

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Финансов и кредита

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

38.04.01 направление подготовки «Экономика»
Направленность «Корпоративные финансы»
Квалификация выпускника - магистр

Формы обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Научно-исследовательская работа

Программа практики

Составитель:

д.э.н., проф. зав. кафедрой Финансов и кредита В.Н. Незамайкин

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 27.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы	4
1.2. Вид (тип) практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.5 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
1.6 Объем научно-исследовательской работы	6
2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	6
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	9
3.1. Формы отчётности.....	9
3.2. Критерии выставления оценок	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации	11
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	14
4.1 Список источников и литературы.....	14
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	16
6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19
Приложения.....	21
АННОТАЦИЯ	21
Приложение 2	23
Приложение 3	24
Приложение 4.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», к производственному типу практики. Основным результатом проведения НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы магистра.

1.3. Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывная.

1.4. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методы обобщения и оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Уметь: составлять программу экономических исследований Владеть: навыками выявления перспективных направлений и составления программы

		исследования.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: современные экономические проблемы с целью аргументации необходимости изучения выбранной темы. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения теории и практики. Владеть: навыками выделения наиболее проблемных областей в рамках исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные методы проведения научного исследования. Уметь: осуществлять экономические исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации по теме научного исследования
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методы представления результатов научных исследований в виде выступлений, презентаций. Уметь: свободно обсуждать актуальные экономические проблемы. Владеть: навыками представления результатов научного исследования.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов Уметь: производить расчеты основных экономических и финансовых показателей Владеть: навыками сбора и систематизации информации из различных источников
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики. Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики.

		Владеть: навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--	--	---

1.5 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана направленности «Корпоративные финансы».

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистрантов, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Корпоративные финансы. Продвинутый уровень», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Методология научных исследований», «Корпоративное и проектное финансирование», «Управление инвестиционным портфелем фирмы», «Поведение фирмы на финансовом рынке» и др.

Умения и компетенции, полученные в процессе проведения научно-исследовательской работы необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.6 Объем научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в 3 семестре.

Продолжительность НИР – 10 недель.

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в том числе контактная работа 20 ч. (2019 год набора)

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц, 570 часов, в том числе контактная работа 20 ч. (2020 год набора)

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Структура НИР для студентов очно-заочной формы обучения

Содержание научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность «Корпоративные финансы» определяется кафедрой финансов и кредита, осуществляющей магистерскую подготовку по данной программе. (2019 год набора)

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	27
2.	Подготовка списка	Понятие библиографического списка. Способы	27

	библиографии по теме научного исследования	группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.	
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.	27
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.	27
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	27
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.	27
7.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.	27
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	27
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.	50
10.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.	50
11.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	50

12.	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.	50
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.	50
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	54
		Консультация	20
		Зачет с оценкой	
	Итого:		540

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по научно-исследовательской работе являются: отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценок

Система оценивания

- первоначального варианта плана научного исследования;
- подготовленного списка библиографии по теме научного исследования;
- общей характеристики основных источников и литературы,
- подготовка эссе по теме научного исследования.
- формулировки актуальности темы исследования и научной гипотезы.
- подбора, обработки и анализа статистической информации по теме исследования;
- анализа основных источников и литературы;
- реферирования научных статей;
- презентации аналитического отчета и доклада на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.
- подготовка научной статьи;
- участия в круглых столах и конференциях;
- формулировки положений, характеризующих элементы новизны научного исследования;
- доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры;
- выступления на конференциях;
- обсуждение выводов по результатам научных исследований.

Критерии выставления оценки по научно-исследовательской работе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценки выполнения научно исследовательской работы предполагает выполнение всех предусмотренных индивидуальным заданием пунктов и составление Отчета о научно - исследовательской работы (100 баллов). Критерии:

Представлены и обоснованы все пункты и Отчет. Обучающийся правильно отвечает на уточняющие вопросы – 86-100 баллов.

Отчет и представленные пункты достаточно обоснованы, допущено не более одного-двух недочетов а Отчете и ответах на уточняющие вопросы, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно 68-85.

