

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

**Микрофинансовые организации**

Рабочая программа дисциплины

направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность «Финансовые рынки и технологии»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор экономических наук, профессор *П.А. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 27.06.2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1 Список источников и литературы .....	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ .....	14
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	16
9.1 Планы семинаров .....	16
АННОТАЦИЯ .....	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ .....	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Микрофинансовые организации» является частью профессионального цикла (дисциплины по выбору) дисциплин подготовки магистров по направлению «Экономика» направленность «Финансовые рынки и технологии». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита экономического факультета ИЭУП РГГУ.

**Цель дисциплины** – состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития альтернативных кредитных организаций.

**Задачи дисциплины:**

- изучить институциональное строение современных кредитных систем;
- определить роль и место микрофинансовых организаций (МФО) в кредитных системах различных стран;
- исследовать особенности функционирования, операционное и организационное устройство типичной МФО.

### 1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Микрофинансовые организации» направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>Знать</u>: вариации современного институционального устройства кредитных систем, основные типы небанковских кредитных организаций, роль и место МФО в кредитных системах, их функции, особенности, конкурентные преимущества и недостатки, основы регулирования их деятельности небанковских кредитных организаций</p> <p><u>Уметь</u>: использовать теоретические знания в практической деятельности, находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий), анализировать и систематизировать данные об основных показателях деятельности МФО, анализировать динамику ставок кредитования МФО, проводить сравнительный анализ.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками, необходимыми для построения, управления деятельностью и развития МФО; профессиональной терминологией в области регулирования и контроля деятельности МФО</p>

### **1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Микрофинансовые организации» относится к циклу профессиональных дисциплин, носит прикладной характер. В соответствии с учебным планом она входит в блок вариативных дисциплин и предлагается магистрам направления «Экономика» направленность «Финансовые рынки и технологии» заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Микрофинансовые организации» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин ««Финансовые инновации», «Современные финансовые системы».

В результате освоения дисциплины «Микрофинансовые организации» формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин «Современные финансовые рынки и институты», «Технологии современного риск-менеджмента».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для заочной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины «Микрофинансовые организации» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 64 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс / семестр	Самостоятельная работа	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				контактная				
				лекции	практические занятия	семинары	Промежуточна я аттестация	
1	Тема 1. Роль и место небанковских кредитных и микрофинансовых организаций в современных кредитных системах	2/1	32	4				Собеседование Дискуссия
2	Тема 2. Риски и регулирование микрофинансовой деятельности	2/2	16			2		Контрольная работа Доклад Дискуссия
3	Тема 3. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования	2/2	16			2		Контрольная работа Доклад Дискуссия
7	Зачет с оценкой	2/2						Собеседование
	Всего		64	4		4		

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Роль и место небанковских кредитных и микрофинансовых организаций в современных кредитных системах**

Общая характеристика кредитных систем. Первая стадия формирования кредитных систем - Средневековая. Ростовщический кредит. Вторая стадия формирования кредитных систем – классический банкинг. Современная стадия формирования кредитных систем.

Институциональная структура экономики.

Институциональное строение современной кредитной системы национальной экономики. Понятие парабанковской системы. Институциональный состав парабанковской системы.

#### **Тема 2. Риски и регулирование микрофинансовой деятельности**

Роль микрофинансирования в современной кредитной инфраструктуре. Развитие микрофинансирования в мире и в Российской Федерации. Программы вовлечение в процессы микрофинансирования. Зарубежный опыт регулирования микрофинансовой деятельности. Проблемы регулирования деятельности МФО в России. Риски микрофинансирования и управление ими.

#### **Тема 3. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования**

Формирование ресурсной базы МФО. Расширение доступа населения к сберегательным продуктам. Процентные ставки на рынке микрофинансирования. Развитие кредитования микрофинансовых организаций банковскими учреждениями. Принципы оценки финансового состояния МФО. Модель принятия решений на основе анализа показателей о кредитовании микрофинансовой организации. Формы обеспечения обязательств МФО перед кредитором.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Микрофинансовые организации» используются различные образовательные технологии.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Роль и место небанковских кредитных и микрофинансовых организаций в современных кредитных системах	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая консультация. Дискуссия
2.	Тема 2. Риски и регулирование микрофинансовой деятельности	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Групповая консультация Доклад Дискуссия Контрольная работа
3.	Тема 3. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Контрольная работа Доклад Групповая консультация. Дискуссия

#### 5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
участие в дискуссии на семинаре	2 балла	10 баллов
контрольные работы	10 баллов	20 баллов
доклад	15 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 - 100	отлично	зачтено	A
83 - 94			B
68 - 82	хорошо		C
56 - 67	удовлетворительно		D
50 - 55			E
20 - 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 - 19			F



## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвор ительно»/ «зачтено (удовлетвор ительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетв орительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы докладов (ПК-9)

1. Основные факторы, определяющие развитие кредитных систем на современном этапе, и тенденции развития.
2. Обзор рынка микрокредитования в РФ. Основные показатели и прогнозы.
3. Правовая основа деятельности микрофинансовых учреждений в РФ. Основные положения нормативных актов.
4. Продукты микрофинансовых учреждений. Потребители. Конкурентные преимущества и недостатки.
5. Источники кредитных ресурсов МФО. Возможности и перспективы.
6. Организации потребительского кредитования в США.
7. Кредитные компании небанковского сектора США.
8. Ломбарды в кредитной системе РФ: роль, место, продукты, особенности деятельности.
9. Регулирование деятельности МФО в РФ.
10. Перспективы развития МФО в Российской Федерации.
11. Проблемы формирования ресурсной базы МФО.
12. Передовой опыт микрофинансирования.

