

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теоретической и прикладной экономики*

ПРОГРАММА

*ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ*

38.04.01 Экономика

Направленность - Экономика фирмы

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

*Преддипломная практика*

Программа практики

Составитель:

*Доктор экономических наук, доцент, профессор Т.Ю. Прокофьева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной экономики

№ 6 от 18.06.2020 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.6. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. Лист изменений
- Приложение 3. График прохождения практики
- Приложение 4. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 5. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Целью преддипломной практики** является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации.

### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией экономической науки;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

### **1.2. Вид (тип) практики – преддипломная практика**

#### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики.

Преддипломную практику магистранты проходят в организациях (базах практики), профиль деятельности которых соответствует магистерской программе. В качестве объектов практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные) и организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т.ч. финансовых). В качестве объектов практики могут выступать государственные учреждения и ведомства, министерства, отраслевые и академические НИИ, проектные институты, учебные заведения.

Отношения с организациями - базами практики оформляются договорами, заключенными с РГГУ, либо основываются на индивидуальных письмах-договорах, представляемых студентами с мест предполагаемой практики.

**1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| <b>Коды компетенции</b>                                  | <b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов прохождения практики</b>  |
|--|--|---|
| <b><i>Общекультурные / универсальные компетенции</i></b> |  |   |
| ОК-1   | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знать:<br>- как образуются абстрактные понятия,<br>- сущность анализа и синтеза как методов научного познания;<br>Уметь:<br>- анализировать экономические процессы,<br>Владеть:<br>- навыками анализа экономических процессов на макро- и микроуровне   |
| ОК-2   | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать:<br>- содержание и последовательность действий как в стандартных, так и нестандартных ситуациях,<br>- сущность и основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения;<br>Уметь:<br>- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях,<br>- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения<br>Владеть:<br>- целостной системой методов принятия решений в нестандартных ситуациях,<br>- навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения |
| ОК-3   | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | Знать:<br>- основные закономерности саморазвития, самореализации,<br>- направления использования творческого потенциала<br>Уметь:<br>- формулировать цели профессионального и личностного развития,<br>- оценивать творческие возможности,<br>- применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития<br>Владеть:<br>- навыками самостоятельной, творческой работы,<br>- способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию.  |
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>           |  |   |
| ОПК-1  | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и  | Знать:<br>- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;<br>Уметь:  |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловых коммуникаций, аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| ОПК-2                               | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ОПК-3                               | способность принимать организационно-управленческие решения  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений при внедрении и реализации стратегий развития фирмы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития фирмы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</li> </ul>  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |   |
| ПК-1                                | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований,</li> <li>- навыками разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.</li> </ul>                                |
| ПК-2                                | способность обосновать   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-теоретические подходы отечественных и</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования   | зарубежных ученых по изучаемой проблеме,<br>- степень разработанности темы исследования.<br>Уметь:<br>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.<br>Владеть:<br>- навыками формулирования актуальности темы, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.   |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Знать:<br>- методы исследований в соответствии с разработанной программой.<br>Уметь:<br>- самостоятельно осваивать новые методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению.<br>Владеть:<br>- методами проведения исследования в соответствии с разработанной программой.  |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | Знать:<br>- основные концепции и аналитический инструментарий исследуемой проблемы,<br>- принципы представления результатов научного исследования.<br>Уметь:<br>- предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада<br>Владеть:<br>- навыками подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать:<br>- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий.<br>Уметь:<br>- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов.<br>Владеть:<br>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.                         |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники   | Знать:<br>- источники информации для проведения экономических расчетов.<br>Уметь:<br>- классифицировать источники информации и  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | информации для проведения экономических расчетов   | проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.<br>Владеть:<br>- навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов  |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать:<br>- методы составления прогнозов на микро- и макроэкономическом уровне.<br>Уметь:<br>- составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровне.<br>Владеть:<br>- навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов,<br>- методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики |

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является частью блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика».

