



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теоретической и прикладной экономики

**ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В
РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность: Экономика фирмы
Уровень квалификации выпускника - магистр
Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. экон. наук, доцент *О.А. Дмитриева*

Ответственный редактор:

доктор экон. наук, проф. В.А. Умнов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 27.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>)	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (<i>модулю</i>)	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>)	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Методические материалы	20
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	20
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	24
9.3. Иные материалы	26

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

27

Приложение 2. Лист изменений

29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - расширение и углубление знаний в области государственного строительства, овладение понятийным аппаратом, современными принципами и методами управления государственной собственностью, ознакомление со структурой и функциями органов управления госсобственностью как обязательного элемента в экономике любой страны, важнейшими проблемами.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный и методологический аппарат в области управления государственной собственностью;
- рассмотреть сущность, пути формирования и принципы использования государственной собственности в различных отраслях и сферах;
- оценить сильные и слабые стороны функционирования госсобственности;
- рассмотреть функции органов управления государственной собственностью;
- проанализировать методы административного и экономического управления госсобственностью;
- выявить пути повышения эффективности управления государственной собственностью в условиях выявленных проблем.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативные акты в области управления государственной собственностью;• принципы управления государственной и муниципальной собственностью;• особенности видов объектов госсобственности и их управлением;• структуру органов управления госсобственностью и их функции;• инструментарий госорганов, включая приватизацию и национализацию как комплекс мер воздействия на экономические процессы и отношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• подбирать информацию об объектах госсобственности;• проводить анализ хозяйственной деятельности объектов госсектора с учетом системы показателей;• выявлять и формулировать

		<p>социально значимые проблемы в рамках управления государственным имуществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные результаты для их представления в форме доклада или статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией; • навыками сбора и обработки статистических сведений, информации из новостных линий и официальных публикаций, включая сайты госорганов; • современными методами оценки эффективности деятельности и управления объектов госсектора в рамках реализации специальных проектов; умением выступать, вести дискуссию и быть убедительным в изложении своей точки зрения, четко отстаивать занятую позицию.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы управления государственной собственностью в России» является дисциплиной вариативной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Макроэкономика. Продвинутого курса.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - 12 ч., промежуточная аттестация – 9 ч., самостоятельная работа обучающихся - 87 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Государственная собственность в	1-2		1				12	Обсуждение теоретических

	рыночной экономике								вопросов и экономических новостей
2.	Управление рентабельностью предприятий государственной собственности	1-2	1	2				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
3.	Управление конкурентоспособностью предприятий государственной собственности	1-2	1	1				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
4.	Антикризисное управление предприятиями государственной собственности	1-2	1	1				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
5.	Управление инвестиционным процессом на предприятиях государственной собственности	1-2	1	1				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
6.	Органы управления государственной собственностью	1-2		1				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
7.	Управление приватизацией государственной собственности	1-2		1				15	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
	Экзамен						9		Коллоквиум
	Итого:		4	8			9	87	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
---	---------------------------------	--------------------

1.	Государственная собственность в рыночной экономике	Собственность как категория экономики и управления. Структура отношений собственности. Формы и уровни собственности. Объекты госсобственности (природные, экономические, интеллектуальный капитал) и субъекты. Экспертные мнения: проблемы раздела
2.	Управление рентабельностью предприятий государственной собственности	Самоокупаемость и прибыльность предприятий государственной собственности. Организационные, экономические и технологические факторы повышения рентабельности предприятий государственной собственности. Экспертные мнения: проблемы раздела
3.	Управление конкурентоспособностью предприятий государственной собственности	Принципы управления качеством на предприятиях государственной собственности. Пути снижения производственных издержек. Налоговые, бюджетные и кредитные методы повышения конкурентоспособности государственных предприятий. Экспертные мнения: проблемы раздела
4.	Антикризисное управление предприятиями государственной собственности	Государственная собственность как фактор сохранения убыточных и нерентабельных хозяйственных отраслей и экономических сфер, обеспечивающих воспроизводственный процесс в национальной экономике. Формы государственной поддержки убыточных предприятий. Процедура банкротства на государственных предприятиях. Экспертные мнения: проблемы раздела
5.	Управление инвестиционным процессом на предприятиях государственной собственности	Использование государственных бюджетных средств как кредитного ресурса. Прямые бюджетные вложения в предприятия государственной собственности. Инвестиционные налоговые льготы. Амортизационная политика государства. Государственные гарантии коммерческого кредитования предприятий госсектора. Экспертные мнения: проблемы раздела
6.	Органы управления государственной собственностью	Органы административного управления государственной собственностью. Управление государственными унитарными, казенными предприятиями и государственными акционерными компаниями со 100%-м государственным капиталом. Государственные органы рыночной инфраструктуры. Управление эмиссией ценных бумаг. ЦБ как орган финансового управления государственной собственностью. Управление ЦБ государственной долей собственности в совместных предприятиях. Экспертные мнения: проблемы раздела
7.	Управление приватизацией государственной собственности	Управление ваучерной приватизацией. Выкуп государственной собственности трудовым коллективом предприятия. Свободная продажа государственной собственности. Аукционная форма продажи государственной собственности. Экспертные мнения: проблемы раздела