#### Контрольная работа № 1 (ПК-9)

1. Дайте определение современной кредитной системы народного хозяйства.
2. Перечислите стадии процесса формирования современной кредитной системы. Опишите особенности каждой стадии.
3. По какому признаку объединены институты в сектор экономики «финансовые учреждения»? Какие функции они выполняют? Что является продуктом их деятельности?

4. Охарактеризуйте основные типы современных кредитных систем и раскройте их особенности.

5. Изобразите институциональную структуру современной кредитной системы национальной экономики. Дайте определение банковской и парабанковской систем. На какие типы в зависимости от основных активных операций делятся небанковские кредитные организации

### **Контрольная работа № 2 (ПК-9)**

1. Дайте определения микрофинансовой деятельности и микрофинансовой организации.
2. Перечислите принципы регулирования деятельности МФО по Basel Core Principles to Depository Micro Finance.
3. Перечислите нормативные ограничения для МФО, привлекающих средства физических лиц.
4. Назовите основные риски микрофинансовой деятельности. Опишите систему управления рисками МФО.
5. Какие источники формирования ресурсной базы МФО вы знаете?

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ (ПК-9)**

1. Определение кредитной системы.
2. Стадии формирования современных кредитных систем. Свойства базовых институтов каждой стадии.
3. Ростовщичество в Российском государстве: роль в формировании кредитной системы, опыт государственного регулирования на разных исторических этапах.
4. Типы современных кредитных систем.
5. Особенности исламской кредитной системы.
6. Доверительный кредит в России. Роль старообрядческого движения в построении кредитной системы.
7. Изобразите институциональную структуру современной кредитной системы национальной экономики.
8. Дайте определение парабанковской системы. Состав парабанковской системы.
9. Некоммерческие кредитные организации: типы, отличительные особенности, цели деятельности.
10. Принципы кредитной кооперации.
11. Роль и место МФО в современной кредитной системе России.

12. Дайте определения микрофинансовой деятельности и микрофинансовой организации.
13. Перечислите принципы регулирования деятельности МФО по Basel Core Principles to Depository Micro Finance.
14. Перечислите нормативные ограничения для МФО, привлекающих средства физических лиц.
15. Назовите основные риски микрофинансовой деятельности. Опишите систему управления рисками МФО.
16. Какие источники формирования ресурсной базы МФО вы знаете?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Федеральный закон от 2 июля 2010 г. N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях". .Режим доступа: [www.base.garant.ru/12176839](http://www.base.garant.ru/12176839)
2. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=89568-8&rnd=1650256AC6ECECA83E2F1DD5C6525308&req=doc&base=LAW&n=339291&REFDOC=89568&REFBASE=LAW#ns6x56tb2z>
3. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161 -ФЗ «О национальной платежной системе». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625)
4. Положение Банка России от 21 сентября 2001 г. N 153-П «Об особенностях пруденциального регулирования деятельности небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитные и кредитные операции». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33486](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33486)

#### **Литература**

##### *Основная*

5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп./ Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=318849#none>.

6. Деньги. Кредит. Банки : учеб. пособие / И.Н. Олейникова. – М. : Магистр, 2008. – 509 с.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=143861>

#### *Дополнительная*

7. Национальные банковские системы: Учебник / Под общ. ред. проф. В.И. Рыбина. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 528 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/152093>
8. Соколов Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учеб. пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 264 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/455023>

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

9. М. А. Абрамова, М. В. Мамута, О. С. Тенетник, С. В. Криворучко, И. Е. Шакер  
Микрофинансирование в России: ЦИПСИР; Москва; 2013 – 115 с. [Электронный ресурс]  
– Режим доступа: [http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=10449821](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=10449821)
10. Турбанов А., Тютюнник А. Банковское дело: Операции, технологии, управление /  
Александр Турбанов, Александр Тютюнник. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 682 с.  
Научная электронная библиотека eLibrary.ru (постоянная ссылка):  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=22330237>
11. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа:  
<http://window.edu.ru/window>.
13. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные  
учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа:  
<http://economicus.ru/>
14. Сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим  
доступа: <http://www.cbr.ru>
15. Правовая система Гарант [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

### **Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science, Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

### Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 Планы семинаров**

Проведение семинарских и практических занятий по курсу «Микрофинансовые организации» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **Семинар 1.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика кредитных систем.
2. Генезис современных кредитных систем. Ростовщичество. Доверительный кредит. Классический банкинг. Современные кредитные системы.
3. Институциональная структура экономики.
4. Институциональная структура кредитной системы национальной экономики.
5. Кредитная кооперация. Общие принципы кредитной кооперации.
6. Общества взаимного кредита. ОВК в США.
7. Общества взаимного кредита. Российский опыт.
8. Общества сельскохозяйственного кредита.



9. Европейская система сельскохозяйственной кредитной кооперации.
10. Американская модель сельскохозяйственной кредитной кооперации.
11. Сельскохозяйственная кредитная кооперация в России.
12. Ссудо-сберегательные ассоциации.

Доклады: «Небанковские финансовые организации в дореволюционной России», «Организации потребительского кредитования в США», «Небанковские финансовые организации в кредитной системе США», «Небанковские финансовые организации в кредитной системе стран ЕС.

Просмотр документального фильма из цикла «Россия, Экономическое чудо начало XX века»

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение кредитной системы.
2. Перечислите стадии формирования современных кредитных систем.
3. Опишите средневековую стадию развития кредитных систем.
4. В чем особенности второго этапа процесса кредитной эволюции?
5. Назовите типы современных кредитных систем и опишите их свойства.
6. Изобразите на диаграмме институциональную структуру современной кредитной системы национальной экономики.
7. Какие виды НКО включаются в некоммерческие кредитные организации?
8. По какому признаку они объединяются?
9. Определите основные цели кредитной кооперации, принципы их деятельности.
10. Назовите особенности обществ взаимного кредита.
11. В чем сходства и различия современных систем сельскохозяйственной кредитной кооперации в странах ЕС, США и РФ?
12. Дайте определения микрофинансовой деятельности и микрофинансовой организации.
13. 2. Перечислите принципы регулирования деятельности МФО по Basel Core Principles to Depository Micro Finance.
14. Перечислите нормативные ограничения для МФО, привлекающих средства физических лиц.
15. Назовите основные риски микрофинансовой деятельности. Опишите систему управления рисками МФО.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль микрофинансирования в современной кредитной инфраструктуре.
2. Развитие микрофинансирования в мире и в Российской Федерации.
3. Программы вовлечение в процессы микрофинансирования.
4. Зарубежный опыт регулирования микрофинансовой деятельности.
5. Проблемы регулирования деятельности МФО в России.
6. Риски микрофинансирования и управление ими.
7. Формирование ресурсной базы МФО. Процентные ставки на рынке микрофинансирования.
8. Развитие кредитования микрофинансовых организаций банковскими учреждениями.
9. Принципы оценки финансового состояния МФО.
10. Модель принятия решений на основе анализа показателей о кредитовании микрофинансовой организации.
11. Формы обеспечения обязательств МФО перед кредитором

**Доклады:** «Основные факторы, определяющие развитие кредитных систем на современном этапе, и тенденции развития», «Обзор рынка микрокредитования в РФ. Основные показатели и прогнозы», «Правовая основа деятельности микрофинансовых учреждений в РФ. Основные положения нормативных актов».

«Продукты микрофинансовых учреждений. Потребители. Конкурентные преимущества и недостатки», «Источники кредитных ресурсов МФО. Возможности и перспективы»

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите группы источников ресурсов для МФО.
2. Какие ограничения в привлечении ресурсов установлены для МФО?
3. Перечислите обязательные экономические нормативы для МФО.
4. Какие потенциальные рыночные преимущества заложены в микрофинансировании?
5. Какие способы обеспечения обязательств МФО перед кредиторами применяются на практике?

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Микрофинансовые организации» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансовые рынки и технологии». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита экономического факультета ИЭУП РГГУ.

**Цель дисциплины** состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития альтернативных кредитных организаций.

**Задачи дисциплины:**

- изучить институциональное строение современных кредитных систем;
- определить роль и место микрофинансовых организаций (МФО) в кредитных системах различных стран;
- исследовать особенности функционирования, операционное и организационное устройство типичной МФО.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- вариации современного институционального устройства кредитных систем, основные типы небанковских кредитных организаций, роль и место МФО в кредитных системах, их функции, особенности, конкурентные преимущества и недостатки, основы регулирования их деятельности небанковских кредитных организаций

**Уметь:**

использовать теоретические знания в практической деятельности, находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий), анализировать и систематизировать данные об основных показателях деятельности МФО, анализировать динамику ставок кредитования МФО, проводить сравнительный анализ.

**Владеть:**

навыками, необходимыми для построения, управления деятельностью и развития МФО; профессиональной терминологией в области регулирования и контроля деятельности МФО.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	03.07.2020	6
2			
3			

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)****Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс / семестр	Самостоятельная работа	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				контактная				
				лекции	практические занятия	семинары	Промежуточна я аттестация	
1	Тема 1. Роль и место небанковских кредитных и микрофинансовых организаций в современных кредитных системах	2/1	34	4				Собеседование Дискуссия
2	Тема 2. Риски и регулирование микрофинансовой деятельности	2/2	17			2		Контрольная работа Доклад Дискуссия
3	Тема 3. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования	2/2	17			2		Контрольная работа Доклад Дискуссия
7	Зачет с оценкой	2/2						Собеседование
	<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
9	Zoom	Zoom	лицензионное