Преддипломная практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку магистров.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы экономической науки», «Управление в условиях неопределенности и риска», «Разработка и принятие управленческих решений», «Методология научных исследований», «Экономика фирмы», «Экономика отраслевых рынков. Продвинутый курс» и прохождения практик: по получению первичных профессиональных умений и навыков, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки к сдаче государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.6. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, ее продолжительность для:

- 2019 года набора – 4 недели, 216 часов;
- 2020 года набора – 4 недели, 228 часов.

## 2. Содержание практики



### Содержание практики для заочной формы обучения 2019 года набора

| №  | Наименование раздела  | Содержание и виды работ   | Кол-во часов |
|----|---|---|--------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности  | Понятие и цель техники безопасности. Техника безопасности как свод положений и требований, направленный на обеспечение оптимальных производственных условий. Цель техники безопасности: обеспечение безопасности, защита здоровья, сведение получения травм на производстве к минимуму. Виды инструктажей по технике безопасности. Основные вопросы, отражаемые в инструктаже по технике безопасности.  | 15           |
| 2. | Определение целей и задач преддипломной практики, ее содержания и порядка прохождения.                            | Цель преддипломной практики - обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности фирмы или отрасли. Задачи: закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы; закрепление опыта, навыков, развитие умений самостоятельной работы с нормативно-правовой, нормативно-методической и справочной литературой, статистической, управленческой и бухгалтерской отчетностью; овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по профилю специальности, навыков самостоятельного принятия управленческого решения; сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения ВКР | 15           |
| 3. | Определения направления исследования  | Определения направления исследования - идея магистерского исследования, проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.  | 20           |
| 4. | Анализ технологических процессов на предприятии (фирме). Анализ состояния внутренних ресурсов предприятия (фирмы) | Понятие технологического процесса. Производственная мощность и основная задача ее определения. Исходные данные, необходимые для расчета производственной мощности. Организация и управление технологической подготовкой производства. Проектирование технологических процессов.   | 30           |
| 5. | Исследование  | Научно-технологическая политика фирмы:  |              |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
|     | особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия (фирмы). Анализ факторов внешней среды предприятия (фирмы) | понятие, принципы, направления развития. Конкурентная политика фирмы: сущность, управление конкурентоспособностью, оценка конкурентоспособности фирмы. Финансовая политика фирмы: понятие, цели, основные направления. Ценовая политика предприятия: понятие, цели виды, факторы. Эффективность ценовой политики. Среда функционирования предприятия. Понятие внешней среды. Анализ факторов внешней среды предприятия.  | 30 |
| 6.  | Оценка результатов деятельности предприятия (фирмы)<br>Разработка рекомендаций по стратегическому развитию предприятия (фирмы)                          | Понятие, сущность цели и задачи оценки результатов деятельности предприятия. Основные этапы оценки результатов деятельности предприятия. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию предприятия.  | 30 |
| 7.  | Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке                                | Направления повышения эффективности деятельности предприятия. Факторы роста эффективности.<br>Направления повышения конкурентоспособности фирмы на рынке. Конкурентоспособность продукции.   | 30 |
| 8.  | Описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка отчёта по практике  | Необходимая документация для оформления отчета о практике: дневник о прохождении практики с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы и подписями руководителя от базы практики по каждому этапу; отзыв о прохождении практики с оценкой ее хода и полученных результатов за подписью руководителя от организации (базы практики) и печатью; текст отчета.<br>Содержание основной части отчета краткая характеристика предприятия, схема структуры управления предприятием, перечень изученных бухгалтерских, финансовых документов. | 30 |
| 9.  | Подготовка отчёта по практике   | Основная цель защиты отчета по преддипломной практике: доказать достижение цели и предоставить решение индивидуального задания. Основные требования к литературному написанию и оформлению отчета и презентации.   | 14 |
| 10. | Защита отчёта по  |  | 2  |

|  |          |  |     |
|--|----------|--|-----|
|  | практике |  |     |
|  | Итого    |  | 216 |

### Содержание практики для заочной формы обучения 2020 года набора

| №  | Наименование раздела  | Содержание и виды работ   | Кол-во часов |
|----|---|---|--------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности  | Понятие и цель техники безопасности. Техника безопасности как свод положений и требований, направленный на обеспечение оптимальных производственных условий. Цель техники безопасности: обеспечение безопасности, защита здоровья, сведение получения травм на производстве к минимуму. Виды инструктажей по технике безопасности. Основные вопросы, отражаемые в инструктаже по технике безопасности.  | 15           |
| 2. | Определение целей и задач преддипломной практики, ее содержания и порядка прохождения.                            | Цель преддипломной практики - обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности фирмы или отрасли. Задачи: закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы; закрепление опыта, навыков, развитие умений самостоятельной работы с нормативно-правовой, нормативно-методической и справочной литературой, статистической, управленческой и бухгалтерской отчетностью; овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по профилю специальности, навыков самостоятельного принятия управленческого решения; сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения ВКР | 15           |
| 3. | Определения направления исследования  | Определения направления исследования - идея магистерского исследования, проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.  | 22           |
| 4. | Анализ технологических процессов на предприятии (фирме). Анализ состояния внутренних ресурсов предприятия (фирмы) | Понятие технологического процесса. Производственная мощность и основная задача ее определения. Исходные данные, необходимые для расчета производственной мощности. Организация и управление технологической подготовкой   |              |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
|    |  | производства. Проектирование технологических процессов.   | 32 |
| 5. | Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия (фирмы). Анализ факторов внешней среды предприятия (фирмы) | Научно-технологическая политика фирмы: понятие, принципы, направления развития. Конкурентная политика фирмы: сущность, управление конкурентоспособностью, оценка конкурентоспособности фирмы. Финансовая политика фирмы: понятие, цели, основные направления. Ценовая политика предприятия: понятие, цели виды, факторы. Эффективность ценовой политики. Среда функционирования предприятия. Понятие внешней среды. Анализ факторов внешней среды предприятия.  | 32 |
| 6. | Оценка результатов деятельности предприятия (фирмы) Разработка рекомендаций по стратегическому развитию предприятия (фирмы)  | Понятие, сущность цели и задачи оценки результатов деятельности предприятия. Основные этапы оценки результатов деятельности предприятия. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию предприятия.   | 32 |
| 7. | Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке   | Направления повышения эффективности деятельности предприятия. Факторы роста эффективности. Направления повышения конкурентоспособности фирмы на рынке. Конкурентоспособность продукции.   | 32 |
| 8. | Описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка отчёта по практике   | Необходимая документация для оформления отчета о практике: дневник о прохождении практики с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы и подписями руководителя от базы практики по каждому этапу; отзыв о прохождении практики с оценкой ее хода и полученных результатов за подписью руководителя от организации (базы практики) и печатью; текст отчета. Содержание основной части отчета краткая характеристика предприятия, схема структуры управления предприятием, перечень изученных бухгалтерских, финансовых документов. | 32 |
| 9. | Подготовка отчёта по практике  | Основная цель защиты отчета по преддипломной практике: доказать достижение цели и предоставить решение индивидуального задания. Основные  | 14 |

|     |                           |   |     |
|-----|---------------------------|---|-----|
|     |                           | требования к литературному написанию и оформлению отчета и презентации. |     |
| 10. | Защита отчёта по практике |   | 2   |
|     | Итого                     |   | 228 |

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике   | Критерии оценки результатов практики   |
|-------------------------|---|--|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                  | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                    | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».   |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/ | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике                | Критерии оценки результатов практики  |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
|                         | «зачтено»                            | фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».  |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### *Примерные вопросы к собеседованию*