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Государственная собственность в рыночной экономике	<i>Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
2.	Управление рентабельностью предприятий государственной собственности	<i>Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
3.	Управление конкурентоспособностью предприятий государственной собственности	<i>Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
4.	Антикризисное управление предприятиями государственной собственности	<i>Семинар 4-5. Самостоятельная работа</i>	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей . Презентация проекта с оппонированием
5.	Управление инвестиционным процессом на предприятиях государственной собственности	<i>Семинар 6-7. Самостоятельная работа</i>	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей . Презентация проекта с оппонированием
6.	Органы управления государственной собственностью	<i>Семинар 8. Самостоятельная работа</i>	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей . Презентация проекта с оппонированием
7.	Управление приватизацией государственной собственности	<i>Семинар 9-10. Самостоятельная работа</i>	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей . Презентация проекта с оппонированием

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	до 2 баллов, 15 вопросов	30

2. Презентация проекта	до 21 балла	21
3. Оппонирование проектов	до 3 баллов за 1 проект, 2-3 проекта	9
Промежуточная аттестация Коллоквиум		40
Итого за семестр (зачет с оценкой)		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

(Bacharaanalan Haaalan			
--	--	--	--

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы проектов

Особенности национальной модели управления государственной собственностью в экономически развитых странах / странах с переходной экономикой/ на примере одного из государственных холдингов (крупных предприятий)

Основные вопросы:

- Основные объекты госсобственности
- История и проблемы развития госсектора
- Госсектор: собственность, динамика, проблемы и перспективы
- Органы управления государственной собственностью
- Экономические проблемы управления крупными государственными компаниями на примере одного из государственных холдингов России и пути их преодоления (3-4 рекомендации с обоснованием)

Контрольные вопросы по курсу к зачету с оценкой (коллоквиуму)

1. Роль и место госсектора в национальной экономике, в ряду других форм собственности.
2. Приватизация госсобственности. Аукционная и конкурсная продажа объектов госсобственности.
3. Особенности управления казенными предприятиями.
4. Распределение и использование прибыли в акционерных обществах, подконтрольных государству.
5. Экономическая сущность приватизации госсобственности. Основные этапы приватизации в РФ.
6. Преобразование ФГУП как способ приватизации госсобственности.
7. Акционерная собственность государства. Формы управления пакетами акций, находящимися в госсобственности.
8. Направления использования прибыли ФГУП.
9. Экономическое содержание отношений собственности. Теория прав собственности.
10. Классификация объектов госсобственности и способы образования ее объектов.
11. Роль и значение естественных монополий.
12. Особенности управления акционерными обществами, в отношении которых введена «золотая акция».
13. Цели, задачи и система управления госсобственностью.
14. Особенности приватизации недвижимых объектов культурного наследия.
15. Госсобственность в финансовой сфере: основные объекты и особенности управления ими.
16. Виды унитарных предприятий.
17. Структура и полномочия органов управления государственной и муниципальной собственностью.
18. Преобразование отношений собственности в национальной экономике: приватизация и национализация: сущность и содержание. Западная и восточная модель приватизации.
19. Виды государственных учреждений и особенности управления ими.
20. Бюджетные инвестиции в объекты госсобственности, осуществляемые в форме капитальных вложений.
21. Экономическое содержание понятия государственной казны. Виды казенного имущества. Особенности управления недвижимой собственностью, сдаваемой в аренду.
22. Методы анализа финансово-экономического состояния коммерческих предприятий госсектора.
23. Особенности процедур ликвидации и банкротства на государственных предприятиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники основные

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. – [М., 2014]. - Режим доступа :<http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский Кодекс РФ, часть 1(принят ГД ФС РФ 21.10.1994, в ред. от 11.02.2013), часть 2 (принят ГД ФС РФ 22.12.1995, в ред. от 14.06.2012), часть 4 (принят ГД ФС РФ 24.11.2006, в ред. от 08.12.2011). Режим доступа :<http://www.consultant.ru/>.

Учебники и учебная литература

Основные

1. Управление государственной собственностью : учебник для студентов экон. специальностей вузов / [В.И. Кошкин и др.] ; под ред. В.И. Кошкина. - [Изд. расш. и доп.]. - М. : ЭКМОС, 2002 : Высшая шк. приватизации и предпринимательства. - 662 с. : рис.,табл. - Библиогр.в конце гл. - ISBN 5-946870-38-6 : 100. <https://znanium.com/>
2. Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: концептуальная модель / Кочеткова С.А., Моисеева И.В., Акимова Ю.А., Тишкина Т.М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. <https://znanium.com/>
3. Управление государственной собственностью на акции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 - "Экономика" и др. экон. специальностям / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шibaев ; под ред. В.А. Галанова ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 347,[2] с. : рис.,табл. - Библиогр.в конце кн. - ISBN 5-279-02829-0. <https://znanium.com/>
4. Государственное и муниципальное управление : Введение в специальность. Основы теории и организации : учеб. пособие / В. Г. Игнатов. - 3-е изд. - М. ;Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 478 с. : рис., табл. ; 22 см. - (Учебный курс). - Библиогр.: с. 465-474. - ISBN 978-5-241-00832-9 : 175.05. <https://znanium.com/>
5. Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М.А. Сажина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103600-6. <https://znanium.com/>
6. Балашов, А. И. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://znanium.com/>
7. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учеб. пособие / Г.Т. Гафурова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование: Магистратура). <https://znanium.com/>

Дополнительные

1. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6.<https://znanium.com/>
2. Моттаева, А. Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью : теория и практика: Монография / Моттаева А.Б., Лукинов В.А., Моттаева А.Б., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 361 с.: ISBN 978-5-7264-1524-6. <https://znanium.com/>
3. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров / Остапенко Г.Ф., Остапенко А.Д. - Москва :Дашков и К, 2016. - 160 с. (Учебные издания для магистров) ISBN 978-5-394-02574-7. <https://znanium.com/>

Журналы

Вопросы экономики: <https://www.vopreco.ru/jour>

Институциональная экономика: <http://institutional.narod.ru/>

Национальные проекты: <http://www.rus-reform.ru>

Проблемы теории и практики управления: <https://ptpmag.ru/>

Экономическая политика: <http://ecpolicy.ru/>

Экономические стратегии. 2010-2017. № 1-6. http://www.inesnet.ru/es_magazine/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Сервер органов государственной власти Российской Федерации: www.gov.ru

РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://forecast.ru/>

ГУ - Высшая школа экономики: <https://www.hse.ru/>

Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара: <https://www.iep.ru/ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Банк России: информ.-аналит. материалы. М., сор. 2007–2019. <http://www.cbr.ru/analytics/>

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов: <http://economicus.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Библиотека экономической и деловой литературы: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>

Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Министерство экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ: <http://minpromtorg.gov.ru/>

Экономика и жизнь: <https://www.eg-online.ru/>

Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки: <https://rusneb.ru/>

Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии: <https://e-management.guu.ru/jour>

Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Бизнес-планы реальных предприятий: <https://www.cfin.ru/>

Перечень БД и ИСС

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки: WebofScience, Scopus.
2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки: Журналы OxfordUniversityPress, ProQuestDissertation&ThesesGlobal, SAGEJournals, Журналы TaylorandFrancis.
3. Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам.
4. Компьютерные справочные правовые системы: Консультант Плюс, Гарант.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Необходимое лицензионное программное обеспечение: MS PowerPoint, Word, Excel; Chrome.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Государственная собственность в рыночной экономике.

Цель занятия: дать представление о сущности, принципах и формах государственной собственности, основных категориях и правовых актах, регистрирующих ее.

Вопросы для обсуждения:

1. Собственность как категория экономики и управления.
2. Структура отношений собственности.
3. Формы и уровни собственности.
4. Объекты (природные, экономические, интел-ектуальный капитал) и субъекты государственной собственности.
5. Экспертные мнения: проблемы раздела

Тема 2. Управление рентабельностью предприятий государственной собственности.

Цель занятия: рассмотреть рентабельность как социально-экономическую категорию и особенности использования ее (показатели) на предприятиях госсобственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Самоокупаемость и прибыльность предприятий государственной собственности
2. Организационные, экономические и технологические факторы повышения рентабельности предприятий государственной собственности.
3. Экспертные мнения: проблемы раздела

Тема 3. Управление конкурентоспособностью предприятий государственной собственности.

Цель занятия: проанализировать особенности конкурентоспособности предприятий госсектора и пути ее повышения.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы управления качеством на предприятиях государственной собственности
2. Пути снижения производственных издержек.
3. Налоговые, бюджетные и кредитные методы повышения конкурентоспособности государственных предприятий.
4. Экспертные мнения: проблемы раздела

Тема 4. Антикризисное управление предприятиями государственной собственности.

Цель занятия: сформировать представление о сущности антикризисного управления предприятиями госсектора, условиях и необходимости его введения, процедуре банкротства и формах поддержки государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная собственность как фактор сохранения убыточных и нерентабельных хозяйственных отраслей и экономических сфер, обеспечивающих воспроизводственный процесс в национальной экономике
2. Формы государственной поддержки убыточных предприятий
3. Процедура банкротства на государственных предприятиях
4. Экспертные мнения: проблемы раздела

Тема 5. Управление инвестиционным процессом на предприятиях госсобственности.

Цель занятия: рассмотреть возможности управления инвестиционным процессом на госпредприятиях с помощью бюджетных средств и инструментов фискальной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование государственных бюджетных средств как кредитного ресурса. Прямые бюджетные вложения в предприятия государственной собственности
2. Инвестиционные налоговые льготы
3. Амортизационная политика государства
4. Государственные гарантии коммерческого кредитования предприятий госсектора
5. Экспертные мнения: проблемы раздела

Тема 6. Органы управления государственной собственностью

Цель занятия: дать представление об органах государственной власти, осуществляющих управление госсобственностью в условиях переходной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы административного управления государственной собственностью.
2. Управление государственными унитарными, казенными предприятиями и государственными акционерными компаниями со 100%-м государственным капиталом.
3. Государственные органы рыночной инфраструктуры. Управление эмиссией ценных бумаг.
4. Центробанк как орган финансового управления государственной собственностью. Управление Центробанком государственных долей собственности в совместных предприятиях.
5. Экспертные мнения: проблемы раздела

Тема 7. Управление приватизацией государственной собственности

Цель занятия: показать этапы приватизации, суть их как процесса разгосударствления экономики с целью повышения ее эффективности.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление ваучерной приватизацией
2. Выкуп государственной собственности трудовым коллективом предприятия
3. Свободная продажа государственной собственности. Аукционная форма продажи государственной собственности.
4. Экспертные мнения: проблемы раздела.

В рамках данного семинара студенты также выступают с эссе и заключениями на подготовленные и защищаемые эссе (оппонирование).

Схема выступления оппонента:

1. Насколько решены поставленные задачи
2. Насколько раскрыто существо темы
3. Насколько удачно организован материал
4. Насколько свободно излагался материал (аудиовизуальный контакт с аудиторией)
5. Насколько удачно подобрана статистика и представлен инструментальный анализ. Что еще можно было сделать
6. Обоснованность выводов
7. Обзор списка литературы (основательность)

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке проекта

Проект готовится как оценка особенностей национальной модели управления государственной собственностью в свете важнейших проблем в одной из экономически развитых стран или стран с переходной экономикой. Цель: подобрать статистику для характеристики модели, а также мнений экспертов по особенностям и проблемам управления государственной собственностью в конкретной стране за 10-15 (20) лет. Дать представление о том, когда и как сложилась структура собственности, в т.ч. отраслевая, какими актами были введены критерии управления, какие организации контролируют их, какова доля государственной собственности, важнейшие проблемы современного состояния.

Тема проекта утверждается преподавателем. Доклад по представлению проекта может сопровождаться презентацией из 10-12 слайдов. Если материал на выбранную тему (в точности) не найден, делается синтез из нескольких источников в соответствии с ключевыми словами в теме. Дата доклада выбирается со старостой и согласуется с преподавателем. Время доклада 10-15 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать выводы и быть готовым к ответам на вопросы. Творческий подход поощряется. Привлечение мнения экспертов также поощряется.

Проект выполняется самостоятельно на основе изучения материала по выбранной теме. Объем проекта – до 10 стр. печатного текста. Распечатанный доклад с титульным листом сдается преподавателю.

Как квалификационная работа проект должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) соответствие содержания работы ее теме;
- 2) логика и последовательность изложения материала;
- 3) степень раскрытия темы:
 - освещение различных теоретических концепций по исследуемым вопросам,
 - раскрытие сущности рассматриваемой проблемы на основании фактологических и статистических данных,
 - число источников использованной литературы (примерно 5–6);
- 4) наличие собственных выводов и предложений;
- 5) стиль изложения (грамматические, речевые обороты, ошибки и т.д.);
- 6) правильность оформления текста рукописи и библиографического списка.

При оценивании презентации проекта учитывается:

- представление материала отражает формальный подход, материал плохо структурирован, зачитывается, не содержит экономических результатов деятельности и ярких фактографических особенностей (5-6 баллов);
- материал собран и структурирован, но несколько поверхностно, не используются теоретические знания и термины по дисциплине, экономические результаты ограничены, речевые обороты некорректные (11-12 баллов);
- умение собрать материал, грамотно изложить, уложиться в отведенное время (10 мин), свободно владеть материалом (рассказ), используя полученные теоретические знания, плюс особенности исторической эпохи, яркий фактографический материал (18 баллов).

Параллельно с докладом выступают 3-5 оппонентов. Время выступления – не более 3-5 мин. Выступление содержит ответы на обозначенные вопросы. Приветствуется развернутый подход с обоснованием по нескольким рассматриваемым пунктам.

Схема выступления оппонента:

1. Насколько решены поставленные задачи
2. Насколько раскрыто существо темы
3. Насколько удачно организован материал
4. Насколько свободно излагался материал (аудиовизуальный контакт с аудиторией)
5. Насколько удачно подобрана статистика и представлен инструментальный анализ.
Что еще можно было сделать в работе
6. Обоснованность выводов

7. Обзор списка литературы (основательность)

9.3. Иные материалы

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Проблемы управления государственной собственностью в России» является частью блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины- расширение и углубление знаний в области государственного строительства России, овладение понятийным аппаратом, современными принципами и методами управления государственной собственностью, ознакомление со структурой и функциями органов управления госсобственностью как обязательного элемента в экономике любой страны, важнейшими проблемами.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный и методологический аппарат в области управления государственной собственностью;
- рассмотреть сущность, пути формирования и принципы использования государственной собственности в различных отраслях и сферах;
- оценить сильные и слабые стороны функционирования госсобственности;
- рассмотреть функции органов управления государственной собственностью;
- проанализировать методы административного и экономического управления госсобственностью;
- выявить пути повышения эффективности управления государственной собственностью в условиях показанных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативные акты в области управления государственной собственностью;
- принципы управления государственной и муниципальной собственностью;
- особенности видов объектов госсобственности и их управлением;
- структуру органов управления госсобственностью и их функции;
- инструментарий госорганов, включая приватизацию и национализацию как комплекс мер воздействия на экономические процессы и отношения.

Уметь:

- подбирать информацию об объектах государственности;
- проводить анализ хозяйственной деятельности объектов госсектора с учетом системы показателей;
- выявлять и формулировать социально значимые проблемы в рамках управления государственным имуществом;
- использовать полученные результаты для их представления в форме доклада или статьи.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками сбора и обработки статистических сведений, информации из новостных линий и официальных публикаций, включая сайты госорганов;
- современными методами оценки эффективности деятельности и управления объектами госсектора в рамках реализации специальных проектов;
- умением выступать, вести дискуссию и быть убедительным в изложении своей точки зрения, четко отстаивать занятую позицию.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости - в форме защиты проекта (эссе); промежуточная аттестация - в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020	1

1. Структура дисциплины(к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - 12 ч., промежуточная аттестация – 9 ч., самостоятельная работа обучающихся - 93 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Государственная собственность в рыночной экономике	1-2		1				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
2.	Управление рентабельностью предприятий государственной собственности	1-2	1	2				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
3.	Управление конкурентоспособностью предприятий государственной собственности	1-2	1	1				12	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей
4.	Антикризисное управление предприятиями государственной собственности	1-2	1	1				14	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
5.	Управление инвестиционным процессом на предприятиях государственной собственности	1-2	1	1				14	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
6.	Органы управления государственной собственностью	1-2		1				14	Обсуждение теоретических вопросов и

									экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
7.	Управление приватизацией государственной собственности	1-2		1				15	Обсуждение теоретических вопросов и экономических новостей Презентация проекта с оппонированием
	Экзамен						9		Коллоквиум
	Итого:		4	8			9	93	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistcics 22	IBM	лицензионное
7	MicrosoftSharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistcics 25	IBM	лицензионное
9	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
14	MicrosoftOffice 2016	Microsoft	лицензионное
15	VisualStudio 2019	Microsoft	лицензионное
16	AdobeCreativeCloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное