеллектуальной собственности, виды, защита и оценка. Институты прав интеллектуальной собственности: авторское право, права, смежные с авторскими, патентное право. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров и услуг.

Тема 3. Исключительное право на продукт интеллектуальной деятельности

Право пользования. Право распоряжения продуктом интеллектуальной деятельности (в т.ч. передача и отчуждение). Право позволять или возбранять посторонним лицам пользование продуктом интеллектуальной деятельности и др. Право на юридическую защиту.

Тема 4. Иные интеллектуальные права

Право следования, право доступа. Основы регулирования. Управление интеллектуальной собственностью. Экономические аспекты управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность как основа инновационного процесса.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Интеллектуальное право» используются различные образовательные технологии.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	Лекция 1. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая консультация. Дискуссия
2.	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая консультация. Дискуссия
3.	Тема 3. Исключительное право на продукт интеллектуальной деятельности	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Анализ практических кейсов
4.	Тема 4. Иные интеллектуальные права	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Анализ практических кейсов

5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
участие в дискуссии	4 балла	20 баллов
Разработка кейса из российской практики	20 баллов	20 баллов
Анализ кейса	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 - 100	отлично	зачтено	A
83 - 94			B
68 - 82	хорошо		C
56 - 67	удовлетворительно		D
50 - 55			E
20 - 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 - 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список контрольных вопросов (ПК-8)

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности. Понятие и признаки интеллектуальных прав. Виды интеллектуальных прав.
6. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право: содержание и признаки.
7. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав. Распоряжение исключительным правом.
8. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
9. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав. Защита исключительных прав.
10. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности. Понятие и признаки авторского права. Принципы авторского права.
11. Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права.
12. Объекты, не охраняемые авторским правом. Переводы и иные производные произведения. Составные произведения (сборники).
13. Программы для ЭВМ в авторском праве. Базы данных как объекты авторских прав. Аудиовизуальное произведение.
14. Субъекты авторского права. Правовой статус автора произведения.
15. Виды авторских прав. Личные неимущественные авторские права. Исключительное авторское право. Право авторства и право автора на имя.
16. Право на неприкосновенность произведения. Право на обнародование и на отзыв произведения.
17. Ограничения авторских прав. Срок действия исключительного права на произведения. Знак охраны авторского права.

18. Произведения, созданные по заказу. Право доступа автора и право следования. Служебное произведение.
19. Технические средства защиты авторских прав. Информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
20. Общая характеристика прав, смежных с авторскими. Смежные права изготовителей баз данных. Защита нарушенных смежных прав.
21. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности. Принципы патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.
22. Виды средств индивидуализации. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения.
23. Понятие и признаки товарных знаков. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак.
24. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита нарушенных прав на товарный знак.

Пример аналитического кейса «Критика интеллектуальной собственности» (ПК-8)

Уязвимым местом интеллектуальной собственности является теория о том, что идея приходит в голову только кому-то одному. Практика показывает, что состояние науки в определенный момент времени может «подготавливать» открытие или изобретение, которое может быть сделано разными независимыми людьми, не знающими о работах друг друга, примерно в одно и то же время. Что важнее - первенство во времени, дата поступления правильно оформленной заявки в патентное ведомство?

- Телефон - Антонио Меуччи Александр Грэм Белл
- Паровой двигатель - И.И. Ползунов и Дж. Уатт Приоритет изобретения –
- Электричество - Генрих Гебель и Томас Эдисон
- Кейс Михаила Калашникова

Пример практических кейсов «Споры из-за интеллектуальной собственности» (ПК-8)

Среди самых громких споров об интеллектуальной собственности в РФ¹:

1. Шоколад "Алёнка"
2. Книги писателя-фантаста Беляева
3. Бренд "Спартак"
4. Элитное шампанское Cristal
5. Водка "Володя и медведи"
6. Товарные знаки "Газеты.ру"
7. Коньячный бренд "Московский"/Moskovskiy
8. Конфеты Raffaello и Ferrero Rocher
9. Права на товарный знак Sex and the City
10. Иск ВГТРК к соцсети "ВКонтакте" из-за фильма "Остров"

Выбрать один (можно предложить собственный случай) и проанализировать – субъект, объект интеллектуальной собственности, описание ситуации, правообладатели, правовые основания, стоимость, суть спора, статус спора/решение, выводы.

¹ Источник: <https://ria.ru/20120426/635112901.html>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18 декабря 2006г. №230-ФЗ (ред.01.07.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Литература

Основная

1. Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=217486>
2. Костенко, М.А. Основы права интеллектуальной собственности : учеб. пособие / М.А. Костенко, О.А. Лупандина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 90 с. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=343824>

Дополнительная

3. Кондратьева, Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е.А. Кондратьева. - Москва: Статут, 2014. - 160 с. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/449672>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины

1. Международная торговая палата ICC Russia (International Chamber of Commerce) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.iccwbo.ru/>
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (World Intellectual Property Organization - WIPO) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science, Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1. Авторское право: понятие и содержание, значение

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и виды авторских прав
- Личные неимущественные права авторов
- Имущественные права авторов
- Срок действия авторских прав
- Объекты авторских прав
- Субъекты авторских прав

Анализ кейса «Критика интеллектуальной собственности»

Семинар 2. Защита авторских прав

Вопросы для обсуждения:

- Передача авторских прав
- Права, смежные с авторскими
- Права на программы для ЭВМ и базы данных
- Защита авторских прав

Анализ кейса «Споры из-за интеллектуальной собственности»

9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Интеллектуальное право» направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обсуждения на семинарских занятиях;
- получение практических навыков в анализе кейсов и проблемных ситуаций;
- самостоятельное овладение дополнительным материалом курса.

Самостоятельная работа предусматривает

- подготовку студентов к семинарским занятиям;
- систематизацию знаний путем изучения материалов по учебникам и учебным пособиям, разработку и анализ кейсов на основании открытых данных по курсу, и ответов на контрольные вопросы по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия;
- подготовку к текущему контролю.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав		
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Система законодательства и правового регулирования ИС. • Международно-правовые акты в области ИС Российское регулирование ИС 	Материалы лекции 1
Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности		
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> • объектов ИС • виды объектов ИС • защита объектов ИС оценка объектов ИС 	Материалы лекции 1
Тема 3. Исключительное право на продукт интеллектуальной деятельности		
Подготовка к семинару 1 Разработка кейса	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды авторских прав • Личные неимущественные права авторов • Имущественные права авторов • Срок действия авторских прав • Объекты авторских прав • Субъекты авторских прав Разработка кейса 	Материалы лекции 2 См. материалы к семинару 1, п. 9.1

Тема 4. Иные интеллектуальные права		
Подготовка к семинару 2	<ul style="list-style-type: none"> • Передача авторских прав • Права, смежные с авторскими • Права на программы для ЭВМ и базы данных • Защита авторских прав • Разработка кейса 	Материалы лекции 2 См. материалы к семинару 2, п. 9.1
Подготовка к промежут. аттестации (зачету)	Все темы/вопросы дисциплины	Материалы лекций и всех семинаров, п. 9.1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовые рынки и технологии» и реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой финансового права.

Цель дисциплины – сформировать у учащихся набор теоретических знаний об основных положениях в области права на интеллектуальную собственность.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические аспекты правоприменительной теории и практики в области интеллектуального права;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать практические навыки работы с аналитическими материалами.

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций: ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Основные подходы к правовому регулированию прав интеллектуальной собственности.

Уметь:

- использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач в сфере финансов;
- применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях, преподавательской деятельности и принятии практических решений;

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной практики в области интеллектуального права;
- способами сбора и обработки информации, необходимой для выявления правовых рисков в части использования, создания интеллектуальной собственности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложения №1 к Листу изменений	31.08.2020	1
2			
3			

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальное право» составляет 2 зачетных единиц, 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 68 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс/сессия	Самостоятельная работа	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				контактная				
				лекции	практические занятия	семинары	Промежуточна я аттестация	
1	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	2/1	17	2				Собеседование Дискуссия
2	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	2/1	17	2				Собеседование Дискуссия
3	Тема 3. Исключительное право на продукт интеллектуальной деятельности	2/2	17			2		Собеседование Дискуссия
4	Тема 4. Иные интеллектуальные права	2/2	17			2		Собеседование Дискуссия
6	Зачет	2/2						Ответы на контрольные вопросы, собеседование
	Всего		68	4		4		

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
9	Zoom	Zoom	лицензионное