1. Абстрактное мышление как необходимое условие эффективной научной, исследовательской и аналитической деятельности (ОК-1)
2. Понятие, цель, задачи техники безопасности (ОК-2)
3. Преддипломная практика как условие саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3)
4. Использование статей на иностранном языке при написании выпускной квалификационной работы (ОПК-1)
5. Организации преддипломной практики на предприятии (ОПК-2)
6. Организационно-управленческие решения: понятия, виды, формы выработки (ОПК-3)
7. Степень разработанности проблемы и основные подходы к решению проблемы, имеющиеся в современной экономической литературе (ПК-1)
8. Основные направления исследования (ПК-2)
9. Выпускная квалификационная работа магистра: определение проблемного поля исследования (ПК-3)
10. Отчет по преддипломной практике: цель, содержание, требования к написанию и его оформлению (ПК-4)
11. Презентация: цель, содержание, требования к ее оформлению (ПК-4)
12. Производственная мощность предприятия: понятие, показатели, исходные данные для ее расчета (ПК-9)
13. Анализ организации технологического процесса производства (ПК-8)
14. Анализ научно-технологической политики фирмы (ПК-9)
15. Анализ конкурентной политики фирмы (ПК-9)
16. Анализ финансовой политики фирмы (ПК-9)
17. Анализ ценовой политики фирмы (ПК-9)

18. Среда функционирования предприятия: сущность, факторы(ПК-9)
19. Анализ и оценка результатов деятельности предприятия (фирмы) (ПК-8)
20. Методика разработки рекомендаций по стратегическому развитию предприятия (ПК-10)
21. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке (ПК-10)

Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики.  
Оценочные материалы для промежуточной аттестации и проверяемые компетенции

| №  | Наименование раздела   | Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики  | Оценочные материалы для промежуточной аттестации   | Проверяемые компетенции                           |
|----|--|---|--|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности   | Пройти технику безопасности   | Понятие, цель, задачи техники безопасности   | ОК-2  |
| 2. | Определение целей и задач преддипломной практики, ее содержания и порядка прохождения. | Изучить цель, задачи прохождения преддипломной практики   | <p>Абстрактное мышление как необходимое условие эффективной научной, исследовательской и аналитической деятельности</p> <p>Преддипломная практика как условие саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Организации преддипломной практики на предприятии</p> <p>Организационно-управленческие решения: понятия, виды, формы выработки</p> | <p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> |
| 3. | Определения направления исследования   | Определить: идею, проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе | <p>Использование статей на иностранном языке при написании выпускной квалификационной работы</p> <p>Степень разработанности проблемы и основные подходы к решению проблемы, имеющиеся в современной экономической литературе</p> <p>Основные направления исследования</p> <p>Выпускная квалификационная работа магистра: определение проблемного поля исследования</p>     | <p>ОПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>  |
| 4. | Анализ технологических процессов на предприятии  | Провести анализ технологического процесса   | Производственная мощность предприятия: понятие, показатели, исходные данные для ее расчета.  | ПК-9  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | (фирме). Анализ состояния внутренних ресурсов предприятия (фирмы)  |  | Анализ организации технологического процесса производства.   | ПК-8   |
| 5. | Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия (фирмы). Исследование факторов внешней среды предприятия (фирмы) | Исследовать научно-технологическую, конкурентную, финансовую, ценовую политику фирмы, среду функционирования предприятия | Анализ научно-технологической политики фирмы.<br><br>Анализ конкурентной политики фирмы.<br><br>Анализ финансовой политики фирмы<br><br>Анализ ценовой политики фирмы<br><br>Среда функционирования предприятия: сущность, факторы | ПК-9<br><br>ПК-9<br><br>ПК-9<br><br>ПК-9<br><br>ПК-9 |
| 6. | Оценка результатов деятельности предприятия (фирмы)<br>Разработка рекомендаций по стратегическому развитию предприятия (фирмы)   | Дать оценку результатов деятельности предприятия   | Анализ и оценка результатов деятельности предприятия (фирмы).<br><br>Методика разработки рекомендаций по стратегическому развитию предприятия  | ПК-8<br><br>ПК-10                                    |
| 7. | Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке   | Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия   | Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке   | ПК-10  |
| 8. | Описание выполненного исследования и полученных результатов.   | Подготовить отчет по практике  | Отчет по преддипломной практике: цель, содержание, требования к написанию и его оформлению.  | ПК-4   |
| 9. | Подготовка и защита отчёта по практике   | Отчет по преддипломной практике.   | Презентация: цель, содержание, требования к ее оформлению.   | ПК-4   |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### *Источники*



**Основные:**

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.01.2009 г. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.09.2015 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Дополнительные:**

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ред. от 09.02.2009. № 17-ФЗ. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №148-149, 06.08.1998г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №151-152, 10.08.2000 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Уровень магистратура М.: 2015 [www.rsuh.ru](http://www.rsuh.ru)
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015) с изменениями и дополнениями на 17 июля 2015 г. [www.rsuh.ru](http://www.rsuh.ru)
8. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 25 декабря 2013 г. [www.rsuh.ru](http://www.rsuh.ru)

**Литература***Основная*

Архипова Н.И. Актуальные проблемы совершенствование системы образования в условиях развития цифровой экономики [Электронный ресурс] / Архипова Надежда Ивановна ; Н.И. Архипова // Экономика России: стратегические задачи и пути их решения. – Москва : РГГУ, 2018. – С. 13-19. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

*Дополнительная*

Практикум учебного процесса на базе наукоемкой технологии обучения / [Курбаков К. И. и др.] ; под общ. ред. К. И. Курбакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Координац. обществ. науч.-метод. об-ние-совет Минобразования и науки РФ по направлениям "Информатика", "Прикладная информатика", "Информ. системы" (по обл.) КОС-ИНФ. - М. : КОС-ИНФ, 2007. - 52 с. : рис., табл. ; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вып. дан. - Библиогр.: с. 52 (7 назв.). - 00.00. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

## 4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

3. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2001-2018. - Режим доступа: <http://www.vopresco.ru>

4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. - 2011-2018. Режим доступа: <http://www.expert.ru>

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2000-2018. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1998-2018. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2018. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

9. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы. – Электрон. дан. - М.: сор. 2018. - Режим доступа: <http://www.cbonds.ru/>

10. Сайт ФИНАМ [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. - М.: сор. 2018. - Режим доступа: [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

11. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2018. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.cbonds.ru/>

12. Сайт Московской биржи [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2018. – Электрон. дан. – // Режим доступа [www.moex.com](http://www.moex.com)

13. Информационный комплекс "Научная библиотека"<http://liber.rsuh.ru/>

14. Электронная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>

#### Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |
|---|---|

### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № договора о сотрудничестве                      | Наименование предприятия, учреждения, организации  | Дата заключения и срок действия договора                   | Адрес предприятия, телефон                           | Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося |
|--|--|--|--|---|
| 195-05-166/ЭФ                                    | Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве   | От 20.10.2017 г. до 26.08.2020 г.                          | Хорошевское шоссе, 12А<br>84954006199<br>84954006201 | Компьютер с доступом в систему интернет                         |
| Договор заключается отдельно на каждого студента | Министерство финансов Российской Федерации   |  | ул. Ильинка, дом 9<br>84959879043                    | Компьютер с доступом в систему интернет                         |
| 195-05-100/ЭФ-1                                  | Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в городе Москве | От 19.02.2014 г. до 30 июня 2021 г.                        | Орликов пер. д.3 кор.Б<br>84956076167                | Компьютер с доступом в систему интернет                         |
| 195-05-159/ЭФ                                    | Главного контрольного управления города Москвы   | От 16.10.2017 г. до 01.10.2023 г.                          | г. Москва, Новый Арбат, д.3.<br>8-915-458-60-56      | Компьютер с доступом в систему интернет                         |
| 195-05-167/ЭФ                                    | ПАО «Промсвязьбанк»  | От 31 октября 2017 г. до 31 октября 2022 г. с пролонгацией | 84952213691 доб 81-0352                              | Компьютер с доступом в систему интернет                         |

В ходе осуществления Преддипломной практики магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, структуры магистерской работы и составления отчета.

### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)

Практика реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.

**Целью преддипломной практики** является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации.

### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией экономической науки;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и аналитическому видам профессиональной деятельности:

Преддипломная практика является частью блока «Производственная практика» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы.

Преддипломная практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку магистров.

Преддипломная практика реализуется выпускающей кафедрой теоретической и прикладной экономики.

**Целью преддипломной практики** является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра.

### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной практической деятельности;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической информации о деятельности предприятия (организации);
- овладение способами организации, планирования и реализации профессиональной деятельности;

- сбор материалов для получения представления о реальном функционировании хозяйственного механизма, сферы экономики, отдельного предприятия (организации);
- сопоставление теоретических представлений и практических данных для разработки предложений по совершенствованию сложившейся практики;
- развитие у магистрантов профессиональных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

Преддипломная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих двум видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской и аналитической.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника.

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК-1 магистрант должен:

Знать:

- как образуются абстрактные понятия,
- сущность анализа и синтеза как методов научного познания;

Уметь:

- анализировать экономические процессы,

Владеть:

- навыками анализа экономических процессов на макро- и микроуровне.

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения компетенции ОК-2 магистрант должен:

Знать:

- содержание и последовательность действий как в стандартных, так и нестандартных ситуациях,
- сущность и основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения;

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях,
- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения

Владеть:

- целостной системой методов принятия решений в нестандартных ситуациях,
- навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции ОК-3 магистрант должен:

Знать:

- основные закономерности саморазвития, самореализации,
- направления использования творческого потенциала

Уметь:

- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- оценивать творческие возможности,
- применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития

Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы,
- способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию.

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ОПК-1 магистрант должен:

Знать:

- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь:

- пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками деловых коммуникаций, аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОПК-2 магистрант должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении;

Уметь:

- принимать управленческие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Владеть:

- современными методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения компетенции ОПК-3 магистрант должен:

Знать:

- теоретические основы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений при внедрении и реализации стратегий развития фирмы;

Уметь:

- эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития фирмы;

Владеть:

- навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции ПК-1 магистрант должен:

Знать:

- методы оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.

Уметь:

- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,

- выявлять перспективные направления составлять программу исследований.

Владеть:

- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований,

- навыками разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,



В результате освоения компетенции ПК-2 магистрант должен:

Знать:

- научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме,
- степень разработанности темы исследования.

Уметь:

- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть:

- навыками формулирования актуальности темы, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции ПК-3 магистрант должен:

Знать:

- методы исследований в соответствии с разработанной программой.

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению.

Владеть:

- методами проведения исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции ПК-4 магистрант должен:

Знать:

- основные концепции и аналитический инструментарий исследуемой проблемы,
- принципы представления результатов научного исследования.

Уметь:

- предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Владеть:

- навыками подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции ПК-8 магистрант должен:

Знать:

- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий.

Уметь:

- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов.

Владеть:

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции ПК-9 магистрант должен:

Знать:

- источники информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции ПК-10 магистрант должен:

Знать:

- В результате освоения компетенции ПК-8 магистрант должен:

Знать:

- методы составления прогнозов на микро- и макроэкономическом уровне.

Уметь:

- составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровне.

Владеть:

- навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов,

- методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики

Программой преддипломной практики предусмотрен текущий контроль в форме выполнения индивидуальных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам защиты отчета по преддипломной практике.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

## График прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Форма титульного листа отчёта**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт Экономики Управления и Права  
Экономический факультет  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

Отчёт о прохождении преддипломной практики  
направление подготовки 38.04.01 - «Экономика»  
специализация/профиль «Экономика фирмы»  
Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**Образец оформления характеристики с места прохождения практики**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_\_ курса экономического факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) рекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики

от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup>Оформляется на бланке организации и заверяется печатью.