Отчет представлен не полностью, допущено не более двух-трех недочетов при описании пунктов и ответах на уточняющие вопросы – 50-67 баллов.

Отчет не представлен, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – до 50 баллов.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к собеседованию

Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

1. Методы индукции и дедукции в оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
2. Основные этапы программы научных исследований.

Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

1. Методология экономического исследования: понятие, функции и роль.
2. Понятия актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

1. Обоснование экономических разделов планов и расчетов.
2. Международная, российская и внутрифирменная система стандартов.
3. Моделирование в экономических исследованиях

Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

1. Перечислите аналитические инструменты, используемые в ходе изучения и анализе корпоративных финансов.
2. Общее и различное в представлении результатов проведенного исследования в виде аннотации, статьи, тезисов доклада или доклада.

Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

1. Номинальные и реальные процентные ставки. Цена и доходность облигаций.
2. Кривая бескупонной доходности и ожидания инвесторов.
3. Анализ сценариев и анализ чувствительности в оценке инвестиционных проектов.
4. Моделирование свободных денежных потоков для оценки инвестиционных проектов. Учет корректировок и отдельных видов расходов.
5. Модель полной выплаты дивидендов и модель дисконтирования дивидендов в оценке акций компаний.
6. Основные модели дивидендной политики компаний.
7. Структура капитала и стоимость компании: современные представления.
8. Инвестиционный портфель как понятие; состав объектов портфеля; предназначение портфеля. Принципы портфельного инвестирования. Принцип консервативности, принцип диверсификации и принцип достаточной ликвидности.
9. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом менеджменте. Программные продукты в налоговом менеджменте, их характеристика и особенности применения.
10. Налоговая составляющая в системе управления финансами организации: оптимизация структуры активов в целях налогообложения; оптимизация уровня

налогооблагаемой прибыли; оценка эффективности инвестиционных проектов на основе расчетов налоговой нагрузки.

Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

1. Технология балансового моделирования и ее применение в финансовом планировании и бюджетировании.
2. Современные технологии финансового планирования и прогнозирования (BSC, KPI и др.).
3. Методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
4. Построение мастер-бюджета.

Примерный перечень тем научных исследований Направленность: Корпоративные финансы

1. Особенности управления капиталом российских корпораций
2. Методы диагностики финансового состояния корпорации
3. Формирование политики управления оборотным капиталом
4. Корпоративная стратегия управления денежными потоками
5. Финансовое планирование операционной деятельности корпорации
6. Актуальные направления взаимодействия финансовой политики корпораций с финансовой политикой государства
7. Управление собственным капиталом корпорации
8. Управление текущими затратами как основа финансовой результативности корпорации
9. Политика управления финансовыми рисками компании
10. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости корпорации
11. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования
12. Управление акционерной стоимостью корпорации
13. Управление текущими затратами корпорации
14. Диагностика банкротства и механизм финансовой стабилизации
15. Способы финансового оздоровления корпорации
16. Бюджетирование как инструмент операционного управления корпорацией
17. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости корпорации
18. Прогнозирование денежных потоков корпорации.
19. Организация бюджетирования в вертикально-интегрированной корпорации
20. Управление финансовыми результатами корпорации
21. Ключевые показатели финансовой эффективности корпорации
22. Пути повышения эффективности финансовой работы в корпорации
23. Капитальные вложения и источники их формирования
24. Бюджетирование как инструмент управления корпорацией
25. Финансовое управление на основе бюджетирования
26. Управление финансовыми результатами деятельности корпорации на основе маржинального подхода
27. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации
28. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости корпорации
29. Ценовая политика корпорации, ее влияние на финансовый результат
30. Управление кредитоспособностью корпорации
31. Управление финансами малого бизнеса

- 32. Финансовое планирование и прогнозирование финансовых показателей
- 33. Управление собственным капиталом корпорации в условиях инфляции
- 34. Оценка и прогнозирование потенциального банкротства корпорации
- 35. Анализ финансового состояния торговых организаций: методы прогнозирования
- 36. Нематериальные активы и их влияние на корпоративные финансы
- 37. Управление финансированием текущей деятельности корпорации
- 38. Методы оценки кредитоспособности корпорации
- 39. Оперативное управление дебиторской задолженностью в корпорации
- 40. Моделирование параметров финансового состояния корпорации: долгосрочный и краткосрочный аспекты

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

4.1 Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329765>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=161872>

Дополнительная

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=346037>
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=349454>
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=150509>
4. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=355225>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. — Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М. — Режим доступа: www.garant.ru
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс].www.worldbank.org/eca/russian/
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

[электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru

9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main

10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. www.nalog.ru

11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru

13. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистранту необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для осуществления самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (рабочее место с ПК). Реализация НИР предполагает обращение студентов в научную библиотеку РГГУ, к интернет-ресурсам библиотеки РГГУ.

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Материально-техническое обеспечение НИР магистрантов должно создать безопасный уровень условий труда.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение 2). Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над ВКРМ: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в Приложении 3. К отчету прилагаются в письменной форме результаты всех видов научно-исследовательской работы (например, в первом семестре – первоначальный вариант плана магистерской диссертации, библиографический список, краткий обзор источников в виде пересказа выводов и т.д.).

Отчет о научно-исследовательской работе исследуемую тему, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных Интернет-ресурсов по теме исследований.

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач научно-исследовательской работы; обосновании предмета и объекта; обоснование инструментария научно-исследовательской работы.

В тематических разделах излагается содержание научно-исследовательской работы

В заключении подводятся итоги научно-исследовательской работы и формулируются выводы.

В приложении могут быть включены результаты всех видов научно-исследовательской работы (например, в первом семестре – первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы магистра, библиографический список, краткий обзор источников в виде пересказа выводов и т.д.).

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

левое поле - 30 мм,

правое поле - 10 мм,

верхнее поле -15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала.

Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан магистрантом и руководителем практики.

Итоговый контроль проводится научным руководителем на основании полученных от магистранта документов: отчета о научно-исследовательской работе и приложений к нему и собеседования.

Приложения
Приложение 1

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) входит в состав вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Корпоративные финансы».

Цель научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций обучающихся:

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: методы обобщения и оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Уметь: составлять программу экономических исследований

Владеть: навыками выявления перспективных направлений и составления программы исследования.

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: современные экономические проблемы с целью аргументации необходимости изучения выбранной темы.

Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения теории и практики.

Владеть: навыками выделения наиболее проблемных областей в рамках исследования.

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: основные методы проведения научного исследования.

Уметь: осуществлять экономические исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации по теме научного исследования

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: методы представления результатов научных исследований в виде выступлений, презентаций.

Уметь: свободно обсуждать актуальные экономические проблемы.

Владеть: навыками представления результатов научного исследования.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов

Уметь: производить расчеты основных экономических и финансовых показателей

Владеть: навыками сбора и систематизации информации из различных источников

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики.

Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики.

Владеть: навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

*Приложение 2***ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой финансов
и кредита

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на НИР

(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)Руководитель практики
от организации_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
ФГБОУ ВО «РГГУ»**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Финансов и кредита*

**Отчёт
о проведении научно-исследовательской работы**

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность – Корпоративные финансы

Уровень квалификации выпускника - магистр

Студента/ки ____ курса

(формы обучения)

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Москва 20__ г.

*Приложение 4***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлен п.1.6 «Объем научно-исследовательской работы» в соответствии с учебным планом	03.07.2020 г.	6
2			
3			

1. Содержание научно-исследовательской работе (к п. 2)**Структура НИР (2020 г. н.)****Структура НИР для студентов очно-заочной формы обучения**

Содержание научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность «Корпоративные финансы» определяется кафедрой финансов и кредита, осуществляющей магистерскую подготовку по данной программе. (2020 год набора)

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	27
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.	27
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.	27
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.	27
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	27
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической	27

		информации.	
7.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.	27
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	27
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.	60
10.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.	55
11.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	55
12.	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.	55
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.	55
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	54
		Консультация	20
		Зачет с оценкой	
	Итого:		570

2. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3 Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионно

