

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО
Факультет психологии образования
Кафедра психологии и педагогики образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Уровень квалификации выпускника: *магистр*
Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Педагогическая практика

Программа практики

Составитель:

Д.п.наук Кригер Е.Э.

Зав.кафедрой Психологии и педагогики образования

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры психологии и педагогики образования

№ 2 от 14.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.6. Объем практики

2.Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5.Материально-техническаябаза, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи педагогической практики

Цель практики - повышение уровня практической подготовки обучающихся в области работы в образовательной организации, а именно проводить занятия и решать психологические задачи по запросу учреждения, оформлять соответствующую документацию, осуществлять пропаганду психологических знаний.

Задачами педагогической практики является:

- освоить основные психолого-педагогические подходы к обучению,
- сформировать умения и навыки разработки программ обучения,
- сформировать навыки разработки учебных и методических материалов;
- сформировать умения и навыки проведения лекций, семинаров, тренингов и т. п.

1.2. Вид (тип) практики – Производственная педагогическая практика.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики: школы, детские и подростковые центры, структурные подразделения университета.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------------------------|---|--|
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные принципы руководства учебным коллективом; Уметь: организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками поиска и подбора соответствующих методов и технологий управления коллективом обучающихся. |
| ПК-11 | способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | Знать: основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; функции психолога в решении комплексных проблем проектирования образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса; Уметь: применять современные активные и интерактивные методы обучения. Владеть: методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания психологических дисциплин. |
| ПК-12 | способность и готовность к участию в | Знать: современные методы преподавания дисциплин психологического цикла; |

| | | |
|--|---|---|
| | совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам | Уметь: применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса; Владеть: навыками поиска новых технологий в соответствии с запросом практики |
|--|---|---|

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология исследовательской деятельности и академическая наука, Научные школы и теории современной психологии, Методика преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики.

1.6. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. По результатам прохождения практик выставляется зачет с оценкой.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|---|--|
| 1. | Подготовительный этап | Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности и трудовой дисциплине. |
| 2. | Прохождение практики | Участие в разработке учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т. п.), определение предмета, обоснование взаимосвязи проводимого занятия с другими дисциплинами, формирование список рекомендуемой литературы, разработка заданий для самостоятельной работы, тестов. Выбор учебной дисциплины для проведения анализа занятий, а также для самостоятельного проведения занятия или его части. |
| 3. | Подготовка отчета по практике | Магистранты разрабатывают отчет, отражающий программу проведения учебных занятий по выбранной проблематике или анализ проведенного занятия (его части). |
| 4. | Защита практики у руководителя практикой от кафедры | |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетвори- тельно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|-----------------------|---|
| | | Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система текущего и промежуточного контроля прохождения практики

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения студентом-магистрантом программы практики, представления в отчете разработанного материала (в соответствии с программой и индивидуального задания), его полноты и качества, оценку степени участия и качества проведенных учебных занятий. В ходе педагогической практики формируется отчет.

Цель составления отчета – показать степень полноты выполнения программы и индивидуального задания педагогической практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента-магистранта во время прохождения практики, включаются разработанные учебные и методические материалы. Отчет о педагогической практике должен содержать:

титульный лист;

оглавление (содержание);

основную часть - практические материалы по разделам в соответствии с индивидуальным заданием;

заключение;

список литературы;

приложения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 "Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи" (ред. от 10.03.2009).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110)
4. Приказ Минобрнауки России от 22.10.1999 636. "Об утверждении Положения о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
5. Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 N 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.1996 N 1186).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".

4.1. Список источников и литературы

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450148>
2. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453572>

Дополнительная:

1. Бедрединова С.В. Ташева А.И. Психологическое консультирование и психологическая коррекция, профилактика страхов. Учебное пособие для академического бакалавриата. . – М.: Издательств Юрайт, 2017 – 177с.
2. Белякова Е.Г., Строкова Т.А. Психолого-педагогический мониторинг Учебное пособие для вузов. . – М.: Издательств Юрайт, 2017 – 243с.
3. Нестерова А.А. Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога Учебник и практикум для академического бакалавриата. . – М.: Издательств Юрайт, 2017 – 356с.
4. Савенков А.И. Психология воспитания Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательств Юрайт, 2017 – 154с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт РГГУ
2. Сайт Российского психологического общества <http://ппо.рф> ,
3. Сайт Факультета психологии МГУ <http://www.psy.msu.ru>,
4. ИАС «НАУКА МГУ» (ИСТИНА) <http://istina.msu.ru/search>
<http://www.neuropsychologycentral.com/> ;
<http://www.neuropsychologyarena.com/>
5. Либрусек (<http://lib.rus.ec/>) - Психология, Детская психология, Педагогика
6. Психологическая библиотека(<http://bookap.info/>) и раздел "Возрастная психология".
7. Педагогическая библиотека(<http://www.pedlib.ru/>) и раздел "Психология"
8. Psyjournals.ru портал психологических изданий - Рубрики
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) - Психология: классические труды, Современные исследования по психологии, Популярно о психологии
10. Журнал Развивающее Образование (www.tovievich.ru/journal/)
11. Ресурс psylib.myword.ru
12. Ресурс psylist.net
13. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» (www.psyedu.ru)
14. Психология онлайн. Электронная библиотека психолога(www.psychological.ru) - психология развития и возрастная психология
15. Журнал "Вопросы психологии" (www.vorpsy.ru) - Педагогическая и возрастная психология
16. Книги на Имхонете (<http://books.imhonet.ru/>) - Научно-популярная и образовательная литература
17. ПСИХОЛОГИЯ. Реферативный интернет-дайджест психологических наук (<http://psycdigest.ru/>)
18. Электронная библиотека по психологии (www.psychology.ru)
19. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru
20. Российская национальная библиотека. www.nlr.ru

21. Университетская информационная система РОССИЯ uisrussia.msu.ru
22. «Российское образование»: электронный федеральный портал. www.edu.ru
23. Педагогика. Научно-теоретический журнал www.pedagogika-rao.ru
24. «Вопросы образования». Электронная версия журнала vo.hse.ru
25. «Учительская газета». Информационный сайт www.ug.ru
26. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/katalogy>
27. Институт развития личности РАО <http://www.ipd.ru/>
28. Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ
29. <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>
30. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
31. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
32. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
33. Психологический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>
34. Психологический портал www.flogiston.ru
35. Электронная библиотека по социальной психологии www.koob.ru_socialpsychology
36. А также:
37. <http://www.psycheya.ru>, - Сайт «Психея» [Электронный ресурс].
38. <http://www.psychology.ru/Library>. - Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке» [Электронный ресурс].
39. <http://www.portalus.ru>. - Всероссийская виртуальная энциклопедия [Электронный ресурс].
40. <http://www.psystudy.com/>. - Научный электронный журнал «Психологические исследования» [Электронный ресурс].
41. <http://soc.lib.ru/books.htm>. - Электронная библиотека: Социология, психология, управление. SOC.LIB.RU [Электронный ресурс].

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № договора о сотрудничестве | Наименование предприятия, учреждения, организации | Дата заключения и срок действия договора | Адрес предприятия |
|-----------------------------|---|--|--|
| 195-05-88/ИП | ГОУ Школа №1321 «Ковчег» | 16.02.2017 г. по 16.02.2025 г. | <u>Москва, Авиамоторная ул., 30А, стр. 1</u> |
| 195-05-81/ИП | ГБУ г. Москвы «Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом» Департамента социальной защиты населения г. Москвы | 20.01.2015 г. по 20.01.2023 г. | Москва, ул. Академика Анохина, 28 |
| 195-05-84а/ИП | РБОО «Центр лечебной педагогики» | 25.01.2016 г. по 25.01.2021 г. | Москва, улица Строителей, 17 б |
| 195-05-06/ИП | ГУ «Социальный приют для детей и подростков «Красносельский ЦАО г.Москвы»» | 22.09.2004 г. бессрочный | Москва, Скорняжный пер., 4 |
| 195-05-77/ИП | ГБОУ СОШ № 843 г. Москва | 16.09.2014 г. по 15.09.2022 г. | Москва, ул. <u>Мичуринский Проспект,</u> <u>Олимпийская Деревня,</u> <u>24</u> |

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска.
 Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; проекционный экран; микрофон; система звукоусиления; персональный компьютер (стационарный)
 Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, WinRar, Kaspersky Endpoint Security, СПС Консультант.
 г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр.7

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*Педагогическая практика*

Практика реализуется кафедрой психологии и педагогики образования Института психологии им. Л.С. Выготского

Цель практики - повышение уровня практической подготовки обучающихся в области работы в образовательной организации, а именно проводить занятия и решать психологические задачи по запросу учреждения, оформлять соответствующую документацию, осуществлять пропаганду психологических знаний.

Задачами педагогической практики является:

- освоить основные психолого-педагогические подходы к обучению,
- сформировать умения и навыки разработки программ обучения,
- сформировать навыки разработки учебных и методических материалов;
- сформировать умения и навыки проведения лекций, семинаров, тренингов и т. п.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12 способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные принципы руководства учебным коллективом;
основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса;
функции психолога в решении комплексных проблем проектирования образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса;
современные методы преподавания дисциплин психологического цикла.

Уметь:

организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса; применять современные активные и интерактивные методы обучения.

Владеть:

навыками поиска и подбора соответствующих методов и технологий управления коллективом обучающихся;
методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания психологических дисциплин;
навыками поиска новых технологий в соответствии с запросом практики.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА
МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Институт психологии им. Л.С. Выготского

ОТЧЕТ
по педагогической практике

Студента/ки __ курса
..... формы обучения
_____ (ФИО)

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20__г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----|---|----------|-------------|
| 1. | Обновлена основная и дополнительная литература | 26.05.20 | 28 |
| 2. | Приложение к листу изменений № 1 | | |

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |