

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
38.04.01 направление подготовки - Экономика
Направленность: Экономика фирмы

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Стратегическое развитие отраслей экономики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

К.э.н. доцент каф. теоретической и прикладной экономики

О.В. Лылова

Ответственный редактор

Д.э.н, зав. каф. теоретической и прикладной экономики

В.А. Умнов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 27.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - «Стратегическое развитие отраслей экономики»: состоит в обеспечении эффективного решения структурных проблем, препятствующих ускоренному и сбалансированному развитию отраслей экономики, повышение конкурентоспособности отраслей экономики, а также определение приоритетных направлений развития отраслей с учетом сложившихся тенденций в экономике Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления отраслями национальной экономики;
- -изучение особенностей социально-экономического развития отраслей экономики;
- -развитие аналитических способностей магистрантов;
- -умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития отраслей страны, региона;
- -формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем развития отраслей национальной экономики.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Знать: - методы построения экономических моделей объектов и социально-экономических процессов в отраслях; - основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих отраслевой комплекс; - инструментарий госорганов в конкретной отраслевой среде, включая инфраструктуру и методы экономического стимулирования

		<p>участников рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения стратегии отраслей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о конкретной отраслевой среде; - оценивать составляющие плана развития отрасли, включая базовые преимущества и факторы, представляющие угрозу; - анализировать условия регулирования госорганами отраслевого комплекса и конкуренции; - использовать особенности инструментария политики госорганов на отраслевом рынке к деятельности коммерческой организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - основными методами социально-экономического анализа развития отрасли; - принципами и методами оценки потенциала и эффективности развития отраслевого комплекса; - принципами и методами самоорганизации работника в конкретной отраслевой среде
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» является дисциплиной вариативной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «макроэкономика» продвинутый курс, «микроэкономика» - продвинутый курс, «экономика фирмы», практика по получению первичных профессиональных знаний, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «стратегическое развитие отраслей экономики», оценка и управление стоимостью бизнеса», «внутрифирменное планирование и прогнозирование», «слияние, поглощение и реструктуризация фирмы» факультатива – «государственное регулирование экономики», преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 55 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Отраслевые стратегии развития в системе госрегулирования экономики	3-4	1	1				13	Опрос Дискуссия Беседа с обсуждением доклада
2.	Место национальной отрасли в системе мирового рынка	3-4	1	1				13	Опрос Дискуссия
3.	Механизм стратегии развития отрасли	3-4	1	1				13	Опрос Дискуссия
4.	Оценка эффективности выстраиваемой стратегии	3-4	1	1			9	16	Опрос Дискуссия Тестирование
5.	Экзамен								Устно по вопросам
	ИТОГО:		4	4			9	55	

3. Содержание дисциплины

№№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Отраслевые стратегии развития в системе госрегулирования экономики	Задачи, стоящие перед экономикой. Роль государства в развитии экономики. Разработка стратегии развития отраслей как федерально-целевых программ и как сценария развития. Виды стратегий социально-экономического развития. Формы госрегулирования как реализация стратегии. Роль ЭП в системе госрегулирования.
2.	Место национальной отрасли в системе мирового рынка	Обоснование стратегии развития отрасли. Основные понятия и определения. Принципы стратегии. Текущее состояние отрасли. Оценка емкости рынка. Состояние и тенденции развития мировой отрасли, в

		т.ч. в условиях глобализации. Углубление специализации компаний и развитие рынка сервисных компаний. Усиление влияния рынка потребительской продукции отрасли. Появление новых центров экономического и промышленного развития. Усиление влияния потребностей на развитие отрасли. Цикличность развития отрасли и периодические кризисы. Текущее состояние развития отрасли в нашей стране, включая темпы развития и конкурентоспособность. Емкость рынка. Сравнительная характеристика отрасли в России со странами-ведущими мировыми производителями продукции. Потенциал отрасли. Базовые преимущества российской отрасли и факторы, сдерживающие ее развитие.
3.	Механизм стратегии развития отрасли	Определение целевых экономических показателей стратегии развития отрасли в России. Инструменты развития отрасли. Инфраструктура рынка. Развитие системы подготовки квалифицированных кадров для предприятий отрасли. Создание сети научно-исследовательских центров коллективного пользования. Повышение качества государственных услуг. Экономическое стимулирование участников рынка. Программа государственного финансирования отрасли. Регулирование торговли. Меры по развитию и поддержке конкуренции. Техническое регулирование в отрасли. Информационное стимулирование. Защита интеллектуальной собственности в научной и инженерной отрасли. Реестр производственных мощностей. Перспективные инвестиционные площадки и инвестиционные проекты.
4.	Оценка эффективности выстраиваемой стратегии	Стратегия завоевания рынка. Стратегия технологического развития отрасли. Программа мероприятий отрасли. Необходимость и механизм корректировки стратегии. Оценка эффективности управления отраслью. Бизнес-процессы в системе управленческих решений. Смена подхода к реализации управленческих решений как стратегия прорыва.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
I.	Отраслевые стратегии развития в системе госрегулирования экономики	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Опрос Дискуссия Беседа с обсуждением доклада Консультации посредством

			электронной почты
2.	Место национальной отрасли в системе мирового рынка	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Опрос Дискуссия Консультации посредством электронной почты
3.	Механизм стратегии развития отрасли	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Опрос Дискуссия Консультации посредством электронной почты
4.	Оценка эффективности выстраиваемой стратегии	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретной ситуации Опрос Дискуссия Тестирование Консультации посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 баллов	12 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	2 баллов	8 баллов
- тестирование	1 балл за вопрос	27 баллов
- реферат (аналитический доклад)	10 баллов	13 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные варианты контрольных работ

Образец тестовых заданий для текущего контроля

- Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
 - Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
 - Только к рыночной экономике.
 - Только к отсталой экономике.
 - К любому обществу, безотносительно его социально экономической и политической организации.
- Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:
 - Невозможность одновременного достижения обеих целей.
 - Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в А
 - Что реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели.
 - Что эти цели имеют количественное выражение.

3. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:
- А) Логически связаны друг с другом.
 - Б) Противоречат друг другу.
 - В) Дополняют друг друга.
 - Г) Взаимоисключают друг друга.
4. Экономическая модель не является:
- А) Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых мы должны работать.
 - Б) Инструментом для экономических прогнозов.
 - В) Комплексом экономических принципов.
 - Г) Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.
5. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:
- А) Экономическая гарантия.
 - Б) Полная занятость.
 - В) Экономическая свобода.
 - Г) Справедливое распределение дохода.
6. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:
- А) Будет произведено больше товаров и услуг.
 - Б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.
 - В) Улучшилась технология производства.
 - Г) Повысился стандарт жизненного уровня.
7. При наличии ряда недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество:
- А) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
 - Б) В эффективном распределении ресурсов.
 - В) В уравнительном распределении дохода.
 - Г) В стабильном развитии национальной экономики.
8. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:
- А) Распределение денежных доходов в обществе.
 - Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
 - В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
 - Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.
9. Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:
- А) Конкуренция.
 - Б) Централизованное планирование.
 - В) Частная собственность.
 - Г) Свобода предпринимательского выбора.
10. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.
- А) Частных фирм.
 - Б) Земельных собственников.

- В) Рабочих.
- Г) Потребителей.

11. Налог на добавленную стоимость относится к:

- А) Прогрессивным подоходным налогам.
- Б) По товарным налогам.
- В) Налогам на имущество.
- Г) Налогам на наследство.

12. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- А) Денежный капитал.
- Б) Средства производства.
- В) Прибыль.
- Г) Потребительские товары.

13. Национальная экономика –это:

- А) Объект и предмет хозяйственного управления.
- Б) Многоуровневая хозяйственная система.
- В) Сбалансированная хозяйственная система.

14. Процесс регулирования национальной экономики –это:

- А) Механизм вмешательства в экономику.
- Б) Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства.
- В) Фискальная и кредитно-денежная политика государства.
- Г) Государственное предпринимательство.
- Д) Механизм трансфертов и государственных расходов.

15. Ресурсный потенциал национальной экономики –это:

- А) Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы.
- Б) Национальное богатство и имущество страны.
- В) Природные ресурсы страны.
- Г) Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.

16. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:

- А) Отношение реального ВВП к потенциальному.
- Б) Отношение реального ВВП к номинальному.

17. Система национального счетоводства это:

- А) Развернутая балансовая макро модель национальной экономики.
- Б) Инструмент регулирования национальной экономики.
- В) Функциональная подсистема национальной экономики.

18. Межотраслевой баланс национальной экономики это:

- А) Разработанный В. Леонтьевым метод «затраты выпуск».
- Б) Система национального счетоводства в межотраслевой форме.
- В) Межотраслевая модель единого национального рынка.

19. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:

- А) Редкость ресурсов.

- Б) Инвестиции.
- В) Производство.
- Г) Потребление.

20. Каково содержание понятия «трудовой потенциал»?

- А) Это занятые в национальной экономике работники.
- Б) Это люди, создающие и потребляющие материальные блага.
- В) Это количество и качество труда, которым располагает общество.

21. Экономически активное население включает в себя:

- А) Занятых производством товаров и услуг.
- Б) Занятое население и всех безработных, ищущих работу.
- В) Занятых ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми.
- Г) Занятое население и зарегистрированных безработных.

22. Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике? Государственное регулирование:

- А) порождено исключительно интересами государственного чиновничества.
- Б) прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала.
- В) призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно.
- Г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

23. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:

- А) В розничной торговле.
- Б) В производственной инфраструктуре.
- В) В гостиничном хозяйстве и общественном питании.
- Г) В сельском хозяйстве.
- Д) В добыче сырья.
- Е) В производстве одежды и обуви.
- Ж) В фундаментальных научно-исследовательских разработках.

24. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- А) Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики.
- Б) Укрепление национальной валюты.
- В) Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ.
- Г) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно.
- Д) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

25. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

- А) Повышение доходов государственного бюджета.
- Б) Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала.
- В) Смягчение циклических колебаний.
- Г) Выравнивание платежного баланса.
- Е) Стабилизация уровня цен.

26. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов

государственного бюджета развитых стран:

- А) Доходы от государственной собственности.
- Б) Налог на наследство.
- В) Чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов.
- Г) Налог на добавленную стоимость.
- Д) Таможенные пошлины.
- Е) Налог на имущество.
- Ж) Социальные взносы.
- З) Налог на операции с ценными бумагами.
- И) Налог на прибыль компаний.
- К) Налог на личные доходы.

27. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

- А) Административно-управленческие расходы.
- Б) Выплаты по государственному долгу.
- В) Займы и помощь иностранным государствам.
- Г) Расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование.
- Д) Национальная оборона.
- Е) Затраты на науку, космос, технический прогресс.
- Ж) Расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

• **Тематика рефератов, аналитических докладов**

1. Стратегия развития лесного сектора экономики на период до 2020 г.
2. Стратегия развития электронной промышленности
3. Стратегия инновационного развития строительной отрасли РФ на период до 2020 г.
4. Стратегия развития нефтегазового комплекса
5. Стратегия развития минерально-сырьевого комплекса
6. Стратегия развития металлургического комплекса до 2020 г.
7. Стратегия развития машиностроительного комплекса
8. Стратегия развития строительного комплекса и промышленности стройматериалов
9. Стратегия развития лесного комплекса
10. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса
11. Стратегия развития туристско-рекреационного комплекса

Список контрольных вопросов по курсу

1. Задачи, стоящие перед экономикой.
2. Роль государства в развитии экономики.

3. Разработка стратегии развития отраслей как федерально-целевых программ и как сценария развития.
4. Виды стратегий социально-экономического развития.
5. Формы госрегулирования как реализация стратегии. Роль ЭП в системе госрегулирования.
6. Обоснование стратегии развития отрасли.
7. Принципы построения стратегий.
8. Оценка текущего состояния отрасли.
9. Оценка емкости рынка.
10. Состояние и тенденции развития мировой отрасли, в т.ч. в условиях глобализации.
11. Углубление специализации компаний и развитие рынка сервисных компаний.
12. Усиление влияния рынка потребительской продукции отрасли.
13. Появление новых центров экономического и промышленного развития.
14. Усиление влияния потребностей на развитие отрасли.
15. Цикличность развития отрасли и периодические кризисы.
16. Текущее состояние развития отрасли в нашей стране, включая темпы развития и конкурентоспособность.
17. Сравнительная характеристика отрасли в России со странами-ведущими мировыми производителями продукции.
18. Базовые преимущества российской отрасли и факторы, сдерживающие ее развитие.
19. Определение целевых экономических показателей стратегии развития отрасли в России. Инструменты развития отрасли.
20. Инфраструктура рынка.
21. Развитие системы подготовки квалифицированных кадров для предприятий отрасли.
22. Создание сети научно-исследовательских центров коллективного пользования.
23. Повышение качества государственных услуг.

24. Экономическое стимулирование участников рынка.
25. Программа государственного финансирования отрасли.
26. Регулирование торговли.
27. Меры госрегулирования по развитию и поддержке конкуренции.
28. Техническое регулирование в отрасли.
29. Информационное стимулирование.
30. Защита интеллектуальной собственности в научной и инженерной отрасли.
31. Реестр производственных мощностей.
32. Перспективные инвестиционные площадки и инвестиционные проекты.
33. Стратегия завоевания рынка.
34. Стратегия технологического развития отрасли.
35. Программа мероприятий отрасли.
36. Необходимость и механизм корректировки стратегии.
37. Оценка эффективности управления отраслью.
38. Бизнес-процессы в системе управленческих решений.
39. Смена подхода к реализации управленческих решений как стратегия прорыва.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. :Юрайт-Издат, 2003. - 461 с. <http://www.consultant.ru/>

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (с изменениями) <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон Российской Федерации «О коммерческой тайне» № 98-ФЗ от

29.07.2004 г. Официальный текст по состоянию на 24 июля 2007 г.
<http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон Российской Федерации «О рекламе» от 13.03.2006 N38-ФЗ
 (принят ГД ФС РФ 22.02.2006) (действующая редакция) <http://www.consultant.ru/>

Дополнительные

Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». - М. :
 ИНФРА-М, 2005. – 17 с. <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон Российской Федерации «О государственной регистрации
 юридических лиц». - М. : ИНФРА-М, 2005. - 17 с. <http://www.consultant.ru/>

Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях».
 Официальный текст. - М. : НОРМА, 2002. - 288 с. <http://www.consultant.ru/>

Литература

Основная:

Развитие экономики России: проблемы и решения: Монография / Под ред. Осипов
 Ю.М. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-906783-34-9. <https://znanium.com/>

Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. -
 Москва : Дашков и К, 2017. - 234 с. - ISBN 978-5-394-02728-4. <https://znanium.com/>

Агафонов, В. А. Стратегическое управление и экономическая безопасность:
 Монография / Агафонов В.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2006. - 257 с.ISBN 978-5-16-
 102383-9. <https://znanium.com/>

Агафонов, В. А. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный
 подход: Препринт / Агафонов В.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. <https://znanium.com/>

Иванова, Ю. Н. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций:
 Учебное пособие / Иванова Ю.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 84 с. (Высшее
 образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-103400-2 (online). <https://znanium.com/>

Дополнительная

Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры : монография /
 В.А. Агафонов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Научная мысль). —
<https://znanium.com/>

Барчуков, А. В. Развитие железнодорожной инфраструктуры: государственная
 политика, концессии, инвестиции [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Барчуков и

др. - Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2012. - 183 с. : ил. - ISBN 978-5-262-00653-3.
<https://znanium.com/>

Веснин В.Р. Стратегическое управление в вопросах и ответах: Учеб. пособие. — Москва :Высш. шк., 2009. — 216 с. ISBN 978-5-06-005870-3. <https://znanium.com/>

Вчерашний, П. М. Развитие ресурсных регионов - лучшие мировые практики: опыт США, Норвегии, Канады и Австралии [Электронный ресурс] / П. М. Вчерашний, Н. Г. Типенко // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. - ISBN 978-5-16-009360-4. <https://znanium.com/>

Методологические подходы формирования и прогнозирования новых секторов экономики сырьевых регионов : монография / З.А. Васильева, П.М. Вчерашний, И.В. Филимоненко [и др.] ; Сиб. фед. ун-т. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. — (Научная мысль). <https://znanium.com/>

Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики : монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103503-0. <https://znanium.com/>

Турлай, И. С. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций (теоретические, методологические, эмпирические аспекты) : монография / И.С. Турлай. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100413-5. <https://znanium.com/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru>(Дата обращения: 14.11.2020)

Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eeg.ru>(Дата обращения: 14.11.2020)

Аналитическая лаборатория «Веди» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedi.ru>(Дата обращения: 14.11.2020)

Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cfin.ru>(Дата обращения: 14.11.2020)

Перечень БД и ИСС

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки: Web of Science, Scopus.

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки: ЖурналыOxfordUniversityPress, ProQuestDissertation&ThesesGlobal, SAGEJournals, ЖурналыTaylorandFrancis.
3. Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам.
4. Компьютерные справочные правовые системы: Консультант Плюс, Гарант.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Необходимое лицензионное программное обеспечение: MSPowerPoint, Word, Excel; Chrome.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Отраслевые стратегии развития в системе госрегулирования экономики

Вопросы для обсуждения:

1. "Правила игры", задаваемые отраслевыми стратегиями и согласованные между государством и бизнесом
2. Принимаемые на себя добровольно взятые обязательства бизнесом и государством для реализации отраслевых стратегий (бизнесом - технологической модернизации,

создания новых высокотехнологичных производств, конкурентоспособной продукции, государством - выработка и реализация механизмов их реализации)

3. Роль пилотных инвестиционных проектов в отраслевой стратегии

Тема 2. Место национальной отрасли в системе мирового рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние и тенденции развития мировой отрасли, в т.ч. в условиях глобализации.
2. Цикличность развития отрасли и периодические кризисы.
3. Текущее состояние развития отрасли в нашей стране, включая темпы развития и конкурентоспособность.
4. Базовые преимущества российской отрасли и факторы, сдерживающие ее развитие.

Тема 3. Механизм стратегии развития отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Целевые экономические показатели стратегии развития отрасли в России.
2. Инструменты развития отрасли.
3. Экономическое стимулирование участников рынка
4. Меры по развитию и поддержке конкуренции.

Цель занятия: овладеть методами и методиками оценки эффективности коммерческих связей в сфере товарного обращения.

Тема 4. Оценка эффективности выстраиваемой стратегии

Вопросы для обсуждения:

1. Административный ресурс при формировании стратегии развития отрасли
2. Программа мероприятий в рамках развития отрасли.
3. Стратегия технологического развития отрасли.
4. Необходимость и механизм корректировки стратегии.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен

быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об особенностях формирования и развития стратегий российских отраслевых рынков, их регулирования государственными органами, а также обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для организации предпринимательской деятельности в конкретных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «стратегическое развитие отраслей экономики»;
- стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической и практической экономики, необходимых для осмысления происходящих в обществе процессов;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать показатели и тенденции развития отраслевых комплексов, а также с умением использовать на практике базовые знания;
- обосновать роль и место отраслевых рынков в современных экономических условиях;
- выработать навыки оценки потенциала развития отраслевого комплекса, инвестиционных проектов;
- иметь представление о плане построения стратегии отрасли, включая историю, цели, перспективы, уровень концентрации производства, проводимую органами власти политику регулирования и пр.;
- уметь анализировать механизм корректировки стратегии отрасли в процессе ее реализации и отстаивать принятые решения;
- четко обосновывать свои позиции по вписыванию предприятия в конкретную бизнес-среду.

Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы построения экономических моделей объектов и социально-экономических процессов в отраслях;
- основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих отраслевой комплекс;
- инструментарий госорганов в конкретной отраслевой среде, включая инфраструктуру и методы экономического стимулирования участников рынка;
- принципы построения стратегии отраслей.

Уметь:

- собирать информацию о конкретной отраслевой среде;
- оценивать составляющие плана развития отрасли, включая базовые преимущества и факторы, представляющие угрозу;
- анализировать условия регулирования госорганами отраслевого комплекса и конкуренции;
- использовать особенности инструментария политики госорганов на отраслевом рынке к деятельности коммерческой организации.

Владеть:

- специальной терминологией;
- основными методами социально-экономического анализа развития отрасли;
- принципами и методами оценки потенциала и эффективности развития отраслевого комплекса;
- принципами и методами самоорганизации работника в конкретной отраслевой среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практической работы по анализу программы развития одной из отраслей экономики одного из регионов страны, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020	1

1. Структура дисциплины(к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 59 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Отраслевые стратегии развития в системе госрегулирования экономики	3-4	1	1				13	Опрос Дискуссия Беседа с обсуждением доклада
2.	Место национальной отрасли в системе мирового рынка	3-4	1	1				14	Опрос Дискуссия
3.	Механизм стратегии развития отрасли	3-4	1	1				14	Опрос Дискуссия
4.	Оценка эффективности выстраиваемой стратегии	3-4	1	1			9	18	Опрос Дискуссия Тестирование
5.	Экзамен								Устно по вопросам
	итога:		4	4			9	59	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe MasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft SharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное